

加强师德师风活动总结报告(模板6篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

会计历史心得体会篇一

会计历史是一门涉及财务数据记录和分析的学科，它有着悠久的历史和丰富的發展。通过学习会计历史，我不仅了解了会计的起源和演变过程，而且获得了许多心得体会。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，谈谈对会计历史的认识和理解。

首先，会计历史的起源和演变引发了我对会计原则的思考。在古代，会计起源于商业交易的需要，最早的记录方式是通过物品的交换和形状的变化。随着社会和经济的发展，会计逐渐演变为以货币为基础的记录系统。通过学习会计历史，我认识到会计原则的重要性，它是贯穿会计发展的基石。会计原则确保了交易的准确性和可靠性，对于保护经济利益和维护社会公平具有重要意义。

其次，会计历史的发展也展示了会计职业的重要性和责任。在古代，商人为了记录交易和避免欺诈行为而使用会计方法。随着商业的扩大和国家的发展，会计职业变得越来越重要。会计师的角色不仅仅是记录和分析财务数据，还要负责防范欺诈和保持财务透明度。通过学习会计历史，我意识到会计师的职业道德和责任非常重要。只有具备高度的专业知识和道德观念，才能胜任会计职业并为实现可持续发展做出贡献。

第三，会计历史也教会了我财务报告和分析的重要性。在古代，会计记录主要用于商业交易的记录和管理。随着现代经济的发展，财务报告和分析变得至关重要。通过学习会计历

史，我了解到财务报告是评估企业健康状况和经营绩效的重要工具。它可以为投资者、债权人和其他利益相关者提供决策依据和风险评估。会计历史告诉我，正确、清晰和准确的财务报告是确保企业透明度和稳定发展的基础。

第四，会计历史也告诉我会计技术的发展对会计职业的影响。在古代，会计记录主要依靠手工操作和纸质文档。随着计算机和信息技术的进步，会计技术也发生了巨大变革。通过学习会计历史，我意识到会计人员需要不断学习和适应新的会计技术，以应对不断变化和复杂的商业环境。会计技术的发展不仅提高了会计效率，还为会计人员提供了更多的机会和挑战。会计历史告诉我，只有紧跟时代的步伐，始终保持学习和创新精神，才能保持竞争力并不断提升自己的职业素养。

最后，会计历史让我认识到会计的重要性超出了单纯的数字和报表。会计是一门艺术和科学的结合，它需要一种综合的思维方式和分析能力。通过学习会计历史，我深刻理解到会计的核心是财务数据的解读和分析。会计师需要根据财务报表和其他信息，帮助企业管理者和其他利益相关者做出正确的决策。会计历史告诉我，会计职业不仅仅是一项技术活，更是一种对商业和经济的理解和洞察。

综上所述，通过学习会计历史，我获得了许多宝贵的心得体会。会计历史不仅让我了解了会计的起源和发展过程，还让我深入理解了会计原则、职业道德、财务报告和分析、会计技术等方面的重要性。会计历史不仅是一门学科的研究，更是一种对商业和经济的认知和思考。相信在未来的发展中，会计历史将继续启迪和指导着会计界的发展。

会计历史心得体会篇二

首先，把学生学习历史的积极性调动起来，一个关键性问题，联想式教学方法是更好地结合学生的特点，通过纵向联系及横向联系，来调动学生的学习积极性和主动性，达到显著的

教学效果。

新课程实施以前的教学大都是为了适应应试教育，因此教师大都是以讲解、概括为主，学生则是听众。现在新课程实施以后的内容，更多的是结合学生的时代特点，同时要求老师改变过去“填鸭式”的教法，要求老师还学生以课堂和学习的自主权。

其实教与学是交往、互动的，师生双方相互启发、相互交流、相互沟通、相互补充，在这个过程中老师与学生分享彼此的思考、经验和知识，交流情感，体验观念，从而达到共识，实现教学相长和共同发展。因此，我个人是根据教材，以点拨为主，让学生发挥想象，联系已知知识，发挥学生学习的主动性，让学生与老师共同探讨，步步引申，让学生在知识的生活海洋里尽情畅游。这种以老师的点拨来启发学生学习的主动性，与老师共同进行探讨、交流的教学方式，我把它叫做联想式教学。

这种教学方式正好适合学生的时代特点。因为现在的学生，他们成长在改革开放以后，接受的思想是多元化的，头脑中没有太多的条条框框；获取知识的途径是多渠道的：电影、电视、杂志、书刊、网络等，因此获取知识是多样化的，也有真真假假的。他们上至天文，下至地理，各方面都知道一些，知识可谓五花八门，当然这其中也包括大量的历史知识。他们知道美国布什再次当选总统和这次“海啸”带来的灾难，知道当今中国“韩流”“肆掠”……他们勤于思考，经常对现实的问题要问个为什么，却似是而非，容易被事物的表面所迷惑。他们拥有强烈的好奇心，旺盛的求知欲和敏捷的记忆力，这就使他们想象力丰富，思维能力极大的广阔性，善于独立思考。

其实我们的历史也是丰富多彩的，政治、经济、军事、文学、自然科学等都有历史的影子。历史知识与青少年的探求心理是如此相似的，那么，历史教学过程应该是多姿多彩的，其

中关键离不开老师的正确引导。这种联想式教学方法。就是符合青少年心理，调动学生学习历史兴趣的重要方法之一。这种方法力求做到将历史贴近学生，贴近当代，使学生认识到历史时刻在我们身边，并不是高不可攀，惶不可及的东西。这种联想式教学法其实就是我们所熟知的“温故知新”。

首先温历史之“故”而知新。例如，要讲中国的改革开放，可以先通过商鞅变法的例子来分析。商鞅变法得到多数人的支持的史实，使学生体会到商鞅变法是时代发展的需要，也是秦国统一大业的需要，符合大多数人的利益。古今同理，结合当今我国的改革开放宏伟大业这所以得到广大人民的拥护、支持并取得举世瞩目的成就正是由于中国共产党在新形势下制定的一系列路线方针、政策、措施。这样通过温习以前的旧知识来理解、深化当前新知识，还可以巩固旧知识。

其次温其他科之“故”而知新(联系各学科的知识)。历史包罗万象，涉及中学的所有科目。如关于商鞅变法的例子，还可以联系到语文中的典故：“徙木赏金”、“立木为信”。数学方面，有圆周率的计算者祖冲之等。语文的课文背景是历史，生物、数学、物理、化学的发展的历程，是历史；历史的思维方法是历史唯物主义本身就属政治的范畴；地理与历史更是息息相关。

再次温课外知识之“故”而知新。这个“故”不是所有学生都了解，但恰恰是这一点是最能激发学生学习历史的兴趣和积极性，最让学生有自我实现的空间，而且更容易让学生理解历史与现实的必然的，不可分割的联系。例如，讲到英国侵占西藏地就可以提到《红河谷》这部电影，这部电影表现西藏民风的纯朴，武器的落后，但这种武器并没有使他们屈服于列强，而更激起他们捍卫民族，捍卫国土的高尚气节。

利用这种教学方法进行教学，可以使课堂教学效果显著提高，还可以利用学生的想象力，补充老师讲述的不足，便于更好地完成教学任务。使学生迅速掌握新知识。由此也可以提高

学生学习历史的兴趣和学生的有意注意，活泼课堂气氛。还可以培养学生利用掌握的知识独立思考获取新知并作出判断的能力，这样不仅有利于培养学生的探索精神，而且有利于提高学生的分析、解决当代实际问题的能力。

也可以帮助他们梳理已知知识，而且可以纠正他们掌握的不正确的历史信息。可以激励他们多渠道的获取新知识，可以巩固旧知识；甚至可以给他们表现自我的机会。但利用这种教学方法，作为老师首先要充分，准备不然有时会无法回答学生提出的问题，有时还会控制不了局面。作为老师更要多渠道的了解时代信息。不过不要过多的引用课外知识，要善于引导学生用可能短的时间回答出要点。

以上这些是我个人的一些心得。总之，历史教学不是一朝一夕的事，需要我们每位历史教师坚持不懈，勇于创新，为祖国的教育事业做出应有的贡献。

会计历史心得体会篇三

会计历史作为一个重要分支学科，不仅为企业提供了准确的财务信息，也为国家的经济发展和社会稳定做出了积极贡献。在学习会计历史的过程中，我深感会计人士对国家的爱国情怀和责任感的重要性。本文将结合会计历史的发展，探讨会计人士的爱国情怀引发的心得和体会。

第一段：会计历史的发展

会计历史可以追溯到几千年前的古代社会，当时的会计主要是以资料记录和存储为主。随着经济的发展和社会的变革，会计逐渐成为商业和政治决策的重要工具。在工业革命时期，会计的作用进一步显现，进行了财务报表的标准化和规范化，以支持企业的经营和发展。近代会计理论的出现和普及，增强了会计的科学性和实用性，使会计成为现代经济体制中不可或缺的一部分。

第二段：会计与国家利益的关系

会计作为一种手段和方法，对于国家利益的维护和促进起着关键作用。首先，会计可以提供有关国家财政状况的信息，政府可以依靠这些信息进行决策和规划。其次，会计可以监督和检查经济主体的财务状况，防止滥用职权和经济犯罪。再次，会计可以为国家税收和预算制定提供依据，确保国家财政的可持续发展。因此，会计与国家利益密切相关，会计人士应该对国家的繁荣和发展负有责任。

第三段：会计人士的爱国情怀

会计人士是国家经济系统中的重要角色，他们承担着记录和分析财务信息的责任。然而，仅有技术能力远远不够，更重要的是要透过会计工作看到爱国的重要性和使命。会计人士应该对国家财务负有责任感，要以廉洁的精神处理财务事务，为国家的经济繁荣和社会和谐做出贡献。此外，会计人士还应该具备国际视野，关注全球经济发展，为国家的对外交流和合作做好准备。

第四段：爱国情怀的影响和启示

会计历史的发展和会计人士的爱国情怀，深深触动了我。首先，会计的重要性和责任感让我更加重视自己的学习和成长，努力提高专业能力。其次，爱国情怀激发了我对志愿服务和社会公益活动的热情，希望通过自己的力量为国家和社会做出更多贡献。最后，学习会计历史也让我明白，会计行业需要更多的创新和发展，我们应积极拥抱科技变革，学习新的技术和方法，为会计事业的进步做出贡献。

第五段：结语

会计历史是一个充满荣光和责任的学科，它不仅反映了经济的发展变迁，也彰显了会计人士的爱国情怀。通过对会计历

史的学习和思考，我认识到会计人士应该以国家利益为重，坚守职业道德的底线，努力提高自身素养和专业能力，为国家的经济繁荣和社会和谐做出贡献。同时，也希望会计行业能够不断创新和发展，与时俱进，为社会的进步贡献一份力量。

会计历史心得体会篇四

本站后面为你推荐更多历史听课心得体会！

12月25日，有幸赴励志中学聆听了一位历史教师的精彩讲授，收益不浅，现将自己的一点收获和感悟与同仁们一起分享和交流，不当之处敬请大家指正。

本次之行共听课2节。总的感受就是真实中生成的课堂是素质的也是适用的课堂。

其一，真实性。首先是讲授教师扎实、过硬的教学基本功和随机应变的各种能力是真实的，可敬畏又值得学习的。

其二，课堂的生成态。无论是教师的学案，还是多媒体课件，还是历史资料、影视资料的选取，都立足于教师对课本教材资源的挖掘和应用。没有了多媒体教学开创之初的华丽，有的只是朴素的powerpoint画面和间接明了、直接简短的学生学习活动指令，或者是富有情感化的启发引导语句。教师作为课堂的指导者、组织者的地位更明显了，学生作为课堂学习活动的主体地位充分显现。特别是挖掘和利用多种知识认知渠道，搭建把学生已有知识转化和升华为课本知识的平台。

其三，新理念性。展示了《新课标》的新理念。这节课都从不同角度体现了《新课标》的新理念。新课标提出：“历史教学要紧密联系实际，从学生的生活经验和已有知识出发，创设生动有趣的情景，激发学生对历史的兴趣。”很多情景来自于学生的身边，创设合理的情景，让学生从情景中提出

历史问题，对于他们学习历史起到了一定的作用，调动了学生的学习兴趣。如本节课讲述牛顿的伟大成就时，引用了牛顿在苹果树下看苹果从树上掉下来的故事。让学生从中发现信息，提出问题，体现了学习的自主性，并引出了学习内容，调动了学生的兴趣。

在教学过程中注重体现学生为主体，引导学生自己获取知识，并利用知识解决问题，培养学生敢于独立思考、敢于探索的习惯。如让学生欣赏贝多芬的《命运交响曲》，然后让学生各抒己见谈自己的想法，进而去研究探索乐坛雄狮——贝多芬。

其四、合作性。教师在教学中采取了小组合作的学习方式，让学生通过协调配合，对学习的内容进行充分的实践和探索，让学生自己找出答案或规律，培养了学生的合作探究能力。

在我以往的教学中，只关注学生掌握知识，所以采用的是“问答式”的教学方式，教师在前面走，学生在后面跟，步步为营，教师到达目的地，学生随之而到。在教学过程中，教师一味地想把自己所领悟的知识倾注到学生的头脑里，致使学生被动地接受。而赵老师的教学是，教师没有停留在知识的传授上，而是通过为学生提供要探究的对象，让学生自主探究，积极地参与到学习活动中去，从而有所发现，掌握知识，让学习过程成为一个再探究、再发现的过程。

这样的教学有利于激发学生的智慧潜能，有利于调动学生内在学习动机，有利于学生学会发现的技能，有利于知识的掌握。波利亚曾说：“学习任何知识的最佳途径都是由自己去发现。”因为这种发现、理解最深刻，也容易掌握其中的内在规律、性质和联系。

因此，在教学活动中，学生是学习的主体。教师必须转变角色，变知识的传授者为教学活动的组织者、指导者、参与者和研究者。教师要站在培养具有创新精神和实践能力的人才观的高度，创设探究性的教学问题，给学生提供自主探究的

机会，引导学生在探究活动中学会发现，学会创新。

记得有位哲学家曾这样说过：“教育要培养一代人的精神，必先使历史进驻个人，使个人在历史中汲取养分。”历史教育最重要的目的就是借鉴历史，明理启智。所听老师的课基本改变了以往过分关注学科的重认知、轻情感，重教书、轻育人的教育观念，而是“以学生的发展为本”。在课堂教学中，不仅仅关注学生学习状况，更关注学生的情绪和情感体验，关注学生的道德生活和人格养成。特别是德育目标的完成和实现非常明显。

总之，听了赵老师的课发现了自己的很多不足之处，借此难得的机会，不断学习新知，提高自身素质，优化课堂教学，让自己的教学水平更上新高。

会计历史心得体会篇五

会计历史是一个伟大而精彩的领域，通过学习会计历史，我们可以深入了解会计的起源、发展以及对人类社会的影响。在我对会计历史的探索中，我发现了它的美，并从中体会到了一些重要的思考和启示。

第二段：发现会计历史的意义

会计历史不仅是一段富有传统和文化的历史，更是理解现代会计原理和实践的基石。通过了解会计的起源和发展，我们可以更好地了解现代会计的核心原则和标准。会计历史还展示了会计作为一门学科的重要性，并启示我们如何在日常生活中应用会计知识。

第三段：发现会计历史的启示

在探索会计历史的过程中，我发现了一些重要的启示。首先，会计的核心原则和价值观是相对稳定的，无论是古代的财务

记录，还是现代的会计准则，其核心都是对真实性，可靠性和完整性的追求。其次，会计历史向我们展示了会计的实践和原则是如何适应不同时代和环境的改变的。随着科技的革新和经济的变革，会计的方法和理论不断地演化和更新。最后，会计历史还提醒我们，会计学不仅仅是一门技术性的学科，更是与经济、政治、社会等多个领域相互联系的学科。

第四段：发现会计历史的挑战

尽管会计历史有其伟大之处，但也有许多挑战。首先，会计历史的研究受限于历史记录完整性和可靠性。古代的会计记录保存有限，很难还原最真实的历史。其次，会计历史的研究也面临着语言和文化的障碍。许多古代会计记录是用古老的语言撰写的，需要专门的学者进行解读和翻译。最后，会计历史的研究需要深入了解历史、经济和会计等多个领域的知识，需要加强跨学科研究和合作。

第五段：对未来的展望和总结

通过发现会计历史之美，我对未来的会计发展也有了一些展望。首先，我希望会计历史可以得到更多的关注和研究，这有助于增进我们对会计实践和理论的理解。其次，我希望会计历史的研究可以更加注重跨学科的合作，加强与历史、经济学、社会学等领域的交流和合作。最后，我希望通过对会计历史的深入学习和探索，可以培养更多对会计学有热情的年轻人，推动会计学科的发展和创新。

综上所述，发现会计历史之美是一次深入而有意义的旅程。通过对会计历史的探索，我体会到了会计领域的重要性和广泛性，并从中获得了对现代会计的启示和思考。虽然会计历史也存在挑战，但我对未来的会计学科和会计实践充满了希望。我相信通过努力和持续的学习，我们可以更好地发现和理解会计历史的美，为未来的会计事业做出更大的贡献。

会计历史心得体会篇六

培训已告一段落，整个培训内容丰富，形式多样，理论与实践相结合，相得益彰。知名学者、专家讲座、培训学员同课异构、初中历史新课程资源实地考察、一线教师说课与教学改革研讨、教师自主研修、合作式互动探究互动等，让参训学员多层面、全方位的得到提升。

在课堂教学中，专家们要求要引起学生的注意力，使他们产生学习的兴趣，就必须精心精心设计一个好的开头和结尾。好的开头应该根据课堂内容，用生动形象的语言和丰富多彩的形式巧妙地缩短学生与课本的距离，使学生产生渴求知识的积极心理。同样，好的结尾可以使教材内在联系加强，起到画龙点睛的作用，能引发学生对历史知识的进一步渴望和追求。

专家们还要求上课时教师要注重语言规范，注意言之有史、言之有据，要做到声情并茂、形象生动。语调丰富的语言能给学生创造一个开放宽松的的教学环境，使学生听起来意犹未尽，兴趣大增。例如，用亲切、崇敬的语言讲述对爱国者的爱，用鄙视、憎恨的语言讲述对卖国者的恨，用通俗易懂、风趣幽默的语言讲述历史事件、历史名词等等。

归纳所有专家的讲座，都会发现这个字眼“真”。作为历史研究或是历史教学，一定要尽可能追求和逼近历史的真实。真实是历史教学的生命，中学历史教学必须以现代唯物史观为指导，尽可能地搜集史料，复原史实是历史教师的责任。然而，教育有很强的选择性和导向性，应选择主流社会的主流价值观并引领孩子看到社会光明的一面。

历史是一门贯通古今、纵横中外、与各学科知识相互渗透的综合学科，在教学中应加强历史同各学科知识的联系，扩大学生的视野，加强各学科知识的整合，增强学生对历史学科的重视。

昨天的政治就是今天的历史，政史是紧密联系的。如：西周战国时期，七雄兼并战争极为惨烈，各国为争城争地相互残杀。秦国崛起灭掉了六国，建立了统一的中央集权国家秦朝，可谓当时的政治大变革，今天再看已成了一页历史。

在历史教学中，还要利用学科优势对学生进行政治思想教育，树立学生的自豪感和自信心，培养学生的爱国热忱。如：北京人是目前所知道的世界上最早使用火的古人类，火的使用是人类征服自然的巨大胜利，中华民族的勤劳与智慧对整个人类历史的进步做出了不可磨灭的贡献。

历史与语文的关系也紧密相连，二者结合既能提高学生的学习兴趣，又能增强学生对历史的记忆。例如在讲“三国鼎立”一课时，可先让学生阅读《隆中对》，了解当时的形势和发展趋势，进而再讲官渡之战、赤壁之战、三国鼎立局面的形成，使学生对历史知识的记忆加深。

人类历史与地理环境条件也息息相关，学习历史离不开地理。在历史课上利用地图可以直观地对历史现象、历史地点、历史事件进行解释，并能加深学生的认识，在分析历史问题时充分利用地理知识，可以增强学生对历史问题的理解。如：在第二次世界大战苏德战争中。德军的机械化兵团在北方严寒冰雪的突击下瘫痪。这使希特勒三个月消灭苏联的闪电战受阻，大大削弱了德军的战斗力。可见史地结合给历史课带来很大的吸引力和趣味性。

培训已然结束，学习仍将继续。“国培”结束了，可我却走上了初中历史教改路上的又一个起点，我将乘教改的春风奔向教改的阳光大道。

会计历史心得体会篇七

会计历史可以追溯到数百年前，是财务管理的基石和决策的核心，不仅涵盖了可追溯的历史和文化，也引导着未来的发

展，因此，会计历史的学习和了解非常重要。在此，我分享一下我的会计历史体验。

第一段：理解会计历史的背景和意义

会计历史体验发现，在会计的各个阶段，我们可以看到不同的文化和传统在财务报告中的反映。从古代到现代，我们可以看到各种方式在不同时期的会计发展中使用。我了解到，会计历史还包括会计准则、投资管理和税务政策等领域的发展，纵观整个历史，我们可以看到会计是一项不断发展的领域。

第二段：古老的会计之道

古代会计的主要目的是保持记录和管理财务数据，以维护贸易活动的稳定性。在古代账簿的编写中，印度贡献颇高，他们使用思维导图和税收记录方式，并将文件分组。中国也在古代开始制定会计准则，古代中国采用的是以家族为主的财务管理方法，并在唐朝时期创立了一个完整的账簿体系，名为“西厂账”。古代的会计管理方法虽然不如现代的会计管理系统完善，但总体上仍有一定的实践和相应的文化积淀。

第三段：现代会计规范的建立

随着经济的飞速发展，会计管理越来越朝着高效、规范的方向发展，这就导致了对财务报表标准的需求。当代，在全球范围内，国家之间的会计理论和实践都有所不同，2002年IFOSSO发起了国际财务报告标准(IFRS)项目，创建统一标准的目的是为了全球化贸易和投资提供基础工具，保护投资者和公众的利益。现代的政策和规章制度更加完善，会计从业者必须遵循其规定，以便查明精确的财务报表，以促进公司的长期成长。

第四段：数据化时代的渐进增长

随着科技的快速发展，数据信息管理的覆盖范围明显地扩大了。数字化时代特别需要财务知识，企业除了管理人员的存取，还需要技术员和数据分析师,IT团队的技能与抗风险能力。会计历史最新的发展趋势是数据科学，相比普遍财务知识，科技和数据科学的知识和技巧更加细致入微，该领域的发展日新月异，迟早将会成为保驾护航一系列企业财务的核心技能。

第五段：深思当前及未来

过去和现在，由会计的历史，我学到了会计学的基本知识和技能，了解了传统会计方法和现代化财务管理的发展演化。未来的会计将需要适应更复杂和更多面向的情况，掌握更深入的数据科学和技术。未来的会计还需要积极开放和研究其他方面，开拓视野，更有融合发展的意识，继续推动会计学科在开放的社会中，不断蓬勃发展。

结论：

通过对会计历史的学习，我深刻了解到会计的基础知识是每一位初学者需要学习的内容，同样也对于财务管理人员和分析师将是必不可少的知识。了解和理解会计历史也让我明白，财务管理在当今的经济中具有至关重要的地位，而财务经理们需要继续学习和增强自己，以适应更严格和更精密的财务管理环境。本文作为一个会计学生的建议，鼓励大家学习会计的历史，深入了解这个领域，并为会计发展做出贡献。

会计历史心得体会篇八

最近一段时间，我怀着崇敬的心情学习了《中国共产党党史》回观这一百多年的历史，一句毛主席的词在脑海中浮现，看苍茫大地，谁主沉浮。中国共产党的成立是不容易的，走过的路程更是艰辛的，在共产党成立之初，中华大地千疮百孔，满目苍痍，饿殍满地，内有军阀连连混战，外有帝国主义炮

火轰打，但是，为了解民众于倒悬的党的创始人们，伟大的革命先烈们，顶住了重重压力，于1921年创立了伟大的中国共产党。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，是中国人民和中华民族的先锋队，为了求得民族独立和人民解放，实现国家的繁荣富强和人民的共同富裕，已经走过了90年辉煌的历程。

这90年来，中国人民在中国共产党的领导下不断探索救国之路，成成败败，经历了许多坎坷，走过了许多弯路，但是我们的前辈们从来没有放弃过，就算只剩一丝希望，也要用尽全身的力量把它握紧，直到胜利的光芒洒落到全国的每一个角落。这一切无不证明了一句话：没有共产党，就没有新中国。建国初期我们说，没有共产党就没有新中国，但是在改革开放、不断发展的今天，我们说没有共产党就没有和谐发展的中国。

回顾党的历史，我们可以清楚地看到，在党的历史发展的不同时期，党的先进性始终是贯穿党的建设的一条红线。在战争年代，我们党用马列主义与中国革命具体实际相结合的科学理论——毛泽东思想推进党的建设，开辟了中国特色的革命道路，当时党员的先进性表现为：始终站在革命斗争的第一线，为中华民族的解放事业，抛头颅、洒热血，前赴后继，英勇奋斗，直至革命斗争的最后胜利；在社会主义建设时期，特别是党的十一届三中全会后，我们党把马列主义同中国的改革开放和现代化建设实际结合起来，形成了科学的指导思想——邓小平理论和“三个代表”重要思想，在邓小平理论和“三个代表”重要思想的指引下，我们党走出了一条建设中国特色社会主义的道路，这期间党员的先进性表现为：始终走在改革开放和现代化建设的最前沿，牢固树立和认真落实科学发展观，以昂扬的斗志，为中华民族的伟大复兴，率先示范，积极进取，开拓创新，团结带领全国人民聚精会神搞建设、一心一意谋发展，实现经济社会的全面、协调、可持续发展。

党的提出在新世纪新阶段要全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业的新局面，这是党在新时期“三个代表”重要思想的伟大实践，是党在新的历史条件下先进性的生动体现。今天的中国人民，在中央领导集体的带领下阔步前进。

水是生命之源、生产之要、生态之基。按照院党组的要求，为进一步提高执法水平，我学习了党史第二卷，为今后的工作奠定了较好的基础理论水平。作为一名党员，我应该时时发挥一个共产党员的先锋模范作用，提高学习马克思主义理论的自觉性，坚持理论联系实际，学以致用，执政为民，掌握做好本职工作的知识和本领。在今后的工作中，我们将积极响应院党组的部署要求，用科学发展观指导实践，结合实际情况寻找工作重点，坚持靠前指挥，减少层次，解决问题，深入调研，综合分析，找准难点，突破瓶颈，持之以恒地抓好落实，踏踏实实立案工作做好。

历史是一本严肃的教科书，我们的党史，正是一部描述中华民族走出劫难、挺起脊梁的鲜活教材。党史记录着新中国从无到有、从小到大、从弱到强、从一个胜利走向另一个胜利。中国共产党带领人民创造了一个又一个辉煌、一个又一个奇迹，这其中的经验和智慧无不凝结于党的历史。

历史是过去传到将来的回声，是将来对过去的反映；历史是一面镜子，它照亮现实，也照亮未来。学习党的历史，了解我们的过去才能看清前进的方向；学好党的历史，了解过去才能把握今天，把握今天才能创造明天。

会计历史心得体会篇九

会计历史是一门独特而又深入人心的学科，通过对会计历史的研究，我们不仅可以了解到会计的发展演变，还能深入了解到会计对于经济社会发展的重要作用。在我学习和探索会

计历史过程中，我深深感受到了它的美妙之处。下面，我将分享我对于发现会计历史之美的心得体会。

第一段：了解会计历史的重要性

在探索会计历史过程中，我对其重要性有了更加深刻的认识。会计历史不仅记录了会计的起源和发展过程，还通过对会计原理和规范的研究，帮助我们审视会计信息的可信度和有效性。通过分析会计历史中的经验教训和成果，我们可以更好地理解会计的本质和功能，进而提升会计的实践水平。同时，了解会计历史也有助于我们认识到会计在现代经济社会中的重要性，以及其对企业治理、税收政策和金融决策等方面的巨大影响。

第二段：感受会计历史的变革和创新

会计历史是一部不断变革和创新的历史。通过学习会计发展的脉络，我深切感受到会计在不同时期中的变革与创新。从古代的简单记账，到现代的复式记账，再到如今的电子化会计，会计技术的不断进步和演进，使会计工作变得更加高效和精确。同时，会计理论也在不断发展，不断推陈出新。通过了解会计历史，我明白到会计作为一门学科，不能停留在过去的经验上，而是必须与时俱进，不断创新和适应时代的发展需要。

第三段：发现会计历史的智慧和价值观

在会计历史的长河中，我发现会计不仅是一门技术性的工具，更是一种智慧和价值观的体现。会计历史中的智慧表现在对会计规范和准则的不断探索和完善，以及对于会计职业操守和道德规范的强调。在古代，会计是由个人主观判断和记录的，因此智慧的体现主要是在于经验和个人智慧上。而随着工商企业的发展，会计工作逐渐规范化和专业化，智慧表现为对准则和规范的理解和运用。另外，会计历史中的价值观

也深深吸引着我。从古代的信用、诚实到现代的公正、透明，会计历史中的价值观一直为会计工作的准则和规范提供了坚实的基础。

第四段：感受会计历史的流变和发展

会计历史是一部充满流变和发展的历史。通过对会计历史的研究，我深切感受到会计制度和规范的不断变迁和完善。随着社会经济的不断发展和变革，会计的要求也在不断提高。从简单的资产负债表到现代的综合财务报表，会计制度和规范在逐渐完善的同时，也在不断应对新的挑战和需求。另外，会计学科也在不断拓展和深化。从最初的财务会计到现代的管理会计、审计学和税务学，会计学科不断衍生出新的分支和研究领域，为我们提供了更加丰富和多样的知识体系。

第五段：启迪会计历史的思考和创新

通过对会计历史的学习和研究，我深切认识到了会计的价值和作用，也对会计未来的发展充满了信心。会计历史的启迪让我认识到，作为一名现代的会计从业者，我们不能仅仅满足于对传统会计知识的学习和应用，而要不断思考和探索。只有与时俱进，紧跟时代的发展潮流，才能在激烈的市场竞争中立于不败之地。同时，通过对会计历史的研究和思考，我们也可以有机会创造出更加优秀和创新的会计理论和实践方法，为会计学科的进一步发展和繁荣做出自己的贡献。

总结：

通过对会计历史的学习和探索，我对于会计的重要性、变革和创新、智慧和价值观、流变和发展以及启迪和创新有了更加深刻的认识。会计历史的学习不仅增加了我的知识储备，还培养了我对于会计学科的热爱和敬畏之心。在未来的学习和实践中，我将继续探索和研究会计历史的奥秘，不断提升自己的专业能力，为会计学科的发展和社会经济的繁荣做出

积极贡献。

会计历史心得体会篇十

每一个做教师的，都希望获得外出听课的学习体会，以便通过亲身体会感受，拨清迷雾，明辨方向，学上一两招。2017年4月19日-4月22日，我有幸参加了在枣庄奚仲中学举行的山东省历史优质课的评选，4天时间内听了25节课，参赛教师们的精彩表现给我留下了很深的印象。尤其是他们独到的教学设计，幽默风趣的语言，和蔼亲切的教学态度让人赞叹不已。通过四天的学习，让我有了很多的收获，下面谈一下自己的感受。

教师都较好的贯彻了新课程理念，教学过程中体现出了较强的课改意识，树立学生的主体地位，注意了学生学习方式的变化。分组学习，合作学习，探究学习体现非常明显，教师想方设法调动学生的学习兴趣，尽量让每一个学生都能参与到课堂教学中来。比如在讲十一届三中全会内容时，教师多采用新闻报道方式，让学生充当新闻记者，给全国人民报道会议召开的情况。在讲《中外的交往与冲突》一课时采用带领学生去旅游的形式，充分调动了学生的参与意识，使学生的学习方式得到较大的转变。

在此次优质课评选过程中，参评教师展现了其较强的教师基本素质，教态自然、得体、亲切，尊重关心学生，爱护学生，语言准确，精练，正确选择使用教具，专业知识扎实牢固，知识面宽，驾驭课堂能力强。掌握现代化教育教学手段，熟练运用多媒体教学。

在新课的导入上能够创设各种情景，激发学生兴趣。比如《明朝君权的加强》一课，有的教师播放《凤阳花鼓》，然后借歌词中“朱皇帝”，引导学生思考“朱皇帝”是谁？建立怎样的王朝？又是如何统治的？等问题导入本课；同样这节课，有的教师用泰安利民小区的清代布政使施天裔牌坊导

入，充分发挥地方史和历史c教学的结合。《伟大的历史转折》和《改革开放》两课，教师大多都采用改革前和改革后枣庄变化的图片导入，这样使遥远的历史知识和学生身边的事结合起来，能更好的激发学生学习历史的兴趣。当然也有教师采用播放一段视频进行导入，都取得了较好的效果。

新教材的内容相比过去精简了很多，给我们呈现的多数是一些结论性的知识，学生不易理解。多数老师在处理教材中重难点知识时，总是先给学生提供一段视频，或者一段历史材料，然后根据材料层层设问，引导着学生去探讨、分析、合作、探究弄清问题的来龙去脉，加深了对知识的理解，突破了重难点。

在讲《美国经济发展》和《西欧、日本经济发展》两课时，教师在分析完这些国家经济发展的原因后都普遍联系到我国的经济建设，问我们国家该从中吸取哪些经验。《改革开放》一课教师多次与枣庄当地进行联系，提出问题“从衣食住行方面，谈谈改革开放后，你身边发生了哪些明显的变化？”“改革开放的今天，在经济建设方面枣庄有哪些优势，你作为枣庄的小主人该如何去做”等。

参加本次省优质课观摩会，可谓大开眼界、受益匪浅，但限于时间和篇幅不能一一道来，还有许多“欲说还羞”，只可意会不可言传的成功之处，不过心中倒是“蠢蠢”涌动起一种上好课的“欲动”来。“它山之石，可以攻玉”，借助“它山之石”达到攻己之玉的目的，如此也算不枉此行了。