

# 最新中学反恐防暴班会教案及反思(汇总8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

## 中学反恐防暴班会教案及反思篇一

一、班会时间:xxxx年xx月xx日

二、班会地点:x(x)班教室

三、参加人员:全班同学及班主任

四、主持人:班主任和班长

五、班会主题:防震减灾安全教育

六、活动目的:通过此次活动,使同学们学习了解关于地震的相关常识,以及在地震来临时,应当如何进行自救,互救,以及如何如何进行避震等。

七、主要内容:

1、介绍地震的相关常识和我国地震工作的基本状况;

2、让同学们懂得在地震来临时,如何进行自救,互救,如何进行避震等。

八、形式:

展示四川地震造成的伤害的图片和资料，组织学生讨论、交流如何进行避震减灾。进行防震减灾知识竞赛。

一、主持人开场白，宣布主题班会开始。

在漫长的人生路中，总要有许多难以预料的事情，我们是否注意到身边的危险。“防险之心不可无”。地震时有发生，我们是否知道注意安全、注意防震减灾的重要性?今天，通过班会我们将更多的了解一些地震知识，让我们未雨绸缪，为我们的生活买一份保险，为我们的生活加一把锁，。

二、主持人介绍地震的相关常识和我国地震工作的基本状况。

三、主持人介绍如何避震、震后如何自救

四、防震减灾知识问答

1、国家防震减灾日是( )时候。

2、中国最早有记载的地震是( )时候。

a□尧舜时代 b□商周时代 c□秦朝 d□汉朝

3、地震是地球( )物质运动的结果。

a□外部 b□地壳 c□地幔 d□内部

4、在所有自然灾害中，被称为群灾之首的是( )

a□洪灾 b□地震灾害 c□火灾 d□瘟疫

5、地球上天天都有地震发生，而且多到一天就要发生一万多次，其中能造成破坏的约有一千次。一般情况下，( )以上地震人才有感觉，称为有感地震。

a□ 2.0级 b□3.0级 c□4.0级 d□5.0级

6、我国地震较多的省(区)依次是( )。

## 中学反恐防暴班会教案及反思篇二

活动主题：勤俭节约，从我做起。 活动目的：

- 1、通过这次主题班会，使同学们意识到身边浪费的严重性。
- 2、使学生从小养成勤俭节约的好习惯。
- 3、号召全体同学参与到其中传承中华民族的优良传统和良好美德。

4、环境的危机带给人类，动物植物的危害 活动准备：

- 1、教室、黑板布置。
- 2、查找有关名人以及国外的节俭典型事例。
- 3、邀请部分同学讲解他们查到的资料。
- 4、让学生回忆身边的浪费现象及思考可行的改进措施。
- 5、总结

进行过程：

### 一、导入主题

主持人：大家好！今天我们班会的主题是“勤俭节约，从我做起。”

勤俭节约是中华民族的美德，是五千年文明古国的优良传统。

我国有许多勤俭节约的故事：从古之今像唐朝的魏征、近代的孙中山、\_都为我们留下一份忧苦万民、勤劳天下的珍贵遗产。

我们可以做一点用电用水的调查

如果你留心一下自己家里的电表、水表，你就会注意到，这个月放开手脚用电、用水，电表、水表的字就走得多；如果另一个月注意一点节电、节水，电表、水表的字就走得少，有时，两个月当中还相差很大。如果你认真多调查几个月，你还会发现，电表，水表上的字，每个月和每个月都有差别。再一细究，有些差别是合理的，有些就与节约有关。

要知道，节电、节水，就是在保护我们的环境。道理很简单。电是动力，是二次能源，它是从一次能源转化过来的。现在，利用水力、利用太阳能、利用风能、潮汐能等都可以发电，但那只占人用电量的一小部分，大部分电还是由火力发电厂生产的。火电厂不是烧油就是烧煤，而且大多数是烧煤。全世界每年要消耗几十亿吨煤，多是用于发电。烧煤就要产许多污染物。少用些电，就可能少很多污染。再说水，城镇多用自来水，自来水并不是自然来的，那是将天然水澄淀、过滤、消毒后用泵打到我们房间中的水管子里出来的。要有自来水，就得用电。再说，水资源也是十分宝贵而且日益紧张的资源，节约用水，就是节约资源，就是节约用电，也是保护环境。

一度电到底有多大作用 1度电可以生产化肥3公斤 1度电可以织布7米。 1度电可以 炼钢30公斤。 1度电可以供洗衣机使用5小时。 1度电可以缝制衬衫10件。 一吨水到底有多大作用 一吨水可以发电5410度。 一吨水可以磨粉34袋。 一吨水可以生产药片2400片。 一吨水可以炼钢130公斤。

也许有同学要问了：你咋知道的？其实我也不知道，但我清楚只要我们好好学习，将来一度电、一吨水的作用有我们自己

说了算!

二、查找有关名人以及国外的节俭典型事例

三、我们怎么做

我们每天节约一滴水，就为地球添加了一分绿色。我们可以做到的：

- 1、洗脸洗脚的时间养成使用脸盆的习惯。
- 2、一水多用。用洗脸水洗脚水来拖地板、擦洗物品等。
- 3、用水时尽量使用小水流。
- 4、随手关紧水龙头。

- 1、随手关闭教室和宿舍内的灯，做到人走灯灭。
- 2、每天减少看电视、玩电脑的时间。
- 3、家电在不使用的情况下，不要长时间待机。
- 4、在白天的时候，尽量使用日光，避免开灯。

四、总结词：

- 一、节约用水，适量使用；
- 二、节约用电，随手关灯；
- 三、节约粮食，合理饮食；
- 四、适度消费，精打细算；

五、爱护图书，循环使用；

六、减少垃圾，分类存放；

七、互相督促，形成风气。

## 中学反恐防暴班会教案及反思篇三

知识目标：让学生了解有关法律的基本知识，掌握一些比较适用的法律条规。

能力目标：在了解相关法律制度的基础上，对自己及旁人的行为有正确的认识并规范自己的行为，做一个知法、懂法、守法的合格的小学生。

情感态度与价值观目标：强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

情景教学法多媒体教学法小组讨论法

传统教学工具与现代教学工具相结合

### 一、导入新课

亲爱的同学们，当你走在繁华的大街上与人擦肩而过时；当你走在僻静的乡间小路留恋于周围的美景时；当你与别人交往接待时；当你购物时；你是否想到“侵权”两个字，为了自己和他人的安全，为了每个人幸福和快乐，让我们多掌握一些法律知识，增强我们的法律意识吧。为此我们准备了这次《法制教育进课堂》主题班会，在这次班会上我们将通过各种形式来了解掌握法律法规常识，从而使我们自觉遵守法律法规。

## 二、讲解新课

### 1、法制

法制是法律和制度的总称，是统治阶级以法律化、制度化的方式管理国家事务，并且严格依法办事的原则。

### 2、我们中国的法律是从什么时候开始的？为什么会有法律的产生？

在很久很久以前的原始社会，是没有法律的。那个时候，当一个部落和另一个部落出现矛盾时，往往采取“以牙还牙”的报复方式来解决，而不是依靠法律来解决。如果一个部落的人杀了另一个部落的人，那么另一个部落的所有人都会为被杀的那个人报仇。这样整个社会非常混乱，大家的人身安全每天都受到威胁。只有在夏朝建立后，才通过制定法律来防止这种混乱。所以法律是从夏朝开始的。

### 3、说出你所知道的有关青少年的法律法规的名称。

《民法》 《产品质量法》 《消费者权益保护法》 《刑法》

### 4、与我们的生活息息相关的法律制度

#### 校园安全

不要在教室追逐玩耍，因为活动空间狭小、安全隐患多。

进出教室要有序、不要推挤。有序进出，顺利又迅速；推挤容易产生意外，出入也不顺畅。

地震, 学生就惊恐地冲出教室，沿楼梯拥挤奔逃?其中有两位男同学分别由二楼通道、窗口跳下. 两人落地撞伤后，又被人踩踏致重伤，送医院抢救无效身亡。

在走廊奔跑、追逐玩耍容易发生意外。

上下楼梯时，尽量靠边行走、不要奔跑。

体育课、室外活动时……正确使用运动器材、注意听从老师指挥，注意周围同学动向，不要进入其活动范围。

## 中学反恐防暴班会教案及反思篇四

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的'心。

推选男女生个一名作为主持人，熟悉台词；熟悉诗歌《拥有一颗感恩的心》、《母亲的赞歌》；熟悉歌曲《烛光里的妈妈》、《永远的朋友》和《每当走过老师窗前》；学生准备《给妈妈的一封信》和写给小学老师的一封信。

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

## 一、主持人宣布活动开始

女：亲爱的同学，大家好！我们沐浴着爱的阳光长大，

男：我们滋润着真情的雨露成长。

女：鲜花感恩阳光雨露，苍鹰感恩长空，高山感恩大地，

男：我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。

## 二、感恩故事

听了朗诵后，请同学们说出最让你感动的一件事（请几位学生讲述）

## 三、感恩父母

男：父母的点点滴滴都是情，都是爱啊！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发现：我们生活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。请听xxx同学歌唱：《烛光里的妈妈》。

老师按语：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀！今天我们要真诚地、大声地说一声：爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！

## 四、感恩老师

男：十月的阳光如此灿烂，十月的校园如此深情。似滴滴雨露滋润着我们求知的欲望；似缕缕阳光温暖着我们心中的希望。让我们一起怀着一颗感恩的心，一起大声高呼：我爱你，敬爱的老师！我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗

透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把最动人的诗篇送给我们敬爱的老师。

请听xxx同学写给小学老师的一封信；

全班合唱：《每当走过老师窗前》

女：老师教给我们知识，教会我们做人。为了我们，您默默地耕耘，无私地奉献。多年的爱心浇灌，您的黑发泛起点点霜花；多年的呕心沥血，您的脸颊上写满了丝丝牵挂；多年的春去春回，您的眼里写满了春春嘱托。

## 五、感恩朋友

男：友情是在两个人心声和灵魂的投缘中，在相互倾心交往的过程中，在相互认可的对撞中诞生。友情是一种纯洁、高尚、朴素、平凡、浪漫的感情，它需要真诚和忠实来播种，需要真、善、美来浇灌，需要良知与原则来栽培，需要坦诚理解来维持，需要善意谅解来呵护。现在拥有的每一份友情，或许你现在觉得它们平淡无味，但有一天你会发现，那才是人间最值得珍惜的东西，每时每刻，带给你温暖的关怀和前进的勇气。

下面请欣赏歌曲：《永远的朋友》

## 六、感恩方法大奉献

男：同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

- (1) 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- (2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感

受，给父母一个好心情。

(3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。

(4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。

(5) 为父母分担一些家务和烦恼。

(6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。

(7) 每天反思，学会对父母说“对不起”。

(8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

(9) 多做慈善事业，尽自己最大的力量为社会、国家、人民作贡献。

(10) 列一张感恩表，记下要感恩的人，要做的感恩事，值得努力的方向

## 七、全班齐唱

合：下面全班齐唱《感恩的心》

## 八、老师讲话

女：请班主任xx老师总结讲话

男：让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的。

女：我们也要学会感恩，感谢这一切，感恩的心，感谢有你

合：感恩的心，感谢命运，花开花落，我依然会珍惜

# 中学反恐防暴班会教案及反思篇五

教学重点：让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

教学难点：加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

教学过程：讲解交通安全事故案例

1、道路、交通

2、交通安全

3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号

5、看图识标志

1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

4、为什么不能翻越护栏？

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？

6、为什么走路时不能看书或做其它活动？

7、骑自行车应该注意什么？

8、乘汽车时要注意什么？

## 9、遇到交通事故怎么办？

- 1、骑自行车违反交通法规
- 2、行走时违反交通法规
- 3、铁路或铁路口违反交通法规
- 4、交通安全教育卡

情景二：一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，悲剧上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛伤心的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

同学们，我们通过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。继续进一步搞好我们的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

1、行人在经过人行横道时，怎样走才最安全？（ ）

a 一直向右看 b 一直向左看 c 先向左看，再向右看

2、行人在没有交通信号灯和人行横道的路口应如何通过？  
（ ）

a 跑步快速通过 b 示意机动车让行后直行通过

c 确认安全后直行通过

3、黄灯持续闪烁时表示（ ）

a 有危险，车辆、行人不准通过 b 车辆、行人可以优先通过

c 车辆、行人须注意观望，确认安全后通过

4、当路口信号灯为红灯和黄灯同时亮时，它表示的是什么含义？（ ）

a 即将变为绿灯，做好起步准备

b 清理路口，不准通行 c 道路通畅，快速通过

5、机动车行驶时，除驾驶人应当按规定使用安全带外，同车还有哪些人要使用安全带？（ ）

a 前排乘车人 b 后排乘车人 c 全部乘车人

## 中学反恐防暴班会教案及反思篇六

1. 增强学生的安全意识，理解安全的重要性，初步掌握一些自救自护知识，提高自我保护的能力。

2. 用图片、课件、知识竞答、快板表演等形式巩固并拓展学生对自救自护知识的理解和运用，培养学生各方面的生存能力和对生命的重视与尊重。

3. 通过活动营造一个安全、文明的校园环境，为老师工作和学生健康成长创造一个良好的氛围，形成一个平安的校园。

增强安全意识，提高自救逃生避险能力。

班会难点：

如何自救逃生避险。

主持人男：生命是美丽的，生活是美好的，生活与生命，构成了这个美丽的世界。

主持人女：生命需要呵护，生活需要创造，呵护与创造，带给了我们健康和幸福。

主持人合：同学们，我们的主题班会《生珍爱生命学会逃生》现在开始！

主持人男：日历翻开到1976年7月28日，那一个黑色的可怕瞬间……一场人类史上堪为最惨烈的地震灾难降临到中国人民的头上：转眼间xx市区变成一片废墟，242419人丧生(包括天津等受灾区)，36万多人受重伤，70万多人受轻伤，15886户家庭解体，7821个妻子失去丈夫，8047个丈夫失去了妻子，3817人成为截瘫患者，25061人肢体残废，遗留下孤寡老人3675位，孤儿4204人，数十万和平居民转眼变成失去家园的难民，唐山人民陷入到巨大的悲痛之中。

主持人女：2019年5月12日14时28分04秒，8级强震猝然袭来，大地颤抖，山河移位，满目疮痍，生离死别……西南处，国有殇。这是新中国成立以来破坏性最强、波及范围最大的一次地震。地震重创约50万平方公里的中国大地！

截至2019年5月25日10时，共遇难69227人，受伤374643人，失踪17923人。其中四川省68712名同胞遇难，17921名同胞失踪，共有5335名学生遇难或失踪。直接经济损失达8451亿元。

这是中华人民共和国自建国以来影响最大的一次地震。震级是自1950年8月15日西藏墨脱地震(8.5级)和2019年昆仑山大地震(8.1级)后的第三大地震，直接严重受灾地区达10万平方

公里。

主持人合：每年我们脚下的大地都要震颤500多万次。整个20世纪，中国内地发生7级以上地震74次，袭击省份28个，死亡人数59万人，伤残人数76万人。

灾难实录：

(1) 1994年1月17日，美国加州北岭发生里氏6.8级地震，死亡72人，11846人受伤。

(2) 1995年1月17日，日本阪神发生里氏7.2级地震，死亡6430人，43782人受伤。

(3) 1999年9月21日，中国台湾南投发生里氏7.5级地震，死亡2333人，10002人受伤。

(4) 2019年5月12日2时28分，四川汶川发生7.0级地震

主持人合：多么可怕的地震呀。面对这突如其来的灾难我们不能仅仅是为之伤痛。灾难给我们敲响了警钟。面对灾难我们更重要的是需要智慧。下面我们先来认识地震。

表演：地震的独白(表演者：杨建成)

各位，大家好，我是地震，群灾之首。我具有强烈的破坏性，能瞬间将房屋、桥梁、水坝等建筑物摧毁，直接给人类造成巨大的灾难，还会诱发水灾、火灾、海啸、有毒物质及放射性物质泄漏等次生灾害。

我来之前会给大地一些前兆：强烈地震发生前，人们常可观察到一些自然界的反常现象，这就是地震前兆。比如，地声、地光、井水异常(水突然变浑或突升突降)，一些动物比人类敏感，如猫狗发疯般的乱咬狂叫，老鼠成群结队的搬家，鸡

到处飞，猪、羊等大牲畜乱跑乱窜等等。大家以后见了这样的现象可要提高警惕哟！

1、分小组讨论：地震来临时我们该如何逃生呢？

2、观看资料片：《地震中的逃生》

逃生者：孙启峰、孙启光

1999年9月21日，灾难突然贴近了中国台湾的两个高中生：孙启峰、孙启光。台北市八德路四段东星大楼因为地震突然倒塌，兄弟两人被困在沙发、橱柜及冰箱所构成的狭小空间中。冰箱里的3瓶矿泉水和几个苹果、消防员灌注的水和自己的尿给他们提供了最基本的需求。129个小时以后，孙启光自己从救援人员挖开的缺口爬了出来，然后带着救援人员寻找哥哥。

3、各小组汇报讨论结果：地震中的逃生智慧

第一小组汇报

那么你可以迅速跑到门外。如果你住的是楼房，跑已经来不及了，千万

不要跳楼，应立即切断电闸，关掉煤气，暂避到厨房，洗手间等跨度小

的地方，或是桌子，谷子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防强余震。

(2) 学校，商店，影剧院等人群聚集的场所如遇到地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序地撤离。

(3) 如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，

到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。

震后：震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

## 第二小组汇报

在学校时：

保持镇定，快速以较低的姿势躲藏桌椅旁边，听从教师指挥，从安全通道撤离。

在街上：

地震发生时，高层建筑物的玻璃碎片和大楼外侧混凝土碎块、以及广告招牌，马口铁板、霓虹灯架等，可能掉下伤人，因此在街上走时，最好将身边的皮包或柔软的物品顶在头上，无物品时也可用手护在头上，尽可能作好自我防御的准备，要镇静，应该迅速离开电线杆和围墙，跑向比较开阔的地区躲避。

在车上：应用手牢牢抓住拉手、柱子或座席等，并注意防止行李从架上掉下伤人，面朝行车方向的人，要将胳膊靠在前坐席的椅垫上，护住面部，身体倾向通道，两手护住头部；背朝行车方向的人，要两手护住后脑部，并抬膝护腹，紧缩身体，作好防御姿势。

在楼房内：

地震一旦发生，首先要保持清醒、冷静的头脑，及时判别震动状况，千万不可在慌乱中跳楼，这一点极为重要。其次，也可躲避在坚实的家具旁，或墙角处，亦可转移到承重墙较

多、空间小的厨房、厕所去暂避一时。因为这些地方结合力强，尤其是管道经过处理，具有较好的支撑力，抗震系数较大。总之，震时可根据建筑物布局和室内状况，审时度势，寻找安全空间和通道进行躲避，减少人员伤亡。

在商店：

在百货公司遇到地震时，要保持镇静。由于人员慌乱，商品下落，可能使避难通道阻塞。此时，应躲在近处的大柱子和商品旁边(避开商品陈列橱)，或朝着没有障碍的通道躲避，然后屈身蹲下，等待地震平息。处于楼上位置，原则上向底层转移为好。但楼梯往往是建筑物抗震的薄弱部位，因此，要看准脱险的合适时机。服务员要组织群众就近躲避，震后安全撤离。

班主任通报：地震来了，同学们赶快逃生

学生演练

## 中学反恐防暴班会教案及反思篇七

学会依法保护自己——机智勇敢的于杰

为了未成年人的健康成长，家庭、学校、社会都有责任保护他们。儿童本身更有责任保护自己。教育学生有紧急避险的权利，要保护自己的生命权，生命只有一次，保护自己的生命权是最重要的。在特殊的情况下，可以随机应变机智灵活地与坏人坏事作斗争，达到保护自己的目的。

1、要让学生认识到生命的重要性。

2、学会用合法的手段机智灵活的处理问题，避免自己身陷险地或脱离险地。

事例引入，激发兴趣。抓住重点环节，深入领悟。问题讨论，拓展思路。

一导入：

1、说起维权大家的话题一定很多，那你们知道自己有什么权力

吗？（使学生了解未成年人的合法权利）

2、你们还有生命的权利，有紧急避险的权利。当遇到特殊情况时要随机应变机智灵活的保护自己。请看这样一个事例。  
（大屏幕显示事例内容）

二分析理解

（一）提出问题，说说自己的理解

1。看了这个事例，你们能说说于杰是怎样脱离虎口的？

2。于杰是个什么样的孩子。你向于杰学习什么？

（二）结合实际。说说身边的故事。

根据书、报，收听广播，上网搜索的材料说说你还知道哪些少年自护自救的故事，讲给同学们听。

（三）讨论（大屏幕出示讨论内容）

遇到下面的情况你该怎样办？（可选择2—3个感兴趣的话题说说自己的做法）

1、当你独自一人在家时，有陌生人敲门，你该不该开门呢？

2、路上，如果有陌生人尾随你，你该怎样办呢？

3、当陌生人送你连环画，说是送礼物时，你该怎样做？

4、一个人自己回家，开门如发现屋内凌乱，或有味异时，你应该怎样做？

6、当不认识的人送给你糖果、饮料等诱人的食品时，你该怎样做？

7、放学后，有陌生人抢你的书包，或威胁索要钱财怎么办？

8、当你被坏人挟持后，你将怎样想办法逃离虎口？

（四）表演《你是陌生人》。

（五）教师小结

同学们，生命对于每个人只有一次，保护自己惩治犯罪是我们每个人的责任，请大家多关注。中央一台的“今日说法”，天津卫视的“案与法”等法律节目并从中学习到一些法律知识得到启迪。

通过分析事例，弄清了主人公于杰是如何脱险并机智带领干警擒获犯罪分子的，使学生充分认识生命的重要性，学会保护自己的生命安全，学会识破犯罪分子的种种花招以及花招背后掩盖的丑恶目的。

通过读事例、说理解、讲故事、议收获等环节和方法，提高了学生的思想认识以及操作水平，强化了法律观念，拓宽了思路，并通过大家的讨论交流，丰富了自我保护和紧急避险的方式方法，真正的达到了教育目的，收到良好的教育效果。

## 中学反恐防暴班会教案及反思篇八

为了推进学校学生思想道德教育，加强学生的感恩教育，全

面提高学生整体素质，引导广大学生树立健康的人格，全面促成优良校风的形成，营造感恩生活的良好氛围。感恩是人性真善美的体现，是文明的象征。只有懂得感恩的人，才会懂得尊重他人，才会懂得回报父母，才会懂得报答学校、社会和国家。

先由学生认真算一算自己进入大学后，平均每天学习了多少小时，又浪费了多少时间，并对自己入学来的学习等方面的收获作出自我评价。再计算学习投资的成本。最后假定自己大学毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才能回报父母。通过算账，体会父母苦心。

- 1、申请教室
- 2、简单的“多媒体课件”（手机）
- 3、照相机一台
- 4、各类代表的交流材料。

由生活委员负责提供班会过程中的饮用水，其他各班委维持好班会过程中的班级秩序。

通过这次活动，使我们在某一程度上对“感恩”这个主题有了深刻的认识。这时让我们将自己的感情表达出来，付诸于实际行动。是生活中最大的智慧。时常拥有感恩之情，我们便会时刻有报恩之心。有了报恩之心，就会把成就归于大家，失误归于自己。感恩不再是一种感觉，已在每个学子的心中深深扎根。