

军训班级总结班主任(模板10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

军训班级总结班主任篇一

感恩班主任主题班会教案篇2

活动地点：__班教室

参加对象：__班全体学生

主题：感恩教师节

形式：主题班会

参加人数：56

一、活动目的

1、通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有”尊师重道”的传统；

2、以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

二、活动内容

(一)、猜谜语引入主题

- (二)、合唱《感恩的心》祝福教师
- (三)、讲解教师节由来
- (四)、赠送每位学生对教师的祝福卡片
- (五)、朗诵诗词
- (六)、讲古今中外尊师重教的故事
- (七)、班主任总结

三、准备工作

- 1、宣传委员利用课间布置感恩教师节的黑板报
- 2、每位学生提前给老师写一封信或写几句心里话
- 3、学生准备诗歌朗诵、合唱等节目
- 4、教室布置、音乐等
- 5、收集相关材料制作ppt

四、活动情况

主持：同学们，在班会课开始前先请大家猜一个谜语：

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

打一节日名称(谜底：教师节)

主持：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节班会

课的内容就是”庆祝教师节”。请全体学生起立，大家一起合唱一首《感恩的心》送给我们所有老师，道一声老师，你们辛苦了!(全班合唱歌曲《感恩的心》)

主持：”教师节”这个节日我们并不陌生，你知道”教师节”的来历吗?现在请陈淞同学为我们讲讲。

陈同学:(1) “6.6”教师节。

1931年5月，教育家、南京中央大学教授爽秋、程其保等发起，拟定每年6月6日为教师节。

(2) “8.27”教师节。

1939年，国民党政府教育部决定以中国教育家孔子的诞辰8月27日为教师节。

(3) “5.1”教师节。

1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，将教师节与”五一”国际劳动节合并一起。

(4) “9.10”教师节。

1985年1月21日，六届全国人大第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国的教师节。

主持：在这个特别值得纪念的日子里，老师，我们有很多话要对您说。(主持人将学生所写的几句最想对老师说的话的卡片送给老师)接下来我们来欣赏朗诵。

学生：——老师，辛苦了

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识?

是您!老师!您用辛勤的汗水,哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——把调皮的我们教育成能体贴帮助别人的人?

是您!老师!您的关怀就好似和煦的春风温暖了我们的心灵。

是谁——把幼小的我们培育成成熟懂事的少年?

是您!老师!您的保护让我们健康成长,在金秋时节结下硕果。

您辛苦了!老师!在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了!老师!把青春无么奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意!——您辛苦了,老师!

老师——您如春天中的细雨,滋润着花儿,灌溉着大地,而我们再着吮吸着细雨茁长成长。

老师——您如秋天里的一丝风,吹黄了大地,唤金了稻谷,而我们得到了丰收的硕果。

老师——在我黑暗的人生道路上是您为我点燃了一盏最明亮的灯;

老师——再我迷蒙的人生道路上是您做我的了的引路人;

老师——在我跌跌碰碰的人生道路中是您为我指明了前进的方向;

老师——是您给了我一双强有力的翅膀,让我在知识的世界里遨游!

主持:如果说学校是知识的源泉,那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。尊师重教是全社会的美德,是

中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来,成为佳话。

(1)在古代没有教师节,但是有很多尊师故事却广为流传:北宋学者杨时尊师好学,一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒,天空飘着雪花,来到老师门前,只见老师在打瞌睡,他们不愿打扰,就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们,连忙让进厅堂,这时门外的积雪已有一尺多厚,这就是的”程门立雪”的故事。

(2)1937年,当徐老60寿辰之际,毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道:”你是我二十年前的先生,你现在仍然是我的先生,你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

主持人:最后请我们的班主任老师总结。

班主任:一个人,无论地位有多高,成就有多大,如果饮水思源,他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。”国家兴亡,系于教育;教育兴亡,系于教师。”是教师让我们告别愚昧,是教师让我们挥别贫穷,是教师让人们智慧起来,是教师让民族振兴起来。

因此,尊敬老师是一个民族文明的标志,是提高国民素质的关键,是经济腾飞的基础,是国家兴旺的根本。老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师,热爱老师!但尊师重教不是一句口号,而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利,而是落实到日常生活中。

许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿,其实,尊师不在于这些,而在于我们同学的头脑中,是否时刻都有这样一个意识,在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动,

用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

主持人：同学们，让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康，工作顺利，万事如意！本次主题班会到此结束。

五、活动后记

通过本次班会后，学生们懂得尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动，落实到上课认真听讲，及时上交作业，遵守纪律等等实际行动上用实际的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

军训班级总结班主任篇二

1. 主持人对此次班会的召开背景进行简单介绍。

2、主持人首先对身心健康青年进行简单的介绍，同时引出班会的主题““争做身心健康青年”。随后，心理委员发言，主要内容为：身心健康的理解；怎样让自己保持乐观的微笑；心理健康有那些标准；生活中的各种心理疾病；怎么预防心理疾病；心理小常识。接着学习委员发言，主要内容为：学习委员发言介绍自己大学生活的方方面面；学会反思，努力学习总结教训；通过学习实践对自己认识和提；学会与人沟通与家人沟通；团结同学，善待身边的人，善待自己，学会感恩；多读心理哲学方面的. 书籍。同学们讨论交流自己的大学生活的乐趣。班上的同学纷纷发表自己的意见。同学们一个一个的发表自己的看法，现场气氛十分活跃。

3、文学院学生会秘书处陈籽健同学做为本次班会的特邀嘉宾，他结合两位主讲人上午发言发表了自己的意见。他说，在大学里，要争做身心健康青年，大学生生活的是人生最后一堂课，学会选择自己的路，对自己要有自信，选好自己的座右铭，还要学会出去了自己融进社会适应社会，努力的追求自己的

梦想。

二、活动意义

活动虽小，但意义重大。通过此次班会，一方面加强了本班同学的交流；另一方面我们也从这次班会主题中学到了很多。此次班会不但提高了我班学生的心理健康知识水平，同时还让大家懂得人际交往，建立和谐关系的重要意义。

三、活动亮点和不足

亮点：由于提前的仔细准备，此次班会举行的比较成功。无论从人员安排，还是活动流程都进行的比较顺利。同学们在听完主讲人发言后都积极主动发言，结合自己的实际发表看法，现场气氛十分活跃，同时对积极参与者的奖励将活动推向高潮。

不足：同学们发表看法的顺序比较混乱;ppt内容单一。这些问题在以后班会中希望能更加注意。

军训班级总结班主任篇三

一、走近学生树立个人形象

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。在日常学习生活中，我与我的学生们经常在一起谈天说地，与他们打成一片。使学生感到我是非常平易近人的，同时在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身广博的文化知识与高尚的道德情操，使我的学生对我“既亲近又崇拜”，既认定我是值得信赖的老师，又把我当作好朋友。树立起班主任崇高的威望，我的教育就能取得事半功倍的效果。

二、组建和培养班级干部队伍

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。我首先对班委成员进行了重新改组。然后选派品学尖优的学生管理班级。因为他们是最信任的，在学生当中也是最具威望的学生。我称他们是“班主任的左膀右臂。”有了他们，我的工作逐渐从繁重走向简单与轻松。

三、强化常规训练带动教育教学工作。

第一，学期一开始，我就带领全班学生一起学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并对违反校规校纪班规的及时进行批评教育，情节严重的我与家长及时进行沟通并作适当的惩处。

第二，开好每天的午会，并利用午会的时间对学生进行校内外安全教育以及个人卫生方面的教育。通过本学期坚持不懈地教育，杜绝了校园安全隐患，我班也未曾发生过一次校园安全事故。

第三，每学期我加强了对学生三操的监督，教育他们认真做好三操。尤其是出操上下楼梯时的安全监督与教育。

第四，加强日常班级管理，经常督促他们扫好地，摆好桌子、擦亮玻璃并关好门窗。经过一段时间的训练学生也渐渐养成了这方面的习惯。

第五，做好班主任日常工作记录，认真填写班主任工作手册。通过工作记录，总结不足之处，吸取经验，努力使今后的工作更加完善。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有

这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

五、重视主题班会与主题队会的开展。

每学期我加强了班会的重视，认真开好每周的班会课，尤其是利用每次的班会课，对学生进行安全、卫生、文化等方面的教育，组织了班级主题队会评比活动，我主动参加其他班级队会的同时，自己也和我班里的学生协商和筹备并顺利地开展了具有我班特色的主题班队会。

六、协调与科任老师和家长的关系

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。每学期我积极与学生家长进行沟通，

尤其是对后进生经常家访和电话联系。一有问题及时联系协调、解决问题。在家长交流会中，我积极与家长们进行交流，互相反馈学生的情况，我还通过观察、与学生谈心、班干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自其他老师、家长的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

总之：小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。在这年里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作比以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。对今后的班主任工作我真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法。我相信，用我有限的能以无限的热情，做好自己应尽的事业！

军训班级总结班主任篇四

大家好！

时间流逝的无影无踪，去的快，来的也快。而能否把握时间，做时间的主人往往决定着一个人一生的命运。陶渊明说过：盛年不重来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人。人生短短数十秋，想要在如此短的时间内，取得成功，登上人生的顶峰，谈何容易。也正因为如此，珍惜时间就显得异常的重要。每个成功人士的背后往往有个珍惜时间的故事。

记得有一次，就要考试了，老师在头一天晚上就提醒我们要认真复习，要看《水浒传》。可是，我却不听老师的话，在几天前就开始复习的话，这次考试对我来说就是张飞吃豆芽，一盘小菜。可是我没有，再加上我平时很少看《水浒传》，别人都快看完一半了，我才看了几回。没办法，只好抓紧复习，能看多少是多少。现在珍惜时间，已经没有用了。哎！早知今日，何必当初呢？要是我以前珍惜一些时间，把平时玩的时间抽出来看书、复习，今天就不会这样了。到了关键时刻，

临时抱佛脚，是没有用的。结果，可想而知，考得一塌糊涂。

所以珍惜时间吧，珍惜时间，也就是珍惜生命。充分利用命运给我们的每一分钟，每一秒。不要成为时间的奴隶，做时间的主人。到那时，让这一个匆匆过客的时间，永陪伴在你我的左右吧！

时间是最宝贵的东西，俗话说得好：“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴！”人生的难题就是如何让一寸光阴等于一寸生命。

但迷恋电子游戏就会虚耗了大量宝贵的时间??也许，大家认为这都是小事情，但时间就在一句句闲话之间，一个个走神之际，一个又一个的电子游戏中，轻轻而又飞快地从我们指尖溜走了。

鲁迅十二岁在绍兴城读私塾的时候，父亲正患着重病，两个弟弟年纪尚幼，鲁迅不仅经常上当铺，跑药店，还得帮助母亲做家务；为了不影响学业，他必须作好精确的时间安排。

他说过：“时间，就像海绵里的水，只要你挤，总是有的。”鲁迅兴趣十分广泛，所以时间对他来说，实在非常重要，他每天都要工作到深夜才肯。

成为时间的主人，当我们长大后收获的不是“少壮不努力，老大徒伤悲”的遗憾！而是成为祖国栋梁之材的骄傲与自豪！

在网络上流行过这样一句话，就是“让生命去等待”。这是来自一首流行歌曲的歌词，却被很多的年轻朋友去流传，有的放在qq签名上，有的放在空间里，自认为这句话很有，很有个性。

“让生命去等待”，为什么要去等待呢？是守株待兔，还是孤注一掷？很显然，这是一句很无厘头的话，它的存在没有任何

的意义，更谈不上，也谈不上个性。当然，你可以选择把它当成个性来玩玩而已，千万别信以，当生的心跳。因为它只是一个莫名其妙的词语的组合，尽管人们可以用丰富的想象力去填补它，但它的中心意义无非落在等待二字上。

所以，现在我想问：我们有什么理由去等待？有什么理由去等待呢？当今的社会，竞争如此的激烈，每一分钟都常难能可贵的，等待了一分钟就意味着失去了一分钟，失去一分钟就意味着要失去很多东西，比如知识，财富，机会等等一切的东西。失去以后，当你回首要再去追回，那就成为了不可能了，因为时间一去不复返。

“业精于勤而荒于嬉”要想取得理想的成绩，勤奋是诸多因素中至关重要的。对大多数同学而言，一时的勤奋不难做到，但是难于持久。可以尝试着每个阶段为自己制定一个小目标，经过努力，珍惜时间，目标很快就能实现。

同学们，切莫等待，因为等待会让你失去斗志，让你失去能力，甚至让你失去机遇。我们不如将等待的时间，用在奋斗上，用在努力上，我相信，我们一定能得到更好的结果。珍惜时间，别让生命去等待吧，正像天下没有免费的午餐一样，生活是要靠我们的双手去创造，同学们，让我们一起热爱生命，珍惜时间，让我们一起去努力，去拼搏，切莫再等待。

梦想已悄悄睁开了朦胧的双眸，请张开我们钢铁般的翅膀，带着十二年的梦想，向前飞吧：向着太阳升起的地方，飞向那更美丽更宽广的天空！

也许十二年的确是一段长，坎坎坷坷，我们也有过伤有过泪。可是，走到今日，十二年还是悄悄地快过去了，十二年终究还剩下最宝贵的100天了。

100天，意味着什么？这是我们用来完成青春绚丽画卷的100天。在这关键的100天，我们必须把所有的精力投入到学习的巩固

中去，做好最后的冲刺，为生命再加一把热火。100天意味着梦想就要成为现实，等待了多少岁月的胜利即将来到我们的面前。再过100天，我们就要接受祖国的选拔，成为国家栋梁，步入辉煌的人生，迎接我们的将是美丽的鲜花、热烈的掌声和真情的祝福。相信吧，我们都是佼佼者，我们都是最优秀的侗乡儿女。胜利将属于我们！

我们知道，作为师兄学姐，我们都是最优秀的，我们珍惜时间，因为时间就是胜利，只有把握住时间，我们才能更好地把握住知识。我们必须养成认真、谨慎的态度，积极探索，培养刻苦钻研的。我们要有所超越，有所成就。我们也相信，该做好的我们一定做好，该把握的我们一定把握。为了明天的胜利，我们一定在这关键的一年时间里做好最充分的准备。当高考那一天的时候，我们会沉稳而欣慰地对它说——你终于来了！

在我们的手中，其实都握着一把利剑，这是用知识、汗水和时间铸成的，有了这把利剑，我们就不用怕什么了。就让我们一同飞舞这把利剑，劈霜露，斩荆棘，开出一条通往成功之路。让我们共同祝福，祝福我们的未来更加美好。

两千年前，一位哲人立于河边，面对奔流不息的河水，想起逝去的时间与事物，发出了一个千古流传的感叹：逝者如斯夫。

时间是最平凡的，也是最珍贵的。买不到它，地位留不住它。“时间是构成一个人生命的材料。”每个人的生命是有限的，同样，属于一个人的时间也是有限的，它一分一秒，稍纵即逝。

时间是宝贵的，虽然它了人们的生命，但人们在有限的生命里可充分地利用它。鲁迅先生说过，时间，每天得到的都是二十四小时，可是一天的时间给勤劳的人带来智慧与力量，给懒散的人只能留下一片。这句话形象地写出了成功的人珍

惜每分每秒，成就辉煌，而失败的人抱着“做一天敲一天钟”的思想得过且过，时间，在他们眼里时间是漫长和无谓的，而当他们回过头之后，才发现时间如流水，一去不复返，才发现时间的可贵，可谓“少壮不努力，老大徒伤悲”啊！

古往今来，有不少人惋惜：时间易逝，于是长叹曰：“光阴似箭催人老，日月如梭追少年”。的确，时间的流速真令人难以估计，无法形容。树枯了，有再青的机会；花谢了，有再开的时候；燕子去了，有再回来的时刻；然而，人的生命要是结束了，用完了自己有限的时间，就再也没有复活，的机会了。正如“花有再开日，人无再少年”。时间就这样一步一步，永不返回。而这又诫我们莫把宝贵的光阴虚掷，要珍惜时间，爱护生命，利用每分每秒，不要虚耗它。犹如朱自清所说的：洗手的时候，日子从水盆里过去；吃饭的时候，日子从饭碗里过去；默默时，便从凝然的双眼里过去。我觉得时间去的匆匆了，伸出手挽留时，它又从挽留的手边过去；天黑时，我躺在床上，它伶伶俐俐的从我身上跨过，从我的脚边飞去了。当我睁开眼和太阳再见，这算又溜走了一日。我掩面叹息，但新来日子的影子又开始在叹息里闪过。

这段话写出了时间无时无刻不在流逝，我们应该好好把握逝去的瞬间。“未来”“现在”“过去”是时间的步伐：“未来”，忧郁地接近；“现在”，快如飞箭地消失；“过去”，永远地停止。在伟大的，人生仅是流星般的闪光；在无限的长河里，人生仅仅是微小的波浪。

军训班级总结班主任篇五

一、班会组织情况

以“文明诚信、艰苦奋斗”为主题，将全区队49名同学分成四个组，分别围绕“校园存在哪些不文明、不诚信和浪费的现象，个人有没有这方面的行为或习惯”等四个问题展开讨

论，讨论过程中，每个同学都发表了自己的真实想法，提出了改善学校和我们区队“文明诚信、艰苦奋斗”环境的意见和建议，讨论结束后，各小组都对本小组同学发表的意见进行了汇总，并选出本小组代表依次上台做了发言。整个活动过程井然有序，氛围宽松活跃，效果明显。

二、专题讨论情况

我们的同学当中存在以下不文明、不诚信和浪费的现象：一是有些同学不爱护公共财物，乱刻乱画课桌；二是部分学生不爱护卫生，乱扔垃圾、乱倒茶叶；三是有些人不注意语言文明；四是不注意警容风纪，上身内衣下摆外露、警便混穿等现象比较常见；五是集队时、课堂上说话甚至大声喧哗；六是不注意节约用水用电，浪费饭菜。

文明诚信是对大学生的基本要求，文明诚信行为应该从自己做起，从折叠“豆腐块”、不说粗口、做好每一份作业等小事做起，落实到每个日常行为当中，我们向全体同学提出号召：注意文明用语和规范着装，善待公共财物和他人财物，整理内务和爱护环境，履行职责和兑现承诺。

学生会、学生党团组织等学生组织应该在文明诚信和艰苦奋斗方面，一是要加强对自我的教育管理和监督，要对组织内部成员起到规范约束作用，以使学生组织起到模范带头的作用；二是在面对同学时，学生组织要起到教育和监督作用，更要提高服务意识，帮助普通学生形成文明诚信和艰苦奋斗的良好作风。

要创建一个诚信、文明、节俭和艰苦奋斗的校园环境，应该从以下几个方面着手：一是要掀起“文明诚信、艰苦奋斗”大学习大讨论的热潮，营造舆论氛围；二是通过制定和完善有关规章制度，督促落实“文明诚信、艰苦奋斗”；三是建立科学合理的激励机制，调动学生践行“文明诚信、艰苦奋斗”的积极性。

三、活动成效

通过此次主题班会活动，大家增进了对“文明诚信、艰苦奋斗”的认识，提高了自觉践行“文明诚信、艰苦奋斗”的意识，为我区队形成诚信、文明、节俭和艰苦奋斗的环境氛围，形成“诚信光荣、不诚信可耻；文明光荣，不文明可耻；节俭光荣，浪费可耻”的良好风气打下了思想基础，达到了活动的预期目的。

活动目的：通过主题班会，对学生进行爱国主义教育，培养学生对国旗、国徽的崇敬之情，会唱国歌。懂得尊敬国旗、国徽，会唱国歌也是爱国的表现。

活动形式：朗诵、演讲、演唱。

活动过程：

一、导入。

国旗是象征着国家的旗帜，它代表国家的主权和尊严，是国家的标志。

国徽是国家民族精神的象征，工农阶级的象征，我国人民大团结的象征。

国歌是代表着中国人民的呼声，代表着中华民族在五千年的历史长河中，不断反抗压迫，艰苦奋斗，自强不息的精神。

二、了解国旗的由来和象征意义。

三、了解国徽的由来和象征意义。

四、知道会唱国歌也是爱国的表现。

“一滴水可以折射太阳的七彩光芒。”同样，从唱国歌上就

可以看出我们是否真正爱国。

热爱祖国不是一句空话，我们在唱国歌时的神情和态度，我们内心的感受，都能说明我们究竟爱不爱国，究竟有没有民族自豪感。

抬头看看那正在空中飘扬的五星红旗，同学们让我们想一想作为黑眼睛黄皮肤的一员，作为国旗主人的一员，我们应该做些什么呢？为中华的振兴，为中华的繁荣富强，积累知识，增长才干，让我们的国旗更红，让五颗金星更亮更辉煌。

五、班级特色展示。

下面请听独唱《红旗飘飘》、《春天的故事》。

感谢这几位同学精彩的才艺展示。在这激荡人心的歌声中，我们的主题班会也进入了尾声。

六、班主任讲话。

爱国是一个人最基本的素质，珍重国旗、国徽会唱国歌是爱国的一种表现。通过这次爱国教育主题班会的开展，我们同学们都认识的爱国的意思和怎么用行动去爱国，希望同学们以后再自己的行为上体现爱国。

共2页，当前第2页12

军训班级总结班主任篇六

针对于募捐活动，虽然之前也做过了宣传，但根据募捐的情况，让我感觉视乎大家都不愿意去帮助这些孩子们，曾经我去宣传的时候有为男生说了一句，我还希望谁能募捐我呢！我当时回答了一句：如果我现在坐在你的位置我可能也是这么想的，但是我今天是站在讲台做宣传。

几天的募捐，人家都非常用心的在做，或许在这期间，我们有做的不好或有些不足的地方，我们也在尽力改正。只有出现问题，我们才更有记性的去改正这些问题，记住这些错误。以保证以后不再去犯，在我最直观的感受是我一有时间就在那守着，最开心的莫过于有同学把钱放进了募捐箱，有时在人多的时候，我们会喊：“各位同学，我们是院团委青年志愿者服务总队的，我们此次活动是为寨头村小学做募捐，希望大家能为这些小孩奉献点爱心。”当有人停下脚步，那时候的我们应该是笑的最甜的时候，我可以说是真的发自内心的开心。虽然在那里一座就是好久，虽然好冷，当没有人的时候虽然是寂清，但当有一个人募捐，有一个人停住脚步时，我们照样会很开心好久。

努力、付出、心酸、快乐、温馨、团结、合作、失落，短短一个星期，它丰富了我们这一周的全部情感。

或许，以后。我们更要加油！

军训班级总结班主任篇七

小学德育工作重要途径之一是主题班会，班会是班主任向学生进行思想品德教育一种有效形式和阵地，有计划地组织与开展班会活动是班主任的一项重要任务。有些年轻的班主任害怕开班会，特别是主题班会，常听他们说“不知从何下手”。因此有些班级一个学期也不开一次主题班会，甚至班会课常常成了自习课。所谓主题班会就是围绕一个专题或针对一个问题，由班委会在班主任的指导下，有目的、有组织地进行的班集体成员的自我教育活动。

1、班主任是制片人

制片人一般指电影公司的老板或资方代理人。负责统筹指挥影片的筹备和投产，有权改动剧本情节，决定导演和主要演员的人选等。制片人大多懂得电影艺术创作，了解观众心理

和市场信息，善于筹集资金，熟悉经营管理。班主任就是主题班会的制片人。作为班主任我们对学生的成人教育不仅仅局限在所在年级，还应贯穿其初中三年或高中三年，使其在初中阶段或高中阶段就某一方面思想教育有其连续性。因此，班主任应是班级文化的系列影片的制片人，对这个班级的三年的发展有规划，也就会对三年的主题班会有计划。“感恩、责任、成才”不仅仅是我校的德育主题，它也成为了我们班三年来班级文化建设的主题和目标。对于每一个即将召开的主题班会都要做好充分的前期准备工作。不经过对班会主题的深入理解，不收集材料，那么主题班会就会流于形式，就会费时耗力，收益甚微。主题确定之后，要着手素材的创作与编辑。比如班级的平时活动，这些素材是要长期积累的。

2、班主任是编剧

有一个好的剧本才能拍出一部好的影片。班主任就是主题班会的总编剧。班主任对于三年或者是一个学期的班级建设有了总的设计、总的分析，那么就要对每次召开的主题班会有具体的设计方案，同时班主任一定要“眼观六路，耳听八方”，在生活中去捕捉对学生开展教育的良机，作为班主任要及时地发现它、抓住它和利用好各种教育良机并以此确立班会的主题。主题要有针对性，班主任必须经常了解本班情况，掌握第一手材料，即针对学生思想实际及班级存在的主要问题，选择那些具有启发性，对学生思想情况起潜移默化作用的、能为班级文化建设服务的主题来组织班会活动，以保持学生的健康发展。主题要小，以小见大设计班会主题，要尽量从小处着眼，在一个侧面或一个点上综合化，用来反映比较丰富的内涵。在我们身边，只要你留意观察学生的言行举止，关心他们的学习生活，选择贴近学生、贴近生活、贴近时代的主题，和学生一起组织、策划形式多样的主题班会，必定能引起学生共鸣，引导学生成长。综合起来就是主题班会的剧本应该主题鲜明，让学生在求“善”中感悟；目标实际，让学生在求“真”中体验；形式多样，让学生在求“新”中学习；环节紧凑，让学生在求“实”中推进；情

景互动，让学生在求“美”中交流。在过去的三年中，结合“感恩、责任、成才”主题，我们分别在高一那年的母亲节转天、高二期中考试后和高考前100天召开了“感恩 父母心”，“感恩 责任 成才”，“百舸争流 永争第一”的主题班会。

3、班主任是导演

手，培养班干部，有利于班主任更好地管理班级，也有利于班干部自身素质的提高。在开展主题班会的活动中，班主任可以不直接参与，而只提出综合性、合理化的建议，从而很好地挖掘、培养班干部的潜在管理能力，包括策划能力、组织能力、思辨能力、人际协调能力、语言表达能力等等，通过开展主题班会，能够提高班级干部的管理能力，推进学生自我教育、自我管理。要培养学生的能力，班主任可以放手培养班干部去组织，但一定别忘了自己的主导作用，示范作用。然而主题班会并不是班主任和班干部的主题班会，而是全体学生共同参与共同实施的班级活动。一个好的班集体，应当让每一个学生都能找到有利于培养他们良好个性和发展能力的相应位置，并伴有相关行为模式，每个学生都能在班集体中最大限度地发展自我展示自我，在集体的大舞台上，创作出一幕幕生动活泼的“独唱”与“合唱”，自信地展示锻炼自我。班主任这位导演就要在班会的准备过程中、行进中和结束后能够调动所有学生的积极性、主动性，使每一个学生都有事可做，有话可说，有情可触，达到好的收益，好的效果。所以，为了达到这个目的，策划、组织、参与的过程需要每一个人用“心”去做好每一件事。只有用心，才能够感人，也才能够育人。也只有能够育人的主题班会才称得上成功的主题班会，开展主题班会也就取得了实质上的意义。全员参与，也达到了学生自主管理班级的目的，培养了学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力。

4、班主任是剧务

剧务就是一个栏目或剧组中负责后勤的人员。班主任就是主题班会中的剧务。美国教育家苏娜丹戴克说过：“告诉我，我会忘记；做给我看，我会记住；让我参加，我就会完全理解。”在班会中由于学生全员参与，学生对班会活动的目的、内容、价值取向等有较深的认知和理解，其主动参与的认同度就高，学生主动参与的有效性就会随之成正比增长。因此，在学生主体性素质形成的过程中，班主任与学生不再是传统的“我说你听”的关系，而是平等、互动、合作、双赢的“伙伴”关系，班主任的主导作用是为学生的主体性建构服务。

5、班主任是观众

当主题班会的演出序幕拉开时，班主任此时是一位热心的观众。观众就会用欣赏的眼光去看台上每一位学生的表演。用欣赏的眼光看学生，你就会发现每一个学生身上都有他的闪光点；用欣赏的眼光看学生，你会欣喜于每位学生身上迸发出的无穷的潜能和无穷的创造力；用欣赏的眼光看学生，你就会惊讶于每位学生其实都可以是我们的老师，学生就是我们的学习资源。当然观众还会用清醒的头脑客观地去评判班会的得与失，及时总结，找出成功经验，吸取失败教训，总结学生在主题班会前存在的思想症结、不足表现，指明主题班会后学生应该努力的方向；要反思深化班会的意义，使班会效果保持其稳定性，这样可使在高一年级时进行的教育为高二年级奠定基础，高二年级对学生的教育重心便可逐步由德育为中心的成人教育过渡到以学习为中心的立志教育，高三年级继续进行成才教育，再加上心理教育、理想教育等，即完成了高中三年的整体教育。坚持巩固班会效果的稳定性、持续性原则是对学生完整、有效地进行成人、成才教育的保证。

总而言之，在由真善美架构起的一堂主题班会中，不仅要有师生们共同创意的设计、资料的搜集，更要有思想的撞击、情感的流淌和源自内心的真实感动。通过主题班会的开展，

能够促进班委与班委、班委与同学、学生与学生、学生与老师之间的情感，使班级每一个成员都更好地认识自己在集体中的重要性。“将自己变成一滴水，去体会大海的力量。”成功的主题班会往往能使班级中每一个成员获得更多的自信和心灵的感触，从而真正使自己融入班级，增强班级凝聚力。在以人为本的教育过程中，班会更应成为师生与社会对话的载体，在明辨是非的同时，使我们感受到涌动着的生命的灵性。

军训班级总结班主任篇八

一、小学生心理健康教育关键是教师

2、教师不可有私心。这“私心”指的是教师对待学生要公平、公正，不能感情用事。成绩好的学生都受老师的青睐，但是我们教师不能因为某某学生成绩好而偏心，偏爱他，甚至做出不公平的决定。

二、心理健康教育应该寓于各学科教学中。

1、每一位教师在上课时都应该时刻记得帮助学生保持良好的情绪。对学生要和蔼可亲，善于观察学生情绪变化，及时排除不良情绪的干扰；减轻学生过重的课业负担，创造生动活泼的教育教学情境，使学生乐于学习；发现并表扬学生的优点，尤其是“弱视群体”，更应及时发现他们的闪光点，抓住教育契机给予不同方式的赞许，鼓励他们进取。

2、利用学科知识加强情感教育，培养健康情绪，使学生有良好的情感生活。

随着社会的重视，目前学校教育已慢慢成为学生心理健康教育的主战地。这不仅仅需要专业的心理辅导员上好心理健康教育课，更需要其他各科老师结合本学科特点，把心理健康教育的原则、方法充分运用到教学中，两者有机结合，确保

学生的健康成长，使学生的人格得到和谐发展，为适应未来的社会需要在能力上和心理上作好准备，使他们真正成为有理想，有道德，有文化，有纪律的一代新人。

军训班级总结班主任篇九

自从当上班主任，感受最深的就是怎样与学生相处，关系融洽，效果好，说实在的，我觉得这是一门深奥的人际关系学。本人热爱本职工作，贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高；我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得了一定的成绩，现将我做的一些工作做一番总结。

一、要懂得去爱每一位学生

作为一名老师，爱学生会是基本要素。这个爱字可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

二、做好学生的思想工作

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。

开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

三、加强班级管理

班级管理是指班主任对全班学生的品德、学习、体育卫生、劳动、生活等工作的管理。要使班级成为一个井然有序、运作正常、不断前进的集体，班主任在班级管理上要注意哪些方法呢？一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。

通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

五、搞好课外活动

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面贯彻教育方针，全面实施推进素质教育的一个重要体现。课外活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织开展丰富多彩的文化、艺术、科技、体育等活动，符合广大学生家长的意愿。学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。因此，学校利用学生的课余时间，组织学生开展了内容丰富、形式多样的课外活动。

总之，班级的管理是一件既辛苦又充满乐趣的工作。工作方法有成千上万，没有一个固定的模式，但只要我们班主任讲究方法，从爱护他们的角度出发，采取学生乐于接受的教育方式，晓之以理，动之以情，循循善诱，勤于管理，善于总结自己的经验，并形成自己的特色，定能水到渠成，让班集体在推进素质教育的进程中发挥越来越大的作用。

军训班级总结班主任篇十

大家好！

人之初，性本善；性相近，习相远。

所有的人，在降生之初，都是赤条条的，都是很简单的动物，只会哭啼不会说话，只知吃奶不知做事。既无贵贱之分，也无贫富之别。任何人脑门上都没有标注总统或乞丐，也没有标注富豪或无赖。实为真真正正的“性相近”。

度过几年尽情嬉戏的幼年之后，大家一起走进小学，走进初中。有的人依旧嬉戏，玩耍无度，于是这些人进入二高三高。还有的人则十分认真，敢于吃苦，这些人考入一高中。在小学初中里的行为习惯上的一点差异，带来了人生的第一次分

流，让人第一次体验到“习相远”产生的差别。一高中学生大多是憧憬无限，二三高学生则多是伤心无限。

初高中交替之时，恰值每个人的青春期，生理萌动，心理叛逆，期待独立，勇于尝试。这是所有高中新生都具有的正常现象，属于青春期阶段的“性相近”。

有的人把生理萌动纳于理性之中，用理智支配行为，做应该做的事，控制因冲动而想做之事。于是，在高中里处处都能看到孜孜以求、不辞辛苦的莘莘学子。还有的人按生理需求做事，常做冲动的事，耽误该做之事。因此在高中里也能看到相当数量的“泡妞”群体，而且越是无所事事的人，就越容易去泡妞或者泡男。