

2023年加强纪律班会教案(汇总8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

加强纪律班会教案篇一

主持人b□各位老师，同学大家好。下面我们开始走近幸福，熟悉幸福！

主持人b□有人说：幸福是无私奉献助人为乐；有人说：幸福是光明正大宽宏大量；有人说幸福是善解人意无微不至；有人说幸福是坚定信念勇往直前。

主持人a□下面我们就开始对幸福的众说纷纭：（请同学们发言，会前要打算好）

主持人b□假如你感到幸福，请讲一件让你幸福的事或让你感受到幸福的人。给大家一分钟的打算时间。（注：在此期间，播放轻音乐）

主持人b□幸福是一个谜。你让一千个人来回答，就会有一千种答案。

观看视频

主持人b□让我们大声的朗诵诗歌[幸福]，表达我们对幸福的感受。

（朗诵诗歌[幸福]）

加强纪律班会教案篇二

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“只有爱妈妈，才能爱祖国。”因此，亲情是一切情感的基石。只有爱父母，才会爱学校、爱家乡、爱祖国、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能永驻真爱，形成质朴健全的人性。针对本班学生个性中暴露的自私任性、自我中心的不良倾向，通过真情体验，感悟亲情，激发学生爱的情感，丰富情感积淀，把亲情回报付诸于实践。

1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。

2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。

2、制作相关的课件。

4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

1、宣布活动开始

甲：亲情，人类永恒的话题。

乙：亲情，人间最美的情感。

合：定海小学二（4）班“拥抱亲情”主题游戏班会现在开始。

加强纪律班会教案篇三

1. 使学生名礼诚信，做一个诚实守信的人。
2. 锻炼学生组织活动的筹划能力、展示学生的表演才艺。
3. 倡导“我口说我心”的表达自我观点的学习研究氛围。

今天我们全班同学特以“诚信”为题召开此次主题班会活动，请学生们各抒己见，畅所欲言。

[人物介绍]坐船人（学生甲扮演），这是一个功成名就、自命不凡的年轻人。

老艄公（学生乙扮演），一位须眉皆白，头戴草帽，手拿烟斗，神情悠闲的长者。

[旁白]当我经过漫长的人生跋涉，走到这个渡口的时候，我可以非常自豪地说我这一生是成功的！我肩上的七个行囊（分别有七为同学扮演）装满了“健康”、“美貌”、“机敏”、“诚信”、“才学”、“金钱”、“荣誉”。

坐船人：劳驾船家，摆渡过江多少钱？

老艄公：一口价，三个铜钱，包你安全到岸！

（开船不久，江面上开始起风浪）

老艄公：（叹了口气）唉，船小负重，客官要丢弃一个行囊。

坐船人：（面露难色）这……哪一个不是我辛劳所得？我怎舍得？

老艄公：有弃有取。

坐船人咬紧牙关，把“诚信”抛进了水里。

老艄公一愣，面露失望之色。

（过了一会儿，风平浪静）

坐船人：（面露喜色）老人家，趁着浪小，快快摇船吧！

老艄公瞥了一眼坐船人，径直走到船头。

老艄公：要我摇船可以，不过要用你的一袋“金钱”来充当船费。

坐船人：你……（气得说不出话来，但四周水天茫茫，何处是岸？只得把“金钱”扔给老艄公）

（行了不久）

老艄公：（摇头叹气）哎呦，人老了，没力气摇船——除非你把“健康”给我！

坐船人：事到如今，我就把“健康”给你。

老艄公：年轻人，你好人做到底，连同那几个行囊一起给我吧！

坐船人：你……真是贪得无厌，为何如此不讲诚信？

老艄公：（大笑）“诚信”？你不早将“诚信”抛入水中？

作船人无奈。

老艄公扑通一声跳入水中。

坐船人后悔莫及。

老艄公：年轻人，我帮你把“诚信”捞回来了，记住，从今以后，无论如何也不要“诚信”抛弃。

坐船人：（惊喜交加）你是……

老艄公：（指着自已）我就是“诚信”。“诚信”才是人生真正的摆渡人啊！

学生们齐声回答：我们不丢弃“诚信”。

美国总统华盛顿与樱桃树的故事。

曾参杀猪的故事。

卓恕交友守信的故事。

丙：我认为诚信不诚信的问题不能简单地用说不说实话来衡量。要看在什么样的环境下，对什么人说。举上面的例子，比如医生。如果他为了多拿钱，在为病人看病的时候，把没病说成有病，把小病说成大病，只要开一种药就能治好的却能开多少药就开多少药的话，这就是不诚信。如果是面对重症病人不说实际病情，是为了让病人更好地治疗，就不能说是不诚信的。这只是一种“善意的谎言”。

丁：那这不是叫人说假话吗？

老师：同学们的自由讨论很热烈，也的确说出了自己心里的疑问和看法。至于究竟什么是对什么是错，我相信在每一个同学的心里面都有一个衡量的标准。同学们，相信你们内心的感觉，与人为善，真诚待人。用你们纯真而善良的心去选择，你们就会明白真正的诚信是什么。

诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件小事做起。希

望同学们能牢牢地记住这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

加强纪律班会教案篇四

由于学生法制观念淡薄，法盲现象严重，而违反校规校纪的现象更是时有发生，经常会在不知情的情况下违反了校规校纪。在交通安全方面的知识也很淡薄。由于缺少法律意识，在自身受到伤害时不知道用法律武器保护自己。所以召开本次主题班会，教育青少年要知法懂法，更要学会用法，争做一个懂法守法的好学生。

二、教学目的

- 1、通过看视频、演小品等形式引起同学们对一些法律常识了解、交通安全的重视。
- 2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及并逐步形成自觉遵守学校日常行为规范的良好行为习惯。

三、重点内容

- 1、加强交通安全知识的学习，遵守交通法规。
- 2、组织各种违法行为的教育案例，增强遵守校规校纪的意识，加强自我保护意识。

四、教学方法

讨论法案例法情景剧表演

五、课前准备

- 1、让同学们收集有关违法行为的法律知识、交通事故的新闻。

组织学生排演小品、学唱歌曲、挖掘班级才艺展示的学生。

2、选好及训练班会主持。

3、制作ppt课件。

六、教学过程

1、通过小品展示学习法律至少得重要性。

2、看交通安全的视频进行法律、安全常识问题抢答，班级学生展示小快板《做个守法的好少年》。

3、联系实际，探讨身边违反校纪校规的行为，寻找解决的对策。

4、班级宣誓，争做知法懂法合格中学生。

5、班主任寄语。

6、合唱班歌。

教育过程：上课亲爱的老师、同学们大家下午好！

陈：今天我们的课堂很不寻常，来了很多老师，让我们用掌声对到来的老师表示欢迎。

第一篇章知法

陈：为了加强我班的法制意识，特意把法制教育作为本次班会的主要内容。

合：《法在心中》主题班会现在正式开始。

李：昨天有个同学问我学法律有什么用？我不违法就是了。

李：有那么严重吗？只要我不违法，就不会被法律找上麻烦。

陈：那可未必，许多事情并不是我们想想的那么简单，许多案件发生了，犯罪嫌疑人还不以为是呢。

李：照你这么说，我们在学校里有时候在不经意间就触犯了法律吗？

李：还能怎么样？不就一个饮料瓶子吗？

陈：出大事了，那个瓶子正好把楼下70岁的王老太砸死了，现在我同学都被公安局带走了呢？说是过失杀人呢。

陈：请欣赏有我们班级的表演的小品。

(老师总结)

李：感谢刚才为我们表演小品的各位同学。

陈：是啊，生活中有许多的小事，稍不小心可能就会小事就会变成大事。最终还会造成违法犯罪呢。所以我们不仅要知法，还要守法。

第二部分篇章：

陈：同学们，我们不仅仅需要懂得法律常识，在我们生活学习中，交通安全的法规也同样重要。每天上学来回的路上都要在马路上行走，可是关于交通法律的常识你又知道多少呢？请认真看视频。

李：(看完视频)通过刚才的一段视频，我看到了一组好可怕的数字，要是我们懂得交通法律的一些知识，在行走的路上遵守交通法规，我相信就会减少发生危险的概率。

李：那好的。接下来进行问题抢答，看看我们班级谁是交通

法规小达人。

陈：没有规矩不成方圆。我们抢答有个(规则)举手以后点到名再答题，否则无效。

李：掌声感谢高同学。

陈：告诉你吧，刚才男生表演了小快板，我们女生也不甘示弱。

请欣赏有徐、孙表演的拉丁恰恰恰。

李：感谢两位女生优美的舞姿。要是在行走的路上也是这样扭来扭去的那可要出大问题了。

第三篇章：

陈：其实在我们的校园中也有很多违反校规校级的行为。遇到下面几个案例我们应该怎么做呢?想一想?展示三个小案例。(请3个左右学生进行回答)(互动、表扬、提问)

陈：同学们平时生活着校园里，生活在教室里，你有没有发现身边也有违反校纪校规的行为呢?遇到了这些问题我们该怎么办?请分三个小组讨论。有小组长告诉我们如何做。(提问)

宣誓词：

作为初一(6)的学生，为了美好的明天，我庄严宣誓：

爱我父母，强健身心；

爱我恩师，努力学习；

爱我生命，享受幸福。

文明守纪，不打架斗殴，

从我做起，从现在做起，彻底告别不良行为习惯，

提高法制意识，远离违法犯罪，

做一个文明中学生，为三中贡献力量。（请坐）

第四篇章：

陈：最后请我们的大家长，苏老师给我们讲话，大家掌声有请：

李：感谢苏老师的对我们给予的希望。我们也相信在苏老师的带领下我们六班会做的更好。

陈：通过这次班会活动课，我们学到了一些法律知识，也给我们擦亮了眼睛。给我们日常的行程减少了麻烦。

合：中学时代是学习的黄金时期，我们不但要学会各种知识，更要学会如何做人。只要我们有一个坚定的信念，我相信我们6班就会做得更好。下面让我们一起来唱一曲《军歌》送给在座的老师们。请您们相信我们六班是最棒的。

加强纪律班会教案篇五

1、正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意识。

2、树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

1、班长组织班委召开会议，探讨本次班会的主题及方案。

2、班会前的准备小组分工，具体分为主持人组，后勤保障组，节目组，资料收集组，程序设计组和现场互动组，各小组的功能在会上有具体布置。

3、准备动画片(蜗牛和黄鹌鸟)及周杰伦的歌曲“蜗牛”。

第一环节，通过一个古老的埃及传说引入：有一个故事说，能够到达金塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种蜗牛，主观上是凭它永不停息的执著精神，客观上应归功于它厚重的壳，正是这看上去又笨又拙，有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金塔。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起得是同样的作用。可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太重的“壳”一样。以此提出问题我们身上背负的“壳”到底是什么?(明确是责任与压力)

第二环节，在观看动画(蜗牛与黄鹌鸟)的过程中思考归纳自己的答案。然后小组讨论，请其中一位代表代表小组进行发言。第三环节，班主任及助班总结发言：要背负厚重的壳前行，首先要有明确的目标，其次要有积极的人生态度，还要有主动在艰苦环境中锻炼自己的意识。发言完后请同学们讲一些关于本次主题的小故事，深化大家的理解。

选择大海，就去乘风破浪，

选择蓝天，就去展翅翱翔，

选择大学，就去勇敢去闯

我们承诺，不做懦弱的退缩，不做无益的彷徨。

面对挑战，我们毫不畏惧，面对困难，我们勇往直前，面对挫折，我们绝不低头，面对失败，我们从头再来。

敢于拼搏，用不懈争取进步，自强不息，用汗水浇灌理想，超越自我，用奋斗放飞希望，永不言弃，用信念实现梦想。

努力!坚持!拼搏!成功!

歌词：寻找到底哪里有蓝天

随着轻轻的风轻轻的飘

历经的伤都不感觉疼

我要一步一步往上爬

等待阳光静静看着它的脸

小小的天有大大梦想

重重的壳裹着轻轻的仰望

我要一步一步往上爬

在最高点乘着叶片往前飞

小小的天留过的泪和汗

总有一天我有属于我的天

我要一步一步往上爬

在最高点乘着叶片往前飞

任风吹干留过的泪和汗

我要一步一步往上爬

等待阳光静静看着它的脸

小小的天有大大梦想

我有属于我的天

任风吹干留过的泪和汗

总有一天我有属于我的天

加强纪律班会教案篇六

“弘扬中华传统美德, 传承良好家风家训”

好家风, 好家训——良好家风助我成长, 传统美德由我弘扬

初一(8)班

1. 帮助学生了解家风家训及其由来。
2. 树立学生建立文明良好的家风意识。
3. 深化文明礼仪的学习, 为共筑“中国梦”努力学习。
4. 要求学生践行良好家风家训, 传承并弘扬中华美德。

1. 主题班会ppt

2. 中国传统文化, 良好家风相关历史资料。

1. 什么是家风?

五常: 仁义礼智信

八德: 忠孝仁爱信义和平

新时代的家风：孝亲是家庭内部成员之间的道德要求，是维系家庭和谐的根本纽带。在孝亲之外，家庭成员还要将孝亲的美德扩大到家庭所在的民族和国家。这就是忠。忠于民族、忠于国家，忠于同时代人的美好事业，是所有人都应该遵循的道德。

2. 说一说你家的家风，家训

同学发言，说说自己家有有哪些家风家训，以及对自己的影响。

3. 古今中外家风故事

《颜氏家训》、《傅雷家书》

孔融让梨的故事

岳母刺字——精忠报国

吉鸿昌——做官不许发财

曾国藩——治家八字诀：书蔬鱼猪（读书种菜养鱼喂猪） 早扫考宝（早起扫屋祭祖睦邻）

4. 良好的家风家训有什么作用

家风，又称门风，是一个家庭或家族多年来形成的传统风气、风格和风尚，承载着一个家庭或家族的生活方式、生活态度、文化氛围、理念、价值观和人生观等，一个家族家风的建构，对塑造孩子的成功与否、家庭的生活方式的好坏、家族人在社会的地位起着决定性的作用。

良好的家风是一本既多彩又鲜活的教科书，伴随着孩子健康地成长。它虽没有文本要求挂在墙上，没有条目细则放在床头，但却在无形和潜在地发挥着教育功能，对孩子有着耳濡

目染、潜移默化的影响。通过家庭成员特别是家长的言谈举止影响孩子行为，陶冶孩子的情操，是他们成长的风向标。一般说来，学习型家庭的孩子喜欢读书，勤劳型家庭的孩子热爱劳动，和谐型家庭的孩子注重礼貌，民主型家庭的孩子懂得尊重。不同的家风都会在孩子的意识中打下深刻的烙印，作用于他们性格、品质、价值观的形成。孩子生活在良好的家风中，心情舒畅、心理安全、情趣高昂、学习奋进；反之，则精神空荡、心神不宁、态度消极、学习松懈。这便是家风的重要性，便是家风的感染和陶冶作用。

家风虽是家教的一个重要组成部分，但教育无痕、润物无声。它通过家庭成员尤其是家长的日常生活准则、行为习惯和思维方式，经常对孩子进行直接的教育和影响，往往比单纯说教、管教的作用大、收效好。它不仅影响孩子的现在，还会作用他们的未来。要形成好的家风，父母应以身作则、为人表率，不断提高个人的修养，力争将家庭变为孩子德行修炼和素质增强的课堂。

5. 家风与校风，班风

学生谈谈班风，以及自己对班风的建设。

熟记班规，谨守班规。

6. 总结班会

加强纪律班会教案篇七

活动目的：

- 1、通过朗诵、合唱、快板等形式，让学生了解父母、老师、祖国的哺育之恩，感受中华民族的传统美德。
- 2、培养学生积极参与班会活动的的能力，组织协调能力，培养

集体的凝聚力，增强社会责任感。

3、丰富学生的生活和情感世界，激发学生从小有爱心、献爱心、培养“无私奉献、知恩图报”的高尚情操。

活动过程：

一、宣布活动开始

二、第一乐章我爱我家真情永远

1、电子琴伴奏《世上只有妈妈好》

2、讲故事《母爱如佛》

3、吐露心声

三、第二乐章师恩情重无怨无悔

1、集体朗诵《老师，您心苦了！》

2、情景歌剧《每当我走过老师的窗前》

3、名言警句赞老师

四、第三乐章歌颂祖国畅想明天

1、快板《长城长黄河黄》

2、诗朗诵《新世纪祖国公颂》

3、大合唱《歌唱祖国》

五、主持人宣布活动结束。

加强纪律班会教案篇八

1、通过“文明出行、安全出行、礼让出行”班会主题活动，让学生了解日常出行的交通安全常识，提高学生的安全意识和自觉遵守交通法规的自觉性。

2、通过学习，使学生们深刻地认识到交通事故的残酷无情，要预防车祸，一定要提高自己交通安全意识，遵守交通规则。

3、通过小手拉大手，家庭、学校、社会的协作，共创和谐文明校园、家园。

:多媒体课件、有关交通图片。

1、导入引出课题。

(1) 出示一段有关交通乱闯红绿灯的片段让学生观看。

(2) 孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生：太乱了或太危险啦！

师：为什么会这样危险？

生：路口没有指示灯。

师：道路上有不少路口都没有设立指示灯。

生：车辆和行人没有自觉遵守交通规则。

(3) 师小结：同学们，在生活中这样的危险随时都可能发生。这直接关系到我们同学们的生命安全。如何才能安安全全的来上学，平平安安的回家去，真正确保我们同学们的生命安全，今天我们就来学习有关交通安全的教育课——“文明出

行、安全出行、礼让出行”。

2、通过交通事故数据，认识安全的重要性。

同学们，你们知道吗？据有关部门统计在中国各类事故中，交通事故死亡人数占75%以上。交通意外伤害已经成为儿童意外伤害的“第一杀手”。去年全国共发生道路交通事故66.7万多起，是5年前30万起的一倍多。死亡人数104372人，比5年前死亡近7万人幅度明显上升。平均每天有285人在车轮下丧生，在每10位交通事故死亡者中，至少1人是青少年。不注意交通安全会给自己和别人带来很大的痛苦和麻烦，因此我们应该做到“文明出行、安全出行、礼让出行”，这样对我们出行的生命才有保障。

3、结合实际，指导分析行为。

演示图 1：行人在街上走路应在哪儿走？没有人行道怎么办？

演示图 2：行人横过马路应该怎么走？

演示图 3：从事故图中你知道什么？

演示图 4：这个小學生横穿马路做得对吗？为什么？

师提问：你们还知道哪些与小學生有关的交通规则？

4、辨析练习，巩固提高。

演示投影，想一想这样走路为什么不安全？该怎么做？

演示图 2，跳护栏易摔伤，或被车撞，很危险。

演示图 3，过马路时要先看左再看右，注意来往车辆。

5、看录像，找问题，提高安全意识。

是啊，安全问题始终是我们需要特别关注的问题之一，围绕交通安全我们学校每学期都要开展多种形式的安全教育活动，我们还请了交警大队叔叔来给我们讲课，在活动中我们学到了很多交通安全方面的知识。仅仅了解这些知识就可以了吗？不，重要的是要真正做到自觉遵守交通规则，可是在生活中很多同学不注意这些细节，观看录象片段。

我们再过马路的时候应该注意什么？（有人横道的 没有人行横道的——先向左看再向右看）

同学们你注意到一个小细节了吗？这场事故发生在什么地方？

小执勤员的烦恼：总有一部分家长超过家长止步线，而我们劝他们他们总是不听。希望我们同学都来督促自己的家长，为了自己和他人的安全，在家长止步线外停车，自己走进来。

（不能翻越护栏或绿化带，要多走些路，要到路口走人行横道，如果有过街天桥要走天桥。）

6、学习学生交通安全“十不为”儿歌

- 1) 不闯红灯、不越线停车，过马路走人行横道；
- 2) 未满12周岁不骑自行车，未满16周岁不骑电动自行车；
- 3) 不骑车带人，不在机动车道内骑车；
- 4) 未戴头盔不坐摩托车；
- 5) 骑车不突然猛拐、双手离把；
- 6) 不扶身并行、互相追逐、曲线竞驶；
- 7) 不在车行道内坐卧、停留、嬉闹；

- 8) 不在道路上使用滑板、旱冰鞋等滑行工具；
- 9) 不追车、抛物击车，不跨越、倚坐隔离设施；
- 10) 不在机动车道上拦乘机动车。

四、小节：

通过今天的学习，懂得了注意交通安全是非常重要的。所以更需要自我保护，注意交通安全，做到“文明出行、安全出行、礼让出行”。