

初一学期末总结班会(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初一学期末总结班会篇一

“勤奋自强明理诚信”

班主任

全体学生

主题班会

期末考前一周

让学生充分认识到考试作弊的危害性并做好预防工作，通过介绍考试作弊的处分规定让学生明白，考试作弊一旦被发现，不但达不到预期的目的，还有可能失去学位和正常的学习机会；处分如果被记入档案，还会影响个人以后的发展；作弊行为是对自己诚实、正直人格的背叛，既违反了考试公平的原则，也会影响到个人的形象和前途。帮助学生树立正确的考试观，让学生明白考试的目的是检查学生对知识的掌握情况，是改进学习方法，提高学习效率的有效手段。激励广大学生勤奋学习、认真备考，从而杜绝考试作弊现象。

第一环节：主持人对开展班会的背景和意义进行阐述。（1分30秒）

尊敬的老师、亲爱的同学们大家好，在刚刚过去的高考中有

这样一个现象，湖南某地的考生家长在试后围堵监考老师，理由竟然是，监考老师打开了屏蔽仪，没能让考生们作弊！这一现象不禁让人发出深省，我们考试的目的是什么，又为何会有作弊这一现象发生？今天我们就以“勤奋自强明理诚信”为主题开展本次班会，让我们将心中的疑惑一一解开。通过此次班会，让同学们深入了解到学校优良的考风考纪传统、加深对考试作弊带来的严重后果的认识、端正自身学习态度、引导同学们形成正确的人生观、价值观。

大学时光转瞬即逝，即将步入大四的我们，身边也不乏存在着或大或小的作弊现象，从日常的随堂测验，到学年度的期末考试；从英语四、六级测评，到国家计算机等级考试，无一不存在着作弊现象。下面请大家带着思考观看以下几段影片。

第二环节：同学们带着问题观看视频。（1分30秒）

初一学期末总结班会篇二

高三(3)班

主持人串词

a□时光如梭，岁月如歌，弹指一挥间，紧张、忙碌而又充实的一个学期的生活转瞬即逝□ b□在不知不觉中我们孕育着春天，成熟着夏天，收获着秋天。

a□三个月，我们曾一起走过，走过了风风雨雨。

b□三个月，我们曾一起拼搏，拼出了硕果累累。

a□三个月里，我们共同享受过收获的快乐和成功的喜悦。

b□三个月里，我们也共同体验过失意的忧虑和失败的痛苦。

a□今天在这二中美丽的校园里，在高三(3)班温馨怡人的教室里，我们欢聚一堂。

b□在这里，我们即将迎来本学期的最后一次考试——期末考试。

a□在这里，我们要召开本学期的最后一次班会——为学习加油，期末动员主题班会□ b□下面我宣布，高三(3)班“为学习加油，期末动员”主题班会现在开始. 冲刺期末主题班会a□同学们，期中考试已经结束，在这次考试中有的同学取得很大进步，可也有的同学停止不前，还有的同学略有退步，甚至部分同学退步很大。

a□导致成绩下降的原因很多——基础知识底子薄、学习习惯不好、学习态度不端正、学习方法不得当等□ b□失败并不可怕，只要我们善于分析和总结，最终就会取得成功。今天，我们的班会就是要研究探讨解决这个问题。

a□成绩优秀的同学一定有他们自己的方法和好的经验。下面就有请单科成绩突出同学介绍他们的学习方法，以达到提高学习效率之目的。

物理：王吉鹏、张殿伟、张日成

化学：

生物：，

语文：

数学：

英语：

a□“听君一席话，胜读十年书。”听了这些榜样们的学习经验的介绍，我想大家一定受益匪浅！让我们吸取他们先进的学习方法，弃其糟粕，取其精华，改进自己的方法，共同向着美好的明天冲刺！

b□让我们用最热烈的掌声向这些优秀学生们表达我们内心由衷的敬意和感谢！

a□“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”。只有全体进步，人人优秀才是我们所追求的。

b□优秀固然值得学习，但成绩的进步更值得夸耀，追求进步，只争朝夕应是我们高三(3)班的精神；永不放弃，执着努力应是我们高三(3)班的灵魂，有许多同学付出了无比的艰辛和经过了艰苦的努力，实现了飞速发展，获得了较大的进步。

a□他们分别是：

b□在每一位进步同学的背后，无不探索出了一条适合自己、成效显著的成功之路，下面有请几位同学介绍自己进步的秘诀□x,,□

a□学习的路上，有进有退，关键在于我们如何看待这其中的进与退、得与失、成与败。我们若能换一种思维，换一种角度，去审视它，我们仍然能获得前进的动力和勇气。

b□有今天这样的成绩，并不是我们每个人都走过了一条成功的路，而是充满了曲曲折折，经历了无数次的风吹雨打，我们最值得自豪的并不是我们从不跌倒，而是每次跌倒之后，我们都能爬起来□ a:成绩已属于过去，失败也将成为历史。

b:我们展望未来。我们将满怀信心。

a:当然，在考场上，有信心是不够的，我们还应注意答题技巧。下面我们看一下大屏幕，看看考场答题的七大策略。

a□下面有请老师们给我们讲话，给我们以学习上的指导或提出谆谆教诲：

a□同学们，刚才班主任给予了我们很多指导，语重心长的话语，为我们指明了今后努力的方向□ b□温暖如春的讲话，将给我们今后的学习以鼓舞和动力。

末，迎接考试，去谱写我们自己的辉煌。

b:相信我们班的同学在期末考试中会取得优异的成绩!!!

a:最后，！

初一学期末总结班会篇三

今天的主题班会，我们就来一起讨论关于崇德尚礼，文明礼仪的话题。首先，我们有请这节班会的主持人班长杨娟和副班长李小伟，掌声有请！

女：今天这个班会课我们又有一个新的主题活动，大家想知道是什么吗？

男：我们今天的内容就是关于崇德尚礼，文明礼仪的。

女：文明礼仪在我们的生活中处处用到，已经是滚瓜烂熟了。

男：在家里，学校里，，马路上，大厦上，网上，电视里……随处都可以看见这个词。

女：但是在生活中我们有的人却不怎么注意崇德尚礼，文明

礼仪，今天我们首先就这个话题选出崇德尚礼，文明礼仪做得最好的人，每组选出一名代表来参加竞选。

男：在竞选途中，不能有违反纪律的表现，否则我们将给那位同学扣分，请大家注意好自己的文明礼仪。

女：好，那我们请各位代表走上讲台，用一两句话做一个自我介绍(5分钟左右)

男：现在每一位同学拿出一张纸，讲台上站着的正是我们文明礼仪做得较好的同学，请大家进行评比，只能选一位做得最好的。

女：请大家注意，要公正选举，这次选举不是一个组为单位，而是以个人为中心。群众的眼睛是雪亮的，我就不必多说了，开始选举吧！

男：好，请组长把纸收起来，我们看看哪一组最迅速！这一次我们将选出三名品德素质较高的同学，将会有小小的奖励。

女：我们黑板上是8位同学的名单，我们看看谁的票数最多。

(请三人记票)

(自由发言)

1、(学生1)：尊师的礼仪：尊重教师是每一个学生的起码礼貌。路上或不同场合见到老师要点头示意问好，或微笑行注目礼。进老师办公室要轻轻扣门或喊报告。在课堂上要注重礼仪，回答问题要自然大方，声音要清晰，做好上下课与课中的礼仪。

2、(学生2)：学生的形象礼仪：中学生正处于求学阶段，着装方面应朴素大方、活泼整洁为主。校内以校服为主。女生

发式以简洁易冲洗梳理为宜，不烫发、染发。男生的发型要保持整齐、干净以富有朝气的短发为主。不留长发、不染发。平时不留长指甲，女生不化妆、不涂指甲油。

3、(学生3)：对同学的礼仪：相互尊重与帮助。要坦诚相见，相互沟通交流，相互学习取长补短。宽容理解，善为人意。己所不欲，勿施于人，对人处事要胸怀要宽，度量要广。同学们之间讲究礼貌。多用敬语，养成良好习惯。

4、(学生4)：家庭礼仪：上学、放学或外出回家，都应向长辈打招呼；客人来访，要热情地接待。客人告辞时，应起身相送。长辈休息时，不要轻易打扰他们，长辈病了，要勤问候、多问候。

女：相信经过我们的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的了”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。

女：是啊！丰富自己的精神世界，用知识和品德描绘出人性的美，这样的美，才是真正的美，是伴随一生的美。

(学生活动、自由发言)

女：刚才我们通过讨论，大家都对这些校园不文明现象表示反对，现在请同学们拿出一张纸与笔，在纸上写下你自己的一些不文明行为，有多少写多少，这不用太多的考虑，给你们半分钟思考。写好了放在桌面上，我也请同学起来念一下自己的不文明行为有哪些，每个人都有或多或少的缺点的，包括我自己。(学生活动)

(一分钟后)

男：好的，有没有哪位同学毛遂自荐的？或自告奋勇的？来勇敢地向大家坦白一下自己，没的话我就点名，(学生念好了，给

予积极的鼓励，如敢于承认错误，心胸宽广等)

现在我请最后每列最后一桌的同学把纸张都收上来放讲台上.

女:现在你们差不多把所有的不文明行为或现象都“放在我这里”了，等下我要把“放在我这里”的不文明行为们“装在垃圾袋里扔掉”，希望这些不文明的行为、现象会随着纸片的“消失”而永远的“消失”。

(学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措!)

(记票结果已出来)

男：今天的第三个环节是对我们班这个月行为规范最差同学进行评比，请同学们每人拿一张纸写上他们的名字。

女：他们是……………(不宣布)

(学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措!)

男：我想，通过这次活动，我们更懂得了在生活中怎样注意文明礼仪，更希望这次月评比记分为后十名的同学能经过这次活动，认识到自己的缺点与不足，然而去改正。

初一学期末总结班会篇四

在本学期期末考试即将开始之际，为响应我校“狠抓考场纪律，严明考纪”的号召，经班委成员商讨召开此次班会。

一、班会时间：2019年1月15日

二、班会地点：10号楼计算机学院心理协会办公室

三、班会对象：10教育方向全体同学

四、班会主持人：学习委员朱小荣

五、到场人员：10教育方向全体同学及辅导员陈群老师

六、班会主要内容：

1、辅导员对全班进行期末考试动员，再次强调了考试的考场纪律，并声明，一旦作弊被抓，将成绩归零，他希望同学们认真复习备考，不要存有侥幸心理，他同时强调了在大学里学习的自主性，忠告我们要合理安排时间，把握好各项学科的重点，有针对性的进行复习，同时也对就即将到来的端午长假对我们强调假期的安全问题，同时也谈到关于暑假实习方面的问题，辅导员的观点是希望我们能在这个暑假先别急着做兼职，应该好好在家休养，但是很鼓励我们在大二的暑假出去实习，并在实习中体验生活，努力学习在社会生存的技能。期末动员主题班会2、在辅导员发言后，学习委员朱小荣就近期我们班同学在学习上出现的问题和大家作交流，她从作业的上交情况、课堂纪律和老师的反馈意见等方面向同学们做了详细说明。

3、此后班长韩鹏飞发言，他就将近的期末考试的复习方面做了具体安排，对这学期我们班同学有关学习上的所思所想和大家做交流，并鼓励我们班能够在今后的学习中更加有劲头，后又提到也是即将面临的班干部换届问题，统一班上各个人的意见后，决定大二开学时再竞选班委。

3、而后，由团支书某某就“三下乡”一活动做了详细说明，并动员大家踊跃参与该活动。

4、此后是班上随意发言时间，大家都踊跃发言，讨论了换届问题，初步了解了一下班上其他同学对换届的想法，对增强班级凝聚力畅所欲言，也讨论了大家都较为感兴趣的“三下乡”活动等。

七、班会总结：

这次主题班会在心理协会的办公室召开的，这次的班会地点大家都表示比较温馨，而且还有糖吃，同时当天又是六一儿童节大家都比较开心，所以整个班会的气氛是很温馨和谐的，在会议期间大家都踊跃发言发表自己的观点，由于临近午饭时间，所以班会在具体内容说完后就散会了。

我们与2019年1越12日下午3点55分在223班的教室内组织召开了复习迎考大会。

1. 不放松学习，不放松纪律。
2. 无论什么时候都要坚定自己的信心，不抛弃，不放弃。
3. 争取已最佳状态进行全面复习，自习期间，要有计划性的学习。如何取得最佳状态呢?我想，我们首先要保持一种自信，饱满的心态，在最后这几天，把握自己，记得一句话：积极的心态，成功的一半。

识掌握的情况，发现问题，解决问题。

易宝乐：上课认真听讲，及时，按时完成老师布置的各科作业，利用起课余时间进行复习。 刘进：遵守课堂纪律。抓住课堂45分钟。

丁鹏：不懂就问。

杨毕军：学习要有主动性。

.....

听了很多同学的发言，我觉得大家都有自己的计划该怎样进行剩下的10天时间学习，真的很不错哦！最后，我希望大家

在2019这新的一年，有满意的收获，提高复习的效率，争取期末考试取得优异的成绩。

初一学期末总结班会篇五

1、黑板上写好班会主题：“新学期，我能行”

2、对班会中的节目要适当排练。

活动目标：1、增强学生自信，使学生懂得，只要通过自己的努力，就一定能成功。

2、在活动中感受到成功的喜悦。3、做好切实可行的学习的计划。

一、从一些话题入手(话题自定)引出班会主题“新学期，我能行”。

二、讲述张海迪的故事：活着就要做个对社会有益的人

二、活动过程：

(一)讲故事：

张海迪：活着就要做个对社会有益的人

张海迪，1955年秋天在济南出生。5岁患脊髓病，胸以下全部瘫痪。从那时起，张海迪开始了她独到的人生。她无法上学，便在家自学完中学课程。15岁时，海迪跟随父母，下放(山东)聊城农村，给孩子当起教书先生。她还自学针灸医术，为乡亲们无偿治疗。后来，张海迪自学多门外语，还当过无线电修理工。

张海迪现为全国政协委员，供职在山东作家协会，从事创作

和翻译。

组织讨论：说说张海迪能够成功的原因。

(二)小品表演：考试

(三)比赛

1、谈话：事实上只要我们努力，有方法，我们就一定能成功，下面我们进行一个“记电话号码”比赛。

比赛规则：老师给每一小组的同学出示一组电话号码(10个)，1分钟之后，看哪一小组能准确地把电话号码背出来，逐组进行，哪一组背得最多，哪一组胜利。

比赛可进行两次，第一次不给任何提示，让学生背。第二次提示学生可以先分好任务，想出好主意(如谐音记忆)再进行比赛。

2、自由讨论：通过比赛懂得了什么?(只要团结协作，做好安排，想出办法，无论什么事情都能成功。)

五、制订本学期“我自信、我能行”学期计划表。

“樱桃树?我没见过樱桃树，还没吃过樱桃吗?你看看那上面，明明挂着一颗核桃。”划线员边说，边顺手指向树梢。

那儿确实挂着一枚小小的核桃。我们家房前的那棵树，不是一棵樱桃树，它是一棵核桃树。

十年过去了，每次想起我们家的那棵树，心中总有一种说不出的感慨，这棵树多次被我们张冠李戴，最后是用一枚小小的果子，向我们证实了它的真实身份。

有时我想，这棵树是不是上帝派来向我作某种暗示的，它要

我知道，作为一个人，你必须奉献出自己的果实，否则在这个世界上，没有谁会真正认识你。

回首上学以来，维持我们当前的学习现状是否能在不久的将来，同样用一枚果子，向世人证实你的真实身份。

学生阶段，有反思才有进步，有大反思就有大进步，回顾过去是为了未来的更好发展。学习说白了，就是一个经验不断有效积累的过程。同学们之间，谁的学习方法好，谁的经验积累更有效、更快捷，谁的进步就更大。在战争年代，一个战役结束，指挥官马上要组织人员进行休整、总结，经验教训在哪？成败得失如何？我想，同学们的学习也一样，要及时归纳总结。纵观这些年来，各省文理科状元无不都是这方面归纳总结的高手。