

寻找错别字活动方案(汇总8篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

寻找错别字活动方案篇一

09展览班1“携手同行”主题班会

09:01全班手拉手打造我们的班级logo□逐步打造我们的班级文化。

2.充分发挥全班的聪明才智和艺术才华，以宿舍为单位，每个宿舍陈列一件作品，包括班徽、班歌、班服、口号，收集全班的意见，为我们班级logo的诞生提供优秀的备选方案。

会展一班的所有学生

202年10月27日下午2:30，第二教学楼

3.主持人要求气氛活跃不失序；

4.每个宿舍单独或集体展示创意。要求学生记录自己喜欢的作品的序号，并在会后提交给宣传委员会。

1.场馆布局

2.大家到齐后，主持人会致开幕词，对班会的目的和过程做一个大概的介绍。班委会自我介绍，告诉同学们以后的工作目标和方向，如何为班级服务，调动大家的积极性。

3个节目表演:街舞、现代舞、小合唱，插入班会。

4. 游戏链接:葡萄酒订单，终极密码

5. 班标展示:十个宿舍逐一展示作品，包括班徽、班歌、班装风格、口号；并且让学生在纸上写出自己的观点和喜欢的作品。

6. 班委做总结，解散，组织会议

会场布置:陈、杨建桐等教室报名:彭

摄影:杨、、黄鹏程；进货:陈

主持人:彭、王

总规划师:王

1. 游戏奖惩:游戏中没有奖励，有些人不喜欢“惩罚”的方法。下一次班会将使用创造性和悬疑的方法。

3. 会后总结不及时，为了追求班徽的专业性，不允许大家投票

4. 会后更新博客qq

寻找错别字活动方案篇二

结合学院“十年卓越，携手并进”的理念响应五四号召，开展了题为“共建卓越，放飞梦想”的主题班会。

20xx年5月5号下午

4东403教室

1、团支书同学介绍活动意义及目的

为积极引导和教育广大青年团员继承和弘扬五四精神，发扬共青团的光荣传统，增强历史责任感和使命感，坚定永远跟党走的政治信念。让团员青年接受教育，感受团组织的关爱与温暖，明确青年团员的责任与义务，增强青年团员勤奋拼搏的决心与信心，激发青年团员树立远大理想和奋斗目标，争做新时代杰出青年。

2、以ppt的形式为我们回顾过去展望未来

ppt内容以重温那些峥嵘岁月，品味那段激荡历史及关于工商0903班的同学一起走过的风风雨雨为主。观看完ppt后，同学各抒己见，对五四运动展开讨论交流学习，总结本次学习的意义，领悟本次活动的内涵，并从大学生的实际生活出发，深刻当代大学生的历史使命和责任。并在梦想纸上写下了自己对未来的期许。

3、辅导员老师发表重要讲话

老师从实际出发针对同学们出现的问题发表了自己的看法。说明这次活动不仅是一次政治教育更是为同学之间的交流提供一个平台。同学们听完杨春老师的讲话后深刻的感到了这次活动对自己的深刻影响，明确了未来的努力方向。

4、宣誓活动

在活动的最后全班同学进行了宣誓活动。宣誓内容：我将用严谨的态度书写历史；我将用激昂的斗志奏响乐章；我将用拼搏的精神铸就辉煌！告别昨日的颓丧，我扬起希望；告别昨日的散漫，我打造理想；面对学习中的困难，我从容不迫；面对生活中的挫折，我勇往直前；在以后的学习生活中，我将做到：敢于拼搏，用不懈争取进步；自强不息，用汗水浇灌理想；超越自我，用奋斗放飞希望；永不言弃，用信念实

现梦想。让青春绽放最美丽的光！

这次主题班会不仅达到了纪念“五四”运动的目的，还增加了同学之间的友谊，增强了团体意识，促进了同学间的合作精神。同学们表示一定要把精神落实在日常生活之中。这次学习活动为同学们的学习和实践指引了新的方向，在学院十年卓越进程之际，我们一定会努力提高自身的思想政治素质和求实创新能力、传承五四薪火、树立管院人优良形象，让理想和奋斗为未来导航！

寻找错别字活动方案篇三

我计科0902班于20--年-月-日(星期-)开展了以“不信谣不造谣不传谣”为主题的主题班会。借此契机引导广大大学生理性地认识网络、真实地面对网络、科学地使用网络，树立理性上网、文明上网、安全上网意识，拒绝“网络谣言”，摒弃不良信息，远离文化垃圾，规范上网行为，提高上网质量。

活动主题：不信谣不造谣不传谣

活动目的：

2、希望广大青少年网民朋友们，自觉抵制网络谣言糟粕，携手营造一个清新、健康、积极向上的互联网共有家园，为推动我国互联网事业的健康发展做出自己的贡献！

活动内容：

(1) 阅读“网络谣言”相关材料；

(2) 观看“谣言实例”相关资料的视频；

(3) 请同学们发表自己对“网络谣言”的感想及今后的行动。此次主题班会成功举办，圆满结束。同学们在活动过程中严

肃认真地学习相关知识，积极主动地参与其中。班会通过多个环节、多种形式让同学们对“谣言”事迹深入了解，帮助同学们树立正确的人生观、价值观，班会取得了良好的效果。把个人学习成长的收获转化为服务社会，报效祖国的实际行动，努力成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。将环保事业从自己做起，从身边做起，从今天做起。

通过这次班会，同学们认识到大学生所应该有的社会责任感，应理性地认识网络、真实地面对网络、科学地使用网络，树立理性上网、文明上网、安全上网意识，拒绝“网络谣言”，摒弃不良信息，远离文化垃圾，规范自己的上网行为，提高自己的上网质量。同时树立正确的人生价值观，对于以后的学习与今后的生活有了更坚定的方向感。

寻找错别字活动方案篇四

进入中学以来，学生的心理开始发生变化，有的学生自以为长大了，而自身的约束能力又较差，于是如何让他们远离吸烟喝酒等不良习气的影响是一个迫在眉睫的问题，为了帮助每一个孩子健康成长，我决定召开《加强自律，远离烟酒》的主题班会。

1. 全员参与，班内每一个学生都参与本次班会，加强班级凝聚力。

2. 形式多样，使学生尽展才华，充分调动学生的积极性，增强学生自信心。

3. 通过班会中对故事反映的道理进行自评、他评，使学生对问题的认识有了一定的深度，明确了自律的重要性，使学生认识到吸烟喝酒对自身的危害，将“远离烟酒”作为自己学生阶段的重要目标。

- 1、全班动员，告知此次班会活动主题，在学生中征集本班班

会主题和实施方案。

2、联系自己生活实际，寻找吸烟喝酒的危害。

3、在全班征集相关的故事、小品、文字及图片材料。

初二、七班

初二、七班全体学生

周一下午第四节

本班教室

班主任、班委

班长

1、小品：（吸烟方面）

2、资料展示：香烟里含有何种有毒物质，会给身体带来怎样的危害。

3、相声：（酗酒方面）

4、讨论：饮酒会带来哪些不良后果？（身体健康、驾驶……）

5、资料展示：酗酒引起的事故。

7、呼吁：让我们远离烟酒的诱惑。

老师寄语

近年来，吸烟饮酒日趋低龄化，给孩子们的身心健康造成了严重危害。中华全国律师协会未成年人保护专业委员会主任

佟丽华对记者说：吸烟已经成为继毒品之后危害青少年身心健康的第二大杀手，饮酒导致的斗殴、死亡事件亦时有发生。关注这样一个主题显然对中学生来说意义非同寻常。

然而，力显成熟扮“酷”，可谓是中学生的共同渴望。叼烟饮酒，常被学生作为摆脱幼童形象、向世人表明“自己长大成人”的标示。因此，如何远离烟酒，珍视健康，因此对中学生的身心健康也具有更直接的实践价值。

那么，让中学生远离烟酒，使其认识烟酒对身体和心理的危害性，固然是不可或缺的一个教育环节步骤，但是，解决问题的根本还在于提升学生的自控自律水平，这样，不仅能抵挡烟酒的诱惑，同时能抵御一切不良嗜好的侵袭。而学生自律性的增强，既有赖于学生成熟机制的作用，更有赖于学校教育的有效引导，使学生在知识长进中、学校生活中养成积极健康的生活态度和高尚的审美情趣，获得身心的健康发展。主题班会把着眼点放在了学生自律能力的培养上是十分必要的当然，案例中的主题班会已策划出了明确的主题和基本组织程序，但是，如何组织实施、如何生成性地达成目的，需要更细致的预设和临时的有效调控。多种材料之间的功能整合是设计者在具体实施方案中必须关注的内容。

寻找错别字活动方案篇五

有位哲学家曾说过：劳动创造美！是的，人类的进化就是从不断升级的劳动而来的。千百年来，勤劳勇敢的中华民族在长期的劳动实践中创造了举世瞩目的人类文明和灿烂的历史文化。本月活动将通过开展广泛的实践活动，让学生去搜集、发现、去创造，通过动手、动脑，感受广义的“劳动”的乐趣！

活动目的：

通过学生参与性劳动，让学生在劳动中体验劳动创造美的乐

趣，感受劳动创造美的真谛。通过开展丰富多彩的学科活动，让学生在学习掌握科学文化知识的同时，感受到劳动无所不在、劳动创造生活。

活动口号

劳动创造美

活动时间

5月

活动过程

板块一：吟唱表心迹

没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，劳动是最光荣的。

- 1、每个学生搜集适合关于劳动、关于母亲节为主题的篇章（诗歌、散文、故事均可），进行一次“诗歌串串吟”的晨诵展示。
- 2、利用晨会课、阅读指导课组织学生学习“感动”中国的先进网事迹，让学生踏着劳模的足迹用自己的劳动创造人生的辉煌，为祖国添砖加瓦。
- 3、把学生阅读的诗歌和为母亲所做的是编辑成册。附表一

板块二：巧手创书签

结合学校艺术节，让孩子们用自己灵巧的小手制作各种各样的书签和读书卡在班级展示。让孩子们欣赏自己的劳动成果，享受劳动的快乐！

板块三：我是操作小能手

开展“我学会了扫地”、“我为自己理书包”“我会当好值日生”“谁的桌肚最整齐”活动，做好教室、包干区的值日、保洁工作，准确地使用劳动工具。每个学生在掌握基本劳动技能的基础上，要重视抓劳动质量的工作。

具体操作：

- 1、准备：每小组选5名参加整理书包、系鞋带、穿衣服、系红领巾比赛的代表。
- 2、开展比赛活动并评选各种劳动能手。
- 3、学习扫地的正确步骤，比比谁把教室扫得又快又干净。

板块四：民俗艺术我辈出

五月份，根据自己的实际情况，走进社区向父母、爷爷奶奶或者周围的老人请教，用心去发现那些留传在民间的传统民俗艺术，同时自己动手去学习并能够熟练掌握一门艺术。在活动中用心去体验、去感受这些传统民间艺术的美感，把自己认为做好的作品带回来与老师同学们一起分享。六一前后学校将举行“我来露一手”才艺大比拼，为学生提供一个展示才艺的机会。

寻找错别字活动方案篇六

通过班会，让学生对我国的传统节日——清明节有更具体、详细的了解。通过讲故事知道我们今天的幸福生活来之不易，我们要努力学习，担负起建设祖国的重任。

通过活动能认清自己的不足，学会好好学习、热爱生活、爱父母、爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

师：有关资料生：鲜花活动过程：

（一）、了解清明节

1、清明节由来，清明节习俗，清明节食品，清明节纪念方式及国外清明节。

2、让学生知道清明节的日期；清明节的别名；随着网络发展，清明节有了不同的纪念方式；我们家乡清明节的食品和习俗。

（二）、学会去爱

1、故事《刘邦祭祖》

汉高祖刘邦在功成名就后想到谁？如果是你，你是怎么想的？

汉高祖刘邦在功成名就后想到的是自己的父母、祖宗。身体发肤受之父母，只有爱父母的人，才会爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

2、录像片段：解放战争

（1）看片段

（2）谈体会：

3、诗朗诵《站在烈士纪念碑前》

通过本次班会，同学们对清明节有了更深的认识，知道我们今天的幸福生活来之不易，懂得了要努力学习，担负起建设祖国的重任。

寻找错别字活动方案篇七

高一（4）班教室

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，唤起他们对新学校、老师的热爱之情，以此为契机，让学生们学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

1、制作“感恩”邀请卡——邀请相关任课教师参加本次主题班会

2、确定主持人及落实串词

3、落实并排练节目

4、布置教室

1、杨光、单秋月两位同学致开场白，引出此次主题班会的内容

2、魏春凯同学讲述感恩节的由来

3、石笑言等同学：歌曲——爱的奉献

4、王宇同学：感恩故事——我的那些“花儿”（林骁彬同学小提琴伴奏）

5、陆勇等同学：小品——二话西游

6、窦静等舞蹈

7、表演唱：感恩的心

8、学生代表发言：老师，我想对您说什么

9、老师代表发言：孩子，我想对您说什么

10、班长小结本次主题班会

11、主持人宣布本次主题班会结束

1、主题突出。每次活动都应有个突出的主题，并能结合学生实际，围绕学生熟悉的学习、生活环境，展开活动。这次主题班会，选在教师节这一天，节目、活动的编排紧紧围绕“感恩老师”这样一个主题，有着它特殊的意义。

2、形式多样。在活动过程中组织形式多样，结合学生年龄特点，并围绕主题进行配乐朗诵、歌舞表演、小品表演、器乐表演、交流发言……寓教于乐，学生在轻松愉悦的氛围中得到心灵的震撼、精神的升华。

3、学生自主。主题班会的每个环节都能反映学生相当的主题意识、自主能力和表现才能，学生是活动的主人，主持、表演、展示等都放手让学生自己去设计、去展现。而作为班主任，我只是在幕后默默得欣赏、及时地指点，将学生充分调动并积极参与到策划设计、自主主持、总结评价等活动中，展现他们的才艺、挖掘学生的潜能。

4、多向互动。此次班会课不仅体现出学生与学生的互动、还有学生与老师之间的互动，这不仅增强了师生之间的理解、也增强了师生之间的交流、更增进了师生之间的情感。

寻找错别字活动方案篇八

班会目的：

对学生进行集体主义教育，让学生懂得团结力量大、团结是成功的基石，同学间应该互相帮助、团结协作，共创和谐班级。

班会形式：小组活动

班会过程：

一、小组合作画笑脸

二、主题：团结，成功的基石

对团结的理解：

多考虑集体我们应该怎么做？

1、有一个健康的出发点

2、不为小利益斤斤计较

3、时刻把集体的'利益放在第一位

三、游戏：每组派一名代表参加游戏，五名同学以后背对着圆心围成一个圆，胳膊挽着胳膊。（手一定不要碰到手哦！）坐在地上，试着一起站起来。

四、蚂蚁的故事。

五、游戏。

六、结束语。

正所谓一滴滴水只有融入大海才会永不干涸，一根根筷子只有捆在一起才会坚不可摧。这一句句充满哲理的话语告诉我们，一个集体只有团结友爱才会迸发出无穷的力量。

我们正值青春，让我们团结在一起，共同拼搏，共同奋进，让波涛更加汹涌、澎湃吧！展开你像鹰一样的翅膀，翱翔苍空，向新时代前进！

班会成效：

班会气氛融洽，游戏活动较吸引人，点评升华较及时贴切增进了学生的友谊、及团结协作的意识。