

2023年聆听孩子的心声感悟(汇总8篇)

我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。那么心得感悟怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得感悟范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

聆听孩子的心声感悟篇一

翻开《水孩子》这本着名的童话故事是，书中的内容深深的吸引了我。

《水孩子》主要讲的是在爱尔兰北镇住着一个扫烟囱的孩子——汤姆。他不会读书、写字，也不知道自己的爸爸妈妈是谁，每天过着痛苦的生活。汤姆天天都被他那狠毒的师傅逼着去替人家打扫烟囱。

汤姆从小就受师傅格林姆的严厉管教。有一次，他陪师傅去帮一个大户人家打扫烟囱，由于汤姆不小心闯下了大祸，吓得到处逃跑，最后在仙人的指导下，跳进了水中，并且变成了一个水孩子。起初，汤姆还是像以前一样很调皮，在水里总数跟各种动物捣蛋，后来在仙人的帮助下汤姆逐渐长大了，也成熟了。有一次仙人派他去帮助他的师傅格林姆摆脱困境。汤姆听了很不愿意去，因为他害怕师傅会再一次把他变成扫烟囱的小孩。可是仙人告诉他，一个人如果想成功就不能只做自己喜欢的事情。最后，汤姆战胜了自己，鼓起勇气去帮助自己的师傅脱离了困境。

经历了重重考验，水孩子——汤姆，从一个淘气的坏孩子变成了一个勇敢、善良、聪明、懂事的好孩子。

跟汤姆相比，我觉得羞愧极了，我是一个外表温柔，内心却淘气的女孩子。妈妈说我哪里不对，我却不服气，还经常顶

嘴，现在想想，妈妈说的一切都是为了我好，是培养我将来能够成为社会有用人才。

《水孩子》这本书，让我懂得了很多，它成为了我心灵上的好朋友。让我们一起做一个懂事、勇敢、善良的好孩子吧！

聆听孩子的心声感悟篇二

对于人一生的成长过程，孩提时期尤为重要，因为每个人一开始都是一张白纸，而其中的内容都是后天随着外界环境的变化和所受的教育一笔一笔填写上去的，这个最开始的外界环境是人们一生人生观形成的重要因素。作为孩子家长我们要潜移默化地让孩子知道以后要成长为一个怎样的人，怎样做才能实现自己的目标，也就是说让孩子知道为什么要好好学习，让他们知道只有从小接受一个良好的教育才能成长为一个有益于国家和社会的优秀人才。

要想让孩子真正能静下心来学习，我们家长要做一个好的榜样，养成一种正确的生活与学习习惯，让孩子分配好学习与玩的时间。在孩子学习的时候，我们一定不要有大声喧哗和看电视等行为，以免打扰孩子学习。

1、要学会和孩子做好朋友，尊重孩子。要注重和孩子的交流，尝试与他们一起学习进步，让他畅所欲言，只有这样我们家长才能知道孩子的真实想法和问题所在，才能对症下药让问题消灭在萌芽状态和提供一个正确的引导方向。

2、爱玩是孩子的天性，我认为不要一味强迫孩子学习，不要让孩子有压迫感。我们可以尝试把比较枯燥的学习以一种游戏的方式进行，这样既有利于孩子比较牢固的掌握知识，还可以让他们感觉到学习其实是一件非常有趣的事情而不至于产生逆反心理。

3、要学会赞美孩子。“好孩子都是夸出来的”，在孩子有进

步或经过努力掌握了以前感觉有压力的知识点后应对其进行赞扬，以满足孩子的自尊心，让孩子有一个健康与自信的心态，让他认识到只要经过自己的努力困难其实都是可以克服的，这样才可以让孩子对学习有一种兴趣而不是遇到困难就放弃。

总之，教育孩子是一项非常重要与复杂的事情，作为孩子家长只要用心去思考和总结方法，配合好老师的教导，相信我们一定会给下一代一个美好的未来！

聆听孩子的心声感悟篇三

2011年的第一天，我们蒲公英班大家庭的37个小精灵相聚在一起，来到清凉山崇正书院，举行十岁成长礼。

刚进书院，大家都吵吵嚷嚷的，直到司仪很严肃地开始讲话，整个大厅才安静了下来。

司仪告诉我们，中华文明有5000多年的历史，这个十岁成长礼，是让我们了解中国的传统美德和传统文化，真正成为一个有用的少年。

首先我们每个人都排着队穿汉服，汉服很漂亮，就像空中的云朵一样，非常的飘逸。我发现一个细节，汉服袖口都长出了一截。老师告诉我们，这是为了让我们写字和行走都能保持正确的姿势，古人真是太聪明了。

随着司仪焚香，并敬告天地后，我们的成长礼正式开始了。我们跟随着老师，把自己的头发、衣服都好好地整理了一下，叫做正衣冠。

接下来，是行净手礼。老师帮我们洗手、点朱砂，代表了真正启蒙；然后，我们每个人认认真真地写下一个“人”字，表示学文也是做人的开始。我们每个同学都很认真，感觉一

下子自己长大了好多。最后我们用力地敲了一下鼓，并许下了自己十岁的承诺。

我印象最深的，还是投壶游戏！你要不急不躁，才能把箭扔到壶里去。

我们还学了好多的礼仪，就像握拳敬礼，对平辈和对长辈就完全不一样，其中有很多的学问；尤其是握拳的时候，男生左手在上，女生右手在上。

这次十岁成人礼，真的很有意义。

聆听孩子的心声感悟篇四

说到对孩子的教育，我想每个父母都会有一肚子话要说，虽然每个家庭的教育方法都会各有千秋，但目的都是希望孩子快乐健康地成长，可有时结果却是事与愿违，常常让我们做家长的苦恼不已。儿子已上四年级，我也在不断地摸索适合他成长的教育方法。

这次期中考试他考得不是太理想，在我看来，分数不重要，犯错也不怕，关键是通过考试及时发现问题，解决问题才是最重要的，因为考试在纠结于分数也已经是过去式了，无法改变，只能从中吸取教训。考试卷下来后，我和孩子一起进行了试卷分析，语文错误一是词汇量少，积累少，以后在日常学习中多识字，增加自己的词汇量。二是理解能力差，上课听课又不能自制，所以流失了很多课上知识。三是马虎，不认真读题，比如阅读理解填近义词那个题不是不会，而是审题不认真，白白丢了三分。数学试卷丢分主要是一是马虎，“+”看成“x”应用题还是理解能力欠缺，今后一定让他多做题，在做题中发现他知识的欠缺，对症下药。英语成绩出乎我的意外居然没上90分，没看到试卷具体错误不详，孩子说听力丢分，笔试部分读题不认真；我想听力丢分主要是平时听的少，今后一定把关。科学丢分主要是错别字丢分，有一

题是对题意不理解。通过此次考试的试卷分析，我感觉到平时的教育有得有失。

一，专时专用，讲究效率。以前每天回家做作业磨得很，心不在焉，时间浪费不说，效率不好。以后要孩子一旦做到书桌前，就进入紧张学习中，学习后评价自己做得如何，我呢多给他鼓励。

二，引导孩子独立思考，深刻钻研的习惯，一定要引导他独立思考问题，解决问题。在引导的过程中发现存在的问题。

三，是鼓励孩子多提问，多观察，多尝试。

四，让孩子养成复习预习的好习惯。

五，多看书，尽量一本本的看，看完一本再看另一本，他爱看书但是有时不可以专注的看完一本书我。

一，在生活中找到赏识孩子的事情，不断地夸奖让他自信起来；

二，抽时间多和孩子交流，让他觉得家长是他最好的朋友；

三，孩子在没信心时，记得家长要多鼓励，肯定孩子的做法。

在孩子四年的上学期间，从孩子一天天的成长中，我也不断地充电，因为儿子是个问题较多的孩子，所以我会找一切机会向有经验的老师和家长请教，参加亲子学校，为了儿子的教育问题处处拜师学艺。情绪控制一直都是我的大问题，一看到孩子做的让我不满意的地方，我就着急。记得一次我的情绪失控，我儿子马上把我推到床上坐下，说：“妈妈，你千万别生气，冷静冷静，一会儿咱俩再谈。”这一刻我马上意识到自己的失态，火气顿时烟消云散，同时心里充满了深深的内疚，我看到了一个懂事，可爱的孩子，也深感自己自

身的不足和需要改进的地方，控制自己的情绪让孩子在愉悦的家庭环境里成长。

在孩子成长过程中，我努力地作着一个陪伴者的角色，鼓励孩子、赏识孩子，陪孩子一起成长，一起进步。今后他能有多大的变化，多大的发展都不能预测，但我做的抉择是无悔的，是没有遗憾的。

在这个过程中，我努力地作着一个陪伴者的角色，鼓励孩子、赏识孩子，陪孩子一起成长，一起进步。

如今，孩子已经走上了良性的发展轨道。今后他能有多大的变化，多大的发展都不能预测，我只能说我们今天做了无悔的选择，我们能走的每一步都没有留下遗憾。

聆听孩子的心声感悟篇五

（1）学会感恩

现在大部分孩子都是独生子女，在家庭中往往是父母、祖辈、亲友照顾的对象，他们受到的关心和爱太多，却很少想到别人的需要。七一小学开展了很多感恩主题的活动，比如：“感恩小故事”演讲比赛、“感恩祖国争当七一文明星”等活动，引导孩子热爱祖国、热爱家庭和周围的人，热爱一切美好的事物。这些活动非常好，我都会鼓励淑蕾积极参加，让孩子学会感恩。

（2）尊敬师长、尊老爱幼

“为学莫重于尊师”。从小我们就教育孩子，一定要尊敬老师；淑蕾平时住在姥姥姥爷家，我们教育她要帮助老人做力所能及的事情，比如扫地、择菜；有好吃的东西要先给老人吃。

（3）诚实

诚信从一点一滴培养，父母首先要做出榜样。我们答应孩子的事情，就要说到做到，如果因特殊情况实在做不到，也必须向孩子做出解释。孩子有时做错了事，害怕大人惩罚，不敢说出来，我们知道了就鼓励她，使她消除顾虑，知错就改。

（4）关心、帮助别人

淑蕾当上班级的中队长，我们由衷地高兴，同时也告诫她，要树立全心全意为学校、班级和同学服务的思想；要团结身边的同学，特别要热情地帮助有困难的同学。淑蕾上学时都会多带一条红领巾、几块橡皮、几个尺子，我问她为什么，她说，如果有同学忘记带了，我就可以借给他们。看到她能这样为同学们着想，我非常开心。

（5）积极参加集体活动

我鼓励孩子积极参与学校组织的集体活动。作为海娃艺术团七一分团的一员，淑蕾多次参加了学校庆祝“六一”儿童节等文艺晚会的演出。这些活动虽然会占用孩子的一些学习时间，但是可以让孩子学习如何与同学交往、相处，使孩子富有团队合作精神；同时，可以让孩子学会更好地利用时间，提高学习效率。

（1）计划性

孩子因为年纪还小，做事很容易分心、拖拉。比如做作业的时候，一会要上厕所，一会儿要喝水，作业要做好长时间。针对这种现象，我们让淑蕾自己制定学习计划，如果在规定时间内完成事情，我会及时对她称赞，随后的时间也会让她自行安排，这样她会更快更好地完成作业，并逐渐养成专心做作业的良好习惯。

（2）独立解决问题

在学习上，不单纯追求分数。当淑蕾在学习中遇到不懂的问题时，我们不会马上告诉她如何去做，而是采取引导的方式，让她自己去思考，培养其独立解决问题的能力。

（3）认真负责

俗话说，“世界上怕就怕认真二字”。我们告诉淑蕾，不管做什么事情，都一定要认真，这是把事情做好的关键。每个人的能力不同，但是做事情一定要尽自己的努力，不能敷衍、凑合。

（4）拓宽知识面

每年我们都会利用节假日和寒暑假带淑蕾到各地旅游，游览名胜，参观博物馆，看儿童剧演出，让她在玩中学到历史、地理等各方面的知识，开阔孩子的眼界。

家长的行为直接影响着孩子的成长。我们做父母的不仅要言传，更要身教，要言行一致，为孩子做出表率，为孩子做好榜样。同时也非常感谢学校老师给予她的优秀教育和健康发展的空间，孩子的每一点进步都凝聚着老师们的心血。

让我们与孩子一同快乐成长吧。

聆听孩子的心声感悟篇六

我的女儿现在读五年级，从她出生到现在，我们努力做到科学施教，尽量营造家庭的民主氛围和轻松环境来对她进行教育。目前我们一家人感情融洽、沟通良好，孩子健康活泼，茁壮成长。看到孩子在学习中有不错表现，做父母的感到无比欣慰。这些年来，在教育孩子的问题上，我有着十分深刻的体会。下面就是我的教育孩子的心得。

一、教育孩子要以身作则。

我们夫妻二人都是老师，通过多年的观察发现：学生的许多缺点是能够在父母身上找得到的。所以，我们要教育子女还要先约束好自己，规范好自己的行为，这样子女有一个好的榜样，不必我们家长有多少说教，子女也会跟着去做。所以我们应该用良好的环境和榜样去影响、熏陶孩子。小孩的模仿能力很强，他们时常受周围环境的影响，模仿身边的人或事物，因此，家庭的生活环境、家长的榜样作用便是一种“无声的教育”。我和我爱人从不打牌或打麻将，休息的时间看看书和电视，或者上网查查需要用的资料，还买了许多古今中外历史经典书，如《四大名著》、《百科全书》、《成语故事》、《一千零一夜》、《格林童话选》及一些适合儿童阅读的英雄人物传记、科学家传记等等，爱人还喜欢国学方面的书，女儿有时也跟着学一些，我们有意培养女儿“与书为友”的习惯，这些好习惯会影响孩子的一生，对她人生的发展是有益无害的。

二、积极配合老师对孩子进行教育。

小孩在读书期间，老师的作用是相当大的。非常幸运，我女儿的老师是非常负责的好老师，教学经验丰富，很受学生欢迎。作为家长要多与老师联系，关心孩子在校表现，和老师探讨孩子的不良习惯，有错误能够及时的纠正。这样老师也能够更全面地了解你的孩子，更有利于老师从孩子的个性出发，寻找一种更适合这个孩子的教育方法。正因为这样，我们要经常教导孩子尊敬老师，认真听从老师的教导，“一日为师，终生为父”这正是老师的伟大之处。

三、培养孩子生活能力和行为习惯

现在的孩子大多数都被培养成了“小皇帝”“小公主”，过着衣来伸手、饭来张口的生活，更别说道谢感恩了。在家里，我们有意识的让女儿做一些力所能及的事情，比如，七岁时

让她单独睡一个房间；八岁自己会洗头洗澡；晚上单独在家，写完作业后再看一会电视，到了时间会自己先睡；会主动帮忙洗碗……除了正常的零花钱之外，我们很少给她钱，因为从小她就没有乱吃零食的习惯，她要买什么都会事先征得我们的同意。有时我们会有意无意地在孩子面前说大人在外面工作有多么辛苦，赚钱是多么不容易，这样孩子自然而然知道珍惜，懂得感恩了。此外，在打扫卫生时，可以叫她负责收拾自己的房间，大人则负责其他地方。一方面让她感受到了父母的辛苦，另一方面也培养了独立生活的能力，就可以赢得孩子的敬重，从而更加珍惜为她所做的一切。

四、学会换位思考，不给孩子太大的压力

女儿读一年级时，年龄比一般人要小一些，刚开始什么都不懂，还不知道读书是怎么一回事。语文成绩总要比别人差一点，数学还曾经考过不及格。作为家长，当时我们很着急，但却没有责备她，也没有额外布置课外题来强迫她学习，更没有规定她考试非得考多高的分。而是从培养好的学习习惯入手，提醒她上课要认真听，不能受同学的干扰而影响听课，放学后首先要把作业独立完成，有问题先查字典，不要依赖父母的辅导，就这样一步一步，潜移默化，成绩逐渐在提高，从三年级到现在每年都是三好学生，数学还经常考满分。经常听人说小孩在周末要上辅导课，还要学习乐器或舞蹈，学了之后每天还要练习，这样孩子几乎就没有休息和放松的时间。在我看来，除非小孩自己非常乐意去学，如果强迫的话，那是不可取的。我们应该充分尊重孩子的天性，挖掘孩子的潜力。孩子比较小，天性好玩，要保证孩子有充裕的时间去玩和放松，去做自己欢的事。我们曾经带过女儿去学二胡，后来发现她对此不感兴趣而是欢绘画，于是就放弃了二胡，她坚持学习绘画直到现在，并且乐此不疲。

五、与孩子进行沟通，注意恰当的奖惩

注重与孩子日常交流，帮助孩子克服缺点。从细微处发现孩

子的优点和缺点，帮助孩子发挥优势、弥补不足，并及时发现孩子的变化，表扬和鼓励进步，批评和纠正错误，防微杜渐，防患于未然，保证孩子健康成长。我们非常注重与孩子的交流，每天都与孩子聊一聊学校发生的事，从她的讲述中就能够发觉她的进步或问题，有进步及时表扬，有错误要严肃批评，但表扬与批评的尺度应该把握好，最好不要用物质和金钱，而以精神奖励为主。不光如此，更要全面了解与小孩经常在一起玩的伙伴，所谓“近朱者赤，近墨者黑”，如果发现交往密切的同学之中有行为习惯不好的，要教导她不能受别人坏习惯的影响，并且要注意与这种人保持距离。

以上是我们对子女教育的一些教育孩子的心得和子女教育的一些做法，每个孩子都有不同的性格和特点，相信每个家庭也都有教育子女的成功经验和方法，所以我们还要继续学习和借鉴其他家庭如何教育孩子的经验与方法，最终目的只有一个，那就是能够使孩子健康茁壮的成长！

聆听孩子的心声感悟篇七

那一排排的队伍犹如大树般伫立在草坪上，那一声声口令响亮的回荡在每一个莘莘学子当中。

口令变了，队形也变了，这就是军训，一次有组织性的活动。

军训，是一种考验、磨练、成熟性的活动。儿时的军训，纯粹是游戏；少年时的军训，仅但是是一种锻炼；大学的军训截然不同，性质也得以升华。长达十二天的大学军训，让我明白的太多太多人生哲理，唯有一句话让我感触最深，一分耕耘，一分收获。军训后才真正感觉到它的内涵。

阳光明媚，学子们都应对阳光在站军姿。北方的太阳，晒在皮肤上是干干的，对南方的学子们来说就更是受不了。晒着眼睛都睁不开。这是我深有感触的。但无论谁都没有退缩，在跟太阳作战。在站军姿中，学子们付出努力越高就站得越

好。齐步、跑步等训练都是很耗体力的活动，只要认真去做就能走齐、跑齐。内务训练亦如此，就拿叠被来说吧，压被压的时间长，被就薄；扣被扣的时间长，被就能更好成形。

一分耕耘，一分收获，的确如此呀，没有付出就没有收获。十二天的军训，对每个学子来说是多么的艰辛，在训练中付出的少怎能有更大的收获呢？但愿世间每个人都能悟出这其中的真谛，要做得好，得付出；要做得更好，得付出更多。

军训，相信经历过亦或没经历过的人对它的反应都是累、苦。确实，严格的作息时间，长时间的训练，炙热晃眼的太阳……这让我们这些一向娇生惯养的人来说还真有点儿吃耐不住。但是经历过军训的人除了反应苦、累之外，相信还会另有一番感受，我就是这样。

记得高中军训时，我们比这大学的军训还要苦。那时我们就十五六岁，每一天早上天蒙蒙亮就得抓起来去军训一小时，然后再吃早饭，吃完饭又开始训。上午到作文作文点，下午到作文点结束，完了晚上还要自习，不说别的就军训时间就够拖累人了。而且，我们南方的气温比北方要高得多，九月份正是我们那儿热的时候。反正军训时你就别想穿干衣服。训练过程中，不时有人倒下，哭的人就更多了。但是军训结束后，整整一年，我们都个性的怀念那段生活。想想啊，和新结识的同学一齐在烈日下流汗，流泪，和黑黑的、帅帅的教官在休息时瞎掰，以及时不时的捉弄一下教官：趁教官不注意时做做小动作，然后在与教官分别时哭得稀哩哗啦，扯着他的手不让他走。真的很有意思，也很感人！

聆听孩子的心声感悟篇八

手捧《吴正宪的儿童数学教育》，封面中题目下方的一行小字引起了我的同感：真心与儿童做朋友。这句话看起来很简单，但做起来，恐怕还是不容易的。真心与儿童做朋友，我们该通过什么的方式与儿童做朋友，这些方式能够被儿童接

受吗?什么样的方式才是与儿童做朋友的最佳方式?何谓真心?这样一些问题,引起了我的思考。所以,我迫不及待地翻开了书。

首先映入眼帘的是由史云中教授写的总序,史教授在总序中主要提到了教育家应该具备的四个条件,即真心地热爱教育事业;有自己独到的教育理念;能够全面把握学科知识;会反思和会研究。

书中一个个的案例,让我认识到吴正宪老师伟大的人格魅力。她对学生的尊重和爱。让她的学生在学习中,真正感受到了对数学的兴趣,感受到被尊重的快乐。吴老师常说:“智慧不能像知识那样直接传授,更不是知识的简单堆积。”

吴老师的数学教育价值观认为:小学数学不仅要让学生掌握数学基础知识和基本技能,而且要让学生掌握一些数学方法和规律,解决一些数学问题。数学教育要用教师的智慧不断唤醒、点化、丰富、开启学生的智慧,要以教师的人格魅力影响、完善、健全学生的人格,使传授知识、启迪智慧、完善人格的教学目标三者和谐有机地结合。

吴老师追求的是让课堂教学充满生命的活力,她以“传授知识”“启迪智慧”“完善人格”的三维教学目标为依托,为学生创造喜欢的数学课堂。在吴老师的课堂中,处处是真情流淌的生命课堂。在她的课堂上,没有“失败者”的角色,她会对学习有困难的孩子付出加倍的爱,帮助他们扬起自信的风帆。吴老师课堂教学风格中的一个成功之处就是激励、唤醒和鼓舞学生。唤醒什么?唤醒的是学生已有的知识经验。因为一个人不可能超越自己的知识经验理解新的知识。所以,吴老师的追求的是经验对接的主体课堂;更是思维碰撞的智慧课堂;机智敏锐的灵动课堂;纵横联通的简洁课堂;以做启思的实践课堂;追本溯源的寻根课堂;充满魅力的生活课堂。因此,在教学中,我们时刻要让学生透过数学知识,看到数学思想方法。学会“数学的看问题、数学的想问题、数学的解决问

题”。