

最新一年级防震减灾班会记录 一年级班会教案(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

一年级防震减灾班会记录篇一

- 1、帮助学生了解自己的长处和优势，引导他们充分发挥自身的长处。
- 2、引导学生学会发现他人的长处，肯定他人的优点。
- 3、学生通过活动，学会欣赏自己，欣赏他人.初步解决如何与人共处的问题。

1：同学们，看你们这一张张可爱的小脸，就像一朵朵盛开的童子面茶花，如果你肯笑一笑，相信这朵花会开得更灿烂，不信，你试试看！

哎？有几朵花没开起来，这是怎么回事呢？我得问问。

- 2、听了这几位同学的心里话，你觉得他们的想法对吗？为什么？请大家选择其中一位同学谈谈自己的看法。
- 3、同学们说得真好！是呀，这些同学身上不是没有优点，而是缺乏发现，不会欣赏自己。让我们一一欣赏我自己吧。

1、那么，你能找找自己身上的优点吗？请说给组内的小伙伴听，自己发现多少就说多少，让大家一起来分享你的快乐。小组内的同学要数一数他到底说了几条，等会儿评评小组内

谁找到的优点最多。

2、请各组优点最多的同学起立。汇报自己的优点。

3、你们真棒！能发现自己那么多优点！大家为他们鼓鼓掌吧！

1、可是，有的小朋友不太善于欣赏自己，你们组内不太欣赏自己的同学有没有？没关系，让我们大家一起来帮帮他们，愿意吗？好，大家一起给这位不太会欣赏自己的同学找优点，找出很多优点来赞美他。

3、同学们，现在是不是对自己有了新的认识，看到了自己更多的优点了呢？把自己又发现的优点在小组内分享一下吧！

1、我们拥有那么多优点，有那么多长处，愿意在大家面前露一手吗？

先在小组内交流一下吧。等会儿再全班交流。

2、愿意和成功和快乐的同学，不用举手，请自己上台吧！

亲爱的同学们，生活中，总会遇到许多的困难，也会有许多的烦恼，希望你们学会欣赏自己，学会自我调节，保持快乐的心情，用灿烂的笑容面对美好的人生。

一年级防震减灾班会记录篇二

防震减灾、从我做起

（一）活动时间□20xx年“5.12”上午10：00。

（二）活动地点：社区广场

（三）参加人员：社区部分居民、社区保安

(四) 现场指挥：书记

副指挥：主任、以上2人组成演练指挥部

(五) 活动内容

(1) 完成演习步骤

(2) 悬挂主题横幅、标语

(3) 发放“防震减灾”相关宣传材料

(六) 演练步骤：

(1) 社区居民听到哨音后，经楼道撤离，向疏散地集结，在路边站有标兵（戴红袖标的保安）指示疏散方向。

(2) 居委会干部带领居民进行疏散，往临时避难场地（广场绿地）集合。

(3) 居委会干部将带往集合点后向指挥部报告。

(4) 指挥部将已疏散居民统一带往地区疏散点（广场）。

(5) 演练完毕，街道领导讲话。

(一)、参加活动的各成员按照分工，明确各自职责，按照活动要求精心准备，保证活动顺利进行。

(二)、参加活动的各成员于20xx年6月12日10：00到达活动现场，遇到问题及时与指挥部沟通。

一年级防震减灾班会记录篇三

1、地震是怎样发生的`

由于地球不断运动和变化，逐渐积累了巨大的能量，在地壳某些脆弱地带，造成岩石突然发生破裂，或者引发原有断层的错动，这就是地震。地震绝大部分发生在地壳中。

2、做好家庭防震准备

(1) 在地震危险区、多震区、已发布地震预报地区的居民须制定家庭防震计划。

(2) 须根据政府或有关部门的防震要求，准备食品和饮料。看一看自家住房是怎样的，有没有不利抗震的地方？摸清周围环境的情况。

(3) 住房的建造质量好不好？是否年久失修？不利抗震的房屋要加固，不宜加固的危房要撤离。住房的结构是否有利抗震？女儿墙、高门脸等笨重的装饰物品应拆掉。

(4) 合理放置家具、物品。把墙上的悬挂物取下来或固定住，防止掉下来伤人。清理杂物，让门口、楼道畅通。把易燃易爆和有毒物品放在安全的地方。固定高大家具，防止倾倒砸人；家具物品摆放做到“重在下、轻在上”。把牢固的家具下腾空，以备震时藏身。准备一个家庭震包，放在便于取到处。

二、遇到地震时的自救求生

大震的预警现象，预警时间和避震空间的存在，是震时人们能够自救求生的客观基础，只要掌握一定的避震知识，事先有一定准备，震时又能抓住预警时机，选择正确的避震方式和避震空间，就有生存的希望。震时是跑还是躲，我国多数专家认为：震时就近躲避，震后迅速撤离到安全地方，是应急避震较好的办法。避震应选择室内结实、能掩护身体的物体下（旁）、易于形成三角空间的地方，开间小、有支撑的地方，室处开阔、安全的地方。

1、学校的避震

正在上课时，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。在操场或室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部，注意避开高大建筑物或危险物。不要回到教室去。震后应当有组织地撤离。必要时应在室外上课。

2、家庭的避震

地震预警时间短暂，室内避震更具有现实性，而室内房屋倒塌后形成的三角空间，往往是人们得以幸存的相对安全地点，可称其为避震空间。这主要是指大块倒塌体与支撑物构成的空间。室内易于形成三角空间的地方是：炕沿下、坚固家具附近；内墙墙根、墙角；厨房、厕所、储藏室等开间小的地方。注意千万不要跳楼，不要站在窗外，不要到阳台上去。

3、公共场所的避震

听从现场工作人员的指挥，不要慌乱，不要拥向出口，要避免拥挤，要避开人流，避免被挤到墙壁或栅栏处。

在影剧院、体育馆等处：就地蹲下或趴在排椅下；注意避开吊灯、电扇等悬挂物；用书包等保护头部；等地震过去后，听从工作人员指挥，有组织地撤离。

在商场、书店、展览、地铁等处：选择结实的柜台、商品（如低矮家具等）或柱子边，以及内墙角等处就地蹲下，用手或其他东西护头；避开玻璃门窗、玻璃橱窗或柜台；避开高大不稳或摆放重物、易碎品的货架；避开广告牌、吊灯等高耸或悬挂物。

4、户外的避震

就地选择开阔地避震：蹲下或趴下，以免摔倒；不要乱跑，

避开人多的地方；不要随便返回室内；在行驶的电（汽）车内：抓牢扶手，以免摔倒或碰伤，降低重心，躲在座位附近，地震过去后再下车。

5、遇到特殊危险时的自救方法

燃气泄露时：用湿毛巾后住口、鼻，千万不要使用明火，震后设法转移。

毒气泄露时：遇到化工厂着火，毒气泄漏，不要向顺风方向跑，要昼绕到上风方向去，并尽量用湿毛由捂住中、鼻。

遇到火灾时：趴在地上，用湿毛由捂住口、鼻。地震停止后向安全地方转移，要匍匐，逆风而进。

应注意避开的危险场所：生产危险品的工厂；危险品，易燃、易爆品仓库等。

6、如果被埋压如何处理

震后，余震还会不断发生，你的环境还可能进一步恶化，你要尽量改善自己所处的环境，稳定下来，设法脱险。设法避开身体上方不结实的倒塌物、悬挂物或其他危险物；搬开身边可搬动的碎砖瓦等杂物，扩大活动空间。注意，搬不动时千万不要勉强，防止周围杂物进一步倒塌；设法用砖石、木棍等支撑残垣断壁，以防余震时再被埋压；不要随便动用室内设施，包括电源，水源等，也不要使用明火；闻到煤气及有毒异味或灰尘太大时，设法用湿衣物捂住口、鼻；不要乱叫，保持体力，用敲击声求救。

7、积极参加自救互救

救人方法：挖掘被埋压人员时应保护支撑物，以防进一步倒塌伤人；使伤者先暴露头部，清除其口鼻内异物，保持呼吸

畅通，如有窒息，立即进行人工呼吸；被压者不能自行爬出时，不可生拉硬扯，以免造成进一步受伤；脊椎损伤者，搬运时，应用门板或硬担架；当发现一时无法救出的存活者，应立下标记，以待救援。

救人原则：先救近，后救远；先救易，后救难；先救青壮年和医务人员，以增加帮手。

8、灾后特殊情况下的生活小常识

注意饮食和个人卫生。

搭建和居住防震棚要注意防火。

积极投入恢复重建工作。

一年级防震减灾班会记录篇四

【活动主题】

自然灾害是无情的，很多人的生命都是丧生于自然灾害，其中特别是地震的破坏性最强，这次班会我们就来认识一下地震，也希望大家能在这节课中学到地震逃生的方法。

【活动目的】

- 1、通过这次班会，让学生知道地震给人民带来的严重灾害。
- 2、让学生了解并掌握一些地震基本知识，教育学生发生地震时不慌张，到安全的地方躲避。
- 3、增强学生自我保护的意识，提高自我保护能力，有利于学生的健康成长。

【活动准备】 视频播放□ppt课件

【活动过程】

一、导入活动主题：让世界充满爱。

在漫长的人生路中，总要有许多难以预料的事情，我们是否注意到身边的危险。“防险之心不可无”。地震时有发生，我们是否知道注意安全、注意防震减灾的重要性？恶魔总是来找无知的人。今天，通过班会我们将更多的了解一些地震知识，让我们未雨绸缪，为我们的生活买一份保险，为我们的生活加一把锁。

二、地震知识知多少：让学生了解并掌握地震基本知识，感受地震给我们带来的巨大灾难。

1、展示地震后的相关图片。

2、了解唐山大地震（播放视频），汶川地震。

三、地震防护知多少：让防震深入到我们的日常生活中，有备无患。

1、地震发生时如何应对。（播放地震逃生教育短片）

2、补充：强震过后如何自救。

a□地震发生后，应积极参与救助工作，可将耳朵靠墙，听听是否有幸存者声音。

b□使伤者先暴露头部，保持呼吸畅通，如有窒息，立即进行人工呼吸。

c□一旦被埋压，要设法避开身体上方不结实的倒塌物，并设

法用砖石、木棍等支撑残垣断壁，加固环境。

d□先救易，后救难；先救近，后救远。

四、地震无情人有情：献出自己的一份爱心。

1、讨论：当地震发生时，作为非震区的我们应该怎么办？

生：（1）号召我们身边的人为地震灾区人民捐助物资。

（2）时刻关注地震灾情，必要时做好地震防范工作。

2、课件展示震后为灾区献爱心的相关图片。

【活动小结】

地震非常可怕，因为它不可预测，威力大，但是如果我们做好了挑战“天灾”的思想准备，地震的威力也就在它没有发生前降低了许多。同学们，平时看一些自我保护方面的书籍，为我们的安全保驾护航！

一年级防震减灾班会记录篇五

20xx年05月12日。

小一班。

健康。

《防震减灾》。

一、教学目标：

1、初步了解地震前自然界的异常表现，培养孩子们的观察能

力和自我保护意识。

2、在教师的组织和引导下，演练遇到地震这种突发事件时有秩序地逃生自救的技能，让幼儿掌握来不及逃离的情况下如何躲避地震伤害的本领。

二、教学准备：

有关地震防震图片和视频。

三、教学过程：

“安全重于泰山”，安全工作最重要的。我们在地震发生后及时在园开展防震知识普及和防震演练，增强幼儿的安全意识，提高幼儿的自我保护能力。

(一)通过学儿歌，让幼儿初步了解地震前自然界的异常表现，培养孩子们的观察能力和自我保护意识。

1、观看视频(地震预兆)

2、震前井水变化的谚语：

井水是个宝，地震有前兆。无雨泉水浑，天干井水冒。

水位升降大，翻花冒气泡。有的变颜色，有的变味道。

3、动物反常情形的谚语：

震前动物有预兆，群测群防很重要。牛羊骡马不进厩，猪不吃食狗乱咬。鸭不下水岸上闹，鸡飞上树高声叫。冰天雪地蛇出洞，大鼠叼着小鼠跑。兔子竖耳蹦又撞，鱼跃水面惶惶跳。蜜蜂群迁闹轰轰，鸽子惊飞不回巢。家家户户都观察，发现异常快报告。

植物在震前也有异常反应，如不适季节的发芽、开花、结果或大面积枯萎与异常繁茂等。

(三) 进行简单的防震演练

(四) 教学小结

本次教学我们通过图片，儿歌，视频，实际演练等方式使大家基本掌握了地震这种突发事件时有秩序地逃生自救的技能，让大家掌握来不及逃离的情况下如何躲避地震伤害的本领。