

最新六年级毕业班励志班会课件(大全9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

六年级毕业班励志班会课件篇一

六年级消防安全主题班会范文二

一、燃烧的概念：燃烧时可燃物与氧化剂作用发生的剧烈的发光放热的化学反应，通常伴有火焰、发光和发烟的现象。

二、燃烧的三要素

1、可燃物2、助燃物3、着火源

三、防火的基本措施

1、控制可燃物2、隔绝助燃物3、消除着火源4、防止火势蔓延

四、灭火的基本方法

1、冷却法2、窒息法3、隔离法4、化学抑制法

宿舍常见的火灾原因：1.乱接电源；2.乱扔烟头；3.躺在床上吸烟；4.在蚊帐内点蜡烛看书5.焚烧杂物；6.存放易燃易爆物品；7.使用电炉等电热设备；8.擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具；9.人走灯不关。10.台灯靠近枕头和被褥。

五、灭火器的使用方法

1、左手托住灭火器底部，右手拿住压把，拿出灭火器;2、奔赴火灾现场;3、拔掉安全销;4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部，右手按下压把喷射。

六、灭火时应注意以下几点

七、消防方针：预防为主，防消结合

八、扑救火灾的一般原则：

1、报警早、损失少2、边报警、边扑救3、先控制、后救火
4、先救人、后救物5、防中毒、防窒息6、听指挥、莫惊慌

十、遇上严重火灾怎么办？

1、保持镇静。

2、呼唤附近的同事援助。

3、报警;通知消防中心119，报警时要讲清详细地址、起火部位、着火物质、火势大小、报警人姓名及电话号码，并派人到路口迎候消防车。

4、关闭火场附近的电器总闸。

5、正确使用灭火器灭火。

6、要指示出方向，迅速组织人员疏散和自己逃生，千万不可乘坐电梯。

十一、逃生注意事项：

- 1、要镇静，采取措施自救
- 2、或初起时要报警，设法疏散物资
- 3、离开房间时带上一条湿毛巾，开门时先开一条小缝观察，离开后要关门
- 4、过浓烟区要弯腰或爬行前进
- 5、用牙膏涂在暴露在外的皮肤上，防火熏烫
- 6、不要乘坐电梯
- 7、在窗边呼救
- 8、自制救生绳索，不到万不得已不要跳楼

总的来说：大火扑来，脱离火境是上策。但是，首先需要的是镇静。要明确自己所在的楼层，观察分析周围的火情。明确楼梯和楼门的位置和走向。千万不要盲目开窗开门，不要盲目乱跑、跳楼。

在冲过着火地带过程中，如果火势尚不太猛，可以穿上浸湿的不易燃烧的衣服或裹上浸湿的毯子，地面上如有火焰，可以穿上雨鞋。要迅速果断，不要吸气，以免被浓烟薰呛窒息，有条件的可以用毛巾捂住口鼻。如果楼梯已被隔断，可以用绳索系在窗棂或其它固定物上，顺绳慢慢下滑，要浸湿绳子，选择没有火的方向，防止在下滑的过程中绳子被烧断。如建筑物上有铸铁水管的，也可以沿着水管下楼，但要注意下面的铸铁管道是否已被火焰烘烤，以免因管道烫手而坠楼身亡。

六年级毕业班励志班会课件篇二

为了帮助同学们了解大学生活的多样性，明确大学生生活的意义和目的，进一步为自己将来的生活方式做好充分的考虑和选择，同时为增进班中同学彼此之间的了解，加强班级的凝聚力，特举办此次南京理工大学紫金学院08电科2班“我的大学生活”主题班会。

：我的大学生活

本班教室

(一)明明白白我的大学——认识大学生活

i初识大学——ppt放映

ii朗诵——“校园四季”

iii“初出茅庐”——大学四年规划初谈

(二)真真切切我的选择——规划大学生活

i“校友情”——学长的经验分享

ii“片纸传心意”

iii激发睿智——交流讨论环节

(一)前期准备

1、宣传工作

(1)海报制作与张贴

(2) 横幅制作与悬挂

(3) 邀请函制作与发送

2、活动准备

(1) 场地联系

(2) 工作人员

(3) 活动人员的联系

(4) 活动材料的准备

3、活动出现突发事件的应急

(二) 活动中

1、活动现场

(1) 活动场地与材料的落实

(2) 现场秩序的维持

(3) 其他工作人员

2、活动资料

(1) 图片资料的记录

(2) 影像资料的记录

(3) 文字资料的记录

(三) 活动后

1、活动资料的整理

2、活动总结活动具体内容

一、活动板块

此次“我的大学我做主”主题班队活动旨在通过对大学生生活的表演、讨论及与学长的互动交流使同学们充分地认识大学生活进而做好对大学生生活的准备和规划，使大学四年的时间得到更充分的调配和更合理的利用。本次活动主要分为“认识大学生活”和“规划大学生活”两大主题，各项活动根据活动内容与性质分别归类于“明明白白我的大学”与“真真切切我的选择”两个板块的活动中，具体内容如下。

二、具体活动

(一)明明白白我的大学

1、初识大学——ppt放映

活动目的：通过对将近一年来同学们在大学中的生活和所见所闻的展示使同学们增进对大学本身的认识。

请同学们观看事先制作的ppt展示内容为08届新生从入学到此时来的生活状况和所见所闻。

2、朗诵——校园四季

活动目的：通过朗诵的形式向同学们介绍我们的学校，使同学们加深对学校的理解，激发同学们的爱校热情。

由四位同学上台朗诵《校园四季》，表达对母校的深切热爱和感激之情。

3、“初出茅庐”——大学四年规划初谈

活动目的：通过请一些同学交流自己的大学生活规划来激发同学们的思考热情，并给同学们聆听比较的机会。

请几位同学上台简谈一下自己的现有规划，包括自己的目标、达成目标所需的具体努力等方面的内容；结束后由学长作点评和指导。

(二)真真切切我的选择

1、“校友情”——学长的经验分享

学长讲述自己的亲身经历、所见所闻以及由此所生发的感受；

(2)就学长所讲结合自身的体会及疑问向学长提出有关大学生生活的问题，请学长给予解答。

2、“片纸传心意”

活动目的：通过写纸条的方式使同学们畅所欲言，激发思考热情，加深体会。

在活动进行期间教室内会放置一个投票箱，整个班队活动进行期间全班所有成员都可以以不记名的方式将自己的见解写于小纸片上并放入箱子中，在各环节结束阶段由主持人组织随机宣读交流。

3、激发睿智——交流讨论环节

在活动即将进入尾声时组织约五分钟时间的自由讨论，形式不限，同学们可以相互交流、借鉴、补充，最终达到完善规划的目的。

六年级毕业班励志班会课件篇三

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。
3. 通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

- 1、选拔班会主持人(2人)
- 3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。 学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、学会感恩父母：

“ 母爱如水, 父爱似山。” 感激父母孕育我们生命, 感谢父母养育我们成长。谢谢你们, 爸爸、妈妈! 谢谢你们的大恩大德!!

《游子吟》 唐 孟郊

四、学会感恩老师：

“喝水不忘挖井人,时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识,感激老师关心我们成长,感激老师教育我们成材!谢谢你们,老师!!谢谢你们的大恩大德 !!!

“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干 ”

——— 晚唐 李商隐 《无题》

(讲述老师的恩德、说说你的感激) 〈背景音乐:每当我走过老师窗前〉

五、学会感恩他人:

“赠人玫瑰,手有余香”。每个人都应常怀感恩之心,在学习、生活中,无论怎样都要找到感恩的理由,找到可以感恩的人。只有学会感恩他人,你才可能成为被感恩的人;只有感恩他人,你才会感动自己。

——— 善待他人,学会感恩,收获快乐!

(描述身边的好事,谈谈心中的榜样) 〈背景音乐:爱的奉献〉

- 1、表扬先进(滴水之恩,涌泉相报,投之以桃,报之以李)
- 2、反思落后(列举恩将仇报,见利忘义、过河拆桥的小人)
- 3、 〈背景音乐:回家 〉

七、感恩方法大奉献:

- (1)为劳累的父母、长辈倒一杯茶,揉揉肩,洗洗脚,说说笑话。
- (2)每天好好学习,学会尊重、关心老师,给老师一个好心情。
- (3)体谅、理解父母、老师的苦楚,不顶嘴、争吵,多为他们着

想。

(4) 每天分担些力所能及的事, 学会说 “谢谢”、“您辛苦了!”。

(5) 尊重父母、老师的劳动成果, 天天反思过失, 学会说 “对不起”

(6) 学会关爱身边的人, 存好心, 做好人, 及时给他人送上温暖。

(7) 多做善事、好事, 尽自己的力量报效国家、社会、人民。

(8) 列一张感恩表, 记下感恩的, 感恩的人, 时时图求报答。

七. 学生朗诵

感谢父母, 他们给予你生命, 抚养你成人; 感谢老师, 他们教给你知识, 引领你做 “大写的人”; 感谢朋友, 他们让你感受到世界的温暖; 感谢对手, 他们令你不断进取、努力。

感谢太阳, 它让你获得温暖; 感谢江河, 它让你拥有清水; 感谢大地, 它让你有生存空间。

感恩, 是一种心态, 一种品质, 一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难, 感谢挫折, 不是乐观么? 感谢对手, 感谢敌人, 不是乐观么? 对于我们不甚喜欢的一些人和事物, 尽量想到它的正面, 想到它对我们的利处, 从而去感谢它, 不是乐观么? 所以, 感恩, 是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们, 我们随口说声 “谢谢”, 可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多, 我们感谢他, 他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心, 是有礼貌, 是知恩图报。所以, 感恩, 是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术

八、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

1. 孝敬父母，学会体贴；
2. 尊敬老师，努力学习；
3. 尊重他人，团结友爱

六年级毕业班励志班会课件篇四

又是一年初夏时，又是一年离别季。20xx届毕业生即将带着灿烂的笑容离开美丽的`校园，开始新的征程。回首花样的年华，如歌的岁月。从相遇到相识，从相识到相知，因为努力，所以收获，有过开心，有过失落。在这个依依惜别的时刻，用实

际行动感恩母校，用片片真情献给恩师，真诚的希望我院的毕业生能够顺利的进入高等学府深造或走上工作岗位，全体学生共同奏响文明离校曲。

同时，作为刚刚走出象牙塔的年轻人，我们对于社会、对于职场的认知和体会肯定是幼稚的。在就业问题上，由于现实和理想得差距，加之环境的巨大变化，优胜劣汰的残酷将明显体现。毕业生面对新环境、新同事，加之对行业的认知不够深入，难免会产生忧心、恐惧、患得患失甚至不满的情绪。同时，学业结束，精神压力减小了，情绪上的突然放松等综合原因叠加在一起容易导致离校的不文明行为。

因此，在这样的背景下，开展“文明离校、感恩母校”的主题班会活动。

毕业了，喜悦和离别都是毕业生的歌谣。此时此刻，毕业生在这里守候着这份来之不易又即将失去的光辉岁月，让他们把自己的感情都寄托到这次活动中，为自己的大学生生活留下最后一缕最灿烂的阳光，为了更加美好的回忆，为了更加美好的明天。

此次活动，旨在增进广大毕业生以及在校所有学生对文明离校的认识，树立文明离校的良好风尚。同时，进一步塑造同学们的人生价值观，提高广大同学们的觉悟。

20xx年3月30日

专业教室

1. 回忆——追忆往昔

五年的大学生活即将结束。在过去的四年多的时间里，我们回首，在激情燃烧的岁月里，我们风雨同舟，甘苦与共。班会开始，放映自大一以来班级活动的影像资料。

2. 铭记——感恩母校

时光如梭。五年的朝夕相处，回忆如昨，千万情绪不知归于何处。过去的影像资料一定也唤起了请各位同学的大学回忆。接下来就请大家都说说自己大学期间的回忆。

3. 寄语——辅导员赠言

虽然进入了大学，同学们毕竟生活经验不足，人生观、价值观也不甚成熟。因此，老师们对我们的指导和引导十分重要。辅导员是众多老师们中跟我们接触最多、帮助我们最多的老师之一。辅导员对我们也十分了解。辅导员给我们的寄语定是适合我们的。

4. 远眺——展望未来

回忆如沙漏，连贯而出；寄语如清泉，清冽甘甜。我们即将毕业，工作、读研、出国，大家各奔东西。同学们的将来必定前程似锦。说出自己的展望，祝愿彼此的将来，献上对母校真挚的祝福。同学们把这些写在便条贴上贴在黑板上，表达自己真挚的祝福。

大学期间班级活动的照片、录像等影像资料；班会时放映的ppt；便条贴、笔若干。

六年级毕业班励志班会课件篇五

大家下午好！

十六岁的太阳升起在生命的晴空，十六岁的足迹延伸着无限美好的追求。十六岁的翅膀翱翔着梦想与冲动，走过梦幻般童真岁月，我们即将告别初中生涯了。在三年的学习生活中大家对四中都有各方面不同的认识与了解，那就请大家

畅所欲言吧。

恍若像是才是昨日，短短三年，白驹过隙般稍纵即逝，打开记忆的匣门，成长中有父母给我们的疼爱、我们懂得回报。有老师给我们的关爱、我们懂得回报。有同学的关心我们懂得珍惜。回忆我们在一起的辛酸与快乐，即将毕业，面对相处三年的老师与同学，大家心中有许许多多想说的话，有哪位同学愿意把你心中的话说给同学听。（学生发言）

学生自主发言。

主持人：是啊！三年了，我们的心早已紧紧捆绑在一起，栓绑在(13)班。下面有请王永同学为我们带来深情的朗诵。来表达他心中对于母校的情谊。

六年级毕业班励志班会课件篇六

新学期. 新起点. 新期盼

二、活动时间

20xx年9月3日下午第二节课

三、活动范围

- 1、一到六年级以班级为单位全员参与。
- 2、校领导、中层、课任教师按要求分配到各班级中参与活动。

四、活动目的

- 1、让学生认识到新的学期应该有新的目标、新的发展，要以崭新的姿态、饱满的精神投入到学习中；引导他们以积极的心态去面对人生，懂得付出才有收获。

2、让师生共同融入到此次班会活动中，迎接新的学年、新的学期，共同憧憬未来并确定新的学年、新的学期的发展目标，把握新的学年、新的学期的发展机遇和挑战。

3、让学生认识到新的学年、新学期意味着求知生涯中的又一个里程碑，要为自己的求知生涯和未来的职业生涯作好规划；让学生把教师、家长的期望转变为成长过程中的动力，并付诸行动来实现自己的奋斗目标及教师和家长的期望。

4、让学生体会到成长的责任与意义，教育学生学会用感恩的心去体验成长中的快乐，学会在成长中创造自己的快乐，并在快乐中学会学习、学会生活、学会珍惜；培养学生从小具有爱心，学会关心父母、尊敬家人，树立心中有他人、心中有集体、心中有祖国的情感，逐步形成良好的个性和健全的人格。

五、活动要求

1、9月3日下午各班级统一布置教室，标题要求醒目美观。

2、各班主任围绕本次班会的主题，选取能让学生学会规划人生，学会感恩，学会珍惜亲情、友情，懂得成长的责任和意义等方面的内容作为班会内容素材。

3、各班主任在活动前要结合本班级的实际，制定具体实施方案，精心设计，组织训练好学生，注意形式生动活泼，使活动过程成为师生自觉参与、自我教育、自我提高的过程，切实开好此次班会。

4、各班级要邀请家长代表参与到班会活动中来，密切家校关系，增强教育合力。

5、活动设计要求：

- (1) 主题突出，能紧紧围绕主题选取素材。
- (2) 活动内容切合班级的实际，对学生有很好的教育意义。
- (3) 活动形式生动活泼，学生乐于参与其中。
- (4) 教师、家长参与程度高。

六、活动评比

- 1、组成校长、副校长、年级主任评比领导小组，其他校领导、中层和课任教师担任评委。
- 2、评选活动设计实施一等奖1名；二等奖2名；三等奖5名。

六年级毕业班励志班会课件篇七

- 1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。
- 3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

二、活动过程：

(一) 图片展示，引入新课。

- 1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指

名后小组交流。)

(1) 为什么会发生森林火灾?

(2) 图片中有几种动物?他们有哪些不同的神情?

(3) 那个男孩是怎么样协助动物们逃生的?

3、小结: 是呀!天有不测风云, 人有旦夕祸福!生命如此美丽, 但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命, 提高防火意识, 象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

(二) 引导研读, 归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等, 并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料, 并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如: “火”的可怕, “火”的预防, 灭“火”的方法, 逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

(三) 竞赛活动, 游戏激趣。(设立主持人, 四小组记分比赛。)

1、抢答题。(老师提供部分问题, 学生可适当补充。)

(1) 生活中的哪些因素会引起火灾?

(2) 一旦发生火灾, 要迅速拨打什么电话号码?

(3) 扑救时是先救人还是救物?先断电还是先救火?

(4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息?

(5)列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1)禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2)有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3)报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4)发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5)家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、游戏：编一编防火的拍手歌。

4、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

5、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出路线图加以记分。

三、小结，评价。谈谈收获与体验。

六年级毕业班励志班会课件篇八

通过主题班会活动让学生做一个三爱三节的文明学生，那么，下面是小编为大家整理收集的六年级三爱三节主题班会教案，供大家阅读参考。

1.通过主题班会，教育学生懂得“三爱三节”是一个中学生

应具有的美德。

2. 让学生认识到每个人都可以为“三爱三节”做很多事，养成良好的习惯。

3. 通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把“三爱三节”落实到平时的生活中。

1、请大家谈谈对“三爱三节”的认识

2、观察生活中的浪费现象

3、节俭的事例

(1) 毛泽东的节俭生活

(2) 徐特立的《粉笔诗》

半截粉笔犹爱惜，公家物件总宜珍。诸生不解余衷曲，反为余是算细人。

他在每天巡视全校时总是把别人抛弃的粉笔头捡起装在口袋里留给自己上课用。他在湖南第一女子师范(又称稻田师范)的几年里，差不多没有用过一支新粉笔。有些学生不理解，反而觉得他太“小气”。因此徐特立特写诗教育学生。

4、讨论：生活中，你是如何做到“三爱三节”的？

5□倡议书

勤俭节约，从我做起

节约用水、节约用电、节约粮食。6、课堂小结：带领学生三爱三节承诺

1. 通过主题班会，教育学生懂得“三爱三节”是一个小学生应具有的美德。

2. 让学生认识到每个人都可以为“三爱三节”做很多事，养成良好的习惯。

3. 通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把“三爱三节”落实到平时的生活中。

让学生认识到每个人都可以为“三爱三节”做很多事，养成良好的习惯。

一、导入

2、朗诵古诗《悯农》

3、学生谈感受。

4、这首诗告诉我们每一粒粮食都是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，我们要节约每一粒粮食。其实在我们生活中要节约的何止一粒米，节约是我们中华民族的优秀传统，从古到今，就有许多勤俭节约的感人故事，为我们树立了很好的榜样。

二、明理

2、学生交流。

3、小结：同学们，从刚才的统计中，我们不难看出，小小的一角钱竟能发挥这么大的作用。从中，我们可以懂得勤俭节约的重要性，现在虽然生活条件好了，但还应该发扬勤俭节约的优良传统。

三、导行

(二)联系现实，自我教育

c□小明 与小刚给同学过生日，小明送的是自己做的小礼品，小刚却叫爸爸花钱买贵重的礼品。

学生充分发表自己的看法。

师：同学们都谈得非常好，小丽、小全、小刚他们的做法都是错的。在日常生活中，我们应该向焦裕禄、陈嘉庚学习，生活节俭，不浪费财物，把钱用在应该用的地方。

4、教师小结

四、升华

通过这堂课的学习,老师相信,我们一定会做得更好。在下课之前,老师有一首歌与大家共勉。多媒体播放歌曲《悯农》。

六年级毕业班励志班会课件篇九

尊敬的各位家长，你们好！

今天，你们带着对子女成长的殷切期望和对学校工作的极大支持，来参加我校组织召开的毕业班家长会。首先，请允许我代表学校全体教职工，对各位在百忙中抽出时间，来我校参加家长会表示热烈地欢迎，对大家关心教育、支持学校的行动表示衷心地感谢。

（在家长会开始之前，我恳请各位家长将手机置于静音或关机状态，不要在室内吸烟、随意走动和高声谈论。由此给各位家长带来的不便，敬请谅解。）

今天参加这次会议的除了各位毕业班的同学、各位家长，还有毕业班的老师们，莅临大会的领导有xx中学的x校长□x校长，我校的x校长□x校长□x主任。让我们以热烈的掌声欢迎各位领

导莅临我们家长会的现场指导工作。

1□x主任就如何加强毕业班教学工作讲话。

2□x校长宣读县局《致家长的一封信》和相关文件。

3□xx中学x校长介绍xx中学基本情况。

下面有请x主任就如何加强毕业班教学工作讲话。

学生到学校就是要努力学习好各门功课，全面发展自己，为将来打好基础，刚才x主任对我校毕业班老师的配备、取得的各项教学成绩和如何加强毕业班工作作了介绍，并对各位家长提出了希望。

下面请x校长宣读县局致家长的一封信和相关文件。

项校长给大家详细解读了县局关于招生工作的文件、制度，可见学习是非常重要的，好的学习成绩是要有好的纪律保驾护航。

接下来请xx中学孙校长和x校长介绍xx中学基本情况

x校长和x校长从师资力量、教学管理、教学成绩、后勤保障和相关工作对公办学校和私立学校作了对比，其结果不言自明六年级毕业班会主持词_六年级毕业班会主持稿主持词。在学校，请大家要相信我们的班主任，我们的老师，他们有能力教好你们的子女！我们所做的一切，其出发点和归宿点绝对和你们是一致的，都是为了教育好你们的孩子，我们的学生。

请x校长传达县局有关义务教育阶段招生工作文件精神，并简介xx小学发展情况。

刚才x校长的讲话，让大家进一步了解了我们的学校，了解了我校的老师，并对当前的热点问题——招生工作进行了详细的解读、说明。

从x校长的发言中我得出一个结论：优秀的孩子不光靠学校老师教育，他也离不开优秀的家长培养。就让我们家校结合，齐心协力，从关注孩子的言行举止做起，从培养孩子良好的生活和学习习惯做起，从遵守日常的各项规范做起，使孩子们播种好习惯，收获好性格，享受好人生！