

# 最新传承中国传统文化班会教案(优质8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 传承中国传统文化班会教案篇一

1) 复习语文、思想品德及各科中有关内容。

2) 国歌、队歌

3) “国旗”拼图、“中华人民共和国”分解字4套。

4) 相关节目

1 出示中国版图，宣布主题班会——“祖国在我心中”

2 “看谁拼得又快又准”竞赛——用字卡拼出祖国的全称。

a竞赛

b 颁奖

c 演唱《中华人民共和国国歌》

3知识竞赛

(主持a):现在,我想考考大家对我们祖国了解多少,马上进行知识竞赛

a 竞赛活动

b 观看表演

c 颁奖

4 游戏《跑到北京去》

5舞蹈《我爱北京天安门》

6 认识国旗，讲出国旗的含义

1) 国旗旗面的红色表示什么？

2) 国旗上面有几颗星？大的表示什么？小的呢？

3) 拼图游戏

7 小队朗诵《国旗国旗我爱你》

8 国徽的认识

9 集体朗诵《国徽》

小结:我们是祖国的小主人,我们爱祖国!(学生齐读)

10 集体表演《娃哈哈》结束活动。

## **传承中国传统文化班会教案篇二**

1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯等，体验端午节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道

（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

20xx年x月x日

本班教室

收集与端午节有关的资料、准备材料。

（一）走进端午。

主持人a□又到一年粽飘香，你们是否对华夏传统节日——端午节有所期待呢？同学们，你们知道端午节是什么时候呢？  
（生答）

主持人b□是啊，每年农历五月初五，是我国传统的端午节，又称端阳节。端午节是我国二千多年的旧习俗，早在周朝，就有“五月五日，蓄兰而沐”的习俗。每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄酒等。今天，就让我们走进端午节去了解一下吧！

合：“粽叶飘香——话端午”主题班队会现在开始！

（二）话说端午。

1、端午说由来。

（农历五月初五为端午节，又称端阳节、午日节、五月节、艾节、端五、重午、午日、夏节。爱国诗人屈原因为担忧国家兴衰，愤而抱石头投汨罗江自尽，而感动天下百姓，百姓为怕鱼儿吃掉屈原尸体。于是用竹叶包成肉粽投入江中，并且竞相划船（赛龙船）希望找到屈原的尸体，这就是端午节的由来。）

（生讲《曹娥救父的故事》、黄巢及伍子胥的故事）

## 2、端午话习俗。

（赛龙舟、吃粽子、佩香囊、撮五彩线、喝雄黄酒、悬艾叶菖蒲等。）

主b□那你们知道在我们安庆过端午节有哪些习俗呢？

（吃粽子、吃咸鸭蛋、划龙舟、悬艾叶菖蒲、吃绿豆糕、撮五彩线等。）

主b□那大家知道端午节最热闹的习俗是什么吗？（赛龙舟）

主b□谁能说说端午节为什么要进行赛龙舟比赛？

（楚国人因舍不得贤臣屈原投江死去，许多人划船追赶拯救。借划龙舟驱散江中之鱼，以免鱼吃掉屈原的身体。）

（屈原跳江后，有位渔夫拿出为屈原准备的饭团、鸡蛋等食物，“扑通、扑通”地丢进江里，说是让鱼龙虾蟹吃饱了，就不会去咬屈大夫的身体了。后来为怕饭团为蛟龙所食，人们想出用楝树叶包饭，外缠彩丝，发展成粽子。）

主b□一直到今天，每年五月初五，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。除了这些，你们还知道端午节哪些习俗的由来呢？（生结合屈原和黄巢的故事谈喝雄黄酒、悬艾草的由来）

青、白、红、黑和黄色。这五种颜色从阴阳五行学说上讲，分别代表木、金、火、水、土。同时，分别象征东、西、南、北、中，蕴涵着五方神力，可以驱邪除魔，祛病强身，使人健康长寿。五彩线象征五色龙，系五色线可以降服妖魔鬼怪。民间喜欢用五彩线系在儿童手腕上（男左女右），俗称“长

命线”，以祈求压邪避毒，长命百岁。）

### 3、端午赛诗会。

主a□我们知道屈原是一位伟大的爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还称作“诗人节”。现在谁来朗诵一首与端午节有关的诗篇。（生可以选择其他与端午节有关的诗篇）

- (1) 七律《端午》（老舍）
- (2) 《浣溪沙》（宋·苏轼）
- (3) 《端午》（文秀）
- (4) 《渔家傲》（宋·欧阳修）

主b□千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域，大家都与纪念屈原联系在一起。

### 4、端午习俗小游戏。

主a□今天，我们的许多活动也与端午节密切相连，我们先来猜个谜语：三角四棱长，珍珠肚里藏，要吃珍珠肉，解带扒衣裳。请问是什么呢？（谜底：粽子）

- (1) 包粽子比赛。

主a□下面我们就来个包粽子比赛，怎么样？

（主持人讲规则：每个小组选两名同学，准备好材料，在规定的时间内看哪个小组包得又快又好。）

- (2) 撮五彩线比赛。

主b□接下来我们进行撮五彩线比赛。

（规则：每组两人合作，把各自准备好的五彩线拿出来，待主持人喊“开始”，自己动手开始撮，看哪个小组合作的最好。

（三）描画端午。

主a□为了纪念我们的传统佳节——端午节，我班的同学们都办了手抄报，请各小组展示自己的手抄报，并评选出优秀的手抄报。

（分小组展示手抄报）

合：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世世传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

主b□“粽叶飘香——话端午”主题班会会到此结束。现在请辅导员老师讲话。

辅导员讲话：看了刚才的主题班队会，不仅是同学们，包括老师都对端午节加深了了解。我们记住了屈原，记住了我国的传统文化。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，今天，我把屈原的这句话送给同学们，希望你们在继承传统的同时，不断勉励自己，不断进步！

## 传承中国传统文化班会教案篇三

六十年，弹指一挥间。从我们祖国的成立到现在，从改革开放，走到民族富强，我们国家的经济有着飞速的发展。我看到了！我看到了祖国翻天覆地的变化！

我们伟大的祖国!滔滔长江，滚滚黄河，您用五千年的奔流教会我们百折不挠勇往直前;珠穆朗玛，天山昆仑，您用剑指九霄的飒爽英姿，赋予我们傲然不屈的人格!啊!我心中的美丽祖国。

每当鲜艳的五星红旗在蓝天上飘扬，嘹亮的国歌声在晴空中回荡，内心中的爱国热血，顿时涌向心头，回望历史长河，多少英雄伟人，用他们那赤胆忠心，誓死捍卫自己不屈的民族。从“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的文天祥到为建设民主主义中国而抗争的孙中山。啊!我心中的美丽祖国!

还记得一年前四川的那场特大地震达到8.0级。5月12日14时28分，一种山崩地裂般的巨响打破了四川那片沉静的大地。房屋、大厦顷刻间倒塌;商店、学校也刹时间被摧毁。当数以万计的祖国同胞们身处水深火热之中，来自四面八方的同胞、朋友们都伸出援助之手，为了帮助灾区的人民度过难关，重建家园。灾难无情人有情，一方有难八方支援。它不仅仅牵动着国家领导人的心，同时也牵动着祖国各地千千万万中国同胞们的心!不少电视台记者为了向群众报告灾区的消息，以身冒险。一个个捐助点前，站成了一条长龙，他们慷慨相助。无论是七八十岁的老人还是五六岁的儿童都为灾区捐赠了物资!

是爱，让大家走到了一起;是爱，温暖了我们彼此的心!它让我们的祖国变得更加美好，让我们中华儿女懂得坚强!

振兴中华是我们这些学生义不容辞的职责，是时代赋予我们的责任!为了我们美好的未来，为了祖国的繁荣昌盛，让我们行动起来吧，努力学习，永远铭记自己是坚强的中国人!

我爱我的祖国!我为祖国自豪!

## 传承中国传统文化班会教案篇四

1、目前，未成年人成长环境日趋复杂。西方文化的渗入，在未成年人当中掀起了一股来势不小的崇洋潮，着洋装、吃西餐、过洋节。不少未成年人对西方的圣诞节、愚人节、情人节情有独钟，却对中华民族的传统节日，如扫墓祭祖的清明、悼念爱国先人的端午、阖家团圆的中秋、登高敬老的重阳不屑一顾。我国未成年人思想道德建设的现状有些问题不容忽视，加强和改进未成年人思想道德建设迫在眉睫。2007年12月，国务院决定把除夕、清明、端午、中秋列为国家法定假日。教育部和中宣部已联合决定把每年9月份定为“中小学弘扬和培育民族精神月”，就是一个有深远意义的重大举措。认真审视现实社会沉渣泛起的丑恶社会现象无处不在、无时不有、无孔不入，扭曲了青少年的是非标准和价值观念。不少青少年精神空虚、道德滑坡、行为失范，迷恋不健康的网络游戏以至逃学、出走，就是其中的典型。

2、为迎接实验性示范性高中的评审，我们学校一直在探索欣赏型德育模式，这种模式的特点是情境性与审美性的有机结合，借助于具体的德育活动，进行审美实践，把美内化为素质，形成中学生正确的审美观念，发展审美能力，培育审美情趣，完善学生人格美。正是在这样的德育目标的指引下，为了继承和弘扬我国传统民族节日——端午节，宣扬中国传统文化，激发民族自豪感，我校举行了“迎端午，缅故人，扬传统”主题班会。

1、缅怀先人，通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。



## 一、知识小竞赛。

- 1、端午节是哪一天？
- 2、端午节的别称有哪些？
- 3、端午节的活动项目有哪些？

### 【参考答案(配合画面)】：

- 1、每年农历的五月初五。
- 2、端阳节、重午节、午日节、五月节、浴兰节、女儿节、天中节、诗人节、龙日等等。
- 3、女儿回娘家，挂钟馗像，悬挂菖蒲、艾草，佩香囊，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒、吃咸蛋、粽子和时令鲜果等。

请学生介绍端午节的由来。

史料记载，公元前278年，秦军攻破楚国京都。楚国大夫、爱国诗人屈原【他倡导举贤授能，富国强兵，力主联齐抗秦，遭到贵族子兰等人的强烈反对，屈原遭馋去职，被赶出都城，流放到沅、湘流域。他在流放中，写下了忧国忧民的《离骚》、《天问》、《九歌》等不朽诗篇，独具风貌，影响深远(因而，“端午节”也称“诗人节”)】听到秦军攻破楚国都城的消息后，眼看自己的祖国被侵略，心如刀割，但是始终不忍舍弃自己的祖国，悲愤交加，心如刀割，于五月五日，毅然写下绝笔作《怀沙》，抱石投入汨罗江以身殉国，以自己的生命谱写了一曲壮丽的爱国主义乐章。

传说屈原死后，楚国百姓哀痛异常，纷纷涌到汨罗江边去凭吊屈原。渔夫们划起船只，在江上来回打捞他的真身。有位

渔夫拿出为屈原准备的饭团、鸡蛋等食物，“扑通、扑通”地丢进江里，说是让鱼龙虾蟹吃饱了，就不会去咬屈大夫的身体了。人们见后纷纷仿效。一位老医师则拿来一坛雄黄酒倒进江里，说是要药晕蛟龙水兽，以免伤害屈大夫。后来为怕饭团为蛟龙所食，人们想出用楝树叶包饭，外缠彩丝，发展成粽子。

以后，在每年的五月初五，就有了龙舟竞渡、吃粽子、喝雄黄酒的风俗，以此来纪念爱国诗人屈原。

大家齐动手——包粽子。

为配合这次活动，初二年级4个班主任为学生准备了水泡后的糯米、红豆、粽叶、包粽线，在学校请来的社区阿姨的指导下，举行了学包粽子的活动。

## 传承中国传统文化班会教案篇五

大家好！我是xx年级xx班的，我今天要演讲的题目是“我爱我的祖国”。

小时候爸爸告诉我，我们是中国人！我想去北京，我想去看看\*，去看看\*广场鲜艳的五星红旗。

老师对我们说，五星红旗是烈士的鲜血染红的，我们胸前的红领巾是五星红旗的一角，我们是祖国的花朵，是祖国的希望！我们要当国家的小主人，锻炼身体，好好学习，热爱劳动，热爱祖国，养成勤俭节约的好习惯，时刻准备着，为祖国的未来做贡献！

我爱我的祖国，我爱我的爸爸妈妈，我爱我的老师和同学！

谢谢大家！

## 传承中国传统文化班会教案篇六

联系真实生活创设情境，加强学生的实践体验。就情境而言，它可以加深学生的道德认识，激发情感，可以促进学生行为动机的实践；就体验而言，学生通过实践操作，加强了直观感受和认识，在实践体验中易于形成良好的品德情操。新课程提倡自主、探究、合作的学习方式，因此，在本节课的设计中，共同完成“做国旗”这一操作过程，除了立足于培养学生的合作学习的能力以外，更是通过“做国旗”这件庄重的事情来潜移默化地使学生懂得认真做国旗，爱护国旗就是对祖国妈妈的爱。以国旗为线索，设计课堂教学，层层深入，变抽象的爱国情为切实的情感激荡，突破难点。调动学生视野，贴近生活，采用合作交流的学习方式，尊重儿童，参与他们的体验，致力于建设开放而有活力的课堂，在潜移默化中培养他们动手收集资料的能力和口语交际能力。

本课要讲授的内容是小学品德一年级上册第二单元《祖国妈妈，我爱您》中的第二个主题《祖国妈妈在我心中》，为了让儿童对自己的国家有初步的认识，首先本单元以国庆为切入点，通过对人们庆祝国庆的各种丰富多彩活动的体验和感受，通过学生自己参与的各种活动来激发其爱祖国的情感，培养爱祖国的意识，进而为自己是一名人而感到自豪。单元题中的“我们”，包括我，我们的老师、同学和家长，以及所有的人。主要通过升国旗、唱国歌、找国旗和国徽等活动表现对祖国、对国旗国徽的尊敬。

一年级新生对祖国的理解还是比较抽象的，而学生入学后就会参加升旗仪式、唱国歌等活动，可以培育学生的国家意识。结合小学生的日常行为习惯，让学生从身边的小事做起，尊敬国旗、国徽、会唱国歌，维护国家的尊严。

### 1、认识目标：

- (1) 认识国旗、国徽。

(2) 知道国名、首都、国庆。

(3) 初步感受祖国的大好河山美，祖国的伟大成就等。

## 2、情感目标：

(1) 通过直观形象的教学手段和切实有效的教学设计激发学生对祖国的喜爱之情。

(2) 知道祖国的美丽如画的山河、伟大的成就是我们的骄傲。

## 3、行为目标：

能用唱赞歌，严肃地升国旗等具体行动来表达对祖国的热爱之情。

## 教学重点和难点

**教学重点：**通过各种资料的展示，能变口头的爱国为行动上的爱国与心中真实的爱国，把爱国情贯穿于学生身边的事物中。

**教学难点：**过活动让学生产生体验对祖国妈妈的热爱之情。

1、激情引课；

2、认识国旗国徽，知道国名、首都、国庆节；

3、感受祖国的伟大成就；

4、歌颂祖国：唱《国旗国旗真美丽》；

5、从我做起，尊重国旗；

## 一、激情引课。

1、课前我们唱了一首歌《世上只有妈妈好》，我们每个人都有自己的妈妈，你们喜欢自己的妈妈吗？（喜欢）

（1）谁来告诉大家为什么喜欢自己的妈妈？（指名说）（：响亮说，辛苦、养育、爱我、喜欢、关心等）

过渡：妈妈爱我们，我们也爱自己的妈妈。

（2）那我们共同的妈妈是谁？（贴：祖国）齐读祖国妈妈，看谁最爱自己我们共同的祖国妈妈。

过渡：孩子们，你们想不想知道我们的祖国妈妈是什么样子的呢？（想）

老师就带你们去看看，要求：请大家仔细看

就要看到祖国妈妈了，提示：

（1）我们会看到什么，

（2）你想说什么你就说出来吧！

## 2、播放多媒体。

（1）反馈：看到了什么？觉得怎么样？（：看仔细，声晌亮，好：什么怎么样，感受，喜欢祖国妈妈等）

：美丽的城市、秀丽的山河把我们的祖国妈妈打扮得真漂亮。

（2）祖国妈妈真美丽，我们都要把祖国妈妈记在心中，（贴课题）齐读课题。

（3）有这么美丽的祖国妈妈你的心情怎么样？（骄傲、自豪，

高兴等）让我们再自豪地读课文。

过渡：孩子们，我们有这么美丽的祖国妈妈，你们知道她的名字吗？

答：（妈妈的简称）或中华人民共和国都对。

二、国旗国徽，知道国名、首都、国庆节。

播放图片。

1、我们的国名是（中华人民共和国），这就是祖国妈妈的名字。

2、祖国妈妈的首都是（北京）

3、前不久我们才过了国庆节，你们还记得它是哪一天吗？（十月一日）这一天就是祖国妈妈的生日。

4、认识国徽：这幅图是什么？（国徽）国徽的上面是五角星，天安门，周围是麦穗和齿轮。

6、认识国旗：这幅图是什么？国旗：旗面是什么颜色的？右上方有五颗星。四颗小的围绕着一颗大的五角星。

过渡：国旗也是祖国妈妈的象征，我们一起来做国旗，把国旗的样子记在心中，把祖国妈妈记在心中。（读课文）

7、做国旗：（认真听）要求：四人为一个小组，每个小朋友贴一颗星。比一比哪个小组最守纪律最仔细。

发材料，做国旗，贴国旗。（正确悬挂国旗）

：认真、仔细。我们通过做国旗，把国旗的样子记在了心中，把祖国妈妈记在了心中。（读课文）

### 三、祖国的伟大成就。

过渡：这么多的国旗映红了我们的教室，孩子们，你们还在哪里见到过这么多的国旗？（指名说）

#### 1、申奥

老师也见到过这么多的国旗。

在20xx年7月13日，当国际奥委会主席萨马兰奇爷爷宣布获得8年奥运会主办权的时候，全国上下一片欢腾，五星红旗映红天空。

孩子们，你们想不想回到那一刻去看看？（想）

要求：请认真听：萨马兰奇爷爷宣布的是哪个城市赢了。

回放申奥现场。

孩子们，看到这里，你想对祖国妈妈说什么呢？（你真棒！真了不起！辛苦了！）

北京赢了、祖国妈妈赢了！这是我们的自豪、我们的骄傲！你们看：我们祖国妈妈的儿女们都挥舞着手中的五星红旗，因为我们要把祖国妈妈记在心中。（齐读课题）

过渡：我们的国旗不但出现在祖国妈妈的天空，出现在世界的天空，我们的国旗还随着翟志刚叔叔乘坐我们自己的“神舟七号”又一次飞上了太空。

我们一起去看看吧。

#### 2、“神舟七号”

回放“神舟七号”

翟志刚叔叔把国旗带上了太空，从起飞到着陆一共用了20几个小时，是世界上的宇宙飞船在太空中经历的时间最长的！

这是祖国妈妈的骄傲，是我们的骄傲。

我们也是祖国妈妈的孩子，作为新世纪的少年儿童，我们应该做些什么呢？（画一幅画、唱一首歌、打扮得像美丽的公主、讲故事等）

过渡：我们一起来唱一首赞美祖国的歌来表达对祖国妈妈的爱好不好？（好）

四、颂祖国：唱《国旗国旗真美丽》。

放多媒体，拍手唱！

五、我做起，尊重国旗（升旗仪式）。

1、国旗国旗真美丽，我向国旗敬个礼！在升国旗的时候，向国旗敬礼是对国旗的尊敬就是对祖国妈妈的爱。

2、在升国旗时少先队员要敬队礼，不是少先队员行注目礼。

3、请学生示范。

4、升旗仪式。比比谁最爱我们的国旗。爱我们的祖国妈妈。

5、说悄悄话。（提醒没站端的或是没行礼的同学做好）

我所执教的《祖国妈妈在我心中》一课，在课堂教学中有效达成了教学目标，突破了重难点。教学过程流畅生动，学生活跃，充分发挥了学生的主体作用。让他们生动活泼主动的学习，使爱国主义教育进行在潜移默化中而不是一句空话。课件的运用，更使课堂气氛活跃、教学形式生动，使教学重难点得到突破。真正做到寓教于乐。让学生在学中乐，在乐



中学。充分发挥学生的主体作用，体现老师的主导作用，真正为教学服务。

本课教学旨在指导学生识记有关国旗、国歌、国徽的知识，懂得国旗、国徽是国家的象征，能用正确的行为方式表达对我国国旗、国徽的尊重，在教学环节的设计中以“每个人都有自己的妈妈——我们有共同的妈妈——妈妈的样子——妈妈的成就——我们怎么爱妈妈”作为本节课的中心线索；并以五星红旗贯穿于祖国的成就中，启发学生时刻牢记“祖国妈妈在我心中”这一中心。

## 传承中国传统文化班会教案篇七

活动背景：学期马上要结束，临近期末考试还有十几个学习日，开展此主题班会让同学们进行交流，总结经验，迎战备考。

活动目标：通过主题班会的形式交流复习方法，树立自信心，以良好的心态迎接即将到来的期末考试。

活动过程：

主持人开场白

女：亲爱的老师

男：同学们

合：大家好！

女：经过一学期的磨练，我们都成长了许多，进步了许多。

男：在赵老师的带领下，我们从不懂事的小孩，渐渐成长为沉着冷静的少年。

女：我们可以说我们是幸运的，在这个人生的转折点，我们遇见了她，赵老师。

男：但是人生之路并

不总是幸运，我们需要为身边的事多做准备。

女：是啊，为了推进班级各项工作再上一个新台阶，使班级期末考试成绩有较大的幅度提升，学校研究决定，要开展“冲刺期末”评比活动。迎接期末考试主题班会男：我们班的同学为了这次活动课是做了诸多准备，各小组比学习、赛纪律，班级里充满了紧张的气息。

女：在学习上，各个小组争先恐后，不想输给别的小组。

男：那么下面，就让我们来听听各小组长的计划吧。

发言：

1：我是第1组组长唐兴阳，我组在学习方面，我们互帮互学，交作业卷也很及时，从不发生小组内的矛盾，而纪律方面还是需要提高的，在距期末的这几天时间里，我希望我的小组可以进一步团结上进，上课要有效率，课余时间温故而知新，全神贯注投入到期末考试的筹备中，在最后的一次拼搏中取得飞跃，也能给爸爸妈妈一个完美的答案，给日夜为我们操劳的老师一个满意的结果。我相信只要付出了，就一定会有收获的，没有失败，只是暂停成功。

2：亲爱的老师，敬爱的同学们，大家好。我是第2组组长汪禹淼，由于当时我组表现不好，学习又不用功，所以没有什么突出特点，但是在近些日子里，我组变得比以前的纪律好了，学习也比以前用功，不再像以前那样懒散了，我们组上课发言不是很积极，但是纪律挺好的，组内也很团结，组员们也都相互帮助，这使我很高兴，我们交作业也很及时，组员都很配合我的工作，但是从质量方面上还应该有所提高，离期末还有一个多月的时间，我认为我们组也应该全力以赴的去为这场考试而冲刺，在课上我们不讲话，遵守纪律，即对自己负责，也对他人负责，在学习上，我们应该上课专心听讲，下课认真完成作业，老师所留的作业，有不会的问题

或不懂得问题要及时弄明白，在以后日子里要比以前表现更好，更加突出，为期末考试奋斗，给父母一个好成绩，让他们为我们骄傲，没有做不到的，只有你想不到的，2组，大家一起加油。

们就罚她抄写单词，如果有背不下来的单词，我抄一抄，即可以给自己警告，还可以多背些单词，努力提高成绩，没有一个人的成功是不付出努力的，我们组支持做到没有特殊事情，不离开座位。要多做些题型，不去外面招摇，要知道战场上最致命的战士往往有一张记不信的脸，我们放弃时间去娱乐，努力刻苦，虽然我们会失去乐趣，但至少我们不用为明天而担忧，争取做到样样优秀，做班级的模范，为文明进步班级做准备。

作为班级的管理者，我很荣幸，每天负责早晨读和英语晨读，我觉得班级同学在英语这门学科上，有很大的进步，为此我十分高兴，但在工作中，我还是发现了一些不足，有的学生背部下来单词、课文，这令我头疼，于是，今天我正式宣布英语晨读的新模式，首先齐读课文，而后，同学领读，最后，我会抽查或分组去考，希望同学们能够多多监督，发现有作弊或赖于充数的同学，及时报告给我，同时也希望这些同学要自觉一些，不落班级后腿，谢谢大家。李宜倡 女：上述的发言各个都是肺腑之言，使我们感触众多。

男：同学们，学习是重要的，一个好的学习组长也是重要的，下面请听学校学习部长，班级的学习之星郑凯同学发言。

女：郑凯的发言让我发现，没有一个好的纪律，我们是没有办法学习的。

男：一个好的班级要有一个起带头作用的人，那个人就是班长。

女：他不仅要努力做个头，还要努力做个好头，做个龙头。

男：下面有请班长发言。

女：离期末还有一段时间了，进步人数75%是一个目标，守纪是一个目标。

男：努力，成绩是资本，时间是未来，只有好成绩，才能换来1班的未来，未来的路还很远，事不宜迟，现在开始准备扬帆起航，迎接明天的辉煌。

女：接下来请班主任赵老师作总结。

## 传承中国传统文化班会教案篇八

通过主题班会，对学生进行爱国主义教育，培养学生对国旗、的崇敬之情，会唱国歌。懂得尊敬国旗、会唱国歌也是爱国的表现。并把爱国这句口号落实到行动中来。

### 一、导入

1、国旗是象征着国家的旗帜，它代表国家的主权和尊严，是国家的标志。国徽是国家民族精神的象征，工农阶级的象征，我国人民大团结的象征。国歌是代表着中国人民的呼声，代表着中华民族在五千年的历史长河中，不断反抗压迫，艰苦奋斗，自强不息的精神。

### 二、了解国旗的由来和象征意义

1、旗面红色，上有五颗黄色五角星的五星红旗又象征着什么呢？

### 2、理解国旗的象征意义

中华人民共和国国旗是五星红旗。五星红旗的旗形为长方形，长与高的比为三比二。旗面红色，似红霞满天；红色表达庄

严热烈，象征革命；红色易引起希望、活跃、喜悦之感。五颗五角星居旗的左上方，为黄色，显示光明；黄色还表达中国人是黄种人的特征；黄色往往让人和金色联系起来，能表达优美、温和与珍贵。五星中，一星较大，代表中国共产党；环拱于大星之右的四星较小，并各有一个尖角正对大星的中心点，这四星代表中华人民共和国成立时中国人民所包括的四个阶级：工人阶级、农民阶级、城市小资产阶级、民族资产阶级。五颗五角星的相互关系象征中国共产党领导下的人民大团结。

### 三、知道会唱国歌也是爱国的表现

1、“一滴水可以折射太阳的七彩光芒。”同样，从唱国歌上就可以看出我们是否真正爱国。热爱祖国不是一句空话，我们在唱国歌时的神情和态度，我们内心的感受，都能说明我们究竟爱不爱国，究竟有没有民族自豪感。

2、抬头看看那正在空中飘扬的五星红旗，同学们让我们想一想作为黑眼睛黄皮肤的一员，作为国旗主人的一员，我们应该做些什么呢？为中华的振兴，为中华的繁荣富强，积累知识，增长才干，让我们的国旗更红，让五颗金星更亮更辉煌。

### 四、知道如何把爱国落实到学习生活实际中来

2、我们的任务是好好学习。具体表现为：认真上好课，珍惜时间，按时完成作业。孝敬父母，尊敬老师，感恩祖国。同学们，热爱祖国，她不是一句口号，也不是一堂主题班会能全部体现的，她更多体现在同学们日常的生活中，爱父母、爱老师、爱同学、爱班级、爱学校，学会分享、勇于承担、敢于担当。无论身在何处，我们都不能忘记自己是中国人，为自己是中国人而感动荣耀。在不久的将来，中华民族的全面振兴需要我们去创造，未来是美好的，希望你们努力学习，刻苦熬炼，掌握科学文化知识，把明天的祖国建设得更繁荣富强！

## 五、总结

我们是祖国的未来，浴血奋战、硝烟弥漫的战火已离我们久远；历史恩怨，国危的呼号也融进了历史。但是，国旗，这新中国的象征；国歌，这一中国人心中最激越的旋律，穿越时空，延续着我们中华民族的伟大传统，凝聚着新中国的豪情壮志，昭日月，耀千秋。国旗的光辉伴随着我的成长，照亮了我们前进的道路；国歌的旋律激励我们继承先辈的伟大事业，不懈奋斗。