

敬老爱老班会活动反思与总结(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

敬老爱老班会活动反思与总结篇一

如何策划敬老爱老主题班会?下面请看小编给大家整理收集的敬老爱老主题班会策划方案，供大家阅读参考。

- 1、使学生知道，尊老敬老是中华民族的传统美德，我们要继承和发扬这一优良传统。
2. 随着中国进入老龄化社会的速度加快，让学生从小就认识到尊敬老人、爱护老人是中华民族的传统美德，更是我们未来一代的责任和使命。
3. 老人的人生经验是丰富的，人类正是靠着有经验的老人毫无保留地将金子一样珍贵的智慧传给一代又一代，才能得以延续、发展和壮大。让学生充分认识到“老马识途”的道理。
- 4、教育学生尊老敬老不能只停留在口头上，要落实在行动上。

1、关于敬老爱老的名言名句，录音故事《陈毅探母》。

1、猜谜：“早上用四条腿走路，中午用两条腿走路，傍晚用三条腿走路”（猜一种动物）

提示学生猜出谜底，并简单介绍，我们人类，没会走路时是

爬着走的，是双手和手脚共四条腿走路的，老了拄着拐杖，就像用三条腿走路了。

2、老师谈话

同学们，我们生活在不同的家中，但家家有老人，人人都会老。我们不是有一句古话“有老才有小”嘛。可光阴似箭，日月如梭，十年媳妇十年婆，再熬十年成太婆。很多人，就这样在一日日一年年的奔波劳碌中老去。很多老人，辛苦了一辈子，都希望有一个安乐的晚年。可是有些家庭不孝敬老人，甚至遗弃老人，把老人当做包袱推来推去。这与中华民族“尊老敬老”的传统美德背道而驰，是一种违法行为。我们班里同学，我们的家长，有没有这样的现象？谁知道关于敬老爱老的名言名句？指名说，“老吾老以及人之老”，“家有一老如有一宝”……谁会背《游子吟》？（指生背诵）“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。”多么熟悉的诗句呀，为我们描绘了一位母亲为临行儿女缝补衣服的细节，赞扬了母亲春天般的关爱。那么我们今天结合生活谈谈这几个问题：爷爷奶奶为我们做了些什么？老人对家庭、对社会有什么贡献？老人在生活中有哪些不便？我们应该怎样对待老人？首先请大家听小故事：《陈毅探母》。放录音。

3、学生发言（学生根据生活中所见所闻的真实的尊老或弃老的事例发表意见看法）

5、“老吾老以及人之老”大家说说我们今后在生活中如何对待老人？

学生互相说说，再指生发言。

同学们，刚才的发言都很好，大家都知道尊老敬老爱老是中华民族的传统美德。有老不敬，弃老不养的做法是不正确的。尊敬长辈才是做人的美德，做人要先有德，“孝敬老人”从

我做起，树立文明新风尚，让社会充满爱，让我们再听一遍“陈毅探母”的故事。

1. 了解重阳节的风俗及民族文化含义
2. 学会感恩，学会珍惜，学会感激老人。
3. 用自己的行动来表达对老人的情感，动手又动脑。
4. 培养学生敬重老人，关心老人的良好品质，弘扬中华民族尊老爱幼的优良传统。

- 1、关于重阳节的传说故事和有关图片。
- 2、事先让家长和孩子初步了解有关重阳节的有关民俗。

一、谈话导入

二、认识重阳节

1. 了解重阳节的来历

通过故事《重阳节由来的传说》，加深学生对重阳节的了解和认识。

2. 介绍重阳节的风俗习惯

金秋送爽，丹桂飘香。农历九月初九的重阳节，人们有丰富的活动，如登山、赏菊、喝菊花酒、吃重阳糕、插茱萸等等。

3. 关于重阳节的诗歌

《采桑子重阳》 毛泽东

《九月九日忆山东兄弟》 王维

《过故人庄》 孟浩然

三、发表感言

播放图片，发表感想。

(1)我可以为爷爷奶奶做些什么事情？

a.给爷爷奶奶(外公外婆)打一个电话或陪老人吃一顿饭。

b.讲一个动人的故事给老人听。

c.为爷爷奶奶(外公外婆)拍一张幸福照。

d.陪伴老人一起散步。

e.为老人们做一道可口的菜(可以是水果拼盘)。

f.自制一张精致的贺卡表达对他们的美好祝福。

(2)我想对爷爷奶奶说句心里话。

四、活动总结

通过这节课，我们不仅了解了重阳节的来历，还知道了重阳节的相关习俗，既增长了见识，又培养了我们对老人的尊敬之情。在这里，老师要送给你们一句话：老吾老以及人之老。这句话是告诉我们，既要孝顺自己的父母、长辈，也要关心身边的老人、长辈。希望每个同学能尊敬老年人，做个尊老的好孩子。相信你们能做到的是吗？最后祝愿天下的老人，重阳节快乐！

敬老爱老班会活动反思与总结篇二

1、让学生知道孝敬父母、尊敬长辈是我们中华民族的传统美德。

2、激发同学们从小有爱心，做孝亲敬老的好孩子。活动准备歌曲《我爱爸爸妈妈》

一。活动导入

1、以一首《我爱爸爸妈妈》导入新课。为什么要爱爸爸妈妈，尊敬老人？（生交流）

二。活动过程：

1、听《黄香温席》故事，思考并讨论：

1)、从哪些地方看出黄香十分孝敬母亲？

2)、使你感动的是什么？

小结：黄香是个孝敬的孩子，从小就懂得关心父母。

2、讲古今孝敬父母的故事

1)、学生讲自己听过的有关行孝感恩的故事。

2)、你知道人们为什么这样做吗？（生交流）

3、怎样做个懂事感恩的人

4、总结我们怎么孝敬父母：

2、尊敬父母，对老人有礼貌。

- 3、接受爸爸妈妈正确的意见，不乱发脾气，不顶撞父母。
- 4、不乱花钱，不提过分要求。
- 5、帮父母做力所能及的家务。
- 6、多陪父母，老人聊天，给他们唱歌，跳舞，做家人的开心果。
- 7、努力学习，以优异的成绩报答父母。

本次活动充满了温馨，相信这次主题队会“孝亲敬老，从小做起”主题班队活动留下美好的回忆，也会在孩子们幼小的心中埋下爱的种子！

敬老爱老班会活动反思与总结篇三

- 1、使学生知道，尊老敬老是中华民族的传统美德，我们要继承和发扬这一优良传统。
- 2。 随着中国进入老龄化社会的速度加快，让学生从小就认识到尊敬老人、爱护老人是中华民族的传统美德，更是我们未来一代的责任和使命。
- 3。 老人的人生经验是丰富的，人类正是靠着有经验的老人毫无保留地将金子一样珍贵的智慧传给一代又一代，才能得以延续、发展和壮大。让学生充分认识到“老马识途”的道理。
- 4、教育学生尊老敬老不能只停留在口头上，要落实在行动上。

1、关于敬老爱老的名言名句，录音故事《陈毅探母》。

1、猜谜：“早上用四条腿走路，中午用两条腿走路，傍晚用

三条腿走路”（猜一种动物）

提示学生猜出谜底，并简单介绍，我们人类，没会走路时是爬着走的，是双手和手脚共四条腿走路的，老了拄着拐杖，就像用三条腿走路了。

2、老师谈话

同学们，我们生活在不同的家中，但家家有老人，人人都会老。我们不是有一句古话“有老才有小”嘛。可光阴似箭，日月如梭，十年媳妇十年婆，再熬十年成太婆。很多人，就这样在一日日一年年的奔波劳碌中老去。很多老人，辛苦了一辈子，都希望有一个安乐的晚年。可是有些家庭不孝敬老人，甚至遗弃老人，把老人当做包袱推来推去。这与中华民族“尊老敬老”的传统美德背道而驰，是一种违法行为。我们班里同学，我们的家长，有没有这样的现象？谁知道关于敬老爱老的名言名句？指名说，“老吾老以及人之老”，“家有一老如有一宝”……谁会背《游子吟》？（指生背诵）“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。”多么熟悉的诗句呀，为我们描绘了一位母亲为临行儿女缝补衣服的细节，赞扬了母亲春天般的关爱。那么我们今天结合生活谈谈这几个问题：爷爷奶奶为我们做了些什么？老人对家庭、对社会有什么贡献？老人在生活中有哪些不便？我们应该怎样对待老人？首先请大家听小故事：《陈毅探母》。放录音。

3、学生发言（学生根据生活中所见所闻的真实的尊老或弃老的事例发表意见看法）

5、“老吾老以及人之老”大家说说我们今后在生活中如何对待老人？

学生互相说说，再指生发言。

同学们，刚才的发言都很好，大家都知道尊老敬老爱老是中华民族的传统美德。有老不敬，弃老不养的做法是不正确的。尊敬长辈才是做人的美德，做人要先有德，“孝敬老人”从我做起，树立文明新风尚，让社会充满爱，让我们再听一遍“陈毅探母”的故事。

敬老爱老班会活动反思与总结篇四

从5月5号晚上第二节辅导课开始为这次班会做准备，到这周周一下午第四节课正式举办，历时一个星期，以“十六年后再相逢”为主题的班会顺利结束！

在这一个星期的准备时间里，我感受颇多。尤其是一点，学生们的积极性特别高。在周一晚第一次介绍职业时，学生知道的职业类型很多；布置下写作文后，同学们的态度很认真。周二午自习结束后，收齐了作文。晚上，我们进行小组介绍，分配任务，规定完成时间。任务一布置下去，同学们就开始积极配合，不懂的就问我，并且能在规定的时间上交，并多次主动找我完善班会的各项细节问题，我深深地被他们的这种积极的态度感动了。

通过周一下午的正式举办，我感到班会举办得还不错。具体来说：

环节一，《十六年后的我》作文朗诵，读了三篇，配合着幻灯片，和背景音乐，加上学生的朗读，效果很好。三名学生都感受到了内心的那种理想的力量。

环节二，十六年后的同学会。第一，在角色中，只有八个角色学生愿意表演，像博士、教师、农艺师等角色，没有学生扮演。第二，关于同学会上的谈话和表现，学生有些不自然，表演的不太到位。尤其是在镜头的拍摄下，学生都感到了紧张，导致他们很受束缚的样子。

环节三，曲周筷子哥的励志故事。三名学生朗读，幻灯片配合使用，效果还好。

环节四，励志短片《希望》。学生的关注度很高，他们都认真去看。

环节五，班主任致辞。班主任杨老师借着《希望》这个励志短片，进行了即兴演讲，对整个班会起到了点睛的作用，让全班学生把班会的整个过程串联了起来，调动了学生学习的积极性。

环节六，师生合唱《我相信》。师生齐唱，激情澎湃，热情高涨，唱出了自己的理想和坚信理想一定会实现的信心和决心。我认为这个环节是班会的一个高潮，是这次班会成功的一个具体体现。

在班会过程衔接上，各主持人做得很好，其中一个情境创设，引入下一个环节，形式新颖，学生感觉较好。

其中当然也不乏有很多不足之处：主要应该是学生表演同学会上相见时，想像不够充分，体会不够深，这也使得最后学生们对自己理想的追求上，动力激发得不充分。整个流程中，还应加强对理想与现实的一个紧密联系。总之，对学生心灵的触动上还可以再大点。

当然，在整个班会的准备过程中，我自己也得到了提高。组织、协调学生开展活动，及时验收学生完成的各项任务，编写主持词，指导学生的表演等，让我充分感受到累并快乐着！

敬老爱老班会活动反思与总结篇五

二：活动对象：敬老院孤寡老人

三：活动背景：作为定陶县爱心志愿者协会一员，我们应该明白的是：尊老敬老是中华民族的传统美德，然而社会经济突飞发展,竞争愈演愈烈的今天却有越来越多的老人被冷落，是敬老院让这些需要帮助的人重新找到了家,得到了家的温馨,爱的呵护.。我们每个人都要走过少年，青年，壮年，老年的人生之路，这是任何人都不能抗拒的自然规律。尊重老人，敬爱老人，说到底就是尊敬自己，敬爱自己。学会懂得孝顺父母的我们，更应该打开心胸去接纳敬老院中孤独的老人，给他们欢乐，给他们祝福，陪伴他们去更好的生活。

四：活动目的及意义：

(1)为生活在敬老院的老人们带去心灵上的慰藉，让他们感受到定陶爱心志愿者的朝气和社会的温暖。

(2)增强年轻人的社会责任感，让大家了解社会，关注老年人群体，从中学会关爱，学会感恩。

(3)唤起社会的老龄意识，保护老年人的合法权益，增强对老人尊敬关爱意识。

(4)增加空巢老人之间的互动和交流，拓展老人的社交网络，使他们主动融入到集体活动中，缓解甚至根治他们心理上的空虚感、孤独感、焦虑感、抑郁感，使老人保持积极的生活态度。

(5)把空巢老人们的心声向全社会传达，让更多的人关注空巢老人，让老人的需求被社会正确认知。我们希望能够探索和完善关爱老年人的保障机制，为老年人的身心保障问题提供新思路，为构建完善的老年人社会保障机制出一份力。

五：活动时间：20__年10月__日

六：活动地点：杜堂敬老院(南王店敬老院)

七、前期准备

2. 召开会议，讨论并拟定活动计划，明确项目内容和各部工作分工。
3. 活动宣传(宣传部做海报、祝福卡片等)，还有一些老歌曲
4. 准备活动设备(相机、旗帜、横幅、礼物、抹布等)
6. 联系好媒体进行宣传，以扩大活动的影响

八. 活动流程

- 1、周三中午8点定陶县老一中门口集合，有带队清点人数，交代注意事项，拍合影照出发。
- 2、依据自愿原则，参加人员可以自己带礼物送给老人们。
- 3、文明礼貌、团队驱车编号赶往目的地，以展现我们志愿者的素质。
- 4、到达敬老院后，向老人们问好，然后分发礼物
- 5、过后按照既定安排开展服务工作，主要负责帮助老人们打扫卫生、提水、擦窗户、洗衣服、整理床铺等。
- 7、收集一些冬天的健康保健知识和养生之道。
- 8、参加人员与老人握手，并合影留念，活动结束。

九、后续工作：

- 1、召集参加人员，清点人数。

十、注意事项：

1、进入敬老院，见到老人一定要微笑打招呼，这是对老人的一种尊重与认可。与老人交谈时要尽量的去倾听他们，要引导老人多讲述他们的往事。清扫房间时一定要将物品放回原处，不要改变它们的原来布局。

3、要注意天气变化，做好下雨刮风等不利天气的应对方案，若遇到这种情况，可将时间做适当调整。

4、在活动期间要小心奕奕，不准对老人有任何危险动作，以免对他们的身体造成伤害。

5、各项活动开展落实到具体人，分工明确。

十一、活动预期效果

通过此次献爱心,走访敬老院的活动增强无私奉献、服务社会的高尚情操, ,让定陶爱心志愿者们的身心更加明朗,明白阳光是不吝啬每个角落. ,同时呼吁我们每一个人从身边的小事做起,奉献自己的一份爱心,养成了勤俭节约、敬老爱老的良好风尚,让我们的社会变得更加和谐。

十二、预算：