

# 2023年专家进校心得体会 专家讲座心得体会(实用5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 专家进校心得体会篇一

下午好！

今天，能在这个讲台上发言我很荣幸。首先感谢学校给我这次参加外出的学习机会，感谢领导让我在这里和大家一起分享交流自己的心得体会。自从考上编后，还是第一次当班主任，第一次与大家分享班主任的学习心得，还有些诚惶诚恐，与有经验的班主任相比，是小悟见大悟，因此，我只说一些自己的感悟，说的不当之处请多多谅解。

20xx年12月14日，我有幸聆听了湖北省武汉大学教育科学学院教授谭细龙的讲座“班主任的职责义务与专业发展”。

首先，谭教授从中国最近发生的几个教育新闻引出观点。

- 1、怎样看待咸宁实验小学校长吻猪事件，
- 2、湖北省鄂西县东方小学发生家长砍师生的事件
- 3、怎样看待女儿课堂睡觉被罚站，国税局干部家长泄愤打破老师头事件。

从这些事情引出我们当下的教育问题——师德修养与班主任发展。那如何通过专业发展，提高是的水平呢？谭教授从以下四个方面为我们展开话题，引起我们的深思。

- 1、树立正确的教育观念。
- 2、保持良好的教育心态。
- 3、认同教育工作的价值。
- 4、主动研修促专业发展。其中，保持良好的工作心态是班主任专业发展的保证。

我觉得，尤其是生活心态，我们要客观对待。作为一名老师，我们应该感到自豪，因为教师是天底下最光辉的职业，是人类灵魂的工程师。正如谭教授所说，我们一线教师虽然工资不高，但是，相比一些公司，民营企业等，富士康上个厕所都要限制时间，不能超过5分钟，并且还有监控；银行收入虽然可观，但是他们连上个厕所超过时间都会遭人唾骂。而我们的老师，至少不会因为上厕所耽误时间而被唾骂。教师每年有寒暑假，暑假可以带孩子到外面旅游参观，过年的时候从来不用考虑排队买春运票。所以，我们要感到有幸福感。

在生活上要知足——知足者常乐！

在工作上要知不足——没有最好只有更好！

在学习上要永不知足——思想有多远你就能走多远！

作为教师,我们:

- 1、要做一个有目标感的老师
- 2、要做一个有责任感的老师
- 3、要做一个有激情感的老师
- 4、要做一个有学力感的老师

## 5、要做一个永不放弃的老师

让我们做一个爱工作、爱学习、勤反思的老师，朝着这个方向去发展自己，完善自己吧！

作为一个年轻的新班主任，我还有很多的方面做的不够完美，请大家多提宝贵的意见。

最后，祝大家：工作顺利，生活幸福。谢谢大家聆听！

## 专家进校心得体会篇二

随着社会的不断发展，人们越来越重视教育，尤其是数学教育。然而，由于各大学校师资力量不足，许多学生在学习数学时遇到了困难。为解决这一问题，近日，我校邀请了几名数学专家到校园里进行讲座与授课。在这次活动中，我深深地感受到了数学专家的教学理念、教学方式以及他们与学生的互动。让我们听我来谈谈我的心得体会吧。

### 第一段： 善于创新、富有创意

在专家授课的过程中，最令我印象深刻的是他们的创意与创新。专家们不仅与传统的教学方式彻底划清界限，更是在教学内容中加入了許多生活中有趣、具有创意的例子。例如，在阐述等式的证明时，老师竟然使用了简单的魔术、抽象的几何问题等来插入，让学生们不但学会了等式的证明，同时也增强了他们的兴趣，使学习变得生动活泼。

### 第二段： 理解学生、注重个体差异

专家不但注重知识传授，也关注个体。在他的慷慨授课中，他发现不同学生对某一内容的接受程度是不同的，遇到这种情况，专家会适当调整讲解方法，为每一个学生提供更为贴切、易于理解的讲解方式。例如，对于一个数学“门外汉”

来说，专家细心耐心地为她讲解代数方程，用群体讨论的方式让学生们自己体会证明过程，让他们在欢快的气氛中感受数学的魅力。

### 第三段：讲解深朴、融通贯通

在专家的授课中，我还深刻体会到了他们讲解的深入浅出、通俗易懂。专家能让抽象的数学概念与日常生活相联系，如几何、图形、数字、运算等，“千言万语不如一图”这一名言千古不变。同时，专家不仅能运用多角度分析、多种方法比较的方式讲解，还能灵活转换讲解方式，让学生们体现出“一带到底”的感觉。

### 第四段：注重独立思考、引导学生自学

专家讲课不仅注重学生学习效果的量化，更重视引导学生学会独立思考。大家都知道“己所不欲，勿施于人”，专家这一点做得尤其到位。他们引导学生按照所学内容自学自悟，让学生们在良好的学习环境中，自主思考、自主发现问题，开发自身的独立思考能力，从而真正把理论知识转化为能解决实际问题的工具。

### 第五段：交流互动、激发想象

专家在讲解过程中，注重与学生互动交流，促使学生们更好地掌握知识，并且在互动中激发学生思维，培养学生的想象力和创造力。在问答环节中，专家们会主动与学生们交流互动，不断促进学生的思维和想象，在提高学生的应变能力的同时，也采用“选手抢答”等形式来激励学生，从而留下了深刻而美好的学习回忆。

总之，这次数学专家进入校园的活动，不仅增强了我们对数学的喜爱，也让我们更加深入地了解数学这门学科。数学教育的意义在于培养学生的思维能力，让他们具备解决实际

问题的能力。专家们的优秀授课方法和教学理念都给我们留下了深刻而美好的印象，我想这次活动必将成为我们未来学习的一个宝贵的资源。

## 专家进校心得体会篇三

一、领导的高度重视运动会能取得圆满成功与领导的高度重视密不可分。学校领导首先对运动会各项工作提出明确的要求，并召开了运动会筹备会议，对运动会的各项组织工作、宣传工作、赛程安排等都亲自过问，指导，分工明确；校长亲自挂帅组织成员认真、公正的进行评比。

二、广大师生积极响应，广泛参与广大师生参与运动会的积极性高，参与面广。从开幕式到各个项目的比赛，充分展示了我学区师生良好的体育道德风尚，展示了师生积极向上、团结一心和强大的凝聚力。

三、各个部门大力支持、通力协作运动会从筹备到全部比赛结束，期间有许多工作需要各方面通力协作，老师们能以大局为重，全力支持。配齐体育器材，安全保卫工作落到实处，保证了大会的顺利进行。

四、精心组织，裁判员工作认真、公平在运动会筹办与组织过程中，体育教师付出了很多心血。裁判员老师工作积极认真、公平，使整个赛场秩序井然，通过这次赛会，体现了我校教师的高度的主人翁意识。

本次运动会我们邀请部分学生家长参与运动，除身体欠佳不能参与活动的少数同学之外其余学生全部加入比赛，广大师生和家长参与运动会的积极性很高，达到了全员参与的目的。在本次运动会期间，各组裁判员坚持原则，公正裁判；参赛运动员顽强拼搏，奋勇争先，取得了辉煌的战果。在比赛中，共有人获得了一等奖，有人获得了二等奖，有名，二等奖名，三等奖名，四等奖34名，评选出优秀组织奖6名，优秀通讯

员50人。破纪录奖9人。这些成绩的取得，是我校全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，发展学校体育运动，提高学生运动技能，丰富校园文化生活真实写照，是全体裁判员、运动员辛勤汗水的结晶。这次运动会的圆满召开，为我校体育事业的发展谱写了新的篇章。

这次运动会，全校的教职工都参与了运动会的组织管理、裁判、安全保卫和学生管理工作，从开幕式到各个项目的比赛，从竞技项目到广播稿件，从比赛名次竞争到优秀组织奖评比，都充分展示了我校师生员工良好的体育道德风尚，展示了师生员工积极向上、团结一心和强大的凝聚力。这次运动会得到了各个部门的大力支持，得到了班主任和同学们的高度重视，得到了广大教师的积极参与。这次运动会开得安全，开得文明，运动员奋勇拼搏，为集体而战，再创佳绩，不仅体育竞技水平得到提高，文明素养也得到了提升，不仅体育成绩得到超越，更重要的是我们的精神也发生一次大的超越。

总之，本次运动会在全校师生的共同努力下，取得了圆满成功，当然更希望全校师生以本次运动会为挈机，大力发扬拼搏精神和团队意识，在以后的学习和生活中取得好的成绩。

## 专家进校心得体会篇四

专家进校指导是现代教育中的一种重要形式，其目的是为了

提高教师的教学水平，进一步促进学校教育的发展。近期我们学校迎来了一位专家进校指导，学校组织了一系列活动，并邀请了专家与教师进行交流，为我们提供指导和建议。通过与专家的交流，我深感这次指导对我个人和学校教育的意义深远。

### 第二段：收获

在专家进校指导过程中，我积极参与了多次座谈会和研讨会。专家对我们的教育理念和教学方法进行了详细的讲解和指导。

他强调了启发式教学和以学生为中心的教学方法的重要性，并为我们提供了一些建议和实践案例。通过专家的引导，我对于教学的目标和方法有了更清晰的认识，意识到教育应该注重培养学生的创新思维和动手能力，而不仅仅是掌握知识。此外，专家还详细介绍了一些教学资源 and 教学工具的应用，如网络教育平台和VR技术，这些新兴的教育手段将有助于我们更好地开展教学工作。

### 第三段：反思

在与专家的交流中，我认识到自身教学存在的不足之处。专家提出的问题和建议引发了我对自身教学的反思。他指出了我在教学设计和课堂管理方面可能存在的问题，并提出了改善方案。我反思自己可能出现的急于求成的心态，导致对学生个性化需求的忽视。同时，我也注意到了我在评价学生和激励学生方面的不足。通过这次指导，我能够更加客观地审视自己的教学，发现问题并努力改进。

### 第四段：积极行动

专家的指导使我不仅仅停留在反思的层面，更鼓励我积极行动。我结合专家的建议和自身的实际情况，进行了一系列改革尝试。我重新设计了课程，注重启发式教学和学生参与。我开始提供更多的实践机会和项目任务，以培养学生的创新思维和实践能力。同时，我加强了与学生的互动，及时反馈和鼓励他们的努力。这些积极的行动不仅为学生带来了更好的学习体验，也提高了我的教学质量。

### 第五段：总结

通过专家进校指导，我深刻体会到了专家对于我们整体教育水平的推动作用，也感受到了专家的专业素养和教育经验。他们为我们指明了前进的方向，帮助我们找到了自身的问题，并给出了具体的改进建议。通过这次指导，我不仅提高了自

己的教学水平，也激发了我进一步学习和探索的热情。我相信，在专家的指导下，学校的整体教育水平也将不断提高，为学生成长做出更大的贡献。

这篇文章以介绍专家进校指导的意义为引言，第二段展示了个人在学习过程中的收获，第三段通过反思说明个人存在的不足，并在第四段展示了积极行动的过程和效果，第五段以总结的方式对专家进校指导的意义进行了总结。文章条理清晰，逻辑性强，帮助读者对专家进校指导的重要性和具体效果有更好的理解。

## 专家进校心得体会篇五

在大学3年级的第二个学期，很荣幸地，我有机会学习到《法律基础》这门课。学习这门课后，让我对“法律”这个熟悉而又陌生的词汇有了深一层的认识和理解。

作为新时代的大学生对自由的渴望和追求，是我们的共性。大学校园里方兴未艾、屡禁不止的课桌文化表达了当代大学生“生命诚可贵，爱情价更高；若为自由故，两者皆可抛”的共同心声。但是，历史和现实告诉我们，自由不是恣意妄行，也不是为所欲为，而是相对的、受制约的。个性自由从一开始就受到来自两个方面的制约：一是自然规律；二是社会规则。逾越这两者的行为，都不可能尝到自由的甘果。法，作为人类选择、接受、沿袭下来的一种文化现象和社会规则，自产生之日起便与人们获取或丧失自由息息相关。

我们国家很早就开始了关于法律的宣传，比如中央电视台的“法治在线”、“今日说法”等栏目，让我们更能接近并且了解怎样运用法律武器保护自己。可是仅仅这样是远远不够的。我们大学生，是未来国家的建设者和社会主义的接班人，我们的法制观念和法律素质的程度，将直接关系到在新的历史时期，我们中华民族依法治国、建设社会主义法治国家的进程。因此，大学生，无论什么专业，学习法律基础，



律素质，是社会主义法治国家的必然要求，也是社会发展的必然产物。

同时，因为社会主义市场经济本身就是法制经济。而我们每一位大学生毕业后都将走向社会主义市场经济建设的道路。因此，我们必须具备基本的法律素质，使自己可以充分运用法律这一武器来规范、引导、制约和保障市场主体的活动、市场秩序的维系、国家对市场的宏观调控、市场对资源配置基础性作用的发挥等。社会主义市场经济发展的需要几我们自身未来发展的需要是我们必须努力提高自己的法律素质。

而且，由于我们专业的知识体系过于单一，导致我们很少接触到能使自己综合素质提高的知识。而这门课很好的弥补了我们专业所缺乏的，并使我们的知识视野扩大。对提高自己的综合能力很有好处。比如：在找兼职做的时候，能够更好的维护自己的利益等。

在这一个学期的学习中，我感觉到自己有了很大的变化。我觉得自己比以前更自觉地贯彻党的基本路线、方针、政策，也更坚定的确立了正确的政治方向。这对我自己以后的发展是有很大帮助的。也让我更加明白了入党的积极意义。