

督导心得体会个字(大全6篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

督导心得体会个字篇一

督导员作为学校中的重要一员，他们的工作和职责是确保学生的教育质量和教育绩效。作为一名督导员，我深刻地意识到我需要充分理解我的职责，并始终保持对这些职责的热情和使命感。因此，我认为成为一名督导员需要具备各种素质和能力，如沟通能力、领导能力、组织能力等等。

[第二段]

沟通能力是一名督导员不可缺少的素质。督导员需要具备良好的口头和书面沟通技巧，以便更好地与老师、学生进行沟通。在与学生沟通时，我们必须关注他们的关切和需求，并提供他们需要的帮助和支持。对于老师，督导员必须了解他们的教学方式、讲课风格以及用于测量学生知识掌握情况的评估方法。

[第三段]

领导能力是督导员工作中的另一重要方面。负责带领其他老师，让他们了解和执行最佳的教学方法和技巧，同时也向他们提供技术支持和建议。领导管理能力需要积极的态度、良好的沟通技巧、强烈的目标意识和锻炼的时间管理技能。

[第四段]

组织能力也是一名督导员需要具备的重要能力。例如，需要安排会议和大会，并计划训练、考核和其他重要活动的日程安排。需要具备一定的项目管理经验，以便能够确保工作的高效率。而解决问题能力也是组织能力的一部分，就像在课堂管理过程中，能够快速发现问题并及时解决。

[第五段]

在我的职业生涯中，我发现作为一名督导员，我最大的责任是确保学生在教育领域获得最佳成果。为此，我们必须始终保持专业精神和积极主动的态度，以便在教育中取得成功。同时，在工作中，我们必须始终谦虚，不断学习，以便从他人中获得经验和专业知识，以提高我们的工作能力，让我们做的更好。这是我的工作越来越完美的关键所在。

督导心得体会个字篇二

一、听课基本情况，（本月共听课8次）

1、授课教师情况

教师教风严谨，教学态度认真，备课充分，讲课条理清楚，气氛活跃，能按时上下课，课堂教学都取得了较好的效果。

(1)在教学中都使用了灵活的教学方法。教师做总体课堂设计，并对所学内容的要点进行讲解，学生在对掌握重点教学内容的基础上，结合自身兴趣，在实现对所学知识进行加深和拓展的同时锻炼学生分析问题的能力和语言表达能力。

(2)多媒体教学情况。所有老师都采取多媒体手段辅助教学，课程信息量大，大部分课程的课件也较规范。

2、学生情况

在所听课程中多数班级学生课堂纪律及秩序总体上良好，但有部分学生上课讲小话、睡觉、玩手机，迟到特别是旷课现象仍然存在。

3、教学材料检查情况

根据教务处相关规定，教师上课需携带的教学材料包括：课程教学大纲、教学计划进度表、教材、讲课稿。在本月所听的8次课中，教师上课时教学材料齐备，但部分教师未按照教学进度上课。

二、存在的问题

4、由于各种原因，部分教师对学生迟到的管理不够严格，长时间未对到课人数进行清点，造成了学生的懒惰心理。

三、相关建议

1、各学院应该重视对教学的组织与管理，经常开展教研活动，要加强教学内容和教学方法的研究和改革，要对教师进行及时培养，规范要求，提倡二级督导员听课制度，切实提高教学质量。

2、应加强对教学课件的评比和筛选，提高教学课件制作水平，同时采取措施，减少教师对课件的依赖性，真正发挥教学课件的“辅助”作用。

3、进一步加强学生思想、素质、课堂纪律等方面教育，形成齐抓共管，以减少迟到、早退、旷课等不良现象。

督导心得体会个字篇三

近年来，随着教育改革的深入，督导课成为了学校管理及教师专业发展的重要环节。作为一位教师，我有幸参与了一次

督导课的经历，并从中汲取了不少宝贵的教学经验。通过这次督导课，我深刻认识到督导课的重要性，同时也体会到了它对教师成长的积极意义。

首先，督导课为教师提供了一个反思的机会。作为一名教师，我们常常忙于应付繁重的教学任务，没有太多时间去审视自己的教学行为。然而，只有经过反思，才能不断改进自己的教学方法，提高教学效果。督导课的存在，强迫教师停下来，反思自己的教学方式，发现问题，改进方法。通过从旁观者的角度审视自己的教学过程，我才意识到自己在某些方面存在的不足之处，比如说说话语速过快，给学生理解带来困难。通过反思，我能够及时发现问题，加以解决，更好地服务学生。

其次，督导课以示范为核心，对教师的教学水平有着很大的提升作用。督导课是教学研究的重要方式之一，通过对一位优秀教师的现场教学进行观摩，能够令其他教师受益匪浅。我还记得一次督导课中，我对一位资深教师的教学进行观摩，他的用词准确、条理清晰、寓意深远，不仅能够激发学生的学习兴趣，还能够培养学生的思辨能力。这让我受益匪浅，激发了我的教学灵感，我也开始尝试将一些他的教学方式融入到我的课堂中。通过与优秀教师面对面的接触，我逐渐提高了自己的教学水平，让我的课堂变得更加生动有趣。

第三，督导课还能为教师提供专业指导。在督导课中，监督督导员会对教师的教学过程进行全程观察、评估，并提出具体的指导意见。这些指导意见往往能够点破教师在教学中存在的问题，帮助教师找到解决问题的路径。比如，在一次督导课中我曾收到过一位督导员的反馈，她提到我在教学中时常给予学生答案，而不是引导学生自主思考。这给了我很大的启示，让我认识到了这个问题的存在以及给学生带来的负面影响。在之后的教学中，我试着使用更多的启发式教学方法，鼓励学生自己去发现答案，提高了学生的学习主动性和创造力。

第四，督导课可以促进教师之间的交流与合作。在督导课中，教师们可以观摩其他教师的教学，并进行交流、讨论。这种交流与合作能够促进教师之间的相互学习与提高。在一次督导课中，我和一位同事一起观摩了一节音乐课，我们对教学内容和方式进行了热烈的讨论。在这个过程中，我们互相分享了自己的教学经验和心得，相互启发，相互帮助。此后，我们经常在教研活动中一起合作，互相交流教学中的问题与解决办法，提高了我们的教学水平。

总之，督导课是教师成长必不可少的环节。通过反思与观摩，教师能够不断改进自己的教学方式，提高教学效果；通过指导与交流，教师能够得到专业指导，提高教学水平。我相信，在不断的督导课中，每一位教师都能够实现自身的成长与进步，为学生的发展贡献更多的力量。

督导心得体会个字篇四

好啦好啦小故事again□ 督导e的受督者f是个新手督导师□f看起来很积极，对学习督导有很多热情在，对e也有很多信任，但是f在咨询中屡次犯错，比如会打破设置跟来访者半夜聊电话，一起喝咖啡，跟朋友八卦来访者的情况。督导e屡次劝说没有帮助□f决定想申请新手咨询师，需要督导e的推荐□e有些为难，一方面e觉得f很信任自己，也对咨询有很大热情，很希望满足她的期待，另一方面觉得f的种种行为不符合咨询的伦理和设置。当e拒绝了f的邀请的时候□f非常生气，觉得督导好无情，怎么可以这样。

督导在咨询中有一个非常重要的作用，就是评估和守门人的作用。一方面，作为督导。我们要一直给与受督者鼓励、支持和接纳。但是另一方面，我们也有要在某些阶段行使自己评估的权力。在我个人督导的生涯中，也遇见过受督者因为一些伦理议题不得不进行一些处理。出于咨询师的职业惯性，有很多的“不忍心”。但是与此同时，如果督导师不能好好

做一个守门人，在这个期间把还没有足够的胜任力的咨询师推进咨询师这个行业。那么对潜在的来访者来说，这可能是非常严重的二次伤害，也让其他人对咨询行业失去信心。

中国注册系统在推荐人申请的时候，明确表明“如果我所推荐的申请人在获得中国心理学会相应注册资格后3年的从业过程中出现了违反专业伦理守则或国家法律的问题，且被注册工作组、伦理工作组审核核实并做出相应处罚决定的，则我本人的推荐资格也将在为期3年的时间内被停止”。在参加北师大督导培训的时候，Robert Bob Protnoy说，一个督导师给受督者非常好的评价，这看起来是皆大欢喜的结局。受督者也会非常喜欢这样的督导老师。但是，这样的督导也许会成为一个人“受人欢迎的”督导，但是不是好的督导。

- 1、在个案情况理解部分能做好沟通，理论基础扎实；
- 2、了解督导的各种形式，并精通各种形式的督导；
- 3、有能力示范并发展坚固的督导同盟关系；
- 4、有能力通过支持、鼓励及适宜的自主性增进被督的自我信心；
- 5、有能力给予反馈及做有建设性的批评，能提供形成性与总结性评量；
- 6、有能力找出与被督之间的冲突，并提出来与被督沟通；
- 7、有适应力及弹性；

在督导漫长的学习道路，我们可能都会一直无限接近或者成为这样的督导。去年督导结束的时候，我跟大家说，也许在大家眼里我是在帮助大家成长，其实我是跟大家一起在成长的。光荣在于艰巨，平淡在于漫长，大概是我和很多新手督

导小伙伴们在督导之路的心得和体会。

督导心得体会个字篇五

近年来，督导课成为了教育界的热点话题。作为一名教师，我也有幸参与了督导课，亲身体会到了它的重要性和价值。在本文中，我将分享我在督导课中的心得体会，并探讨如何提高教学质量。

首先，督导课为教师提供了追求专业发展的机会。在整个督导过程中，观摩者会刻意观察督导老师在课堂上的各种教学技巧和方法。作为一名被观摩者，我也从中受益良多。尤其是在课后的反思环节，我可以和督导老师进行深入的讨论，并得到专业的反馈和建议。这对于我的教学成长非常有帮助，我可以及时根据反馈进行调整和改进，提高我的教学水平。

其次，督导课对于改善教学质量有着重要的作用。在督导课中，督导老师会评估教师的教学效果，并提供专业的指导和培训。这不仅有利于提升教师的专业能力，还可以帮助教师发现自己在教学中存在的问题和不足之处。比如，在一次督导课中，督导老师指出了我在教学设计和授课过程中的一些问题。通过深入的交流和讨论，我明确了自己的不足并寻找到了解决方法。在之后的教学实践中，我积极应用了督导老师的建议，取得了显著的效果。

第三，督导课还有助于激发教师的创新思维。在现今快速发展的社会环境下，教育需要不断创新和提升。而督导课正好为教师提供了一个展示自己教学成果和创新理念的平台。通过与督导老师的交流和互动，教师可以拓展自己的教学思路，尝试新的教学方法和技巧。在一次督导课中，我采用了一种新颖的互动教学形式，通过小组合作的方式让学生一起解决问题。这样的教学方式既激发了学生的兴趣，又培养了他们的团队合作能力。督导老师对我的创新做法给予了高度评价，并鼓励我在今后的教学中继续探索和创新。

最后，督导课对于促进教师之间的交流和互助也起到了非常重要的作用。在督导课中，教师们可以相互观摩和学习，分享各自的教学经验和心得体会。这样的交流和互助不仅丰富了教师的教学资源和教育思想，还促进了教师之间的团队合作和互信。在一次督导课中，我结识了一位教学经验丰富的老师，我们就课堂管理和学生成绩评价等问题进行了深入的交流，互相借鉴和启发。这对于我提高教学质量和提升学生成绩起到了非常积极的作用。

综上所述，督导课对于教师的专业发展、教学质量的改善、创新思维的激发以及教师之间的交流和互助都起到了重要的作用。作为一名教师，参与督导课让我深刻地认识到教育事业的重要性和责任感。我将继续积极参与督导课，不断提高自己的教学能力和专业素养，为培养优秀的人才贡献自己的力量。

督导心得体会个字篇六

为进一步创造良好的学习环境，形成良好的学习氛围，帮助大一新生养成良好的生活秩序习惯，明确学习目的，树立热爱学习、学会学习、善于学习、终身学习的观念，形成学风建设的长效机制，根据基础xx级学生工作情况，特制订基础医学院xx级学风督导月活动实施方案。

按照“以人为本，德育为先”的育人方针，坚持学风建设与思想政治教育相结合、与班风建设相结合，通过开展学风调研、提高早操质量、整顿上课秩序、加强寝室管理、评比先进等活动，减少和杜绝学生迟到、早退、旷课、寝室不文明上网等现象的发生，使全体学生明确学习目的，帮助学生树立热爱学习、坚持学习、终身学习的观念，为迎接新生第一次的考试打下坚实的基础。

xx年5月31日至xx年7月2日

“学风督导月”督导组负责各项工作的组织开展、协调、督促检查和总结评比等各项工作。生活学习秩序检查小组对早操、上课迟到、早退、旷课、寝室内务安全用电及不文明上网等行为进行检查，将检查结果及时通报。班级督导组的具体工作由各班负责安排，重点对本班同学的不文明行为进行监督、引导和帮教。

组长：

副组长：

组员：综评部成员

学风检查小组分五个小组

早操：

组长：

组员：体育部成员

组长：

组员：学习部成员

组长：

组员：生活部成员

组长：

组员：办公室、党支部成员

组长：

组员：文艺部、学习部成员

1、召开学生分会及各班级主要学生干部会议，进行学风建设活动的动员和布置。明确学生干部的职责，发挥学生干部在学风建设活动中的模范和骨干作用，下发检查要求，并做好各班级的宣传与发动工作。

2、学生分会宣传部做好学风督导员的宣传和倡议，向全年级正式发起倡议和要求，倡议广大同学争当一名学风先锋。

3、各班级召开主题班会、座谈会，并运用多种形式进行宣传、讨论与深化学风建设活动，各班级要有落实学风建设的具体措施。

在具体的实施阶段分2个层面开展工作，年级办3未老师在完成学生分会检查的指导工作的同时，三位老师进行了排班，亲自到班级、教室、寝室进行检查督促，同时组织各班级从班级层面进行自查，并做好记录。

早操时间：6；50-7；20

检查时间：6点45分开始进行班级整队及检查出席人数，6；45分以后到场的学生视为迟到，每迟到一次扣除的德育学分1，旷早操学生一次扣除德育学分3分。

课堂情况检查时间：上课前5分钟进行课前抽查点名，在上午第一节课及下午第一节课课前5分钟进入教室的学生视为迟到，中间课间提前2分钟，在上课2分钟内未到达上课地点视为迟到。每迟到一次扣除的德育学分1分，旷课每学时一次扣除德育学分3分，累计10学时以上给予警告处分，20学时严重警告处分，30学时记过处分，（迟到、早退、累计三次按照旷课一学时计算）。

晚自习时间：周一-周四、周日晚7；00-9；00

晚自习检查要求：6点55分进行检查迟到人员，6点55分以后到教室的学生视为迟到，每迟到一次扣除的德育学分1分，7点以后进行按照座次表进行第一次检查人数，8：40开始进行第二次检查人数，晚自习按照2学时计算，旷一节晚自习扣除德育学分3分。

部根据各班级总结材料进行“先进班集体”评比，此次先进班级评选分值占一年一次优良学风班的30%。

学风督导月先进班集体评比细则

学风建设

学习态度

基本分：50分

课堂出勤率，课堂气氛好，满分。

完成课堂任务好，尤其是实验课。

迟到每人次扣除1分，旷课每人次3分。

课堂纪律差，每学时扣除班级整体5分。

任课教师

学习部

基本分：50分

晚自习出席率高，自习保持安静，自习氛围好，严格遵守自习时间。

晚自习迟到迟到每人次扣除1分，旷课每人次3分。

课堂纪律差，每节扣除班级整体5分

学习部

学习效果

在年级办，学校组织的各项考试中取得较好成绩按照排名第一名加10分，第二名加8分，第三名5分。（学生手册考试、期中考试）

综评部

一日生活制管理

早操

基本分：20分

出勤率，做操质量

迟到每人次扣除1分，旷操每人次3分

体育部

寝室管理

基本分：50分

内务标准随生活部检查。

安全用电，每次违章者扣除3分

严重者按照学生手册处理。取消本班级先进集体的评选机会

电脑网络。每次违章者扣除3分

吸烟。每次违章者扣除3分

生活部

参与活动情况

1、广播操大赛

2、参与各项会议情况

广播操大赛取得名次的按照排名第一名加10分，第二名加8分，第三名5分。

基本分：30分

每次参加会议迟到每人次扣除1分，缺席会议的扣除3分。

会场秩序不好的班级扣除5分。

文艺部

办公室

文明行为修身

基本分：50分

1、课堂

1、上课将手机调为静音

2、将食物带入课堂，在课堂吃东西。

3、在教学楼内吸烟、打闹、吃东西。

办公室

学生党支部

2、寝室

1、见到老师进寝室，主动起立问候。

2、不在走廊打闹。

3、就寝时间到，不要影响他人休息。

3、校园

1、文明娱乐、不影响他人

2、男女行为得体。

3、参加活动讲文明，维持会场纪律。4、衣着整洁大方。

5、主动与老师问候，让路。

6、自觉维护公共场合卫生

违纪行为

在活动月期间如有重大违纪行为受到年级办学院通报批评以上处分者，取消本班级先进集体的评比。

年级办