

遵纪守法从我做起班会主持稿 勤俭节约 从我做起班会教案(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

遵纪守法从我做起班会主持稿篇一

- 1、通过活动使学生懂得勤俭节约的重要性；
- 2、懂得勤俭节约要从平时的一点一滴做起；
- 3、使学生从小养成节约的好习惯。

出好一期“节约主题板报”；部分学生出好“节约手抄报”；做好校园内的浪费现象的调查；搜集“节约宣传语”；想好一些“节约金点子”；利用废品做一些装饰品之类的东西；相声、小品等节目的排练。

主持人宣布“勤俭节约，从我做起”主题班会现在开始。

主持人甲、乙(以下简称甲、乙)

甲：先请听歌曲《我们的生活多么幸福》

乙：听了这首歌，大家有什么感受？

(指名谈感受)

遵纪守法从我做起班会主持稿篇二

大家上午好！

今天我演讲的主题是《节约粮食，从我做起！》。

自从1981年起，每年的10月16日被定为“世界粮食日”。其宗旨在于唤起全世界对发展粮食和农业生产的高度重视。增强公众对于世界饥饿问题的认识；促进向发展中国家转让技术，加强国际和国家对战胜饥饿、营养不良和贫困的声援，关注粮食和农业发展方面的成就。

“民以食为天，食以粮为本”这句话说明了粮食是人们生存的必需品，也是让一个国家稳定的基础，更是人们的生活支柱。

在日常生活中，随处可以见到浪费粮食的现象。也许你并未意识到自己在浪费，也许你认为浪费这一点算不了什么，也许你仍然以为我们的祖国地大物博。可是据联合国粮农组织统计，在全球9.25亿人吃不饱肚皮的情况下，每年有大约13亿吨粮食或被浪费、或遭人为流失，这一规模相当于全球粮食产量的三分之一，超过全球谷物产量的一半。1998年我国谷物、棉花，肉类的产量均占世界第一位。可是按人口平均，人均有粮食仅362公斤，比世界平均水平还低，甚至低于一些发展中的国家。据有关部门估计，全国每年浪费的粮食，足够五千万人吃一年，那是多么惊人的浪费啊。以中国有全世界五分之一人口来计算，全世界每年浪费的粮食足够两亿人以上吃一年。全球每年流失或浪费的粮食多达13亿吨，近乎占全球粮食产量的三分之一。

现在生活水平提高了，还有必要从一粒米上节约吗？有的同学可能会有这样的疑问。表面上看，掉几粒米是小事，可世界上的任何财富，都是劳动者以自己的心血和汗水创造的。珍惜这种创造的成果，不仅是对社会财富的爱护，也是对劳

动的尊重、对创造的尊重、对劳动者的尊重。粮食是劳动者付出辛勤劳动、大自然消耗大量资源产生的财富，浪费它就是白白丢弃劳动成果、无端牺牲生态环境，最终受害的还是人类自己。一位学者就曾指出：“可持续发展，这句话在今天的世界上首先是指粮食。”我们浪费一粒米，扔掉一个馒头，实际上丢弃的是中华民族勤俭节约的传统美德，丢弃的是对劳动人民的一片真挚情感，丢弃的是做人的一种品格和精神。我国现在的一些贫困地区还有将近3000万人尚未解决温饱问题。人皆有食，也并不是每个公民都曾实现了的梦想。世界性缺粮的状况在今后相当长的时间内也不会得到根本转变。因此，浪费一粒粮食也是很可耻的行为。“饮水要思源，吃饭要节俭”。

所以我们要做到爱惜粮食，避免剩餐，减少浪费，把碗里的饭吃干净。不偏食，不挑食。以节约粮食为荣，以浪费粮食为耻。就餐时保持安静，文明就餐，爱护餐具，保持餐桌卫生。积极监督身边的同学和朋友，及时制止浪费粮食的现象。希望同学们积极响应，自觉履行倡议，从我做起，从现在开始，文明就餐，节约粮食，养成良好的社会公德。

建设节约型社会，关系到我们每一个人，是每个公民应尽的义务。节约资源，健康生活，让我们从节约粮食开始做起吧。

遵纪守法从我做起班会主持稿篇三

- 1、知道地球对人类和动物生存的重要性；
- 2、了解常见的地球灾难及其产生的简单原因；
- 3、愿意为保护地球做力所能及的事。

二、活动准备：

- 1、幼儿在活动前了解过关于地球灾难故事、图片等资料，

并了解简单的原因。

2、组画的. 材料。

三、图片活动过程：

1、引导幼儿了解地球是动植物的家教师：我们居住在什么星球上？(地球)地球是我们全世界人们的家，其实地球也是动物和植物的家，因为地球上氧气、雨水、阳光，特别适合动植物生长。

2、观看图片

(2)、幼儿交流自己了解的相关经验师幼小结：地球上许多灾难都是由于人们的不当活动造成的，如乱砍滥伐等致水土流失，过度排放二氧化碳导致全球温度升高，等等。

(2)、师幼小结：让大家了解地球灾难造成的危害，都主动保护地球。

4、宣传画：地球的灾难幼儿把了解到的地球的灾难故事画下来，布置“地球的灾难”画展和图片展，在幼儿园展览。

遵纪守法从我做起班会主持稿篇四

我国是世界上自然灾害最为严重的国家之一，灾害种类多、分布地域广、发生频率高、造成损失重。自2009年起，国务院确定每年的5月12日为“防灾减灾日”。下面一起来看看《防灾减灾，从我做起》主题班会教案，希望能帮助到大家！

1、为了配合开展“安全教育日”和“安全教育周”活动，提高学生的`安全意识和应对突发事件的避险自救能力。

2、最大限度的预防和减少各种安全事故的发生。

（一）介绍首个“防灾减灾日”的知识。

2009年3月2日，国家减灾委、民政部发布消息，经国务院批准，自2009年起，每年5月12日为全国“防灾减灾日”。其意义：2008年5月12日，我国四川汶川发生8.0级特大地震，损失影响之大，举世震惊。设立我国的“防灾减灾日”，一方面是顺应社会各界对我国防灾减灾关注的诉求，另一方面也是提醒国民前事不忘、后事之师，更加重视防灾减灾，努力减少灾害损失。

（二）让同学们广泛发言，畅谈对我们影响较大的自然灾害由哪些？学生回答后，由老师做总结。

- 1、地质灾害：泥石流、滑坡、崩塌、地面下沉、地震。
- 2、洪涝及其它灾害：雨涝、洪水、凌汛灾害、地震灾害。
- 3、大风灾害：台风、寒潮大风、雷暴大风、龙卷风。
- 4、热带气旋灾害：五、冰雹灾害：
- 5、海洋灾害：风暴潮、灾害性海浪、海啸、赤潮。

（三）假设同学面临了自然灾害，你该如何处理呢，有什么措施？

- 1、在雷雨天，人应尽量留在室内，不要外出，关闭门窗，防止球形闪电穿堂入室。
- 2、尽量不要靠近门窗、炉子、暖气炉等金属的部位，也不要赤脚站在泥地或水泥地上，脚下最好垫有不导电的物品坐在木椅子上等。
- 3、在野外遇雷雨时，尽快找一低洼或沟渠蹲下，不要在孤立的大树、高塔、电线杆下避雨。

1、尽量不要外出，必须外出时，要戴上口罩，防止吸入有毒气体。

2、行人穿越马路要当心，应看清来往车辆。驾驶车辆和汽车要减速慢行。

(1) 有坚定的生存毅力，消除恐惧心理，相信能脱离险地。

(2) 不能脱险时，应设法将手脚挣脱出来，消除压在身上的物体，尽快捂住口鼻，防止烟尘窒息，等待求援。

(3) 保持头脑清醒，不可大声呼救，用石块或铁具等敲击物体来外界联系，保存体力，延长生命。

(4) 想方设法支撑可能坠落的重物，若无力自救脱险时，应尽量减少体力消耗，等待救援。

遵纪守法从我做起班会主持稿篇五

1、迁移生活经验，激发学生热爱大自然和保护环境的情感。

2、通过竞赛活动，丰富学生的环保意识，增强学生的环保意识。

活动准备：

1、多种形式的环保题目若干：四块题板；《哭泣的地球》课件

活动过程：

一、创设智力竞赛情景，激发学生参与活动的兴趣。

1、师：小朋友，欢迎来到“快乐转转转”，今天我们要以环

境保护为话题开展智力竞赛，希望小朋友们开动脑筋，取得胜利。

2、介绍参加《快乐转转转》的四队队员。

二、以竞赛活动形式开展活动，丰富学生的环保知识，增强学生的环保意识。

师：我宣布，《快乐转转转》现在开始。

幼：快乐转转转、转呀转呀转□ye!

1、学生根据已有经验判断破坏环境的现象。

师：第一轮比赛是单人选答题。每组请一位选手上来答题，答对的可得一朵小红花。

教师出示四组题板，请各队派一名学生选题答题。

(1)、看看图中哪些物品大量使用会破坏森林资源？

(2)、看看哪些物品是用一种特殊塑料做成的，会造成白色污染？

(3)、你在哪里见过这些标志，请找出有关环境保护的标志？

(4)、图中哪些行为你认为做的不对，会破坏环境？

2、观看课件，了解破坏环境所开来的危害，形成初步的环保意识。

师：第二轮是小组必答题，比赛以小组为单位进行必答，各队要一起讨论，做出回答。

3、引导学生深入讨论一些保护环境的方法，激发学生环境保

护的情感。

师：第三轮比赛是抢答题，选手在老师说完问题后敲响乐器进行抢答。

4、宣布比赛结果，评奖。

三、延伸活动：创作环境保护宣传画 引导学生分组、合作创作保护环境的宣传画，并向身边的人宣传，引起大家的共鸣，共同保护我们的环境。