

最新端午节班会主持稿开场白和结束语(优秀8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

端午节班会主持稿开场白和结束语篇一

五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅红出血。五月五，是端午，背个竹篓入山谷；溪边百草香，最香是菖蒲。“五月五日午，天师骑艾虎；薄剑斩百邪鬼入虎品。

《重五谣》：

吃爻雄黄酒，毒蛇远远游。

重五草头汤，疤瘰洗精光。

重五吃麦麦，字眼学起快。

吃爻重五卵，做个生员卵。

重五吃大蒜，读书做高官。

生日的时候，我会送你一个蛋糕；中秋的时候，我会送你一盒月饼，端午节来了，我送你一粒糯米，希望你把它种下去，

用心呵护，等待收获我的祝福吧。

端午节来了，我送你一枚粽子，友情是外皮，里面第一层是祝福，第二层是幸福，第三层是心想事成，对了，第四层当然就是你写的欠条，快还钱给我！

端午节，赛龙舟，争先恐后，好热闹！一齐来过个开心的端午节吧！

红旗高举，飞出深深杨柳渚。鼓击春雷，直破烟波远远回。欢声震地，惊退万人争战气。金碧楼西，衔得锦标第一归。祝端午节快乐！

艾蒿高高门前舞，驱邪气，防五毒，高高兴兴过端午。祝端午节快乐！

粽子香，香厨房；艾叶香，香满堂；桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄；这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。祝福亲爱的朋友端午节快乐！

送个香囊带个荷包，自制几斤粽子，托人到山里采了艾叶，街头买了瓶雄黄酒，加上内心深处的几许关怀，作为礼物送给你，祝端午节快乐！

手捧粽子，缅怀离骚，龙舟竞渡，勇往直前！祝端阳节快乐！

端午，你的粽香飘荡在每一片中国的土地上

在每一叶中国人的心灵里

端午节班会主持稿开场白和结束语篇二

1、知识目标：

通过活动，对端午节的来源、习俗以及关于端午诗词歌谣有更全面的了解。

2、能力目标：

通过搜集、分析、整理资料了解端午节的来历、风俗习惯，提高学生搜集、整理资料的能力。

3、情感目标

通过集体研究，对自己的成果有喜悦感觉、成就感，感受与他人协作 交流的乐趣，通过课题研究，激发学生热爱中国传统文化的情感。

活动过程：

一、引出课题

二、小组汇报

第一组

生：我们组收集了端午节的来历，我们组把它归纳以下三种：

生1、纪念屈原

传说端午节是为了纪念战国时代楚国诗人屈原，他在五月初五这天投江自尽殉国、为了寄托哀思，人们荡舟江河之上，此后才逐渐发展成为龙舟竞赛。百姓们又怕江河里的鱼吃掉他的身体，就纷纷回家拿来米团投入江中，以免鱼虾糟蹋屈

原的尸体，后来就成了吃粽子的习俗。

生2、纪念孝女曹娥

曹娥是东汉上虞人，父亲溺于江中，数日不见尸体，当时孝女曹娥年仅十四岁，昼夜沿江号哭。过了十七天，在五月五日投江，五日后抱出父尸。

生3、迎涛神伍子胥

春秋时吴国忠臣伍子胥含冤而死，尸首于五月初五这一天扔到钱塘江中，后化为涛神，世人哀而祭之，故有端午节。）

师评价：这个小组同学以讲故事形式展现他们收集来的关于端午由来的传说，真叫我们大饱耳福。

师问：你们是去哪里收集这些材料呢？

师：老师相信这次的查找中你们一定对端午节的由来，有更深的了解。做得不错给加一分。（板书：由来）

师：关于端午节的来历，除了刚才这一组同学说的纪念屈原、伍子胥和孝女曹娥，老师还知道另一种传说。

龙的节日（课件展示）

2、师导语：同学们，传说异彩纷呈，那么古往今来的人们又是怎样欢度这一节日的呢？下面请整理端午节的习俗的小组为我们介绍。

第二组

生：我们组收集的是端午节的习俗，我们把它做成了手抄报。

师：能为我们讲解一下你们收集的习俗吗？

（两张展示，一个学生进行介绍）

师：能说说你们都是哪里收集这些材料的？

师总结：看了小组同学精心准备的手抄报，真是大开眼界，他们不仅收集材料并用巧手展现给我们。做得很好给加一分。
（板书：习俗）

3、师：还有其它习俗吗？

第三组

生1：我们小组也研究了端午节的习俗。端午节那天，人们还给小孩佩香囊，香囊内有朱砂、雄黄、香药，清香四溢，再以五色丝线扣成索，玲珑可爱。据说是为了驱毒避邪。

生2：除了佩香囊端午节后各种虫类，开始活跃起来，瘟疫渐多，雄黄具有消除疫病的功用、有的小孩子不敢喝酒，父母就会以雄黄酒在他们额上画一个「王」字，以使百毒不侵。

师：能告诉大家你们怎么找到这些材料的吗？

老师把这些习俗总结 一下：赛龙舟，佩香囊，悬艾叶菖蒲，挂钟馗像，饮用雄黄酒，吃粽子。

第四组

生：我们组为了了解粽子，我们特地去商场转了转，了解了粽子的价格和种类，除了肉粽还有黑米粽，八宝粽，五谷粽，碱粽，我们还在网上找到了粽子的做法。（视频）

师：老师似乎已经闻到粽子的香味了，你们做得很好，亲自去尝试，知道粽子的配料，种类，就连价钱都查到，太了不起了，给你们组加一分。

第六组

生1：我带来一首诗

端午

（唐）文秀

节分端午自谁言，万古传闻为屈原；
堪笑楚江空渺渺，不能洗得直臣冤。

生2：我也带来一首诗

七律·端午

老舍

端午偏逢风雨狂，村童仍着旧衣裳；
相邀情重携蓑笠，敢为泥深恋草堂；
有客同心当骨肉，无钱买酒卖文章；
当年此会鱼三尺，不似今朝豆味香。

生3：我带大家带来的是闽南童谣《扒龙船》

五月节，扒龙船，大人孩子哗哗滚。
海面一排四只。

端午节班会主持稿开场白和结束语篇三

1、农历五月初五，俗称“端午节”。端是“开端”、“初”的意思。初五可以称为端五。农历以地支纪月，正月建寅，二月为卯，顺次至五月为午，因此称五月为午月，“五”与“午”通，“五”又为阳数，故端午又名端五、重五、端阳、中天等。

2、从史籍上看，“端午”二字最早见于晋人周处《风土记》：“仲夏端午，烹鹜角黍”。端午节是我国汉族人民的传统节日。这一天必不可少的活动逐渐演变为：吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、艾叶，薰苍术、白芷，喝雄黄酒。

3、据说，吃粽子和赛龙舟，是为了纪念屈原，所以解放后曾把端午节定名为“诗人节”，以纪念屈原。至于挂菖蒲、艾叶，薰苍术、白芷，喝雄黄酒，则据说是为了压邪。

4、时至今日，端午节仍是中国人民中一个十分盛行的隆重节日。端午节现为国家法定节假日。

端午节自古以来就有许多别称。

同学们，端午节别称你们知多少呢

农历五月初五，是我国重要的传统节日端午节。端午节自古以来就有许多别称。

端阳节：五月正是仲夏，据《荆楚岁时记》载，因仲夏登高，顺阳在上，故称五月初五为“端阳节”。

重午节：午属十二支，农历五月为午月，五、午同音，五、五相重，故端午节又名“重午节”或“重五节”。

天中节：古人认为，五月五日时，太阳重入中天，故称这一天为“天中节”。

浴兰节：端午是皮肤病多发季节，古人以兰草汤沐浴去污为俗。

解粽节：古人端午吃粽时，有比较各人解下粽叶的长度、长者为胜的游戏，故有“解粽节”之称。

菖蒲节：古人认为“重午”时五毒尽出，因此端午风俗多为驱邪避毒，如在门上悬挂菖蒲、艾叶等，故端午节也称“菖蒲节”。

又是五月五

在这一个独特的日子里

我们仿佛又看到了屈原峨服冠带 衣裙漫飞 屹立于汨罗江旁的身影

仿佛又感受到白娘子对许仙忠贞不渝的一片痴情

端午节班会主持稿开场白和结束语篇四

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

1、活动导入

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？

2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。

3、引出主题：“走进端午”主题班会现在开始！

2、端午说由来

(1)端午节别称

1、端午节有哪些别称？

2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？(学生交流)

纪念屈原，纪念孝女曹娥，纪念伍子胥，来源于百越民族节日祭

(2)端午讲故事

学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》、《屈原投江》。

小结。

3、端午话习俗

(1)赛龙舟

过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗？(学生自由交流)

你知道端午节最热闹的习俗是什么吗?(多媒体课件：赛龙舟)

端午节为什么要进行赛龙舟比赛?(学生交流)

(2) 话粽子

除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。(学生介绍粽子的由来。)

一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。

我国各地方的粽子还各有特色，请同学们介绍一下自己所知道的不同的粽子。

4. 、端午赛诗会

千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已广泛深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域中，大家都与纪念屈原联系在一起。

屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。请几位学生朗诵端午节的诗篇，其中主要是屈原的。

5、谈感受，激发情感

今年端午节与往年有什么不同?你是怎么过的?

6、总结

两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，但这个节日却始终传承了下来。让我们世代传递端午节，代代都记住咱们悠久的历史，还有那些跟端午有关的人们——屈原、曹娥、伍子胥，还有

中的历史上的百越民族。

经过今次的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己，在以后的学习中一如既往的努力学习。

端午节班会主持稿开场白和结束语篇五

主题：端午节即将来临，为了让同学更好的了解我们的历史，了解屈原，学校开展了一次纪念屈原的主题班会。

目的要求：通过本次主题班会，能够使同学们对屈原有更好的了解。

召开时间□ x月12日下午

主持开场白：我们大家都知道，农历五月初五是一年一度的端午节，在大家品尝着荷叶扑香的粽子，在波光粼粼的湖面上赛着龙舟时，我们的心里不禁想起当年那位伟大的爱国诗人，今天就让我们大家来怀念这位伟大的诗人吧。吊屈原，迎端午，主题班会现在开始。

主持过程中主要预定串词：

许：首先请看屈原的生平简介（幻灯片1）

戴：紧接着让我们继续看一下屈原的作品以及屈原与端午节。（幻灯片2，3）

许：想必大家都有所说过屈原是跳河自杀的吧，那其中究竟是怎么回事呢？让我们大家有请许诗昞同学为我们大家讲

一个关于屈原的故事。

戴：听过许诗旻同学讲的'故事，我们是时候该放松一下了，接下来我们大家来玩个游戏，游戏的名称是“接歌比赛”，总共分成四组，每一组中的成员站起来要唱两句，其中歌词或歌名中要有一个“爱”字，如果超过10秒未能唱出则要接受惩罚。

穿插节目名称：接歌比赛

班主任小结：

今天，我们高二（5）班聚在一起，认真学习了屈原的一些历史，对他的生平和品格有了更多的了解。每个人提出了自己的观点，交换了各种意见，增进了彼此之间的了解。此次班会让我发现了我们班的同学对屈原的掌握挺深入的，并不属于那种“一问三不知”的类型。此次班会的目的能够让同学对屈原有更好的了解，我相信我们已经达到了这个目的。

主持人结束语：

时间不知不觉的在我们的欢声笑语中就这样度过了，相信大家对于屈原多少都有所了解了吧。希望大家在今后端午节时，都能想起我们这位伟大的诗人！今天的主题班会到此结束。

端午节班会主持稿开场白和结束语篇六

端午节是中华民族的传统节日，今天我们举行以“我们的节日——端午节”为主题的班会活动，让学生们能够更了解端午节的来历、习俗等，体验我国传统的佳节，让同学们更加热爱自己的祖国。

二、活动目标：

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

三、活动地点：教室

四、活动时间：2021年6月

五、活动前准备：上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

六、活动过程

【活动导入】

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？

2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。

3、引出主题：“走进端午”主题班会现在开始！

【活动一】端午说由来

(一)端午节别称

1、端午节有哪些别称？

2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？(学生交流)

(二)端午讲故事

2、学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》、《屈原投

江》。

3、主持人小结。

【活动二】端午话习俗

(一)赛龙舟

1、过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗?(学生自由交流)

2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗?(多媒体课件：赛龙舟)

3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛?(学生交流)

(二)话粽子

1、除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。(学生介绍粽子的由来。)

2、一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。(多媒体课件：粽子)

3、我国各地方的粽子还各有特色，请几个外地学生介绍他们家乡的粽子。

(由三名来自浙江、江西、黑龙江学生介绍。)

4、主持人小结。

【活动三】端午赛诗会

1、屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还

被称作“诗人节”。

2、请几位学生朗诵端午节的诗篇。

(1) 《端午》 唐文秀

(2) 《五月五日》 梅尧臣

(3) 《端午节的怀念》

3、主持人小结：千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已广泛深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域中，大家都与纪念屈原联系在一起。

【活动四】谈感受，激发情感

1、今年端午节与往年有什么不同?你是怎么过的?

(学生交流自己的感受。)

2、主持人总结：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世世传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

【教师总结】

看了你们自己策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己。

端午节班会主持稿开场白和结束语篇七

小学开展主题班会端午节篇三

为了深入贯彻落实党的十x大精神，大力弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神，传承中华民族优秀传统文化，我校将结合今年的端午节，通过“大手拉小手”的方式，在家庭、学校中开展“我们的节日——端午节”主题活动。

二、活动目的：

中国传统节日，凝结着中华民族的民族精神和民族情感，承载着中华民族的文化血脉和思想精华，是建设社会主义先进文化的宝贵资源。传统节日教育的内容与途径是广泛的，我校的学生以城市子女居多，对过传统节日的风俗了解不多，针对这一现状，我们将今年的传统节日——端午节的教育活动从学校和家庭两个面延伸。通过在学校开展综合性学习，了解端午节的由来、有关传说、各地的'习俗、香囊的制作等；通过在家庭开展亲子间长辈带孩子悬白艾、挂菖蒲、包粽子等形式多样的活动，真正让队员接受传统文化的熏陶，引导广大师生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，进一步增强爱国爱乡情感，提高科学文明素养，弘扬和培育民族精神。

三、活动时间：

5月18日—30日

四、活动内容：

- 1、大队部以“倡议书”的形式，把活动的意义、主题、时间、内容、形式等告知全体队员和辅导员，让队员及其家长明确目标，从而有针对性地设计好端午节的活动。

2、开展端午节校园“六个一”：全班一起诵读端午民俗诗歌、屈原诗辞和历代爱国主义诗篇；一次综合性学习，了解端午节的由来、有关传说、各地的习俗、香囊的制作等；一次以家政课为主的香囊的制作并组织评比；一期主题黑板报；一次主题班会；撰写一篇心得体会。

3、开展端午节家庭“四个一”活动：即和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗；带孩子一起去买过端午节的材料，开展一次“与妈妈共同包粽子”活动，体验父母持家的辛劳；和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道；指导孩子做一份端午节手抄报或电子小报。

3、活动延伸。节日之后，上交心得体会、主题班会方案、活动照片，也可邀请家长共同参与，交流活动所获，从而使节日活动产生良好的教育效应。

端午节班会主持词开场白和结束语篇八

端午节即将来临，为了让同学更好的了解我们的历史，了解屈原，学校开展了一次纪念屈原的主题班会。

：通过本次主题班会，能够使同学们对屈原有更好的了解。

x月12日下午

：我们大家都知道，农历五月初五是一年一度的端午节，在大家品尝着荷叶扑香的粽子，在波光粼粼的湖面上赛着龙舟时，我们的心里不禁想起当年那位伟大的爱国诗人，今天就让我们大家来怀念这位伟大的诗人吧。吊屈原，迎端午，主题班会现在开始。

主持过程中主要预定串词：

许：首先请看屈原的生平简介(幻灯片1)

戴：紧接着让我们继续看一下屈原的作品以及屈原与端午节。(幻灯片2, 3)

许：想必大家都有所说过屈原是跳河自杀的吧，那其中究竟是怎么回事呢?让我们大家有请许诗旻同学为我们大家讲一个关于屈原的故事。

戴：听过许诗旻同学讲的故事，我们是时候该放松一下了，接下来我们大家来玩个游戏，游戏的名称是“接歌比赛”，总共分成四组，每一组中的成员站起来要唱两句，其中歌词或歌名中要有一个“爱”字，如果超过10秒未能唱出则要接受惩罚。

穿插节目名称：接歌比赛

今天，我们高二(5)班聚在一起，认真学习了屈原的一些历史，对他的生平和品格有了更多的了解。每个人提出了自己的观点，交换了各种意见，增进了彼此之间的了解。此次班会让我发现了我们班的同学对屈原的掌握挺深入的，并不属于那种“一问三不知”的类型。此次班会的目的能够让同学对屈原有更好的了解，我相信我们已经达到了这个目的。

时间不知不觉的在我们的欢声笑语中就这样度过了，相信大家对于屈原多少都有所了解了吧。希望大家在今后端午节时，都能想起我们这位伟大的诗人!今天的主题班会到此结束。