

拒绝浪费粮食班会即兴发言(大全7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

拒绝浪费粮食班会即兴发言篇一

- 1、初步了解粮食的生产过程，体会粮食来之不易，激发学生尊重劳动人民的情感和珍惜农民的劳动成果。
- 2、引导学生对日常的饮食习惯进行思考，培养学生爱惜粮食的行为习惯。

活动过程：

一、创设情境，激发兴趣，揭示课题。

1、猜谜语。

黄袍加身，金屋藏娇，粒粒皆辛苦，颗颗宝中宝。（稻谷）

2、表演《一粒米的自述》。（揭示课题）

（我是一粒米，别把我看不起，农民伯伯冒着风雨来种我，忙呀，忙呀忙，费了多少力。我呀来得不呀不容易。）

3、结合小表演引导学生讨论粮食的生产过程。（出示图片）

（翻地、打垄、播种、浇水、锄草、施肥、除害虫、收割、脱粒、晾晒）

4、朗读古诗《悯农》。

（锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。）

5、指导看书。

二、交流、汇报调查结果。

1、小组内交流在日常生活中浪费粮食的现象调查结果，并谈谈自己的感受。

2、各小组推荐代表在全班进行交流。

3、学生边说边展示自己的画，或师出示图片。

三、讨论如何爱惜粮食。

1、小组讨论在日常生活中如何用实际行动来爱惜粮食。

2、全班交流。

3、读儿歌《爱惜粮食》。

喷香的米饭哪里来？白白的大米煮出来。白白的大米哪里来？
金黄的谷子碾出来？金黄的谷子哪里来？农民伯伯种出来。
一粒大米一滴汗，爱惜粮食理应该。

四、设计警示语、制作宣传画：

小组讨论如何制作以“爱惜粮食、杜绝浪费”为主题的警示语和宣传画。

五、唱一唱：歌曲《我是一粒米》。

六、活动延伸：

1、鼓励学生画一画并张贴宣传画，在学校宣传栏里或村里进

行宣传。

2、制定一份爱惜粮食的计划书。

3、与家长合作，关注学生在家庭中的实际表现，引导学生在实际生活中真正做到爱惜粮食。

拒绝浪费粮食班会即兴发言篇二

同学们，今天老师想问大家几个问题：每天早上当老师们把热腾腾的鸡蛋和面包，领回来，递到你手里，你是不是把它都吃完了？那为何我们的楼梯上、操场上、垃圾堆里经常会见到黄亮亮的鸡蛋黄？同学们，这是我们每天在学校的早点。每天我们在家里是不是也会遇到不可口的饭菜就剩饭？有的同学害怕父母批评，随意地倒饭？等等。那我们算一算，假如每天我们每人扔一个鸡蛋、或浪费一粒米。那我们全校学生每天要浪费多少粮食？我们每一个家庭每天浪费一碗饭，我们全中国十几亿人口要浪费多少粮食呢？老师告诉你，我们全国每年倒掉的粮食最少可供两亿人吃一年了。我们这种“舌尖上的浪费”让我们触目惊心。同学们在我们每年最少倒掉约2亿人一年食物的同时，全球每六秒就有1名儿童因饥饿而死亡。

“厉行勤俭节约反对铺张浪费”，那我们作为有着勤俭节约优良传统的中华民族，这样的浪费让我们汗颜，这段时间电视上、网络上经常会出现“光盘”一词，是什么意思呢？就是：“吃光你盘中的饭，不浪费”。网友自发发起不剩饭菜、晒吃光后餐具的“光盘行动”，厉行节约，反对浪费，引起众多媒体和网友的热烈反响。吃饭时间到，一起参与光盘行动！拒绝浪费，从我做起，晒出自己吃光的盘子，一起向浪费说不，争做节约达人，向舌尖上的浪费说再见！作为工业园区小学的学生，作为中华人民共和国的一份子，我们能不能置身事外？对我们不能置身事外，更应积极响应。为此。共青团西安市委、少工委、西安市教育局面向全市百万学生发起“小米粒行动”。“小米粒”行动手势为右手大拇指与食指指尖

相接，中指无名指小拇指直立。它有5大含义：，“小米粒”行动统一手语标识代表了稻谷、监督、宣传、种子与ok

“小米粒”的手势为米粒与稻穗的象形展示，提醒大家珍惜每一粒粮食。

“小米粒”手势又形似眼睛与睫毛，寓意监督与警示，号召全市中小学生相互监督，并通过家长对家长和亲朋好友的监督，带动所有社会成员参与到珍爱粮食、杜绝浪费的行动中。

“小米粒”手势又好像麦克风，寓意宣传、传播，希望通过各种渠道将“小米粒”行动理念传播至校园、家庭以及社会每个角落。

“小米粒”手势与“ok”的手势相近，寓意我们都赞同行动理念，会立即行动起来。同时，代表我们的行动结果良好，必将带动时代新风，让我们的社会更加和谐、文明、美好。

在此，我们少先队大队部向大家发出以下倡议：

1、从我做起，做个爱惜粮食、崇尚节约的“小米粒”。

希望每个学生能从自己的一日三餐做起，从每天早上的免费蛋奶开始做起，以“光盘”为荣，以“剩宴”为耻，不浪费一粒米、不浪费一个鸡蛋。我们要互相监督、互相提醒，让节约成为我们每个人一日三餐的自觉行为。

2、从我家做起，当负责任、能担当的家庭“小米粒”。

“小米粒”代表的不仅仅是舌尖上省下来的几颗粮食，更重要的是代表了一种品质与责任，希望每个学生能切实负责，勇于担当，牵手父母，携手亲朋，做制止家庭浪费的宣传者和监督员，让浪费之风止于每个家庭。

3、从今天做起，当善传播、能宣传的社会“小米粒”。

诗人海子说：“从明天起。做一个幸福的人，关心粮食和蔬菜。”希望我们每个学生从当下做起，做一个关心粮食和蔬菜，珍爱食物和资源的社会小米粒，可以告你的朋友、亲人、邻居，也可以转短息，顶网帖，营造节约的氛围，传承这种美德，让全社会更多的人成为节约粮食、厉行节约的“食尚达人”。

同学们，高举你们的小米粒手势，和老师一起喊：“从我做起，做个爱惜粮食、崇尚节约的“小米粒”；从身边做起，做勇于担当、制止浪费的“小米粒”从今天起，争做勤俭节约的“小米粒达人”。希望通过我们的行动，让节约的理念深入每一个人的心田，延伸到我们每一个家庭的餐桌上，成为每个人一日三餐的自觉行为，让我们的家园更美丽，让我们的生活更幸福！

倡议人：

拒绝浪费粮食班会即兴发言篇三

民谚说的好：民以食为天，食以粮为源；人是铁饭是钢……准确的说出了粮食对于人们的重要性，点出了生存首先要有粮食的不变法则。那么对于世界人口第一的我国，粮食问题绝不是一个能绕开的话题。事实上，在经济发展过程中，各个方面都在挤压耕地、粮食、粮农的空间。本来是第一位的事情结果放在的末尾的位置，加上环境污染，我们的粮食不光是数量上不够，质量方面也让老百姓忧心。经常见诸报道中国每年都在吃新粮，污染粮充斥市场，打击不完，防不胜防的是事件就是有力的证明。因此，也有着名人物感慨：当我们能给孩子全部的时候，才发现：能给孩子吃上放心食品，喝上干净的水，呼吸一口新鲜空气已变得多么奢侈和不可能。

我们身处校园，种田不是我们的事，打击劣质食品我们无能为力，我们做好力所能及的事就是一名合格的中学生了。劣质粮食充斥市场，粮食短缺、涨价，归根结底是优质粮食的短缺，那么如果每个人都能拒绝浪费，那么市场不就可以减少供应了吗？供应相对充足，涨价也就乏力，劣质粮也就没有了市场。

俗话说的好“众人划桨开大船”，只要大家齐心协力，节约粮食的数量是非常可观的！

最后，大家千万不要认为自己花钱买吃的，浪费与否不关别人的事，要知道，自己买的可能就是劣质粮食生产的食品！

拒绝浪费粮食班会即兴发言篇四

1. 节约资源，健康生活，让我们从珍惜粮食开始。
2. 纪念世界粮食日，开展爱粮节粮活动。
3. 细雨落成河，粒米凑成箩。
4. 若要生活好，勤劳，节俭，储蓄三件宝！
5. 粒粒粮食，滴滴汗珠，爱惜粮食，造福人类。
6. 光“盘”行动，天地“粮”心！
7. 爱惜粮食，节约资源，促进社会和谐发展。
8. 节约粮食，从我做起，从现在做起！
9. 不当家不知柴米贵。
10. 节约粮食光荣，浪费粮食可耻。

11. 饱时省一口，饿时得一斗。
12. 今日省把米，明日省滴油，来年买条大黄牛。
13. 节粮从我做起，建设节约型社会。
14. 粮食就是生命，知识拯救灵魂。
15. 民以食为天，粮以俭为先。
16. 省下一颗粮食，此时已许可以救活一个人的生命！
17. 打击非法经营粮食，维护粮食流通秩序。
18. 人人节约一粒米，拯救世间千万人。
19. 节约粮食给未来生活多一点机会！
20. 爱惜粮食，节约粮食。

拒绝浪费粮食班会即兴发言篇五

班会目的及意义：为贯彻落实国务院教育督导委员会《关于开展校园欺凌专项治理的通知》精神，加强法制教育，规范学生行为，促进学生身心健康发展，活动中，同学们收看了关于校园欺凌的专题教育片，深刻体会到了校园欺凌行为对同学所造成的生理和心理伤害，并在全校范围内开展了自查和反省，学校分管德育工作的王校长表示：要坚决打击各种校园欺凌行为，全力打造平安、和谐校园，努力为学生创造一个健康、快乐的环境。

什么是校园欺凌：校园欺凌是指发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的行为。此类案件不仅给受害者造成长期的心理阴影，甚至影响人

格发展,施暴者也很可能滑入违法犯罪的歧途,严重影响未成年人的身心健康。

校园欺凌案例:

1、永泰初三男生遭围殴脾被切除 此前被同学欺凌4年

本月10日上午,16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄,在结束中考语文科目考试后,难以忍着剧烈腹痛继续参加中考,这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密:自小学五年级起,他就经常被其他同学无故殴打。8日晚,小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴,忍痛2天后被送医,却被发现脾脏出血严重,于11日晚,经手术切除了脾脏。

2、多名男子在露天公厕内围殴学生

5月6日下午,一条多名男子在露天公厕内围殴学生的视频在网上引发热议。视频中,学生遭多人连番踢踹,被按进粪坑,被打得满脸是血。记者从山西夏县晋新中学校方负责人处得到证实,该学生系该校初三学生,目前当地警方和教育部门均已介入调查。

3、福建南安两初中女生暴力3分钟 小学女生被扇25巴掌

4、7女3男扒光一女生

目击者说受害女生当时双手拽住自行车,被四五个女孩强行掰开,然后拽进巷子,因当时洗车的人太多,他没太在意,后来围观学生越来越多,有20多个。

5、甘肃女生6分钟被打38记耳光 围观者:太精彩了

11月23日下午,qq空间、微信朋友圈热传一则视频,视频中一个中学生模样的女学生被两名同学轮番掌掴,视频画面之外,

不时传来阵阵狂笑。

视频画面中，一名穿校服的女孩站在路边上，被几名年纪相仿、身穿同样的校服的女学生轮番掌掴。记者细数了下，在短短的6分多钟视频里，被打女生遭38次掌掴。据了解，这个视频发生在张掖市山丹县第二中学校外，而打人者与被打者均为该校学生。

文明校园拒绝欺凌主题班会

活动准备：

- 1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。
- 2、播放几则校园欺凌记实录像片。
- 3、由电脑高手制作smart课件。
- 4、准备一句反欺凌口号。

活动过程：

- 1、开场白。

校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

- 2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。
(略)

- 3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园

欺凌事件。(播放校园欺凌纪实片)

- 4、看了这部纪实片，大家有什么看法呢?(同学意见略)
- 5、我们将怎样用实际行动来反欺凌?，请大家说说想法。
- 6、请胡悦悦同学带领大家读口号。
- 7、活动结束，请班主任老师讲话。

拒绝浪费粮食班会即兴发言篇六

- 1、使幼儿了解粮食的生长过程。
- 2、让幼儿明白粮食来之不易，要珍惜粮食。

儒灵童教材

- 1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

1、“听”故事提问导入：小朋友，你们见过蚂蚁窝吗？为什么萌萌被抬进蚂蚁窝？请听故事《小蚂蚁的仓库》。

2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：小蚂蚁的仓库怎么会有那么多好吃的？

故事总结：萌萌吃东西的时候总会把食物浪费，小蚂蚁把萌萌丢下的食物抬回了家。当萌萌来到蚂蚁仓库后，羞愧极了，知道粮食来之不易，浪费是可耻的行为。小朋友，老师相信你们都是珍惜粮食的好孩子。

3、“看”动画提问导入：你们知道我们做饭的大米是从哪里来

的？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

- (1) 大米的生长过程是怎样的？
- (2) 为什么说农民伯伯种粮食很辛苦？
- (3) 小朋友们今后你会怎样珍惜粮食？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：小朋友们，农民伯伯种粮食非常辛苦，从播种到锄草、施肥、收割，不知洒下了多少汗水。晒黑了脸，累弯了腰，两手磨出了厚厚的老茧，才能收获粮食，我们要做珍惜粮食的好孩子，不能浪费。

教师看图总结：小朋友们，粮食来之不易，我们吃饭时要把碗里米饭吃干净，不掉桌上和地上，图中的宝宝吃饭时把米粒撒了一桌子，既不讲卫生又浪费，让我们一起做个爱干净不浪费的好孩子。

小鸡吃米粒

准备：一些废旧的纸揉成的纸团，几个纸箱或者塑料桶

规则：教师请几位小朋友变身为小鸡“吃地上的米粒”，伸出双手的食指和拇指做小鸡状。每次只可以用手夹一粒米粒，然后把“吃”到米粒迅速的放到纸箱或塑料桶里。看谁把地上的米粒“吃”得又快又干净，给与奖励。

- (1) 带领幼儿诵读《弟子规》经典。

(2) 教师可在日常幼儿吃饭的时候提醒幼儿不要浪费食物。

(3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

第2部分

1、通过这次班会，让学生知道勤俭节约是中华民族的传统美德，在学习中增强爱惜粮食、节约粮食意识。

2、培养学生物尽其用，不浪费粮食，爱惜粮食，节约粮食的好品质。

重点：通过这次班会，让学生反思自己对待粮食的态度，从中培养“节约粮食，从我做起”的情操。

难点：培养爱惜粮食，珍惜劳动成果的好习惯。

老师：同学们，你们是民族的希望，是祖国的春天，自立自强，奋勇向前是你们前进的方向。但在我们的校园里，在我们的身边却滋生出一种阻碍我们前进的不良现象，请看图片：
(课件出示学生浪费食物的图片)

主持人：勤俭节约是我们中华民族的传统美德，虽然我们生活在生活好了，但仍然不能丢掉这种美德。我们是幸福的一代，没有经历过那饥肠辘辘的年代，也没有真切的体味过从播种到收获的艰辛，让我们一起来看看农民伯伯是怎样在田里劳作的吧。

播放课件：课件内容（农民伯伯春播、选种、浸种、耙地、保水、施肥、除草……烈日炎炎，汗水浸湿了衣背，太阳晒黑了皮肤，他们全然不顾，依然劳作不已。）

主持人：看到了农民伯伯辛勤劳作你们想说些什么呢？

主持人：大家说得真好，每一粒粮食都来之不易，真可谓

是“粒粒皆辛苦”呀。浪费一粒米，扔掉一个馒头，实际上就是丢弃了中华民族勤俭节约的传统美德。

通过刚才的采访，我知道我们班上的同学以前也有浪费粮食的不良行为，不过大家都表示以后改正，我听了很高兴！现在，大家一起来齐读几句关于勤俭节约的名言来警戒自己吧。

（课件出示：一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。——朱伯儒静以修身，俭以养德。——诸葛亮每一食，便念稼穡之艰难；每一衣，则思纺绩之辛苦。——吴兢）

老师：同学们，老师现在很高兴，因为我们师生共同经历了一次成功的教育，同学们在愉悦的氛围中，真正体会了“粮食的来之不易”懂得了“爱惜粮食”的意义，更学会了如何去节约粮食。相信每位同学都有所收获，有所感悟。同学们，请珍惜粮食吧！从我做起，从今天做起，爱惜粮食，节约粮食，做一名爱惜粮食的小卫士！

第3部分

- 1、让幼儿了解人类为什么要吃饭，知道吃饱饭的重要性。
- 2、让幼儿了解农民生产粮食的不容易，知道不爱惜粮食是可耻的行为。
- 3、让幼儿养成爱惜粮食的好习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、培养良好的卫生习惯。

1、重点：让幼儿养成爱惜粮食的好习惯。

2、难点：幼儿了解农民生产粮食的不容易，知道不爱惜粮食是可耻的。

农民在不同气候条件下劳动的图片，孩子们在不同情形下浪费粮食的图片。

1: 我们平时都要吃饭，点心，水果，那我们不吃会怎么样呢？

2: 幼儿自由讨论

3: 教师小结，让幼儿知道为什么要吃饭，如果不吃会产生什么样的后果。

1、幼儿回忆吃饭的情景

2、教师点评在吃饭时孩子们有那些不良行为，让孩子们明白浪费粮食是可耻的。

1、幼儿观察图片后讨论农民生产粮食的不容易和自己来浪费粮食的坏习惯。

2、教师总结；让幼儿明白粒粒皆辛苦，从而教育孩子要养成爱惜粮食的好习惯。

在本次教学活动中，我利用不同的图片激发孩子们的兴趣，引导他们主动参与讨论，在讨论中逐渐明白吃饭的重要性，知道农民生产粮食的不容易，明白要养成爱惜粮食的好习惯，但是在教学活动进行中，孩子们在理解浪费粮食是一种可耻行为有点难，在以后的日常教学中，我要随时渗透爱惜粮食的观念，在有条件的时候带孩子们到乡下走走，让孩子们亲身经历劳动的艰辛，从而使孩子们的认识更加深刻。

拒绝浪费粮食班会即兴发言篇七

大家好！

节约是一种美德，节约是一种智慧，节约更是一种责任，一

种品质。“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”可是，在学校食堂，我们经常可以看到这样的情形：许多同学将只吃了两口的馒头、整碗的饭菜倒掉。不一会儿，泔水桶就倒满了。看着满桶满桶的剩菜剩饭，真是令人感到可惜！

- 1、爱惜粮食，避免剩餐，减少浪费，把碗里的饭吃干净。
- 2、不偏食，不挑食。以节约粮食为荣，以浪费粮食为耻。
- 3、就餐时保持安静，文明就餐，爱护餐具，保持餐桌卫生。
- 4、积极监督身边的同学和朋友，及时制止浪费粮食的现象。

希望同学们积极响应，自觉履行倡议，从我做起，从现在开始，文明就餐，节约粮食，养成良好的社会公德。

同学们，我们一定行！

倡议人：

20____年____月____日