

# 2023年传递微笑传递温暖班会发言稿(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 传递微笑传递温暖班会发言稿篇一

主持人：同学们、老师们，大家好！同学们、老师们，大家好！今天我们班会的题目是：授人玫瑰，手有余香——尊重自己就是尊重他人。

尊重是一朵花，一朵开在心间的花；尊重是一条路，一条通往美好的路；尊重是一团火，一团温暖你我的火。

下面学生自由回答，主持人总结，引出下面的视频。

二、ppt展示一段击剑的视频

本班击剑运动员解释

主持人：原来考虑到他人的感受并在自己的言行举止上有礼貌地对待他人就是一种“尊重”啊。

下面让我们一起来做个小游戏吧。

三、游戏——回音壁

主持人总结，看来，大家都喜欢被人尊重啊。但我们要知道，在我们的学习生活中，自己待人的态度往往决定了他人对我们的态度，就像刚才我们的这个游戏，你对他微笑，他也回

你以微笑，你对他恶语相向，他也不会对你好言以待。所以，要想赢得他人的尊重，我们首先一定要学会尊重他人。上次，老师让我们写过一篇关于尊重的文章，同学们就写到了很多关于尊重的小故事，让我们一起来看一看听一听吧。首先由我来带个头吧。(4-5个学生)

#### 四、故事交流

主持人：班主任兼语文老师不久前刚让我们写过作文《尊重他人就是尊重自己》，同学们在文中找了很多一些论据，下面，就让我们来交流一下这些小故事。

主持人：同学们的故事都很精彩呢，这些故事也都告诉了我们尊重他人就是尊重自己的道理。但在我们的实际生活中，我们有时做得却并不那么尽如人意哦。下面让我们来欣赏小品《孔苏上海行》。

#### 五、小品

教师参演，并于其后简单总结。

六、由小品，学生谈谈平时自己身上有没有类似的一些不尊重他人的行为举动，并谈谈感想。

#### 七、诗歌朗诵加结束语

##### 《尊重》

尊重是一个微笑

尊重是一声招呼

## 传递微笑传递温暖班会发言稿篇二

股爱的洪流，造就了一张“绿城南宁的爱心名片”。爱心送考是一项高尚光荣的公德行动。

系上黄丝带！

要招招手，就可以凭准考证免费乘车到达考场。我参与了4天活动。那几天都是大太阳，猛太阳啊，我们在太阳下，在大街上走来走去。

欣慰，很高兴，感觉飘扬的黄丝带也有自己的力量。那天最让我感动的是两名的姐。一位说，不碰到你们，我还不知道去哪里弄黄丝带绑呢。

场，奔向人生的更高目标！参加活动得一位的姐说，她已经是连续七年参加爱心送考活动了。

车里开着车转着大大的城市，天气那么热，即使车内有空调，可久坐会引出许多健康问题。

锻炼！

亮色的黄丝带，让我们广西在特殊的高考日子里充满爱心的味道，增加一道道别味的风景线！

## 传递微笑传递温暖班会发言稿篇三

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”。对父母之恩，熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，唯独知恩图报者鲜有之。那么对父母无情无义之人，对师长、集体就更不会有情有义了。因此，通过本次班会，努力唤回学生回报爱心的良知，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健

全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。

使懂得感恩回报是我们社会的一种道德规范，并在以后的学习、工作、生活中身体力行。

班会内容：

一、由《一只鸡蛋》引入，主持人宣布班会开始

二、女声小组唱《感恩的心》（负责：李美丽）

三、亲情故事《母爱，一种让人心痛的爱》（负责：金燕香）

讨论（全班）说说心里话（同学发言）

四、心里小测验；知识竞赛

五、朗读《两个白菜包子》（负责：成元俊）

六、录像片断：“爱”在身边

七、小游戏

八、班主任总结

九、合唱《让世界充满爱》（全班）

十、宣布班会结束

主持人串讲词：

音乐声中等待观众的到来

方式：多媒体ppt□播放背景音乐，配文章《一只鸡蛋》）

一、《一只鸡蛋》引入，主持人宣布班会开始

（男）五千多个日日夜夜，父母的爱始终与我相随

（女）五千多个日日夜夜，我们始终与爱同行

（齐）谢谢你们，我的父亲、母亲

（女）各位老师、同学们

（齐）主题班会《爱在身边》现在开始

（男）“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。”

“你来到这个充满爱的世界上”——表演者：李美丽等。

二、女声小合唱：（背景画面：多媒体展示学生自拍的体现“爱”的生活片段）

小合唱取材：朴现美、李美丽

表演者：李美丽、朴现美、金美英、尹美花、金律玲、韩太花

（男）谢谢同学们的表演。

（男）常言道，“谁言寸草心，报得三春晖”，父母的养育之恩难以回报，下面请看一篇小文章：“母爱，一种让人心痛的爱”（多媒体显示），我们请金燕香同学为大家朗读。

三、“母爱，一种让人心痛的爱”

朗读：金燕香

文章内容：《母爱，一种让我们心痛的爱》

（女）谢谢金燕香同学。一篇短短的文章，却给我们深深的感触。下面请各位同学谈谈这篇文章给你带来的感想。

讨论（说说心里话）

姜东欢：这篇文章给我带来的最大的感想是母爱的伟大！我们淋浴在这样伟大的母爱里，应该感到很幸福。

罗海玲：我感受到母爱的伟大，同时也觉得那个小伙子太不可思议了，为了一个姑娘竟然残害母亲，这样的“爱”还能算是爱吗？！

金幸垚：能感受到母爱的伟大，我也觉得那个姑娘人漂亮，心却太狠了，竟然要母亲的肝脏！如果我是那个小伙子我就说：你怎么能这样狠毒？！我不要你了……天底下好姑娘多的是！

尹泽锋：的确，母爱是真的很伟大的，我们应该珍惜这种母爱，尊重父母，孝敬父母！（言语中，流露出真情，哽咽着……）

（男）刚才几个同学都谈了自己的看法。的确，父母之爱伟大而又平凡。

（女）虽然他们表达爱的方式不一定能为我们接受，但在父母眼里，我们永远是个还没长大的小孩，永远需要他们的关心和爱护。

（女）有人做过这样的计算和评估，若母亲的工作可获薪水，子女一年要付63.5万美元。

（男）原来我们在享受父母之爱的同时，不知不觉间，已经

欠下了一笔巨大的债务。

（女）十月怀胎，十数年养育，当中的甜酸苦辣，我们的父母体会最深。

（男）我原想收获一缕春风，你们却给了我整个春天

（女）我原想捧起一簇浪花，你们却给了我整个海洋

（男）我们成长的过程凝聚了父母多少的心血

（女）生活中的点点滴滴，我们时刻铭记在心头。

（女）同学们，一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点进步，都是对父母爱的一种无声的感激。

（男）下面转换一下气氛，来进行简单的小游戏：

四、（女）（1）心理小测验：人缘不好不是问题，问题常常在于自己为什么会人缘不好？为什么莫名其妙被排挤、讨厌。今天就设计了一个小测验，帮助你揪出问题的所在。

a□选择食指的人 b□选择无名指的人 c□选择大拇指的人

d□选择中指的人 e□选择小指的人

在黑板上统计数字：统计结果喜欢食指的人最多。主持人帮宣读测验结果。

放开心胸让朋友了解你，并试着让生活多点幽默，你会拥有更多的好朋友。

选b□你很容易就跟陌生人打成一片，成为无所不谈的好朋友。只是随着双方彼此越来越熟捻，你也会越来越失去分际，分

不清朋友之间的界线。你也许心中把他当成好朋友，有什么困难都可以直接找他；可是对方却觉得你越来越烦人，甚至认为你喜欢对他颐指气使。

选c□你的个性过于心直口快，而且对自己过于自负不懂得谦虚。在团体中你也经常居于主动领导的角色，久而久之，便容易让人觉得你很刚愎自用，凡事都以自己为主，而他们几乎都是敢怒不敢言。改善方法其实很简单，有时多听取旁人的意见，让他有受到尊重的对待，相信你的人气一定更上层楼。

选d□其实你一直都是个很受欢迎的人。只是有时你的嘴巴太毒了，毒到让人家受不了甚至心生反感。偏偏你对于这样的状况又过于无所谓，不会主动沟通道歉，平白坐实你『目中无人』的罪名。其实幽默并不等于讥讽亏人，虽然你动机只是想引人注意，换个不伤人的方式相信效果会更好。

选e□你不应该是人缘不好，只是朋友太少。其实这跟你的个性有很大的关系。你交朋友的态度比较随缘也比较不积极，脸上又常常是一号表情，遇到问题也不喜欢解释，无形中自然朋友多不起来。建议你可以专攻一项才艺，并适时地秀出自己，就算不主动也能吸引一拖拉机的人争着跟你作朋友喔。

（男）（2）知识竞赛：人类的“爱”心里也包括对动物的爱心，下面再做一个简单的游戏，用动物名称填成语。抢答开始！（多媒体演示）

（意义：用简单的成语的填写，使主题班会的气氛活跃起来，也使更多的学生加入到主题班会里，使更多的学生成为主题班会的参与者。）

用动物名称填成语：

1. \_\_\_\_\_ 争 \_\_\_\_\_ 斗； 2. \_\_\_\_\_ 歌 \_\_\_\_\_ 舞；



3. \_\_\_\_\_立\_\_\_\_\_群； 4. \_\_\_\_\_飞\_\_\_\_\_舞；  
5. \_\_\_\_\_为奸； 6. \_\_\_\_\_丝\_\_\_\_\_迹；  
7. \_\_\_\_\_不宁。

1. 龙争虎斗 2. 莺歌燕舞 3. 鹤立鸡群 4. 龙飞凤舞  
5. 狼狈为奸 6. 蛛丝马迹 7. 鸡犬不宁

抢答：裴慧玲，罗海玲，姜东欢，赵寿东，徐强国，姜云龙，郑芬丹等。

（男）同学们的热情很高涨，也希望同学们同样对身边的一切充满爱心。

（女）如果说母爱是水，温柔而又恬静，那么父爱就是海洋，博大而又深沉

（女）请让我们说一声

（男，女齐）爸爸妈妈，我们真的感激你们！

（女）下面请欣赏一段由我们班“学者”成元俊同学带给我们的朗读，《两个白菜包子》。

五、散文朗读《两个白菜包子》（朗读：成元俊）

文章内容：《两个白菜包子》

（男）醇醇父母爱

（女）悠悠儿女情

（男）在现实生活中，除了父爱母爱，还有很多“爱”在我

们身边……希望我们每个同学都能够成为“爱”的使者。下面请欣赏一段公益广告片段。

## 六、片段欣赏（负责：金星元）

多媒体展示：（中央电视台“心在一起”公益广告片段）

## 七、小游戏：

两人一组：一个人比划，一个人猜。（根据比划的同学的表演，猜出是哪们同学）

第一组：姜云龙（比划）：金正国（猜）

第二组：郑芬丹（比划）：权京爱（猜）

第三组：尹美花（比划）：金美英（猜）

（男）同学们的表演惟妙惟肖，看来对我们班的同学的特征掌握得很好，也可以看得出对我们班的每一位同学间都是非常关心，充满爱心的。

（女）我们的班会也已接近尾声，下面请班主任老师给这次班会做总结。

## 八、班主任总结

1、形式多样化。有学生自编自导的小合唱、有紧张的知识竞赛、有针对性强的心理小测验、还有气氛活跃的学生小游戏。

2、学生自主化。这场班会学生参与度都很高，由以往的班主任主持变成由学生主持，内容和环节也由学生自主策划，班主任只是起到统揽全局、画龙点睛的作用。

3、内容真情化。没有矫揉造作，只有真情流露，这是这场主

主题班会给我的最大的感受。通过这样的主题班会，心灵得到一次洗礼，希望同学们、也相信同学们会在今后的生活中不断完善自己，追求卓越！让我们一起携起手来，让我们的世界充满爱！

九、合唱《让世界充满爱》（全班）

十、在音乐声中主持人宣布班会结束

（男，女齐）各位老师、同学们，我们的主题班会《“爱”在身边》到此结束。感谢各位的光临指导。再见！

## 传递微笑传递温暖班会发言稿篇四

1. 使研究对象感受到被人关爱的温暖、快乐的同时，要拥有一颗感恩的心，学会从小尊老爱幼、关心他人、爱护他人。
2. 使同学之间遇事互相关心，培养同学们关爱他人的意识，增强班级凝聚力。

活动准备

1. 全班学唱《感恩的心》并学做手语？
2. 班级布置

活动过程

主持人发言

班级全体同学合唱《爱的奉献》

男：我们都是同学，在班里应该互相帮助。尤其是要对辛龙更多的关爱与帮助。

女：嗯，一点也不错，我们每个人都献出一点爱，我们的班集体将会是个团结的集体。

学生自由发言：

女：从刚才同学们的发言中，我们可以了解，我们班中关爱他人的同学还真不不少呢。下面，请几位同学给我们讲讲故事吧。

学生讲故事《让阳光“拐个弯儿”》、《用“心的阳光”照耀别人》。

一个被人关爱的人是幸福的，一个关爱别人的人是快乐的。当我们把奉献爱心当成生活中不可缺少的. 组成部分，温馨的感受便会溢满心田。

男：非常感谢这些同学为我们带来的故事。下面我们进入下一个环节：各抒己见话“关爱”。

女：我们班是一个团结的班集体，这来自全班同学的共同努力。同学们，我们应该如何关爱家人、同学、老师和身边的其他人呢？大家可以说一说。

男：同学们，通过这次班会，大家以后要互相关爱，共同进步，把我们班建设成为一个更加团结的班集体。

女：让我们的心中长存感恩，永远怀着一颗感恩的心去关心朋友，关怀师长，关爱家人，关注社会。把这首《感恩的心》送给这个世界上关心着我们的人！

全班演唱《感恩的心》

男：关爱是春天的细雨，滋润心田；

女：关爱是夏天的凉风，送来舒爽；

男：关爱是秋天的麦浪，给人喜悦；

女：关爱是冬日的煦阳，点燃温情。

合：让我们学会关爱，让我们的生活与你的生活变得更加温暖！

班主任发言

## 传递微笑传递温暖班会发言稿篇五

### (一)主持人开场

男：尊重是一种态度，它将影响我们的人生；

女：尊重是一种品格，它将给予他人以温暖；

男：尊重是一种习惯，它让我们的生活更加温馨；

女：尊重是一种信仰，它让我们的世界更加和谐。

合：尊重是一种美德，被人尊重则是一种幸福。我们不仅要懂得尊重自己，还要学会去尊重他人。

宣布主题班会开始

### (二)小品表演

情景再现表演平时不尊重他人的一些场景。让同学来观察：看看表演中有哪些不尊重他人的行为，并说说应该怎么做才是尊重别人的？自己在平时是否有这样的行为。

设计目的’主要是想让同学在观看表演中也对照反省，或换位思考自己平时的言行是否正确。

### (三) “照镜子”表演

一个同学做友好地笑、挑衅、生气皱眉、大喊大叫等表情，另一位同学假设是镜中的影像，尽力逼真地模仿出来。

通过主持人的串联词揭示活动目的：在我们的学习生活中，自己待人的态度往往决定了他人对我们的态度，就像一个人站在镜子前，你笑时，镜子里的人也笑；你皱眉，镜子里的人也皱眉；你对着镜子大喊大叫，镜子里的人也会冲着你大喊大叫。因此，尊重他人，你也会赢得他人对你的尊重。

### (四) 诗朗诵

由校园中的尊重言行提升到人格与品德的高度。

### (五) 设计卡片

对那些不尊重自己或他人的同学，你最想对他们说什么？把你心底的愿望说出来。写好之后收集起来贴在公告栏里。

设计目的：很多同学面对别人不尊重自己的行为时，选择的都是沉默，而沟通其实是面对不尊重行为的一个好办法，要学会说“不”，学会拒绝。

### (六) 游戏：“紧急逃生”。

请三组同学，每组各两位同学，分别取出瓶子中的有线连着的小物件。而这个物件就代表着自己。在去的时候瓶子中不断的加水，水的高度超过物件的高度就算失败。看哪组的速度最快。

设计目的：学生在游戏后联系主题，讨论发言，理解只有同学之间互相帮助，互相理解。团结在一起。才能使得同学之间的关系有良好的发展。

## (七) 自白：以后的我

主持人：尊重他人，让我们的心贴得更近。亲爱的同学们，只有尊重他人，大家团结一心，我们才能相处得更和谐、更快乐！