

# 最新构建和谐校园班会开场白 校园安全 班会(通用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 构建和谐校园班会开场白篇一

- 1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。
- 3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

## 二、教学过程：

### (一)图片展示，引入新课。

- 1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？(指名后小组交流。)
- 2、展示另一系列图片关于消防员救火的场面。(包括森林、楼房等)

3、师：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的消防员一样掌握一些自救逃生的方法。

(二) 引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

(三) 竞赛活动，游戏激趣。(设立主持人，四小组记分比赛。)

1、抢答题。(老师提供部分问题，学生可适当补充。)

(1) 生活中的哪些因素会引起火灾？

(2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

(3) 扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

(4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

4、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出路线图加以记分。

(四) 逃生体验，增强意识。

1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。

2、在体育委员带领下做好准备活动。

3、放置火灾道具。

4、查看逃生路线。

5、在老师带领下分组疏散逃生。

6、小结，评价。谈谈收获与体验。

## 构建和谐校园班会开场白篇二

3. 了解肠道和呼吸道等常见疾病的预防常识，养成良好的个人卫生和健康行为及饮食习惯。

4. 了解社会突发事件的危害性，遵守公共场所安全规则；遵守纪律，与同学和老师友好相处，形成在活动、游戏中避免伤害事故的意识。

### 二、教学过程

我们任何时候都不能忘记安全与生命是紧紧联系在一起的。关注安全就是关注生命，关注安全就是关注我们自己！安全不是一个人的事，安全是每一个人的事，安全也不是某个时期的事、安全应该是每个时期的事，安全不仅关系你本人、更关系到你的家庭、关系到学校，进而关系到整个社会、整个国家和整个民族。

突发的意外往往令人猝不及防，难以预料。现实生活中，科技日新月异的发展为我们带来了便利与享受，但在这其中也隐藏了更多的危机。如果缺少应有的警惕。不懂起码的安全知识，那么危险一旦降临，本可能避免的悲剧，都会在意料之外发生。

维护安全的几个方面：

110——报警

119——火警

120——急救

——交通安全。交通安全知识教育要从小开始。过马路一定要走人行横道线，一定要注意来往的车辆，做到一停二看三

通过，宁等三分，不抢一秒。坐公共汽车时，一定不要把头和胳膊伸出窗外。坐火车时，一定不能朝窗外扔东西。不在河边玩耍，使用电器和煤气要注意安全。不和生人搭讪，不进游戏机房、网吧等营业性娱乐场所。外出游玩要告知父母，按时回家，不在同学家过夜。严格自律，和文明人交往。

——公共场所安全。危急情况下进出的安全，如何应对盗抢坏人的突然袭击等。学校、班级、街道等公共场所，可能发生以强凌弱，有可能造成学生严重的心理后果。教师和家长应该插手管理，孩子本人也应掌握有效对策，不让以强凌弱者得逞。策略是：别让他们得到精神满足；自信，态度果决坚定；向学校、家长或朋友寻求帮助。我们要告诫孩子，不轻信陌生人的话，对自己认识的人、熟悉的人也要有防范意识。应该学会在地震时保护自己，火灾时脱身，溺水时自救，流血后包扎，机智避开坏人等各种方法。孩子还应该记住关键的电话号码并会打电话报警。

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

——课间活动的注意事项

(1)室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。

(2)活动的强度要适当，不要做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精力集中、精神饱满。

(3)活动的方式要简便易行，如做做操等。

(4)活动要注意安全，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

——防治肠道传染病

1、搞好环境卫生、饮食卫生，保护水源，搞好厕所卫生，大

力消灭苍蝇，可以预防消化道传染病的发生。

2、饭前便后洗手、不喝生水、瓜果冲洗干净、不吃变质的饭菜等卫生习惯，搞好预防接种工作。

——怎样预防呼吸道传染病

1、预防接种在预防呼吸道传染病中具有极为重要作用。

2、加强病人隔离治疗，不乱吐痰、擤鼻涕、咳嗽要用手巾或卫生纸捂住口鼻。

3、教室每天至少开窗二次，每次10分钟通风换气。

4、可用食醋熏蒸教室。

三、教学小结

学校安全人人讲，安全学校个个赞。安全知识时时记，注意安全处处提。愿同学们登上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

## 构建和谐校园班会开场白篇三

安全相信是每一个人在做事前考虑的第一要点，因为只有安全了，才能使宝贵的生命不受到伤害，使生活充满欢乐、更加美好。

我曾亲眼目睹了这样一件事：一位男士不知因何喜事，在小区里噼哩啪啦放鞭炮。因为他放鞭炮的位置离房屋太近，一不小心把四楼的一住户的玻璃打碎了。正当户主把头探出窗来看原因时，又一个冲天炮飞了上来，把户主吓个半死。瞧，正是那位男士不注意安全，才给他人的财物和生命带来了危

险。

我觉得青少年应该时刻注意安全，爱惜财产，珍惜生命，不做危险的事情，别人不注意安全要提醒；多学习安全知识，提高自己的安全意识，选择适当的环境，了解一些生活常识，如防火、防水、防盗、防电、防毒；做事先考虑后果，这样才能使我们的生活更美好！

我们一定要记住：每个人心中第一的是安全，第二的是安全，第三还是安全。如果你想好好学习、生活，那你一定要记住平安是生命中的100%。

## 构建和谐校园班会开场白篇四

- 1、 教育幼儿节约用电、安全用电。
- 2、 教育幼儿学会如何防雷电。
- 3、 锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

活动准备：课件《如何防雷电》

活动过程：

一、活动的导入：今天，小芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

1、 刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音(用录音机播放音乐)，“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了小芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、故事里的娇娇她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、柯柯又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、谁做得对？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

六、情景演习：突然在小芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。



1、 寻找出冒烟的苗头(原来是小芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了)。

2、 与幼儿一起讨论在家该如何安全用电?请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。

3、 老师小结该如何安全用电：

(1)不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

(2)不用湿手触摸电源开关。

(3)在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4)注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

## 构建和谐校园班会开场白篇五

活动目的：结合学校安全文明教育的主题，让学生学习校园安全知识，认识安全警示牌，防患于未然。

活动对象：全体同学

活动准备：安全知识，关于安全方面的事例，警示牌。

活动过程：

（主持人）同学们，我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全陪受家人和老师关注。为了我们安全，今天我们就开一个校园安全主题班会。

学校是我家，安全文明靠大家。出入校门要下车。进出教室不拥挤。上下楼梯靠右行。

不在校园追跑打闹。不爬学校的围墙，门窗、围栏、树木、球架。

不携带易燃、易爆、有毒物品及凶器进校。若照明灯和电风扇等电器发生故障，不得私自动手排除，应报告教师或总务处，由学校电工进行故障排除。

大扫除时注意安全，对高处的玻璃窗，不要勉强擦拭。

做文明学生，不要有任何故意伤害他人、窃取他人财物的行为，不在任何场所参与打架斗殴。察觉到有不安全因素应及时报告师长。遇事冷静，以保全自身安全为重，不冲动蛮干。

课外活动和体育锻炼，要按有关安全规则进行。在往返家校的路上，要注意交通安全，行路要严格遵守交通规则。参加学校组织的校外集体活动，要严格遵守活动纪律，不得擅自离队个别行动。

这是我们青少年要牢记的准则，因为平平安安最重要。

请同学们谈谈自己在学校关于安全文明的感受。（畅所欲言）

2· 猜猜这些警示牌是什么意思（出示警示牌）

3· 在我们的生活中像这样的警示牌很多，它时时刻刻提醒我们注意安全，但不是每个地方都有警示牌来提醒我们，这就要求我们在没有提示的地方加倍小心，尽量避免伤害。

## 构建和谐校园班会开场白篇六

1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强

与同学的合作交流意识。

2、初步了解溺水安全的有关资料，要求每一个学生都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别潜力。

教学重点：

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教学过程：

## 一、谈话引入

同学们，此刻是什么季节？对，此刻是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎样办但是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想明白他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师悲哀，他们的爸爸妈妈也很悲哀。

## 二、防溺水教育

小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

### （一）、老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

（1）教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3) 我们是未成年人，很多同学都不会游泳，如果有同学不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

## (二)、老师谈谈事例，并由学生扮演小品

本学期\_\_学校在周末，几名同学到讲河边钓鱼玩，有两名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么这几个同学违反了哪些安全规则我们应如何遵守安全规则。

### (1) 议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

### (2) 把小朋友的错误纠正过来。

### (3) 由这个事实谈谈我们的心得体会。

## (三)、说一说

说说日常生活中就应怎样防范溺水事故的发生。

## 三、小结：

### (1) 透过这节课的学习，你懂得了什么？

(2) 教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，期望你们透过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

## 构建和谐校园班会开场白篇七

尊敬的各位老师，同学们：下午好！

主持人：一缕阳光，能催开一片墙角的花；一滴甘露，能唤

主持人：他们的诗朗诵让我们深切的感受到：雷锋其实哪也没去，他就在我们身边。下面由王广宇来为大家讲一些雷锋的事迹。

主持人：虽然每年三月五日，全国各地都掀起学雷锋的热潮，但同时我们也应该看到现在学雷锋往往是表现为一种形式，学雷锋往往是三月里来，四月里走。要让雷锋精神真正发扬光大，这还需要我们认真思考：我们该怎样学雷锋，下面请程海云同学谈谈我们该怎样学雷锋。

主持人：人生最快乐的事情就是伸出热情而温暖的双手，尽自己所能，去帮助身边的每一个人。受人玫瑰，手有余香。只要无私的奉献就会有余香。助人为乐是我们的传统美德，我们要把这种美德发扬下去，帮助他人，快乐自己，是多么愉悦的事情，下面请严芳同学为大家讲一些帮助他人的故事。

主持人：助人为乐乃快乐之本，我们在给他人快乐的同时，也得到了快乐，只要我们能设身处地的为他人着想，尽自己的努力帮助他人，那我们的生命价值就得到了提高。我们就是快乐的，如果大家都这样做，那我们班级，我们学校，和我们整个的社会就成为一个幸福的大家庭，但是，现实中总是有些不好的现象，请赵鹏和杜慧敏同学根据班级情况谈谈自己的看法。

主持人：通过赵鹏和杜慧敏的发言，我发现我们班级有许多需要改正的现象，希望我们每个同学都能以自己的实际行动不断的创作更多的美！创作更团结互助班集体，让雷锋精神得以延续，让我们的生活更好！下面请朱洪同学为班次的班会做

评论。

主持人：谢谢朱洪同学的评论，下面请班主任宋老师为我们做班会总结。

今天的学雷锋主题班会课，虽然很快就结束了，但希望我们感受美，创造美行动并不因此而结束，同学们，人生其实很公平的，你付出什么就得到什么，你播种什么就获得什么，让我们都成为自己愉快，也能够别人愉快的人吧！

班会到此结束。

## 构建和谐校园班会开场白篇八

校园欺凌是指发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的行为。下面由小编为大家收集的小学预防校园欺凌主题班会，欢迎大家阅读与借鉴！

为贯彻落实国务院教育督导委员会《关于开展校园欺凌专项治理的通知》精神，加强法制教育，规范学生行为，促进学生身心健康发展，通过班会使学生开展了自查和反省，努力为孩子们创造一个健康、快乐的环境。

什么是校园欺凌：校园欺凌是指发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的行为。此类案件不仅给受害者造成长期的心理阴影，甚至影响人格发展，施暴者也很可能滑入违法犯罪的歧途，严重影响未成年人的身心健康。

### 1、永泰初三男生遭围殴脾被切除 此前被同学欺凌4年

本月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结

束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。

## 2、多名男子在露天公厕内围殴学生

5月6日下午，一条多名男子在露天公厕内围殴学生的视频在网上引发热议。视频中，学生遭多人连番踢踹，被按进粪坑，被打得满脸是血。记者从山西夏县晋新中学校方负责人处得到证实，该学生系该校初三学生，目前当地警方和教育部门均已介入调查。

## 3、福建南安两初中女生暴力3分钟 小学女生被扇25巴掌

## 4、7女3男扒光一女生

目击者说受害女生当时双手拽住自行车，被四五个女孩强行掰开，然后拽进巷子，因当时洗车的人太多，他没在意，后来围观学生越来越多，有20多个。

## 5、甘肃女生6分钟被打38记耳光 围观者：太精彩了

11月23日下午□qq空间、微信朋友圈热传一则视频，视频中一个中学生模样的女学生被两名同学轮番掌掴，视频画面之外，不时传来阵阵狂笑。

视频画面中，一名穿校服的女孩站在路边上，被几名年纪相仿、身穿同样的校服的女学生轮番掌掴。记者细数了下，在短短的6分多钟视频里，被打女生遭38次掌掴。据了解，这个视频发生在张掖市山丹县第二中学校外，而打人者与被打者均为该校学生。

我将本次活动确定为“拒绝校园欺凌，构建和谐校园”。

背景：上半年媒体曝光的校园暴力事件主要有42起，其中初中生参与的校园暴力事件33起，占总数69%，初中成校园暴力事件高发阶段。我校近期也出现了几起学生打架斗殴的事件。

目的：通过学习《中小学生守则》的内容，使同学们明礼守法，更好地认识什么是校园暴力，校园暴力的危害性，如何预防和抵制校园暴力，能与校园暴力做合理有效的斗争，正确处理生活中的各种矛盾冲突，防微杜渐。

1、教师准备：给学生发放《中小学生守则》，人手一份，制作多媒体课件、并搜集典型的校园暴力事例等。

2、学生准备：让学生宣读背诵《守则》，事先熟知《守则》内容，并思考校园暴力的表现及怎样正确处理校园暴力事件，在活动之前让学生先思考，活动过程中学生能更轻松的接受和理解活动内容。

1、部分学生对校园暴力这一词语还很陌生，或理解不准，所以利用多媒体展示校园欺凌的定义，首先让学生明确何为校园欺凌。

发生在学校校园内、学生上学或放学途中、学校的教育活动中，由老师、同学或校外人员，蓄意滥用语言、躯体力量、网络、器械等，针对师生的生理、心理、名誉、权利、财产等实施的达到某种程度的侵害行为，都算作校园暴力。其主要表现是身体强壮的学生欺负弱小的学生，令其在心灵及肉体上感到痛苦。校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人；有时集体欺负一人。通常欺负者不觉得自己不对，而且受害者怕事，默默承受而不敢反抗和告发欺凌者。因此，恶性循环导致受害者的身心深受煎熬。



围绕“什么是欺凌?为什么要反欺凌?”与学生进行了面对面的分享:所谓欺凌,简单来说就是以大欺小,以强凌弱,以多欺少。欺凌不但对“受伤者”造成伤害外,而且对“欺凌者”和“旁观者”同样造成伤害。“欺凌者”由于长期欺负别人,内心得到极大满足,以自我中心,对同学缺少同情心,而“旁观者”会因为帮不到受害者而感到内疚、不安,甚至惶恐。“校园欺凌”对受害者的伤害也不可小视,受欺凌的学生通常在身体上和心灵上受到双重创伤,并且容易留下阴影长期难以平复。同时“校园欺凌”也会影响到学校的整体纪律和风气。所以,学校要严厉制止和预防欺凌事件的发生。

校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害;其次是更为严重的心理上的伤害,使受害者产生不安全感,产生恐惧和焦虑。

3、多媒体出示2019年上半年校园暴力事件,并让学生结合生活实际,想一想,产生校园暴力的原因有哪些。学生会根据平时的生活实际,总结出一些原因。

1月9日,广西宾阳县初中女生打群架,目击者称现场惨烈。

2月28日,云南富宁县一中学女生宿舍内遭围殴侮辱拍照上传空间。

4月9日,山东邹城初二女生宿舍内被殴打被逼下跪。

4月17日,北京105中学一女生遭轮番扇耳光。

4月17日,广东汕头多名青少年围殴一名身着校服男生。

4月19日,湖北红安00后为争女朋友斗殴,操板砖砸人手段凶残。

4月30日,福建南安一初一男生被同校学生及社会青年追打,捅伤。

5月12日，福建晋江学生校外打架一死两伤。

5月19日，辽宁沈阳宁官实验学校篮球暴力事件。

6月16日，山东济南一中学多名学生暴力殴打同校学生。

6月21日，湖南怀化一女生在校园遭8名学姐群殴致耳膜穿孔。

6月26日，河南信阳数百中学生赤膊群殴。

此环节设置三个问题，这三个问题分别是：

- 1、同学间发生矛盾时，作为当事人，我们应该如何解决？
- 2、矛盾一时难以解开，如何有效扼制校园欺凌的发生？
- 3、一旦发生校园欺凌事件，如何应对？

从受害者的角度想：不理睬；找老师；懂自救。

从施暴者的角度想：想后果；勿冲动；换位思考。

引案例能够让学生设身处地的思考如何保护自己，并引导学生回答：

- 1、保持高度的警惕性是避免侵害的前提；
- 3、积极寻求家长、学校和社会的保护；
- 4、受到侵害时勇敢地拿起法律武器保护自身的合法权益。

对本次活动进行总结，让学生再一次认识到校园暴力的伤害性，让学生明白暴力解决不了问题，只会造成恶果，于人于己都没有好处，同学之间应该互相包容理解，发生矛盾时及时找老师解决，让学生懂得从自身做起，拒绝暴力。

总结语：校园暴力是人际冲突的一个极端，对我们来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的问题。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正的解决问题，让我们一起大声说“拒绝校园暴力”。这节课后，希望同学们进一步向家长、老师请教自我保护的手段，提高自我保护的能力。希望同学们尽量不看有暴力画面的影视剧，不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们拒绝暴力，做个健康阳光的学生。

## 构建和谐校园班会开场白篇九

同学们，我们知道，人不可缺少水，如果没有了水，动物和人都无法生存。没有了水就没有了生命，没有了水，地球就是一片死寂。

大家知道，地球上的面积被水覆盖，然而却很少有人知道这么大的水量中可被人类利用的淡水总量只占地球上总水量的十万分之三，占淡水总蓄量的0.34%。目前，世界上已有超过一半的陆地面积，遍及一百多个国家和地区缺水，二十亿人饮水困难。而人类正以每15年增加1倍的淡水需求消耗着水资源。到目前为止，人类淡水消费量已占全世界可用淡水的54%。我国水资源总量为2.8万亿立方米，人均水量不足2400立方米，仅为世界人均水量的四分之一，居世界第110位，我国水资源总量中，可用水储量只有1.1万亿立方米，而目前用水量已达5600亿立方米，城市每年缺水60亿立方米，全国668个城市中有400多个供水不足，其中108个严重缺水。因缺水每年造成工业损失2300多亿元。

如果我们不节约用水，后果就会不堪设想。所以相对于不断发展的工农业生产和不断增长得人口，供我们使用的水是非常有限的，所以节约用水势在必行。

同学们，行动起来吧！节水行动就在你我的身边。

你可以在日常生活中随时随地的节约每一滴水。

下面，我给大家提几个节约用水的建议。

四，夏天给室内外地面洒水降温，尽量不用清水，而用洗衣之后的洗衣水；

六，家庭浇花，宜用淘米水，茶水，洗衣水等；

可以保证滴水不漏；

九，将卫生间里水箱的浮球向下调整2厘米，每次冲洗可节省水近3kg；按家庭每天使用四次算，一年可节药水4380kg

十，洗菜：一盆一盆地洗，不要开着水龙头冲，一餐饭可节省50kg；

十一，淋浴：如果您关掉龙头擦香皂，洗一次澡可节水60kg；

十四，洗车：用抹布擦洗比用水龙头冲洗，至少每次可节水400kg；

十五，冲厕所：如果您使用节水型设备，每次可节水4—5kg；

节水的方法很多，只要我们做有心人，节约用水，利在当代，功在千秋

同学们只有从我做起，从现在做起才能维持我们人类生生不息，记住吧，珍惜水就是珍惜我们自己的生命。

## 构建和谐校园班会开场白篇十

- 1、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
- 2、让学生了解和掌握防溺水和自救的常识，如何预防溺水时间的发生。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：

学习溺水安全的基本知识,培养有关防范力。

教学过程：

一、谈话引入课题

二、新授

1、游泳中要注意的问题。

组织学生观看安全教育专题片中学生游泳的整个画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

总结：游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、组织学生分析事故的原因，教师作总结。

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

### 三、教育学生如何预防溺水。

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

### 四、教育学生掌握遇险后基本的自救处理常识

1、及时呼救：遇到意外或危险时应迅速及时发出求救信号，以取得别人的救助。

2、争取时间：时间就是生命；危急关头要保持镇静，在水中尽量采用仰卧位，呼吸要做到深吸、浅呼，争取更多时间等

待获救。

3、靠岸意识：在有能力的情况下，努力向岸边靠拢，靠岸越近获救的机会越高。

## 五、教育学生遇到他人溺水时如何施救

1、大声呼救。向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2、简明扼要地向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；若没有救护器材，可以入水直接救护。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。

## 六、课堂总结

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

3、全班齐读巩固：

《防溺水儿歌》

我防溺水有高招，大人陪伴第一招。

私自游泳很危险，不去深水很重要。

我防溺水有高招，泳前热身第二招。

伸手踢脚弯弯腰，预防动作不可少。

我防溺水有高招，解除抽筋第三招。

赶紧上岸很重要，喝杯糖水解疲劳。

防溺水措施要知道，不可逞能不骄傲。

“安全”二字记心中，远离危险身体好。

幻灯片：

4月14日(星期日)下午，晋江市磁灶镇碧湖小学5名学生在九十九溪磁灶苏垵段河边玩耍，其中4名女学生（一、三、五年级）手拉手趟水到河对岸摘杨桃不慎溺水死亡。

据统计，1991年我国1-4岁儿童因溺水死亡的就占34.2/10万，排在各种死亡原因的第三位。这些孩子主要不是由于游泳溺水，更多的是由于不慎跌入水中致死。

中小學生平均每天约有40多人因溺水

小学生溺水死亡人数占溺水死亡学生总数的68.2%。

中国溺水死亡率为8.77%，其中0岁至14岁的占56.58%，是这个年龄段的第一死因，特别是农村地区更为突出。溺水在发达国家多见于游泳池，而我国与其他发展中国家则以江、河、湖、塘及水井中淹死为多。



20\_\_年全国各地上报的各类中小学校园安全事故中，61.61%发生在校外，主要以溺水和交通事故为主，两类事故发生数量占全年各类事故总数的50.89%，造成的学生死亡人数超过了全年事故死亡总人数的60%。从地域上来看，20\_\_年全国各地上报的各类中小学校园安全事故中，27.68%发生在城市，72.32%发生在农村。农村中小学的安全事故发生数、死亡人数和受伤人数都明显高于城市。