

2023年学法指导班会教案(通用10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

学法指导班会教案篇一

- 1、 通过活动，让学生认识自信的重要性。
- 2、 让学生能正确看待生活中的成功与失败，树立“天生我材必有用”的坚定信念。

活动过程

（有捉蜻蜓游戏开始）

- 1、 游戏准备|：请每位同学张开右手，手心朝下方平，左手竖起食指放在旁边同学张开的手心下。
- 2、 游戏规则：听到老师口令后，每位同学同事做两个动作，第一是自己的右手要尽量抓住旁边同学的食指，第二自己的左手要尽量逃离旁边同学的手心而不被抓住，这个游戏比的是大家的反应快慢情况。

（学生进行分组活动）

总结：从大家的游戏结果来看，游戏前比较有自信的同学容易获得成功，为什么会这样呢？古往今来，每位成功人士都对自己充满信心，人生的任何一次成功，都是伴随着自信而取得的。在布鲁斯金学会以培养世界上最杰出的推销员的网页上有这样一句话：“有些事情不是因为做不到而没有自信，而是因为不自信而使事情难以做到。”现在把这句话送给大

家，希望对大家以后的学习、生活有所帮助、有所启迪。

那么什么是自信呢？自信就是发自内心的自我肯定与相信。在生活中，自信又是怎么表现的呢？有人说自信是美丽，自信是成功的秘诀，自信还是快乐的天使，下面我们就来听自信的故事。

（学生活动，分组讲有关自信的故事）

总结：祝每位同学都拥有自信的金钥匙，不管是在失败还是成功的时候，让我们记住一句话——一切都会过去的！让我们一起期待明天会更好！（在我真的很不错歌声中结束班会）

高一（11）班

学法指导班会教案篇二

活动过程

活动目标

背景音乐：《烛光里的妈妈》

主持人串词

全班同学一起朗诵《游子吟》

引出班会的主题：感恩父母

环节1：小品《琐碎的爱》

环节2：诠释“mother”的含义

环节3：视频《感恩父母》

环节4：问答“你对父母了解多少？”

环节5：配乐朗诵《孝心无价》

环节6：歌曲《听妈妈的话》

将传统美德与流行音乐相结合，体现出传统美德的长盛不衰

环节7：问答“如何感恩父母？”

学生自由发言，各抒己见，如何在日常生活中将感恩化为实际行动

环节8：实际行动《削苹果比赛》

环节9：家长发言

环节10：手语歌《感恩的心》

二、课后反思

（一）好的方面

1. 主题明确，过程紧凑。本次主题班会的主题是“念亲恩”，旨在培养学生感恩父母的心，一切活动都紧扣主题展开，共十个环节，环环相扣，没有出现偏离主题的现象。

2. 互动节目设计新颖。本次主题班会中，由于主题是感恩父母，我特意邀请了几位学生家长共同参与，并设计了一个学生家长和学生共同参与的互动节目——削苹果。游戏虽小，却能体现孩子们的一片孝心。当看着各位家长手拿着孩子们削好的苹果高兴得合不拢嘴时，我也由衷地感到本次主题班会的目的达到了。

3. 首尾呼应。本次主题班会

以全班同学朗诵《游子吟》拉开序幕，引出感恩父母的主题，以“感恩的心”大型手语操结尾，强化了本次班会的主题。

（二）不足之处

1. 学生对电脑的操作还不够熟练，导致背景幻灯片和活动环节有些不对应。
2. 我事先没有给学生家长代表分配好时间，导致他的发言时间过长，也使班主任发言没有时间进行。

通过本次班会也让我发现了班中许多学生的闪光点，他们的创意，他们的表演天赋在班队活动中脱颖而出。很高兴本次班会能得到领导和同事的肯定，感谢同学们的积极参与，感谢同事的大力支持，对于在本次班会课中暴露出的一些问题，争取下次有机会加以改进。

学法指导班会教案篇三

辩题：纪律与个性哪个更有利于学生的发展

开场白：

自由是一个很好的词，对于我们大家也都是必要的，因为我们都不希望自己做事有绳子捆住手脚。我们是一个从封建社会直接过渡到社会主义的国家，想一想，正在封建社会时，我们有多么不自由，上有皇帝下有父母，做一件事往往有许多人拉住你，因为你不能让他们一点好处也没有，就算这时候许多人都同意了。往往还会有某个封建社会学家捧着本书说：“啊！你这件事不符合礼教的第四百零一章第三百九十八条，你不能做。”于是我们的革命者们不怕生命为了我们的自由而战。

而今天，我们得到了自由，可是我们让自由泛滥成灾，好吗？

设想，我们凭着“自由”为所欲为，那世界会成为什么样子；臭氧层空洞扩大，因为化工厂乱排乱放，人们得皮肤癌的越来越多，去查禁工厂吗？不，那是他们的自由。说平常一点的，大街上垃圾遍地，约束丢垃圾的人吗？不你侵犯了他们的丢垃圾的自由。那去找清洁工吧，不，他们不也有不扫的自由吗？就这样，人们成了一盘散沙，为了钱，拆高压电线，买铁轨，有了自由的牌子，这一切就都合理了。这样的自由还是不要吧。

辩论赛安排：

a组

一. 人员安排：

丁——附加小品，活动

万——辩手培训，内容贯穿

郭——内容收集，筛选

二. 辩论赛安排

一辩——万——观点陈述（ppt穿插）

二辩——王诗莹——自由辩论

三辩——林敬俊——提问辩手

四辩——董彦斌——终结陈述（小品演绎穿插）

三. 观点陈述（ppt）的结构

1. 提出我方观点

2. 纪律的定义及意义
3. “没有规矩不成方圆” 现实社会纪律的实施及重要性
4. 中队活动的根本意义
5. 现实中的自由及后果
6. 重申我方观点

四. 终结陈述

1. 提出我方观点“纪律比自由更重要”
2. 中队活动情景再现谈纪律

（小品人物：守时问题的体现 内容再议）

3. 重申我方观点

b组

一. 人员安排：

杨欣艳——资料查找。

徐阅——辩手培训，兼二辩。

陈强——幕后策划。

二、辩手安排

一辩：罗昕

二辩：徐阅

三辩：邵泳顺

四辩：陈强

三、ppt制作

1、观点陈述

2~n引用论据

最后，总结

四、穿插简单flash制作：邱鹏飞

五、口述 总结陈词

结束语：

我们提倡的自由并不等于任意胡为。我们的自由是受法律约束的，受约束不是不自由，而自由根本就是法律圈定的。其实我们生活在一个有“力”的世界中，重力让我们不飞到地球之外，而阻力不让我们走得太快，但重力让我们能自由呼吸，没有阻力我们恐怕连一步也跨不出去。我们真正的自由是相对的，这世界根本就不存在绝对的自由，我们的自由也只有在纪律作基础时才能真正得到体现。

风筝得有根线牵住才能飞得又高又远。我们也一样，只有在我们身上系上一根纪律的线才能让我们得到真正的自由。

学法指导班会教案篇四

21世纪是人类最大限度地运用其得天独厚的智慧，发挥人类独具的自由创造能力，提升自身生命的质量和价值的时代。本世纪最伟大的发现，不是宇宙空间探索或别的，而是人类

对自我的发现。

高中时期正是确立自我意识最为关键的阶段，对刚进入高一年的新生特别重要，粤教版高中语文必修1的学习模块“认识自我”就应运而生。根据学生学习了这个单元的课文和高一新生的特点，本人设计此主题班会。

1、高一新生正确认识自我，确立正确的人生观和价值观，规划自己的人生之路，做好高中阶段学习的思想准备。只有正确认识自我，才能更好地应对人生道路上的各种机遇和挑战。

2、认识自我，也是认识他人、认识社会的基础。越了解自己，才能理解、关怀他人，从而获得友谊和真爱。

1、要求全体同学回忆自己成长的过程，想想自己做过那些事情。

2、请教原班主任经验。

3、查阅相关的资料

4、做好活动的其他准备工作，包括多媒体的制作、同学们的通知、材料的收集等。

（一）心理测试导入，揭示活动课题

测试导语：

不同的人有不同的个性，有的人活泼开朗、心胸开阔，有的人沉默寡言、郁郁寡欢。你了解自己的个性吗？请做下面的测试。

测试开始

a房子周围用木栅栏围起

b房子周围被砖包围

c房子周围有铁栅栏包围

d房子周围种许多花草树木

测试结果：

选a□你爱憎分明。对于你喜欢的人，你会热情相待，融洽相处；对于你不喜欢的人，你则冷若冰霜，爱理不理。因此，对你不了解的人，常会对你产生误解。不过，你会心甘情愿为自己的意中人献身，希望两人共谱一段轰轰烈烈的恋曲。

选b□你常常孤高自诩。因为不服输的个性，常常会将主动权掌握在自己手里。这种类型的你，很重视自己的私生活。

选c□你活泼开朗，与任何人都能轻松交往，拥有很多同性与异性朋友，属于社交家类型。你虽然心胸开阔，能接纳各种类型的人，但如果一味地当老好人，恐怕会招来不必要的误会。

选d□你对异性不是很尊重，甚至态度生硬，常有不专情的行为。另外，你的个性比较消极，沉默寡言，交际面较窄，但非常重视自己的家人和朋友，是个保守型的人。

心理评析：

做完了这个测试，你对自己的个性也有了大概的了解。如果你的个性比较消极，那就试着开朗起来，主动、积极地去面对生活；如果你是个孤高自诩的人，那就试着放下架子，去接受、理解你认为很卑微的东西。只有让自己的个性更趋近于完美，你的生活以及周围的事物才会变得更美好、更精彩。

（二）模拟“与镜子的对话”的方式，每三位同学分为一组，

其中一位同学扮演找优点的镜子，另一位扮演找缺点的镜子，一齐找出第三位同学的优点和缺点，不断轮流循环。以此让每位同学都发现自身更多的优点，树立信心，把握自己，改正不好的缺点，取得进步。

（三）班主任总结发言

1、调动同学们认识自我的兴趣，增强认识自我的能力，提升认识自我的水平。

2、欣赏自己，欣赏他人，具备宽容的态度和关爱的品质，学会承担自己的社会责任和使命。

学法指导班会教案篇五

1、活动主题：不一样的高一有你更精彩

2、活动背景：高二的学生，开始对教师产生抵触情绪，言行上不尊重，特别是当老师对他们进行说教的时候，甚至对一些日常的规章制度也抱有挑衅心理。

通过活动分享不一样的高二生活，了解高二学生的心理，教育学生要在身心、纪律和情感上适应高二的的生活，尤其是要明白老师在高中生涯中的引领、塑造和催生功能。

1、学生查阅资料，收集尊师重教的素材。

2、搜集有关伟人尊师重教的故事。

3、准备歌曲《感恩的心》。

4、联系高年级的学生或已毕业的学生。

1、故事分享

3、朗诵

4、动手写

1、《感恩的心》，我来说一说对教师的认识和评价

2、我熟悉的名人尊师活动

4、高一学生的初期理性心理与潜在感性心理的分析，分享心理教师提供的视频。

主持人宣布主题班会开始：

1、欣赏歌曲《感恩的心》

2、写下你对老师感恩的理解，并分享你的看法。

3、诗歌朗诵《让尊师重教在校园同行》。

4、男女小合唱《忘不了你》。

5、换位思维，假如你是老师，你希望你的学生……。

6、全班宣誓《班级共勉誓词》。

7、班主任讲话。

同学们在这些活动中表现抢眼，积极踊跃的投身到活动准备中，并在这些活动中取得了不错的成果，这些是可喜的事情。班委会对于活动的准备，活动的参与和活动的后勤方面做的很好，得到了老师和同学们的肯定。但是在人员安排和调度上，表现出准备的不够充分和思维的局限性，这是需要我们每一位成员，反思和总结的事情。

主持人宣布主题班会结束。

高一是精彩的，但高一不一定精彩，因为学生刚刚经历了初三这个人生比较重要的阶段。高一的新生，又如何做精彩生活的主人，我们要了解高一学生的心理，教育学生要在身心、纪律和情感上适应高一的生活，尤其是要明白老师在高中生涯中的引领、塑造和催生功能。

学法指导班会教案篇六

本次班会，专门围绕“大学生职业生涯规划”提前做出了认真的准备，由于准备充分，辅导员结合口头讲述□ppt□及视频，多元化的向同学们阐述了做一个合理的职业生涯规划的重要性。同时各位同学在班会上发言积极踊跃，有的结合自身的职业生涯规划谈体会，有的将名人的职业生涯规划事迹进行讲述，还有的就对自己专业的认识进行阐述，总之，同学们从不同的角度表现了自己对专业的了解和对未来的规划。

主题班会的主要内容是围绕对于为我们大学生在未来的路怎么选择，那么该如何选择，一是方向定位，作为目标的实现者自己对这个目标有没有认同，这至关重要，如果没有，则目标难以实现，起码会使实施的过程少了许多快乐，如果能实现，却很难充分享受实现所带来的快乐，因此，这种定位应该根据自己的长处和爱好来定，于是，这又出现了一个两难，短时间内怎么知道自己的长处，而当知道自己的长处后，时间却不长了。因此在时间不可逆转的前提下，应该先定方向。二是降低期望值，由于市场经济的发展，社会正逐渐从身份本位走向能力本位，在本科学历逐渐增长的情况下，按照市场的供求关系，学历所包含的价值量正逐渐降低，而对于能力的价值预期正逐渐提升，这个时候，学历已不具有什么意义了，再者，当今大学生没有了什么特殊性，以进入“大众化就业”时代，学校也不是专门培养什么“精神贵族”，而是培养有知识，素质高的普通劳动者，在这种情况下，我们不妨降低对自己的期望，从心理学角度看，这样看

似有点降低层次，但可以减轻我们的压力，而且有助于及时肯定自我，因为你的很小的进步都可以得到自我的及时肯定，这对于树立我们的信心很重要，人们的自信其实就是肯定自我，社会的肯定必须经过自我的肯定才能转化为自信，而且要维系这种自信，还得不断地对自我进行肯定，降低对自己的要求，并不等于降低对自己的要求，因为对自己要求严格，也是人发展所必需的。

职业生涯规划教育让同学们懂得需要规划一个适合自己的一个职业规划，一个计划，一个目标，成功人士之所以成功，很大的因素在于他们对自己未来的发展有一个明确的规划，而失败者之所以失败，很大的因素在于他们朝三暮四，今天想做这个，明天想做那个，在不同的行业上，不同的职位间来回的跳槽，结果什么都接触过，也什么都不专业。同学们认识到越早拥有的一个职业规划会成为自己的一个筹码，让同学们重新开始重视社会发展的趋势，考虑社会对各类人才的需求，甚至对每个人才所应具备的技能，还让同学们从今后的目标中认识到自己现阶段所必须把握的东西，有重点的学习，提升自己综合素质和能力。是自己在未来能作为一个更专业化，更职业化，更社会化，更国际化的人才，当然更要做一个有计划的人，因为没有计划的人一定会被计划掉，要不被计划掉，就必须按照自己职业生涯规划一步一步走向自己所计划的左后一章。

此次“大学生职业生涯规划”主题班会使同学们意识到丰富知识和专业技能的重要性，激发了他们的学习自觉性，同时鼓励学生树立信心，客观的对待自己，从实际出发规划未来，扎实前行，开拓进取。

学法指导班会教案篇七

班会主题：责任从做一名有教养的中学生开始

班会目的：针对同学们中责任意识普遍不高且存在的不良现象，开展“责任从做一名有教养的中学生开始”的主题班会，旨在通过本次班会活动，帮助同学们认识自己的不良行为并改正，更好更深入地了解“教养”的内涵，培养自己高尚的道德品质，不断提高自己的责任意识。

组织形式：多媒体、讨论、诗朗诵

课前准备：要求学生在网络或书本上了解有关教养的资料，收集一些日常学习生活中缺乏教养的事例和有教养的言语行为，并在班会课上讨论。

班会过程：

一、创设情景，引入主题（投影仪：清华学生伤熊事件）

（请一位学生朗读）清华大学电机系4年级学生刘海洋，为了验证“笨狗熊”的说法能否成立，在xx年1月29日和2月23日，先后两次把掺有火碱、硫酸的饮料，倒在了北京动物园饲养的狗熊身上和嘴里，造成3只黑熊、1只马来熊和1只棕熊受到不同程度的严重伤害。这名大学生年仅21岁，已通过研究生考试。上述3种动物被《濒危野生动植物种国际贸易公约》列为国际一级保护动物。

生讨论

师：教养的内涵：教养是指一般文化和品德的修养。（可稍作阐述）。有教养的行为，应该是有爱心，懂礼貌，知道尊重别人，关心别人。做事有分寸，善解人意，心胸宽阔并发自内心的，正派真诚，光明磊落等等。如：人见面要打招呼，因为这可以表达关切和尊重；公众场合说话声音要低，因为避免妨碍别人；做错事要说对不起，因为这样能弥补给别人造成的不快；要温文尔雅，因为恶语会伤人；要光明正大，因为行为不端将损害他人利益。

二、关于教养的得失

师：分组讨论

一组：教养能带给我们什么，我们自己的教养能带给自己什么？

二组：如果我们没有教养，会失去什么？

生讨论

师：教养能带给我们什么，我们自己的教养能带给自己什么？

能得到别人的认可，受到尊重和信任，有人缘。会使更多的人愿意接近、关心爱护你。而来自老师、同学、朋友的信任、理解、支持和宽容，又会让自己有满足感、喜悦感和幸福感，由此带来对自己的认同感，增添自信。

没有教养我们有可能会失去什么？、

失去良好的同学关系和朋友，失去别人的尊重和信任，有可能失去尊严，有可能失去很多机会，有可能失去成功感和幸福感。

三、我们怎么办

师：怎样做一个有教养的中学生？

生讨论

师：首先要理解教养的内涵，培养自己高尚的情操，同时要学习表达教养的种种形式，要使有教养的行为变成一种自觉的习惯，否则教养只是一句空话。有的人心地很好，人也很善良，但却给人缺乏教养的印象，比如上课不认真听讲，自习课大声喧哗，随地乱扔垃圾，见到老师不问好，进他人寝

室前不敲门等，就是因为他没有学会表达教养，没有学会注重他人感受。套句课本上的话就是抓住了主题，却忽视了细节。做好这些细节其实很简单，只要稍加注意就能做到。

全班学生一起朗诵：（投影仪）

教养，是一种美丽的高贵

与人交谈，理智而不乏幽默，自信而不显张狂；

与人交往，优雅地说“请”“谢谢”“对不起”；

面对无礼的非难，宽容地付之一笑；

无论成功还是失败，得意淡然，失意坦然；

淡淡地对自己一笑；

教养，是一种美丽的高贵。

有教养的人不会在别人需要宁静时旁若无人地喧哗；

有教养的人不会在美丽的校园丢下极不谐调的垃圾；

有教养的人不会在狭窄的甬道里拥挤；

有教养的人不会拿别人的痛苦开心；

有教养的人不会为鸡毛蒜皮斤斤计较；

有教养的人不从不唉声叹气，自怨自艾；

有教养的人从不为了出风头而标新立异；

有教养的人不会哗众取宠、奴颜婢膝；

有教养的人会随手关掉白白浪费的电灯；

有教养的人会为同桌捡起掉落的书本；

有教养的人会有独立的见解；

有教养的人会衷心地为别人的成功赞美；

有教养的人会微笑着向老师、同学问好；

有教养的人心中不仅仅装着自己；

我希望

明天早晨我见到的大家，

都将是绅士风度、淑女风范！

四、任务布置：

以教养为主题，出一期板报，班干部讨论一下，写一份倡议书，以班委的名义向全班同学发出“倡议”。每位同学以“责任从做一名有教养的中学生开始”为题，写一段感想，抄录在板报上。

学法指导班会教案篇八

开学将近一个月了，学生初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，大部分学生对高中生活表现出不适应，但每一个学生都不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，班级已经形成积极向上的气氛，可是考虑到到部分学生还存在一些不自信的和一些不好的习惯，所以特别需要老师的指导。

1. 通过“新的起航”主题班会，让学生明确高中第一步要迈

在严守规范、高效率学习、融入集体这三点上，同时使学生能初步认识自身的问题，从而不断改进，为高中生活奠定良好的基础。

2. 通过让所有的学生积极参与，让学生深刻理解高中生活“开头难”，而解决开头难的金钥匙是“开头严”无论是在规范做人、学习、还是在融入集体等方面都要严格要求自己。

1. 组织学生学习《中学生德育手册□□□xxx校规》。据此由全班制定班规，讨论通过。

2. 第一次月考之后每一个学生与家长一起对试卷进行了分析；组织班中本次考试成绩较好的学生总结学习方法。

3. 请全班学生参与，每人以“新的起航”为题，完成一件作品与全班同学共勉。

4. 通过竞选产生新的班委会，由新班委通过与全班同学讨论通过新的规章制度；由团支部准备向全班同学寄语。

1. 主持人致词，班会开始

2. 班委会发言(生活委员、科代表、团支部、体育委员)

3. 学习方法、经验、教训交流

4. 学生代表发言，展示“新的起航”作品，与全班共勉

5. 值日班主任发言

6. 班主任发言

7. 宣誓

8. 全体唱《团结就是力量》

学法指导班会教案篇九

城口中学高20xx级9班 周应兵

这是入学以来第一次高一新生主题班会，这次主题班会的目的在于让新生尽快融入高中生活。

20xx年9月8日

(1) 让学生熟悉学校和老师，增进师生感情，增强学生对学校的归属感。

(2) 引导学生尽早融入高中生活。

(3) 增进学生间的认识和交流，培养学生集体主义荣誉感。
(开场白)

命运，把握宝贵的时间，从今天做起，从现在做起，用我们的自信和努力书写彼此光辉灿烂的高中生活。

今天看到大家，我的心情很激动，胸膛中流淌着一种莫名的暖意，我想用三个词来形容。

第一个词：“缘”：——有缘分才能走到一起，佛说：前世的五百次的回眸才换来今生的擦肩而过。而我们却有缘能在接下来的学习生活中朝夕相伴，更是难得的缘分，看来我们前世什么都没干，光回眸了。

人就如一粒沙，海水的漂流或许会让一些沙聚在一起，这就是缘。

今天，正因为我们有缘才聚在一起，成为朋友，希望大家能

够珍惜。

想我们会成为好朋友的。当然真正的好朋友应该是有共同的理想追求，并且在实现彼此理想的过程中能够真诚相助，没有私心的，真正的好朋友应该是善于提出忠言的，虽然逆耳，但确实确实是为你好好的。

团结就是大家相互理解、尊重，共同进步，你和我一个都不能少；团结就是心往一处想，劲往一处使，发扬集体主义精神；团结就是我们大家万众一心、众志成城，共同让我们的班级成为最坚固的堡垒，最幸福的家园。大家有没有信心！

我们是“高20xx级9班！”

教师向同学们介绍城口中学学校概况

提示学生明白：适合自己的学校才是好学校！

学生逐一做自我介绍，加深同学之间了解，教师可提示介绍纲要：

(1) 我叫……

(2) 我来自……

(3) 我的性格……

(4) 我喜欢交……的朋友

(5) 我喜欢……的老师

(6) 我喜欢……（可以说喜欢哪些学科，也可以说自己的兴趣、爱好、特长等）

(7) 我的理想（愿望）……

教师做好记录，为后面安排班干部、科代表、小组长、室长等提供参考。

建议引导学生交流：你觉得高中和初中有哪些区别？

学法指导班会教案篇十

新的起点，新的希望

道德规范教育 遵纪守法教育

1、新学期新的要求，统一思想，统一认识。

2、强化常规管理

3、重申遵纪守法的重要性。

1、活动准备

(1)、部分同学准备发言材料，总结初中学习生活的得与失

(2)、新学期计划

2、活动实施

(1)、班长主持会议（开场白）

回望着身后我们共同留下的那串印记，不由得让我们的脑海中泛起一阵微波，在那倾注了我们太多欢乐，太多泪水的日子里，我们渡过了美好的初中时光。在新的学期里，我呼唤所有的班委及团员能尽自己最大的努力来维持班级的气氛，我坚信同学们会把最新的气象展现出来，在新的学期里，我坚信我们高一年（1）班会做的更好，让我们共同努力，共同改变，共同完善我们的这个集体吧，力争让我班的明天，有

一个更大的飞跃！

(2)、同学代表发言，总结初中学习生活的得与失，并谈谈新学期的打算

学生a[]时光飞逝，转眼间初中已经过去了，在过去的三年里，我学到了很多知识，不论是优点，还是不足，都始终伴随着我成长，有很大的进步，也取得了比较本站优异的成绩，我认为优异的成绩是与老师的辛苦和我的努力付出分不开的，但我也有不足的地方，那就是有的时候上课走神，因此听课效率不高，但在今后，我会改正这个缺点。这学期我会更加努力，争取再创佳绩。

学生b[]在初中升学考试中，与我平时的成绩相比自己取得了一定的进步。名次也有提升。但在不同的学科上，我还存在着各种各样的问题。对于英语这一学科，我感***到有难度的地方是完型填空方面。对于句子的结构以及词性不太了解，以至于在这一大题方面丢了许多分。另外在写作方面，我总忽视时态问题，对于动词的变形不太在意，因此，失分很多。在新学期，我应该对这两方面进行大量的专项练习，来提高我的英语成绩。

学生c[]时间飞逝，初三已经结束了，初三生活让我取得了十分喜人的进步。在学习方面，中考成绩是最好的见证，比过去的成绩有很大的提高。在班务管理方面，我希望我们共同做到以下方面：上课不说话，按时完成作业，不与同学发生矛盾，不乱扔废纸，课间多议论学习，多向老师提问，多积极做值日，多主动帮老师做事。

本学期是高中的第一学期，我们要迎接高中的考验，我在本学期的计划是：保持科学的学习方法，多提问、多思考、另外应多做练习，在练习的基础上归纳总结。

学生d[]初三的生活已经结束了，紧张的新学期即将开始。我

还存在着许多不足的地方，例如上课不能够专心听讲，经常走神，等到想起来学习时，已经来不及了。回到家里，只是满足于写完作业，所以导致最终考试的失败。究其原因，是对基础知识掌握不扎实，练习太少，对公式不熟悉无法灵活运用。这些缺点都是可以避免的，新学期，我们需要面对很大的压力，但我一定会尽我最大努力，在学习与生活中表现我最好的一面！

(3)、班主任总结，提出要求和希望：

同学们，你们现在又在同一起跑线上，龟兔赛跑的故事大家早已知道，有些同学虽然速度不快，但是要他能坚持不懈，就一定能获得最后的胜利。有些同学速度较快，但如果他不珍惜时间，跑跑停停，仍会落后。希望大家抓住新的机遇，迎接新的挑战，振奋精神，全力以赴，跑出自己最好的水平。

结束语（班长）：

这是一节有意义的班会，许多同学都说了自己新学期的打算并订了适合自己的计划，在这同时，我也感到了时间的紧迫，若不能珍惜时间，将会被社会抛弃，丧失自己的未来，在老师的总结中，能听出她对我们满怀信心并相信我们能战胜自己，战胜懒惰，同学的话本站，让我充满自信，如果我能够从现在开始，为理想冲刺，我想我也可以朝自己的目标航行，老师这样的信任我们，鼓励我们，我们又有什么理由退缩，认输呢？我知道，人生有许多的“战场”需要我们去竞争，我会坚持到底，虽然我知道在航行的路途中会有风浪，雷雨需要面对，但是只要想到“风雨过后，便是彩虹”，就有前进的动力。同学们，现在就开始为理想奋斗吧！