

2023年观摩心得体会(实用9篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

观摩心得体会篇一

20xx年11月11日11月16日，我有幸参加了浙江外国语学院举办的浙江省小学品德课堂有效教学研修班的培训，和来自龙游、长兴的八十多位老师一起认真聆听了多位专家精彩的讲座，欣赏了两堂优质的名师示范课。通过学习，我领略了专家们精辟独到的分析和一线教师的风采，开阔了视野，增长了见识，使多年萦绕在心间的困惑豁然开朗，茅塞顿开。这次培训使我对今后如何上好思想品德课有了更深刻的认识，更深入的领会思想品德新课标的精神实质，真正理解了品德课的生活性、活动性、开放性，对今后的工作有了更为明确的目标和方向。在此，我想从几个方面谈谈自己参加本次培训的心得体会。

《品德与生活》《品德与社会》课本内容和编排都紧密围绕学生的生活展开，从道德教育到心理品质和健康教育，从法制教育到发展常识和国情教育，无不与学生的生活有着千丝万缕的联系。生活中有丰富的案例和素材，教师可以多方面采集发生在学生身边的事例，深入浅出，让课本中得图画，课本上的事例活起来、动起来，让事实说话，将遥远的接近，让历史复活……这样就可以使枯燥的问题趣味化，抽象的问题具体化，复杂的问题简明化，深刻的问题通俗化。品德与生活教学提倡课程内容生活化，但绝不是生活内容的简单翻版，课程内容既来源于生活，又高于学生的生活，因此，在教学中，教师应结合学生生活，提炼典型场景，设计多种多

样的实践活动，让学生通过直接参与各种活动进行学习。

儿童天性好玩，生性好动，可以说喜欢活动是儿童的天性。活动不仅是儿童认识的源泉，也是儿童发展的基础。只有在生动活泼的活动中儿童的主体参与性才能得到充分发挥，才能有效地改变儿童的道德认识和道德情感。让儿童在活动中学习、体验、思考道德问题，受到道德情感的熏陶，最终形成新的道德认识，促进良好品德和行为习惯的形成。因此，小学品德课的教学应以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，寓教育于活动之中。

小学品德课活动的形式多种多样，常用的有参观访问、社会调查、角色游戏、小品表演、讲故事、听音乐、看录像、看投影、讨论交流等。但从总体上大致可以归纳为三种类型：课前准备活动、课堂学习活动和课后延伸活动。教师应根据教材特点和学生实际灵活地选用活动形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的活动空间。

品德课的教学内容是开放的，向儿童自身开放，向儿童身边的大自然开放，向儿童生活的社会开放。活动主题可以由儿童自己发现或提出；可以由师生共同发现或提出；可以是儿童在教师引导下产生和提出；也可以是教师提出的问题得到学生的响应。

我们在教学中应该注重创造性地利用教材内容的开放性，力求面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。课程内容从教科书扩展到所有对儿童有意义、有兴趣的题材；课堂从教室扩展到家庭、社区及其儿童的其他生活空间；时间可以在与学校其他活动或学科的配合和联结中弹性地延展；评价关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。开放性的特点决定了教学内容不能仅仅局限于教材提供的范例，应该结合本地区、本校、本班学生的具体情况拓展教学内容。因此，开放性的特点也决定了课前参与的重要性。

给我们授课的老师也不是生来就是专家，他们也是每个地区的一线品德教师。我要以他们为榜样，不断学习，充实自己。这次培训，真是让我受益匪浅，感受深刻。在以后的教学中，我将努力把培训中学到的新知识，新的教学方法、模式运用到课堂上，让学生乐于学习，喜爱老师，从而不断提高课堂教学的实效性。

观摩心得体会篇二

通过这次观摩，我学到了许多知识，下面谈几点自己在本次研讨会中的收获。

小学阶段，数学思想方法渗透一般常用直观法、问题法、反复法和剖析法四种。直观法就是以图表的形式将数学思想反复直观化、形象化。直观法的特点是能够将高度抽象的数学思想反复变成儿童容易感知的具体材料，特别是生动有趣的图画能给儿童留下鲜明的印象，唤起低年级学生对数学学习的兴趣。问题法是指学生在教师的启发下，在探求问题答案的过程中，通过回顾、思考、总结，逐步领悟数学问题的规律性，进而加深对解题方法、技巧的认识。反复法是指通过同一类情景的多次再现，让学生接受，解释数学规律。

本次观摩的课例很好地体现了这方面的思想。为了能够在数学课堂中更好地体现出数学思想方法，所有做课教师都有一个共同点，就是注意课堂的趣味性。无论是给哪个年龄段的学生上课，老师都能够为孩子们创设一个生动形象的情境，比如，学习确定位置这一课，教师就安排了一找宝藏的情境或者是采用非常六加一的形式；学习可能性就引用喜羊羊运动会的形式。在此情境地推动下，同学们学习的兴趣特别高，收到的效果也非常好。

在数学教学中，任何一个问题，从提出直到解决，需要某些具体的数学知识，但更多的依靠数学思想方法。所以，学生经历从自己的亲身实践来解决问题的过程，不仅对已经掌握

的数学知识以及数学思想方法会起到巩固和深化作用，而且还会从中归纳和提炼出“新”的数学思想方法。

比如，认识秒，教师就采用先感知一秒钟的长度，再选用一种肢体动作来表示的方法，化抽象的时间为具体的孩子们乐于接受的方式，有利于低年级孩子来理解这部分知识。再比如，认识周长，虽然知识较简单，但教师还是充分发挥了孩子们的主动性，亲自动手操作，了解周长的意义。

孩子们由于年龄的原因，往往对于问题的理解较单一，为了提高课堂效率，教师的语言指向性一定要强，并做到言简意赅。这16位教师在课堂中说的每一句话，包括开课与学生们的互动指向性都非常强，不会让孩子们在理解上产生歧义，直达目标。

以上这些就是我在这次学习中的收获。我的汇报到此结束，谢谢大家！

观摩心得体会篇三

感谢校领导对新进教师的栽培[]20xx年5月9—10日，我有幸参加了第十三届全国”相约名师，聚焦课堂“小学数学教学观摩研讨会，带着一颗虔诚的学习心态，认真聆听了名师的每一节课。每一节精彩和赋有思想的课堂教学，首先是基于人，更是需要经过实践积累下来的一种大智。

苏霍姆林斯基曾经说过，学会学习首先学会阅读。阅读是进步的必要路径，观摩教学对于一个新手老师来说，更像是学习中的一场盛宴。黄山之行，领略了名师华应龙、高丛林、查人韵、罗明亮、俞正强、张齐华的风采，略谈一下自己内心的震撼和感触。

一周过去了，老子的”天下难事，必作有易“以及处事中庸之道，仿佛还在耳边。一节人教版五年级下册的《找次品》，

华老师从改编的一段轻快的音乐欣赏中，一下拉近了和学生的距离，进而在课堂开始之前就迸发出，学生的智慧：只有学生轻松的课堂，才有效。如此的开端，又怎会不让人充满惊喜和期待呢？教学中，华老师引入比尔盖茨，让学生谈谈自己对名人的认识，再自然过渡到和课堂有关的问题，让学生带着思考开始这节课的探索。从2个球中找次品，到3个球中找次品……由简到繁，由浅到深层层递进。数学的严谨思想也在华老师的”如果……那么……“中升华。学生不由得跟着华老师，一步一步攀登到知识的高峰。

小学老师不只是在传授知识，我们还担负着育人。每一个父母都希望有一个具备健全人格和睿智的孩子，社会也需要具备创新和发散思维的人才。你休息之外的8小时是如此的重要，做一个有思想、上进的人，阅读时必要的。只有博览群书才有大智慧，也只有拥有深厚的文化功底的人，才能把自己的育人思想和教学，贯穿在自己的课堂，这些华老师做到了。

轻松有效的课堂——谈何容易。去黄山学习之前，我最先准备好自己的听课记录，在心里暗下决心，一定不要错过大师们每一个精彩的瞬间。俗话说，一个好脑子比不过一支烂笔头。打算全部写下了。但是听过罗老师的课后，我竟然没写下一个教学片段。罗老师的忘情教学，看的见的知识收获等等。我被老师和学生的精彩，带进去了，我也就像坐在课堂中和学生一起学习一样，我在思考，我在排难解惑、我在进步、我在自我突破、我在获得知识……我沉醉在这轻松愉快的课堂中。几何图象现在看来如此的有趣，平行四边形和梯形可以在课堂中这般快乐。

观摩心得体会篇四

学习是教科研的源头活水，教师只有不断地学习，才能从职业的疲惫感、倦怠感中脱离出来，继续前进；也只有不断地学习，才能适应新课程改革发展对教师的新要求。

开学初，我们组织全体数学教师，梳理了自己在数学教学方面还存在的问题，确立了20xx—20xx学年第一学期的数学教研主题，通过每周一主题的研讨形式，为教师解疑答惑。

一学期来，组内数学教师均能做到认真备课、上课、及时有效的批改学生作业等，教学常规工作能按照要求保质保量的完成。本学期安排的组内教师听评课活动，能够教学相长，互相蹉跎，有效的指导教师备课、上课。特别是对于青年教师而言，在课堂教学方面有一定的进步。

本学期，学校以王志刚主任编写的《小教学论》为主要学习课程，积极组织教师开展了“小组建设与组长培养”、“掌握教学模式中的学生课堂展示”和“掌握教学课堂评价”的主题研究活动。同时，数学教师积极上网查阅有关小组合作学习方面的论文资料，开展主题教研活动。

20xx年1月4日，在xx区第一联合体“小组合作交流研讨”活动中，学校王宁老师作为数学教研组代表，进行了交流发言，获得大家的一致好评。

本学期，学校数学教研组共分来2位新教师，分别是执教一年级数学的汤丹丹老师、执教三年级的王宁老师。

在20xx—20xx学年第一学期新教师汇报课活动中，学校“青蓝工程”结对教师，集体磨课，促进青年教师课堂教学能力提升。

20xx年xx区小学数学优质课评选活动中，学校数学教师xx教师积极参与，作为团队，我们积极参与到王霞教师的备课、磨课、研讨活动中，在帮助他人成长的过程中，也促进我们团队成员整体水平的提升。

“一个人走得快，一群人走得远”。学校数学教研组团队将不忘初心，砥砺前行，为学校数学教学水平更上一个台阶而不断努力！

转眼之间半年就要过去了，对教研组的工作做如下总结。

我认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务和教研组计划中的各项任务。

1□20xx年3月，根据教导处的工作要求，完成组内40岁以内青年教师的说课比赛，评出组内说课优胜者。

2□20xx年4月，正值期中调研阶段，组织教研组教师开展命题工作，帮助教师提升专业化发展，切实落实减轻学生的学业负担，努力提高数学教学质量，建立团结和谐的备课组。

3□20xx年5月，组织小学部各年级开展数学学科竞赛，1—2年级开展“计算小能手”竞赛，3—5年级开展“24点”竞赛，学生积极参与，效果良好。

4、配合教研室组织青年教师参加《信息技术月个性化教学》的课题研究，在教研组活动中进行多次的磨课后，完成4节录像课的拍摄，分别是黄舒欣老师的《各人眼中的20》、吕梦元老师的《认识人民币》、倪丽莎老师的《整体与部分》、周建新老师的《几分之一》，教师能根据教学目标合理运用多媒体技术（平板电脑、微视频）开展教学，效果良好。

5、完成两次的月考、期中阶段调研的命题和分析

6、组织组内青年教师组内开课：本学期区级教研员来校听了虞凌洁、刘诗意的课，同时虞凌洁代表学校在区里进行了教学展示，获得好评。青年教师倪丽莎用于尝试，首次使用平板电脑进行教学，进过多次的磨课，在全国课题的开题现场会上，代表学校进行了教学展示，现场课《整体与部分》得到专家的好评。

7、完成上海市“一师一优课、一课一名师”活动市级“优课”的推荐工作。

8、完成每月的教研组的月考核工作。

9、本学期区教研室开展《小学中高年段数学许可基于课程标准评价指南》的活动中，继续开展课题研究课题：《小学3—5年级数学学科基于课程标准的单元评价的实践研究》，带领组员认真研读课程标准，把握课程标准的内容与要求，理解课程标准的评价建议，合理设计中高年段数学评价目标、评价内容与评价方式，设计纸笔测试练习，通过观察学生生活活动、作业、测验等方面的表现，评价学生的学习兴趣和、学习习惯、学业成果等，完成区教研室的《学习习惯评价案例》的撰写。

观摩心得体会篇五

课堂教学的导言非常重要，巧妙的导入，可以点燃学生思维的火花，促使学生很快投入对历史问题的思考。在新课导入部分，三位参赛老师风格各异，具有不同的特色。如：来安的刘琴老师，在讲《难忘九一八》时，先播放歌曲《松花江上》，学生在欣赏音乐的同时，老师设置问题：什么事件使东北人民流离失所？这样的导入充分的调动了学生学习的兴趣。

在课堂教学过程中，三位老师把教师角色定位的很准确，课堂语言也很精炼，始终微笑面对学生，引领着学生们进行学习，为学生创造了一种宽松和谐的学习环境，同时也拉近了师生之间的距离。为了让学生更加贴近历史史实，更好掌握历史知识，刘琴老师在讲九一八事变后蒋介石的态度时，她给学生设置问题：如果你是蒋介石你会怎么做？学生的爱国热情，以及对蒋介石的不抵抗政策的义愤油然而生。预期的教学效果也就得到了。学生们在老师的指导下，自主探究，合作交流的学习气氛非常浓厚。

三位教师对历史教材的内容分析和理解很透彻，制定教学目标也很明确，能深刻领会教材的编排意图。来安的刘琴老师，

在她的课堂教学过程中，基本功扎实，教学设计周密，组织调控课堂的能力也较强，问题的设置到引导到位，给我留下了深刻的印象。其他二位老师也都能根据自己的教学设计，在课堂教学环节注重对学生能力的培养，让学生通过思考、讨论、探究和合作等方式，完成历史课堂学习任务。

总之，通过本次听课，我觉得应该在以后的教学中要努力做到：

一是认真钻研新课标，转变传统的以老师为主导的教学观念，培养学生自主学习能力。

二是在明确教学目标的前提下，采用多样化的教学方法，让历史课堂不再枯燥无味，充满生气。

三是以这次上课的三位老师为榜样，反思和完善自己的课堂教学，提高自己的课堂教学质量。

观摩心得体会篇六

20xx年4月9日下午，在学校的组织下，我们有幸到兴庆区三小进行现场听课学习和教研观摩活动。

此次观摩学习活动，使我对第一课时的教学理念、对教材内容的处理和教学模式等方面都有了全新的认识。会上，三小教师的教学风范，名师工作室里的骨干教师深厚的教学底蕴和丰富的教学经验令人佩服。针对第一课时的教学，他们每个人不仅有自己的真知灼见，说出自己的见地，而且引经据典，可以说是出口成章，使与会教师频频点头，不住称赞。

一直以来，阅读教学第一课时的教授总是公开课的禁地，大凡执教公开课的教师，对第二课时总是情有独钟，这也早已成为做课者与听课者之间的一大默契。提起来上第一课时，大部分老师总是认为第一课时的内容枯燥乏味。做课者觉得

没有什么可上的，既体现不出自己的教学能力，又展示不了自己的教学风格，听课者也不会觉得有什么好听的，自然也就没什么看头了，既然如此，谁愿意上一节“没看头”的公开课呢？回想起我几年前听了赵秀珍老师在评课中提到课时特点不明显这一问题后，自己一直在思考：第一课时和第二课时到底有什么区别？每一课时到底应该怎么上？在每一课时的教学中有没有什么固定的模式呢？看了许多名师的教学设计和一些名师的教学视频，感到他们的课上得不仅扎实，而且很朴实，尤其注重让学生个体与文本对话的这个过程，非常重视学生以各种方式的朗读，并单个检查是否朗读到位，然后才进行课文的讲解。

一节课听下来，学生在学习时也是兴致勃勃，学有所获。我多次尝试用他们的教案上课，有时效果也确实不错，但更多的时候，所取得的效果和自己预想的相差甚远。思索之余，我得出，第一课时教学，还是要具体情况具体对待，因为教材不同，年段不同，所面对的学生不同，每个老师的教学能力和教学方式以及驾驭课堂的能力等各个方面都不相同，即使是同一教案，不同的老师上课收到的效果也不会相同。

实际上来说，要真正上好第一课时，也并非易事。在1至3年级中间走了三个来回，我觉得低年级和中年级第一课时的教学也不相同。但无论哪个年段，第一课时的教学都应该根据年龄段的具体要求进行授课，要因文而异，因人而异。根据不同的文本，不同的学生，有所侧重地进行学习。第二：在第一课时教学中，注重以“读”为主线，要注意读的真正内涵，不能为读而读，要让读和思结合起来。就说三小张倩老师执教的《触摸春天》一课吧，她就是通过各种方式的朗读让学生理清课文脉络，从而总结出课文主要写了一件什么事。从课堂上我们可以看出，这一节课，可以说是书声朗朗。第三，因为各课有各课的特点，所以教学中不能千篇一律，一定要把握好“扎实”关，不能花里胡哨走过场。

记得听过一位老师说过一个经典比喻，第一课时就像绿叶，

为第二课时的鲜花做陪衬的。绿叶虽然是陪衬，但没有它又怎么会有鲜花的绚烂呢？绿叶为鲜花提供养分，水分，它是伟大的，当然，这时你会觉得它也是美丽无比的。第四：第一课时要扎扎实实的上，除了朗读外还要让学生有更多的机会落实生字。尤其是对于低段学生来说，他们本身识字量就大，而且要会认会写，确实不简单啊。对于生字的字形、字音就要下更大的功夫，可以组词也可以训练用一个词语说一句话，加深其理解。

在三小名师工作室关于课堂教学问题诊断，让我们感受到了浓浓的教研氛围。骨干教师的发言让人有“听君一席话，胜读十年书”的感觉。可以说三小是人才济济，在这样的环境中工作不成长都不行。

半天的观摩学习很快结束了，我们既增长了见识，又开阔了视野，确实是受益匪浅。衷心地祝愿两校间的教研之花清香溢两校。

观摩心得体会篇七

学前周期间在辽宁省基础教育与教师教育网上，认真聆听了十节初中历史精品课例，老师们的精彩课例给我留下了深刻的印象。尤其是她们先进的教学理念，独到的教学设计，形象生动的教学语言，一丝不苟的教学态度让人赞叹不已。通过学习，让我有了很多的收获，下面谈一下自己的感受。

她们都较好的贯彻了新课程理念，教学过程中体现出了较强的课改意识，确立学生的主体地位，注意了学生学习方式的转化。自主学习，小组讨论，探究学习体现得非常明显，老师们都能想方设法调动学生的学习兴趣，尽量让每一个学生都能参与到课堂教学中来。比如导入新课《电气时代的来临》，有老师结合学生学习的已有知识储备，让学生上讲台做摩擦生电吸附小纸片的实验，也有老师让学生进行家庭使用的家用电器接龙比赛，还有老师直接通过开、关教室的日

光灯进行导入。这些都和学生的生活、学习实际紧密联系，从而激发了学生的学习兴趣 and 积极性，调动了他们的参与意识。为提高课堂教学的有效性创造了条件，打下了基础。

她们教态亲切、自然、大方，尊重、关心、爱护每一位学生，语言表述科学、精练，正确选择使用教具，专业知识扎实牢固，知识面宽，驾驭课堂能力强。掌握现代化教育教学手段，熟练运用多媒体教学。

在新课的导入上能够创设各种情景，激发学生兴趣。新课的学习上能够采用不同模式，或讲授、或自主学习、或阅读指导、或合作探究，这些都培养了学生自主学习、合作学习的意识和精神，提高了他们的学习能力。四、在教学内容安排、教学环节设计，重、难点处理，知识的巩固上，老师们都有所创新，别具一格。新教材的内容相比过去精简了很多，给我们呈现的多数是一些结论性的知识，学生不易理解、接受，老师们在处理教材中重、难点知识时，会先给学生提供一段视频，或者一段历史材料，然后根据材料层层设问，引导学生去探讨、分析、合作、探究弄清问题的来龙去脉，加深了对知识的理解，突破了重、难点。

比如讲到欧美的第二次工业革命时，老师们都会联系到当时的中国，进而联系到改革开放后的中国，让学生了解中国落后、复兴的来龙去脉。

- 1、认真学习新的教育教学理论和当前的教育教学先进经验，以指导自己的教学，使自己的教学再上一个新的台阶。
- 2、钻研新课标，转变教学观念，认真备课，研究教法、学法，课前制定出切实可行的符合学生认知水平和能力的教学案。
- 3、努力开发多方面的教学资源，丰富教学内容，开拓学生视野，为学生的自主学习创造条件。

4、上课时大胆放手，培养学生的自学和分析、解决问题的能力，以及学生的小组合作意识和合作探究精神。

观摩心得体会篇八

无论是在知识结构、授课方式上都体现了新课程提倡的素质教育观念，充分体现了以学生为本的教育理念。教师自身的良好素质是讲好课的重要前提和基本保证。在各个课堂教学的过程中，显示出各位老师的基本功非常扎实，组织调控课堂的能力很强，理论水平高，教学设计周密细致，教师从问题的设置到问题的引导，都非常到位。教态大方沉稳，给在场的每位教师留下了深刻的印象。

整堂课中教师始终以一个合作者、伙伴、朋友引领孩子们走进课堂进行学习，始终微笑面对学生，给学生一种亲切感，拉近了师生间的距离。教师教态亲切，表情丰富，有很强的艺术表现力和感染力。在课堂上能够灵活应变，左右逢源。

教师亲切自然的语气，饱满的热情，为学生创造了一种宽松和谐的学习环境。学生在这样的环境中思维开阔活跃，积极性和参与性得到了极大的提高。学生们在老师的指导下，自主探究，合作交流的学习气氛非常浓厚。通过这次听课，我感觉到优秀教师的风采就是不同凡响。无论是在课堂上，还是在交流中，言谈举止、无不流露出大师风范，回味他们课堂上的精彩之处，的确值得我们每一位教师学习、反思。在今后的教学工作中，我会以他们为榜样，吸取其中的精华，不断的学习，反思和完善自身的教学，打造出自己的教学特色，争取在教学上更上一层楼。

观摩心得体会篇九

为期两天的xx初中英语优质课评比活动已圆满结束，这为我们英语教师的业务素质的提高提供了一次不可多得的学习机会。通过这次听课，我觉得在教育教学方面收获很多。虽然

这13节优质课的水平不一，风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西。

这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。注重学生能力的培养，注重主体参与，教学中互动模式多样，多采用小组竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起了同学们对英语学习的兴趣。营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围。平时我们在这一方面做得不够好。因此，听课时我特别注意了各地老师不同的调动学生的方式。学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。老师在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确，难易适中。只有孩子清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难孩子会无从下手，太易又不用思考，这都会打击孩子的积极性。

在这几天的听课中我发现优秀的教师都有几个共同特点：

4、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足，以及自己与省优的差距。同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让孩子喜欢上课？怎样培养孩子的能力？相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。