

# 2023年概率论实验心得(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 概率论实验心得篇一

这学期我们开设了计算机网络技术实验课。我们都对这门课很感兴趣，因为计算机普遍的应用以我们的日常生活当中，同时也在这个信息时代里占有重要的地位。

我们的第一次实验课时做双绞线，也就是我们平时上网用的网线，我们高兴极了，所有同学都是那么的认真。前面在理论课上老师已经给我们讲解了必备的基础知识，所以在实验课上老师就给我们讲了一些实验规则，并给我们做了示范，看起来挺简单的。很快我们也就拿着工具和材料开始做起来了，看似简单的实验做起来却平平出错，不是把网线的顺序排错就是把水晶头弄坏，不过还是有同学是顺利完成了的。

在整个实验中我们认识到了很多。实验的成与败并不重要，当然当我们成功的完成实验的时候，那也是一份难得的快乐！不过大部分同学还是出错了，所以我们在实验过程中，我们应该尽量减少操作的盲目性提高实验效率的保证，不要过于着急。实验中我就是犯了一个很傻的错误，我把线接反了，导致报废了以个水晶头，这应该是不认真导致的后果，在这个实验中需要的是我们认真严谨、大胆、自信，还有团队合作精神。

习惯很重要，它们将在以后的生活工作中起到非常重要的作用。生活中的我们常常粗心大意，胆小，有一些自卑，没有目标，我们在盲目的过着每一天，这就是现在的我们，二十

岁的我们还像个长大的孩子，对于我们曾经的梦想却无从下手，我们无奈的挣扎在生命的每一天里。

这次实验我们受益匪浅，不求以后能有多大的改进，只求自己能坚持每天都在进步，哪怕一点点就好。同时也希望在今后的课程中学到更多，熟练地掌握所学的知识，并应用于日常生活当中。

## 概率论实验心得篇二

经历了四周共八个学时的焊接学基础实验，我觉得自己学到了很多的东西，虽然大二的时候自己也在金工实习的时候学过电焊，但是那时候自己对焊接原理是完全不了解，到现在基本学习完了焊接学基础的理论教学再来做实验的我感觉轻松了，因为我懂得了很多焊接学的原理。也知道了焊接不只是电焊，另外还有气焊等等。

这四周的焊接学实验我们总的来说学习了气焊和电焊，气焊中也分了对低碳钢、中碳钢和高碳钢的焊接，我们在焊接过程中可以明显的感觉到对于高中低碳钢的难易明显不同！

有一次课程我们学习的是铸铁的焊接，对于铸铁的流动性也明显可以感受到比较差！每次体验实验之前老师总是给我们介绍实验需要注意的事项以及实验内容！通过老师的介绍和之后亲身的体验可以说我们对于每次实验的内容都有很好的理解和体会。

对于这次的电焊实验我的记忆尤其深刻，因为在试验过程中我出现了很多问题，老师总会给我详细解释出现问题的原因和这些问题应该怎样解决，比如有一次的试验内容是薄板钢的对接。两块薄薄的钢板，我很认真的摆放在试验板上焊接，我本以为这是最简单的焊接了，但是结果却不如意，当我用平焊的方式把这两块钢板焊接完以后才发现焊接后的钢板出

现了严重的变形，原本平的钢板变得翘起来了！而且由于焊接技术不好使得焊缝很不平整有些地方甚至出现了焊穿的现象，面对这样的焊接产品我真是无地自容！但是老师给我详细解释了出现这些问题的原因，比如钢板翘起来了是因为焊接过程中的散热不均匀，这些现象可以用经验解决。对于焊穿的那个窟窿老师握着我的手一点一点的把它填上了，老师告诉我这是由于弧太短以及焊接速度太慢造成的！他还鼓励我别灰心，我特感动！

我十分懊恼自己有一身的理论知识却还是焊接处这么差的效果，所以我觉得这次的实验是很必要的，对于我们这些学了很多理论知识的. 学生来说是很有帮助的，它使得我们看到了自己的差距和经验的不足，以后需要勤奋的学习的同时多注重实际的运用，这样才应该是全面实际的应用型人才！

这次的实验一共做了三个，包括：金属箔式应变片：单臂、半桥、全桥比较；回转机构振动测量及谱分析；悬臂梁一阶固有频率及阻尼系数测试。各有特点。

通过这次实验，我大开眼界，因为这次实验特别是回转机构振动测量及谱分析和悬臂梁一阶固有频率及阻尼系数测试，需要用软件编程，并且用电脑显示输出。可以说是半自动化。因此在实验过程中我受益非浅：它让我深刻体会到实验前的理论知识准备，也就是要事前了解将要做的实验的有关资料，如：实验要求，实验内容，实验步骤，最重要的是要记录什么数据和怎样做数据处理，等等。虽然做实验时，指导老师会讲解一下实验步骤和怎样记录数据，但是如果自己没有一些基础知识，那时是很难作得下去的，惟有胡乱按老师指使做，其实自己也不知道做什么。

在这次实验中，我学到很多东西，加强了 my 动手能力，并且培养了我的独立思考能力。特别是在做实验报告时，因为在做数据处理时出现很多问题，如果不解决的话，将会很难的继续下去。例如：数据处理时，遇到要进行数据获取，这

就要求懂得labview软件一些基本操作;还有画图时,也要用软件画图,这也要求懂得excel软件的插入图表命令。并且在做回转机构振动测量及谱分析实验,获取数据时,注意读取波形要改变采样频率,等等。当然不只学到了这些,这里我就不多说了。

还有动手这次实验,使测试技术这门课的一些理论知识与实践相结合,更加深刻了我对测试技术这门课的认识,巩固了我的理论知识。

不过这次实验虽好,但是我认为它安排的时间不是很好,还有测试技术考试时间,因为这些时间安排与我们的课程设计时间有冲突,使我不能专心于任一项,结果不能保证每一个项目质量,所以如果有什么出错请指出!

这个学期我们学习了测试技术这门课程,它是一门综合应用相关课程的知识 and 内容来解决科研、生产、国防建设乃至人类生活所面临的测试问题的课程,测试技术是测量和实验的技术,涉及到测试方法的分类和选择,传感器的选择、标定、安装及信号获取,信号调理、变换、信号分析和特征识别、诊断等,涉及到测试系统静动态性能、测试动力学方面的考虑和自动化程度的提高,涉及到计算机技术基础和基于labview的虚拟测试技术的运用等。

课程知识的实用性很强,因此实验就显得非常重要,我们做了金属箔式应变片:单臂、半桥、全桥比较,回转机构振动测量及谱分析,悬臂梁一阶固有频率及阻尼系数测试三个实验。刚开始做实验的时候,由于自己的理论知识基础不好,在实验过程遇到了许多的难题,也使我感到理论知识的重要性。但是我并没有气馁,在实验中发现问题的,自己看书,独立思考,最终解决问题,从而也就加深我对课本理论知识的理解,达到了“双赢”的效果。

## 概率论实验心得篇三

每一次课程设计度让我学到了在平时课堂不可能学到的东西。所以我对每一次课程设计的机会都非常珍惜。不一定我的课程设计能够完成得有多么完美，但是我总是很投入的去研究去学习。所以在这两周的课设中，熬了2个通宵，生物钟也严重错乱了。但是每完成一个任务我都兴奋不已。一开始任务是任务，到后面任务就成了自己的作品了。总体而言我的课设算是达到了老师的基本要求。总结一下有以下的体会。

1、网络真的很强大，用在学习上将是一个非常高效的助手。几乎所有的资料都能够在网上找到。从linux虚拟机的安装，到linux的各种基本命令操作，再到gtk的图形函数，最后到文件系统的详细解析。这些都能在网上找到。也因为这样，整个课程设计下来，我浏览的相关网页已经超过了100个（不完全统计）。当然网上的东西很乱很杂，自己要能够学会筛选不能决定对或错的，有个很简单的方法就是去尝试。就拿第二个实验来说，编译内核有很多项小操作，这些小操作错了一项就可能会导致编译的失败，而这又是非常要花时间的，我用的虚拟机，编译一次接近3小时。所以要非常的谨慎，尽量少出差错，节省时间。多找个几个参照资料，相互比较，慢慢研究，最后才能事半功倍。

2、同学间的讨论，这是很重要的。老师毕竟比较忙。对于课程设计最大的讨论伴侣应该是同学了。能和学长学姐讨论当然再好不过了，没有这个机会的话，和自己班上同学讨论也是能够受益匪浅的。大家都在研究同样的问题，讨论起来，更能够把思路理清楚，相互帮助，可以大大提高效率。

3、敢于攻坚，越是难的问题，越是要有挑战的心理。这样就能够达到废寝忘食的境界。当然这也是不提倡熬夜的，毕竟有了精力才能够打持久战。但是做课设一定要有状态，能够在吃饭，睡觉，上厕所都想着要解决的问题，这样你不成功都难。

4、最好在做课设的过程中能够有记录的习惯，这样在写实验报告时能够比较完整的回忆起中间遇到的各种问题。比如当时我遇到我以前从未遇到的段错误的问题，让我都不知道从何下手。在经过大量的资料查阅之后，我对段错误有了一定的了解，并且能够用相应的办法来解决。

在编程中以下几类做法容易导致段错误,基本是是错误地使用指针引起的

### 3) 其他

例如:

1. 利用gdb逐步查找段错误:
2. 分析core文件
3. 段错误时启动调试:
4. 利用backtrace和objdump进行分析:

总而言之，对待课设要像对待自己的作品一样，不要当作任务来完成。

## 概率论实验心得篇四

“大量读写双轨运行“教学实验是针对传统的“课堂中心”、“课本中心”、“教师中心”的“单轨”教学的种种弊端提出来的，它以素质教育为出发点，以“限时、大量、低耗、高效”为原则，以大量听、说、读、写为前提，构建“双轨”教学的运行机制，从而确立学生的主体地位，引导学生主动发展，建立起了一般学校的一般教师在一般条件下对一般学生可实行的有效的教学规范和“双轨”教学体系，大面积大幅度地提高了语文教学质量。

把语文教学时间一分为二：以不多于4/5的时间用于课堂教学，强化“双基”，抓根固本，完成教材规定的基本教学任务，此为第一条轨。用不少于1/5的时间设自由读写课，学生自选教材进行自由读写，加强学生的语文实践活动，扩大学生的智力背景，培养学生的语文能力，此为第二条轨。第一条轨以本为本，实行“我教你学”，从教到学再到做；第二条轨自由读写，实行“你学我教”，从做到学再到教。两轨同时运转，有机结合，形成缺陷相克，优势相生，依次推进，循环往复，形成“双轨”并行的运行机制。

四是看、说、写训练，引导学生注意观察身边事物和生活，观察图片等，将观察到的东西说出来，然后在说的基础上写下来；五是音像阅读训练，让学生每两周观看一部爱国主义影片，把看到的想到的说出来，然后写下来，能写多少就写多少。

1、是每天利用晨会时间进行口语交际训练，只要是学生看到的都可以说。可以是好人好事，班级的不良行为，国家大事，奇闻异事等。

2、坚持每天写日记并择优全班交流。

4、是读、说、写，让学生自己阅读，把自己的收获、体会再写下来。

1、由于班级人数多，学生的日记没有逐一的点评，少部分同学的只能靠同学自评自批。

2、班级同学语文基础参差不齐，实验的进展步履维艰。3、学校图书室藏书有限，学生的课外阅读量难以保证。

4、由于本人水平有限，试验中很多困惑还在不断摸索中。通过两年的试验，我班同学的语文素养有了明显的提高，大部分同学能用书面语言表达自己的想法和感受，在作文中也有

了真情实感。以上是我在本次课题实验的点滴心得，不妥之处，敬请各位批评指正。

## 概率论实验心得篇五

化学知识的实用性很强，因此实验就显得非常重要。

学生做实验绝对不能人云亦云，要有自己的看法，这样就要有充分的准备，若是做了也不知道是个什么实验，那么做了也是白做。实验总是与课本知识相关的 在实验过程中，我们应该尽量减少操作的盲目性提高实验效率的保证，有的人一开始就赶着做，结果却越做越忙，主要就是这个原因。在做实验时，开始没有认真吃透实验步骤，忙着连接实验仪器、添加药品，结果实验失败，最后只好找其他同学帮忙。特别是在做实验报告时，因为实验现象出现很多问题，如果不解决的话，将会很难的继续下去，对于思考题，有不懂的地方，可以互相讨论，请教老师。

我们做实验不要一成不变和墨守成规，应该有改良创新的精神。实际上，在弄懂了实验原理的基础上，我们的时间是充分的，做实验应该是游刃有余的，如果说创新对于我们来说是件难事，那改良总是有可能的。比如说，在做金属铜与浓硫酸反应的实验中，我们可以通过自制装置将实验改进。

在实验的过程中要培养学生独立分析问题和解决问题的能力。培养这种能力的前题是学生对每次实验的态度。如果学生在实验这方面很随便，等老师教怎么做，拿同学的报告去抄，尽管学生的成绩会很高，但对将来工作是不利的。

实验过程中培养了学生在实践中研究问题，分析问题和解决问题的能力以及培养了良好的探究能力和科学道德，例如团队精神、交流能力、独立思考、实验前沿信息的捕获能力等；提高了学生的动手能力，培养理论联系实际的作风，增强创新意识。

上面的化学实验心得体会，非常适合大家进行化学实验报告的写作，对大家进行化学实验心得写作非常有效。