

# 感恩母亲班会记录表(大全8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 感恩母亲班会记录表篇一

在教师对学生的调查中，发现大部分同学都不知道妈妈的生日，经常主动帮助妈妈做家务的同学也很少。显然，这些被母亲视为“掌上明珠”的孩子们并不关心妈妈，他们只知道从妈妈那里索取，却不懂得回报。因此，作为学校，应该对学生加强感恩教育。在母亲节来临之际，特别召开以“感恩母亲”为主题的班队会活动，让学生知道母亲的养育之恩，常怀孝心，并真正落实在行动中。

1、创设丰富的教学活动情境，营造浓浓的感恩氛围，达到寓教于乐的教育效果。

2、注重学生在课堂活动中的感受、体验，让每个学生参与其中，让学生心灵受到爱的洗礼，懂得感恩。

1、使学生了解、感受、体验到母爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生关心、孝敬妈妈，以实际行动报答妈妈。

四、确定主持人：张卫国王月月

1、学生准备好体现主题的诗歌、故事、歌舞、快板、小品、演讲内容，会唱主题班队会歌。

2、教师准备课件（图片、故事、歌曲）

3、主持人准备串联词，教师指导串联。

多媒体感受，表演活动，讨论、交流活动。

2018年3月28日上午

## 八、活动过程

（一）布置会场，播放课件（母亲图片，放响歌曲《烛光里的妈妈》和《母亲》）。

（二）主持人宣布活动开始

开场白：（主持人一人一句）落叶在空中盘旋，谱写一曲感人的乐章，那是大树对滋养它的大地的感恩。白云在空中飘荡，绘画一幅动人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。母亲生育了我们，让我们体验生命，给我们养育和温情。在母亲节来临之际，让我们唱响母亲的赞歌，感谢母亲的恩情。向阳中心小学六年级（2）班《感恩母亲》主题班队会现在开始。

（三）出旗

（四）班主任利用多媒体让学生感受母爱（母爱图片配母爱乐曲（让学生感受母亲的恩泽），故事配图片及悲情音乐，让学生感受母亲的伟大）

串联词：首先，让我们随班主任张老师一同感受母亲的恩泽吧！掌声有请张老师。

（五）罗语碟汤秋风表演小品《唠叨也是一种爱》

串联词：下面请罗语碟、汤秋风为我们表演小品《唠叨也是一种爱》。

## （六）鲁娜演讲《母爱无边》

串联词：有一种爱是无私的奉献，有一种爱是伟大的付出，有一种爱是不求回报也无法回报的，这就是浓浓的母爱，请听鲁娜为我们演讲《母爱无边》。

（七）杨国仙、罗艳、李天艳、李敬玲表演歌舞《妈妈格桑拉》。串联词：藏语“格桑拉”是花名，被藏族乡亲视为象征爱与吉祥的圣洁之花，它美丽而不娇艳，柔弱但不失挺拔，这不正是母亲的象征吗？请欣赏歌舞表演母亲的赞歌《妈妈格桑拉》。

## （八）张卫国、诵诗歌《她就是“妈妈”》。

串联词：有一个词语最亲切；有一种声音最动听；有一个人最该得到感谢，她是谁呢？请听诗歌朗诵《她就是“妈妈”》。

## （九）李维雪、曹成回、周华表演快板《母亲》。

串联词：九月怀胎，艰辛抚育，母亲啊！儿女们在此谢谢你们了，让我们掌声请出相声表演的同学。

## （十）杨国仙讲故事《感恩的心》的由来。

串联词：母亲为我们付出了那么多，作为儿女，我们应该怎样感恩母亲呢？最后，请杨国仙为我们讲述歌曲《感恩的心》的由来，大家欢迎。

## （十一）班主任小结

请同学们谈谈感想和体会，安排拓展延伸的内容（写感恩卡，母亲节亲自为母亲做一件事）。

串联词：下面，有请张老师为我们对这次班队会作指导小结，

再次掌声请出梁老师。

(十二) 唱主题班会歌《感恩的心》。

串联词：最后让我们怀着感恩的心，对着世界放声歌唱主题班会歌《感恩的心》，全体起立。

(十三) 宣布活动结束

合：向阳小学六年级(2)班《感恩母亲》主题班会到此结束，请退旗。

(十四) 退旗，放响《感恩的心》。

## 感恩母亲班会记录表篇二

1、通过活动，使队员体会母亲养育自己的辛劳，加深母子(女)之间的感情。

2、增强队员的责任感，树立孝敬父母的好品德。

1、明确5月份的第二个星期天是“母亲节”。

2、对妈妈说一句感谢的话。

3、帮妈妈整理房间、拖地板、洗衣服、清洗碗筷等。

一、宣布活动开始：

二、活动过程：

1、你知道母亲节是哪一天吗？今年的母亲节是几月几日？  
(五月的第二个星期日；今年的母亲节是5月8日)

2、说说母亲是怎么爱你的，具体介绍一两件事先在小组里交

流，再指名到讲台前作全班交流。

### 3、献上对妈妈的赞美

(1) 交流搜集到的赞扬母亲的成语：舐犊之爱乌鸟私情孟母三迁天伦之乐

(2) 朗诵赞美母亲的诗歌：

《游子吟》：慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖！

《母爱》 母爱母爱是血与脉的相通相融犹如春天的风，是儿女的福母亲的痛她轻轻拂过大地才会一片绿色；母爱母爱是天上的云是雨后的霞，总让烈日，总让清洗过的大地，先从她的身驱穿过不弃的，躺在怀里给大地呼风唤雨降祥和把七彩人生梦谱写在高高的天际。

《纸船》冰心

我从不肯妄弃了一张纸，总是留着留着，叠成一只一只很小的船儿，从舟上抛下在海里。有的被天风吹卷到舟中的窗里，有的被海浪打湿，沾在船头上。我仍是不灰心的每天的叠着，总希望有一只能流到我要他到的地方去。母亲，倘若你梦中看见一只很小的白船儿，不要惊讶他无端入梦。这是你至爱的女儿含着泪叠的，万水千山，求他载着她的爱和悲哀归来！

(3) 唱一唱赞颂母亲的歌曲

### 4、在母亲节来临之际，你准备怎样向妈妈祝贺节日？

先在小组里交流自己的祝贺方式，再到讲台前作全班交流。

(做一张贺卡；画一幅画；写几句感谢的话；买一份（做一份）小礼物送给妈妈)

## 感恩母亲班会记录表篇三

1、通过活动，使队员体会母亲养育自己的辛劳，加深母子（女）之间的感情。

2、增强队员的责任感，树立孝敬父母的好品德。

1、明确5月份的第二个星期天是“母亲节”。

2、对妈妈说一句感谢的话。

3、帮妈妈整理房间、拖地板、洗衣服、清洗碗筷等。

1、你知道母亲节是哪一天吗？今年的母亲节是几月几日？（五月的第二个星期日；今年的母亲节是xx月xx日）。

2、说说母亲是怎么爱你的，具体介绍一两件事先在小组里交流，再指名到讲台前作全班交流。

3、献上对妈妈的赞美。

（1）交流搜集到的赞扬母亲的成语：舐犊之爱、乌鸟私情、孟母三迁、天伦之乐。

（2）朗诵赞美母亲的诗歌：《游子吟》：慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖！

母亲，倘若你梦中看见一只很小的白船儿，不要惊讶他无端入梦。这是你至爱的女儿含着泪叠的，万水千山，求他载着她的爱和悲哀归来！

（3）唱一唱赞颂母亲的歌曲《世上只有妈妈好》《鲁冰花》《懂你》《烛光里的妈妈》《妈妈的吻》《稻草人》。

4、在母亲节来临之际，你准备怎样向妈妈祝贺节日？先在小组里交流自己的祝贺方式，再到讲台前祚全班交流。（做一张贺卡；画一幅画；写几句感谢的话；买一份（做一份）小礼物送给妈妈。）

## 感恩母亲班会记录表篇四

母亲节作为一个感激母亲的节日，最早的庆祝仪式发生在古希腊。在美国、加拿大和一些其他国家，每年5月的第二个星期天就是母亲节。在其他一些国家的日期并不一样（参见世界各国母亲节日期）。母亲们在这一天通常会收到礼物。康乃馨被视为献给母亲的花。母亲节创立后，得到了全世界各国人民的支持。母亲节，已经成了一个名副其实的国际性节日。在家里，学生都是父母的掌上明珠，百般呵护，可此刻他们踏出了家门，走向了储能中学，成为了一个初中生。更应有独立自主的本事，懂事明理，不让父母担心；培养职责心，懂得用优异的成绩回报父母。所以本次谈话课主要是抓住“母亲节”这个契机，经过学生自己教育活动，学习、继承中华民族优秀文化传统，来体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。

1、培养学生的独立自主本事，适应中学生活的本事，让父母放心。

2、培养健康高尚的感情和健康欢乐的心理，懂得父母对我们的爱。

3、培养职责心，懂得用优异的成绩，懂事明理，回报父母。

资料查找，课件制作

一、导入

又是5月，刚过了劳动节，即将迎来母亲节。在母亲节快要来临之际，不知同学们心中想起了什么？念起了什么？有什么触动？母亲的微笑似春风般和煦，母亲的皱纹是辛苦的刻痕，母亲的汗水和眼泪如颗颗剔透的珍珠这些都是日日夜夜为我们操劳的母亲，用爱化成的春风、刻痕、珍珠，你们感受到这种温暖、浓厚、淳美了吗？今日，我们主题谈话课的资料是《感恩母亲节》。

## 二、知识点化

### 1、母亲节的由来（请丁同学朗读）

母亲节起源于美国。1906年5月9日，美国费城的安娜贾薇丝的母亲不幸去世，悲痛万分的她在次年母亲周年忌日，组织了追思母亲的活动，并鼓励他人也以类似方式来表达对各自慈母的感激之情。此后，她到处游说并向社会各界呼吁，号召设立母亲节。她的呼吁获得热烈响应。美国参众两院经过决议案，决定每年5月的第二个星期日为母亲节。

### 2、世界上第一张母亲节邮票的来历（请曹同学朗读）

世界上第一枚母亲节邮票世界上第一枚母亲节邮票也起源于美国，1934年初，为了纪念第20个母亲节，曾任全美士兵母亲协会主席的麦克鲁斯夫人，向当时的美国总统罗斯福提出在母亲节发行一枚纪念邮票纪念这一节日，身为总统和集邮爱好者的罗斯福亲自设计了这枚邮票的草图。邮票选用了美国著名画家惠斯勒的《艺术家的母亲》作为主图，同时为了平衡画面效果，在邮票的左下角加上了一个插满康乃馨的花瓶。

### 3、献给母亲的花——康乃馨（请林同学朗读）

国际上献给母亲的花是康乃馨，它在纤细青翠的花茎上，开着鲜艳美丽的花朵，花瓣紧凑而不易凋落，叶片细长而不易

卷曲，花朵雍容富丽，姿态高雅别致。红色的康乃馨象征热情，正义，完美和永不放弃，祝愿母亲健康长寿；粉色的康乃馨，祈祝母亲永远年轻美丽；白色的康乃馨，象征儿女对母亲纯洁的爱和真挚的谢意；黄色花朵象征感恩，感激母亲的辛勤付出。

说到这里，大家肯定都有了形象生动地认识和感受了。那么教师要问一句：“有多少人以往赠与母亲康乃馨呢？”（同学举手是屈指可数啊，仅有几个女生！）可是，没关系，我们能够换用另一种方式。

### 三、话感恩

这一刻，我相信，在你们眼前汇集，膨胀的都是平日里从不去注意的一点一滴小事。同学们，请回想一下，在你成长的道路上，你与母亲之间是否以往发生过令你刻骨铭心、难以忘怀的事情？欢迎同学们上台来，说一说你的故事。把你享受到的母爱，与大家一齐分享！

（黄同学：每一天变花样做很多可口的饭菜）

（陈同学：不管日晒雨淋刮风，母亲都会准时接送）

（周同学：为了我就近读书方便，特地租了房子）

（黎同学：我爸爸从来没有打过我）

（……等等其他同学）

无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你；有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报……同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱，你们作为子女必须铭记

一生，感恩一生。

四、母亲的诠释（同学“小试牛刀”，英语课代表）

“m”million代表她给予我们无数的爱

“o”old代表她在渐渐老去

“t”tears代表她为抚育我洒下的泪

“h”heart代表她有像金子一般的心

“e”eyes代表她的眼睛里面洋溢着爱的光芒

“r”right代表从不欺骗我们，指导我们做正确的事情

这边用英语字母单词来诠释了世界上最伟大、无私、温暖的母亲。那么下头呢，教师想用20道题目来测试一下你们对各自父母的了解程度。

五、孝道试卷

1、父母年龄是多大？

2、父母生日是哪天？

3、父母身高是多少？

4、父母腰围有多大？

5、父母穿多大号鞋？

6、父母喜欢穿什么颜色的衣服？

- 7、父母身体健康吗？
- 8、如患病，所患何病，吃什么药，怎样吃？
- 9、如果你不和父母住在一起，那你常回家看望父母、常打电话给他们吗？
- 10、如果你跟父母住在一起，那么，你常陪父母聊天、和他们谈心吗？
- 11、父母有哪些兴趣爱好？
- 12、父母喜欢吃什么、不喜欢吃什么？
- 13、为父母洗过头和脚吗？
- 14、常顶撞父母吗？
- 15、常让父母为你操心吗？
- 16、父母不高兴你会哄他们开心吗？
- 17、常抱怨父母没本事吗？
- 18、算过父母在自己身上大概花费多少钱吗？
- 19、父母吃剩的饭菜你能吃下去吗？
- 20、父母老了你嫌弃他们吗？

每人拿出纸笔，清清楚楚、认认真真、实实在在地完成答题。……好了，大家应当有答案了，怎样样，20题拿下多少？谁来说说看你的答案。

（孟同学：腰围不明白）

（高同学：父母的鞋码不明白）

（王同学：身高不明白）

（……等等其他同学）

## 六、真心话大冒险

### 1、最想和妈妈说的话

### 2、你准备如何报答母亲

（左同学：父母不在身边，和爷爷奶奶弟弟住在一起，妈妈一周有空过来看我一下，爸爸在外地，最想和妈妈说，每一次妈妈的到来，都犹如暖风，吹暖了我的心窝，使我倍感温暖。即便如此，我会每一天好好学习，回家聊聊学习情景，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心境。）

（朱同学：多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。）

（徐同学：学会节俭，不浪费父母的劳动成果。）

（戴同学：为父母分担一些家务和烦恼。）

（李同学：学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。）

（代同学：为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。）

（褚同学：多说“对不起”和“多谢”）

（……等等其他同学）

同学们说的都很好，我很开心。世上仅有妈妈好。我相信这首歌每一个人都会唱。这首歌表达了千千万万个子女对母亲深深的爱，因为母爱是不能用语言来表达的。下头就请同学们用自己的歌声来表达对母亲深深的爱！

## 七、颂感恩

常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜欢乐都会随之而来，生活永远都充满温暖的爱，下头全体聆听《感恩的心》，朗诵《游子吟》，齐唱《世上仅有妈妈好》用心去感激所有的一切。

心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。心存感激，心灵上才会获得宁静和安祥。感激地生活，才会敬畏地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。感激不只是一种心境，而是一种素质。不仅仅要心存感激，还要学会感恩。同学们，让这种民族精神代代相传吧！

“心存感恩，知足惜福”。《感恩母亲节》主题谈话课到此结束！

经过这次主题谈话课的开展，使得我和学生一齐感受母亲节——一个感人肺腑的节日。这一天正在从我们生命中走过，但母亲的种种却一向伴我们到今日。此时此刻我们无法回报妈妈对我们的爱，但我们却能够用行动让母亲得到最大的安慰。

虽然这一节课我们的语言很平淡，没有华丽的辞藻，没有信誓旦旦，但却是我们发自内心的歌唱。我们都在用心听，用心说，用心体会。我们说的，听的，都是我们的心声。

从学生角度而言，让他们多说。在整节课的过程中，我总是努力引导学生多说，自己少说，真正做到是一节主题谈话课，

让学生从自己的谈话中，对自身的内心状态有一个深刻的认识。让一首《世上仅有妈妈好》把他们拉近母亲的怀里，温馨而幸福；一首《游子吟》让大家和那感人的故事融为一体，更感受到了母亲的关怀与温情；一首《感恩的心》让我们回想起生活中一个个令人感动催人泪下的场面；一个个感人的事例不仅仅是讲述着的故事，也是我们每一个人的心声。

## 感恩母亲班会记录表篇五

:年5月7日

:五(2)班教室

- 1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

1、让学生查找日历，确认今年母亲节的时间。

2、准备卡纸、彩笔

3、手语歌《感恩的心》

4、制作幻灯片

介绍、表演、宣誓

一、谈话导入主题：

同学们，你们知道是谁给了我们生命吗?(妈妈)母亲节马上就要到了，今天我们的班会主题就是学会感恩。师生齐读课题

并启发学生理解主题含义。

## 二、调查统计：

同学们，你能说出母亲节是哪一天吗？(5月份的第二个星期日)今年的母亲节是几号？(11号)今天是7号了，还有几天就是母亲节了。你给妈妈送过礼物吗？你知道妈妈的生日吗？有没有给妈妈过生日？妈妈给你过生日了吗？让学生都说一说。

教师小结：通过刚才的调查可以看出，你们对妈妈的关爱还太少。

## 三、了解母爱的伟大与无私：

妈妈对你们的爱不仅表现给你们过生日上，还为你们做过很多很多的事情，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的？学生交流。

(我生病了，妈妈陪我去医院；我的衣服破了，妈妈给我缝补好……)

教师简单讲解一下母亲从怀孕到养育我们长大成人，付出多少艰辛，让学生从中体会妈妈的辛苦。

## 四、说一说自己对母亲的爱：

(我帮妈妈洗碗；我帮妈妈扫地；妈妈生病了，我帮妈妈拿药、端水……)

同学们都说得很好，说出了自己做的好事。但是老师也知道有些同学做的不够好。比如：回到家，躺在沙发上看电视，什么事都不做；做错了事情，妈妈批评的时候顶撞妈妈；在家乱花钱等等。

那么在母亲节到来之际，你们想用什么方式感谢自己的妈妈

呢?学生交流

## 五、实施回报方案

(1)给妈妈一份惊喜

(2)帮母亲做家务

放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

(3)陪妈妈聊聊天

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

## 六、主题的拓展：

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

播放课件：誓词

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望。感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！

师生一起宣誓。

## 七、教师小结：

通过今天的活动，老师希望同学们能有一颗孝心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一行中。去关爱自己的父

母，去爱身边的每一个人。

八、在手语歌曲中结束活动。

同学们，我们前段时间学过一支手语歌《感恩的心》。下面就让我们随着歌声表达出我们的心声吧！（师生一起手语表演）

班会设计说明：聋生由于从小失去了听力，父母对他们也是特别的照顾，什么事情也不让他们做。孩子体会不到父母的辛苦，对亲情淡漠，不懂得在接受别人爱的时候，应该用实际行动去回报别人。就连自己父母的生日也很少知道，对父母的关心太少。针对这一实际，在母亲节来临之际，在班内召开了这次主题班会。目的就在于让学生通过自己的回忆介绍、比较、宣誓、用手语表达心声等形式，让学生心灵受到触动，逐步学会感恩。

## 感恩母亲班会记录表篇六

在家里，学生都是父母的掌上明珠，百般呵护，可现在他们踏出了家门，走向了学校，成为了一名小学生。他们不能与妈妈总是在一块，所以要培养学生独立自主的能力，不让妈妈担心；培养责任心，懂得用优异的成绩，懂事明礼，回报妈妈。（适合年级：低年级）

1. 培养学生的独立自主能力，为妈妈减轻负担。
2. 培养健康高尚的感情和健康快乐的心里，懂得妈妈对我们的爱。
3. 培养责任心，懂得用优异的成绩，懂事明理，回报妈妈。

1. 导入：同学们，你们喜欢做游戏吗？现在老师和你们一块儿做游戏好不好？（老师同学一起做老鹰捉小鸡的游戏，老师当

老母鸡。)

2、分小组讨论：

(1)、你认为在这个游戏中“老母鸡”起什么作用？

(2)、在你的生活中有谁向游戏中的老母鸡？她是怎么爱护你的？

(3)、教师引导学生讨论：

同学们，请回想一下，在你成长的道路上，你与母亲之间是否曾经发生过令你刻骨铭心、难以忘怀的事情？欢迎同学们上台来，说一说你的故事。把你享受到的母爱，与大家一起分享！（部分学生上台说说）

(5)请同学们自由发言。

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。

3、开展“爸爸、妈妈给孩子一封信”活动。

4、邀请部分学生家长参加班会。

(一)创设情境，导入主题

(班会正式开始前轻声播放音乐《母亲》，两主持人在音乐声中入场。)

甲：你入学的新书包有人给你拿，雨中的花雨伞有人给你打。

乙：你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

甲：这个人就是娘呀！

乙：这个人就是妈。

甲：这个人给予了我生命，给我一个家。

乙：不管你走多远，

甲：无论你在干啥。

乙：为什么到啥时候也离不开咱的妈？

甲：那是因为自从我们来到这个世界上，

乙：父母为我们付出了无私的爱！

合：我宣布二年一班“感恩父母”主题班会现在开始！

(二)感受亲恩，体会亲情

a:初步感受，了解亲情

(1)真实故事《地震中的母亲》

甲：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

乙：母亲永远牵着我们的小手；

甲：父母的爱是寒冬里的一把火，

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明，

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》（

(2)听后随感，畅所欲言

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

甲：同学们，在我们的生活中，父母为我们做过许多事，为我们付出很多。

（采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。）

(三)辨别是非，自我反思

乙：可是也有一些孩子，不懂事、不明事理，他们做事让父母很无奈、很伤心。

甲：看一看以下同学的做法对吗？如果不对，你认为应该怎样做？

乙：大家很有辨别能力，我想以后这些事再也不会发生在我们身上。

(四)亲子互动，体会亲恩

2、知道父母(孩子)最爱吃什么呢？

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？

4、周末你为父母(孩子)做些什么事情?

甲：同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！（主持人以手指示屏幕的显示：父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）。

乙：同学们，母亲节已经过去了，你送给母亲什么礼物？

(五)学会感恩，及时回报

甲：至此妇女节之际，你想为你的妈妈做些什么？

(六)情感升华，感恩一切

乙：同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。

甲：老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们，鼓励我们！

乙：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

- 1、感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。
- 2、感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。
- 3、感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。
- 4、感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。
- 5、感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。
- 6、感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。

7、感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。

8、感谢欺骗你的人，因为他们增进了你的智慧。

9、感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。

10、感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

甲：同学们，让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧！

(放歌曲《感恩的心》表演手语。)

乙：请班主任苏老师为我们此次班会做总结。

班主任老师讲话：

刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，感恩回报。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满；大家都能献出爱，国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

乙：学会感恩，就要有奉献精神。

甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

乙：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

甲：是一种责任、自立、自尊。

乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

合：我宣布二年一班主题班会到此结束！

## 感恩母亲班会记录表篇七

- 1、让学生懂得什么是责任，如何做一个有责任心的人。
- 2、教育学生做事应有责任意识，认真负责，勇于承担。
- 3、通过活动让学生感受责任心的重要性，增强其责任意识，学会对自己，对他人，对集体负责。

主持人开场白

进行感恩母亲节照片展。（洗脚照）

观看mv母亲。

与母亲做游戏，增进亲子关系。（主）占大部分时间

让大家搜集感人的故事，并在班会上讲。

让同学们了解母亲节。

讲一讲自己和母亲的故事

主持□xx□xx□

摄像□xx□xx□

照相□xx□xx□

幻灯制作与筹备□xx

可以布置：照片让同学提前发邮箱，好做幻灯片

## 感恩母亲班会记录表篇八

世界上，最最伟大的人就是——母亲了！

那是一个大雪纷飞的冬天，七岁的我正在江阳医院中输液。当我把朦胧的眼睛睁开时，一个熟悉的身影在不停的为我测量体温、为我吃药。可我心中清楚的知道，她就是我的妈妈。

“妈妈，您别忙了，坐下来休息一会儿吧！”——

“妈妈，这离两个小时还早着呢，你就坐下来休息一会儿吧！”——

无论是我怎样的恳求妈妈坐下来休息一会儿，妈妈都严词拒绝了。

妈妈含着眼泪对我说：“你得的是——脑梗塞！”——