

2023年辅导员班会方案 班会策划书(优秀5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

辅导员班会方案篇一

与美同行

1. 生活中并不缺少美，缺少的只是发现美的眼睛，学会发现身边的美。
2. 感受和体会生活中的美，让同学们学会在生活中发现美，创造美，传递美，鼓励学生发现身边的美，努力展现美，用实际行动让我们的世界变得更加美好与和谐，激发学生对美好生活的热爱和对快乐的追寻。
3. 培养同学们善于发现美、乐于赞赏美、喜于付出美的好品质，明白美无处不在，无时不在，爱心常在，伸出双手，一点一滴，都让我们的班级更美、让我们的校园更美、让我们的家园更美！。

全体同学

6月18日

教室

1. 召开班委会会议，商讨班会流程安排。

2. 班会策划，人员的布置。
3. 布置主题班会的场地。
4. 安排班会主持人

以自由分组讨论、观看视频等形式进行。

1. 班会纪律。
2. 强调注意开展班会期间的卫生，纪律安全，文明用语的问题。
3. 班级气氛要活跃。

1. 生活中美无处不在，感受美。（景美、人美、事美）
2. 小组探究，发现身边的美；夸夸你的同学、老师等
3. 创造美、传递美

我们应该怎样做，才能让我们的家庭、学校、社会更加美呢？

让大家明白行善对于常人来说，首先应该做到善在心中。美景，美德，在校园中“美”无处不在。罗丹说“生活不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛”。对于中学生而言，正处在价值观的形成期，需要适当辅导建立正确的审美观。

辅导员班会方案篇二

了解古今的科技发展历史，赞颂科技人才，激发学生学科学、爱科学的兴趣。2. 开发学生的智力，让学生从活动中感悟科学，继而学习科学，应用科学。3. 培养学生的创新精神和实践能力。

1、课前让学生查阅与科学有关的资料，收集有关古今科技方面的资料，让同学们做好准备。

2、可以选取一个口才较好，应变能力较强的学生担当活动的主持人，让他事前认真做好整个程序的准备工作。

3、选择几个普通话标准，阅读能力强的同学进行诗歌朗诵和故事的演讲。

4、黑板上写好课题，投影仪上播放图片和轻柔的音乐作为背景。

老师：同学们，经济是基础，科技是龙头。今天我们在这里召开一节以《我们爱科学》为主题的班会。老师委托——两位同学来主持，大家欢迎！

甲：在世界科技的舞台上，

乙：中华，我们的祖国啊，

合：曾经是一颗明亮的星座。

甲：中华民族有五千年的光辉历史，

乙：中华民族有五千年的伟大成就。

甲：我们伟大的人民，用勤劳和汗水凝结成累累硕果，

合：留下了一笔笔光辉灿烂的科技发明。

（介绍中国古代科技）

甲：四大发明的光芒，让人仰视它古老的璀璨

合：请欣赏《四大发明》四大发明放光芒，

甲：同学们你们知道我国的四大发明是什么了吗？（指名回答）

瞻圆周率值，七位小数；眺丝绸之路，发展经济；端青花瓷器，扬名海外。

科技发展是强国之路，科技发展是中华民族进步的第一动力，

没有科学，我们哪来的今天的幸福生活？

没有科技，我们哪来的舒适的物质生活与精神享受？

没有科技的进步，我们哪能吃到杂交二号？

我们哪能穿上全棉衣服，我们哪能住进高楼大厦？

甲：这些举世瞩目的科技成果，都是无数科学家经过无数次的实验取得的，你都知道那些科学家？（学生发言）

请听《科学家的故事》（同学讲故事）

乙：随着社会的进步，我国的科学技术早已发生了日新月异的变化，如今我们的生活水平提高了，家里的生活用品也丰富多彩了。除此之外，科学还在哪些方面影响着我们的生活呢？请同学们根据自己的生活经验谈谈自己的看法。

你们访问父母或爷爷奶奶很早以前用的生活用品有哪些？

学生自由发言。（煤油灯、搓衣板、火柴等）

甲：现在你们还用这些东西吗？为什么不用了？

甲：走进时光隧道

课件出示现代家庭生活新用品，小组交流：你们家新添置了

哪些生活用品？

厨房：电冰箱煤气灶高压锅微波炉报警壶电饭褒……

洗手间：全自动洗衣机浴霸热水器座便器多功能毛巾架……

卧室：高级床垫 复合木质地板 天池吊顶冷暖空调 液体壁纸

书房：笔记本电脑 护眼台灯 转椅 多功能书柜

客厅：壁挂式平面电视 柜式空调 高档真皮沙发

乙：没有它们的时候，家里的生活怎样？现在呢？（学生发言）

乙：你有什么小发明，或你将要发明什么？请你告诉同学们。（学生发言）

合：最后让我们用华罗庚的话结束这次班会：“难”也是如此，面对悬崖峭壁，一百年也看不出一条缝来，但用斧凿，能进一寸进一寸，得进一尺进一尺，不断积累，飞跃必来，突破随之。——华罗庚（中国）

辅导员班会方案篇三

通过本次活动，让学生们领悟“环保创模”的意义所在，参加“环保创模”工作的重要性。教育并且引导学生了解环境保护的重要性，逐步树立绿色环保，激发学生热爱环境的情感，从小养成爱护环境的好习惯。

一、班会开始

老师：同学们，我们生活的家园“地球”正面临着环境污染的威胁，沙尘暴、荒漠化、断流、洪水，随着生态警钟的频频敲响，把一个绿色的世界留给未来，这是历史的选择，也

是时代的呼唤。我们小学生人人都要争做环保的先锋，护绿的使者。我宣布，“争做湛江环保创模小卫士”主题班会现在开始。

二、展示创卫活动成果

学生一：我们玩了好多游戏

学生二：我参加了歌舞活动

学生三：我走到大街上对创卫知识进行宣传

.....

老师：看来同学们都对那次记忆仍旧记忆犹新啊，现在我们看向大屏幕，再来回忆一下当初那次极富意义的难忘活动吧。

介绍创卫活动相片以及成果□□ppt□

三、介绍各小组

学生齐喊：有！

老师：好，声音真响亮，老师能够充分感受到你们的决心了。那么现在我们班上分为六小组，每一小组都说说你们想好的组名以及口号吧。

第一组快乐无限组

“口号：手拉手，心连心，共建文明湛江城！”

第二组勇于争先组

口号：“热爱湛江，热心创模，做最好的自己！”

第三组奋起上进组

口号：“热爱生活空间，热心创模工作，做最好的自己！”

第四组天天向上组

口号：“摒弃陋习，崇尚文明，做最好的自己！”

第五组希腾飞组

口号：“管住脏、乱、差，留下真、善、美，做最好的自己！”

第六组活力先锋组

口号：“遵守社会公德，维护公共卫生，做最好的自己！”

四、游戏部分

请表演的同学上到讲台前面。

（1）角色扮演

道具：10张a4纸板，

参与者共10名：

场景：

所有演员面向观众，由右至左：

剧情：

话筒轮流传递使用，用道具纸显示角色身份

1. 沙漠大声说：我是沙漠，没有水只有沙，扼杀绿色、扼杀生命是我的拿手好戏！哼哼（奸笑，并张开双手拿表示沙漠的道具布，向树木、河流、湖泊逼过去）。
2. 树木，河流，湖泊，拉起手，挡住沙漠的去路：有森林，沙漠就不容易扩张。沙漠退回去，树木重新散开。
3. 老虎吼叫几声，说：我是森林之王——老虎，这里有我要喝的水，要吃的肉。之后向小猴子靠近过去。
4. 小猴子连忙躲到树木后面：我是小猴子，森林里有我喜欢吃的果子，有我喜欢玩耍的大树。
5. 人来了，走到树木1（相对高大的演员）前面看了又看，说：这树木真粗壮，可以用来盖房子（作砍伐状）。
6. 树木1，此时说出自己对破坏森林的看法，之后站到后布板边。
7. 然后，人走到树木2（靓女演员）前面，看了又看，说：这树开的花真漂亮，挖回家种在院子里多好啊（作挖掘状）。
8. 树木2，此时说出自己对破坏森林的看法，之后站到稍远处。
9. 然后，人走到树木3（偏瘦演员）前面，看了又看，说：这树没啥用，砍了用来煮饭算了（作砍伐状）。
10. 树木3，此时说出自己对破坏森林的看法，之后站到后布板边。
11. 老虎大吼一声：我的森林呢？没有森林就没有我要吃的动物啦！那我就要吃人啦！（扑向人状）。
12. 人慌忙向后跑，并拿出一支枪对准老虎，模仿枪声作开枪状。

13. 老虎挣扎倒地，说出自己对破坏森林的看法，之后退到后布板边。

14. 小猴子偷偷跑到人的后院那棵树后：树林没有了，吃的东西没有了，我就要饿死啦！呜呜，我只能到人的家里偷东西吃了。（在扮演的树2前作攀爬、采摘状）

15. 沙漠出场，哈哈大笑：没有了森林，这次我就可以抢到地盘了。说完张开双手向剩下的树木4，河流，湖泊逼过去。

16. 这时场上唯一的一棵树木4，说到：只有我一棵树，怎么能挡住沙漠呢？叹气之后退到后布板边。

17. 河流说：没有了树木根系的保护，河流很快也就干枯了，并说出自己对破坏森林的看法，之后退到后布板边。

18. 湖泊说：没有了树木，湖泊就干枯了，并说出自己对破坏森林的看法，之后退到后布板边。

19. 沙漠逼向人和人的家（树木2），小猴子躲在树后，人作抵御风沙状，并大喊：天啊！越来越频繁的沙尘暴！我们该怎么办啊！

20. 沙漠用道具布将人，树2，小猴子，都蒙起来，说：哈哈！只要人类还肆无忌惮地继续砍伐森林，总有一天，地球就是我！伟大的沙漠的地盘啦！（作哈哈狂笑状）

（2）知识竞赛

老师：感谢同学们的精彩演出，沙漠与树木、树木与人类之间的关系大家通过这次表演应该也能有更清晰的认识与深层的感受了。下面我们就继续我们的游戏环节，知识竞赛。呆会，同学们看清楚屏幕上的问题后，看谁能又快又准地说出答案，每道题分别为10分，等到结束后累积分数看哪组的分

数是最高，然后就成为今天知识竞赛的环保知识小专家。

五、结束

（一）说出感想

老师：今天的班会活动将要结束了，我想同学们一定收获很大，下面请同学们每人用一句话说一说这节课的感受。（学生举手说感受）同学们想得都不错，但是我们身边时常有破坏环境或许浪费资源的事例发生，面对这些不良行为，我们岂能置之不理。同学们说出校园温馨环保提示语吧。

同学一：没有地球的健康就没有人类的健康

同学二：善待地球就是善待自己

同学三：不要旁观，请加入行动者的行列

.....

老师：同学们说得真好，看来大家对于如何尽自己的一份力为环保做贡献已经有自己的想法与认识了。老师现在希望大家能够牢牢地记住今天我们的这次班会，并且将所学到的知识都贯彻到生活点点滴滴中去。

（二）宣读环保倡议书

亲爱的老师、同学们：

一、以主人翁姿态积极参加创建活动。

“湛江是我家，文明靠大家”。我们是湛江这座美丽的海滨城市的主人，维护湛江的良好形象，是我们义不容辞的责任和义务。我们要以主人翁姿态，积极参与“创建国家环境保

护模范城市”的工作。

二、从我做起，从现在做起。

(1)、尽自己所能，充分利用并节约水、电等各种资源、能源。

(2)、保护身边的花草树木，积极参与祖国绿化事业和各类环保活动。

(3)、保护动物，不随意捕杀。

(4)、提醒周围的人们注意环保，向社会宣传环保知识和环保意识。

(5)、看到环境污染现象，立即与相关部门取得联系，尽快举报，减小污染程度。

(6)、保护环境，从我做起。

让我们积极行动起来，在创建国家环境保护模范城市工作中尽一份心，出一把力，增一份光，添一道彩！

湛市第十五小学

倡议人□ 20xx年10月16日

老师：同学们，让我们人人动手，为创建美好的学习环境、以及保护模范城市而共同努力吧！今天的主题班会就此结束！

辅导员班会方案篇四

2、唤醒学生学雷锋的意识，激发学生学雷锋的热情；

3、树立终生“学雷锋，服务与人”的意识。

二、活动准备

活动过程：

开场

合：“学习雷锋好榜样”主题班会现在开始！

1、唱雷锋歌曲，说想法

甲：雷锋这个如雷贯耳的名字你知道吗？你对他了解多少呢？听了雷锋歌曲，大家一定能从歌曲中认识他，请听《学习雷锋那个好榜样》（已经学会这首歌的同学齐唱）

乙：还有谁会唱雷锋歌曲？自由举手唱已经学会的其他雷锋歌曲。

甲：刚才动听的、嘹亮的歌声已经告诉我们许多雷锋的事迹，请大家说说听歌后的感受吧。（指明发言）

2、讲故事，明道理

甲：听了同学们的发言，让我们对雷锋有了比较多的了解。现在请同学讲有关雷锋故事。（3-4人讲故事）

甲：做好事故不一定是惊天动地的大事，只要能给人带来方便、带来一丝温暖的都是号事。不知道同学能怎么认为。请大家畅所欲言，说说你的想法。（学生畅所欲言发言，认识做好事的这是含义）

3、读体会，升华认识

甲：一个个精彩的故事都在激励着我们，社会要想和谐美好，

得有“我为人人，才有人人为我”的思想观念。我们身边就有许多的能为别人着想，能为别人做好事人，我手上这份清单就是我们班同学做过的好事记录单。（展示给大家看）

4：许多同学在做了好事以后有许多心得体会，在这些体会中，大家觉得的感受是“帮助别人，快乐自己”。是啊“增人玫瑰，手留余香”，下面我就读几个体会给大家听。

5、交流学雷锋计划，互相促进（各小队小队长介绍本小队的学雷锋计划）

三、读名言，记心中

甲乙：最后让我们一起读读这些雷锋名言吧：

1、把别人的困难当成自己的困难，把同志的愉快看成自己的幸福。

2、骄傲的人，其实是无知的人。他不知道自己能吃几碗干饭，他不懂得自己只是沧海一粟。

3、我愿做高山岩石之松，不做湖岸河旁之柳。我愿在暴风雨中锻炼自己，不愿在平平静静的日子里度过自己的一生。

四、教师总结

提出希望

辅导员班会方案篇五

1、社会现状

当代社会越来越强调大学生的综合素质，从素质教育的提出到具体的'各项教育改革无不是为了响应这个号召。但是部

分大学生安于现状，不思进取，人际关系冷漠，精神世界空虚、荒漠，缺乏坚定正确的政治信念和道德观念，缺少社会责任心，对社会主义法制、道德规范和行为准则缺乏积极认同。

2、文化底蕴

877年前，孔氏大宗南渡xx[]使得儒家思想在江南迅速传播，并形成了中华优秀传统文化的重要一脉——南孔文化。南孔文化使xx拥有了更丰厚的文化积淀，使xx面对现代竞争有了更独特的优势。今天，作为孔氏第二故里，作为国家历史文化名城的xx[]弘扬与传承南孔文化，义不容辞。同时，倍加珍惜这一人文资源，经营好南孔文化品牌，责无旁贷。

3、历史潮流

前不久，人教版《中国传统文化教育全国中小学实验教材》在北京正式发行。有教育人士预测，该教材的发行势必在全国中小学内再掀“国学热”。作为南孔圣地的xx学院学子，我们对宣传和发展该文化更是责无旁贷，为此，我们决定开展“弟子规”这项有着积极意义的活动。

弟子规明确地强调了做人的各项准则。一个人从小就要懂得孝敬父母长辈，友爱弟兄姊妹他人，要学会谨慎对待自己的言行，做一个诚实守信的人。还要重视身体力行传统美德，不断地学习，提高自身的素养。“不力行，但学文，长浮华，成何人，但力行，不学文，任己见，昧理真”。这次活动我们选取了弟子规中“孝”的部分进行学习，希望通过这次活动引起大家的共鸣，一起学习弟子规，孝敬父母，提高个人的素质修养，传承南孔文化。

百善孝为先。

20xx年xx月xx日

阶教205

xxx全体同学

1. 《弟子规，一个被十三所学校开除的学生给我们上的教育课》（视频）

一个22岁的少年讲述了自己从懵懂的小孩到学习了弟子规之后的改变。以一个感人至深的场景，触动同学内心的底线，为学习弟子规营造一个和谐的氛围。

2. 介绍弟子规

主要包括弟子规的作者生平，弟子规的来源等介绍。

3. 孝女当家——孟佩杰

2011年感动中国获奖者。8岁起自己一人照顾瘫痪的养母，不离不弃，夜以继日。再次触动同学的心灵。

4. 弟子规篇目朗诵

这是由xx同学带来的朗诵节目，在优雅的背景音乐中何尝不是一种陶冶。

5. 《献给最爱的爸妈》（沙画视频）

通过沙画来描述了自己从出生到成人后，跟父母的几个感人的画面。沙画不仅仅的一种艺术，在作者手上表现得更加感人。

6. 讨论会

发动同学对之前的视频，和弟子规的学生展开讨论。

7. 学生代表发言

8. xx老师发言

9. 倡议书

由xx同学代表宣读《倡议书》。

10. 小品《百善孝为先》

为人子女，孝是永恒的话题，它也是中国人最看重的道德之一。受宗法意识影响，古代中国人普遍对血缘关系十分关切，由此造成整个社会家族伦理发达，孝亲观念深入人心。之后随着社会变迁，孝道几经沉浮。之所以今天再度被唤起，与转型期人际关系日渐为组织分工、角色互动所代替，带连着伦际关系也日渐为权利义务、等价交换所遮蔽的严峻现实有很大关系。尤其后者所演化成的亲情寡淡与亲子失和，种种不可思议的忤逆不孝，不断刺激着人们的神经，让社会饱尝传统被撕裂的痛感。