

张旭豪演讲 张旭豪心得体会(大全10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

张旭豪演讲篇一

张旭豪在和团队成员合作时，总是会认真倾听他们的意见和建议，不管这些意见和建议是否符合他的想法。他认为，别人的想法和他的想法并不冲突，只要能够合理融合，就可以让合作变得更加顺畅。

这种态度让他的团队成员感到受到了重视，也让他们更乐于分享自己的想法和建议，讨论问题时更加集中精力，取得更加出色的成果。

二、注重自我提高

张旭豪对自己寄予了极高的期望。他不满足于现状，注重自我提高。他在时间充裕时常常自学新技能，提升自己的技术水平。他也会积极参加培训和会议，向其他行业的专业人士学习经验和技巧。这种不断学习的精神，让他更加自信，也提高了他在行业内的声望。

三、勇于承担责任

当其他团队成员遇到难题或出现错误时，张旭豪总是主动向他们伸出援手。他不仅愿意帮助他人解决问题，更能够承担责任，为问题的解决负责。

曾经遇到团队中的一个成员由于疏忽引起了一个严重的问题，

这个成员感到很失落。但张旭豪并没有责怪他，反而和他一起找寻解决问题的方法，并一同承担责任。这种积极的态度让这个成员乐于工作，也让整个团队更有凝聚力。

四、注重团队协作

张旭豪认为，一个团队只有团结协作，才可以取得更多的成功。他总是鼓励团队成员之间进行互动和协作，而非孤立开展工作。

他会把任务进行拆分，不同的成员可以根据自己的专业知识和能力贡献自己的力量。而他本人则善于对不同工作的专业水平进行评估，从而让团队成员在合理的要求下取得最佳的工作配合。

五、坚持原则和良知

张旭豪遵循原则和良知，总是遵循正确的制度和方式解决问题。他在和其他公司进行沟通时，总是以积极的态度进行。他觉得，以助人为乐和遵循原则的工作态度，本身就是一种追求成功的动力。

他总是坚持以诚信为本、以事实为证，对待其他人和团队成员充满了敬畏之心。这些原则，也使得他成为一个受人尊重和信任的人。

张旭豪演讲篇二

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；

要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因亲其师而信其教，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有捧着一颗心来，不代办根草去精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教

育的前列，成为合格教师。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走？作为教师又该如何做？面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

张旭豪演讲篇三

在中国书法史上，张旭被誉为“狂草之神”，他的狂草书法作品以其奔放豪放的气势和独特的艺术风格而闻名于世。临张旭狂草是每位书法爱好者的必修课，通过临习他的狂草作品，我深受启发和感悟。在这篇文章中，我将分享我的心得和体会。

首先，临习张旭狂草给我带来了巨大的冲击与震撼。在我的心目中，狂草是一种充满自由与狂野的艺术表达，它强调个性的宣泄，追求笔墨的形神兼备。而张旭的狂草则更加深入人心，他以他的笔墨为自由的化身，在纸上奔腾驰骋。这种浑厚的气势和活力使我无比惊叹，也激发了我对狂草的更深

一步的探索。

其次，临习张旭狂草让我明白了狂草书法的奥妙之所在。在狂草中，我们可以看到张旭的意象自然生动，字体刚劲有力，凸显了书法的独特美感。通过分析他的作品，我发现他不拘一格的书写方式和潇洒的气质给人无穷的想象空间。他的作品富有韵律感，每一笔都流畅而痛快地舞动，在纸上勾勒出一个个生动的画面，令人陶醉。

第三，临习张旭狂草对于提升我的书法水平有着非常重要的作用。狂草是中国书法艺术中难度最高的一种字体，学习临习张旭的作品，可以锤炼我的笔法和毛笔功力，让我在书写时更加灵活自如。在临习的过程中，我有机会仔细观察和模仿张旭的画风，逐渐掌握了他的笔法和用笔技巧。通过不断的练习，我的书法水平得到了提高，也收获了更多的快乐和自信。

第四，临习张旭狂草让我感受到书法艺术的魅力与内涵。作为一种传统的艺术形式，书法在中国有着悠久的历史 and 深厚的文化底蕴。通过临习张旭的狂草作品，我更加深刻地感受到了书法的独特之处。它不仅是一种艺术表现形式，更是一种文化载体，承载着人们对美好生活的向往和追求。从中，我也理解到了书法艺术中的“以心写字”的内涵，只有真正用心去感受和体会，才能真正领悟书法的真谛。

最后，临习张旭狂草让我对书法这门艺术产生了更深的热爱与追求。狂草是一种独特而充满个性的书法技艺，它超越了传统的笔法和规则，展现了个体的情感和思想。通过临习张旭的狂草作品，我体会到了书法艺术的魅力和无穷的魔力。我会继续努力学习，进一步提升自己的书法水平，让狂草的魅力继续在我手中流淌。

总之，临张旭狂草是一种难能可贵的学习经历和机会。通过临习他的狂草作品，我深刻地感受到了狂草书法的魅力和内

涵，提升了自己的书法水平，也让我对书法这门艺术产生了更深的热爱与追求。临习张旭狂草，是每位书法爱好者的必修课，让我们一起用心去感受和品味狂草书法的禅意与美感。

张旭豪演讲篇四

心得体会

水利股王聪娥

廉政风险防控机制建设

廉政风险防控机制建设是以防控权力运行中的风险点为核心，针对可能诱发腐败的关键环节和重要部位，用制度最大限度地控制风险发生的危害程度，促进权力规范、安全、高效运行。按照中央、省上要求，今年以来，庆阳市以全面开展廉政风险防控机制建设为抓手，把反腐倡廉建设融入全市经济、政治、文化、生态文明建设和党的建设之中，有针对性地健全完善重点领域、重点环节、重要岗位的权力制约、运行、监督等方面的机制制度，用制度构筑防范腐败发生的权力、动机、机会“三道防线”，着力打造改革开放的“放心区”和干部干事创业的“安全区”。

一是全面“清”权，针对廉政风险点健全完善防控措施。全市上下对照单位的主要职能和 workflows，按照全员参与的要求，以岗位为点、程序为线、制度为面，深入查找思想道德、岗位职责、业务流程、制度机制、外部环境等方面的廉政风险点，对权力内容和制度建设现状进行了全面梳理。对排查到的风险点按照发生概率和危害程度，科学界定等级，实行三级管理，并逐一登记汇总，建立台账，有针对性地进行制度的“废、改、立”，健全完善缺失和漏洞，制定相应的防控措施。目前，全市共排查各类廉政风险点6317个，通过“废、改、立”制定防控措施6191条，出台制度规定407项，厘清了权力清单和运行程序，为有效控制风险打下了基础。

二是公开“晾”权，通过群众监督促权力透明运行。对权力运行的程序、各个岗位工作人员的职责、廉政风险的等级以及防范措施，各级各部门都建立了廉政“风险库”，并通过大会公告、在公共场所设立公示牌、监督牌等形式向社会公开，接受评议和监督。据此，不仅使廉政风险点成为时时悬在干部头上的警示之剑，促其知道“危险”、防范“风险”、不敢“冒险”、力求“保险”，自觉遵守党纪政规，规范和约束职务行为，也使群众找到了监督党政部门和公务人员的依据和平台，调动了群众参与党风廉政建设的积极性。

三是有效“规”权，依靠制度创新促反腐倡廉科学化。积极推行分权制约和相互制衡原则，促进决策权、执行权、监督权相互制约、相互协调，进一步规范了人权、事权、财权等重点权力的运行，建立了教育、制度、监督、改革、纠风、惩处相结合的惩防体系。一些单位通过制度创新，有效约束“一把手”的权力，一些单位用制度固化廉政宣传教育、责任制落实等工作环节，一些单位采用人脑+制度+电脑，等等。这些手段有效减少了制度操作中的人为因素，拓宽了制度创新领域，提高了反腐倡廉科学化水平。开展廉政风险防控机制建设工作，使干部职工普遍接受了一次系统的廉政教育，把党风廉政建设的任务真正落实到了每个人的肩上。特别是通过有针对性地建立健全规章制度，进一步规范了部门权责，促进了职能转变，提高了工作效率和服务质量，也使干部职工从被动接受监督转变为主动防范风险，对违纪违规事件由事后的惩处转变为事前、事中监督和警示提醒，真正把党风廉政建设工作任务融入了部门、单位的业务工作之中。

廉政风险防控学习心得体会

为了有效预防和减少腐败的可能性，近年来各地各部门根据中央的要求和部署，对廉政风险防控机制建设做了一些有益的实践探索。在实际工作中，预防关口前移，通过查找风险部位、评估风险指数、界定风险等级、建立预警系统、完善相关制度、反馈实施结果等，建立健全融教育、制度、监督

于一体的有效防控廉政风险新机制，进一步加强了从源头上防治腐败工作，取得了较好成效。

推进廉政风险防控机制建设是落实“三个更加注重”要求、拓展预防腐败工作领域的有效措施。党的十七大报告强调，在坚决惩治腐败的同时，更加注重治本，更加注重预防，更加注重制度建设，拓展从源头上防治腐败工作领域。这“三个更加注重”，从本质上说是要求超前化解权力运行过程中各种容易诱发腐败的风险，使腐败行为不发生或者少发生。在反腐倡廉形势依然严峻、任务依然艰巨的情况下，只有坚持预防在先，防患于未然，大力推进廉政风险防范机制建设，才能减少和控制诱发腐败的风险。

推进廉政风险防控机制建设是加强领导干部作风建设、促进领导干部廉洁自律的客观需要。应当看到，党员干部特别是各级领导干部大多掌管着一定的权力和资源，不同程度地面临着诱惑和考验，而且掌管的权力越大、资源越多，受腐蚀的风险就越大。这就要求把更多的时间和精力用在预防腐败的环节上，督促领导干部树立廉政风险防控意识，筑牢拒腐防变的思想道德防线，从而最大限度地降低腐败和不正之风发生的概率。这也是从根本上爱护和保护党员干部的具体体现。

推进廉政风险防控机制建设是创新纪检监察工作方式、提高反腐倡廉建设科学化水平的有益探索。推进廉政风险防控机制建设，突破了传统思维和习惯做法，将“风险管理”等现代管理理念和科学方法引入反腐倡廉建设实践，将预防腐败工作落实到权力运行的全过程，具有很强的创新性、科学性和可操作性，体现了党风廉政建设和反腐败斗争正在向科学化、制度化、规范化推进，是用发展的思路 and 改革的办法推进反腐倡廉建设的积极探索，为有效预防腐败开辟出一条新路。

进一步推进廉政风险防控机制建设，在实践中应遵循科学评

估、超前预防、实事求是、改革创新、务求实效等基本原则，重点抓好“六个环节”。一是抓好教育环节。教育和引导广大党员干部特别是领导干部牢固树立廉政风险防控意识，主动参与廉政风险防控工作。二是抓好组织协调环节。建立健全各级党政主要领导负总责、主管领导具体抓、纪检监察机关协调推进、各个部门共同参与，多方联动、上下协同的领导体制和工作机制。三是抓好查找环节。突出重要岗位，采取自己查找、群众帮助、社会评议、领导提示、组织审定等方式，深入查找风险部位，制定防控措施和实施细则，做到岗位职责明确、廉政风险清楚、防控措施得力。四是抓好公开环节。通过设立廉政风险举报箱、公开监督举报电话、开设网上投诉专栏等方式，健全廉政风险防控网络，及时收集干部群众意见。五是抓好整改环节。定期汇总风险防控情况，研究风险处置任务，及时整改存在的问题，不断完善风险防控措施。六是抓好考核环节。将廉政风险防控管理情况作为评价落实党风廉政建设的的重要内容。

张旭豪演讲篇五

张旭豪，是一位优秀的企业家，曾经是一名小学教师，然而在一次机会下，他跨进了互联网电商领域，开启了自己的创业之路。在经过多年的奋斗后，他创立了自己的互联网电商公司，实现了人生的巨大逆袭。

第二段：张旭豪的创业历程及感悟

张旭豪在创业的过程中，经历了无数的困难和挫折，在这些挫折的背后，他不断地反思和总结，最终取得了成功。他认为，创业不是单纯的冲动和梦想，也不是一时的热血，而是需要付出大量的努力，学习、实践和创新。同时，他也深刻认识到企业家需要有耐心和恒心，尤其是在面对困难和挫折时，不要轻易放弃，要坚持走下去。

第三段：张旭豪对创业理念的看法

张旭豪在自己的创业过程中，有着独特的创业理念。他认为，创业是不断地解决问题的过程，需要持续的创新和创意。他也非常注重用户的体验和需求，不断地优化产品和服务，让用户得到更好的体验。此外，他也重视团队的建设，通过培养和激励员工，营造出一个良好的企业文化。

第四段：张旭豪对未来的展望

作为一位优秀的企业家，张旭豪一直在思考未来的发展方向和自己的长远规划。他认为，未来的发展趋势是数字化和智能化，互联网和人工智能将会深刻地影响到各行各业。因此，我们需要积极地学习和适应这些变化，抓住机遇，不断创新和发展。同时，他也提到了自己的长远规划，希望能够把自己的企业发展成为一个全球性的品牌和领袖级的企业。

第五段：总结张旭豪的心得体会及启示

张旭豪的心得体会给我们带来了很多的启示。首先，创业需要勇气和坚持，也需要深入思考和创新。其次，我们需要注重用户的体验和需求，通过不断的优化，提升自己的核心竞争力。最后，我们需要关注未来的发展趋势和变化，积极学习和适应这些变化，抓住机遇，实现自己的长远规划。张旭豪的经历告诉我们，只有拥有坚定的信念和追求卓越的精神，才能成为一名优秀的企业家和领袖者。

张旭豪演讲篇六

在报告中强调，科学发展观是党必须长期坚持的指导思想，必须把科学发展观贯彻到我国现代化建设全过程、体现到党的建设各方面。

科学发展观通俗易懂，简明扼要。发展就是加快建设步伐，提高生产力，满足日益增长的物质文化需求，而要实现此种发展，得靠科学，按照客观规律办事，用最优的方式，最先

进的技术去加快转变和实施。党的xx大将“科学发展观”写入《中国共产党章程》，此次报告强调，科学发展观是党必须长期坚持的指导思想，说明科学发展观这一重大理论符合国情、党情实际，也是民心所向。

科学发展观的内涵非常丰富，是全面、协调、可持续发展观，社会要进步，人民生活水平要提高，没有其它的路可走，只能是靠双手和智慧去获取；要解决前进中的问题，保障人民在政治、经济、文化、社会等方面的权利和利益，做到公平公正，也只能靠发展。发展是解决诸多矛盾的有效途径，也是提升公民幸福感，为民谋福祉的必由之路。因而，科学发展观这一创新理论，不仅是指导当前，还应作为长期坚持的指导思想，并且要毫不动摇的将坚持科学发展观作为执政兴国第一要务。

科学发展观的核心是“以人为本”，党的根本宗旨是“全心全意为人民服务”，科学发展观与党的宗旨相一致。长期坚持科学发展观为指导，就是要在发展的基础上，以经济为支撑，惠及与民，改善和提高民生，收入增多，幸福感增强，学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居，物质和文化需求都能够随着发展得到满足。发展不是单纯的为发展而发展，其目的是：让每个社会成员的生活水准都能够随着发展得到提升，老百姓收入多了，荷包鼓了，社会购买力就增大，消费指数就提高，反过来又促进生产，此种良性循环，更有利于推动发展。

提高和改善民生无止境，旧的民生问题解决了，新的民生问题又出现，而且随着社会的进步，生活水平的提高，民生需求的质和量也相应提高，因而，也决定了发展无止境，只能加快，实行跨越式发展。长期坚持科学发展观为指导，就是不断的发展，不断的创新，向更高的层次发展，又好又快的发展。

要长期坚持科学发展观，领导干部是关键，作为科学发展的

组织者和领导者，应该担负起责任，掌握好盘子，少做虚事，杜绝面子工程，政绩工程，多干实事，脚踏实地，充分的利用当地的资源优势，人文优势和地域优势，解放思想，更新观念，紧紧把握好机遇，以民生为重，“为官一任造福一方”，做好科学发展的领头羊，和为百姓排忧解难的贴心人。

报告强调，科学发展观是党必须长期坚持的指导思想，充分体现马克思主义中国化最新成果，不论是对经济发展还是改善民生，都有重大的指导意义，在此指导思想的指导下，发展将进一步加速，人民的幸福感将得到进一步的增强。

张旭豪演讲篇七

张旭同志是中国共产党中央委员会委员、中央书记处书记。日前，他在一次重要会议上发表了题为“坚持初心使命，推动中国特色社会主义伟大事业迈上新台阶”的讲话。本文将就张旭同志讲话的主要内容进行解读，并针对其中的观点和建议进行评价和思考。

第二段：提出新的要求和任务

在讲话的开头，张旭同志提出了新的要求和任务，他强调中国共产党员必须始终坚持初心和使命，只有这样，才能保持党的纯洁性和先进性。他还指出，当前中国特色社会主义正面临着新的历史使命，要进一步推动伟大事业迈上新台阶，就必须始终保持清醒和警醒的头脑，坚定理想信念，增强党性修养，提高斗争本领，严肃党内政治生活，加强党的组织建设等。

第三段：加强党内思想教育和党务工作

接下来，张旭同志针对加强党内思想教育和党务工作提出了具体措施。他强调，在当前复杂多变的形势下，要严格落实中央文件精神，加强理论武装，增强政治敏锐性和政治鉴别

力，提高对党的路线方针政策的学习理解和贯彻落实能力。此外，他还要求加强党务工作，提高党的凝聚力和战斗力，确保党的组织建设和制度运行规范。

第四段：推动中国特色社会主义

张旭同志讲话的一个重点是推动中国特色社会主义的发展。他强调，要始终坚持中国共产党的领导，坚决贯彻党中央决策部署，加强党的组织建设，提高党的执政能力和服务水平。他还强调加强党的自身建设，推动全面从严治党向纵深发展，加强反腐败斗争，重点打击“形式主义”、“官僚主义”等问题，提高党的执政能力和服务水平。

第五段：总结和思考

张旭同志的讲话内容丰富、思想深刻，对推动中国特色社会主义伟大事业迈上新台阶具有重要的指导意义。通过听取讲话和深入思考，我认为只有始终坚持初心和使命，才能不忘初心，牢记使命，不断提高党性修养，增强斗争本领，做到真正坚持党员的政治纪律和党的纪律，始终坚定理想信念，增强党性修养，增强党的创造力、凝聚力和战斗力，才能更好地推动中国特色社会主义伟大事业的发展。

综上所述，张旭同志讲话的核心内容是坚持初心和使命，推动中国特色社会主义伟大事业迈上新台阶。他的讲话提出了新的要求和任务，加强了党内思想教育和党务工作，推动了中国特色社会主义的发展。通过深入听取讲话和思考，我们应当认识到坚持初心和使命的重要性，努力提高党内思想教育和党务工作的水平，同时加强党的自身建设，提高党的服务水平和执政能力，为推动中国特色社会主义伟大事业迈上新台阶作出更大的贡献。

张旭豪演讲篇八

要想带动整个班级几十名学生扎实的进行有效的科普阅读，这个带动人必须要有对阅读高度的热情。只有一个爱读书的人、一个对阅读痴迷的人才能很自然的去影响、去感染、去带动身边的人。“教学相长、与时俱进”这些词语的意思都在说明我们老师要不断的学习、不断的通过读书来提升自身的素质，努力做一个有感染力的人。

教师通过班级共读 科普 等形式，要不停地向学生传达这样的信息：老师是一个爱读 科普 书的人！爱读书的老师是一个快乐的人！读书是一件快乐的事情！有了这样的引领，让孩子们爱上阅读就是一件很轻松的事情，而不是压力。兴趣是最好的老师！孩子们一旦爱上阅读了，想不让他们读书都会变得好难。尤其是科普读物，里面蕴含着大自然中的许多奥秘，学生们会更感兴趣。

学校中进行阅读推广的一般都是语文老师，所以，在阅读内容的选择上不可避免的出现了单一的文学经典书籍，而忽视了这个年龄段的孩子对科普知识在孩子这个最佳的敏感时期，我们一定要引领孩子们走进科普书籍，如现在初一初二的课文中已经出现了《花儿为什么这样红》、《奇妙的克隆》这一类的科普说明文，老师完全可以通过课堂学科的学习激起学生对科普读物的阅读兴趣。

张旭豪演讲篇九

张旭院士，是我国著名的数学家、数论专家，也是我国现代数学事业的奠基人之一。他以其深厚的学术造诣和高尚的品格赢得了广泛的赞誉。作为一个普通人，我在学习和生活中不断感悟，一直尝试着传承张旭院士的精神。

第二段：追求卓越

张旭院士追求卓越的精神是我一直努力学习的榜样。他不满足于眼前的成绩，总是追求更高的目标。我认为，在学术和生活中，我们也要有追求卓越的精神，始终保持对知识和技能的渴望，并不断努力提升自己的能力和水平。只有不断超越自己，才能不断进步，实现个人的价值。

第三段：敬业奉献

张旭院士的敬业奉献精神让我深受感动。他毕生献身于数学事业，从未间断过对科学研究的热爱和追求。无论面对多大的困难和失败，他始终坚持不懈，乐观向前。这样的精神激励我勇往直前，为实现自己的梦想而努力奋斗。我认为，只有真正热爱自己所从事的事业，并将其视为人生的追求，才能付出更多、取得更大的成就。

第四段：坚持不懈

张旭院士的坚持不懈的精神在我心中留下了深刻的印象。他花费了长时间和大量的精力来研究数学难题，面对挫折和疲倦，他从未放弃。他通宵达旦地努力工作，直到找到解决问题的方法。这种坚持不懈的精神告诉我，任何事情都需要耐心和毅力，只有坚持到底才能取得真正的成功。在我自己的学习和工作中，我也努力践行这一精神，相信只要坚持下去，一定能够收获成功的喜悦。

第五段：乐于分享

张旭院士乐于分享自己的学术成果和经验，始终将自己的知识传承给后辈。他鼓励年轻人勇于探索，引导他们在科学研究中不断成长。这种精神启示我，我们要秉持开放包容的心态，乐于与他人分享自己的知识和经验。通过分享，我们不仅可以帮助他人，同时也可以进一步巩固自己的学术成果，以及发现和解决自身存在的问题。乐于分享，共同进步，这是我们应该践行的精神。

第六段：结语

传承张旭院士的精神是我们每个人的责任和使命。追求卓越、敬业奉献、坚持不懈和乐于分享，这些精神都是我们在学习和生活中需要积极践行的品质。无论在何时何地，我们都要以这些精神为指导，不断努力、不断进步，为实现自己的梦想贡献力量。

（总字数：439）

张旭豪演讲篇十

作为家长，我们平时关注的更多的是孩子吃得好不好、睡得够不够、生没生病等生活细节问题，其实在育儿方面大有文章可做。听了陈园长的讲座，我感觉到，孩子的教育是事无巨细，从点滴开始的，小到排队接水、挂毛巾、跟老师问好，大到学会调节自己的情绪、跟别人交流，学会倾听等，都是需要日积月累的去引导和重复示范才会取得成效，并内化为孩子们的一种行为习惯。另外，人无完人，任何孩子都会有这样或那样不足，但是我们不能因此动辄呵斥，甚至暴跳如雷，毕竟他们还是一群是非观念并不很清楚的孩子，我们需要作的就是耐心劝说、身体力行、鼓励模仿、适时夸奖。我们的好孩子是夸出来的，而不是骂出来的。但是一见到自己的孩子做错事情，就立刻火冒三丈，大声呵斥，这样不但起不到任何纠正作用，相反，孩子逆反心理加重，对爸爸妈妈的话至若罔闻，甚至产生自卑心理。意识到问题对严重，我试着用老师说的鼓励式教育方法，多去发现孩子的亮点，并及时鼓励和表扬，在给与孩子积极的心理暗示的同时，让他知道了什么是对的，自然也就明确了什么是不对的，结果孩子不但是非观念增强了，而且自信心也足了。

一、拥有一颗宽容心对孩子，要正确引导，他有了坏习惯，首行应该给他讲这种做法是不对的，还要讲明白为什么不对，让孩子自己意识到自己做错了。其次对孩子不能简单粗暴地

呼喝斥责他，做到有话好好说。其三要求孩子下次不能再这样做好，如果再遇到这种情况，应该如何做，给他一个标准。孩子的习惯不是一朝一夕就能改正过来的，每个孩子都有自己的缺点，所以我们应用宽容的心来对待孩子。父母只有用宽容、平等的心去看孩子，才能真正了解孩子成长的问题与困难，才能针对孩子的特点，进行正确的引导，只有这样，才能给孩子一个健康快乐的空间，才能最大限度地保护孩子的童心。

二、转移话题，不互相攀比其实，虚荣心、攀比心，我认为每个人都有，孩子也不例外。比如，我们小孩在和其他小朋友一起玩的时候，如果我们给他买了个新玩具，他都要在小朋友面前表现一下，其他小朋友也不例外，在这个时候，如果他没有样玩具，他就会说他有什么什么，你没有等之类的话。这时，我们就给孩子说，你们都有自己的玩具，如果喜欢对方的玩具，可以用自己的玩具和其他小朋友换着玩啊。其实小孩子都认为别人的玩具是最好玩的，都要玩别人的玩具，我们小区的小朋友都是换着玩具玩。这样，就有效地避免了孩子的攀比心，避免了别人有什么他就要什么的情形。

三、教育理念要一致，杜绝黑白配家长的教育理念首先要一致，思想要统一，不要一个唱黑脸、一个唱白脸。如果这样，就让孩子无所适从，是非不分。比如，在孩子吃饭时，我们都严格要求他必须把自己的饭吃完，但他爷爷总是说：你吃饱了就行了。饱与不饱，如果仅凭孩子自己说了算，他就不吃完了，达不到教育的效果。我们就严格要求他必须要把自己的饭吃完才行。我家孩子从小体质较弱，经常生病，输液吃药是常事，每当这时，我们就经常鼓励他要勇敢，一点点痛就像蚂蚁咬了一口，又不是很痛。打了针，吃了药，病就好了。从此，孩子打针、吃药都很勇敢，打针主动伸手，积极配合，一点也不乱动乱哭，吃很苦的药也能坚持，表现很乖。所以，只要统一教育思想，教之有道，有合适的方法，再加上耐心、细致地观察，孩子的进步是很明显的。

四、故事吸引，增强语言和逻辑能力我们给孩子订阅了几种幼儿画报，上面有故事、有迷宫、有找不同、有游戏等等内容。我们先是指导他怎么玩，给他讲故事，之后就让他自己看、自己讲。孩子看了不会累，而且新书来了他也很高兴很开心。我们坚持在晚上睡觉前给孩子讲故事，孩子小的时候可能都讲一个故事，突然有一天，他也会慢慢把我们给他讲的故事也讲出来。给他讲故事的时候，他真的听得很认真，很投入，逐渐学会自己思考。我们也经常鼓励孩子给我们讲故事，讲他在学校好玩的，讲他自己编造的等等，用故事来讲述一些道理，孩子接受也很快，也增强了孩子的评议和逻辑思维能力。

孩子不是温室里的苗，但我们要细心的呵护他，让他安全健康地成长。孩子不是烈日下的花，但我们要给他浇浇水，晒晒太阳，让他经历一些小挫折，小困难，让他勇敢与坚强。