

# 2023年疾病防治班会教案(模板7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 疾病防治班会教案篇一

20xx年12月任意班会课

高一(n)班教室内

高一(n)班全体同学

40—60分钟

### (一) 活动准备

会场布置：

分组：全班49人共分五组，前四组每组10人，第五组9人，男女混合，自由搭配。每组选一名组长在必要时维持秩序。

各组准备：每组准备一份沙拉酱。必要的餐具(刀，盘子，筷子等)。

个人准备：每位同学准备一支笔并在当天各带一份事先准备的礼物，由策划人员统一编号后放在圣诞树下。

主要过程：在周五下午第二课(物理)结束后，同学收拾自己的物品，按策划人员指示将桌椅合并，每组6—8张桌子(视实际情况而定)拼在一起，各组成员围绕桌子坐一圈。

## （二）活动主要流程

内容一：布置教室(花费时间：10分钟《课间》)

内容二：待一切准备妥当，主持人致辞，宣布活动开始(花费时间：1—2分钟)

内容三：第一轮游戏争取制作沙拉的食材(花费时间：10—15分钟)

内容四：各组将游戏得到或后期分到的水果蔬菜制作成沙拉，在制作过程中由抽签的形式请同学到场中做游戏，参与同学可得礼物一份(花费时间：15—20分钟)

内容五：每组同学将制作好的沙拉放到台上展示，展示完毕后给予一定时间食用沙拉(注：必须吃完，原因见备注三游戏一部分)(花费时间：5—10分钟)

内容六：在内容五进行时，由负责人拿盒子到台下给每位同学抽签(抽签盒内有49张纸片，分别标有数字1—49，每个数字代表已编好号的礼物)(花费时间：略)

内容七：同学凭抽到的数字领取礼物，为了避免场面混乱或损坏礼物等情况，同学坐在座位上，礼物由专人发放(花费时间：5—10分钟)

内容八：在内容七进行时，由负责人到台下发放卡片(每人一张)，同学在拿到卡片后用事先准备的笔将自己的愿望写在卡片上(花费时间：略)

内容九：在内容七结束后，大家将写有自己愿望的卡片挂到圣诞树上(花费时间：2—5分钟)

内容十：圣诞老人(人选另定)背包进入班级，发放糖果(花费

时间：3—5分钟)

内容十一：主持人宣布活动结束，同学将桌椅按教室原先摆放情况重新排放。

## 疾病防治班会教案篇二

【班会构思】新学期开始新一级的同学步入了高三，如何在高三学年让学生充满动力的学习，能够自主学习，主动学习，是我经常思考的问题，结合中央电视台播出的开学第一课的结构模式，我班召开了一节在爱中学习的主题班会。我将爱分成了三个部分，先由同学们分小组讨论和探讨，选出代表发言，然后由我做总结。

### 【班会过程】

第一篇章——爱是感恩。

【学生发言】感谢父母对我的付出，是他们的辛勤付出才能让我安心的坐在教室中扎扎实实的学习；感谢老师每天辛勤的劳动，是这些辛勤的老师每天为我们精心备课，认真讲课，耐心的辅导才使我能够全面的掌握所学习的知识，在我遇到挫折的时候又是老师给我耐心的做工作，帮助我解决思想问题：感谢我身边的同学，是他们的陪伴使我的学习生活更加精彩，充满了竞争，充满了快乐。

【班主任总结】具有感恩之心的人才是最有爱心的人，具有感恩之心的人心情每天都是快乐的，希望我们班的每一个同学每天都会由衷的体会到有爱在身边，每一天都心情很高兴，充满感恩之心，一切都是那么的美好，每天在爱的环境中学习真幸福！

第二篇章——爱是承担。

【看视频】我们播放了早准备好的辽宁省沈阳市147中学初一学生马鹏飞同学的介绍视频。在马鹏飞6个月大的时候父母相继离家出走，奶奶成了他的亲人是奶奶把马鹏飞带大，祖孙俩生活虽不富裕，却也能维持生计。然而祸不单行，在小鹏飞5岁的时候，身患糖尿病的奶奶得了糖尿病合并症：双目失明、颈椎病、心脏病、末梢神经坏死。为了治病，奶奶不得不卖掉仅有的房子，开始了漂泊的日子。还在懵懂之间的小鹏飞，就不得不挑起生活的重担。那些无比艰辛的日子，小鹏飞至今记忆犹新：“5岁时，我第一次炒菜，炒的是干豆腐丝，炒糊了；油也溅到了脸上。奶奶很心疼，流着泪，都吃了。”奶奶身体越来越差，住进了医院。看着幼小的鹏飞，奶奶感到说不出的绝望。小鹏飞24小时陪护着奶奶，困了就在病床旁趴一会。他不停地安慰道：“奶奶，你不要怕，今后我就是你的眼睛，帮你看东西；我就是你的拐棍，给你领路。”一边说，一边用小手轻轻地擦拭着奶奶的泪水……邻居送来了香喷喷的烧鸡。小鹏飞一口也舍不得吃，他舔着手上粘着的油说：“奶奶，这鸡味真正，真是八珍的。你多吃些，眼睛就能看见了。”在场的医护人员、患者、陪护的人，都感动地掉下了眼泪。小鹏飞7岁那年，奶奶得了肺炎，高烧不退；到了晚上，病情越来越重，喘不上气，意识有些不清，大小便失禁。幼小的鹏飞为奶奶脱下脏衣服，一点一点用温水擦干净奶奶的身子，又为奶奶擦上爽身粉，换上干净衣服。看着奶奶安静下来，小鹏飞又把换下的脏衣服用小手一点点洗净。看着孝顺、懂事的孙子，奶奶心疼地哭了。“我是男子汉，我是家里的顶梁柱”生活的磨难，让年少的鹏飞格外懂事。8岁起，家庭里里外外的事儿，小鹏飞都管了起来。穷家难当。祖孙二人生活全靠奶奶每个月几百元的退休金以及每月二三百元的低保，除去房租、医药费、生活费，所剩无几。“精打细算，不能花冒了。”小鹏飞说。为了省钱，从9岁起，小鹏飞学会了给奶奶扎胰岛素，成了奶奶的“小医生”。走进小鹏飞的家，虽然家徒四壁，却非常整洁，一尘不染、干干净净；立柜里面，锅碗瓢盆，整整齐齐。“孩子爱干净，家里的一切都是他拾掇的。”小鹏飞的奶奶说。为了防止奶奶吃错药，鹏飞在床头上放了急需的速效救心丸、地

奥心血康等心脏药;床头柜上摆着预防脑血栓的脑洛丁和阿斯匹林;桌子上放着维生素b1□b6□b12和维生素c□这些药分别治什么病,什么时候吃,每天吃几回,吃多少,小鹏飞记得清清楚楚。14岁了,小鹏飞只过了一回生日,还是在奶奶身体好时。“也不想过,费钱;过生日就一个形式,过不过,都会长一岁。”小鹏飞说。可奶奶过生日,小鹏飞总是变着法让奶奶高兴。他从电视里学会了红烧鲤鱼。今年3月30日,奶奶的生日那天,他做了老人最爱吃的红烧鲤鱼、烧茄子。他将鱼肉夹在小碗里,弄碎,一点一点地挑鱼刺,喂奶奶吃。直到奶奶吃完饭他才肯吃。奶奶让他吃鱼,他却只吃里面的姜和葱,用菜汁儿拌饭,把剩下的大块鱼肉留给奶奶下顿吃。奶奶让他吃,他却说:“奶奶,我吃肉的日子在后头呢!我将来一定能考上好大学,挣很多钱,让奶奶天天吃肉,吃个够!我要好好学习,我要考上好大学,我要带奶奶去上大学。”看完视频同学们的眼睛湿润了,不约而同的鼓起了掌。

## 疾病防治班会教案篇三

### 一、活动的目的:

为了帮助同学更好贯彻“文明、诚实、守信”的做人原则,作一个有优良品质的文明高中生,结合校园内文明与不文明的现象谈谈自己观点,同时发出倡议:希望大家做一名值得自豪的文明高中生。

### 二、活动准备:

- 1、开学初,组织学生学习有关社会礼仪的知识
- 2、平时注意到一些不良习惯,利用晨会、班会及时加以纠正和教育

### 三、活动时间及地点:2019年9月28日高一(4)班

## 四、活动过程：

### 1、教师导入

### 2、活动程序

#### (一)活动开始：

##### 一、班长讲话并宣布活动开始：

从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉校园需要每个人共同努力来建造，在良好的言行下为学校增添光彩。

##### 2、同学们各抒己见，自由发言

乙：说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的簸箕、扫把、提水桶领回来不几天就损坏了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”（一些同学默不作声）

##### 3、同学们讨论、发言

##### 4、倡议书

亲爱的同学们：

(1)爱班爱校，说文明话，作文明人，塑造学生文明形象

(2)以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物，拒绝课桌文化

(3)遵守公共规则，维护正常的校园秩序

(4)戒除抽烟、酗酒，严守校规校纪

(5)服饰整洁大方，不配带耳环、项链等饰物

(6) 男女同学，自尊自爱，正常交往，举止文明，言行得体

班主任总结

通过召开本次班会，大家的礼仪知识又比以前丰富了，其实讲礼仪就在我们的生活中，在我们每个人的言行举止中，希望每个同学都能成为一名懂礼仪、讲礼仪、守礼仪的公民！

班会反思：

2、纠正了同学平时不在意的一些不合礼仪的细节、习惯

口号：文明礼貌暖人心。

## 疾病防治班会教案篇四

1、知道阴历八月十五是中秋节。简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯。

悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。（事先发放记录单）。

开开心心来中秋

(1) 绘画：提供水果图片，供幼儿绘画之做好吃的水果。

(2) 泥工：橡皮泥，供幼儿制作月饼。

(3)美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔供装饰节日的灯笼。

(4)制作灯笼：运用空瓶子、彩色胶带、色纸、粘贴素材，做一个灯笼。

有条件的家庭，晚上带着孩子一起观赏中秋的月亮，并讲一个有关月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。

与幼儿一起准备一个灯笼，是共同制作的。

督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

(一)活动目标：

1、认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。

2、体验分享、合作的快乐。

3、能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

1、有关月亮的图片、动画、故事传说。

2、活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。

3、每个家庭准备一个月饼带来。

(二)活动过程：

出示图：月球结合孩子们的观察记录讲讲月亮的变化。

2、介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。



师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

教师完整讲述中秋节的美丽传说。

3、人们怎样过中秋。

1)请小朋友说说你们准备怎样和爸爸妈妈一起过中秋节?(请幼儿和家长讨论，由幼儿回答)

2)那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的?

4、吃月饼，共同分享快乐。

1)师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节?我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2)教师简单小结，月饼的.分类

3)幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，边听音乐边分享月饼，体验与父母、同伴、老师一起过节的快乐。

## 疾病防治班会教案篇五

**【学生发言】**与你最亲近的人分享你的成功，让他们去享受你的成功给他们带来的喜悦，这是最幸福的事情。我们要通过一年的努力，考入自己理想的学校，让辛苦一年的父母与我们分享胜利的喜悦，送给他们的礼物就是我们的成功。

**【班主任总结】**我们每一个同学都有自己的理想，虽然每个人的能力有大有小，但是通过我们一年的努力我们都会有很大的提高，都会有很大的进步，没有虚度高中的光阴，每天都有收获，这就是成功。让我们共同努力，让我们最亲近的

人在明年高考之后沉浸在幸福之中，让他们好好的分享我们的成功，这就是大爱。

**【班会效果总结】**这次班会以后，我觉得同学们长大了很多，明白了很多，少了很多的玩闹，自觉主动学习的意识加强了，同学之间的矛盾减少了，相互之间互相帮助，共同学习共同进步的意识加强了，班级凝聚力明显提高，学习气氛提高了很多。学生长大了，他们体会到自己受到的关爱，也明确了自己必须承担的责任。

“励志拼搏，勇往直前”

男：尊敬的老师、亲爱的同学，

合：大家好！

女：在这个秋风飒爽的季节我们再次迎来了高三(8)班的主题班会，今天我们的班会主题是励志拼搏，勇往直前。

男：一个崭新的起点，一个全新的转折点。

女：一个洋溢着青春、欢乐的时期。

女：年夜浪淘沙，方显真金本色；暴雨冲过，更显青松巍峨。

男：岁月峥嵘须拼搏，韶华潇洒莫蹉跎。让我们把愿望写在今天，把人生的理想刻在今天。

女：让我们借这次主题班会的春风，弘壮志，树新风，加速我班前进的步伐！谱写一曲最悦耳、最悦耳的生命乐章！

男：下面我宣布，格致中学高三八班励志拼搏主题班会，

合：现在开始！

女：首先有请高越、李隽奇同学为我们献上诗朗诵《我们奋斗着》。

### 【诗朗诵《我们奋斗着》】

男：我们的足迹已装帧在季节的封面，我们，即将踏上奔赴高考的征程，朝着六月的梦想努力奔跑。

女：许多人都说高三学子像精卫一样填着题海，嘴里好像永远都念叨着abc和\_yz□眼镜片一天天厚起来，头发一天天薄下去。

男：然而，当我们不把生活与学习看成是压得透不过气的石头，而看成是圆梦前的星星点灯，我们就能在踏实中收获，在快乐中繁忙。

女：繁忙，不仅仅为了对未来的希冀，更为了对社会的责任。歌德说：责任来自对生活的热爱。

男：繁忙，是为了不断超越、突破自己的极限而成长。

女：握着沉甸甸的接力棒，我们的肩上承载的不仅仅是个人的命运，个人的得失，而是更深更重的责任感与使命感，承载着父母、老师、我们的母校的希望！

男：收获，在坚持中；成功，在奋斗中！

男：就是光

合：就是路标，指点着我们，还有千千万万同龄人披荆斩棘，奋勇前进。

男：我们都知道，青春是美丽的，它不仅仅美在绚丽的外表，更美在昂扬向上的精神，美在奋然前行的决心！

女：我们普通，因为我们和其他寒窗苦读的书生一样都在追梦；

男：我们不凡，因为我们要做的是一份人生最为关键的答卷。

女：知足者常进，很少有人能知道需付出多少努力才能实现心中的梦想，我们只能不断前进、前进，再前进！

女：你就有了生活的动力，你就有了成功的希望。

男：天其实并不高，海其实也不远。宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，只有顽强奋斗的人才能在大浪淘沙中显出真金本色。

女：青春只会在奋斗中闪光！在这一个月的时间里，让我们用汗水去播种希望，用青春去诠释无悔。

男：让夏日的天空因为我们的努力与收获而更蓝，让青春在永不停息的奋斗中闪耀！

女：一切皆有可能！我自信，我出色；我奋斗，我成功！。

男：一万年太久，只争朝夕！

合：高考，我们奋斗着——

男：感谢两位同学为我们献上的精彩表演，接下来让我们用掌声欢迎梁颖嫣同学为大家讲述青春励志故事《枯叶蝶最后的归宿》。

### 【故事欣赏《枯叶蝶最后的归宿》】

女：感谢梁颖嫣同学为我们带来的精彩故事。

女：观看完视频，大家心里是否都有些感触呢？就让我们用歌

声来表达心中的澎湃吧!下面请欣赏由徐天扬同学为我们带来的歌曲《最初的梦想》。

### 【歌曲《最初的梦想》】

男：问苍茫大地，谁主沉浮!好成绩永远需要默默耕耘，金榜题名必先寒窗苦读。这条路我们走了12年了，还有最后的218天。

女：班会进行最后一项，让我们用热烈的掌声欢迎班主任陶老师为我们致辞。

### 【班主任致辞】

男：感谢老师对我们的殷切教导!

男：卧虎藏龙，地豪气千云，秣马厉兵，锋芒毕露，

女：披星戴月，时书香盈袖，含英咀华，学业必成!

男：格致中学

合：到此结束!

## 疾病防治班会教案篇六

1. 让学生在高一就养成基本习惯，形成基本素质，并能够为自己的学习、生活确定实际的目标，为今后三年的学习及以后的生活打下基础。

2、通过这次主题班会中的讨论和学生代表发言，主要还想让学生认识到高中生活不同于初中，高中生面临的任务更重，学校社会和家庭对于他们的期望也更高，同时，家庭、学校和社会也为他们的成长创造了许多有利条件。明确了自己的

任务和外界是对自己的要求后，逐步实施自己的计划，实现自己的愿望。

1、正确认识学习环境

2、正确认识将要遇到的困难

3、掌握一些学习方法

4、正确认识中学生应该具备的基本素质

背景 1四十多人组成的班集体中，一部分人原本就是初中时的尖子生，这部分人对这个环境可能不太满意；另一部分人初中的奋斗目标就不高，对于这些同学来说，升入这所学校可以说是如愿以偿；另外还有一些同学则是在“半梦半醒”之中，被家长送进了四中。因此，同样的环境，对于不同的学生来说有着不同的意义。学生只有认识到环境对于自身成长的作用，正确认识自己所处的环境中存在的有利条件和不利因素，才能充分利用有利条件，克服不利因素，最大限度地受益于客观环境，最大限度地发展自己。

2、“高中的第一步不是直走，而是转弯；不是走坦途，而是爬高坡。”这句话是有其事实根据的。所谓事实根据，就是高中在课程安排，课时进度，知识点的密度和难度上与初中有着巨大的差别。让学生通过自己的调查分析，了解其中的具体判别可以帮助他们充分认识到高中学习将面临的困难和考验，从而在思想上作好克服困难的准备。

3、高中生除了学习以外，更应注意全面发展自己。学习通过阅读《德育》读本和其它课外材料可以了解这方面的内容。在掌握这些材料之后，还要让学生考虑为了帮助他们达到这些基本的素质，学校家庭和社会给学生提供了哪些条件，或学校有哪些规章制度或课程是专门为提高这些基本素质而设置。

采取分组讨论然后发言展示的形式。让每个同学思考至少一个问题，每个同学至少说一句话，全体同学参与其中，每人有各自的收获。

1. 组织学生围绕这次班会主题搜集本班学生对于高中的认识以及进入高中的一些看法。

2. 选学生代表作班会发言准备及班主任做好相关发言准备。

1) 分组并分配讨论内容：共分四组

2) 就讨论内容给予简单指导：

a□ 第一组成员具体分析环境对每个人的得和弊，并得出具有指导意义的结论。

b□ 第二组结合具体科目（语、数、英、物、化、政），对比初高中这些科目在课时安排，课程进度，知识点密度和难度上的判别得出具体数字。

c□ 第三组结合某一科目，就《德育》读本中给出的学习方法和练习方法讨论其具体操作步骤，并能给其他组的同学作出讲解和指导。

d□ 第四组结合读本中的材料讨论得出学生认为最重要的几项素质，并讨论学校的哪一课程或哪一纪律规定专为提高这一素质而设定。

3) 讨论时间20分钟，讨论结束后，组长对组员发言作记录，并总结归纳，最后选出学生代表陈述本组观点，展示讨论内容。

4) 班主任小结

第一组：“归纳，总结我们组讨论的内容，主要有以下几方面：

- 1、 这里师资力量雄厚，机房实验室等设备齐全，这些都为我们学习科学文化知识提供了有利条件。
- 2、 学校的各项规章制度严格且健全，校园的环境优美，花草树木繁多，操场规范，设施齐全，而且开设了音乐、美术等艺术类课程，同学在这时可以陶冶情操、发挥特长。
- 3、 同龄人的能力和水平都很高，竞争激烈，对于那些基础好，能力强的同学，这是个提高自己的好机会；但对于本来基础不太好的同学来说，压力太大，容易产生自卑心理。
- 4、 最后，奉劝大家，从自己出发，基础好的同学不要放松，基础差的同学不要灰心，利用好周围的环境，让外因最大限度地服务于内因，从而使自己的身心得到最大限度地发展。

第二组：通过调查对比，我们总结了如下一组数字：初中时参加考试 的科目最多只有六科，而高一增加到了九科，初中时数学、语文、英语三科每周6课时、化学、物理每周3课时；高中数、语、外三科每周减为5课时，而其它两科增加为每周四课时。

虽然课时减少，但知识量增加，因引知识点密度自然加大。以数学课为例，初中时一般一节课只有1--2个知识点，剩余大部分时间可以用来做课堂练习。练习时间充分，再加上题型单一，因此一节课的内容不难掌握。而高中数学知识点密度大难度大，题型变化多，同时课堂练习时间相对减少，要想在四十分钟内完全掌握对至少一半的同学来说很困难，需要下课加强练习。

综上所述，高中学习的难度总的说来是加大了。从初中到高中，明显体现出是“转弯”和“爬高坡”。



### 第三组： 以英语为例介绍学习方法。

- 1、 浏览：掌握文章的主题，即主要话题，谈论的大致内容，这可以从题目及段落的起始句中得到。
- 2、 提问：就此话题，思考自己想知道和了解的内容，可以先 试着把自己的答案和见解写在一边，以备测查。
- 3、 阅读：掌握大意，分层，把不会的单词、词组划在书上，试着给自己划重点和难点。
- 4、 背诵：这一步类似于课上常做的复述练习。
- 5、 复习：找出复习重点，一般包括，日常用语，词组及句型。对集中练习和分布练习，我们组认为，就象吃饭。因此希望大家每节课后能及时练习，以便更好地消化和吸收。

### 第四组：讨论记录

毛璐：中学生应具有坚实的基础知识，首先要博大，然后再精深，象艺术鉴赏力等不被人重视的“边缘能力”也应该注重培养。

李晓：有了基础知识，应用和迁移的能力也应培养。 杜虎：强健的体魄是必要的。 张丽：中学生应具备心理适应能力和承受能力。周昊宇、江诚：中学生还应该会做家务。

霍青：还应学会搞好同学之间的关系。三年的同窗生活。给我们最多的是友情。我们正处于心理发展阶段，对许多事情没有正确的认识，常以感情为出发点，俗话说：“金无足赤”，“人无完人”，对某些事情多包容一些，同学之间就没有不愉快。

另：物理、化学、生物科学可以帮助我们解决生活中的一些

现象，增强我们对环境的认识能力，从而很好的适应和保护环境。

这种先分组讨论后发言展示的形式基本上让每一个同学都有机会参加到班会中来，受到了大多数同学的欢迎。

而且，由学生发言展示的内容来看，大部分同对这四方面的内容有了初步正确的认识，班会的目的基本达到。但仍发现这种形式存在一些弊端。比如，个别组在讨论过程中偏离了主题，没有达到讨论的目的；另外，由于分组时考不周，一些性格较开朗的同学分在了一组，讲座很热烈；而另一些性格内向的同学分到了另一组，讨论起来则有些困难。因此在以后类似的活动中，分组时要尽量做到合理搭配，还要在讨论内容上注意加强引导。

当然，以上讨论的内容绝不是高中生活的全部，还应该在以后的班会中注意引导和帮助学生把他们的高中生活方案设计得更理想，更完善。

## 疾病防治班会教案篇七

节约粮食，反对浪费！

高一

节约粮食，反对浪费

树立节约资源的意识，养成勤俭节约的习惯。

1、粮食的来之不易；2、树立“节约光荣，浪费可耻”的思想观念；3、学会从身边开始节约，不浪费学校的粮食；4、树立为学校节约的意识，就是尊重我们父母的劳动果实，就是给国家节约，给世界节约。

同学们，知道10月16日是什么日子吗？（世界粮食日）世界粮食日，今天我们的话题就是“粮食”，我们的班会主题就是：节约粮食，反对浪费！

同学们，我们绝大多数都是来自农村，我们的父母都是农民，我们都知道粮食是怎么来的，现在就让我们一起来回想一下我们每餐吃的白米饭是我们的农民父母们如何辛辛苦苦种出来的。

——3分钟回想，再由学生自由发言。

——班主任总结：同学们回答的很好，现在，我们都知道，我们每天的吃的白米饭来之不易：耕地、播种、秧苗、移种、除草、除虫、施肥、收割、晒谷子、碾米等等，中间任何一个环节都不能出问题，如果出问题了，那就成不了白米饭了。

——学生讨论发言。

——教师总结：中国人口超过13亿，人均耕地面积不到1.5亩，是世界人均值的1/4；如此宝贵的耕地，每年还以千万亩的速度在消失。我国东部600多个县（区）人均耕地低于联合国粮农组织确定的0.05公顷（0.75亩）的警戒线。而我国由于设备和管理落后，粮食在收获、储存、调运、加工、销售和消费中的总损失高达18.2%，也就是说，我国每年的产后粮食约有850亿公斤被白白浪费掉。资源、可持续发展已经成为世界性的课题。

节约粮食，是我们每个公民应尽的义务，而不是说你的生活好了，你浪费得起就可以浪费。浪费是一种可耻的行为。即使在发达国家，节俭也被视为一种美德。这是对劳动的尊重，也是一种社会责任，更何况我国还是一个发展中国家，还有那么多人没有解决温饱和贫穷，还有那么多孩子因贫穷而失去受教育的机会。减少不必要的浪费并不难，在日常生活中不过是举手之劳。只要存有节约的意识，其实做起来很简单：

吃饭时吃多少盛多少，不扔剩饭菜；在餐馆用餐时点菜要适量，而不应该摆阔气，乱点一气；吃不完的饭菜打包带回家。尽量减少对生态环境的压力已经成为一种新时尚，成为新时代人应该具备的一种品质。

我们自己有没有浪费的行为呢？

——教师先自己剖析自己的一些日常浪费行为进行检讨！

——学生进行自我剖析。

——教师总结发言：同学们，我们多多少少都存在着一些浪费性行为，大部分同学都是无意识的行为，没有这个习惯。那么，从今天开始，从我们每一个人开始，养成勤俭节约的习惯，反对浪费，我们大家共同努力！

——“节约粮食，反对浪费”的签名仪式。

——全体同学宣誓：

我宣誓：从今天起，从我做起，节约每一粒粮食，节约用水用电，反对浪费，树立节约光荣，浪费可耻的思想观念，我发誓，我一定做到！

宣誓人□xxx