

成长的足迹班会开场白 感恩伴我成长班会教案(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

成长的足迹班会开场白篇一

感恩不仅仅是感谢帮助过自己的人，用心感受生活，善于发现事物的美好，感受平凡中的美丽，品味幸福的点点滴滴，这也是感恩。现在的小学生，都生活在爱的怀抱里，但不了解周围的亲人、老师、朋友给予他们的爱。通过本次班会课唤起他们的感恩之心，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感，培养他们理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、礼貌待人的文明行为举止，而且由此及彼感悟到要对学校、对社会、对祖国感恩，达到一定教育效果！

1. 挑选小主持人，节目安排。
2. 布置黑板，教室。
3. 收集、整理资料。

（一）：主持人开场白

男：敬爱的老师

女：亲爱的同学

合：大家好！

男：在这个阳光灿烂，春风和煦的季节。

女：让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声。

合：二（4）班“心存感恩”主题班会现在开始。

男：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

女：对老师心存感恩，因为他们传授我们知识，让我们抛却愚昧。

男：对同学心存感恩，因为他们给了我友爱。

男：感谢曾帮助过我的人

女：感谢肯接受我帮助的人

（二）：第一部曲

女：请欣赏小品《一场虚惊》。

女：如果你是xx□你会对某某2说些什么呢

男：除了父母之爱

女：师长之情

合：我们更不能忘记像刚才小品里那些帮助过我们的同学，我们的朋友。

（三）：第二部曲

女：让我们把感恩的话汇成一首诗。

合：让我们一起来吟诵。

（四）：第三部曲

男：凡事感激

女：学会感激

合：感激一切使你成长的人！

女：请我们班的小朋友来谈谈他们的感恩之心。

（五）：第四部曲

男：在你生活中一定有许多值得感谢的人吧！

合：让我们把最想对他们说的话写在感恩卡上。

男：谁来说说，你在感恩卡上写的是什么

女：今天给了我们一次好好感恩的机会，课后，让我们把感恩卡亲手送给你想感恩的人。

（六）：第五部曲

男：下面让我们一起进入最后一个环节。

女：让我们一起来听一首歌《感恩的心》

伴随着《感恩的心》这首歌，全班跟着老师把感恩的心用手语表达出来。

男：听着歌，我们很多小朋友眼睛都红了，让我们闭上眼睛，

好好感受下亲人、朋友对你的帮助，让自己的心平静下。

男：刚刚你想到什么了

生1：我觉得妈妈对我的恩情，真的好伟大！我还惹她生气，真的太不应该了。

生2：我想我妈妈了。

男：通过今天的班会，让我们学会了感恩。

女：让我们二（4）班的同学都成为手心向下的人。

合：班会到此结束，谢谢大家。

成长的足迹班会开场白篇二

1、学会从不同角度去看待事情，理解、尊重别人，学会宽容。

2、通过活动，解决学生的烦恼，增强班级凝聚力。懂得在集体中要团结、谦让、互助、合作，勇于开展批评与自我批评。

3、使学生懂得“退一步，海阔天空，让三分，风平浪静”的道理，学会宽容待人，学会与同学和睦相处。

1、搜集发生在同学们中间的典型事例，并征求当事人同意作为班会的主题材料。

2、准备音乐《永远是朋友》、歌曲《第一时间》。

3、动画片断《新龟兔赛跑》、故事《钉子的故事》

4、学生布置黑板，写出主题。

崔xx（甲）、徐xx（乙）

主持人宣布活动开始：

（一）抛砖引玉，呈现问题。

在歌曲《第一时间》中，主持人上台。

甲：同学们，生活中难免会有困难、苦闷，甚至是被人冤枉、伤害的时候，这时我们需要朋友第一时间送出关怀，更需要一颗宽容的心。

乙：雨果说过：“世界上最宽阔的是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是胸怀”。

甲：是的，宽容是一种美德，也是我们的快乐之本，多一些宽容我们的生命就会多一份空间，多一份温暖和多一份阳光。

合：五（5）班主题班会现在开始。

甲：同学们，我们已经长大了，有了许多自己的想法和意见。每天我们在与同学相处中难免会发生一些小矛盾，这是正常的。可有时候，因为我们不能及时地、正确地化解这些矛盾，矛盾就会被激化，当事的同学闹得很不愉快，我们班级也显得不和谐、融洽。这不，前几天，我们班就发生过这样的事例。（班长陈述班上发生的事）

（上周，庄老师让我们自由分组，准备学校“相约星期一”的节目。以前陈舒平都跟倪添仪一组，这次她却离开了原来的小组。倪添仪非常生气，直到陈舒平给她道歉，也没有赢得她的原谅。为此，陈舒平非常不快乐。）

乙：哪些同学了解这件事情的真相呢？（同学补充发言）

甲：想不到一件小事居然就伤了同学间的和气。听了这件事，同学们，你们是怎样看待的呢？（同学自由发言）

甲：请支持倪添仪做法的同学坐到左边，请支持陈舒平做法的同学坐到右边！同学们，你们为什么支持他们呢？（同学自由发言）

（二）换位思考，认识问题。

乙：其实，当同学间产生矛盾时，不一定做法有错。只是大家的出发点不同，或者个人的能力有限，而产生了不同的结果。

甲：这就需要我们站在对方的角度上思考，分析他们为什么要这样做？

乙：换位思考是理解对方，宽容别人的好方法之一，哪些同学愿意去换位思考一下，去听听另外一方的想法呢？（同学离开自己原来的座位，去倾听对方同学的想法。）

甲：刚才，一些同学重新换了一个角度去了解这件事情，想必此时他们又有了新的认识，请他们来谈谈吧。（同学发言）其实，我们对待一件事情应该从多个角度去思考，她这样做一定有她的道理。理解了她的做法，就不会生气了，矛盾自然就化解了。听了同学们对你们的理解之词，陈舒平、倪添仪你们还生气吗？（主持人随机采访二人）

乙：理解别人，首先尊重别人的做法。只有在尊重他人的基础上才会去换位思考。不怕有矛盾，只怕被激化。遇到矛盾我们还要学会真诚的沟通，彼此宽容，才能让自己获得更多的快乐。

（三）联系生活，明晰道理。

- 1、在公共汽车上，别人无意踩了我的脚，我会（ ）。
- 2、在饭桌前，奶奶不小心把菜汤溅到我喜爱的裙子上，我会

()。

3、当我辛辛苦苦地做完一件事却得不到认可和赏识时，我会()。

4、如果我遇到总喜欢对别人百般挑剔而不顾他人情绪的搭档时，我会()。

分别请4位同学上台回答，阐述自己的理由。

(四) 倾听故事，深入体会。

甲：接下来，让我们来听经典的故事，它们都是咱们同学精心搜集的代表。《钉子的故事》(由一个同学讲述)

请同学们说说你们的感受

(感受：如果我们都能换位思考，善意地对待别人和生活周围所发生的事，不是用狭隘的眼光去揣度别人的心思，而是从自己做起，先检讨自己，并宽容地对待他人，就可以使自己拥有一个融洽、和谐的人际关系，我们的人生路也会因为有了大度和宽容越走越宽。)

乙：大家听了这故事感触一定很深吧，那么接下来看大屏幕，我们老师与同学一起制作的动画片断《新龟兔赛跑》：片中乌龟与兔子相约进行一场马拉松赛跑，途中既要翻山越岭、长途跋涉，又要渡河淌水。比赛开始了，兔子并没有独个奔跑，而是俯下身子，背起乌龟一起跑。跑到河边，乌龟背起兔子跳进河里，轻松地过了河。如此这般，它俩都在最短的时间内完成了赛事，取得了成功。

甲：请同学们谈谈观后的感受吧

(感受：兔子和乌龟在面对对方缺点时，都采取了包容的态

度，在合作中竞争，竞争中合作，实现了“双赢”的比赛结果。这告诉我们在学习、工作和生活中，要有“宽容、协作”的精神，才能扬长避短，取得更大的进步与成功！）

（五）互相表白，真诚祝福。

甲：宽容是宰相肚里能撑船的度量。宽容是退后一步天地宽的气量。我们通过今天的讨论、学习经历，学会了许多解决人际矛盾的好方法。此时，相信他们一定有许多心里话想告诉对方。我们把他们请上来，让他们做一次真诚的沟通吧！
（掌声响起来，两个同学上台互相表白）

乙：我太感动了，矛盾如此深沉的两个同学，在大家的帮助下终于重归于好。让我再一次感受到了我们这个大家庭的温暖，集体的力量。我们真诚地祝福她们友谊长存。

（六）总结发言，深华情感。

甲乙：是啊，我们就是相亲相爱的一家人！多想时间就停留在此刻，让我们一直感受这份浓浓的情。这是宽容带给我们的喜悦，是理解带给我们的幸福。同学与同学之间需要理解、尊重、包容、沟通。我们每个人都在今天的班会中受到很深的感染和启发。在此，我再次深深地感谢这两位同学，他们愿意用自己的事例来让我们受教育，这也是他们对班级的一份热爱。

全体合唱歌曲《永远是朋友》。

班主任总结：老师很高兴看到大家认真地准备这次班会，让老师更高兴的是从大家的神情中可以看出大家已有了收获，是啊，昨天，我们认识着宽容；今天，我们感受着宽容；明天，我们享受着宽容，正所谓是“退一步，海阔天空，让三分，风平浪静”，“海纳百川，有容乃大”。大家想真正拥有宽容的美德吗？希望通过这次班会让大家开始懂得宽容是

一种修养，是一种品质，更是一种美德，让我们学会宽容，拥有和谐的人际关系和真挚的友情，快乐地生活。

成长的足迹班会开场白篇三

我是四（2）班的周孜涵，今天我国旗下讲话的题目是《珍爱生命，预防溺水》。

随着气温的升高，炎炎的夏季已经到来。游泳，是我们喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，很容易发生溺水伤亡事故。溺水事件在全国各地均有发生。教育部的调查显示，溺水正成为学生的“头号杀手”。现在正是天气逐渐转热季节，中小學生溺水伤亡的事故也明显多了起来。据教育部等单位对北京、上海等10个省市的调查显示，目前全国每年有1.6万名中小學生非正常死亡，平均每天约有40多名学生死于溺水、交通或食物中毒等事故，其中溺水和交通仍居意外死亡的前两位。

如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生呢？

首先，在任何时候都不私自或结伴到江、河、湖、塘、水库中游泳或戏水。

在经家长同意并有会游泳的成年人陪同的情况下游泳时，要注意以下几点：

- 1、游泳前要选择好的游泳场所，对水域情况要了解清楚。
- 2、下水前要做好准备工作，先活动身体，头、颈、双肩、双臂、腰腿、手、脚的关节都要活动开；若水温太低，应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳。
- 3、下水时不能猛然跳水或潜泳，更不能互相打闹。

4、如果在游泳中突然觉得身体不舒服（如：恶心、胸闷、心慌等），要立即上岸休息或呼救。

5、在游泳中小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

如果游泳时遇到有人溺水，同学们千万不能冒然下水营救，应立即大声呼救寻找大人来救助，同时在保护好自己的前提下，将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。同学们，溺水是非常危险的，在日常生活中要提高安全意识，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游泳事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水时如何自救，溺水事件还是可以防止的。让我们行动起来，珍爱生命，预防溺水，杜绝悲剧的发生。最后，让我们共同宣誓：珍爱生命，预防溺水。

我的`讲话到此结束，谢谢大家！

成长的足迹班会开场白篇四

1、现在的孩子对幸福的理解比较片面，甚至认为吃、喝、玩、乐就是幸福。通过此次班会使学生形成正确的幸福观。

2、通过这次班会让学生了解究竟什么是幸福？了解幸福就在我们身边。更要知道幸福需要我们去创造。

（一）现场采访对幸福的理解

1、师：作为新一代的少年儿童，我们是祖国的花朵，人民的未来，生活得非常幸福。我们个个都是父母的掌上明珠，家里的小皇帝、小公主。真可谓是衣来伸手、饭来张口。可是同学们，你们知道什么是幸福吗？下面对大家进行一下现场采访。

2、学生回答

（二）感悟幸福

2、师：是啊，幸福到底是什么？哲学家和诗人的话难道还不令人深思吗？下面，让我们来轻松一下，请欣赏歌曲《我们多么幸福》。

3、师：她们的歌声真是太美了。是啊，我们的生活多么幸福啊，这种好日子是人人都想得到的。那么，我们应该怎么去追求幸福呢？下面，请同学们畅所欲言。

4、小组讨论幸福是什么

5、全班汇报

6、师：同学们说的真好，我想大家如果按照自己说的去做，一定会得到幸福的。

7、老师讲《幸福在哪里》的故事

8、师：故事中的三个小孩，经过自己的努力，都得到了幸福的真谛，在她们得到幸福的同时，也把幸福带给了大家。所以，幸福的真正含义就是：给予。我们追求幸福，向往幸福、赞美幸福，其实在我们身边每天都会感受到幸福的存在。只要我们努力学习，奋发向上，幸福就会陪伴在我们身边。

（三）齐唱《幸福拍手歌》

（四）教师总结

幸福就在我们的身边，在每一天的成长中，在我们所付出的汗水里，在爱我们的人那里。你们一定要幸福，因为有爸爸妈妈无私的付出，有老师和同学的关爱，有学校的人性化管理，还有美好的前程在等待着你们，所以，你们一定要幸福，

更要努力，为了自己，更为了爱你们的父母、老师和同学。
让我们的生活充满幸福的阳光吧！

成长的足迹班会开场白篇五

主持人(女)：同学们，不曾忘记，曾经我们告别了六年小学的天真稚嫩，迈进了中学园地，组建了新的集体。班中的一切都在等待并且需要我们的建设与进步。主持人(男)：停下脚步，回头望去，我们一起走过的岁月。突然发现，我们成长的足迹一直未曾消失，深深地印在脑海里，那一个又一个的挫折与欢乐都历历在目。

主持人(女)：经过了一学期的努力，因为我们促进了班级的发展，班级也让我们了许多书本之外的东西。

主持人(男)：让我们在这次班会中，回顾我们与班级的成长历程，感受班级相伴我们走过的成长之路。

合：下面，我宣布初一(1)班“班级与我共成长”主题班会现在开始！

主持人(女)：现在我们是一个团结和谐的班集体，但是刚入学时班中有些同学表现出以自我为中心的许多行为，对自己做过的或做错的事缺乏自我反省，不能主动承担责任，经常推卸责任，对自己的学习也不是很负责，让老师教育起来很是费心。

主持人(男)：还有的同学缺乏班级责任意识，经常忘记做值日，对同学缺乏热情，遇事只求自己合适，很少考虑到他人和集体；对班集体漠不关心，集体观念不强。

主持人(女)：有一天老师给我们讲了这样一个故事：

——把车缓缓地停在路边，并用生命的最后力气拉下手动刹

车闸；

——把车门打开，让乘客安全地下了车；

——将发动机熄火，确保了车和乘客的安全。

他做完了这三件事，趴在方向盘上停止了呼吸。

这只是一名平凡的公共汽车司机，他在生命的最后一分钟里，所做的一切也许并不惊天动地，然而许多的人却牢牢地记住了他的名字。

看了这个故事，我当时特别感动。我相信大家跟我一样。一分钟虽然很短暂，可在生命的最后一分钟里，他心里想的是什么呢？一名平凡的公共汽车驾驶员，为什么能让这么多人知道并记住他的名字呢？我们不能仅仅局限于感动，这个故事告诉了我们一个重要的启示：这就是责任。

没有将发动机熄火，那么造成的后果是不堪设想的。就因为这份责任，挽救了多少人的生命！为国家、为人民，挽回了多少损失！

主持人(女)：从那一刻起我们懂得了：不是做了惊天动地的事就是负了责任，做好了本职工作，就是对他人、对集体负了责任。

主持人(男)：社会需要这种负责任的精神；国家需要这种负责任的精神；一个优秀的班集体也同样需要这种负责任的精神。

主持人(女)：我们责任心的培养渗透了老师的心血。老师告诉我们，责任不分大小，哪怕交给的一点点小事，都需要认真努力地去完成。我们每个人认真做好了本职工作，就是对班级付出了自己的责任，这个班级就会越来越优秀。

主持人(男): 后来经过近一年的努力, 我们班的每个同学都增强了责任意识, 我们的班级越来越优秀, 越来越和谐。上学期我们获得了“优秀班集体”“学习成绩优胜班”等许多荣誉。你看, 这就是我们团结的班集体。那我们是怎么做的呢? 我们首先确定了班级口号、班训、班级责任心培养的策略。我们的班级口号是: 我的班级我的责任。含义是: 创建和谐的班级, 争做最好的集体, 这是我们每个人的责任。

主持人(女): 人人有事干, 事事有人干。班级的进步离不开每个人的努力, 班级的发展离不开每个人强烈的责任心。每天同学们都有职责, 我们把自己的责任贴在了桌子的右上角, 把每天需要做的事用荧光笔画下来, 时时刻刻记住自己的责任。

(1) 学习方面的总结

主持人(男): 我们平时是怎么培养自己的责任心的呢? 我们从学习, 生活, 卫生, 宣传, 体育两操等几个方面进行总结。

主持人(女): 上学期期末, 我班的语、数、英三科在年级名列前茅, 获得“年级学习优胜班”称号, 并且班级的英语成绩在全区排12名。下面就请英语课代表作为学习方面的代表来谈一谈他们的职责及做法吧!

主持人(女): 请数学课代表张焦博为我们谈一谈他对责任心的感悟吧!

主持人(女): 感谢各位课代表的精彩发言, 正因为他们强烈的责任心, 我班的学习才会有了保障, 我相信今后他们将更加地认真负责, 为我们班的进步做出贡献。

(2) 卫生方面的总结

同甘共苦的职责。让我们一起来分享她们对责任心的体会吧!

主持人(女)：辛劳的工作，她们用行动证明了责任心的伟大，这正是值得我们每一个人学习的地方，也正是因为她们，我们的班级才会更加优秀，更加和谐，让我们以她们为榜样，多参与多奉献！

(3)生活方面总结

主持人(女)：我们每天在学校吃午饭，生活委员安排管理的非常好。值周同学盛饭，我们排队打饭，我们根本不需要老师辛苦的监督。还有我班的医疗工作也是一直都很优秀，从没有在这方面出过错，这都要归功于我们的生活委员，是她们不辞辛劳，积极主动地工作，才会换来秩序井然的打饭队伍及优秀的医疗工作，下面请她们来谈谈自己的心得和感悟。

(4)宣传方面总结

主持人(男)：3个人的力量换来的是整个班级的优秀和进步，不要小看责任心，它是促进一个集体的动力和希望，它是随处可见的。接下来请宣传委员向我们展示这半年来班级所取得的优秀成果。

(5)体育方面总结

主持人(男)：我班的体育活动，一直开展的有声有色。无论是我们的体育课，我们每天的广播操，还是我们的运动会，我们的篮球比赛，同学们都能积极主动的参与锻炼。在运动会和年级篮球比赛中都获得了第一名的好成绩。这些都与体育委员的责任心是分不开的。下面请他们为我们讲讲他们所做的努力。

(6)量化评比方面总结

主持人(女)：为了规范我们自己的行为，培养我们良好的习惯，我们在班里实行了量化评比。一个学期以来，同学们都

可以做个遵规守纪，人品端方，特长突出的学生。下面请班长蒋萱总结班级最优化评比情况。

(7) 纪律方面的总结

主持人(男)：在创建和谐的班级过程中，有时也会出现不和谐音符。有我们纠正这些不和谐的音符，我们这个班才会更加优秀，更加和谐。下面请辜晨曦同学来总结班中存在的一些问题。

主持人(女)：通过班级各方面的总结，我们明白了这样做都是为了提高我们的责任心，让这种精神永远铭记在我们心中。在班中，每天同学们都在不同的岗位尽职尽责，为班级做出贡献。

主持人(男)：我们班有很多同学，他们既不是班委，也不是课代表，但是他们也能够担负起自己的责任，陈玉环就是这样一个同学，请她来说一说自己是怎样做的。

主持人(女)：在与班级共同成长的过程中，同学们都悄悄地发生了细微的变化，就让我们一起来看一看同学们的过去与现在都发生了什么变化吧。

七诗朗诵《歌唱我们的班集体》

主持人(女)：时光飞逝，初一年的学习与生活就这样过去，但我们与班级的成长将会永远留存。

主持人(男)：班级的进步促进了我们的进步，班级的成长促进了我们的成长，班级将与我们永相随！

主持人(女)：请班主任冯宁老师做班会总结！

合：初一(1)班“班级与我共成长”主题班会到此结束！感谢

各家长老师和同学们的参与。