

# 一年级地球日手抄报内容(通用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 一年级地球日手抄报内容篇一

我校在元宵节来临前夕(寒假前)，精心布置，让学生在元宵节期间开展了丰富多彩的节日活动：了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗，学生动手自己制作灯谜、元宵灯等，深入推进学校节日文化特色建设。通过这次的元宵节活动，树立了民族文化之根，让学生亲身体会到中华民族文化的魅力所在。

我们五年级元宵节活动分两个阶段进行的。

第一阶段：了解“元宵节”

学生方面：提前布置学生，借助寒假利用电脑，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识?可以上网收集资料，也可以问问社区的爷爷奶奶们。

教师方面：以班为单位，班主任为有兴趣的学生提供有关春联知识、灯谜知识和元宵灯制作方法的专题辅导讲座，学校可以让学生到电脑房上网查找有关资料，并有计划地组织大家对所查阅的资料进行整理、归类。从而培养学生上网搜集资料、处理信息、整理信息的能力。

第二阶段：1. 学生就元宵节活动，围绕元宵节，深入挖掘其文化内涵，联系学习搜集资料，如：元宵节的来历，关于元宵节的传说、神话故事，诗词歌赋，元宵节的民俗，过元宵

节的传统等等，以学习小组为单位交流展示所搜集的资料，最后制作设计一份手抄报。春节开学第二周后三——六年级每班交了五份，学校进行了评比。学校评选出了吴凌云、刘宇遥等20个优秀制作者。

2. 元宵节学生动手自己制作了灯谜、元宵灯作品，开学后举办了猜灯谜活动；利用元宵佳节这个契机，我们开展了“元宵灯谜会”、“七彩元宵节”系列活动，营造节日气氛，丰富传统佳节的内涵，拓宽学习途径，培养走进生活学习的意识。教师讲授字谜的创作方法、原则，为元宵灯谜会做准备。

元宵灯谜会开始之前，学生广泛搜集了上百条灯谜，经过筛选确定比赛试题，以班级的形式展开猜谜竞赛，学生热情高涨，在快乐中体会到汉字的魅力，灯谜会还特设了学生自创灯谜竞猜环节，学以致用，最后评选“最佳自创灯谜奖”，获奖同学兴奋不已，也增进了大家学习语言文字的热情和兴趣。

此次活动充分让孩子感受到民族文化的博大精深，体会到传统文化的魅力，同时对元宵佳节有了更深入的认识，有助于孩子们养成良好的学习习惯。

## 一年级地球日手抄报内容篇二

1. 整队、报告人数。

主持人：各小队报告人数，第一小队报告人数……

主持人：报告辅导员老师，本中队应到43人，实到43人，报告完毕。

2. 宣布主题中队会开始。

(中队长向辅导员报告结束后，主持人或中队长面向全体队员

宣布。

主持人：我宣布，一(1)中队《我是交通安全小标兵》主题中队会现在开始！

3. 出旗、敬礼。

主持人：全体起立、出旗、敬礼。

(放出旗曲录音，全体队员向队旗敬礼，中队旗出场)

4. 礼毕，唱队歌。

主持人：礼毕，唱队歌

(放伴奏录音，队歌要唱完整)

二：队会活动。

## 一年级地球日手抄报内容篇三

1、通过活动使学生知道拾到东西应该还给失主，并了解找失主的方法。

2、引导学生体验丢失东西和捡到东西后的着急心情，找到东西和把东西还给别人时的不同情绪情感。

动物头饰情景表演

一、引起兴趣，引出课题。

师：今天，老师要来变个魔术，你们想看吗？

## 二、基本部分：

（一）情景表演，让学生了解小猫丢了东西着急、难过的心情和小兔把东西还给它以后高兴的心情。

提问：

- 1、小猫丢了什么？心里怎么样？（着急、难过）
- 2、谁捡到了帽子？（小兔）
- 3、小兔捡到了帽子是怎么做的？（他说了什么？）
- 4、集体练习：请问，这是你丢的帽子吗？

教师小结：把帽子还给了小猫，小猫可高兴了，小兔着见小猫这么高兴，他心里也很高兴，我们小朋友要向小兔学习，拾到东西要还给别人。

（二）讨论，帮助学生体验丢了东西、拾到东西还给别人等情况下的不同情感。

- （1）小朋友有没有丢过东西？丢过什么？心里怎样？
- （2）你丢了东西，别人拾了还给你，你心里怎样？

（三）情景表演，激发学生帮助小动物的动机，使他们体验到帮助了别人会很快乐。

（3）学生找东西。

（4）师：刚才我们帮助小动物找到了东西，还给了他们，他们一定很高兴，他们肯定会来谢谢我们的，我们小朋友把东西还给了失主做了好事，心里怎样？（做一做高兴的样子，笑一笑）

#### 4、学生讨论

(1) 拾到了东西为什么要还给别人？

□a□人家会难过，会着急。

□b□不是自己的东西不能拿。

(2) (表扬自己)

讨论：找不到失主的东西该怎么办呢？

(四) 结束：

教师总结，今天我们小朋友帮助了小动物找东西，还给了他们，心里非常高兴，以后我们捡到了东西都要想办法还给别人，我们要保管好自己的东西。

### 一年级地球日手抄报内容篇四

师：原来我们每天生活的校园中会产生这么多的垃圾，这些垃圾又或多或少给我们的校园生活带来了危害，那么，我们该怎样行动起来，尽可能的减少这种危害呢？说说你们的金点子吧！（生争先恐后地举手）

生1：我觉得我们在学校里要少吃零食，最好不吃零食，这样就可以减少果皮、果核、包装纸的增多！

生2：我们每天做数学题目时都会用到草稿纸，如果每天把全班同学用完的草稿纸回收起来，一些用完的作业本也回收起来，那么，既可以让我们的教室整洁干净，又可以将这些回收起来的废纸再利用，减少环境污染！

生3：老师，我觉得不仅可以回收我们班的废旧作业本和草稿

纸，我们应该向全校同学发出倡议，这样就更好了！

生4：老师，我还有好主意！每次美术课后也会产生很多废纸，如果每个班级派一个同学专门整理回收的话，到学期结束时，回收的数量一定也会很大！

生5：我觉得我们每天吃午饭时，也会产生很多的生活垃圾，如果天气热的话，这些剩饭剩菜会散发出难闻的气味，影响了我们美丽的校园，所以我们不要挑食，尽量不要吃剩饭菜，如果实在吃不下，最好请食堂的阿姨能联系一下饲养场的人员，叫他们每天及时将剩饭和剩菜拿去喂养小动物，这样既保护了我们校园环境，又可以喂养小动物，一举两得！

生6：老师，我还有好主意……

这是我班同学在校本课程“世界地球日”系列活动之一——保护校园环境，垃圾分类我能行！环境探究课上的一幕。

4月22日是世界地球日，目前，垃圾问题已成为一个污染环境、困扰人类的大问题。随着人口的增多，大量的生活垃圾也随之增多，它影响着我们的生活环境和生活质量。这些垃圾一方面侵占土地，污染土壤、水、空气，影响环境卫生；另一方面本身又含多种有用物质，是一种资源，如果将这些生活垃圾资源化回收利用，将是人类一笔可观的财富。但是，我们的教育对象还只是一群小学生，所以无法在这些方面做一些深层次的探索。可是，校园却是学生们非常熟悉的生活环境，进行校园垃圾分类处理及回收利用在保护地球环境、节约资源方面同样意义重大。所以本学期，结合4月22日世界地球日的环境教育校本课程，我们设计了课前查一查校园垃圾的主要分类；课中说一说调查的结果；写一写校园垃圾的危害；议一议怎样减少校园垃圾的危害？你可以为校园垃圾的分类处理提供哪些金点子？课后，积极参与垃圾分类处理行动，设计海报、动员家人共同参与的系列活动，旨在通过各种形式的活动，激发队员们从我做起，从身边小事做起，保

护校园环境，节约能源，让我们的地球妈妈更美丽。

## 一、课前

学生们分小组进行校园垃圾的主要分类调查，合作完成“教室一周垃圾情况统计表”和“校园一周垃圾情况统计表”，并汇总发现在我们的校园中，以废纸、塑料包装袋、吃剩的饭菜、饮料瓶为主要垃圾来源，果皮、枯黄的树叶、树枝等所占的比例相对较少的初步统计结果。

## 二、课中

学生们首先将自己小组的调查情况进行了热烈的交流，然后对校园垃圾的主要来源：废纸、塑料包装袋、剩饭剩菜和饮料瓶给我们的校园环境和校园生活带来的主要危害进行了讨论，在议一议环节，大家就怎样减少校园垃圾的危害？和我们可以为校园垃圾的分类处理提供哪些金点子？这两个问题充分发表了自己的见解，学生们各抒己见，争先恐后，气氛相当热烈。在此基础上，教师又提供了关于废纸、废电池、废塑料、生物垃圾和其他校园垃圾的回收和处理相关学习资料，一组组触目惊心的数据让学生们再次强烈的感受到保护校园环境，减少垃圾污染势在必行。

## 三、课后

学生们纷纷行动起来，将自己在本次环探实践活动中的所见、所闻、所感、所学制作成一份份海报，分发给家人、邻居和朋友，动员他们和自己一起积极投入保护环境的行列中来，养成将垃圾分类处理的好习惯，以实际行动让我们的地球妈妈变得更美丽，更健康。

本次活动，全班同学人人参与，积极性高涨，大家通过亲自查一查、说一说、议一议、写一写等活动，切实感受到了日益增多的垃圾给我们的环境带来的危害，也真真切切的了解

了垃圾分类处理的重要性和必要性。

张屹同学说：“以前从来也没想过我们随手丢弃的废纸原来还可以通过回收进行再利用。要是早知道回收1吨废纸能生产好纸0.8吨，可以挽救17棵大树，节省3立方米的垃圾填埋空间的话，我才不会乱丢呢！”唐山婷同学说：“我以前一直认为喝剩下的饮料瓶是没用的，现在通过学习，我才知道原来废塑料还可以还原为再生塑料，可以回炼为燃油，有这么大的用处！我以后一定不会再随便丢弃了，我也一定会提醒妈妈将家里用剩下的油瓶、塑料袋啊整理起来！”张圣喆同学更是感叹道：“真是不学不知道，一学吓一跳！原来一节小小的废电池会给我们的环境带来这么大的危害，以后谁还敢乱扔啊！”大家纷纷表示，通过这次实践活动收获很大，以后一定互相提醒，互相督促，逐步养成将垃圾分类处理的好习惯。

部分家长也在家校情系卡中写道：你们学校开展的这个环境探究课非常务实，孩子学习兴趣浓厚，学习收获较大，最近在家老是提醒我们这个不要乱丢，那个不要乱扔！还真像模像样的当起了环境监督员，让我们这些做家长的都自叹不如，我们以后一定也会加入你们的行列，共同保护好我们共同的地球家园，让家校教育形成合力！

确实，这样的一次活动，学生们的表现让我非常感动，虽然他们调查报告中的有些数据存在偏差，有的地方甚至还出现了拼音和错别字，他们所提的有些金点子并不准确，或者是错误的，但是他们积极的态度令人佩服！这样的一次活动，不仅学生有收获，我们老师也很有收获！相信这以后，我们校园里的垃圾会处理得相当不错，我们会将保护地球妈妈的诺言落实于我们的行动的！

## 一年级地球日手抄报内容篇五

通过本次活动，来培养学生的爱心和孝心，学会感恩，增强



对社会的责任感。

1、搜集相关的文章，歌曲，经典词句。

2、制作相关的课件。

一年级教室

一、播放歌曲《感恩的心》导入

二、揭示活动主题

感恩是中华民族的'传统美德，“恩”的形式丰富多彩，有父母养育之恩，有老师教导之恩，有朋友帮助之恩，有社会关怀之恩，那么就让我们一起学会感恩吧！学会感恩父母，感恩师长，感恩社会，感恩生活中的一切！

（一）感受父母之恩。

主持人：有一种琐碎的爱，那是母爱；有一种伟大的爱，那是父爱。下面请看录像一诗朗诵《游子吟》。

学生讨论：你有何感受？举手发言。

1、课件展示

展示相片，几个同学从小到大的照片，包括一家几口玩耍的照片。

2、展示问题

（1）你知道你们父母的生日吗？

（2）你知道他们的年龄吗？

(3) 你知道他们喜欢吃的蔬菜吗？

(4) 你知道他们的结婚纪念日吗？

(5) 说说你了解的父母养育你的辛苦过程。

3、讨论：我们该为父母做些什么呢？

4、展示学生搜集的感恩经典词句

“滴水之恩，涌泉相报” “谁言寸草心，报得三春晖” “恩欲报，怨欲忘”。

“报怨短，报恩长” “知恩不报非君子” “吃水不忘挖井人”。

这些词句诠释了中华民族的淳朴民风，体现着中华民族对感恩的认同。

5、张贴感恩卡

让学生在音乐声中将自己制作的感恩卡贴在黑板上。

(二) 感受教师教导之恩。

1、倾听故事

主持人讲《程门立雪》和《居里夫人》的故事，让学生了解名人感谢老师的行为。

2、回忆师恩

学生发言。

3、欣赏诗歌朗诵

请班长朗诵诗歌《老师，您辛苦了》。

（三）我们要学会感恩，那么怎样做才是对父母，教师，朋友，社会的感恩呢？请几个同学谈谈自己的做法。

### 三、主题班会结束

结束语：在这次主题班会的过程中，同学们参与的积极性很高。一个和谐的家庭，一个和谐的集体，一个和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母、老师、社会，报答所有关心和帮助过我们的人，让我们的明天更美好。

全班合唱《感恩的心》，结束主题班会。

## 一年级地球日手抄报内容篇六

- 1、帮助学生了解自己的长处和优势，引导他们充分发挥自身的长处。
- 2、引导学生学会发现他人的长处，肯定他人的优点。
- 3、学生通过活动，学会欣赏自己，欣赏他人.初步解决如何与人共处的问题。

1：同学们，看你们这一张张可爱的小脸，就像一朵朵盛开的童子面茶花，如果你肯笑一笑，相信这朵花会开得更灿烂，不信，你试试看！

哎？有几朵花没开起来，这是怎么回事呢？我得问问。

2、听了这几位同学的心里话，你觉得他们的想法对吗？为什么？请大家选择其中一位同学谈谈自己的看法。

3、同学们说得真好！是呀，这些同学身上不是没有优点，而是缺乏发现，不会欣赏自己。让我们一一欣赏我自己吧。

1、那么，你能找找自己身上的优点吗？请说给组内的小伙伴听，自己发现多少就说多少，让大家一起来分享你的快乐。小组内的同学要数一数他到底说了几条，等会儿评评小组内谁找到的优点最多。

2、请各组优点最多的同学起立。汇报自己的优点。

3、你们真棒！能发现自己那么多优点！大家为他们鼓鼓掌吧！

1、可是，有的小朋友不太善于欣赏自己，你们组内不太欣赏自己的同学有没有？没关系，让我们大家一起来帮帮他们，愿意吗？好，大家一起给这位不太会欣赏自己的同学找优点，找出很多优点来赞美他。

3、同学们，现在是不是对自己有了新的认识，看到了自己更多的优点了呢？把自己又发现的优点在小组内分享一下吧！

1、我们拥有那么多优点，有那么多长处，愿意在大家面前露一手吗？

先在小组内交流一下吧。等会儿再全班交流。

2、愿意和成功和快乐的同学，不用举手，请自己上台吧！

亲爱的同学们，生活中，总会遇到许多的困难，也会有许多的烦恼，希望你们学会欣赏自己，学会自我调节，保持快乐的心情，用灿烂的笑容面对美好的人生。