

# 最新团结为的班会 民族团结班会教学总结 (汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 团结为的班会篇一

- 1、 收集整理有关民族团结的资料。
- 2、 选出主持人，熟悉活动程序。
- 3、 布置好活动场地。

### 六(二)全班同学及班主任

通过活动帮助同学们进一步增强民族团结意识，加深对祖国大家庭56名成员的认识，明确只有民族团结我们的生活才会越来越好，我们的祖国才会越来越强大。说有利于民族团结的话，做有利于民族团结的事，用自己的行动为民族团结事业添砖加瓦。

#### (一)导入

甲：我们伟大的祖国母亲有56个儿女，

乙： 56个儿女世代和睦相处团结奋斗，

甲：共同书写了中华文明，

乙：共同描绘着祖国的现在和未来。

甲：六年级(2)班《民族团结从我做起》主题队会现在开始。

## (二) 各族人民的灿烂文化

甲：同学们介绍的'真好，每个民族都有自己独特的文化，别具风味的饮食，绚丽多彩的服饰和别具特色的风俗习惯共同组成了多彩的中华家园。

乙：从古到今，少数民族为我们中华民族这个大家庭作出了巨大的贡献，涌现出许多少数民族的英雄人物。马本斋就是其中之一，请听故事《马本斋和回民支队》。

甲：同学们，在鲜艳的五星红旗上，同样染着像马本斋这样少数民族烈士的鲜血。我们决不能忘记新中国是各族人民共同奋斗、不怕流血牺牲建立起来的。

乙：我们的祖国像什么？

学生：像花园。

甲：花园的花朵真鲜艳。

齐唱《娃哈哈》。

乙：同学们，团结是我们的生命线，团结是我们进步的动力，团结是我们发展的基石。

甲：让我们牢固树立三个离不开的思想，增强民族团结意识。

齐说三个离不开的内容。(汉族离不开少数民族；少数民族离不开汉族；各少数民族也相互离不开)

## (三) 讨论：在民族团结方面我们怎样做？

乙：作为一名学生，我们时刻要做到民族团结，让民族团结在我们的心里生根发芽开花结果。

甲：我们要时时刻刻讲团结，谁来说一说在学习和生活中我们应该怎样做？

乙：大家说得很好，希望我们在以后的生活和学习中做得更好。

甲：我们都应说有利于民族团结的话，做有利于民族团结的事，开展有利于民族团结的活动。

乙：我们伟大的祖国，960万平方公里的土地，少一寸也不行；56个民族，缺一不可。

甲：祖国历史的每一页，都记载着各族人民的团结奋斗和灿烂文化。我们每一个人都更加热爱我们的民族大家庭，我们都是一家人。

#### (四) 辅导员总结

通过本次班会，我们从中了解和学习到了各民族的灿烂文化。也体会到，只有民族团结，携手并进，才能有各民族的共同繁荣，民族团结关系整个中华民族的长治久安和振兴发展。

#### (五) 结束

主持人甲、乙：同学们，最后让我们高歌一曲：《爱我中华》，在歌声中结束这次愉快的队会。

## 团结为的班会篇二

如今的学生，是家庭的小宝贝，他们在父母的溺爱中生长，心中只有自己，没有他人。平时同学之间的相处，是孩子们接

触社会的起点，将来他们从事工作后需要学会与人合作，互相支持，互相谅解，需要讲点精神或做出某种牺牲。在班集体中，就必须学会处理好同学之间的关系，学会爱同学爱集体。因此，设计了“团结友爱之歌”主题队会，使学生懂得在集体中约束自己，从点滴小事做起，学会团结、谦让，养成良好的道德习惯。

活动地点：本班教室

- 1、收集故事《三兄弟折筷子》、《一个苹果》。
- 2、快板《小蚂蚁真团结》、《友爱歌》。
- 3、准备歌曲《小伞花》、《团结歌》。
- 4、收集班级团结、谦让的事例。
- 5、收集反映团结、谦让的儿歌。

一：各小队汇报人数

二：全体起立，出旗敬礼

三：唱队歌

四：中队长讲话亲爱的队员们，在学习中，在生活上，我们每个人都可能遇到困难，都需要别人帮助。所以同学之间要互相帮助，互相团结。“人心齐，泰山移”。只有为了一个共同目标，大家团结互助，心往一处想，劲往一处使，才能把事情办好。

五：活动开始

主持人甲：一棵茁壮的小树苗，从小要把根子扎正。

主持人乙：一个懂事的孩子，从小要有美好的心灵。

甲：集体中怎样生活，

乙：同学间怎样相处，

(合)：我们都应该弄懂。

(合)：我们都是集体的一员，但并不真正清楚自己和集体的关系。

乙：如果人人都自私自利，班里将会冷酷无情。

甲：如果人人都献上一份爱心，班里将会充满阳光。

(合)：今天，我们的活动就从古代的《三兄弟折筷子》的故事开始吧！

甲：请我们班的故事大王\_\_讲《三兄弟折筷子》的故事。

(合)：只有团结，力量才大。

乙：请听歌曲《小伞花》

甲：团结，需要人们有涵养；

乙：团结，需要人们去谦让。

甲：下面，请看儿歌表演

甲：我们在集体生活中，也常常会遇见一些涉及个人利益的小事。如果不谦让，就会影响团结，影响学习。

乙：早就听说，蚂蚁国处处充满团结友爱，今天让我们去参观一下吧。

(合)：请听快板《小蚂蚁真团结》和《友爱歌》

(合)：我们几十名同学一起生活、学习，组成了一个班集体，愉快的学校生活把我们紧紧连在一起。

甲：我们有困难的时候，

乙：有需要让别人理解的时候。

(合)：我们需要团结，需要谦让。

甲：这方面，一些革命先烈及老一辈革命家为我们做出了榜样。

乙：请听故事《一个苹果》

甲：那么，我们班出现了哪些团结友爱的好人好事呢？同桌讨论（指名几位同学谈谈）

乙：一条金色的纽带，把一颗颗水晶般透明的心紧紧连在一起，我们一起学习，一起游戏，攀登前进。在集体中，我们懂得了同学间应该团结友爱，互相谦让。

甲：请听小合唱《团结歌》

辅导员讲话：今天的活动开得非常成功，通过这次活动，同学们知道了要团结，要谦让。老师希望同学们从现在起能手拉手，心连心，为创建和谐、美好的班集体做出自己的贡献。

六、呼号、退旗

七、宣布活动结束

## 团结为的班会篇三

班会意义：现在的学生大多是独生子女，在为人处世方面较为薄弱，有时会对同学之间的交往存在困惑，遇到矛盾不很很好进行处理，反思自身的不足。而且鉴于前段时间晋江某中学发生的校园暴力事件，教会学生在遇到矛盾是该如何处理，如何与周围的同学融洽相处，珍爱生命，热爱生活，具有重要意义。

班会目的：让班级学生学会与人相处、学会团结友爱，学会热爱生活。

支持人：班长、支书

班会内容：

- 1、想一想：请同学们回忆一下有哪些关于团结友爱的成语或名言？
- 2、引入主题—团结友爱，热爱生活
- 3、听一听：谈谈发生在自己身边的关于团结友爱和非团结友爱的故事（主要是班级团结的故事，同学矛盾及解决矛盾的故事）
- 4、谈一谈：同学之间如果有矛盾要如何有效的化解？
- 5、课件展示我们的建议：同学们一起学习、生活，难免会出现摩擦、矛盾、冲突，造成关系紧张，思想上不愉快。和同学闹僵之后，如何重新交往，是摆在大家面前的一个难题。其实学会交往是人生中的重要一课，处理同学关系不可简单粗暴，不能委曲求全，既要体谅别人，又要维持自尊。

宽容。出现矛盾的双方，虽然都有责任，但同学之间很少有恶意的攻击。同学们要能理解、容忍对方的一时之举。例如，对同学偶尔的评头论足，不要过分在意，耿耿于怀。因为这可能只是对方一时失口，并无恶意，也不想结怨。这种时候就需要一种高姿态，显示自己的风度。

平衡：如果与同学闹僵了，不要总是试图让两人的关系恢复如初，因为这时双方的心理都处于一种适应阶段，适当的疏淡是与此时的关系程度相适应的。

淡化：在和同学闹僵后，不要耿耿于怀，喋喋不休；也不要总是重提旧事，希望求得相互谅解，因为这容易把刚刚长好的伤口重新揭开。这时，如果能淡化以前的不愉快，艺术地找一些共同话题，时间一长，双方关系的重建也就水到渠成了。

主动：有些同学，特别是中学生在发生矛盾之后，往往因负气不愿主动与对方交往，一是顾及自己的面子，二是担心对方不接受反而尴尬。其实，只要机遇把握得好，双方的不愉快很容易化解。例如，对方生病时，主动去看望；对方考试失利时，主动过去劝解等。

反省：如果通过反省，意识到矛盾的原因主要是自己引起的，就应该积极地弥补。这时最需要把握一个“度”的问题。只指责对方的不足是不正确的，但过分地表示歉意，却可能会强化对方的错觉，反而不能谅解你的苦心。

## 5、听一听：诗歌朗诵——团结之美

过渡：当今社会，由于竞争的激烈，生活节奏的加快，以及社会、家庭、自身的种种因素，许多学生或多或少都有一些心理上的问题，这无疑会对他们紧张的学习造成不利影响。如竞争的激烈，学习的压力，父母的离异，同学的猜疑，世人的冷漠，缤纷世界的诱惑，社会丑恶面的影响，人际关系



的摩擦，青春花季的躁动等等，都会对他们造成一定的影响。由于各自不同的生活阅历，心理承受能力，自我调控意识、方式、方法的不同，会呈现不同的现象。有的郁闷，有的烦躁，有的情绪不稳，有的厌学、逃学，有的孤独封闭，有的亢奋，有的牢骚满腹，有的生活态度消极，有的看待问题思路偏激，有的早恋、暗恋不能自拔，有的沉溺于虚幻的网络，逃避现实，更有甚者自杀，杀害父母等等。

6、看一看：材料一、中国心理卫生协会危机干预专业委员会数据表明，自杀在我国已成为位列第五的死亡原因。中国的青少年心理问题中自杀已占第1位。

材料二、据江南一家晚报报道，某市一名15岁的初中生不久前因学习成绩不佳而离家出走，几天后人们在大运河中发现了他的尸体。

材料三、2015年，北京市一名重点中学的女生因会考三门功课不及格而服安眠药自杀身亡。

材料四、成都市一个13岁的少年因与父母就学习问题发生争执，纵身跳下7楼，结束了生命。

材料五、河南一高考学生，高考成绩估分不理想，竟在家里自杀，而高考成绩揭榜时，她的高考总分超过本科分数线33分。

7、聊一聊：当你碰到压力时，如何让释放压力？

给大家讲一个小故事。我曾在一本书上看到：日本人说，一对一，我们怕你们中国人，因为你们太聪明；三个人合起来，我们不怕你们，因为你们不团结。我们祖国的未来寄托在同学们的身上，如果我们不团结，就会落后于世界潮流。团结友爱，珍爱生命，这是一个永远也讲不完的话题。团结友爱，就要同学们有一颗真诚而宽容的心，珍爱生命就要同学们有

坚定的信念，热爱生活，一生只有一个今天，请同学们珍惜时间，好好把握我们一生中最有活力和激情的岁月，努力学习，认真生活，创造属于自己的精彩。

总结反思：团结友爱，热爱生活是一个永远不会过时的话题。本节班会课的主题是我在听闻了本地一起校园惨案后决定下来的，旨在引起学生对生命的关注，学会与身边的人相处。从本节课的效果来看，较为理想，班上同学能有所触动，有所收获。但是也存在一些不足之处，比如活动形式过于单一，部分学生担心太小没能参与发言等。下次开展主题班会应尽可能采用多种形式，适当加入一些相关的小游戏，调动气氛。

## 团结为的班会篇四

师：一棵茁壮的小树苗，从小要把根扎正；一个懂事的孩子，从小要有完美的心灵。我们都是群众中的一员，在群众中怎样生活？怎样与同学们相处？相信这节“团结互助，和谐相处”的主题班会必须能给大家带来启发。

（一）师：首先我们透过两个故事来感受一下团结。请听故事：

（二）师：一滴水，只有放进大海，才不会干涸；一个人，只有融入群众，才能展现自己的价值。群众的力量很大，我们就应怎样与别人相处呢？接下来请大家看几个小品。

1、《最后的答案》。你们来说说自己的看法吧。

2、将心比心，换位得友谊。

b□一个组长发书，把一本破书发给同学，这个同学不肯要……

师：请大家换位思考一下，小组讨论，再来演绎一下以上几个场景。（生讨论，表演）

师：以上几组同学很好的诠释了道歉与原谅、无私和理解、主动和感激。

3、师：同学们，你们身边是否有关于团结互助的事例呢？能够是发生在自己身上的，也能够是看到的，听到的。

师：谈了这么多，我们认识了团结，接下来我们透过几个小游戏再来感受一下团结的力量。

1、《分工合作》

2、《纸上叠罗汉》

参与游戏的同学说说自己的感受

师：这节课，我们体会到了团结互助、和谐相处的重要性，其实，在我们生活中，团结互助的精神无处不在，开心时，期望有人能够一齐分享，遇到挫折、失败和困难时，更需要大家团结合作来度过难关。作为一个班群众，我们就应像一家人一样，团结互助，和谐相处，让这个大家庭更加的温馨温暖。

课前，我们都制作了有关团结合作的谚语卡片，下面就请你送给同学们吧。

## 团结为的班会篇五

下午好！

今天我们在这里举行“团结友爱”主题班会。

男：正所谓“有缘千里来相会，无缘对面不相识”

女：我们有缘相识在初x班这个大家庭里，我们盼望在这个集体中学有所成。

男：盼望在同学中建立深厚的友谊，找到自己的归属感。

女：盼望在这个集体中展示自己的风采，发挥自己的才能。

男：流沙不能凝集成塔

女：建材的团结却能建立起巍峨的大厦

合：这种力量就叫做凝聚力。

男：现在我宣布初x班团结友爱风雨同舟主题班会正式开始。

女：什么是团结呢？

男：哲学家说：“团结是一种精神力量，是一种结合美”。

女：作家说：“是创意，笔、文字结合的精美诗篇”。

男：舵手说：“是大家力挽狂澜的默契配合”。

女：画家说：“是五彩缤纷颜色绘出的壮美图画。”

男：将军说：“是指挥者运筹帷幄与士兵的服从间的巧妙配合”。

合：我们说：“团结就是班集体里的互助互爱”。在我们的生活中，每时每刻都不离不开团结友爱。

女：那么，大家知道哪些有关团结友爱的故事呢？

请欣赏x同学的故事。

女：感谢同学的精彩故事，你们知道这个故事讲出了什么道理吗？

男：的确，“千人同心，则得千人力，万人异心，则无一人之用”。我们整个班集体应该团结一心，不然吃亏的是我们自己啊！

女：下面请欣赏x同学的小品

男：下面请欣赏x同学带来的故事

女：听了这个故事，让我们对团结友爱有了更深的理解。

捺，要两个人才能写成，如果人人光想自己那一撇与一捺，那么人字永远组合不到一起，一撇一捺，相互支撑，合二为一，这才成了人！而当一群人聚在一起，就是“众”字。彰显的是团结一心，众志成城。

男：如果我们只想着自己，而不屑与别人合作，那么我们大家都知道这个组一定输定了。在一个集体里，每个人都一样重要，对他人应该热情相待，而不能冷漠地推天。

合：下面我宣布初x班以“团结友爱”为主题的班会到此结束