

最新民营企业发展座谈会企业发言稿 管理发展年心得体会(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

民营企业发展座谈会企业发言稿篇一

学校管理中，我们会常常看到学了不少管理理论的校长缺乏管理能力，结果是理论成了水中花、镜中月，与此同时另一些校长在学校管理中表现出较强的管理能力，却又缺乏一些基本的理论素养，管理的境界难有突破。这种学校管理中理论与实践相脱离的问题，常常成为学校之间形成差异的核心原因。

在学校管理中，既包括对物件、环境的管理，又包括学校常规活动中各种诉求的规范和处理，这是整个学校全面管理的重点和难点。因此，学校管理者需要重视常规管理的研究。

一、何为常规管理？

就学校中的常规而言，大致包括教学、德育、后勤服务、工作学习等内容。而常规管理，就是着眼于学校的俗事、凡事、细小的事，也就是经常要做的事，梳理出一套有效地管理体系和治理策略。虽然管理的都是些司空见惯、较为稳定的学校工作内容，稍有一点管理经验的人都能够应付，这也恰恰影响到了管理者对其的敏感和研究，导致学校发展达不到一种全面优质化的境界。

从这个意义讲，对于学校常规工作的管理，需要做到管理有道，管理有法，道法结合。

二、问道：学校常规管理的基本思考

(一)管理的目的是什么？

第一，管理是为了学校的发展！而绝不仅仅在于规范和效益上。较长时期来，人们认为管理就是为了规范和产生效益，在工厂、企业这也许是正确的。对校长而言，管理首先要重视师生这一群鲜活的资源，其次怎样建构促进人的发展的管理模式，而不是整天琢磨这里建个什么，那里造个什么，今天制定这个制度，明天制定那个规章，结果只能是舍本逐末。在学校管理实践中，很多校长热衷于制定规章制度、立规矩、讲规范，感觉其聪明才智就只会用在这上面。其实，我们认为这样的领导显得心胸不宽广，境界不高，眼界不准。

第二，管理是为了少管、不管。有人说过：“越管越多的管理注定会使学校没落”不无道理。在很多学校的管理实践中，由于管理的层级太多，冗长繁杂的制度、规矩数不胜数，以致于几乎没有人知道它的存在。恰恰相反，在那些管理者显得轻松自在的学校，其管理的局面都是顺风顺水的。比如刚刚开学，校长在外开会学习的时候，表现各异：有打电话请示的，有发指示的，甚至连清洁工具买多少都还在布置，感觉离了校长学校就不运转似的。这里，校长不妨听听哲学家老子“取天下常以无事，及其有事，不足以取天下”的道理。

(二)管理的三个黄金定律

第一，管理之际在于简。当我们处理问题、解决问题时，价值取向应该选择简单明了的办法。做事情越简单就清爽。只要是用心、用情去做，就是错了也是明明白白、光明正大的错。我有一个体会：简单管理、用心做事。

第二，管理之魂在于情。这是对人的管理的不二法则。搞好管理的开路先锋不是制度和纪律，而是人与人之间真挚的感情，在学校，它跟企业和工厂最大的区别就在这里，所以我

敢说优秀的企业家、经理是当不来校长的，那校长这种独特的群体魅力在哪里呢？用情？至于怎么用？那就是见仁见智了。我的体会是：关心生活比关心工作重要；关心家庭比关心课堂重要；关心心理健康比关心业绩大小重要。

第三，管理之道在于活。这里的活是充满活力，富于创新，鲜活灵动的意思。几乎所有的管理手段中，被管理者最渴望的就是迎接新颖，充满活力，灵动不息的挑战。这种境界，赋予管理者和被管理者无限的激情和惊喜。比如：过节的方式（三八节怎么过）、制度的创新等。

第一，重在师生共同价值判断和价值取向的引导。什么是价值判断？什么是价值取向？在学校具体表现为办学思想、理念、育人目标、校风、学风等等。这就是学校的价值判断和师生的价值取向。这里有个目标驱动、理念驱动的问题。校长在以上这些方向要当好引领者、指导者，这是文化管理的基本要素。

第二，树立科学、有效的人力资源观。文化管理的核心是人，起点和终点都是人。管理的结果如果是把人越管越减少了，不愿意你管理了，那这样的管理无疑有多失败。树立人力资源观，可以使我们思考怎么把人才留在学校好做事，做好事，把事做好，思考怎么让老师过上有尊严有意义的生活，而不是思考如何制定制度、规矩来限制老师。

第三，合理地使用褒奖策动。根据人的初级需求设定一些基本的利益策动后，再根据马斯洛的需要层次理论：即人受教育程度越高，其需要的层次越高，来设立驱动平台。教师基本是属于一个高层次的文化群体。我们认识到这一点后，文化管理中侧重在实现教师自我成就（给平台）得到足够的尊重和适当的褒奖、赞赏等方面下些功夫，调动其主动性、积极性。

第四，体现人文情怀。据统计，全社会有心理负担的教师，

占75%以上，有心理疾病的大约45%。这些教师，最需要的是情感诉求和价值实现。管理者如果都用制度、规章来做工作是会适得其反的，这个时候，我们唯一正确的做法就是重视情感投入，尊重他们，关心他们。关注他们生活的一切。在这个竞争越来越激烈的社会，有时制度、规章甚至科技、政令比起人文关怀差得远了。

三、践行：学校常规管理的基本原则

管理，尤其是常规管理，是没有放之四海而皆准的真理的，正所谓管理有法，但无定法。不过，以下几个原则还是具有普通适应的价值。

(一) 学校常规管理必坚持走科学民主的道路

在学校管理实践中，民主之路没有确定的指向，但承载媒介形形色色，只有适合的才是最好的。校长们在实践中容易走极端化。因为有一个问题始终困扰我们：当民主和权力发生冲突时，是选择民主还是权力？在学校管理中，民主必须得到彰显，权力必须得到体现。当两者发生冲突时，请选择权力。前提是只要符合客观规律和常规的。所以，在我们的管理中，很多的工作应该走这样的路径：最先找制度，其次找惯例，然后找客观，最后找校长。解决问题的途径就是一个民主管理的过程，这也是现代学校管理的基本要素，更是这个学校领导集团尤其是校长的一种胸怀和境界。补充讲一讲关于民主的话题：任何社会和组织的各种优点都是来自法制、规则和自由，而非民主。其实，民主和专制仅仅是游戏而已，几乎与自由无关、与效率无关。具体管理中，既要体现民主的思想，更要注重效率的优先。所谓发扬民主，过程更重要而已，事事讲民主，就等于事事没人管，这是管理者的大忌。

(二) 必须以制度保障为基本前提

任何超越或藐视制度的管理都不是真正的管理。所以管理的

手段都是平等针对每个人的，没有特别和手段针对特殊的对象的管理。常规管理的基本前提是有常规，有常规的具体表现是基本制度或规章。离开基本的规矩去讲人治或文治都是空中楼阁。同时，学校的规章制度必须体现它的普遍意义，在这里，没有“特别的爱给特别的你”，只有“一样的月光”。

(三)务必要以人为本，充满人文情怀

人性的、文化的管理手段更能凝聚人心、汇集力量，所以管理务必要以人为本，充满人文情怀。松下幸之助曾说：松下公司主要是制造人才，兼而制造机器。这意思是什么啊？把人放在第一位啊！学校管理者应该给予教师更多的富于人文化的价值目标。因为学校是一个知识层次、文化素养较高的群体，硬性的、呆板的制度管理只会让人按部就班、墨守陈规，不会有创造性、积极性、主动性的勃发。要让管理富有人文精神，必须确立以人为本的意识，从生命的角度去确定管理的理念，以人格力量去熏陶教师，以心理力量去吸引教师，以学术力量去影响教师。

四、学校常规管理的重点内容

(一)落实好常规

常规管理是一切管理的生命线，它是管理者的管理底线，所以，落实好常规是校长管理的重中之重。学校的教学常规、德育常规、后勤服务常规、日常管理常规是管理者必须坚持做好的基本工作。现在有一个热门话题：特色学校亦或学校特色，很多时候我们就搞这些花哩糊哨的东西。什么篮球、足球、乒乓球、兰花、竹子、荷花、菊花、石头、河流无一不成为搞特色的由头。而恰恰最重要的东西——学校常规却忽视了。因此，什么是学校特色！全面优质化的常规就是应该有的特色！

(二) 重心要下移

建构科学民主的年级组、教研组、工会小组交叉管理的绩效模式，这种模式的最大好处在于基本可以落实“管理在年级，质量在学科，效果在班级”的思想。学校职能部门就发挥计划、指导、检查和协调功能，大大利于营造：“集体智慧、共同努力、责任共担、成果共享”的工作局面。

(三) 促进人的发展

这是管理的终极目标，尤其是文化的管理，之于人的一切具有无比的诱惑力和感染力，对于人生的幸福具有极其重要的实际意义。

(四) 促进学校的发展

常规管理的最高境界在于建构学校文化，这是管理的又一重要价值，所以它也是重点。

民营企业发展座谈会企业发言稿篇二

随着现代科学技术的飞速发展，我们已经走出了以前的吃喝时代，来到了科技先进的时代。科学技术的发展给我们的生活带来了极大的便利。

以前担心晚上没灯，今天晚上家家户户灯火通明；以前尝试海里的美食是奢侈的，现在鱼虾是家常便饭；以前传宗接代总是很难，但现在和天堂依然是我们的邻居……是的，科学带来的一系列好处不容忽视！

唐朝的杨贵妃想吃鲜荔枝，但鲜荔枝只能在南方吃，于是皇帝派人骑快马，从千里之外运送过来。多少快马筋疲力尽才保证新鲜！但是现在，想吃新鲜的荔枝在市场上随处可见，这是普通人餐桌上的常见现象。可见科技的发展给我们带来

了极大的便利！

在古代，因为长期在外生活工作，无家可归的人非常想念家乡的亲人，写了一封家乡的信，但寄出后家人都没有回复……为什么？因为信可能中途留了，没送到家里；也有可能是家人收到一封信花了很长时间，游子收到家人回复可能要一两个月。所以，很难对远房亲戚说一句话。

现在，你可以给远处的家人发消息，速度非常快。不到一秒钟，对方就能知道你想说什么，不仅是说话，还有视频聊天。这样你可以随时和远方的亲人聊天，也可以看到远方亲人的样子。如果过去能在远方遇到亲人，那该是多么幸福的一件事啊！科技可以帮你解决人民解决不了的事情。比如学习有困难，只要打开电脑打字，正确的语句就会显示在电脑的显示屏上。只要有科学，再难也不用担心。

然而，随着科学技术的发展，环境问题被忽视了。废水大规模排入河流，让人吃不到安全的海鲜，大规模浪费宝贵的资源，却从未想过后果会有多严重。在发展科学技术的同时，我们也应该保护环境。

科学技术是一把双刃剑。是我们前进的动力。它给我们带来了便利、发展和许多负面影响。我们应该充分利用科学技术带来的好处，我们不应该忽视我们赖以生存的环境。

民营企业发展座谈会企业发言稿篇三

xx支行中心分理处是总行级示范所，省分行级“青年文明号”，连年被评为##市分行存款工作先进处所。今年以来，我处组织员工认真开展读书学习活动，打破传统思想的束缚，按照新型目标管理办法的要求，主动更新观念，努力创新机制，强化产品营销，优化金融服务，存款工作取得了较好的成绩。截止6月30日，中心分理处储蓄存款余额达2.9亿元，比年初净增3035万元，同比多增长1421万元，提前半年超额

完成全年任务。

正值全处上下处于“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的状态时，全行开展了新型目标管理办法的学习活动，这种用远大理想和未来的绩效来激励自我做成过去不敢做的事情的管理方法，在员工中激起极大反响，我们多次组织员工学习文件精神，并找来《想大才能做大》一书进行专题讨论，这本书里，当三个建筑工人被问到“你在做什么”时，第一位工人回答：“在砌砖啊！”第二位回答：“一小时赚10块钱！”第三位则回答：“我在建世界上最大的教堂！”每个人都会想到：那位想着自己正在建造一座大教堂的工人，绝不会永远砌砖头，也许，他会成为一个工头、一个承包商或一个建筑师，总之，他会取得进步。为什么呢？因为，思想使这一切变成了可能。一个人的思想在“积极工作”，说明这个人具有潜能，足以担负起更大的责任。一种新的自我设想会确立一个新的目标，而一个新的目标会导致一种新的人生。通过对这本书的学习和分析，干部员工明确了三个道理：新型目标管理是自下而上层层上报目标，是动力生成机制；目标具有随着各种有利因素的出现而不断更新的特性；判断目标是否合适的标准就是知不知道怎样去实现。首先是分理处负责人认识到了新型目标管理办法对分理处工作的重要性和指导性，并在支行党委的支持下与全体员工一起将贯彻“五论”作为工作的切入点，分理处形成了统一认识：金字招牌也会坐吃山空，吃功劳、怨客观都于事无补，只有抓服务、推产品、占份额，不断达到目标再制定更高目标，不要以达不到目标为耻，而应以不断挑战目标为荣，既要有不达目标不罢休的气势，更要有“屡战屡胜”的激情。正是这样的认识，使我们将原定时间过半、任务过半的目标调整为半年完成全年任务，也正是这样的气势，使我们敢于“想大”，善于“做大”抢抓到机遇，顺利摘到了我们想要的“桃子”。

加西亚，西班牙的反抗军首领，在美西战争爆发后他是一个至关重要的人物，可惜他在南美的丛林里，无人知晓他的行

踪。罗文，一个士兵。美国总统需要一个人将一封信送给加西亚，有人告诉他“一个名叫罗文的人有办法找到加西亚，也只有他才找得到”。罗文从总统那里接过信，就出发了。他没有问谁是加西亚，为什么送这封信，加西亚在哪里，什么时间送到，有没有人保护他…他知道，他要做的就是将信送给加西亚，罗文做到了。

“决定了目标，就立即采取行动，成功是百分之一的灵感加百分之九十九的汗水。如果你付诸行动，你就能做到！”这是一位员工在读《致加西亚的信》后的感想，中心分理处坚持在每周一次的下班会上读好书，不定期地要求员工现场发表读后感，针对工作中发现的问题找办法，定措施。为了实现年完成全年存款任务的目标，我们运用新型目标管理办法，用“五论”指导业务拓展，以“追赶论”“更新论”来抓服务，以“挖潜论”来推产品，以“摘桃论”来抢份额，以“份额论”来判断自己的工作成绩。今年上半年某开发区土地买断款20xx万元由中心分理处代发，该款涉及到7个行政村92个村民小组3000余户村民，在3000多张存单开出来后，我们面临着很多困难：部分群众不信任由政府选择的银行；与开发区附近的建行、农行和信用社相比，我们没有地理优势；他行早已磨刀霍霍等着抢摘我们的“桃子”。

面对困难我们提出一个口号：“做把信送给加西亚的人！”全处上下没有一个人叫苦叫难，而是象罗文一样，主动去克服困难，用我们的敬业与忠诚去战胜困难。我们在存单上都盖上“三亿元大处—工行中心分理处欢迎您”的印章，宣传本处的实力，取信于农民；在营业厅内开辟接待专区，设立开发区专柜，取悦于农民；在柜外安排专人向农民宣传业务品种，柜内安排专人负责指导办理业务，避免因不熟悉银行手续而产生麻烦感。面对他行挖存款的风潮，我们在柜面斗智斗勇，同时加大了反击力度，深入到村组，与村主任、会计密切关系，首先把他们的存单转存定期，将他们发展成义务宣传员，请他们介绍在当地村民中有影响力的人，或宗族大户，再上门做转存工作。每个村发放存单的时候，都派人

现场宣传，发资料，讲优势，不给他行可乘之机。得知建行也有100万元的代发款项后，我们立即上门收取7位村民的10余万元存折，出动专车将村民请到建行支取，经过4个小时的努力，钱被取出来，更显示了我们的工作力度，挖存款之风立时收敛许多。

读书学习活动的持久开展，提高了员工的个人修养，开拓了员工视野，提高了员工对本职工作的认同度和对工商银行的忠诚度，从而促进了中心分理处各项工作的顺利开展，为这个大所、老所在新的竞争环境下取得更大的成绩积蓄了起飞的动力，我们将坚持在员工中推行读书活动，做到“读‘好’书、‘好’读书”让读书学习活动来见证我们向年新增4000万元这一目标冲刺的征程！

民营企业发展座谈会企业发言稿篇四

20xx年，我开着我的宇宙飞船回到了我的家乡慈溪，——。啊，我的家乡发生了巨大的变化！回到家，我惊呆了：怎么变得这么小了？就在我疑惑的时候，我妈不慌不忙的按了一个“放大”键。哇，奇迹发生了！原来的小房子变成了大别墅。

来到卧室，发现没有床，但是床从天花板上慢慢的下来了。电视在哪？啊！一张纸其实就是一台电视机，可以折叠，可以撕，可以拼接。多么便携的电视机啊！

中午，妈妈说：“该吃午饭了。该吃饭了。”但是餐桌是空的。妈妈这样对待从火星回来的儿子吗？我妈大概看出了我的想法，轻声说了句“准备午饭”。一个机器人好像收到了特殊的订单。一边哼着欢快的小曲，一边从角落踱到餐桌前，慢慢打开胸前的显示屏，用流利的普通话让我们点菜。我们在屏幕上点了几个喜欢的菜，机器人急匆匆的进了厨房。两分钟后，这些菜都做好了。机器人附上一句话：根据你的地理位置和你小时候的饮食数据，把大米作为主食送人。请慢慢欣赏。祝您用餐愉快！

吃饭的时候，妈妈告诉我，机器人现在真的是生活中不可或缺的一部分。晚饭后，我参观了许多大大小小的机器人。这些机器人不仅是我妈妈的好助手，也是我妈妈的好朋友。

最神奇的机器人是气体机器人，如果发现气体泄漏，它可以吸入所有气体，转换后吐出氧气。如果当时主人正好在厨房，机器人会换个防毒面具让主人尽快逃离厨房，然后关上密封门，把气体吸干净。

未来科技生活真美好！

民营企业发展座谈会企业发言稿篇五

理念是理论的“纲”，决定理论的观念体系和结构框架。创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，为形成当代中国特色社会主义经济发展新理论、新体系、新话语开辟了道路。

构建经济发展新理论

当前，我国进入全面建成小康社会的决胜阶段，处于全面深化改革的攻坚期、结构深度调整的关键期，面临跨越“中等收入陷阱”的严峻考验。现有的经济发展理论特别是作为西方经济学重要分支的发展经济学理论，面对中国经济发展的新阶段、新形势、新任务、新特点，表现出历史局限性和理论局限性，无法解释中国的发展问题，更不可能破解中国发展面临的重大理论和实践难题。这就需要落实新发展理念，构建经济发展新理论。

构建发展中国家经济转型的新理论。作为发展经济学最具代表性的理论，刘易斯二元经济论一直被推崇为指导发展中国家从落后状态进入工业化、现代化状态的经典理论。改革开放30多年来，我国经济发展在一些方面自觉或不自觉地遵循了这一发展模式，如保持工资的较低水平以增加企业利润，

扩大企业投资以加速工业化等。但是，这些主要研究发展中国家从低收入阶段向中等收入阶段迈进的发展经济学理论，面对我国从中等偏上收入阶段向高收入阶段跨越时遇到的经济转型等难题时，就失去或部分失去了解释力和应用价值。这也是一些中等收入国家未能及时实现经济转型而陷入“中等收入陷阱”的理论原因之一。新发展理念的提出，将指导我国在以下五个方面构建经济转型的新理论：一是从要素驱动转向创新驱动，引领经济保持中高速增长，产业迈向中高端水平；二是不协调发展转向协调发展，促进经济结构优化；三是从不可持续发展转向可持续发展，突破资源环境的瓶颈制约；四是从注重“引进来”的单向开放转向“引进来”和“走出去”并重的全方位开放，构建开放型经济新体制；五是坚持走共同富裕道路，把增进人民福祉作为发展的出发点和归宿。

构建新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展的新理论。发展经济学根据发达国家的经验为发展中国家设计工业化道路，即传统工业化道路。虽然现代经济增长理论也强调技术进步、人力资本、全要素生产率等对推动增长的重要性，以及随着知识经济的发展而突出知识和信息技术对增长的重要价值，但它主要关注的是发达国家的经济增长问题，主要解决的是知识经济时代发达国家所面临的工业经济与知识经济新二元经济结构问题，而忽略了知识经济在发展中国家面临的机遇和挑战。在传统农业与现代工业的二元经济结构问题尚未解决的情况下，知识经济扑面而来，使发展中国家面临农业经济、工业经济、知识经济三元经济结构下的发展问题。因此，发展中国家如何在推进工业化、城镇化、农业现代化过程中同时推进信息化和知识化，并运用现代信息技术改造传统工业和农业，就成为当代经济发展理论必须解决的新课题。新发展理念特别是创新发展、协调发展理念的提出，将为发展中国家解决三元经济结构问题提供方向和思路。一是协调工业化与信息化，走新型工业化道路；二是协调工业化、信息化与城镇化，走产业集聚、人口集聚和智慧城市建设协调互动的新型城镇化道路；三是协调工业化、信息化

与农业现代化，走用工业化和信息化改造传统农业的新型农业现代化道路；四是协调工业化、城镇化、农业现代化与信息化，通过工业化、城镇化和农业现代化为信息技术的广泛应用提供巨大市场，为信息化快速发展开辟广阔道路。

构建发展中国家创新驱动经济发展的新理论。发展经济学虽然注重技术创新对发展的重要作用，但其重点是强调发展中国家利用后发优势，通过学习和引进消化吸收再创新推进技术创新。后发优势理论对处于低收入阶段的发展中国家推进技术创新是可行的、有效的，因为这类国家与发达国家之间存在较大的技术差距，通过学习和引进技术，可以在较短时间内以较低的成本加快技术进步。改革开放以来，我国按照这一路径，有效促进了技术进步，推动了经济快速增长。但当我国成为世界第二大经济体、一些领域的技术水平已经接近发达国家、需要在核心技术和关键技术上寻求突破的情况下，学习和引进技术对技术创新的贡献就越来越小，因为核心技术和关键技术是学不来、引不进的。同时，知识经济快速发展，技术进步速度加快，也使发挥后发优势的空间越来越小。创新发展理念的提出，将指导我国从以下几个方向丰富创新驱动经济发展的新理论：一是在一些科技领域占领全球科技制高点，进入创新型国家行列或前列；不仅要推进应用技术创新，更重要的是整合大专院校和科研院所的科研力量，进行产、学、研、用协同创新，寻求科学或工程领域基础理论研究的重大突破。二是既要立足于自己的力量推进技术创新，也要通过“引进来”和“走出去”整合全球资源推进技术创新。三是通过深化教育和科技体制改革，为创新发展提供必要的制度保障。四是通过深化文化体制改革，为创新发展提供必要的文化环境。

打造经济发展理论新体系

新发展理念是相互联系、相互作用、有机统一的整体，将在以下两个层面引领打造当代中国特色社会主义经济发展理论新体系。

在整体层面，基于新发展理念这一有机体系，把既有的一些经济发展理论和观点系统化为理论学说，形成具有中国特色、中国风格、中国气派的经济发展的理论体系。在中国特色社会主义建设实践中，我们党在丰富的中国实践经验基础上总结提炼出许多经济发展的新理论新观点，如关于社会主义初级阶段基本经济制度、社会主义市场经济、科学技术是第一生产力、我国经济发展进入新常态以及协调推进新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化和用好国际国内两个市场两种资源的理论，等等。以社会主义初级阶段理论为背景，以社会主义基本经济制度和社会主义市场经济体制为基础和条件，以发展为主线，以创新、协调、绿色、开放、共享五个方面的发展为主要构架，可将以上经济发展的新理论新观点系统化为当代中国特色社会主义经济发展理论的新体系，主要是：创新是引领发展的第一动力，必须把创新摆在国家发展全局的核心位置；协调是持续健康发展的内在要求；绿色是永续发展的必要条件和人民对美好生活追求的重要体现；开放是国家繁荣发展的必由之路；共享是中国特色社会主义的本质要求。

在具体层面，每一个发展理念构成一个具体的理论子体系。例如，创新发展理念超越了以往把创新主要理解为技术创新和制度创新的局限，提出理论创新、制度创新、科技创新和文化创新四大基本要素，形成四位一体创新体系。这个四位一体创新体系的理论含义是：科技创新需要以重大理论创新为引领，通过制度创新破除一切阻碍科技创新的体制机制，形成有利于科技创新的舆论氛围和社会环境；制度创新是科技创新推动生产力发展的客观要求，是解放思想、实现理论创新的结果，是文化创新的一项重要内容；文化创新促进理论创新、科技创新和制度创新，后三者反过来又有力地促进前者，如互联网技术催生了网络文化的繁荣，理论创新丰富了文化创新，制度创新则形成我国独特的改革文化；科技创新、制度创新、文化创新的丰富实践和经验，为理论创新提供了肥沃的土壤和条件，理论创新成果需要在科技创新、制度创新、文化创新中接受检验和得到完善。

获取经济发展理论话语权

当代中国特色社会主义经济发展理论的创新及其理论体系的构建，将为我国在世界上获取经济发展理论话语权提供必要的基础和条件。

在继承马克思主义经济发展理论的基础上与时俱进、兼容并蓄，彰显理论的科学性。这是由当代中国特色社会主义经济发展理论的继承性和包容性决定的。继承性体现在：把创新置于新发展理念的首位，是与马克思关于科学技术是生产力、小平同志关于科学技术是第一生产力等理论一脉相承的；协调发展则源自马克思的两大部类平衡理论，毛同志的论十大关系，以及“五个统筹”的科学发展理论等；共享发展理念则是对马克思经济危机理论揭示的深刻思想、社会主义生产目的以及把共同富裕作为社会主义本质规定等重要思想的科学继承；等等。包容性体现在：创新发展理念借鉴和吸收了熊彼特创新理论的有益成果，将其提出的产品创新、技术创新、市场创新、资源配置创新和组织创新等纳入创新发展的子系统。此外，现代经济增长理论和制度经济学提出的技术创新、制度创新和文化创新等科学成分也被吸收到了创新发展理念中；等等。

形成独特的概念、范畴、逻辑、理论体系和话语体系，彰显中国贡献。这是由当代中国特色社会主义经济发展理论的创新性决定的。这一理论基于新中国成立特别是改革开放以来我国经济发展的伟大实践，检验、修正、完善已有的发展理论。例如，对刘易斯的二元经济理论作出新的修正和发展，提炼出独特的概念、范畴以及理论体系，赋予其新的内容，是我国对经济发展理论的独特贡献，也赋予发展经济学新的活力和生命力。这就决定了中国理应在世界上获得经济发展理论的话语权，使我国拥有与经济发展硬实力相称的理论软实力，不断增强道路自信、理论自信和制度自信。