

# 2023年绿色文明班会教案设计 文明礼貌 班会教案(精选7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 绿色文明班会教案设计篇一

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

(1)语言上讲文明

(2)行为上讲规范

(3)生活中讲卫生

(4)活动中讲参与

(5)集体中讲团结

(6)待人上讲礼貌

(7)处事上讲谦让

(8)时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格中学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

把学生搜集的文明礼仪知识、图片制作成幻灯片

# 宣布“文明礼仪礼仪”主题班会现在开始

## 一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

## 二、介绍文明礼仪知识：

上课坐姿礼仪、课间操站姿、路队走姿

## 三、交往礼仪

(一人讲解，几个人表演)

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

## 四、交谈礼仪

- 1、介绍交谈惯用语：(两个人表演)

电话礼仪(两个人表演)

五、交流感受和想法。

六、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好青年。给同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。

## 绿色文明班会教案设计篇二

让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面。引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学毕业生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

让学生搜集的文明礼仪知识、故事、小品、歌曲。

宣布“文明礼仪”主题班会现在开始

一、主持人讲话

首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。

其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

## 二、介绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

## 三、交往礼仪

一人讲解，几个人表演小品

- 1、要守信用。
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫他人外号。

## 四、交谈礼仪

## 接电话的礼仪要求：

电话铃响后，马上接听，不要超过5声。拿起电话的第一句话应是“您好，我是×××。请问您找哪位？”接听电话时要精力集中、暂停一切闲谈，停止吃东西和喝水。如果正在看电视或者听广播，应把音量放低。如果不是受话人，应该主动代为传话。如果所找人在，则说“请您稍等一下，我去叫×××来接电话。”如果所找人不在，则说“对不起，×××不在，请问您可让我替您转达吗？”对方如果愿意代为转达，要将电话号码、对方姓名、单位等做详细记录，然后重复一遍。如果对方不愿代为转达，不要勉强。不要轻易将别人的电话号码告诉给陌生人。

## 挂电话的礼仪要求：

接电话的要等对方先挂断、要等上级或长辈先挂断，然后自己再轻轻放下话筒。

## 五、学生们展示文明礼仪童谣：（全班齐说）

我们是快乐的好少年，我们共欢笑，我们同歌唱；  
我们如春天的嫩叶；  
我们在学习，我们在成长；  
我们做美丽的主人翁，  
我们讲文明，我们懂礼仪。

## 六、主持人带头宣誓：

- 1、自尊自爱，注重礼仪。
- 2、真诚友爱，礼貌待人。
- 3、遵守纪律，勤奋学习。
- 4、勤奋学习，孝敬父母。
- 5、遵守公德，严于律己。

## 七、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。

## 绿色文明班会教案设计篇三

通过在班级里组织主题班会，教育引导全班学生了解环境保护的重要性。逐步树立绿色环保，爱护环境的意识。从现在养成爱护环境的好习惯。

以班会活动为载体，多媒体技术为工具，围绕“绿色环保，爱我家园”为主题。通过一个个的实例，提醒同学们环境保护刻不容缓。让同学们更加深刻地体会到保护环境的重要性。

主持a□b□齐）：“绿色环保，爱我家园”初一（6）班主题班会现在开始。

主持a□地球是我们人类赖以生存的家园。保护它，我们每个人都有义不容辞的责任。

主持b□环境污染和破坏问题一旦形成。在进行治理。在经济上要付出代价，即使花很大的代价，也难以清除和恢复。

主持a□我们要保护这惟独的绿色家园，不让它受到破坏和污染。

主持b□那么我们要如何正确地，科学地进行环保呢？

主持a□我不知道！你呢？

主持a□好啊！接下来我们将有请我们的环保队和绿色队来比一比，看谁的答案多哪一队就将加一分；当然在座也可以踊跃参与，答得好的，我们还会给予奖励。

表演完毕主持人上台

主持a□科学的环保方法的却很重要，我们身处城市中，白色污染随处可见，应该怎样有效地防止这些垃圾的蔓延。让我们关注一下对白色污染的治理。

表演完毕主持人上台。

主持b□白色污染令人触目惊心，但更多的却是反思，现代人爱护绿化的观念远远不及古人。请听“中国古代名人爱树美谈”。

表演完毕主持人上台。

主持a□植树节刚过去。植树除了可以改变我们身处的环境，同样心灵环境也可以得到改善。请听三则植树趣闻。

表演完毕主持人上台。

主持b□环保植树的习惯不是在一日养成的，更重要的同学们心中养成的道德习惯。请听班委发出的. 倡议书。

表演完毕主持人上台。

主持a□社会发展与环境保护是个长久的问题。有的人认为社会发展更重要，有的则持相反的意见。不知道同学们的观点是怎样的。

就以“社会发展与环境保护哪个更重要？”展开辩论。

主持a□假如中国的所有人，每人栽下一棵树，那么汇集13亿人口的力量，中国将成为森林王国。

主持b□假如中国的所有人，每人埋下一粒种子，那么燃烧13亿人口的愿望，中国将成为花园府第。

主持a□作为为社会的一份子，我们青年学生应当携起手来，保护生态环境。

主持b□让我们用自己的双手，创造出充满生气和活力的大家庭。

主持a□b□齐）：“绿色环保，爱我家园”主题班会到此结束。

## 绿色文明班会教案设计篇四

1、通过活动，使每位学生懂得。在校园里，我们是文明的学生；在家庭中，我们是文明的孩子；在社会上，我们就是文明的使者、遵守社会公德的模范小公民。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

1、学生准备《孔融让梨》的故事。

2、教师准备《程门立雪》的故事。

3、课前学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

1、学生讲《孔融让梨》的故事。

2、班主任：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深

教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

教师讲《程门立雪》的故事。

3、中国古代的礼仪规范不断发展形成了我们的现代文明礼仪，对于我们小学生，《小学生守则》、《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。谁来说一说。

小组派代表进行交流。

5、《日常文明用语介绍》请、谢谢、对不起、不客气、早上好……（指名说一说）。

6、友情提示：

互相查一查：

（1）、二（14）班级里的小朋友有哪些不文明的举止？

（2）、在学校里，哪些小朋友不讲文明？

（3）、家庭中会出现哪些不文明的现象？

（4）、学校、家庭、社会最突出的不文明的行为有哪些？

（四项内容逐个进行交流汇报，步骤：先小组内进行交流，后进行全班性的汇报。）

7、作为一个小学生，发现自身或他人存在着上面说的问题，应该做些什么？要怎么做？（学生发言）

班主任：我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。现在，老师给大家提出十个道德好习惯的要

求，分别是：（投影出示）

- 1、文明用语，微笑待人。
- 2、文明休息，文明坐行。
- 3、不懂就问，勤于思考。
- 4、勤俭节约，计划用钱。
- 5、自己的事情自己做。
- 6、说了就要努力去做。
- 7、及时感谢别人的帮助。
- 8、用过的东西放回原处。
- 9、集体的事情一起干。
- 10、干干净净迎接每一天。

希望全体学生严格要求要求自己，让我们携手共进，共创美好的明天！

## 绿色文明班会教案设计篇五

1. 培养学生良好的礼仪习惯。好习惯能成就未来，并能引导学生自觉遵守学校的'纪律和规范。
2. 让学生通过自我反省、自我评价来调整自己的行为；通过对本次活动的参与，依据自己的实际情况，总结优缺点，规范自己的行为，努力做一名合格的小学生。
3. 鼓励学生争当文明的好学生，使老师与学生、学生与学

生之间的关系更加密切，以利于提高学习质量。

4. 让学生真正懂得：拥有良好的礼仪，有助于获得别人的理解和尊重，从而形成一个积极进取、和谐友爱的学习环境。

1、确定六名“文明礼仪”标兵，准备好奖状和奖品。

2、制作若干名礼仪调查问卷（依学生人数人手一份），届时由中队长发放。

3、选拔具有主持才能的学生两名（一名男同学和一名女同学）及具有表演才能的同学负责排练文艺节目。

1、队仪式。

2、欣赏小品《打电话》。

3、欣赏关于诚信的故事《种子》。

4、欣赏快板《文明礼仪歌》。

5、做调查问卷。

6、表彰获得“文明礼仪”标兵光荣称号的六名同学。

7、辅导员讲话。

通过活动，学生开始自觉遵守校纪校规，并反省自己的行为，努力做一名合格的小学生。同时，懂得一个人拥有良好的礼仪，不仅可以使自己更文明，还可以获得别人的理解和尊重，交上更多的朋友。

## 绿色文明班会教案设计篇六

1、促进大学生参与生态文明建设，提高同学们生态文明意识，

树立生态文明观念，培养大学生热爱自然、保护自然的情趣和改善环境的责任意识、破坏环境的忧患意识，树立生态文明观念，加强校园绿化建设、营造良好的教书育人环境，打造与自然和谐发展的绿色校园。

2、能从自身做起，践行绿色生活，构建环保和谐校园，共享绿色美好校园。

3、宣传环保，倡导绿色生活和节能减排，知道治理环境的紧迫性，懂得环保的意义。

1、导入：同学们，随着经济的快速发展，我们的环境在不断恶化，资源越来越短缺。我们的蓝天不再蔚蓝，江河不再明澈，空气不再清新。（幻灯显示美丽景色的图片和脏乱地方的图片）

学生说说自己看到的环境变化。

3、学生说说自己平时是怎么做的，可以说做的好的，也可以说做得不好的地方。（学校里、社区里你乱丢垃圾了吗，你采摘花草了吗？）

4、师生共同制定班级生态文明公约

（节水为荣 节约粮食 节用电器 珍惜纸张 保护动物 回收资源 植树造林 少吃口香糖 不盲目攀比 不乱扔废弃物 选购绿色食品 不购买过分包装物品 不使用一次性物品 做环保宣传者 做环保自愿者）

5、结束语：

地球是个充满生命的地方，是个绿草盈盈的水球，是我们赖以生存的家园。亲爱的同学们，让我们立即行动起来，把节能减碳变成每一个人的自觉行动，用我们的双手共同撑起一

片蔚蓝的天空。

1. 配合学校生态文明教育活动，针对本班学生的实际情况，以故事、视频、课件讨论等多种学生喜闻乐见的形式，对学生进行在校、在家、在外的文明行为习惯的教育。
2. 让学生在潜移默化中丰富生态环保知识，逐步形成“善待自然、爱护自然、保护自然”的良好风尚，达到自我教育、自我提高的目的。
3. 懂得环保的意义，能从自身做起，践行绿色生活节能减排，构建环保和谐校园，共享绿色美好校园。

#### (一)活动基本情况

1. 时间：9月16日下午第一节课
2. 地点：教室
3. 主持人：班主任
4. 参与者：全班同学

#### (二)活动程序

- 1、地球在哭泣。
- 2、活动思考。
- 3、低碳环保倡议。

#### (三)活动纪实

这样，请同学们看两个视频，然后再回答。

视频一

视频二

2. 地球在哭泣。

师述：随着经济的快速发展，我们的环境在不断恶化，资源越来越短缺。我们的蓝天不在蔚蓝，江河不在明澈，空气不在清新。我们的地球正在遭受着苦难。

幻灯显示“全球十大问题内容”。

身边的环境

师述：在我们身边，有没有类似的、污染环境的情况呢？

学生讨论列举。

视频三：身边不文明行为

学生讨论说说自己的体会在、感受。

3. 思考：我们应该怎么做？

视频联播：生态文明我们在行动

4、倡议

《人类，你走向何方》幻灯显示。师生齐读

(音乐播起《我们从小讲礼貌》)

结束语：地球是个充满生命的地方，是个绿草盈盈的水球，是我们赖以生存的家园。

节能环保，生态文明，从我做起！

附：倡议书《人类，你走向何方》

我看到，天空中飘落着滚滚黑烟；我闻到空气中弥漫着波重的汽油味；我听到，隆隆的机械声震荡大地。我知道，这是人类发展的必然结果。可是人类啊！你真要走向这不归路？我不知道，你们是否知道伦敦的大雾？我不知道，你们是否看到草原在消失，沙漠在吞噬着一切？你们不曾知道曾经有一个巴比伦王国还有一个被埋在黄沙下的楼兰吗？人类啊！你们的发展是那么的迅速，你们贪婪地吮吸着地球的资源。可是，可是这是一条不归路啊！

诚然，无人愿意放弃钢筋水泥的楼房，搬回到茅草屋里；无人愿意放弃电灯，点着煤油灯度过漫漫长夜；无人愿意放弃汽车而以双脚或骑着驴赶，不仅如此，绝大多数人有了基本满足之后还想有更好，更多的科技产品。而这一切的物质享受却要付出环境的代价。

一位美国人说：“我们遇到了敌人，这个敌人就是我们自己。”我们砍原始森林，我们向长江倾泻污水，我们向天空排放滚滚黑烟，这是经济发展的需要，这是人民对物质生活的需求。当我们终于榨干了黄河，逼疯了长江，终于把淮河染成黑色，我们仍然在追求单一经济增长指标，不顾子孙后代赖以生存的土地、河流、大气和森林，这种增长能维持多久？如果肥沃的土地都变成沙漠，如果空气中充满有毒物质，如果河流污染得连鱼都无法生存，那么我们生活的意义何在？我们生存的根基何在？“原以为你是那么宽广，不在乎带走一片阴凉；原以为你是那么坚强，没想到你的眼泪在流。

地球，我们唯一的家园，让我们爱你到地久天长！地球，我们的母亲，让我们尽情沐浴你的阳光。”这一首环保歌曲，带给人们的是更多的警醒和沉思：在人类对大自然进行了疯狂的掠夺后，还未来得及体会万物之灵长的胜利，就匆匆迎来

了大自然疯狂的包复。持续的干旱和暴雨，频频光顾的沙暴，污染的空气和海洋，不再蔚蓝的天空……人与自然的搏击，人的贪婪和短见注定了人类将输得更惨！

在痛定思痛中，是否开始学会尊重，善待自然，学会与自然和胜利相处？尊重自然，尊重生命，地球上的一花一木一草，都有其生存的权利，河水，溪流，海洋只有保持其清澈才能更好地为人类服务。没有动物相伴的日子是无味的。当地球上只有人类存在时，也就是人类发展的悲哀，如果人类能学会不滥杀动物，不破坏绿荫，不贪婪地吸吮地球资源，学会整治发展得来的污染物，我相信，人类的发展与生态的平衡不会是个矛盾体。人类，你将走向何方？是灭亡还是生生不息？对自然的打击得到的是自然的报复，是紧接着的灭亡。对自然的尊重，善待得到的是自然的爱抚与慷慨馈赠。

人类，你将走向何方呢？

我们能做到：

节水为荣节约粮食节用电器

珍惜纸张保护动物回收资源

植树造林少吃口香糖不盲目攀比

不乱扔废弃物爱护公物选购绿色食品

不购买过分包装物品不使用一次性物品

做一个环保宣传者做一个环保自愿者

## 绿色文明班会教案设计篇七

1、通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，

体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。

2、通过活动使校园里呈现出一派祥和的气氛，到处可见文明用语，使文明礼仪教育见效。

3、培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

1、收集有关校园礼仪的歌曲

2、文明礼仪朗诵等。

通过活动希望学生能把校园礼仪的一些规范运用到生活学习中。

### (一)活动导入

解释：文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线。千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人。

尽管我们已经是中学生了，尽管我们每一个人都觉得我们是社会中的文明人。然而，一些不文明，不和谐的现象却还是在我们身边时有发生。

(同学讨论，主持人发表意见。)

主持人1：是啊，从生下来就得到了父母的教育，从入学后得到了老师的教育。我们都应该懂得课堂上的文明礼仪，学到许多有关文明礼仪的知识。

主持人2：那么，究竟怎样才算是讲文明，重礼仪呢？

主持人1：我可是听说我们班的同学有许多在课上和课下的不文明行为。

## (二) 寻找不文明现象

- 1;随意丢掉生活垃圾：饭菜乱扔、食品袋满地都是等等。
- 2;口中蹦出的字眼(脏话)与自己年龄身份形成了极大的反差。
- 3：自习课时随意走动、我行我素。
- 4：上课东张西望、交头接耳，无视老师的警告。
- 5：课下或路上见到老师不打招呼。
- 6：同学间产生摩擦就打架斗殴

可能看到这现象大家都不陌生，当我们与人相处的时候，总埋怨别人的“不拘小节”，而我们需要某些东西的时候，往往自己又懒得去理会那些“小节”了。为了班级的良好形象，同学们的身体健康，每个人都有不可推卸的责任。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。

同学们，播下一个动作，便收获一个习惯；播下一个习惯，便收获一个品格；播下一个品格，便收获一份成功。我们要把文明放在心里的一个重要位置，时时刻刻与文明交谈，千万不

要把文明行为习惯看作小事。

### (三) 朗诵

文明的学生，一定是爱学习的人。他总是对知识充满渴望，在课内课外都是一个主动的学习者，爱提问题、不怕困难。

文明的学生，一定是讲礼貌的人。礼貌用语在他嘴边，远离污言秽语，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人，因为尊重他人与尊重自己同样重要。

文明的学生，一定是有着良好卫生习惯的人。他会自觉维护校园环境，不会随便买零食吃，因为他懂得随便买零食既浪费又不利于健康，他更不会乱丢饮料杯、面巾纸、塑料袋、纸片，而且会动手捡拾纸片等，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人和自己。

文明的学生，一定是爱护公私财物的人。他爱学校的一草一木，不会践踏草坪，不会乱涂乱画，更不会踢门、浪费水电……而且会劝阻、制止破坏行为，及时报告。

文明的学生，一定是遵守纪律的人。他会将自己的物品摆放齐整，会自觉排队就餐，不会大声喧哗影响别人的学习，会遵守学校的规章制度。

(四) 请班主任总结：感谢各位同学的积极参与，在这里我真心希望大家能通过这次主题班会，收敛并改正掉自己的一些不文明行为或现象，可能一时你是改变不了的，但只要你有改变的决心，相信你会成功的。当然要改变这种校园不文明现象，光靠一个人是不够的，它还需要我们全班甚至全校同学的一起努力。

### (五) 倡议

请在座的每一位同学记住：人生因文明而精彩，校园因你、我的文明而文明。

“恰同学少年，风华正茂”，我们满怀憧憬，我们充满\_\_，我们追求成长和长大，然而，不要忘记让我们亲近文明，表现文明，实践文明。

青春的脚步如行云流水，青春的岁月需文明的滋养。让我们在成长中文明，在文明中成长让我们把握生命中的每一天，向和谐校园的彼岸前行，向美丽文明的明天前进！

无论同学在班会活动上受到多大教育，心情如何激动，如果不把这些教育效果落实到日常学习和生活中来，这些效果便不能巩固下来。任何班会活动的效果的发挥都不会仅限于课堂活动进行的过程中，一次成功的主题班会活动，学生受到的影响可能会持续很长时间，甚至会让我们的年轻一代终身受益。这就提醒我们要十分重视巩固教育效果、这一环节，要注意最大限度地发挥班会活动的后效。