

最新初一班会课件 班会教案(大全9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

初一班会课件篇一

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！诚信像一面镜子，照出了你的内心。友善是一只白鸽，纯洁而又和平。诚信像一个闹钟，提醒你怎样做人。友善是一个微笑，教会你怎样待人。诚信和友善都是人们的良好品质。

作为一个受欢迎的中学生，我们应当要有良好的品质，我们要讲诚信，友善待人。下面我宣布xx市第xx中学xx年xx班以《怎样做一个受欢迎的人》为主题班会现在开始！

主持人：今天cctv电视台的刘天赐小记者再次来到我们班，他们节目组想再次调查一下在同学们中谁最受欢迎？大家欢迎她的到来。

小记者：

观众朋友们大家好：

今天我们节目组又一次来到了哈尔滨市第二十八中学六年一班，下面请跟我一起走进这个团结友爱的班集体。

同学们好！（起立）（客人好！）（请坐）

今天我们来的目的是跟踪调查“哪些同学最受欢迎？”大家还记得我们上学期做的调查吗？（记得）最受欢迎的是谁啊？

（鹿璐）还有吗？（刘毅，张夕彤）

上学期，刘欣然同学是最不受欢迎的，那他这学期有什么改变吗？（上课不回头了，不乱接话，成绩也上去了……）

好，那这学期呢？你最喜欢我们班的那些同学？为什么？

（鹿璐，说话算数，学习好但不自私，还乐于助人，……；刘毅，诚实，善良，团结同学，不和大家斤斤计较……）

希望同学们以诚待人，团结友爱，乐于助人，互帮互助。希望同学们都可以做到以上四点，做一个受欢迎的同学。

大家说好不好？（好！）

同学们再见。（起立）（客人再见！）（请坐）

主持人：同学们，通过刚才你们的回答现在我们来做一个小游戏。在大家桌子的左上角都有两片树叶。那现在把你想到的你喜欢的好品质的词语写在这两片树叶上，然后贴在黑板的大树上。

准备，1、2、3开始！

主持人在同学们贴好树叶后把每一片树叶上的词读一遍，让同学们说哪个词写得多，主持人把树叶上提到最多的词语写在树干上。

大家看这里有两个同学们认为最珍贵的品质，其中一个就是诚实，我们都要以诚待人，不能用欺骗的手段获得某种个人利益。

下面请欣赏小品《诚实花》表演者：邱冬贺，李慧慧等。

诚实花剧本

白：从前有一位女王，她很爱她的两个女儿。一天，她把她的两个女儿叫到她的宫殿。

侍女（共两个）动作：把扇子交叉拿在女王身后。

侍卫甲（共六个侍卫）：公主嫁到！（侍卫们开始把剑收起。这时两个女儿开始走上前。）

女儿们：参见母后！

母后：起来吧！

女儿们：谢母后！

母后：我这里有一些花种，我送给你们，（这时侍女把花种递给女王）你们回去之后种下去，谁开的花最鲜艳，我就把我的王位传给谁。（把花种递过去）

女儿们：（接过花种）谢母后！母后我们先回宫了。

白：转眼间，到了鲜花盛开的季节，大女儿穿着一身漂亮的连衣裙手捧着鲜艳的花朵来到女王的宫殿。

侍卫甲：大公主驾到！（侍女用手中的扇子给女王扇风）

大女儿：母后，母后，你看我的花开的多鲜艳，多美丽啊！

白：可女王却不作声，她一直等啊等，等啊等，太阳快要落山了，只见小女儿手捧着一个空花盆，很伤心的哭着走进来。

侍卫甲：二公主驾到！

母后：现在我宣布，我决定要把我的王位传给我的小女儿。

二公主：啊？

母后：一个国家需要一个诚实的女王，不然怎么能有一个诚实的国家呢？ 大公主：母后我知道错了。

白：大家说，是不是诚实的孩子人人夸呢？（是！）

一天，太阳和风争论谁比较强壮，风说：

主持人：在我们的学习生活中难免会与同学发生矛盾，你又是怎样解决的呢？下面请欣赏小品《美好的友谊》表演者：吕英男，刘欣然等。

美好的友谊

叮铃铃。

老师：上课！（起立）

同学们好！（老师好！）

（请坐）今天我们来学一首诗，名字叫做《鹅》大家跟着我一起学：“鹅鹅鹅。”（有动作）

同学们：鹅鹅鹅。

老师：取颈用刀割。

同学们：取颈用刀割。

老师：拔毛烧开水。

同学们：拔毛烧开水。

老师：铁锅炖大鹅。

同学们：铁锅炖大鹅。

老师：好，同学们。你们学会了吗？

同学们：学会了！

老师：好，那现在和我一起做一遍：

老师（同学们）：鹅鹅鹅，取颈用刀割。拔毛烧开水，铁锅炖大鹅。（吕英男举手）

老师：有什么问题吗？

吕英男：老师，放点土豆更好吃哟！

老师：你个熊孩子，给本老师面壁思过！（吕英男转身）

叮铃铃。

好下课！（起立）同学们再见！

（老师再见！）（请坐）

吕英男：下课咯，出去玩了！（此时手里正拿着一个球）

动作描写：（正当吕英男玩得很高兴时候，突然有个身影把吕英男手中的球夺走了。吕英男一看，是刘欣然！）

吕英男：站住，把球还我！！！！

刘欣然：就不还，就不还，怎么的？（顺便把球扔出去了。）

吕英男：把球还我！你给我把球捡起来！

刘欣然：就不捡！（这时刘欣然和吕英男打了起来）

吕英男：你等着放学的，你看我不找人来收拾你！

刘欣然：好，我等着！

白：放学后。

刘欣然：怎么的，你不是找人吗？人呢？

吕英男：这呢吗！没看见啊，开始吧！（这时吕英男和刘欣然打了起来，加上吕英男找的人。）

白：第二天刘欣然住进了医院。在医院里。

老师：刘欣然，没事的，一会你妈就来了！

刘欣然：嗯！啊哟！噢！（旁边还有一位医生 和一个拿着药瓶的医生）

刘欣然妈妈：呜呜呜呜呜，老师怎么样啊？你说这孩子有个三长两短我可咋整啊！

老师：刘欣然妈妈，没事的，只是受了些轻伤，一个月之后就可以出院了，你进去看看孩子吧！（把门打开，又关上）

刘欣然妈妈：嗯！

吕英男妈妈（正小跑过来）：老师老师，这孩子怎么样啊？

老师：没什么事，一个月之后就可以出院了。还有，你家孩子下手也太狠点了，你回去一定要好好教训教训他。

吕英男妈妈：行，老师你看我回去不好好收拾这个熊孩子！

白：一个月之后，刘欣然出院了，老师把他们叫进了办公室里。

咚咚咚。

老师：请进。

吕英男和刘欣然：老师，您找我们？

老师：怎么样啊？你的伤好没好点？

刘欣然：没事了。

老师：那你呢？吕英男，你有没有反省过？

吕英男：嗯，我已经好好的反省过了，老师，我错了。现在我们不但是好朋友，经过这件事以后，我们还变成了好哥们了！（和刘欣然）

刘欣然：我语文不好，他给我补语文，他数学不好，我给他补数学。 老师：恩，不错。

白：经过这件事以后，刘欣然和吕英男不但是好哥们，现在还结成了学习对子了呢！

七. 歌舞表演

主持人：希望我们同学之间可以有纯洁的，美好的，快乐的友谊。同学们，请珍惜我们的友谊，拉起我们的手，让我们团结友爱互帮互助，下面请欣赏歌伴舞《左手右手》表演者：曹甜甜，刘润珠等。

主持人：同学们，现在你们认为怎样才能做一个受欢迎的人呢？（问刘毅等同学，女同学说 我想只要能做最好的自己就可以成为一个受欢迎的人。）好下面请欣赏配乐诗朗诵《仰望星空，做最好的自己》，表演者：鹿璐，徐佳。

我仰望星空，它是那样的寥廓而深邃。我仰望星空，它是那样的庄严而圣洁。我仰望星空，它是那样的壮丽而光辉。我仰望星空，努力做最好的自己。

做最好的自己，用文明播种春日的希望，用自信浇灌夏日的沃土，用微笑收获秋日硕果。

做最好的自己，洒下习惯的种子，采撷成功的果实，习惯迎接清晨的阳光，让你的希望从此永不破灭，文明打开生活的大门。

让你的生活从此绚丽多姿，让你的人生从此与众不同，做最好的自己。

做不了太阳，就做星辰，在自己的星座发光发热。做不了大树，就做小草，以自己的绿色装点希望。做不了伟大，就做实在的我，自信的我。

做最好的自己，扬起嘴角最美的弧度，微笑着走过每个角落。

微笑，从现在起，微笑，从我做起，我相信有一种文明，把我轻轻带进生活的梦境，我相信有一种习惯，把我们的梦想与现实相连。

我相信有一种自信，会把所有的憧憬都实现，我相信有一种微笑，会把你我之间的距离走近，我相信就是这一天，命运开始改变，这一天，我开始仰望星空。发现星空并不远，只要我们踮起脚尖，仰望星空，做最好的自己。

主持人：希望大家都能做最好的自己。大家看黑板上这两棵树有一个特殊的词语——感恩，我们要感谢父母的养育之恩，感谢老师的教育之恩，感谢同学的互助之恩。

下面请欣赏歌舞《感恩的心》，表演者：路羽，张夕彤等。

我们应当人人都要有良好的品质，下面有请班主任讲话：

亲爱的同学们：

待他人，快乐自己。大家说对不对？下面请同学们起立和我一起宣誓：“我要诚实做人！我要诚信做事！我要善待他人！我会快乐自己！”我相信你们每一个人无论在哪里都能做一个受欢迎的人。我相信你们！你们相信自己吗？十一。歌伴舞。（表演歌舞《我相信》）

我相信大家都可以做一个以诚待人，团结友爱，互帮互助，乐于助人的人，做一个受欢迎的同学。下面我宣布□xx市第xx中学xx年xx班以《怎样做一个受欢迎的人》为主题班会到此结束。感谢各位领导的光临。

初一班会课件篇二

中秋佳节，我国城乡过中秋都有吃月饼的习俗，俗语中有：“八月十五月正圆，中秋月饼香又甜”。以月之圆兆人之团圆，以饼之圆兆人之常生，用月饼寄托思念故乡，思念亲人之情，祈盼丰收、幸福，都成为天下人们的心愿，月饼还被用来当做礼品送亲赠友，联络感情。

中秋节吃月饼相传始于元代。当时，中原广大人民不堪忍受元朝统治阶级的残酷统治，纷纷起义抗元。朱元璋联合各路反抗力量准备起义。但朝廷官兵搜查的十分严密，传递消息十分困难。军师刘伯温便想出计策，命令属下把藏有“八月十五夜起义”的纸条藏入饼子里面，再派人分头传送到各地起义军中，通知他们在八月十五日晚上起义响应。很快就攻下元大都，起义成功了。朱元璋高兴得连忙传下口令，在即将来临的中秋节，让全体将士与民同乐，并将当年骑兵时以秘密传递信息的“月饼”，作为节令糕点赏赐群臣。此后，“月饼”制作越发精细，品种更多，大者如圆盘，成为馈赠的佳品。以后中秋节吃月饼的习俗便在民间流传开来。

童心童言说中秋(选自学生周记)

这个星期要过中秋节了，老师要大家带一些和中秋节有关的

图片、剪报、诗歌、故事等到学校里来。

我在家里找了半天也没有找到，最后只能带一张元祖雪月饼的广告纸去。

1. 培养学生动手能力

二年级学生对中秋节不是很陌生，这一次中秋节的节庆教育，我重点落实在让学生了解中秋节吃月饼的含义，以及请学生尝试学做月饼这两方面展开教育活动。学做月饼，这是学生非常感兴趣的事情，在做的过程中，让学生体会古代的百姓很聪明，他们想出了在月饼里面藏情报的方法。

通过这次的节庆活动，可以拓展学生的思路，了解民族文化和历史，为他们的周记或短文提供素材，另外还可以培养学生的动手能力。

2. 学习收集资料 and 调查

首先在课前可以先问学生，中秋节快到了，你们家打算怎么过呀，月饼买好了等问题，引导学生思考：中秋节时，大家为什么都要互赠月饼，吃月饼？请学生通过自己的方式（问家里的长辈、上网、书本查阅等）收集了解中秋节吃月饼的典故，传说。为节庆教育活动过程中，小组讨论交流讲述作一些准备。

其次，请学生利用和家长去商场、超市购物的机会，看看月饼的种类，月饼的主要成分，为自己动手制作月饼培养感情和兴趣。

3. 愿意参加环境布置

在教学活动时，环境适当做一些布置，比如：在教室的生活柜上可以摆放一些中秋节时经常食用的传统食品——煮毛豆、

糖芋艿、烤鸭子等，烘托节庆的气氛。

4. 能把活动内容与其他学科整合

活动结束后，可以根据学生的兴趣爱好以及学生的能力，或用几句话写一篇短文，描述一下自己过中秋节的心情；或画一张图画，把自己做的月饼画下来；或用自己的零花钱买些月饼请长辈品尝……总之，学生可以用自己的方式来表达对中秋节节庆教育活动的感受和认可。

（一）活动要求：

1. 让学生知道八月十五是中秋节，知道朱元璋与月饼的民间传说故事，激发学生热爱民族传统文化的情感。
2. 请学生动手尝试学做体现中秋习俗的月饼，培养学生的动手能力和制作兴趣。
3. 继续学习收集有关资料的本领。

（二）活动准备：

1. 中秋节庆教育活动前，老师与学生一起收集有关中秋节习俗的相关资料。
2. 对所有资料整理加工，然后把有关中秋节食俗的图文在教室的展示板上张贴。
3. 节庆活动进行时，教室的生活柜上摆放一些煮熟毛豆等中秋时令食品。

（三）活动过程：

1. 谈话引出内容。

老师和小朋友谈话，问问学生家里打算怎么过中秋节，随后引出中秋节吃月饼的习俗。

2. 用不同形式交流各种资料

老师再问学生，有关中秋节时，大家把月饼当作礼物馈赠给亲朋好友的原因，以及中秋与月饼的故事。

引导学生把他们各自了解到，收集到的有关内容在小组当中一起交流讲述，选择有代表性的内容在全班讲述。

老师可以补充介绍民间故事《朱元璋与月饼》，让学生对月饼产生除享受美味以外的兴趣，为接下来学习制作月饼作情感上的准备。

3. 学习制作月饼。

老师可以先通过让学生欣赏月饼，介绍月饼，激发学生动手制作的兴趣和愿望。

小朋友可以在老师的指导下，学习制作月饼。在这过程中，老师要不停地巡视，及时帮助指导动手能力欠佳的学生，让他们也能完成作品，获得快乐。

4. 补充中秋其他食俗。

启发学生多观察了解生活，不断积累民族文化的底蕴，引导学生从教室内摆放的东西为窗口，让学生自主学习有关知识。

（四）活动延伸：

让民族节庆教育活动成为学生巩固各种学科的途径和渠道。学生参加了中秋与月饼的活动——听故事，做月饼，品尝各种食品，心里肯定有许多想法。可以把活动当作与别人交谈的内容，写短文的素材；也可以作为绘画的题材……鼓励学

生用自己的方式，使中秋节的教育活动能够得以延续。

初一班会课件篇三

一、主题确定

学习是学生的天职，在新学期到来之时，通过班队活动，让同学们进一步认识到应该以新的姿态、饱满的精神投入到新学期，努力去完成学习任务，在新学期中，展现自我。

二、活动准备

- 1、男女主持各一名。
- 2、准备歌曲《校园的早晨》、《明天会更好》。
- 3、准备小品《小樱桃的一天》。
- 4、准备诗朗诵《希望》，并配乐。
- 5、多媒体设计刊头。

三、活动过程

在歌曲《校园的早晨》音乐声中主持人上台。

女：新学期的到来，告诉我们，初中生活的六分之一，已经过去了，今天我们又迎来了一个新学期。在这个新学期里，每个同学一定都有自己的计划和奋斗目标。

男：告别了二十多天的假期，迎来了新学期。在这二十多天中，有的同学也许在暗自下苦功夫，准备在新学期赶上或超过自己的竞争对手，有的同学也许……

女：同学们，新学期新打算，你们做怎样的计划和目标呢？

[同学a□b□c□d发言]

男：同学们的计划多么好啊！希望同学们都能努力实现自己的计划和目标，不要让它变成“空头支票”。

女：是老师们的指引，是同学们的努力，让我们信心百倍地去运筹自己的未来。

男：下面请听小合唱《校园的早晨》。

[女生合唱《校园的早晨》]

女：一曲《校园的早晨》把我们带进了新学期。

男：同学们是否想过，我们四十位同学能相聚在一起，由不认识到相识相知是多么难得的缘分？

女：我们在老师们的带领下精诚合作，携手共进。在过去的

一学期中，我们已经取得了不少的好成绩。

甲、乙、丙等同学上台述说上学期的成绩。

男：同学们，我们应为我们过去取得的成绩而自豪。然而，在新学期中，我们还应怎样做呢？

同学们齐答：再接再厉，勇创辉煌！[多媒体打出]

女：同学们的决心令人十分感动，但是我们在成绩面前，还应做冷静的思考，我们好好地反思一下过去的岁月，还有哪些不足之处。

男：下面请欣赏小品《小樱桃的一天》。

[小品表演《小樱桃的一天》]

男：看起来小樱桃好象很倒霉，很可笑。但是同学们想想他为什么会那么倒霉。是别人在故意捉弄他吗？下面请同学们来谈谈你们的看法。

[同学们的发言]

女：接下来请欣赏配乐诗朗诵《希望》。

[配乐诗朗诵《希望》]

女：让我们展望未来，迎接明天！

男：让我们运筹帷幄，把握未来！

女：欲穷千里目，更上一层楼！今天我们相约在新学期的开始，是为了实现明天的美好理想。

男：最后我们高声合唱《明天会更好》。

[全班起立，指挥一人]

初一班会课件篇四

把沭阳创建成国家级卫生城市，使学生了解身边的环境情况，增强学生的卫生意识，环保意识和社会责任心，树立良好个人习惯，人人争做创卫小先锋。为创卫建设添砖加瓦。

创卫知识宣传册

一、宣布《六（3）创卫主题班会》开始

今天的班会，同学们分成了三个小组进行活动，将讨论的方

式进行，每有一个好的提议，就会有一颗星星，看看哪个小组星星最多，结合我们平时的创卫行动，获胜的小队，将获得“先进个人”的光荣称号。请同学们积极参与。

二、从学校及班级这个小范围来细化学生如何创卫

1、要求学生认真做好校园环境卫生的打扫工作。

2、开展环保及卫生知识讲座，增强学生的环保及卫生意识。

3、办好以“创卫和环保”为主题的手抄报比赛，让同学们更好的认识讲究卫生和保护环境的重要意义。

4、制订了一些有关创卫的行为准则，如告别陈规陋习，具体解决纸屑乱丢、废弃物乱扔、口香糖乱吐等问题。

5、通过对学校及教室责任区卫生脏、乱、差的整治任务，要教育好学生并通过学生影响广大市民、家长，告别陈规陋习，倡导文明卫生，创造良好的环境，达到环境卫生美观，道路平整通畅，卫生设施完好，花草树木无损，垃圾堆放有序的良好效果。

三、我为校园创卫、环保支支招

1、组织同学成立清洁小分队，定期清理校园的楼道，公共设施等。

2、不在校园内大声喧哗

3、不在桌椅上，墙壁上乱涂乱画。

4、不践踏草坪，乱摘花，采树叶，摇树苗。

5、不随地吐痰，乱扔口香糖，乱丢垃圾。

6、可成立创卫小分队，划分自己的卫生保洁区域，领养校园中的花草，树木。

四、创卫倡议书

亲爱的同学们： 营造一个卫生整洁、环境优美、文明和谐的学习和人居

把沭阳县建成一个洁净、亮丽、 优美、和谐的'家园！希望我们大家一起努力！

五、总结

同学们，经过全体同学的共同努力，今天的“洗脸创卫，争做创卫小先锋”主题班会取得了一定的成功。大家在这次活动中了解到了许多创卫知识，也认识到了环境保护的重要性。我希望大家能树立良好的卫生意识，环保意识，从身边小事做起，像倡议书中所倡议的那样，努力营造一个卫生整洁、环境优美、文明和谐的学习和生活环境。做一个文明学生。只有我们自己对社会负责，对环境负责，我们才能获得舒适优雅的环境，美丽的校园。让我们携起手来，共创一个美好家园。“沭阳是我家，整洁靠大家”，同学们，不仅要关心创卫、参与创卫，同时要积极宣传创卫，积极参加各种创卫活动。为我们沭阳县美好的明天加油！

初一班会课件篇五

师生共同观看震撼视频《国庆60周年大阅兵》

教师：我个人非常喜欢看，很震撼，那么，有没有引起你的强烈共鸣呢？如果有的话，我很期待能和你一起分享！

给大家2分钟时间略作准备，

学生发表自己的看法，教师给予适当的点评。

看图片，配音乐

看完这些画面你还想成为他们吗？他们如此努力，为的就是
一次完美的绽放，为的就是把英姿留在阅兵场上，也留在全
中国，全世界。我想这就是他们奋斗的理由。

那么本节课的主题就是：给自己一个奋斗的理由

那我们奋斗的理由是什么？同学们。

对，高考，明年也给爱我们的. 人来一次完美的绽放。

下面看一些文字：这是开学时你们刚来到这里写下的，

不忘初心，学生读，问感受

我们那时刚来这里，都给自己一个奋斗的理由，所以既然已
经给了自己奋斗的理由，无论有多苦，都要坚持，都要享受，
因为我们有一个共同的目标：明年完美的绽放。

想象一下，明年国庆节，你从哪个学校回来？让学生说，
（找活跃的，爱说的）

下载大学图片。自动播放。

这就更要激起我们奋斗，大学不应是奋斗的终点，人的一生
都要给自己找奋斗的理由。

回到现在，回忆平时怎么做的，现在我们应该如何去奋斗呢？

先让学生说（不满班级现状的）

教师：我喜欢把学习比作是赛跑，尤其是马拉松跑。我觉得

我们的求学过程，真的很象一次艰难而漫长的马拉松。我们在同一个起跑线上，同时起跑，但为什么到达终点却有先后呢？我觉得，马拉松比赛首先考验的就是一个人的毅力。在这个漫长的过程中，那些毅力不坚的人会跑跑停停，甚至是半途放弃，这些人注定要落后，甚至到达不了终点。胜利首先属于那些坚持到底的人！但我们同时也看到，那些一直坚持跑到最后的人，也有差异，为什么呢？答案很简单，因为他们的速度不同。

把马拉松比赛套用到我们的学习上，我们就会发现，决定学习成败的关键是什么？有两个——第一是毅力，它决定了我们是否能一如既往的坚持；第二是效率，它决定了我们前进的快慢。

下面通过教师讲解、观看视频以及学生介绍学习经验等，深入探讨有关毅力和效率的重要性以及如何磨炼自己的毅力和提高自己的学习效率。

展示有关毅力的名言——

学生在聆听中，体会毅力的重要性，反思自己是否是一个坚韧的人。

那么，如何培养坚强的毅力呢？法国大文学家雨果曾经说过这样一句话，从中我们或许能够找到答案：有时候，一次小小的克制可以使我们变得更加坚强；一次小小的放纵也可以使我们变得更加软弱！

学生经过一小会儿的思考，似乎有了答案，趁机给学生观看一段《士兵突击》的视频，学生经过进一步的思考和讨论，达成共识——在日常生活中，坚持把每一件小事做好，在坚持做好每一件小事的过程中培养我们的毅力。

教师借机表扬班里有坚强毅力的学生，在让受表扬者获得极

大心理满足的同时，也在班里树立起榜样。

在学习上，持之以恒的埋头苦干是必需的，但要想取得比别人更为辉煌的成绩，我们还要关注我们的学习效率。因为学习效率不仅直接决定了最后的学习效果，还会影响学习者的精神状态。效率高的人，越学习越有激情；效率低的人，则越学越没劲！

关键是，如何提高我们的学习效率呢？

首先由学生代表介绍如何在学习中保证自己的学习效率。

然后由教师总结提高学习效率的方法——

注：在最后一点“要积极摸索学习方法”中，主要强调这样一个观点——良好的学习习惯就是最好的学习方法，在习惯养成的过程中，即锻炼了自己的毅力又提高了学习的效率。因此，在平常的学习中，要不断地审视自己的学习习惯，及时改正不良的学习习惯，努力养成应该养成的良好学习习惯。养成一个习惯，播种一种性格，成就一生辉煌。

最后，对本节班会课主题内容，进行小结，留给学生思考感悟的时间，建议学生写一篇随笔，记录下班会的感悟。

几点建议：

高补名人：

马云：中国第一个登上《福布斯》杂志封面的企业家，高考两次落榜。第一次高考数学只得了1分。

俞敏洪：新东方英语学校校长。而英语第一年高考33分。第二年55分。第三年考上了北大。

初一班会课件篇六

1. 通过励志故事，使学生们能够正确认识自我，树立信心。
2. 通过畅谈梦想，张扬个性，展示学生的个人风采，使学生们相互了解，共同进步。
3. 通过小组合作，使学生感受到团队的力量，从而懂得团结协作，增强班级凝聚力，培养学生的集体荣誉感、责任感及竞争意识。

听歌曲“相信自己”，让同学们在激情昂扬的旋律中感受到积极向上的氛围，以激发自己的奋斗热情。同时用幻灯播放学生的照片，展示个人形象，并在照片中给予适当的评价，使学生消除紧张感，活跃课堂氛围，为下一步学生的个人展现奠定基础。

引入课题之后，每小组首先介绍自己组的组名的意义，各小组的口号。（20分钟）。梦之队：中国跳水队是中国体育王牌中的王牌，是当之无愧的“梦之队”。

二. 小组活动：

1. 听听别人的评价。（与别人评价交换顺序）

小组活动一：小组内同学将对本组成员的认识写在刚才的卡纸上。（以鼓励性语言为主），对照一下，别人的认识与自我认识是否相同。并通过活动认识到自己的重要性。

2要正确认识自己。：

以励志小故事一“评画”开头，让同学们明白正确认识自己的重要性。

小组活动二：每位学生将对对自己的认识写在卡纸上，然后贴在小组组牌上。小组同学间互相交流，以加深相互的了解。
(约8分钟)

3. 在认识自我的基础上，畅谈自己的理想。

讲励志小故事二、三“选择决定生活”，让学生知道“什么样的选择决定什么样的生活”。

小组活动三：回顾去年的“人生规划”，反思在这一年中，为自己的理想都做了哪些努力。每小组选出代表说出自己的理想，谈谈自己的做法。(约6分钟)

4. 在中学阶段的奋斗目标：

培养习惯的三步曲。讲励志小故事三：毅力与坚持。

小组活动四：交流讨论，在中学阶段应该怎样做才能更有意义（引导学生在培养习惯方面谈），怎样做才能有机会实现自己的理想。

(约8分钟)

三. 宣誓：齐声朗读梁启超《少年中国说》节选名句及课题。班会结束。(约3分钟)

初一班会课件篇七

1、使学生知道一些简单的安全常识。

2、使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人的处理方法。

(二)活动地点：教室

(三)教育重点：学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

(四)班会流程：

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a□提问：发生了什么事?他们是怎么做的?

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1)第三组代表表演：

(2)大家认真观察表演后讨论：

5、学习防坏人破坏知识的情景表演：

(1)第四组代表：

(2)大家认真观察表演后讨论：

(五)巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

(六) 学生发表本节班会课感想

(七) 班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。

让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧！

三年级主题班会方案5

活动目的：

2、使学生了解肺结核病传染途径及预防方法。

活动重点难点：

使学生了解肺结核病传染途径及预防方法。

活动过程：

一、主持人宣布班会开始

今天，我们要举行与大家身体健康有密切关系的一个班会，预防肺结核。

二、调查问答

(整天咳嗽，还不停咯血。易传染，十分痛苦。)

主持人：是啊！得了结核病的人不仅十分痛苦，同时也会严重地影响工作和学习。为了给病人加强营养，还增加了家庭的经济负担。

2、有哪位同学知道结核病是怎样传播的吗？

结核病的传播途径有两种，一种是空气中的结核杆菌，通过人的呼吸进入人的肺部，在那里繁殖、生长，这样人就会被传染上肺结核。另一种是血液传播。就是说原发性肺结核灶迅速发展，结核性脑膜炎等等疾病。

3、患肺结核的病人，有哪些主要症状呢？

患者的主要症状是咳嗽，浑身没有劲，软绵绵的，人渐渐消瘦，晚上睡觉常常盗汗，面部潮红，下午发低烧，胸口发闷，严重的时候还会咯血。这时病的传染性很强，因为病人咳嗽的时候，空气中会有许多结核菌。所以，前面那位同学讲他爷爷过去得了肺结核，妈妈不让他到爷爷的屋里去玩是有道理的。这一点，大家都要注意。

4、怎样预防结核病？

由于肺结核病是一种呼吸道传染病，所以做好室内通风和消毒是预防肺结核的主要方法；少去或者不去通风不良的公共场所；锻炼身体，增强体质；避免受凉和过劳，以免机体抵抗力下降。凡发现有低烧、乏力、咳嗽者，请及时到校医院诊治。对与传染源密切接触者进行健康体检，发现可疑病人及结核菌感染者及时进行药物预防。

三、教师总结

学校这种人员比较密集、相对比较集中的地方，一旦出现更是比较容易传播，会对广大师生的工作学习带来较大的影响，因此我们有必要对春季常见的传染病及其预防措施有所了解。

初一班会课件篇八

感谢一路有你

20xx年11月16日班会课

感恩，来自于心理的满足，来自于对人对事的宽容和理解，来自于一种回报他人和社会的良好心态。感恩，能够促进相互信任、相互理解、相互尊重，有利于良好人际关系的建立。感恩，使人少些抱怨，少些仇恨，少些对抗，多些宽厚，多些友善，多些快乐，使人有积极的人生观，有健康的心态，能够善待他人的误解与错误。拥有一颗感恩的心，才会对生

活对人生充满希望，才会理智地面对人生旅途中的一切挫折和不幸，才能从容地面对一切思想上的的是是非非，才能带来他人对自己的尊重与感激。感恩，善待了自己，也快乐了自己。

现在的学生，就其心灵的“翼”“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此。通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡，所以，每个人都应该学会“感恩”，这对于现在的孩子来说尤其重要。因为，现在的孩子都是家庭的中心，他们只知有自己，不知爱别人。所以，要让他们学会“感恩”，其实就是让他们学会懂得尊重他人。对他人的帮助时时怀有感激之心，感恩教育让孩子知道每个人都在享受着别人通过付出给自己带来的快乐的生活。当孩子们感谢他人的善行时，第一反应常常是今后自己也应该这样做，这就给孩子一种行为上的暗示，让他们从小知道爱别人、帮助别人。

在整个主题班会过程中我们会以多种艺术形式让同学们体会感恩的重要性，也配合让学生互动参与的讨论环节，让他们自己谈谈对感恩的体验和感悟。最后在班主任的寄语声中，让学生的精神再一次升华。

- 1、学生利用课后时间写出对老师，对父母感恩的话语。
- 2、歌唱。小品表演准备。
- 3、收集部分学生及家长的照片。
- 4、收集学生成长经历中的一些令父母老师伤心难过的事件。

- 1、感恩理解提问；
- 2、cctv讲述视频；
- 3、欣赏歌曲《天下父母心》；
- 4、感受父母的爱聆听父母的话；
- 5、《老师老师别生气》小品表演；
- 6、诗朗诵《感恩老师》；
- 7、自己的故事；
- 8、感恩倡议；
- 9、班主任总结发言

初一班会课件篇九

- 1、让学生深入体会父母之爱，感受亲情的无私与伟大。
- 2、让学生理解、关心、孝敬父母，以实际行动报答父母。
- 3、引导学生由“感谢父母”到“常存感恩之心”的意识转变，学会感恩。

由动而感，由感而动。设置若干项活动，让学生在参与中用心去理解、体会父母之爱，由动而感。再让学生在感动后从学会感谢到学会常存感恩之心，学会用实际行动报答自己的父母。

- 1、主持人两名；演唱人员若干；朗读人员若干；
- 2、歌曲：《父亲》《听妈妈的话》《常回家看看》《感恩的

心》等；

3、诗歌：《生命因你而不同》（学生原创）；

4、文章：《孩子，我为什么打你》《孝心无价》《游子吟》

5、教室场景设计和课件

导入：

1、播《父亲》，展示父子画面（3分钟）

2、主持人致开场词，引入主题《感·动》——由动而感，由感而动，体会身边最值得我们珍惜的美。

活动一：我名字的故事（5分钟）

活动二：父母亲的故事（20分钟）

活动三：诗歌朗诵《生命因你而不同》（5分钟）

活动四：心理实验《人生的选择》（20分钟）

活动五：我爱我父母

结束：班主任；齐唱《听妈妈的话》