

# 2023年工商干部现实表现材料 干部培训 心得体会(汇总9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 工商干部现实表现材料篇一

学习期间，我始终秉承“三人行、必有我师”的理念，树立“一人行、也有我师”的思想，抱着“外出学习、取经回家”的诚恳态度，虚心的学习、不懂的请教，通过两天的学习，使自己收获不小，也体会到，无论何时何地，只有保持谦虚谨慎、诚恳好学的态度，才会学到更多的知识，同时要树立终身学习的理念，创新学习方式才能获得更多的知识。

拓展眼界学识，完善知识结构。几位领导通过言传身教，深入浅出的给我们分析了我县的工业、农业、旅游、文化产业现状及发展思想，干部成长、宗教等方面的知识，使我受益匪浅，感触颇深。通过此次培训，让我充分认识到只有拓宽知识面，完善知识结构，才能使我们建立创新理念，跳出思维定势，拓展思维视角，改变自己传统的一些思维习惯，用新的创新思维方法创造性的开展工作，对解决复杂多变的环境下产生的各种问题都是必不可少的。

学习要从被动向主动转变。由于工作事务繁杂，自己老是借口忙而放松学习，即使学习了，也只是面上的学习，这实际上是学习上懒惰的表现，是学习主观能动性不够的问题。通过此次培训，使我感受到了在新形势和任务面前加强学习的重要性、必要性和紧迫性。我们必须广学博览，尽可能地获得各方面的知识和信息，以适应工作的需要，特别是要积极主动地接受新理念、学习新知识、掌握新技能，这样才能不

断提高自身的综合能力和素质，更好地完成各项工作。

树立终身学习的理念。古人云：“吾生而有涯，而知也无涯”。当今时代，世界、中国、云南、乃至大关都在飞速发展，新情况、新问题层出不穷，知识更新速度快，要适应不断变化发展的客观世界，就必须把学习从单纯的求知变成生活的方式，努力做到活到老、学到老，终身学习。

我深知“冰冻三尺、非一日之寒”的道理。在短短2天时间里，要想全面的掌握所学的知识，是不大现实的，这就要求在平时要加强学习，在此次学习中，除了按时、按质、按量完成课业外、针对授课内容，有不清楚或者不是很明白的内容采取互联网上查阅资料、阅读杂志书籍，增强对相关知识的了解程度，提高自身的综合能力。同时主动和从事相关行业的同事了解实践，树立“不唯书、不唯上、只唯实”的思想，经常把自己对一些问题的看法同领导以及一些权威读物进行反复对比，找准工作差距，吸收丰富营养。

古人说：不耻下问，可以为师。两天的学习，使我体会到了多思、多问的益处。学习中、工作中，对不懂的地方，要消除难以启齿的心理，做到敢于问、善于问，绝不能“打肿脸充胖子”、不懂装懂。当然，不是每遇到一个问题，都不加思索，“问”字当先。在问之前，要养成独立思考的习惯，对不懂的问题，经自己查阅资料、反复琢磨仍无结果时，方能向别人请教。

要使自己综合素质得到快速、全面的提升，除了树立“笨鸟先飞早入林”的思想，勤学苦练，不耻下问外，最重要的还要注重反省、善于总结。在学习和工作中通过反省，认识到自己的不足，找准工作差距，才能促使自己去寻找、改进学习和工作方法；在学习和工作中不断总结，在实践中总结出经验和理论，也才能更好地把经验和理论运用在新的工作中，促进个人综合素质的全面提升。

通过此次培训，也发现自身也存在诸多不足：一是知识面不广，视野不宽。对于部分领导所讲的课，存在一知半解，甚至不知道的情况。二是实践知识薄弱。所掌握的理论知识部分存在与实践相脱钩的问题。三是创造性思维不够，不能突破条条框框的约束，对待问题不能从多角度进行分析。

通过此次培训，使我的知识得到了进一步的丰富和充实，不仅使我提高了理论水平，找到了自身差距，明确了努力方向，更教会我深入思考。我决心在今后更加用心学习、细心思考，工作中立足本职、勤奋学习、扎实工作、热心工作，用业绩来回报组织的培养，用才智来答谢领导的信任，用不懈的努力来争取更大的进步。

## 工商干部现实表现材料篇二

通过学习和交流，逐渐了解到：做一个干部虽然容易，但如何做一个好干部实乃不易。何为好干部？好干部是已得到同学们的认可和支持，获得老师们的赞许。可如何做一个好干部呢？以下几点是通过交流与学习之后我的几点想法。

首先，一个好干部要看到团结的力量，一个国家的好坏，在于是否统一；而一个班级的好坏在于是否团结。所以作为一个班干，我们平时在管理班级体时要处处为同学们着想。平时应多组织一些集体活动，以增进同学们的感情，加强集体凝聚力，让每一位同学都有一种归属感。

其次，要发挥个人所长，强调分工与合作。在班上，每一位同学都各有所长，没有一个同学都是优秀的。我们应该合理的调动每一位同学的积极性，发挥他们的专长，让他们在恰当的场合发挥自己最优秀的方面。对于一些事情，要加强分工与合作，让每一位同学都参与其中，提高办事效率。

还有就是公正、无私、民主。在班上，不能因为一个同学犯错而这个同学又是自己的好朋友而手下留情，这样只会导

致同学们的不满，无论做人还是做事，都要一视同仁。有就是有时班上一些大事的定夺，要结合同学们的意见既看法。切不可自己果断下结论做决定，要追求民主，集思广益，广开言路。

最后，结合学习体会和自身实际水平条件，我将努力朝着知荣辱、明是非、怀感恩、尽责任、会思考、提素养、炼能力、做实功、有正气、讲策略的健全人格及“德能勤绩”的标准培养自己，不敢奢望能成为最好的干部，力争做一名合格的好干部。

### 工商干部现实表现材料篇三

我叫孙长影，是汉中市民政局驻南郑县梁山镇南寨村的干部。在全市深入开展万名干部下基层三问三解三服务三促进活动中，按照市上要求和单位的安排，我坚持体民情、解民意原则，与群众同吃、同住、同劳动，深入了解所在村群众的生产生活、子女教育、医疗卫生、劳动就业、社会保障、文化生活、妇女发展等方面急需解决的问题。通过半个月驻村工作和生活，我受益匪浅、感受颇深。今天非常高兴、也非常荣幸有这样一个机会和平台向各位领导汇报我几点感想和体会，不妥之处，还望大家批评指正。

接到驻村通知时，我家庭困难重重：父母身体不好，老公在外地，孩子年龄小需要我照顾，但我还是暗下决心，坚决服从安排，迈开步子、深入群众，放下架子、贴近群众，扑下身子、服务群众，一定要补上这一课。我按照单位领导的嘱托，努力找准三问、三解、三服务、三促进活动与农村民政工作之间的结合点，理清思路，明确目标，以强烈的使命感和责任感投入到驻村工作中。

在驻村前，每天在机关只要将分配的工作干好，就是完成任务。但作为驻村干部却不一样，今天协助搞计划生育工作，明天配合收合作医疗费用，下次有可能是帮助化解邻里纠纷，工

作复杂多变,应接不暇。为此,我先从了解村情入手,以一个小学生的姿态,利用一切机会深入村组农户,与村民接触、交流、了解情况。在走访入户时,由于道路交通条件差,近的就步行,远的就借助村民摩托车带着我们翻山越岭,以朋友姿态走村入户,与农民朋友交心谈心,访贫问苦,把他们反映的问题都写在本上,记在心中。

驻村之前,局里领导就叮嘱过:群众利益无小事,一枝一叶总是情。要把机关良好的工作作风带到农村基层,认真扎实开展好扶贫帮带工作。

村民的事无小事,把村民的事时刻放在心上,真心为群众服务,是民政干部最大的心愿。我作为驻村干部必须千方百计用真情服务、从小事入手赢得群众对我的理解和支持。作为一名女同志,虽然日常生活不方便,脸上的皮肤晒黑了,但看到群众满意的笑容,说心里话即使晒蜕一层皮我也愿意!因为我相信,只要把老百姓当成自己的家人,脚踏实地为他们做好事,就一定会得到老百姓的理解和支持!村民到村上办事,我都会热情接待,询问有什么需要,主动把他们带到有关人员那里去办理,尽量提供方便。遇到来访群众,我都会认真倾听,疏导情绪,靠前协助,耐心劝解。

农村是一个大舞台,它教会了我知识,磨练了我的意志,考验了我的能力。我从村民身上学到了勤劳、智慧和朴实,从村干部身上学到了一线处理问题的方法,农村成了我新的课堂,实践成了我最好的老师,在村上每一天平凡而忙碌的工作将是我人生中一笔笔宝贵的财富。

## 工商干部现实表现材料篇四

“五好”干部的真正含义是什么?用的话来说,就是“党的干部必须坚定共产主义远大理想、真诚信仰马克思主义、矢志不渝为中国特色社会主义而奋斗,全心全意为人民服务,求真务实、真抓实干,坚持原则、认真负责,敬畏权力、慎用

权力，保持拒腐蚀、永不沾的政治本色，创造出经得起实践、人民、历史检验的实绩”。作为基层组工干部，站在离群众最近的地方，更是时刻要为群众着想，在工作中应当坚持“五做五当”，带头加入“五好干部”的队伍当中。

组工干部要做航标灯，争当有理想信念的干部。组工干部要时时以身作则，严格要求自己，敢于和自己较真，坚持自我总结与自我提升，在群众中树立起一个标杆，当好群众的“引领员”。组织工作的重心在基层，力量在基层，成果也在基层。组工干部要“心”装群众牢记使命、“身”入群众排解难题、“师”从群众潜心学用，扑下身子、深入基层，与群众“肉贴肉”交流沟通，与群众一起想问题、谋对策，在群众当中起到向导性作用，在带头“接地气”中逐渐成长为一名有理想信念的干部。

组工干部要做铺路石，争当有先锋品质的干部。组工干部要有先锋意识，就是要为群众掌好权、用好权，努力将组织部门的政治优势和组织优势转化为服务群众的能力优势，当好群众的“守门员”。组工干部要做识人用人的行家里手，成为党建工作和干部管理工作的专家。大力弘扬“老黄牛”精神，以认真负责的工作态度，求真务实的工作作风，甘为“垫子”、乐为“铺路石”、善为“伯乐”的无私奉献精神为广大党员干部和各类人才服务。

组工干部要做火中碳，争当能激情创业的干部。组工干部时时胸怀发展大任，处处彰显为民责任，敢于担当奉献、忠诚履职尽责，多干实事、多办好事，实实在在的为基层排忧、为群众解难，当好群众的“办事员”。组工干部坚持奉献，就有人格魅力，就有威望，“如夏日之荫，冬日之炉，不求亲人而人自亲之”。但凡坚持长期奉献的组工干部，必然长期以来在工作上有着那么一股子韧劲，能够坚持不断锤炼自己，这样的干部，群众信任支持，组织用着放心安心。

组工干部要做孺子牛，争当能吃苦奉献的干部。组工干部要

将权力化作服务群众的工具，把组织部门的吃苦耐劳精神作用转化作党员干部践行群众路线的基准，引导基层党组织、党员干部和各类人才队伍积极为群众服务，当好群众的“服务员”。组工干部要带头不计名利、甘于奉献，做对人民尽心尽力的公务员。组工干部要做不向党斤斤计较职务、斤斤计较待遇、斤斤计较名利的表率。被干部群众誉为“燃尽生命写忠诚”的李林森同志，在位时忘我工作、退休后义务造林的杨善洲同志，都是公务员不计名利、甘于奉献的榜样。民间有俗语“吃亏是福”，作为一名组工干部要肯吃亏、多吃亏，吃了亏，才能得到人民的信任，做对人民尽心尽力的公务员。

组工干部要做反光镜，争当能自律守纪的干部。组工干部要时时警醒，廉洁奉公，不藏私心，不念贪心，不忘初心，真正的清正廉洁，当好时刻惊醒的自我“监督员”。组工干部要公道正派、清正廉洁，做对人民真心实意的公务员。组工干部在选人用人上要客观公正，不戴着有色眼镜看人，不因关系利益论人，不以个人喜好用人。把德才兼备、敢于担当责任、敢于改革创新的人选到合适的岗位上。俗话说“廉洁从政两袖清风德昭后世，贪图钱财一朝失足愧对今生”，组工干部要自重自省、严于律己，形成一种公道正派的风气，在岗位上尽职尽责，才能真正的成为一名对人民真心实意的好干部。

## 工商干部现实表现材料篇五

七月底八月初，我参加了全县的村、居主任培训班，听取了县领导有关对村、居的管理指导意见和要求，学习了村领导人对社会管理工作的理论知识并通过参观，汇总讨论，总结经验，我获益匪浅，受到教育，对新时期如何当好一名社区主任受到启发。村领导和各位同事的支持与帮助下，较好的完成了自己的本职工作。通过半年来的工作和学习，工作模式上有了新的突破，工作方式有了较大转变，工作心态也逐渐幼稚起来。与此同时，工作中也注意发现自己的缺乏，并

努力去弥补，不时追求自我完善。

现将个人工作心得总结如下：

### 一日常的助理工作

做好上传下达。向上，作为一个书记助理我认真做好书记交给我每一件事情。听取相关政策精神、汇报工作完成的进度、反映本村实际情况、实际工作中的困难；向下，积极传达政府的惠农政策、发布涉农信息、发放涉农资金。

### 二分管工作

今年年初村两委班子分配工作任务的时候我被分配到分管：共青团、民兵工作、社区工会工作；同时协助本村计生委员处置本村计划生育工作。

配合街道人武部积极做好征兵工作的同时，作为本村的民兵连长。积极了解本村军属在实际生活中遇到困难，今年年初我代表本村两委班子给他送去了慰问。本村军属遇到困难我积极向本村两委班子反映，本村能力范围内为本村军属解决问题十余件。

做好上级领导布置的工作的同时积极了解本辖区内企业员工的工资问题、工资发放情况、工作时间问题；积极与辖区内的企业联系，作为本村的工会主席。解生产情况、询问销售情况。从员工的角度、企业发展的角度了解员工和企业间的矛盾，积极的化解存在矛盾。今年上半年通过工会的联系，及时的向企业反映员工的想法，解决了辖区内劳资纠纷四件。

### 三其他事务

积极协助其他两委成员做好工作。三月，工作中完成了本职工作的前提下。协助计生委员处置计划外生育一件；四月，协

助财经委员上报全村收入情况到街道财政所;六月,协助分管组织的副书记完成了预备党员资料的汇总、处置、上报。

## 工商干部现实表现材料篇六

又是用努力与笑容翻过的一页篇章。总结这一学期,我们部门积极配合各项号召,丰富校园文化生活,以“奉献、友爱、互助、进步”为标准进行各项志愿服务。同时,在组织各项比赛和志愿服务过程中,也培养了我们的团队精神及合作意识。在认真工作的过程中,我们也及时总结经验,改正不足。

以下将这一学期的主要工作情况报告如下:

### 一、活动计划书的写作能力锻炼

纳新后的初期,由于我们新干事对部里的工作不熟悉,相互之间也不了解,所以活动部召开了几次部门会议,讨论几个即将进行的活动,如:大学生素质拓展,敬老院,农民工子弟小学一帮一,石家庄—我的第二故乡等,并让我们新干事单独写活动计划以培养我们的能力。初期的写作训练为我们以后写作大型活动计划奠定了一定的基础,而在写计划时,我们私下里也会聚集讨论,相互交换意见与见解,这样也使我们部门成员逐渐熟悉、了解,增强了团队合作意识。

### 二、新闻稿写作

由于办公室工作繁杂,所以一部分新闻稿的写作任务落到了活动部之中。新闻稿的写作与活动计划不同,初始我们并不太适应新闻稿的写作,后来经过对报纸的研究和上网搜寻资料,我们逐步掌握了新闻稿的写作方法并游刃有余。

### 三、组织活动进行

活动部的主要职能除了些活动计划以外,还有组织活动的进

行，监督、策划活动的整个流程，负责人员安排及调配。在小型志愿活动中，活动部负责安排人员带领各部青协进行志愿活动，让带队人员了解整个计划的流程及安排。在学院的大型比赛中，活动部要事先通过多次部门会议讨论详细具体的活动计划；在比赛开始前分配各部门任务，制订人员分配名单；在比赛进行时负责监督比赛流程视察各个岗位人员状况。

1、在运动会的准备期间，活动部负责组织志愿者进行裁判及服务人员培训，在长达一周的培训中，志愿者们克服了种种困难，按时进行培训。在运动会进行期间，志愿者们更是秉承公正、公平的原则担任裁判一职，在此期间没有发生一起因裁判不公而引发的纠纷，保证了运动会的有序进行。

2、志愿者风采大赛是我院青协重中之重的比赛，在早期，活动部就多次召开部门会议商讨风采大赛的各项细节，临近时期更是频繁开会，以求大赛尽善尽美。

为此，活动部还专门从割不调集人手组成大赛活动小组商讨、筹备风采大赛。比赛中，活动小组成员分布在各个重要岗位，以保证活动顺利进行。

## 工商干部现实表现材料篇七

本人自20xx年参加工作以来，就一直在财政部门工作，先后从事企业财务管理、预算管理、财政信息化，到现在的政府采购监管工作。这20xx年来，可以说是财政给了我工作、生活、学习、成长的沃土，也可以说财政的兴衰事关个人的命运与前途，也正基于此，使我对财政这个大家庭有了更深刻的了解和特殊的情感。现就本人在工作中的一些领悟与大家交流。

感悟之一：财政是一个有实权的单位，但财政不是你升官发财获取财富的天堂。首先说财政的实权，得益于财政的职能与财政人的管理素质和能力。

财政的职能是一个国家政体和人民赋予的职责，它既是你的权利也是你的义务，一方面说明了作为财政人，你拥有国家和人民赋予你分配社会财富的权力，一定程度上支配或者间接控制着别人财力，让人们或社会有求于你，从而彰显着你的权力。但我认为，这应该是整个财政权力的集体体现，而不应该是某些个别集团或个人作为利用手中权力的资源。这一点如果把握不好，你就会被这个权力所害。另一方面，管理好、用好人民赋予你支配社会财富的财权是你法定的义务，你如果真正能做到科学理财、依法理财，把有限的资源用到人民最急需的地方，那么，你这个实权就是人民意志的集中体现，人民就拥护你、歌颂你，甚至感谢你、尊重你、维护你。否则就只体现了个别集团或者个别人的意志，人民就会不理解、不支持你，甚至痛恨你、控告你，把你推向人民的对立面去。所以，财政的实权是把“双刃剑”。其次，说说财政工作其实也艰辛。但大家别乱理解“艰辛”这个词。众所周知，如果你想获取足够的财富，你最好别在财政部门工作，这有很多例子的。其实说白了，在财政的正常工作者，你是富不了、也饿不死的，是一个比上不足，比下有余境况，这也符合国家和人民赋予你职权和义务的。

但随着国家各项改革的不断深入和社会的进步，财政及其职能也不断变化着，总的来看“财政”这个群体在膨胀，而内在的“实权”却在不断地受到限制，这一点，我们从不断变化发展的机构变化中就可清晰地看出来，财政事务也从传统的管理型向服务型转变，财政已从单纯的宏观管理向宏观和微观两个方向深化，宏观层面体现在中央省市一级，微观层面主要在基层财政这一级，我们正好处于这一级，因此，我们感觉日常事务和管理越来越多，也越来越细。而且随着信息化的深入，对财政干部的素质要求也越来越高。第三，在财政工作其实也不容易。因为传统的财政特有职权，使社会各界给予很高的期望，从而使财政人员结构历来都很复杂，关系纵横交错。所以，才使很多人感觉在财政工作也不是件容易的事，也是这样固有的症结，会使一些有抱负的人在财政工作一段时间后，感觉前途不是想象的那么光明。这也是

干部人事任免急需解决的问题之一。

感悟之二：工作要有激情，但不能只靠激情。财政部门是个特殊的综合管理部门，大多数工作都是按部就班，循序渐进的进行的，它不比企业生产部门，改革创新，有激情就有动力，同时也有激励你进步的机制。但财政部门不行，你所有的激情必须在政策法规和单位制度的约束下，在你自己的空间里发挥。这也是财政工作到底做得好坏与否，目前没有可操作的衡量标准所致，换句话说，就是只要你不违背大的框框，能应付日常工作，无论你怎么干，一般情况下结果都一样。

感悟之三：认真工作只能把事情做对或者合格，用心工作才能把工作做好或优秀；因为财政工作的特殊性，一般讲只要我们认真负责就能把工作做对，或者做到合格的程度，但要真正做好，或者作出优秀的结果来，我们还得用心去做。很显然，要使我们每个员工都能用心去工作，这是我们财政干部教育的目标之一。但这不仅要营造一个好的工作环境，还需要有有效的激励机制，前面说的“财政工作也不容易”其实就说明这个激励机制还没有建立起来。

感悟之四：培训学习是不断完善自我超越自我的有效途径。我们无论是从学校毕业分配到工作岗位还是从其他渠道参加工作的，其实，在这之前你所拥有的知识都只能支撑你目前的能力，而你目前的能力是否适合你目前或以后的工作需要，这在实践中还存在很多变数，其中最大的变数就是你如果不不断地充电，你的适应能力就会不断下降。这也是我工作20多年来感悟最深的一点。这20来年，财政也给了许多学习培训的机会，比如在财政系统我是最早学习计算机技术的人员之一，而且多次参加各种培训与学习。这在当时的环境下，人们的理解学这个东西就是自找苦吃，财政的主流是管理，而不是服务内部，即使现在也还存在这种意思，所以，我也见识了个别同志，不是他没能力和条件学好计算机技术，而是他认为他一旦有了这技术，“活”就是该他一个人干了，

而且干得越多越易出问题，反而不干的还平安些。但我却不这样认为，而且也不仅是学如何掌握这样的技术，而更多地是从中领悟得现代管理的一些真谛：人管人始终无法摆脱人的缺陷，而只有制度和信息技术结合起来实现的现代管理才是比较理想的管理模式。因此，自我到政府采购办工作以来，就提出了“两化”工作思路，即用“法制化”和“信息化”来推进政府采购制度改革。这其中说明了，制度建设是基石，信息化是手段。同时这与当前我局开展的机关作风与效能建设活动是一脉相承的。再比如，我们这次拓展培训，通过体验、参与等多种方式，一方面感受到了参与的激情与乐趣，另一方面也感受到了存在的不足，为以后克服这些不足找到了突破口。通过专家学者的讲授，也获得了一些意想不到的效果。总之，不断学习培训是不断完善自我超越自我的地有效途径。

## 工商干部现实表现材料篇八

为加强储备干部（以下简称储干）管理、保障人才梯队建设的持续性、有效性、严谨性、科学性，使储备干部入职、转岗、晋升、调薪、激励、离职有所依循，特制定本制度。

### 二、适用范围

本办法适用于公司所有储备干部之工作及薪资解释。

### 三、术语界定：

储备干部指公司从企业发展与人才梯队建设视角出发储备的用于填补公司各级管理与技术职位空缺的在现阶段能力与经验均距职位要求存在差距的人员。

四、工作权责：本制度由人力资源部制定、执行、修缮、解释。

## 五、 基本内容

### 1、 储备干部招聘要求

1)、大专（中专）以上学历，国际贸易、商务英语、市场营销或机械相关电子专业优先考虑，外贸储备要求英语cet-4级及以上, 口语良好，生产储备人员可视情况而定。

2)、热爱工作，工作勤奋，仪表端正整洁，善于沟通，谈吐流利，思维清晰，分析、判断能力强，愿接受公司培训，与公司一起共同发展。

3). 销售储备培训期分三个阶段（2-6个月为所有储备干部储备期），从产品学习期到业务跟单，再做业务。

4)、生产储备干部阶段适应公司企业文化、规章制度等，从了解产品学习期到产品认识的程度。

5)、能承受一定的工作压力；

6)、有较强的上进心、学习能力强。

### 2、 入职

1、由部门所储备人员给予应聘储干所在岗位职能、目标后，放生产部门储备。

2、行政部(部门主管或生产主管)不定期找储备干部谈话了解其心态想法。

### 3、 培训

1) 各部门，人事部负责储干的入职培训与在职培训工作，编制储备干部年度培训计划并督促相关部门按培训程序/指引、

计划执行培训。形成储干培训的人员《培训记录》、《年度培训计划的培训记录》、《在职培训考核记录》、《入职培训记录》。并按工号次序存放入职培训记录。

2) 如培训合格，部门主管填妥入职培训记录，由各部门交人事行政部存档；如培训不合格，部门主管根据该职员之表现决定是否加长培训期、调职再培训或放弃。

#### 4、晋升和降职。

1) 由储干晋升为拉长、班长或品质、技术人员以上职位者，应先填写《人员增补申请表》并附书面考评报告，经其直属部门主管、送人力资源总部复核并报总经理处核准。各部门主管应对提出晋升人员的综合素质、敬业精神、工作业绩和岗位表现进行严格考核并附上书面考评意见，而不仅仅是一个签名。

2) 储干可因个人原因向公司提出晋升或降职请求，由用人部门各阶主管签字确认，即可交人力资源部复核，由人力资源部最终考核后报总经理处核准，其异动自总经理核准之日起生效。

3) 对业绩不良者或多次违反公司规章制度储干降为生产员工。

#### 5、异动管理。

关系。

2) 员工之间异动由生产部各阶主管、相关部门及主管签字确认后，即可交人力资源部核准呈总经理签字确认生效。

3) 储干异动为职员须经人力资源部考核合格后方能呈总经理处核准。考核内容分为专业知识、专业技能两个方面。考核结果以 70%的分数额为合格。

4) 储干异动须用人部门先填写《人员增补申请表》（须附上该部门最新组织架构图，并在图上用色笔标明需增补的岗位），经各阶主管初审，报送人力资源部，待总经理处核准后，方可填写《人事变动审批表》。

5) 异动手续完成后，异动储干的资料留人力资源部存档；同时由人力资源部知会异动当事人，通知异动当事人更换厂证并按时到新岗位报到。在没有接到正式通知之前，提前到新岗位工作者不予计发工资。

6) 储干异动为员工或职员试用期为 2-6 个月，试用期间给予计时工资，计时工资底薪标准为1200元/月-1300 元/月。各岗位的具体执行标准参照异动当事人前期月度平均工资，由人力资源部审批、总经理处核准。

7) 异动试用期满，考核不合格者，则予以调换岗位或降职使用。如不接受降职或调换岗位处理者，则准予办理离职手续。

## 6、 离职

(1) 本公司辞退储干，必须经由公司总经理处批准。

(2) 对解雇离职的储干，各部门主管必须有详细文字资料，说明解雇的具体理由和事实，按离职程序逐层报批。

(3) 部门主管根据公司规定的辞退条件，实事求是地对储干的实际能力、表现或某些特定的事实，提出辞退建议，并填写“辞职申请书”（简称“辞职单”）。

(4) 部门经理接到“辞职单”后，调查了解相关情况，进行条件审查，如果符合条例辞退条件，签署意见报上一级管理部门。

(5) 人事行政部接到“报告单”后，必须找辞退职储干谈话，

了解拟辞退储干的思想反应和意见，再根据实际情况确认是否需要辞退。如确认需辞退的，人事行政部签署辞退意见，如属不应辞退的，与有关部门主管沟通后，协商安排工作。

(6) 对被辞退储干相关手续经办部门要将相关手续提交人力资源部备案。

(7) 由部门主管通知被辞退储干办理辞退手续。

## 7、辞退

储干因工作能力不能胜任本职工作，或身体原因不能继续从事原来的工作，既没违反规章制度，也不愿离职的储干，公司有权劝其离厂，凡属解雇、劝退的储干，离公司后永不录用，自动离职、辞职的储干，自离职日期起半年后方可录用。

## 8、考核

1) 考核时间为 2-6 个月，即在新进 2 -6个月内对其绩效过程与结果进行考核。

### 2) 生产部考核

a)考核内容：工作成果、工作技能(该工序、工种应掌握技能，实掌握技能项数)、出勤（工作）时数、工作态度、学习创新，共计五项。

b) 考核形式：将各项考核项目配备分值，每项项目依绩效程度进行相应评分，各项综合评分即为本项考核成绩。

c)考核执行：由各车间课长与经理根据储干日常工作的绩效，逐级执行考核。

d) 考核比例：占总考核的 40%。

## 9、人事部考核

- a) 考核内容：每周工作与学习中的心得体会、存在问题的检讨与分析、提供解决问题的建议办法等写成书面述职报告，提交人事部。人事部从述职报告内容的深刻性、对问题发现与阐述、对问题的分析与解决等方面去综合评定述职报告。
- b) 考核形式：考评以量化形式体现，各次考评的平均分数即为本项考核成绩。
- c) 考核执行：由人事行政部主管、经理逐级执行本项考核。
- d) 考核比例：占总考核的 30%。

## 10、所在部门考核

- a) 考核内容：储干参加的岗前培训，如厂纪厂规、企业文化、生产工艺流程、各类经营管理知识等。
  - b) 考核形式：储干参加培训后进行书面测试，其各项考试的平均分数即为本项考核成绩
  - c) 考核比例：占总考核的 30%。
- a) 生产部将考评结果汇总至人事部，人事部对上述各部门的考核结果进行统筹。
  - b) 人事部对所有考核过程与结果进行全面监督。
  - c) 人事部受理被考核对象的申诉。

## 11、考核沟通

- a) 考核项目公开：为明确储干的绩效目标，对储干形成正确激励导向，考核考评内容与形式对储干公开。

谈地点选择不受干扰的地方，时间不小于 20 分钟/次），肯定其成绩与指出其不足，帮助储干提升绩效，考评成绩达成一致后经储干签名确认，如有分歧点亦需注明。

c) 考评复谈：考评成绩在 d 等以下的，应由厂长与人事行政部复谈。

d [60~70 分) 勉强称职 难以满足工作要求，连续两次被评为 d 段的则考虑调职或劝退[e [60 分以下) 不称职 不称职，调职或劝退。

注： 1、考核结果比例分配：不作要求，按实际考评结果考核即可。

2、考核结果运用：人事部存档，作为任用、异动、调薪的依据。

### 13、考核申诉

a) 申诉：储干对考核结果存在分歧点或不满意，可向人事部提出申诉。

b) 受理：人事部安排人员进行受理，并作面谈记录

c) 调查：人事部就申诉事由进行调查，收集分歧双方的理由阐述。

d) 协调：人事部召集分歧双方，协调双方达成一致。

实处理意见。

六 、 薪酬福利：试用期产线待遇，试用期后如调整相应部门根据所在部门工资结构加以调整。

制订：鄢显珍 审核： 核准：

## 工商干部现实表现材料篇九

做一个有利于人民的人

今年3月21日，中共中央政治局委员、中央书记处书记、中央组织部长李源潮在干部学院举行的年春季开学典礼上勉励广大学员做一个眼界宽、思路宽、胸襟宽的领导干部。眼界宽、思路宽是一个知识经济信息全球化时代新型领导干部必备的素质。但是，胸襟宽这一共产党人必备的政治修养，一些领导干部却并不具备。李部长的话虽然是针对更高一层干部提出的，但对各级干部同样有很深的寓意。因此，每位党员干部必须在胸襟这一人性特征上加以改造，使之变得宽广，泽福于民。

### 一、“放下”是种胸襟

“放下”就是放弃。人生中有许多追求，千差万别，但它都是通向人生目标和价值过程中的美丽实践。放弃某些追求，是痛苦的抉择，是毅力的考验，是人生目标的重新定位。如在从政目的上，着眼一己之私，而没有为民造福的胸襟，不是对人民负责，让人民满意，而是对自己负责，让自己心目中狭小圈子里的人开心；在从政行为上，热衷表面文章，没有求真务实的胸襟，图虚名、争利益，贻误了宝贵的发展时机；在自身要求上，标榜以身作则，却无清正廉洁的胸襟，事事异人，处处摆显，攀比心态严重，离人民群众和党员干部形象越来越远；在对待同志上，表面一团和气，无与人为善的胸襟，常常暗怀不满，睚眦必报，没有互助的念头，隔岸观火，幸灾乐祸等等。这种胸襟不宽严重的官场心理疾病会害人害己，必须坚决地摒弃。如果对“放下”思不透、想不通，不经过世界观和人生观的彻底改造和洗礼，放下只能是一句空话，胸襟永远不能宽广。

## 二、“放下”必须舍得

权力会给某些人带来金钱、物质、美色甚至更大的权力的自我满足和享受，要放下这些就必须舍得。所谓“舍得”，只有“舍”了这些，才能“得”到另外一些。金杯、银杯不如老百姓的口碑，这是为官的选择；一边是真金白银，一边是清白平淡，取舍就在一念之间，因而，舍得是要有深厚的思想功底和综合的政治素养。党的宗旨早就指明了我们追求的目标，然而在实践中共产主义的漫长过程中，许多同志出现了偏差，着眼于了眼前利益，追求了个人利益的最大化，他们舍弃了集体和国家利益，舍弃了人民的利益，最终得到的是无尽的骂名和人生的不自由，乃至是生命终点。如成克杰、陈良宇等等党内的腐败分子和我们身边一些活生生的反面典型。其实生活的过程中不乏正反两方面的启示，正是常有人抱着侥幸的心理去与党纪国法和道德抗衡。党和人民给我们的待遇，已足够我们过上富裕的生活，可让我们安心地为党和人民工作，还有什么让我们不舍得放弃对更多财富和权力的追求呢。欲望不加以控制就会无止境地蔓延，它只能让你走进深渊。

## 三、“放下”要有选择

“放下”也不是把所有的都放弃。对一个共产党干部来说，它是有选择的，这种选择是一种智慧的体现。如放下什么都不做，四大皆空，看破红尘，这是一种消极的人生观，是一个不合格干部，党和人民都不需要这类干部。党的干部应该是勤政、廉政的。勤政是指“干活”，廉政是指“干净”，对领导干部来说，勤廉如车之双轮，鸟之双翼，缺一不可。我们不该放弃的就是全心全意为人民的事业服务。现在也有一些干部认为“多干多错，少干少错，不干不错”，这是一种观念上的偏差和错误，是缺乏取舍的智慧。“七品芝麻官”有句名言：当官不为民做主，不如回家卖红薯，阐明了无功便是过的道理。因而作为党员干部，我们要有明智的放弃，更要有执着的追求，懂得何事该放弃，何事又不该放弃，真正做一个脱离了低级趣味的人，一个有利于人民的人。

二是“问”读，即审问之。古代王充说：“不学不成，不问不知。”学习更重要的是问，只有会提问题，才会做学问。爱因斯坦讲：“提出一个问题往往比解决一个问题更重要，因为解决一个问题也许仅是一个数学上或实验上的技能而已，而提出新的问题、新的可能性，从新的角度去看旧的问题，却需要有创造性的想象力，而且标志着科学的真正进步。”茅以升有个独特的教学方法，每堂课的前10分钟，指定一个学生就上次学习提出一个疑难问题，如果你提不出来，就要下一个学生提，然后你来回答。如果学生提出的问题比较好，甚至连老师当场也不能回答，那么就给这个学生满分。这个办法实施以后，学生由被动学习变为主 动学习，学业大进。教育学家陶行知观摩以后，大感兴趣，认为是“教学上的革命”。朱熹曾经描述人们的认识过程是，“未知有疑，其次则渐渐有疑，中则节节有疑。过了一番后，疑 渐渐解，以至融会贯通，都无所疑，方始是学”。读书就是带着问题去读，能不能发现问题、提出问题，这是个很重要的基本功。阅读求知当“知足知不足、有为有不为。”希钦斯指出：“检验一个人所受教育的标准，就是看看他对自己无知的程度心中有没有数。”老子说：“知 不知，上；不知知，病。”知道自己无所知，是高明的，不知道自己无所知又表现得好像知 道，这就是缺点。要了解 and 正视自己的不足，本着缺什么、补什么的原则，加快知识更新， 丰富知识储备。

三是“思”读，即慎思之。由感观得来的知识，必须经过大脑思索、逻辑推理，才能有更深刻的认识，得出可靠的结论。这也是强调认识过程第二阶段的重要性。如何思考推理呢？孔子的“举一反三”和“一以贯之”，既包含了归纳和演绎，又包含了类比和联想，是一种很好的思想方法。能不能掌握这个方法，是学问能不能长进的关键。古人说：“学而不思则罔， 思而不学则殆。”读书学习的过程，实际上是一个不断思考认知的过程。爱因斯坦说：“学习知识要善于思考、思考、再思考，我就是靠这个方法成为科学家的。”领导干部阅历丰富， 独立思考能力比较强，要带着问题读书，养成边读书边思考的习惯，在广泛阅读的基础上， 联系实际，开动脑筋，对现实中的疑惑进行深入思考。要敢于拿起批判的

武器，在思考中发现新的问题，在继承前人的基础上努力形成新的认识。当然，思考的基础是阅读。终日而思，不如须臾之所学。只有通过阅读获得新知识、了解新思想、树立新观念，才能提高思维的准确性、逻辑性、深刻性、敏捷性、创造性。践行科学发展观，一个最现实的问题，就是提高用科学发展观总结思考问题的能力，对一个问题善于从现象到本质、从局部到全局、从个性到共性、从静态到动态的思考。善于思考的真谛在于，掌握现象，领会实质，而不是学而不深、学而不精；深入细致、入心入脑，而不是一知半解、浅尝辄止。我觉得一个干部要注重并善于总结。一个领域的工作其内涵和外延是什么，其理论和实务是什么，需要总结；一个阶段的工作取得什么成效，有什么收获，有什么教训，需要总结；一件事情办理的速度和质量如何，需要总结；对一个问题处理，其思维方式和工作方法是否对头，需要总结。四是“辨”读，即明辨之。经过慎思得出的认识还要经过明辨而检验。我们讲明辨，就是要按一定的科学原理、历史事实、技术手段、价值取向，对获得的认识进行“两由两去”的加工，即“由此及彼、由表及里，去伪存真、去粗取精”，使其认识更加接近真理。古代青原惟信禅师说：“老僧三十年未参禅时，见山是山，见水是水；及至后来，亲见知识，有个入处，见山不是山，见水不是水；而今得个休歇处，依旧见山只是山，见水只是水。”这体现了认识论的观点。我们认识事物分为三个阶段：第一阶段是现象阶段，是经验性、技术性的阶段，故“见山是山，见水是水”；经过分析、推理、归纳、演绎，认识上升到第二阶段，也就是把握对现象的本质阶段，从而对山和水的认识有了不同的飞跃，从而“见山不是山、见水不是水”；第三个阶段，通过对感性认识的理性处理，去掉了歪曲本质的现象，留下了反映本质的现象，认识更深刻、更宽广，此时便是“见山只是山、见水只是水”了。读书也要从“见山是山，见水是水”的第一境界，进入到“见山不是山，见水不是水”的第二境界，最后领悟到“见山只是山，见水只是水”的第三境界。读书是一个长期的需要付出辛劳的过程，不能心浮气躁、浅尝辄止，而应当先易后难、由浅入深，循序渐进、

水滴石穿。领导干部要善读书，一个重要方面就在于利用好时间，发扬挤劲、钻劲和韧劲，养成坚持不懈的习惯。读书最可贵的是终身坚持，无论处于哪个年龄段都孜孜不倦地读书。年轻的时候，记忆力好、接受力强，应该抓紧读一些对自己终身成长具有关键性作用和决定性影响的好书。中年的时候，精力旺盛、视野开阔，应该努力拓展读书的广度和深度，打牢一生的学问基础。年老的时候，时间充裕、阅历丰富，要有锲而不舍的精神、常读常新的态度、百读不厌的劲头，在读书世界里感悟人生、乐以忘忧。

五是“行”读，即笃行之。读书就要讲笃行。读书学习客观上是一个去粗取精、去伪存真的过程，必须联系实际，知行合一，通过理论的指导、利用知识的积累，来洞察客观事物发展的规律。毛泽东同志说，读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习，讲的也是同样的道理。大凡有作为者，都注重读书与运用的结合，而不是读死书、死读书。一个人如果不注重把学到的知识运用到工作中、落实在行动上，即使他“学富五车、才高八斗”，也不能说达到了学习的最终目的。今天，我们看领导干部水平高不高，不是单纯地看他读书多不多，而主要看他运用理论和知识解决实际问题的能力强不强。领导干部坚持读书与运用相结合，就要在读书的过程中增强运用能力，在运用的过程中提高读书水平。

领导干部加强知识的运用，在以下三个方面努力很重要。一是要勇于实践，把知识转化为能力。同时，要加强对实践经验的总结和对新情况、新问题的调查研究，弄清楚它们是怎么产生的、变化发展的趋势怎样、应该如何引导使之趋利避害，从总结和探索中提高思想水平和工作能力。二是要运用理论和知识着力改造客观世界。领导干部要认真履行工作职责，善于把握工作规律，不断提高工作水平，努力增加工作实效。尤其要深刻认识当今世界的发展趋势和变化特征，准确把握中国特色社会主义的发展规律，认真研究改革开放和社会主义现代化建设进程中出现的新情况新问题，进一步提高领导水平和决策水平。三是要运用理论和知识自觉改造主观世界。在对外开放和发展社会主义市场经济的条件下，领导干部面临的诱惑很多，一些人经受不住权力、金钱、

美色等考验而败下阵来，一个重要原因就在于他们放松了读书学习，忽视了主观世界的改造。我们党一再强调，领导干部要在改造客观世界的同时改造主观世界，要在推进事业发展的同时加强党性修养。领导干部要通过加强读书学习，增强改造主观世界的意识和能力，牢固树立马克思主义世界观、人生观、价值观和正确的权力观、地位观、利益观，切实解决好理想信念、思想作风、道德情操、清正廉洁等问题，不断增进与人民群众的感情，始终保持共产党人的本色。领导干部只有实践，才能将学到的理论和方法用于指导具体工作，用学到的知识和技能提高自己内在素质。作为一名领导干部，提高实际工作能力和水平，只有在具体工作中，身体力行，勤于思考，勇于实践，不断探索，才能取得实效。