

2023年爱学校班会讲稿 学校班会主持词(优秀7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

爱学校班会讲稿篇一

主持人：同学们，这位是徐老师，今天他在给我们上主题班会课前，会给我们带来一个神秘的礼物，大家请看！

徐老师：同学们，现在每人手上都有一张小学校诚信调查表，请同学们如实的填写，不需要写姓名，不需要交，请做吧！

徐老师：同学们，如果你们刚才是如实的填写这张小学校诚信调查表，那就是诚信的表现。

那么什么是诚信呢？请同学们说说。

主持人：“诚信”即诚实、守信。

“诚”就是诚实、真诚，不欺骗别人，为人处世光明磊落。

“信”就是守信、讲信用，不论对自己还是对别人，凡是自己承诺的事情，就一定要实现。

大家一起读。

主持人：拥有诚信，一根小小的火柴，可以燃烧一片星空；拥有诚信，一片小小的绿叶，可以倾倒一切。

徐老师:因为熊日的诚实让他能成为王位的继承人,这个故事让我们所有人都明白了诚信是多么重要!

主持人:诚信之舟,不堪重负,有弃有取,有失有得,失去了美貌,有健康作伴;失去了健康,有才学追随;失去了才学,有机敏相随。

但,失去了诚信呢?下面我们一起来看情景再现。

徐老师:坐船人首先抛开了“诚信”这一行囊,随即失去了更多。

所以,在我们的人生道路上,不管遇到什么风浪,我们都不能丢弃的是什么?学生:是诚信。

是啊,“诚信”才是人生真正的摆渡人啊!那谁来联系生活实际谈谈没有诚信的危害。

主持人:失去诚信,你所拥有的一切,金钱、荣誉、才学、机敏、都不过是水中月,镜中花,如过眼云烟,终会随风而逝。

既然诚信如此的重要,那就让我们一起追求诚信,携手诚信。

下面请欣赏诗歌《追求诚信,携手诚信》

主持人:走进诚信,拥抱诚信,我们的日子流光溢彩,我们的生活甜美芬芳,我们身边有许多诚信的人和事,但也存在一些不诚信的人和事,那么就请一起看下面的事例。

主持人:以上的事例告诉我们,要养成诚信的优良品质,我们平时就要严格要求自己,做到表里如一,言而有信,愿诚信之花在我们心中常开,让我们一起行动起来,告别不诚信的行为。

主持人:我们已经和不诚信的行为说了“再见,再也不见”。

既然诚信是美，诚信是金，那我们应该怎样做到诚信的呢？

下面就让我们一起来制定诚信公约，让诚信之树绽放诚信之花吧！

徐老师：请同学们把我们的诚信公约写在花朵上，然后贴在我们的诚信树上。

徐老师：调查表诚信宣誓

主持人：让我们每个人捧出诚信的心，举起诚信的双手，真诚地对待我们身边的人和事，我们相信明天会更好！

主持人：古罗小学诚实守信主题班会到此结束，谢谢大家。

爱学校班会讲稿篇二

乙：俞其洁

合：一起

甲：敬爱的老师，

乙：亲爱的同学：

合：大家下午好！

甲：在这美丽的校园里，我们心情激动，神采飞扬。

乙：在这神圣的校园里，我们朝气蓬勃，茁壮成长。

甲：在校园的温暖怀抱里，我们尽情享受童年的快乐！

乙：在校园的博大胸怀中，我们自由放飞着美丽的梦想！

合：今天，让我们展示自己，放飞梦想。我宣布，五（2）班“我型我秀——才艺大比拼”主题班会现在开始！

甲：每一位选手都独具风格，让我们用心欣赏吧！

乙：凤凰传奇组合是很有名的，让我们去欣赏一下他们的歌吧！下面，让我们以最热烈的掌声请出1号选手——钱马莉、史雨茜、陈小丽，她们为我们演唱的是《荷塘月色》。

甲：她们唱得好不好听？相信大家都看过《宫》这部电视剧吧？下面有请龚楚寒等人，她们为我们演唱的是《爱的供养》。

乙：瞧！那悦耳动听的歌声，多好听！让她们再为我们演唱一首，好不好？下面，请欣赏她们的《胭脂泪》。

甲：下面有请郑浙煜等人表演小品——《荒岛求生》。

甲：下面有请俞其洁等人表演相声——《四小福》。

乙：相信大家都听过贝多芬的故事吧，贝多芬是一个非常著名的音乐家，他双耳失聪。下面有情许丹薇为我们唱一首《贝多芬的悲伤》。

乙：许丹薇唱得好不好听？歌声袅袅，让人陶醉！

甲：下面再次有情俞其洁、范姝姝表演小品——《超幸福鞋垫大炒作》。

乙：吕礼然和吕心恒是我们班的开心果，让他们为我们表演一个吧！《###》。

甲：他们表演得好不好？掌声在哪里？下面为我们表演的是陈小丽等人的小品——《拍电影》。

乙：今天班会最后一个节目是宋宁涛等人的小品——《####》。

合：飞扬的歌声，歌唱七彩的童年，优美的旋律，述说成长的故事。现在，我宣布五（2）班“我型我秀——才艺大比拼”主题班会到此结束！

爱学校班会讲稿篇三

1、主持人开场白：

尊敬的各位老师，亲爱的同学们，下午好！首先让我们用热烈的掌声欢迎各位老师的到来！通过本次活动，让同学们认识到我们应该对生活怀有一颗感恩的心，增加同学们的社会责任感，让同学们充分体验到爱的存在和感恩的必要性，让同学们学会感恩，学会用实际行动回报家人和社会。下面让我们了解一下感恩及节的由来。（播放ppt）

（小结语：母爱对我们的关爱和照顾是无私的，无形的渗透在生活中的点点滴滴，有时会被我们忽略，有时甚至我们当做理所当然的，但其实我们都深爱着自己的父母，对父母充满感激。）

3. 感念亲恩：播放泰国感人广告《说不出的爱》，故事讲述一位女儿对聋哑人父亲的不满与厌倦，却在最后懂得父亲说不出的深深的爱。

设计意图：通过感人的广告渲染气氛，让学生对父母逐步有了感恩的意识。

父母对我们的爱很多时候是说不出的，为什么说不出呢？因为处于叛逆期的我们，很多时候将这种深沉的爱理解为啰嗦、唠叨，感受不到啰嗦、唠叨背后所隐含的深深的爱。尝试用心体会父母“说不出的爱”，心存感恩，让一句简单的话语充满神奇的力量，让那些琐碎的小事变得无比亲切起来。心

存感恩，知足惜福。

4. 体验亲恩：【游戏环节】《舍弃》

我们来做一个游戏，拿出一张纸，在纸上写上“事业、父母、儿女、朋友、自己”，现在你们思考，将这5个选项在心里排序，依次划去你认为可以先舍弃的，直到最后只留下其中的一项。

5. 如何感恩（背景音乐天亮了）

【体验感恩】下面请看这样一个故事，汶川地震中的感人母亲。

1. 故事1：当抢救人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压的，透过那一堆废墟的的间隙可以看到她死亡的姿势，双膝跪着，整个上身向前匍匐着，双手扶着地支撑着身体，有些象古人行跪拜礼。在她的身体下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有3、4个月大，因为母亲身体庇护着，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静的睡着，他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。

在被子里面有一部手机，屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你”，看惯了生离死别的医生却在这一刻落泪了，手机传递着，每个看到短信的人都落泪了。

2. 故事2：5月12日下午2点，苏文图把打好包的五金配件放上摩托车。“我去送货了！”与妻子、女儿打了招呼后，他骑上摩托车离开了。他怎么也没想到，这竟然是他和妻子、大女儿说的最后一句话。地震后当他赶回店铺时，眼前的一幕让他发出一阵撕心裂肺的惨叫：隔壁一堵厚厚的大墙倒在自己店铺前，躺在路边上的是刚刚被邻居救出的奄奄一息的妻女。

地震发生时，妈妈在最后一刻用手拼死向远处推出孩子……妈妈和姐姐都“去”了……家住绵竹年仅1岁零7个月的福建小女孩苏菲菲，躺在成都市儿童医院重症监护室里昏迷了整整18天，左脚被截肢的孩子从小听惯了爸爸妈妈说的闽南语，听不懂医院里叔叔阿姨说的成都话。为了唤醒孩子，爸爸忽然想起了一个特别的声音——3月27日妈妈录在手机里的一段8分钟视频：“乖乖，妈妈拿纸纸给你擦鼻子。一、二、三、四……”听着妈妈的话，小菲菲终于有了意识！

《感念亲恩》诗朗诵：

有一个词语最亲切，有一句呼唤最动听，有一个人最要感谢，有一个人最要感恩，她就是母亲，他就是父亲，妈妈的手粗了，她把温柔的抚触给了我，爸爸的腰弯了，他把挺直的脊梁给了我，妈妈的双眼花了，她把明亮的眼眸给了我，爸爸的皱纹深了，他把美丽的青春给了我，聆听妈妈殷切的话语，面对爸爸深沉的目光，我们早已习惯了这种关爱，并且认为是理所当然，渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，感恩父母，感谢亲恩，亲爱的爸爸妈妈，感恩节快乐，你们辛苦了！

6、感恩他人、社会

主持人启示：其实在现实生活中我们该感恩的又何止自己的父母呢？

学生讨论：我们还想感恩谁？还应感恩谁？

亲人、朋友、同学、老师、社会等等

主持人总结：我们所拥有的一切，所处的环境，都不是理所当然的。这里有你父母、亲人、朋友、同学、老师、学校、社会等共同努力为你创造的，也许你会说这并不是我想要的，但我要告诉你的事，很多人想要都要不到，就是等一辈子也比不上你现在的万分之一。所以，我们要感恩，感恩父母，

感恩社会，感恩你所拥有的一切！

播放ppt□一起回顾与父母、家人、同学、各老师一起的照片，感恩老师的教育（可以是和父母（家人）的照片、老师给同学们上课的照片、活动照片、宿管阿姨对同学的照顾、学校清洁阿姨做清洁的照片、学校领导对同学们的关心、同学间相互帮助的照片）

7、感恩父母，因为是他们养育了我们，感恩老师，因为是他们，在我们迷失方向的时候，给我们指引方向，感恩朋友，因为是他们陪伴着我们走过风雨，感恩祖国，因为祖国给我们的成长提供了机会，下面进入互动环节，“我想对您说……”，请同学们将感恩的话写在便利贴上并粘于展板上。

（小结语：在这个充满爱的国度里，我们就应该怀揣一颗感恩的心，用爱去温暖他人，用感恩之心去感恩那些启蒙、引导我们的良师益友。）

（循环播放ppt照片或视频）

（小结语：感恩是一种外在哲学，感恩是一种智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点，感谢六班全体同学的精彩表演。）

建议：1. 可制作一张感恩节贺卡送给家人或朋友

2. 织一张围巾送给家人

3. 如有父母不在身边，可打电话表示感谢。

爱学校班会讲稿篇四

b:各位亲爱的同学,朋友们.

ab:大家下午好.

a□光阴荏苒，岁月从指间静静流逝，面对过往的青春，绚丽的梦在心中沉淀，七彩的故事划过心田，成长留下最清楚的印记。

b:回眸年华的远徉与青春季节的轮回，几多思考，几多感悟，在心间旖旎成一处风景，在岁月的河流中，我慢慢欣赏。

ab□今天，在这里我们希望能与大家一起分享我的思考，我的感悟，更希望能带给大家一些收获！

a□现在，班会正式开始。

b:有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

a□那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？

b□这“壳”能够搁下吗？

a□我们要如何背着“壳”前行呢？

b□下面，我们来看几个小故事。

a□德国法兰克福的钳工汉斯季默，从小便迷上了音乐，他的

心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞*音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获音乐奖。这天，是他的37岁生日。

b□听了这个故事，同学们有什么启示。

a□是的。要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

b□一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

b□那么，让我们来看看下面的几张图片。

a□当我们感觉苦的时候，请你多想想——

b□也许我穿的不够时尚，但想过像我这样幸福生活的孩子是怎样想的呢？

a□也许我的零花钱不多，可是贫苦地区的孩子们呢？

b□也许别人有富裕的家庭，可是他们有我这样温馨的家吗？

a□也许老师对我严了些，可是没有这样严格的环境我会怎样呢？

b:学习要做到明志。我有明确的目标吗？我为实现目标而努力了吗？

b□你们是否有想过，别人在奋力拼搏，锐意进取，而你在做什么呢？

别人在积极思维，踊跃参与，而又你在做什么呢？

a:用色彩打扮自己，不如用知识充实自己。清晨不起早，误一天的事；年少不勤学，误一生的事。

b□下面，我们来做一个小游戏。

a□游戏规则：男生代表1元钱，*代表5毛钱。由主持人说出具体的价格数目，由男*自由组合，最快组合完毕的即为获胜者，落单或者组合错误的则视为失败。

b□想玩游戏的到中间来。

a□有奖品的哦！

b□接下来我们来倾听一些歌曲，并且抢答猜出歌名。

a□结束了这一环节，让我们来动动脑，猜猜脑筋急转弯。

b□班会即将接近尾声，有请、，为我们朗诵一首诗《梦想》。

a□最后，我们来听一首歌结束这次班会。

《蜗牛》希望大家能像蜗牛一样，一步一步往上爬。

谢谢大家!

爱学校班会讲稿篇五

二、活动目的:

通过本次班会，增强学生的集体观念和集体荣誉感，增强班级的凝聚力，让学生在良好班集体的氛围中健康成长。

三、时间：4月18日班会课

四、活动形式寓教育于游戏娱乐当中

五、活动时间一课时

六、活动地点教室

七、活动设备、用品多媒体、奖品

八、活动过程:

(一)、班会开始

1、起立，唱校/班歌。

2、班长讲话：同学们，这次的班会主题是爱班级。在长时间的相处里，广大同学主动为班级做事，主动维护班级的荣誉，也感受到了班级这个大家庭的温暖。今天，我们又在这里开展“我爱我班”的主题队会，让我们拿起手中的笔，唱出心中的歌，让我们的展示给我们的班级增添更多的光辉。

(二)、主持人主持节目

主持人：

我们是闪烁的星星，在天空中熠熠生辉。

我们是奋飞的雏鹰，在风雨中搏击长空。

六年来，在老师的教导下，我们茁壮成长。

六年来，在同学的努力下，人人练就本领。

今天，我们这儿群星荟萃。

这一颗颗星星组成了一个温暖的家。

这个家，雪白的墙壁、干净的地面、明亮的窗户、整齐的桌椅。

这个家，由你、由我、由他，由我们大家共同组成，靠你、靠我、靠他、靠我们大家共同装扮！

这个家就是我们可爱的班级。下面请欣赏

1、诗朗诵：《我们和我》

在课本里

我们认识了我和我。

我虽是一朵花，却扮不出烂漫的春色，

我虽是一滴水，却汇不成澎湃的江河，

我虽是一棵树，却组不成茫茫的森林。

我虽是一块石，却不具备奉山的巍峨。

我们是花，才有花的世界，
我们是水，才有水的波涛，
我们是树，才有树的绿云，
我们是石，才有山的气魄。

我们是完整的集体
要为集体而奋斗，
不为自己而生活。

我在家生病，

你来为我补课；

你需要参考书，

他去为你借阅；

他学习遇到困难，

我同他一道解决。

所以，我们有力量，

就像首尾相接的列车：

有智慧，有胆略

一起越过千座大山，万条江河。

荣誉面前，不要只想我，

欢乐面前，不要只想我，

幸福面前，不要只想我，

利益面前，不要只想我。

困难之中，有我，

重担底下，有我，

承担责任，有我，

迎接艰苦，有我，

有无数个献身于我们的我，就能创造出我们的一切。

主持人：

2、小组展示《相亲相爱的一家人》

在这里，我们一起度过了将近一年的时间，从不熟悉到熟悉，从陌生到成为了好朋友。每一天，我们都感受着她带给我们的温暖和关怀，也感受着她的变化。

我们庆幸能在这里学习、生活，我们自豪，能为班级贡献力量。

3、小组讨论：《怎样爱我们的班集体》

小组长陈述：

1组：在纪律方面

2组：在学习方面

3组：在卫生方面

4组：在活动方面

5组：在其他方面

遵守我们的班规，发扬我们的班训，让我们时时刻刻想着我们是集体的一员，我们的一举一动都关系着集体的利益。

为了给“家”添光彩，再难我们也做到。只要我们手拉手，心连心，你帮助我，我帮助你，我们的集体一定会不断前进。

亲爱的伙伴们，让我们每颗心会聚在一起，形成一股强大的动力，生活中的困难，让我们一起挑在肩头，童话中的阳光，也应该在我们脚下铺就。

4、班徽设计比赛

主持人：

六一六一永不言弃同舟共济争创第一是我们的口号

挥洒我们手中的彩笔，来为我们的班级设计一个班徽

请参加班徽设计比赛的同学展示你们的作品，并说明设计理念，我们将评出最佳班徽。

5、男女生对唱《同桌的你》

主持人：

小学六年，我们将携手走过

同欢乐、共甘苦，我们将谱写友谊的乐章

我们是兄弟姐妹

我们是亲密伙伴

若干年后，当我们回首往事时，将倍感温馨；

6、发言：同学之间应如何交往

主持人：

一首《同桌的你》让我们感到友谊的可贵。

在我们平时的相处中，同学之间有时不免会产生一些矛盾。

下面请大家谈谈，同学之间应如何交往？

苏霍姆林斯基说过，只有尊重别人的人，才有权受人尊敬。

与人相处不能只想自己，要想到别人；与人相处要以诚相待，学会谅解

营造温馨、和谐的人际关系，要靠我们大家共同的努力

7、优秀学生介绍学习方法

语文：侯贺阳 数学：刘俊杰 英语：汤康婷

主持人：

活跃是我班的特点，也是我班的长处

这是我们充满活力的体现，是聪明才智的表露。

快乐学习，每天拥有一个好心情，你的学习效率会高效。

“同船过渡，八百年修行”，相聚是缘分。

全班一心，众志成城，期待着我班更上一层楼。

下面我们请班主任老师讲话

九、班主任的话

配乐诗朗诵《我们的自述》

带着千奇百怪的个性，我们聚合在一起。

为了共同的愿望，我们聚合在一起。

五十一双眼睛，默默地求索，

五十一颗跳动的心，鸣奏着一个声音——真诚。

真诚对人，真诚对己，

我们在书海中拼搏。

苦作舟，累作桨，刺骨悬梁……

我们徜徉在知识的海洋中，激流勇进，

我们翱翔在智慧的蓝天里，畅想未来。

自强不息是我们成功的通途，

文明守纪是我们胜利的保障。

虽然我们描绘的图画还存在稚嫩的拙笔，

但我们有向上的精神、拼搏的胆量和追求完善的勇气。

只要我们手挽手，肩并肩，团结协作，积极进取，就能再创我们班的辉煌。

十、班会结束

主持人：

同学们，今天的班会开得非常成功，让我们在《世纪畅想》的诗朗诵中结束我们的班会。

新世纪的钟声早已敲响，

我们的心儿激情荡漾。

快乐学习，主动发展，

思想端正，举止文雅，

这里是我们大家的集体，这里盛开多彩的花。

班荣我荣，我耻班耻；

六年一班，我们永远爱它。

主持人：

我宣布，六年级一班主题班会圆满结束，谢谢大家！

爱学校班会讲稿篇六

班队会主题：团结互助，我爱我班

1、体验“我”是集体的一份子，使学生明白团结合作力量大，在日常的生活、学习中我们应该多为别人着想、关心别人、帮助别人，发扬团结合作的精神。

2、体会团结、友爱是每个人的义务和责任，确立“我为人人，人人为我”的生活准则，增强自身的服务意识和责任感。

3、培养学生的集体荣誉感，增强班级凝聚力。树立集体意识，让学生懂得在集体中约束自己，从点滴小事做起，学会团结友爱、互帮互助、谦让，养成良好的道德习惯，这样才能更好地维护集体的荣誉，办好事情。

故事分享，室内游戏，音乐欣赏，互助小帮手。

游戏安排，报纸，多媒体。

(一) 队列仪式

中队长：全体立正，稍息，各小队整队，报告人数。

小队长：立正，向前看齐，向前看，稍息。

小队长：(跑步到中队长前，敬队礼)报告中队长，我小队应到x人，实到x人全部到齐，报告完毕。

中队长：“接受你的报告”(敬队礼)

小队长：(转身跑步归队)立正，稍息，坐下。

中队长：报告中队辅导员老师，三(1)中队应到57人，实到57人，全部到齐，我们今天的活动主题是团结互助，我爱我班，请中队辅导员批准。

中队长：“第一项出旗，全体起立敬队礼。(礼毕)

第二项唱队歌，由王月指挥。(请坐)”

(二) 活动过程：

主持人1：班级就像一个大的火炉，每个同学就是其中的一块木炭，只有将自己置身于集体之中火炉才会燃烧的更旺盛，才会拥有持久的热量。

主持人2：每个人拥有不同的个性，有不同的力量，就像战场上的将军与战士，不同的角色有不同的作用，只有合作团结，协调配合才能取得胜利，取得预想中的结果。

主持人1：首先由梁老师为我们分享一个故事。

师：你们喜欢蚂蚁吗？为什么？

(同学发言)

a□靠别人的帮助

b□靠运气

c□靠龙鳞

d□团结互助

主持人2：这就是团结合作的力量，一个班集体，只有团结合作，相互帮助，才能进步。接下来请欣赏一小队为我们带来的精彩表演《最后的答案》。

1. 通过主题班会，使学生明确初中生活既是快节奏紧张的，更是温馨美好的；同时使学生能初步认识自身，彼此了解同学，为快乐的初中生活奠定良好的基础。

2. 通过主题班会，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，勇于创新，勇于开拓，共创辉煌，努力争创优秀班集体。

培养学生之间的团结合作精神，以及学生的集体荣誉感以形成强大的班级凝聚力，共建融洽的班级氛围。

1. 提前安排主持人，布置活动步骤。
2. 提前安排参加活动和讲故事的同学。
3. 课前在黑板上写上“这时花开——我爱我班”；

1. 班主任：一滴水，只有放进大海才不会干涸；一个人，只有融进集体，才能展现他的才华和生命的价值。亲爱的同学们，今天我们来上一节主题班会课，让我们发挥自己的力量，发挥我们集体的力量，努力的去思考，认真的去总结，让我们体会到“集体的凝聚力”是多么的重要。（下面就请男女学生各一名来主持这节课。）

2. 主持人上台（背景音乐：《相亲相爱的一家人》）

主持人合唱后宣布班会开始

3. 故事里哲理

活动目的：通过学生讲故事，让大家体会到在集体中才能体现出人的价值，知道集体团结的重要性。

(1) 故事一：【一滴小水珠】

可还没等它说完，一束强烈的阳光照过来，小水珠瞬间消失得无影无踪。

爱学校班会讲稿篇七

1. 让学生理解“英雄”这一词，每个人都去争做小小英雄。

2. 通过活动的开展，了解古代少年和地震中涌现的英雄的故事，感受“英雄”们不平凡的经历和远大的志向。

3. 教育学生学习少年英雄们的勤奋刻苦、持之以恒、锲而不舍的精神，并从小立下远大志向，付诸行动，奋发努力、走向成功。

活动准备：

1. 每个小组至少收集一篇关于古代或地震中小英雄的故事。

2. 每人准备彩笔和白纸，准备画出自己心目中的小英雄。

3. 每个小组以“自古英雄出少年”为题，制作一份手抄小报或剪贴报。

4. 准备影片《自古英雄出少年》。

5. 各位同学做好展示才艺的准备，并以小队为单位做好选拔。

6. 准备小品：《曹冲称象》。

活动过程：

甲：俗话说得好，自古英雄出少年！

乙：是啊，千百年来，古今中外，许多有作为，有才学的人物，大多从小就树立了远大志向，显示了过人的才智。就像曹冲、高斯、孔融他们都是名副其实的少年英雄，像这样的少年英雄还有很多很多。

甲：不仅这样，就在_年大地震中，也涌现了许多小英雄呢！

乙：古往今来，有许多关于少年英雄的故事，大家有没有找到呢？下面就一起倾听大家找的小故事吧！

(每组分别演讲小故事)

甲：大家一定有自己的心目中的小英雄。不管是古代的、屏幕上的、国外的、地震中的还是自己身边的小英雄，我想每个人都会把他作为自己的榜样去奋发学习吧！为了让同学们互相了解自己心目中的小英雄，请同学们动一下小手，为自己心目中的小英雄画上一幅画吧！

(每个同学画自己心目中的小英雄)

乙：为了让同学们牢记“自古英雄出少年”这句话，我们每个小组都准备了一份小报，展示一下你们的才华吧！

(各小组展示小报)

甲：“自古英雄出少年”无数的事例验证了这句名言。

乙：“自古英雄出少年”这句名言也会时刻激励着我们。观看影片《自古英雄出少年》。

(观看影片《自古英雄出少年》)

甲：身边的小英雄真不少啊，其实每个人的身上都有优点，只要你能持之以恒，就一定会有所成就。

乙：下面就请我们身边的小书法家、小歌唱家、小播音员、小演员、小舞蹈家们展示他们的风采。

(每组一名同学才艺表演，并投票选出最佳表演者)

甲：听过曹冲这个神童吗？让我们欣赏小品《曹冲称象》

(表演小品《曹冲称象》)

甲乙：让我们牢记“自古英雄出少年”从小事做起、从现在

做起、相信自己、超越自己。努力吧，同学们，成功属于我们!请辅导员讲话。

(辅导员讲话)

甲乙：同学们，你们是祖国的未来和希望，请牢记“自古英雄出少年”，把握今天，珍惜时间，一定会成功的。最后，送大家一句名言“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟”。