

2023年银行辅导报告(模板6篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么报告应该怎么制定才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

银行辅导报告篇一

-----浅谈辅导员心得体会

耿亚东

九州职业技术学院

[摘要]：辅导员在班级树立威信必要性。辅导员加强自身建设，要有敏锐的观察力，勤于思考，善于思考。注重班级干部培养，增强干部工作的灵活性。

[关键词]：威信

观察力

思考

辅导员队伍在大学教育中起到非常重要作用。他们肩负着学生思想政治教育重要使命。在政治上对学生进行正确引导，提高学生政治理论水平，提高学生思想觉悟水平，使学生有为祖国发展，社会进步贡献力量决定和信心。尤其现在90后大学生，他们思维活跃、个性张扬、追求新潮与自由，不能很好的约束自己，往往以自我为中心，缺乏集体观念与团队合作精神。辅导员在平时的学习、工作、生活上更要给予正确引导，使他们克服身上这些缺点，不断完善自身，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观。

一、掌握学生的基本情况

孙子兵法云：“知己知彼，百战不殆。”管理教育好学生同样需要全面了解每位学生的性格特点、过去的品行、原有的学习成绩和智能水平甚至包括家庭背景。辅导员只有掌握了学生的第一手资料才能够对症下药，采取正确的方法处理好学生遇到的困难，保障学生正常的学习生活。（1）现今的大学生兴趣爱好十分广泛，业余活动丰富多彩。辅导员可以根据自己的兴趣、爱好、特长参加学生的活动，增加与学生接触的机会，在活动中进行交流沟通。

（2）班级干部作为班级的领导核心，对每位学生学习、生活了解的更加详细具体，为辅导员和学生的交流架起了一座桥梁，很多学生出现的问题可以从他们那里获取。

（3）学生会作为学校不可缺少的学生力量，在组织开展各项丰富多彩的活动中可以从整体上掌握各个班级的情况，辅导员可以把学生会作为信息获取的对象。

（4）现在的大学生交流也非常广泛，称兄道弟、谈情说爱、参加学校各种社团等等，这必然导致学生发生矛盾并不仅仅局限在班级、系里。还有可能牵涉到学校各个系，甚至与社会有关联。这要求辅导员不仅要熟悉本系的学生情况，还要与其它系的辅导员多多接触多多沟通交流。这样发生问题时彼此熟悉便于问题的解决处理。

二、辅导员自身威信的形成

在与学生相处交流中，如何形成自己独有的威信。通俗点讲就是你讲的话学生愿意听，你所做的决定学生愿意去遵从。这就需要辅导平时言行一致，在处理解决问题时，要做到公平公正。关心关爱学生，耐心细心做学生工作，通过自身一点一滴认真去帮助学生，不断把自己的形象树立到学生心目当中。

(1) 平等的对待学生，给学生予以父母般的关爱，用真心去与学生交流。辅导员的威信是在长期与学生平等交往中形成的。在平等交往中，一方面师生关系处于亦师亦友的平等地位，学生容易产生近师、亲师、信师的心理效应；另一方面，辅导员主动关心、爱护、体谅学生，满足学生理解和求知的需要，师生感情就会融洽，辅导员的威信就能迅速在学生中建立起来。

(2) 辅导员要为学生排忧解难，切实解决处理好学生所遇到的困难和问题，忌讳辅导员只讲空话、套话、官话，不能够为学生办实事。人非草木，孰能无情。辅导员以自己的实际行动解决了学生棘手的问题，学生不仅仅是口头上的感谢，更重要的是心理会默默记下辅导员的恩。人都有一颗感恩的心，受到帮助的学生会更加相信、信任辅导员，同时也会影响周围的学生，如此就会增强辅导员在学生中的威信。

三、辅导员自身素质的建设

(1) 辅导员必须具有敏锐的观察力。在学生的日常学习、生活中要多观察、多留意，既能找出某类学生共同具有的典型特点，又能发现每个学生的个别特点，从而及时采取有针对性的教育管理措施。例如某位学生平常的学习生活都很活泼开朗，最近突然沉默寡言，表情凝重。从这位学生的表现中可以判断出该同学肯定遇到了棘手的问题，这就需要辅导员亲自找她谈话、交流，及时对该同学进行疏导沟，把问题解决在萌芽状态。

(2) 辅导员也要勤于思考、善于思考。在进行管理教育学生中不及时的进行总结思考，就不能够发现问题的所在，下次遇到了同样的问题有可能还会犯同样的错误。所以辅导员要学会思考，想一想哪些地方做错了，哪些地方做的还不到位，哪些地方还需要加强。工作经验都是一点一滴积累起来的。不积小流，无以成江海；万丈高楼平地起说的都是这个道理。

四、辅导员要注重班级干部的培养，优秀的班级干部是辅导员得力助手。

辅导员要及时的帮助、培养、锻炼班级干部。主要是在平时业余时间。班级干部要勤看，多学，善思，最主要的要多劳。理论与实践相结合，全面提升自己综合能力。

(1) 辅导员要权利下放。班级干部在对学生的学习生活管理时，对于违反学校的校纪校规和正常教学秩序的学生（旷早操、旷课、旷晚自习、夜不归宿、打架斗殴、吸烟喝酒等等）要严格记录下来，及时交流，分析原因，找出根源，解决处理好难题。

(2) 班级干部工作要讲究方法、技巧，工作也要有一定的灵活性。摸清班级学生的性格特点，针对不同类型的学生采取不同的方法，切忌以偏概全，采取统一标准要求每一位学生。比如学生报考各种知识竞赛、文艺比赛、体育比赛，不能做出硬性指标，强制学生报名参加，要根据每一位学生的实际情况，有才不隐藏，积极的发动大家参与。

银行辅导报告篇二

来学校工作已满一年，在院系各位领导、老师和同事的关心指导下，自己尽快的从学生转变为老师的角色，使自己的各方面都有了很大的提高。作为一名普通辅导员，日常工作是琐碎的，是平凡的，但不可否认的是，辅导员工作是高校工作的重要组成部分，责任更是重大的，辅导员工作的好坏可以说影响到一个学生将来的发展。所以这就需要有理性的思维、正确处理问题的方法和技巧，同时也要求我们对学生要有满腔的热情，对工作要有强烈的责任心。现结合本人一学年的工作情况总结。

一、关注学生的思想动态

同学们刚踏入大学的校门，对学院的各个方面都是好奇的、憧憬的，但是又存在着很多的不适应，经过几个月的生活，大家逐渐找到了属于自己的学习方法，对一些还在迷茫及不适应中的同学，我找他们进行单独谈话，讲解各种道理，鼓励他们找到自己的兴趣点，是直接就业还是参加专升本，做好自己在学校的规划，使自己的大学生生活更加充实，而不是虚度年华，浪费青春，在开主题班会时，尽量找一些正能量的话题，不断的引导他们多考虑以后的生活，就是所谓的理想，做好现在的，安排好以后的，不至于让自己迷失方向，失去动力。

二、班级活动组织参加情况

坚持学院的主题班会制度，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。能积极组织本班同学认真参加学校和学院组织的各项活动。并且每次的活动都给予参与。包括运动会，元旦晚会，社团活动等。针对本班学生性格偏内向，不善于表现自己的特点，在主题班会开展时，鼓励大家展示自己的另一面，进一步增强了学生之间的感情交流，丰富了大家的课余生活，增强了班级凝聚力。

三、积极推进文明宿舍建设

宿舍是学生主要的生活场所，也是我们关系学生，开展思想教育的阵地。本学期来，我经常深入学生公寓，关心学生生活状况，了解学生的思想动态，研究学生身心特点，关心困难学生，会找一些学生了解学生的家庭背景及思想状况，及时帮助学生解决思想学习生活等方面存在的困难和问题。

四、配合学校活动，鼓励学生积极参加提升自身素质

从入学以来积极配合学校、学院各项活动的开展，包括新生军训汇演、宿舍寝室的评比、运动会的展开等一系列活动，

另外，举办了元旦晚会等联谊活动，这些活动为不同专业的同学们提供了学习交流的平台，而且在收获友谊的同时也培养了他们的团队合作意识，很好地提升了学生们的自身素质。

五、工作中存在的不足

虽然本人积极学习，并请教有经验的老师。但参加工作时间较短，理论水平还很低，难以确定研究方向，研究能力还处于较低层次，倍感自身知识积累的有限，需要自己继续严格要求，并进行持之以恒的学习。工作中，由于自己工作经验的缺乏，对一些刚接手的工作还完成的不到位，只能一步一步地摸索前进。在日常工作上，还有很多缺陷。还有待于更进一步的改进。

在以后的工作中，我会继续努力，进行踏实细致的工作，不断的积累经验，坚持学习与进步，进一步提高、锻炼、完善自己，从而更好的胜任工作。

银行辅导报告篇三

一、树立班主任自身的形象，给学生以良好的形象教育。

1、班主任要处处以身作则，起表率作用。凡是要求学生做到的，自己首先要做到，正人先正己，如果求学生遵守纪律，不迟到不早退，班主任自己就要认真遵守教学工作制度；要求学生在学习上刻苦认真，那么班主任在教学中就必须做到“认真”二字；要求学生的言行要符合社会道德规范，那么班主任的言行行为就要对学生产生良好的影响，处处起示范作用，成为学生学习效仿的楷模。班主任的言语要充分反映高尚的师德情操，行为要充分体现人民教师的形象。

2、班主任要在学生中建立威信，树立良好的形象，获得学生的充分信任。班主任威信的建立，主要是通过树立良好的形象来实现的。良好形象的树立，关键在于平时的言行。班主

任的一言一行、一举一动，都应在学生中产生好的影响，起表率示范作用。平时的言行是建立威信的基础。树立了良好的形象，建立了威信，获得了学生的信任，班主任工作就能顺利开展。

1、要细心全面了解掌握学生各方面的情况，如家庭情况、学习情况、学生的个性特点等。全面了解掌握班级每个学生的不同情况，在对学生进行管理教育的过程中，才能针对每个学生的不同情况采取不同的管理教育方法。可以说了解掌握学生各方面的情况，是做好班主任工作的前提。

2、要认真做好学生的思想工作，使学生树立良好的思想道德品质。学生可塑性极大，正处在人生观、世界观初步形成时期，学校教育对他们思想道德品质的形成起着关键性作用。班主任对学生的管教，是学校教育的集中反映。班主任要认真做好学生的思想品德教育工作，首先自身要具有高尚的思想品质，自身的言行必须符合社会道德规范，用自身的形象来教育、影响学生。其次是根据学生的具体情况采用恰当的教育方法，做耐心细致的教育工作。对有不良言行学生，要多进行个别疏导，尽量不要在大众场合当着众人的面点名批评教育，避免学生产生抵触、对抗心理。要让学生有机会悄悄地改正缺点错误，使之自觉养成良好的道德行为习惯。

3、要关心学生的学业，激发学生的学习兴趣，使学生建立学习信心。班主任要从各科任课老师那里了解学生的情况，无论学生成绩的升降，都要随时给学生鼓励、加油。尤其是对成绩差的学生，要多给予鼓励、支持、指导，激发他们的学习兴趣，使之建立学习的自信心。对偏科的有业余爱好的学生，要多做引导，使之全面发展。要使所有的学生始终保持刻苦努力、积极进取的心理状态。

生病的情况，对此，班主任要主动过问，并要尽最大的能力帮助学生克服生活中遇到的困难。在生活上对学生的关心，将会获得学生心底的爱戴和尊重。

5、要把学生当成自己的子女，当好学生的家长。班主任要把每一个学生都当作是自己的子女一样看待，无论学习成绩是好是坏，怎样调皮，都不另眼看待。对每一个学生既要严格要求、疏导、批评，更要细心爱护、关心、鼓励。学生有进步，就像自己的孩子有了进步一样感到高兴，学生有缺点，就像自己的孩子有缺点一样感到内疚。只要把学生当成自己的子女一样管教，班主任工作的效果会十分出色。

6、要经常接近学生，做学生的朋友。班主任在课余时间经常接近学生，与学生交谈。通过交谈，一可了解学生各方面的情况，二可沟通师生的思想感情。要做学生的朋友，班主任一定要心诚，当了解到学生有不良言行时，不要随便对其家长“告状”不要随便得在他人面前给予指责。学生觉得班主任不会伤害他，能够友好地帮助他，对班主任就有信任感，就能主动的没有任何顾虑的向班主任输送关于思想、行为、学业、生活等方面的信息。这样，班主任的工作就容易顺利开展。

7、要用爱心去帮助后进生，做好后进生的转化工作。不然，后进生的成绩就会一塌糊涂，甚至还有打架、逃学、撒谎、违反校纪校规、不完成作业等，其面目可憎，令人心烦。对这样的后进生，班主任不能歧视，不能放任不管，一定要用爱心去对待他们，用爱心去教育他们。首先要认真找出后进生的“病因”然后对症“下药”；第二不要伤害后进生的自尊心，因为每个人都有自尊的心理需求；第三要让后进生摆脱自卑感，树立自信心；第四做后进生的转化工作要持之以恒，要有耐心、有信心，万不能急于求成。只要班主任用爱心去帮助后进生，并采取恰当的教育方法。后进生的转化工作必将起到良好的效果。

通过这次培训，我要把学到的经验、方法都运用到班主任工作实践中去。为了对学生实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上

称职的优秀班主任。

银行辅导报告篇四

通过研讨和学习, 指导中队辅导员如何运作中队活动和写活动方案; 增进彼此的工作交流, 寻找差距, 明确努力方向; 提升全体辅导员工作的水平, 为形成全校少先队工作团队奠定基础。在20xx年11月7日——11月8日, 全校辅导员老师进行了团队辅导的培训讲座, 现对工作的开展情况、取得的成绩及对存在不足的改进意见, 简要总结如下。

一、工作的开展情况

这个学期以来, 在学校领导的关心下, 决定对中队辅导员进行一个活动方案的培训和研讨, 并以此为序, 今后每年在此基础上对中队辅导员的业务专研进行再提高和交流的机会, 在各科老师的配合下, 决定在11月7、8日开展此活动。

二、培训情况

1、教师讲课情况分析

本次活动有幸请到原xx区少工委部长毛湘玲女士, 她做了一个题为“为学生美丽的人生奠定美好的开端”专题讲说, 通过生动形象的语言和活生生的例子, 对现在的孩子们面对社会给予他们的种种压力, 如何去面对和疏导。中队作为一个小小的社会, 如何通过学校这个阵地进行人格的培养和习惯的养成作了精彩的分析和演说。然后就活动方案设计、质量的评价、内容的具体安排作了详尽的分析, 中间穿插一些成功案例进行对比, 即时布置了一个练习题: 让在座的班主任们对方案的了解和领会程度, 马上制作一个题为“如何提高阅读面”的方案评写。

接下来, 以年级为单位, 分组进行了紧张的讨论和研究, 整

个会场洋溢着研讨的浓厚气氛，大家你一言我一语，发表自己的看法，时间很快过去，老师们成果也很快出炉了。在六个年级把活动方案都按时交到毛老师手里之后，毛老师宣布下课。晚上，毛老师队各年级的方案逐个进行点评，决定第二天通报。

第二天早上的学习，首先让各年级派一名代表对自己年级的方案进行为时三分钟的介绍，然后由毛老师对各方案点评。

二、工作取得了比较好的效果

领导重视，中队辅导员踊跃参加，活动开展顺利。校长亲自进行动员、精心组织和积极配合，不但亲自到场作发言，还辅导教师们进行方案的讨论。对短时间围绕一个主题，各年级能根据不同年龄、不同角度安排读书，进行一定的肯定。

三、存在的不足及改进意见

经过两个学期对全院各专业年级的听课，尤其是对05级和04级学生的课堂学习情况的了解，感到学生课堂学习情况，总体上看是比较好的。但是也看到，在学生所处的物质环境、人文环境和学生的学习动机的激励方面，的确还存在一些不足。通过与部分教学院系领导、任课教师和学生的座谈中，也反映出这些问题。另外，在跟班听课活动的开展中，还存在一些不足。例如，有的班主任和辅导员，没有按要求完成下课堂次数工作量，有的听课卡填写不太认真或者没写几个字就交上来了，有的辅导员与任课教师交流很少或者干脆没有交流过，期中的学风建设讲评环节还有待加强重视。

在06/**年度中，需要 we 继续发扬成绩，克服存在的不足，使工作再上新水平。

银行辅导报告篇五

风廉政建设和反腐-败斗争是关系到党和国家生死存亡的一件

大事。腐-败，是当今社会一大难以治愈的顽症，引起了全世界的关注和瞩目，提起腐败，人人深恶痛绝，同仇敌忾，研究和探索治理腐-败产生的根源，从严治党，是当今社会治理的难点和关注的焦点。

为进一步推进银行业干部队伍的作风建设和党风廉政建设，根据市银监局的统一安排，11月10日下午，我社党委班子成员带队，组织全联社干部员工参加了市银行业反腐倡廉警示教育巡展活动。

此次展览共分三个部份，图文并茂，发人深省，其中生动的理论，详尽的案例资料，教育了每一位参观者，也使我们受益良多。一组组、一幅幅反腐倡廉宣传图片，一个个生动真实的案例具有直观性和借鉴性，警示了干部特别是党员领导干部（）。巡展现场，大家驻足观看，细心观察，在认真观看巡展图片的同时，深刻反思了案例所折射出的人生观、价值观以及制度建设缺失问题。银行业作为关系国家经济命脉的重要行业，面临十分艰巨的反腐倡廉工作，必须有责任也有义务以党风廉政建设为己任，积极营造廉洁自律的氛围，切实加强制度建设，筑牢反腐防线。正是基于这种工作要求和背景，人行高度重视，将活动做为进一步推动党风廉政建设的有利契机，我社积极配合参加。

此次展览，令人震撼，发人深思，参展员工普遍受到了一次思想洗礼和生动的警醒教育，提高了拒腐防变免疫力，对进一步筑牢拒腐防变的思想防线、做到思想上警钟长鸣、作风上严谨细致、生活上严格要求起到积极作用，促使廉洁自律的意识和各项要求深化到干部员工思想里、体现到行动上。

为了强化活动效果和进一步触动员工思想，我社领导要求参观巡展后各社结合自己工作实际进行勤政廉政深刻讨论，同时每位参观人员写出观后感或心得体会。

1. 深入学习科学发展观，运用多种手段开展廉政教育这次展

览，使我们深刻体会到宣传教育在反腐建设中的重要地位，特别是在我们金融部门。教育是银行开展反腐倡廉建设的关键。加强对各行各业党员干部和员工的理论、党纪、法纪教育，增强其依法管理和自我约束的能力，是加强反腐倡廉建设和深入开展反腐-败斗争的重要一环，也是各级干部和员工提高自身素质，增强防腐拒变的内在要求。

2. 树立了廉洁从业、守规操作的职业操守。遵守员工行为规范，增强了“合规创造价值”、“违规引发风险”的风险理念，建立了有责担责，尽职尽责的责任思维，反对放松管理求发展，充分认识到违纪违规经营的危害性，以及违规行为应承担的责任和应受到的惩戒，对发生的违规违纪行为绝不姑息纵容。增强自身遵纪守法的意识，营造依法经营、守规操作、廉洁从业的良好氛围，保障各项业务又好又快发展。

银行心得体会怎么写之范文：银行合规文化心得体会

银行辅导报告篇六

凭着对学生心理健康的关注和热爱，在骄阳似火的7月，我参加了龙湾区第三期中小学心理健康教师上岗c证资格培训会。此次培训请来的都是全国各地心理健康教育方面的专家，有z周红五、钟志农、徐慧珠、庞红卫等。培训的内容有《心理健康与学校心理健康教育》、《开展班级团体辅导，培养学生积极人格》、《积极心理学与教师心理健康》等。

在培训过程中聆听了众多专家的精彩讲座，他们都用一个个鲜明的事例阐述了心理健康这门学科的魅力所在，并且通过理论学习、小组讨论、自我剖析等让我们意识到心理健康教育是一门提高学生心理素质的基础教育，同时也让我们知道，加强对学生的心理教育，可以减少甚至杜绝学生心理问题的发生。通过培训我还意识到要实现提高学生素质，促进学生

的人格健全发展的目标，教师的作用是无可替代的，尤其是班主任。所以在这几天的培训学习中，我都认认真真地上好每一节课，做好笔记，学好心理健康方面的知识，帮助学生学得更好，生活得更好！

心理健康培训就像夏日里的一阵凉风，扫去了我心头的烦躁，就像高山上的一股清泉，滋润了我几度迷惘徘徊的心灵，就像冲破晓雾的第一道阳光，使我豁然开朗！

钟志农老师的讲座，将我的目光紧紧地聚焦在大屏幕上。他对班级团体的辅导，独树一帜。他的方法、他的技巧、他的策略值得我们借鉴、值得我们学习。钟老师在讲座中说到：小学阶段学生发展的重要主题是养成一种勤奋、积极、进取的学习与生活的态度。“天天向上”是人与生俱来的天赋特质。我们不难发现新入学的小学一年级学生脸上都是洋溢着对新学校、新生活的兴奋、期待与希望，上课的时候每个小朋友都把小手举得高高的，争着回答问题。可是过了六年之后这些充满朝气的孩子脸上却写满了自卑无奈，追根到底是我们的学校和家庭教育出了问题。家长、教师的负面评价使这些孩子自卑、自贬、消极麻木。

听到这里，我不由得想起了我曾经教过的一个学生。他成绩处于班级的下游，经常拖欠作业，是那种让人感到比较头痛的后进生。针对他的这种情况我经常当着同学的面批评他，久而久之，在我的严格教育下他的成绩反而下滑了不少。可是一年后，我发现这个孩子的成绩稳步上升，（当时的他因为成绩不理想，重读了一年）已经处于班级的中游水平了，我纳闷极了。现在回想起来，我终于明白了个中原委。如果时间可以倒流，我会少一些批评，多一些倾听。蹲下身子好好倾听孩子的心声，协助他共同解决难题。所以说这次的辅导让我走出了—个误区，那就是说教和辅导有很大的不同，可以说这次的培训不光是对我的心理健康教育课有用，对班主任工作也是十分有利，少批评多疏导。

钟老师的家庭学习习惯培养中的“强化”步骤也令我耳目一新。在这以前我从来没有意识到布置家庭作业时，应该规定时间让学生完成是多么的重要。小学低段的孩子没有时间意识，通常40分钟完成的作业他们都要延长到两、三个小时。这样的情况会导致孩子形成作业拖拉的习惯，对他以后的学习生活有弊而无利。而以结合作业多少分钟完成的评估形式、在封闭环境中独立完成作业等强化方式能有效地改变学生作业拖拉的局面，也为我们一线教师提供了很好的家庭学习习惯培养的辅导方式，使我们受益匪浅。

此次心理健康培训的时间虽然仅10天左右，但在我的心理却激起了层层涟漪。我相信这次培训给与我的东西决不止心理学的理论知识，它会有一种延续性，影响我的生活，影响我的工作，影响我的人生……它会让我更为自信更为坦然地接受一次次的挑战！

心理健康教育我们还处在初步的学习、摸索阶段，但我相信它肯定能帮我解决工作中遇到的很多难题。只要我们不懈地努力，一定会迎来学校心理健康教育的灿烂明天！