

2023年足球技能心得体会(优秀10篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。大家想知道怎样才能写得一篇好的心得体会吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

足球技能心得体会篇一

今天是周六，我本应该在家休息。可是由于10月1日放假的缘故，今天要补上周四的课。可是大家别忘了周四有一节足球课。

“叮叮叮”上课了，我们排着队伍下了楼，来到了操场。老师给我们摆了两排像梯子一样的东西。我们看着都非常好奇，可就是不知道这是什么。

有几个足球队的同学知道这是什么“这个是用来让你跳的，有不同的跳法，用来考你们的思考能力，和脑部灵活性。”高老师对我们说。

然后我们开始玩长江黄河游戏。老师给男生起名叫黄河，给女生起名叫长江，老师一个黄河让我们先往前跑，我听错了一直在向后面跑，没看见跑出了足球场，把同学们都逗乐了。

这节足球课太有趣了。

足球技能心得体会篇二

三天的培训圆满结束了，虽然有点累，但是心里还是挺满足的。很感谢中北的教练们给孝义市校园足球指导员的培训。感谢周扬讲师在寒风下为我们一丝不苟的授课，更谢六中的领导和老师们为我们提供的后勤保障和服务。

三天的培训，首先让我知道了指导员与教练员的区别，那就是指导员是任何一个老师都能胜任的，只要你认真学，也就是说，不用有太多的专业知识，就可以去指导学生去玩足球，而教练员必须有过硬的专业知识。

其次是让我学习了一些专业知识。认识到了各个年龄阶段，学生的发展特点，我们要根据他们的生理、心理特点，科学地进行指导，让他们在足球活动中，体验快乐，学会做人，学会做事。我们做为基层的指导员任重而道远，我们要不断学习，不断创新，为学生的健康快乐成长而努力。

吴剑讲师的授课很深入人心，发人深省。他分析了很多国内的实例，让我明白了做任何事情都要有持之以恒永不松懈的精神，要有端正的工作态度和科学合理的方法。周扬指导的实践课令我受益匪浅，训练内容紧扣主题，同时狠抓细节，周指导的实践课很好的诠释了“细节决定成败”这句话。尤其是对校园足球而言，针对的是初学足球的中学生，基本功和习惯将对以后的发展起到决定性的作用。周指导的实践课让我铭记给学生训练时不能放过任何一个细节。两位讲师这次不但给我们带来了鱼，而且交给了我们钓鱼的方法。回想自己这一年来的训练、实践，虽然有点成绩，但确实走了很多弯路，所以也谈不上高效。也找出了让自己困惑的原因。这让我更加领略到了不能固步自封，闭门造车，而要多走出去学习。

此次培训，不虚此行，让我学到了很多、很多，观点改变了很多，视野开阔了很多，为以后的教育教学增加信心，让我领略了什么是“阳光体育，快乐足球”，找到自己的困惑所在，相信自己会更加热爱的足球事业，也由衷的希望我们能为中国足球贡献自己的力量。

足球技能心得体会篇三

这学期我选修了足球，虽然之前对足球不是很了解，但一学期的学习，增长了我的足球知识和技能，让我深刻地体会到足球的乐趣，使我对足球产生了浓厚的兴趣，下面谈一下我上足球课的心得。

这个学期我们的足球课主要由两大部分组成，每次上课经过简单热身和准备活动后开始正式上课，第一大部分就是老师对基本技术动作的教授，第二部分则是进行教学比赛。基本的足球技能老师教会了我们脚内侧传接球、脚背射门、运球、过人的技术动作，教我们了一些简单的双人配合。为了熟悉球性老师还教我们怎样掂球。通过足球课我学到了很多相关知识，以前我们踢球只是跟着感觉走，从来不去注意踢球的技术要领，不知道传球，停球的注意事项，现在拿到足球，我便知道踢球时需要注意什么了。基本技术训练完毕之后就会踢教学比赛，在比赛中我们对足球的基本规则有了很多了解，以前看球赛不懂的地方也渐渐懂了。作为足球课的体委，每节课都要提前来到操场取足球，课上整队、带同学们热身、做准备活动，虽然比其他同学稍稍辛苦一点，但是在担任体委的过程中所培养的责任感以及当众讲话能力的提升，是我一生中宝贵的财富。

在这一个学期的足球课学习过程中，我不光学到了足球技术，同时体会到了运动给我带来的快乐。不同学院、不同年级的同学在一起踢比赛，我们认识了好多新朋友，收获了新的友谊。比赛过程中我们学会了团结协作，相互配合。大学里大家一起踢球，也将成为我大学生活中很重要的一部分回忆。

体育课不光学习了知识，还收获了快乐，同时锻炼了身体，我觉得让我收获很大，今后我希望还能再学习到足球的其他知识，不断丰富自己。

足球技能心得体会篇四

4月17日，我非常幸运，来到寿光东城学校参加全国青少年校园足球骨干教师培训。在培训学习期间，我聆听了很多足球教育专家和一线体育名师的报告，他们以鲜活的案例和丰富前沿的理论知识以及精湛的足球运动技术，给了我强烈的感染和理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击，每一天都有新的收获。

每堂一线体育教师的培训课，都能让我感触很深。4月17日上午听了潍坊一中李兴国老师的课堂教学设计与组织，让我明白了教学设计对体育课堂教学的重要性，我们不仅要分析体育教学目标和教学内容，还要分析学生的实际情况和场地器材以及课程的重、难点。李老师的质朴的教学风格和丰富的教学实践经验体现一个体育特级教师的锋芒，是我们年轻体育教师学习的榜样。下午在张玲玲老师的足球体能训练教学技能课程上，张老师的讲解内容丰富、具体，分别讲解了体能中的速度、灵敏、速度耐力等训练的原则和应注意的事项，在理论讲解的同时把自己在教学实践中的教学图片视频和实践经验、技巧传授给我们，让我们受益匪浅。

更让我感触深刻的是张玲玲老师从一个中学的体育教师经过自己的一步一步的努力上升为国家级裁判、国际级裁判和国际足联裁判体能讲师，她这种责任意识 and 努力辛勤的付出值得我今后好好学习和反思总结。在4月18日中国教育科学研究院体卫艺教育研究中心吴建老师的课堂上，他的教育就是以生命影响生命的过程的教学理念，让我很受启发。吴老师丰富多彩的游戏教学方法和足球的育人教育在自己的教学活动中处处能得到体现，他给我们提供的设计教学游戏的建议因素和足球教学的具体案例能让我们在今后的教学中要学会运用。总的来说，这三位中小学一线体育教师的授课，让我看到了自己的差距，思考了今后的教学，明白了体育教师更多的育人职责，激励了自己更多的勤奋，通过以后不懈的努力做一名更好的体育教师。

室外实践课的学习让我收获更多，在室外实践课上，郭老师精湛的足球技艺和幽默风趣的教学风格深得每一个学员的高度认可。郭老师分别给我们讲解了熟悉球性的方法、各种运球（直线运球、变相运球、变速运球）的技巧、脚内侧传球注意的事项、几个部位的合理接球技术以及几种传球配合技战术等等教学实践内容，从郭老师的课上，我提高了自己的足球技术，领会到更多的足球练习的组织形式和练习方法，回到工作单位后，要结合老师讲的内容和课程教材、教学视频进一步总结自己的教学方法和训练手段，提高学生的技战术水平，让更多的学生参与到校园足球的运动中，提高学生的健康水平和身体素质。体育教育专家和高校体育教师的授课让我从教育教学理论和教学实践操作得到又一个层次的感触和提升。老师的校园足球联赛赛制的设计和编排，让我学习到了校园足球比赛的具体编排方法，他亲身法国足球训练理论的认识，让我清楚地认识到足球技术技能的学习要足球的实战进行安排和设计，更多的注重学生自己解决学习、比赛中问题的能力，对学生的训练要循序渐进，要让学生加强对足球练习中各种信息的输入，运用眼神或身体进行交流。在对运动员的选拔上更加注重队员的球商、技术、精神面貌和身体素质。刘刚老师的高校校园足球“一体化”模式实证研究，从构建教学体系、优化课程教学、建立教学评价体系和重视足球文化建设等内容，让我进一步明白在基层教学中，如何搞好教育教学研究，如何从理论和实践操作层面上进行校园足球的实验研究。蔡向阳老师作为教育部足球专家委员会的委员和校园足球《教学指南》小学编写组的组长，他的教育理念和教学指南的讲解，让我对校园足球认识得到了更深层次的理解。

在足球校本课程资源的开发和利用课堂上，通过对这几年校园足球前进中遇到的问题，提出建立各自学校的足球校本课程来解决问题的思路。在课程中给我们讲解了学校校本课程资源、教学资源、训练时间的开发、竞赛资源的开发、体育场地的开发利用、人力资源的开发、隐形资源的开发等等内容。在校园足球指南的讲解中，进一步让我明白了它的

性质、价值、理念和设计思路。短短的相聚，匆匆的离开。通过这几天的学习，我从中学到了很多很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的理论和实践教学经验，更让我的育人思想和对孔子儒家思想的理解得到了升华。“刀不磨要生锈，人不学要落后”，今后，我会更加努力学习，以足球为教学育人的途径，更爱足球，并为之努力奋斗。同时肩负起引导、训练我校足球队，促进我校乃至我市校园足球运动的蓬勃发展。带动身边的人，关心足球，热爱足球，参与足球，让这种热火朝天的运动轰轰烈烈的开展下去，为实现足球梦—中国梦做出自己应有的贡献。