

# 幼儿园班主任个人成长计划 幼儿园教学计划表格(通用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 感恩老师班会开场白和结束语篇一

大家好！

首先我代表全体师生向-级新生表示欢迎！欢迎你们加入我们的行列！在未来的日子里，我们将一起生活、一起学习、一起活动，共同进步！

今天，我演讲的题目是：感恩老师，尊重自己。

站在鲜艳的国旗下，我们迎来了第一个教师节，在这幸福、温馨而又激动的日子里，我们捧出最纯真、最热烈的心，向老师们表达最真诚的祝福——亲爱的老师们，您们辛苦了！预祝您们节日快乐！

老师也许是我们生命中除亲人外相处时间最长的人，可很多时候他们所留下的只是一束渴望的目光，一个鼓励的微笑，或者是课堂上一句亲切的话语，或者是台灯下批改作业的一个身影。这些都让我们更多地感受到了老师的平凡，而正是老师的这种平凡造就了我们的未来。

感谢您——老师，您让我们成为自信的、能超越自己的人。

感谢您——老师，您让我们明白：我们能从失败中汲取教训，在困难中积聚力量，在黑暗中寻找光明。

感谢您——老师，您带领我们所经历的每个问题，每个发现，都让我们看到了智慧在知识的海洋中闪烁。

踏遍心田的每一角，踩透心灵的每一寸，满是我们对您深深的敬意。

当然，我们的祝福不能只停留在语言上，要落实到行动中。同学们，本周五便是一年一度的教师节了，在这里，我倡议同学们用实际行动庆祝教师节，学会感恩，感谢为我们付出辛劳的教师。感恩老师，并不需要我们去做大惊动地的大事，它表现在日常生活中的点点滴滴：课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，证明了你在全身心地投入，你在专心致志地听讲，这便是感恩；下课后，在走廊里遇到了老师，一抹淡淡的微笑，一个轻轻地招手，一声甜甜的“老师好”，这也是感恩；我们知错就改，接受老师的批评教育，这同样是感恩；我们积极进取，尊重老师的劳动成果，这依然是感恩。当然，认真地完成每次作业，积极地举手发言，认真的思考，主动的参与，靠自己的努力换来理想的成绩，取得更大的进步，获得更好的发展，这便是对老师辛勤工作的最好回报，也是老师最大的欣慰，更是给老师最好的礼物。

老师们、同学们，让我们团结一心，共同努力，让心灵充满阳光，让理想托起心中不落的太阳。最后，再次预祝全体老师们：节日快乐！工作顺利！身体健康！

## 感恩老师班会开场白和结束语篇二

聆听心声 诉说感恩

九月金秋，空气中弥漫着感念师恩的情绪。“尊师重教”是永远的美德。过去的，现在的，将来的，所有的教师都应该享受崇敬与祝福。在第xx个教师节来临之际，在校园中营造节日气氛，让每个学生从自己的角度了解教师、尊重教师，

并通过实际行动表达对老师的敬意，体验到尊敬老师的愉悦感受。号召全体教师在第xx个教师节明确爱心与责任，在感受到学生的敬爱之情的同时，思考教师的爱心与责任。

20xx年9月6日——9月12日

### （一）表感谢

#### 1、声音表恩情：

送上一句祝福——教师节这天，同学们见到老师时，主动为辛勤工作的老师们送上一句深深的祝福：“老师，您辛苦了！”、“老师，祝您节日快乐！”、“老师，我们感谢您！”……（1——6年级）

#### 2、卡片表心意：

要求二、三、四、五、六年级的每位同学都积极参与，发挥自己丰富的想象力和动手能力，把祝福的话语、思念之意、感激之情写在不同颜色的卡纸上，充分表达对老师的理解、关心和尊重。班主任将心意卡粘贴于班级祝福墙上。（可张贴在教室工具箱上面的墙上）

心意卡的设计时间为9月7日至9月10日，请二、三、四、五、六年级每班择优选取3张，于9月10日早上交于少先队办公室，由校美术组进行评比。（评比完，归还班级）

### （二）诉心声

#### 1、短信送祝福：

让我们拿起手中的手机，一起感谢，一起祝福，为自己崇敬的老师表达我们心中对他们的深深祝福。9月7日至9月10日，开展“老师，祝福您”为主题的发短信祝福活动，要求一到

六年级各班组织好每一位同学写给自己最想倾诉的老师（可以是现任的老师，也可以是以前教过的老师），以短信的方式发到相应老师的手机上。

2、班会表心声：召开一次以感恩为主题的班会。

（三）教师节庆典：9月10日大课间 感恩教师活动

## 感恩老师班会开场白和结束语篇三

尊师重教是中华民族的传统美德。现在的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师，特开展此主题班会。

二、教学目标：

1、通过学生回顾交流老师对自己的帮助，激发学生对老师的感激之情。

2、让学生理解老师，学会感恩。

三、教学准备：

1、赞美老师的文章每人至少一篇

2、学生准备回忆老师关爱自己的故事

3、歌曲《感恩的心》和视频《张丽莉故事》

四、教学重难点：

重点：激发学生对老师们感激之情，体会老师的爱与付出，

培养学生感恩的心。

难点：学生学会用实际行动去尊敬老师，感恩老师。

## 五、教学过程：

### （一）、谈话导入：（背景轻音乐：《长大后我就成了你》）

自从离别了父母并带着父母的期望我们步入的学校，每天的你、我、他坐在教室里，活动在校园的角角落落，与我们朝夕相伴的便是我们可爱而尊敬的老师，我们的大朋友、知己。课堂上，我们的思绪随着他们的话语走向令人憧憬而向往的地方。带领我们走入文学的殿堂，去领略文学大家的风采，去品味诗词歌赋意味隽永；引领我们走进数学的迷宫，领略数学的无穷魅力，帮助我们解决生活中的实际问题；他和我们一同穿越史空的隧道，探求人类的起源，了解历史上的叱咤风云……他可能是和蔼可亲，也可能是严厉无比；他可能是激情澎湃，也可能冷静如山。无论他具有怎样的个性，他们永远是我们最可亲近的人——老师。

### （二）、唱歌曲

#### 《感恩的心》

### （三）、学模范—张丽莉

#### 1张丽莉事迹

张丽莉，曾用名张旭弘，1984年1月19日出生，女，身高1米68，中共党员，黑龙江省佳木斯市第十九中学语文教师，1997年至1999年在佳木斯第三中学读初中；1999年考入依兰师范学校；2004年专升本进入大庆师范学院；2007年毕业于哈尔滨师范大学；毕业后任教于佳木斯市第十九中学。2012年5月8日，张丽莉在失控的汽车冲向学生时，先是

把后面的两个学生挡住，又一把推开了几个学生，自己却被车轮碾轧，造成全身多处骨折，双腿高位截肢，现已康复。

## 舍己救人

回顾张丽莉受伤的那一幕，第十九中学教师李金茹泣不成声。

“我当时第一反应是丽莉完了，大喊快救张老师。孩子们也高喊，张老师怎么了！”李金茹说：“其实丽莉当时如果躲开完全有充足的时间，但她把精力放在救学生上了！”在这里，李老师还赞扬了一席。

“丽莉呵护学生胜过自己。”第十九中学副校长靳艳萍说，她还有一次保护孩子的故事在学校传为佳话。2009年冬天，张丽莉班里有一名学生生病了。她领着几名班干部去看望。过马路时一辆自行车因为坡路太滑，摇摇晃晃地朝她的学生撞了过来，眼看就要撞上了。这时，张丽莉猛地一把将这位学生揽在怀里。这位学生倒没什么事。可是张丽莉却被自行车撞了个正着，狠狠地摔在了地上。

那天，距离李金茹几米外的张丽莉站在车旁正在疏导学生。突然，原本停在路旁的客车猛地向学生们冲过来。危急时刻，只见张丽莉向前一扑，将车前一名吓傻的学生用力推到一边，自己却被无情的车轮碾到了下面，导致双腿高位截肢。

2讨论：看完短片后，你想对张丽莉老师说什么？

## （四）、学习《程门立雪》的故事

### 1故事学习。

杨时在青少年时代非常用功。后来中了进士，他不愿做官，继续访师求教，钻研学问。当时程颢、程颐兄弟俩是全国有名的学问家，杨时先是拜程颢为老师，学到不少知识。四年

后，程颢逝世了，为了继续学习，他又拜程颐为老师。这时候，杨时已经四十岁了，但对老师还是那么谦虚、恭敬。

有一天，天空浓云密布，眼看一场大雪就要到来。午饭后，杨时为了向老师请教一个问题，约了同学游酢一起去程颐家里。守门的人说，程颐正在睡午觉。他们不愿打扰老师的午睡，便一声不响地立在门外等着。天上飘起了鹅毛大雪，雪花在头上飘舞，凛冽的寒气，冻得他们浑身发抖。他们仍旧站在门外等着。过了好长时间，程颐醒过来了，这才知道杨时和游酢在门外雪地里已经等了好久，便赶快叫他们进去。这时候，门外的雪，已经积得有一尺多厚了。

杨时这种尊敬老师的优良品德，一直受到人们的称赞。正是由于他能够尊敬师长，虚心向老师求教，学业进步很快，后来终于成为一位全国知名的学者。各地的人，都不远千里地来拜他为老师，大家尊称他为“龟山先生”。

2讨论：这个故事给予你的启发

（五）、诵一段经典

小少年、好品德、孝父母、知感恩

从小起、言比行、怎样做、我知道

清晨起、问早安、上学去、说再见、回到家、道声好

父母愿、当力行、己成才、方报恩、敬父母、尊长辈、扬美德、好学生

（六）、发善心

1让我们一起分享一下今天的道德感悟。

2讨论：那么我们平时该如何尊敬老师呢？

(七)、向“德”敬礼

尊敬老师！永远真心的，感激老师”

## 感恩老师班会开场白和结束语篇四

(男)你雨中的花折伞有人给你打，

(女)你爱吃的三鲜馅有人给你包，

(男)你委屈的泪花有人给你擦啊，

(女)这个人就是娘，

(男)这个人就是妈，

(女)母亲永远给我们挡风雨，

(男)父亲一直牵着我们的手；

(女)父母的爱是寒冬里的一把火，是黑暗里的一束光明。

(男)父母的爱是崇高的、无私的和伟大的！

(女)许久以来，我们习惯了一种关爱，渐渐的我们忘记了感动，忘记了说声谢谢。

(男)今天，让我们触摸心底里最柔软的角落，走进父亲，母亲，去感受父母的爱，父母的情，体验亲情的无私与伟大。

(女)七年级(8)班《走进父母，我在行动》主题班会现在开始。

(男)父爱如山，母爱如河。下面，由夏蓓为我们带来父亲，母亲的故事。



(男)听完了这个故事，此时此刻相信每一位同学的心情都无比的沉重，父亲的爱，母亲的爱在儿女面前是那么的无私而博大。

(女：)父母的爱是不求回报的，只要我们快乐，父母就快乐，只要我们幸福，父母就很幸福。只要有梦想，父母就能帮助我们张开翅膀，让我们自由翱翔。

父爱是一座巍峨的大山，父爱是一片辽阔的草原，父爱使燃烧的太阳，父爱是奔涌的江河父爱是厚重的抚摸，父爱是深情的凝望，父爱是一本书，需要你敞开心灵认真感悟，父爱是一杯酒，需要你屏息静神细心品味。下面请欣赏短片《父亲》通过短片我想我们能够深深理解这份爱的真谛。

((男)、你顶撞过父母吗?那你后悔吗?父母辛勤的工作，把好吃的让给我们，把最漂亮的衣服给我们穿。希望我们能健康快乐美好的生活。有时候却忘记了他们的存在。

下面让我们欣赏小品《感恩》。

男：母爱犹如月亮，给予我温情与诗意

女：母亲犹如阳光，给予我刚强与热情

男：我们成长的每一步无不渗透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。

女：在母亲的怀抱中，我们得到更多的温暖是呵护

男：今天，我们也要以我们自己的方式来表达对父母亲最真挚的爱

合：下面请210寝室为我们演唱《感恩的心》

下面我们以青春的名义宣誓：当我们年轻的时候不懂事

当我们懂事的时候已不再年轻。

世上有些东西可以弥补，

但有些东西却永远无法补偿

所以趁我们父母健在的时候，

多一份关心，尽一份孝心。

谨记三点

1. 学会做人

2. 学会孝顺

3. 学会学习

(女)今天的班会到此结束，

(男)我们期待下一次相逢。

## 感恩老师班会开场白和结束语篇五

(邵)有这样一首诗，大家可能都会记在心里，“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报的三春晖。”(学生不自觉地跟读，很有气氛)这是一首母亲的赞歌，心存感恩，其实我们最应该感激的是一直以来为我们默默付出、无私的、不求任何回报的，疼我们、爱我们的爸爸妈妈。

(舍弃游戏)

(仲)下面我们来做个游戏，因为它比较残酷，我们姑且给它一个名字，就叫《舍弃》，游戏的规则是：让我们从朋友、

事业、父母、健康和荣誉这五个选项中只能选取一个，其余的都必须放弃，那么你会保留哪一个选项呢？好，现在给大家一点时间做出认真的选择。

(邵)请问xxx同学，面对这样的一个抉择，你是如何选择的呢？(如果回答的选项是父母)，噢，你是保留的父母，我们都知道，健康是每个人的追求，如果我们拥有一个健康强壮的身体就可以去很多美丽的地方，你为什么不选择“健康”而选择“父母”呢？请谈谈你选择时的感受。

(仲)请问xxx同学，面对这样的一个抉择，你是如何选择的呢？(如果回答的选项是父母)，你也选择了父母而舍弃了其他很具有诱惑力的东西，请谈谈当时选择的感受。

(天亮了故事) (仲)相信同学们马上就可以替我们的父母给出答案！那就是“孩子”，同学们，父母对孩子的爱就是这样坚决，当我们的爸爸妈妈在生与死的瞬间会凭借自己的本能不假思索的、毅然的舍弃自己的生命，把生的希望留给子女。

(邵)那是1999年10月3日上午，一对年轻的夫妇带着活泼可爱的儿子潘子灏，兴致勃勃地来到贵州省兴义市有着“天沟地缝”之称的马岭河风景区旅游。这里风景优美、气候宜人，每一个游客的脸上都洋溢着欢乐的笑容。中午11时30分左右，年轻的三口乘坐风景区的缆车准备上山，当时一次只能乘坐10人的缆车，在大家争抢中挤进了35人。缆车还是缓缓的开动了，身旁的树木、景色渐渐的一到了脚下，从空中往下看，有一种壮观的美丽。就要到山顶了。。。 (稍显轻快)

(语气突转)突然，当缆车上到100多米高的顶点时，没等他们开门下车，缆车突然下滑，并以极快的速度坠下山底，重重摔到了山下平台上，一场悲剧就发生在这样一个美丽的风景点。。。 (语速慢!!)

这场事故死亡14人，伤22人，受伤的22名游客中，当时只有

两岁半的潘子灏因为父母在缆车坠地的一瞬间(加重语气)，把他高高举起，给了他第二次生命，而年轻的父母却带着遗憾双双离开了人世。2:30(播放歌曲，歌曲长3:27)

(诗朗诵)

(歌曲欣赏《母亲》《父亲》)

(仲)鲜花可以枯萎，沧海可变桑田，但父母的爱，却永远留在我们的心间。降生人世，我们就坐上了生命的列车，曾经我们以为，我们最先见到的那两个人——我们的父母，会在人生的路途中一直陪伴着我们。可是很遗憾，也许你不注意的一转身，他们就会在某个车站下车，留下我们，孤独无助，伸出双手却再也抓不到了那双熟悉的手。他们的爱、他们的情、他们不可代替的陪伴，再也无法寻找。

(图片欣赏)

(仲)(喂孩子)在我们很小的时候，不会吃也不会喝，是我们年轻的妈妈用小汤匙，耐心一点点的喂我们，那时候妈妈心里是幸福和满足的。

(邵)(牵手)后来，我们慢慢的长大了，喜欢到处的跑着玩，喜欢捉蜻蜓，喜欢吹着风，唱着歌，妈妈用她的大手紧紧的握住我们小手，走过田野，走过池边，一直走过我们无忧无虑开开心心的童年。

(仲)(铁锹)再后来，家里的花销越来越大，是父亲去辛苦地劳作，用自己的肩膀扛起了整个家。

(邵)(矿工)可能我们的家里穷，也许爸爸没有地位没有文化，可是再苦再累，爸爸都会很坚强、很乐观的去生活去工作，因为家里面有了我们就再也不是一个人的奋斗，流再多的汗受再大的委屈，爸爸都不会放弃。为了养活一家人，他什么

都不怕。

(仲)(坐着，矿工)他是一位父亲，他的生活是如此的艰辛。为了整个家庭的幸福，为了给我们交学费，爸爸，背上行囊，去一个陌生的城市打工生活，辛酸而孤独。

(邵)(露齿，矿工)再苦再累，他都会挺下去，因为他是家里的顶梁柱，他是一座山。爸爸笑了，也许是因为我们又考了一个好成绩，或者学习有了进步，也许是因为今天多挣了几十元。他的幸福很简单。

(仲)(断腿父亲)不是所有人的生活都是轻松舒适，还有很多的人们生活在社会的最底层；即使他们身体残疾，也不得不为生活而奔波。

(仲)(《父亲》罗中立)这就是我们父亲的形象。那质朴满是皱纹的脸庞，被烈日炙烤，呈现营养不良的土黄，那充满渴望布满沧桑的眼睛，龟裂的手，那黑黑指甲啊，这就是我们父亲的形象。

(邵)(感恩字样)同学们，看到这些我们需要怎么做呢？对，感恩！

(邵)(捏腿)在爸妈心里，少给他们一些冷脸，能在灯下在饭桌旁讲讲我们在学校快乐的烦恼的事，他们就很快快乐，能帮爸妈捏捏腿捶捶背，他们可能就会幸福的睡个好觉，因为，爸妈知道了他们的孩子心里有自己，再苦再累的工作都不会有怨言。

(仲)(父母)我们要牢记父母的期望，认真地学习，我们的父母流多少的血汗都甘心，只要我们能记得他们朴素的愿望：摆脱贫困，走出农村。

(邵)(父母老了)也许在不知不觉间，你突然发现爸爸对自己

不再严厉的动手了，妈妈不再无休止地叨念了，那时候是我们长大了，父母背驼了，头发白了，眼神黯淡了，再也无法把我们举过头顶了，他们老了，真的老了啊！

(仲)(牵手)当我们走过很多路后，才明白父母是我们永远的怀抱，给我们的是最无私不求回报的爱，永远的爱以及无条件的心灵支撑。

(讲述)

(邵)同学们，也许我们家庭或富裕或贫穷，但父母对我们的爱都是同样的真挚无私令人感动，也许我们不太懂得父母的思想，但是有一点：父母肯定是爱我们的。每个人和父母都会有感动的故事，请把你的故事说出来吧，让我们一起分享！

(仲)一个有良心的人，必定是一个懂得感恩的人，一个懂得感恩的人，必定是一个生活美满幸福的人，我们每个人都在追求幸福，那么我们都学会感恩吧。感恩父母，只需要多听听他们的话，少顶嘴；多和她们聊聊天，少给父母冷脸；少欺骗他们，多认真的学习；无论干什么事都要让爸妈放心。,,,所有的一切其实很简单，只要我们在心里存着父母，用行动表达出我们的感恩、我们的爱。

(感恩的心手语)4:19

(邵)同学们，让我们心怀感恩，回想我们和爸妈感动的事情，虔诚的祝福他们吧，用我们的双手，用我们的一颗真挚的心，去感恩，去祝福。

拔高)

(班主任总结)5分钟

(班长带领宣誓)2：00

(结束)

(仲)春天的泥土中有我们播下感恩的种子

(邵)春天的和风中有我们年轻的诺言

(仲)让我们记住今天，记住承诺

(邵)让感恩之心与日月共长久

(邵)感谢我们的父母，再次感谢各位领导各位老师，感谢我们的班主任，感谢所有的同学。高一十三班《感恩父母 回报真情》主题班会到此结束!谢谢大家的光临!

共3页，当前第2页123