

2023年预防近视班会教案低年级 预防水痘班会教案(大全9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

预防近视班会教案低年级篇一

水痘的主要症状,懂得预防和治疗,的自我保护意识。

□

2、“图夹文”的水痘预防方法。

(1)、“大家一起来看看这张宣传画上有内容?”

“你从哪里看出画上的小朋友生病了?”

(2)、学生观察、讲述画面的体温表;小朋友脸上、身上小痘痘,脸上表情很痛苦;小朋友在吃药等。

“你们知道小朋友得的是病吗?”

(3)、学生回忆

“谁小时候得过水痘?得病的时候,身体感觉怎样?”

“怎么会得水痘的?”

“万一被传染上水痘,该怎么办?”

(学生)

(4)、学生听老师讲宣传画上的内容

2、观看报道，水痘的主要症状

“季节容易得水痘？”

“得了水痘，身体会哪些症状和反应？”

“皮肤很痒，为抓？很痒的时候怎么办？”

“德勒水痘为上学生园？要在家休息多久？”

3、教师小结

通过本次活动，学生对水痘有了大体的了解，他们知道吃板蓝根、大青叶可以预防此病的发生，同时掌握了正确地洗手方法。知道要注意个人卫生：勤洗澡、洗头，剪指甲；饭前便后要洗手；不吃生的和腐烂变质的食物；少吃冷饮，瓜果要洗干净再吃等等。同时，孩子们因为知道水痘是怎么回事，又知道应该怎样预防和治疗，所以，消除了孩子们心中的恐慌感，对于水痘不再害怕。而且，孩子们还把自己了解到的知识告诉家长，让爸爸妈妈们不再害怕。另外我们还利用张贴宣传资料让家长了解水痘，并坚持每日消毒和严格的晨检制度，从根本上预防疾病的发生。

预防近视班会教案低年级篇二

在班会上，通过多种形式对学生进行“预防溺水”安全知识的宣传，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”等等，教育学生要保持高度的安全意识，提高学生对溺水危害的认识，坚决杜绝溺水事故的发生。使学生进一步掌握了相关的救生与自救知识，更是进一步提高了学生的安全意识和自护能力，

使广大同学更加认识到“安全无小事，事事有安全”。

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法。

班长：青少儿童年是祖国的明天，民族的希望。提高青少年儿童的综合素质，特别是少年儿童的学习能力、生活能力、生存能力，都是开展素质教育的重要课题。如今的社会里，车祸、中毒、溺水.....剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

主持人：我宣布，七年级（7）班《珍爱生命，预防溺水》安全教育主题班会现在开始！同学们，现在正是天气逐渐转热季节，“防溺水”安全教育牵动着每一位老师和家长的心，为了自己和他人的安全，为了每个人幸福和欢乐，让我们多掌握一些防溺水知识吧。

一、溺水致死原因有哪些？

主要是气管内吸入大量分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

二、溺水者有哪些症状？

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

三、自救当发生溺水时，怎样自救与救护？

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面（呼气时人体比重为1.057，比水略重），此时千万

不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

- 1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。

- 2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳。镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

7、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅。应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道。将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的'大量体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。如果当时情况十分紧急，而救助者又具备一定的救护技巧，那么救助者在下水前应尽快脱去衣裤和鞋子，在向落水者接近时，要尽量避免被落水者抓住。

综上所述，溺水是非常危险是，在日常生活中要提高安全意

识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是可以防止的。

人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

预防近视班会教案低年级篇三

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法

1、准备有关防溺水安全教育的资料等。

：四(2)班教室

xxxx.6.20

四(2)班全体学生

一、导入语

青少年童年是祖国的明天，民族的希望。提高青少年儿童的综合素质，特别是少年儿童的学习能力、生活能力、生存能力，都是开展素质教育的重要课题。如今的社会里，车祸、中毒、溺水.....剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

三、强化防溺水知识

(一)溺水致死原因

主要是气管内吸入大量分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

(二) 症状

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

(三) 自救与救护

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面(呼气时人体比重为1.057，比水略重)，此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

(四) 如何防溺水

- 1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。
- 2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。
- 3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。
- 4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。
- 5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。
- 6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。
- 7、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时

应迅速送往医院救治。

四、师进行总结。

综上所述，溺水是非常危险的，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是可以防止的。

预防近视班会教案低年级篇四

《保护视力》是小学体育与健康二年级的内容。眼睛是心灵之窗。作为人体最宝贵的感觉器官，眼睛是获得外界信息的重要窗口。根据课标的安排，本课用生动形象的图画向学生开展有关保护眼睛的教育，让学生体会眼睛在自己和他人生活中的重要作用，引导学生学习正确的用眼常识，了解不良的用眼习惯对眼睛可能造成的损坏，进而养成爱护眼睛的好习惯。

现在，随着社会物质和文化生活的提高，儿童阅读、绘画、看电视等学习和娱乐活动已普及和经常化。由于小学生正处在生长发育期关键时期，求知欲强，学习紧张，作业负担重，又不注意用眼卫生，长久下去，导致眼球过度疲劳，容易发生近视。二年级学生是培养好习惯的重要时期，虽然他们在幼儿园就会接受到有关用眼卫生方面的教育，但是，在实际生活中，对于近视等眼睛疾病往往缺少认识，也会出现一些用眼方面的不良习惯，因此，在教学中，教师要注意帮助学生在思想认识上重视对眼睛的保护，并落实在具体行动中。

根据课程标准的要求结合学生实际，我确定了以下的学习目标：

- 1、我要了解正确用眼、保护视力的重要性。

本节课的学习重点是：了解眼睛，学会预防近视的方法；

难点是：培养学生良好的用眼卫生习惯，并且持之以恒。

根据本班学生的心理年龄特点结合教学内容我选用□ppt课件、眼球操音乐、蒙眼用的道具等。

(一)、猜谜激趣，导入新课。

一开始上课教师就说：“今天老师给同学们猜个谜语：（课件出示）

日日开箱子，夜夜关箱子，箱里一面小镜子，镜里一个小影子。

（打一器官）

今天我们一起学习《保护视力》板书课题

(二)、游戏巩固，学习新知

1、游戏

通过蒙眼睛画嘴巴，让学生体会到了眼睛的作用。让学生进行体验活动，真正感知体会到眼睛的重要性，没有了眼睛做什么事都不方便。

2、明确目标

说说眼睛的作用

(三)、情景创设，扎实操练。

1、师：眼睛对我们是多么重要，为了引起人们的关注，我们国家把每年的

6月6? 日定为爱眼日，号召全社会的人来关注我们的眼睛健康。

2、讨论近视的原因

3、全班讨论：

怎样保护我们的眼睛？保护眼睛从哪些方面做起？

（出示课件）

眼睛对我们是多么重要，只要我们养成了正确的爱眼、护眼习惯，大家都会有一双明亮的眼睛！下面老师准备了各种用眼习惯图，请你们来判断对错。

（课件出示）

5、同学们：保护眼睛，重在预防，接下来我们闭上眼睛休息一下，听听音乐、做眼球操。

最后让我们一起齐读《护眼歌》：

6、课堂总结

同学们，眼睛是心灵的窗户，所以请同学们在生活中要注意用眼卫生，保护好眼睛。最后老师衷心祝愿大家，不要因为今天的近视影响明天的远征，愿大家都有一双明亮而健康的眼睛。

《保护眼睛》这一课，为了突出“安全、健康地生活”这一教育主题，提高增强保护眼睛的意识，我没有唯教材是从，而是适当地进行了增、删、添、改。围绕学习目标进行教学，创设情境，营造出了开放、宽松、和谐、平等的教学氛围，达到了寓教于乐，润物无声的教育效果。

预防近视班会教案低年级篇五

1. 让学生认识到讲卫生的好处。
2. 让学生了解什么是流感。
3. 让学生学会如何预防流感。

：如何预防流感。

一、课题导入

冬季是呼吸道传染病高发的季节，学校是人群高密度场所，且学生是抵抗力较弱的群体，因此，流感等呼吸道传染病是比较容易入侵的，所以同学们要做好预防的措施。

二、引导学生认识什么是流感

流感全称为流行性感，是流感病毒引起的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性。流感病毒有甲、乙、丙三型。

三、流感与普通感冒有什么不同及如何传播

引起，所以有些人一段时间内可以反复多次患感冒，但一次流感流行通常为同一种流感病毒引起，患过流感或注射过流感疫苗的`人通常短期内不会反复患流感。

在症状方面，流感常表现为严重的呼吸道症状并容易引起一些并发症，而普通感冒症状轻微，多以咽痛、咳嗽、鼻塞等呼吸道症状为主。

普通感冒的病原多达百余种，无法控制疫苗进行特异性的预防；流感可根据引起的流感病毒的种型，注射相应的疫苗得到有效预防。

流感的传染源主要是病人和隐性感染者，流感以空气飞沫直接传播为主，也可通过被病毒污染的物品通过手间接传播。人群对流感普遍易感，病后有一定的免疫力，对同一型的流感免疫力可维持较久，对同一亚型的变种间也有交免疫力，但维持的时间不长。由于流感病毒不断发生变异，故可引起反复感染发病。流感全年均可发病，以冬春季节多发。

四、流感如何预防

流感为乙类法定报告的传染病。隔离病人是减少传播的有效途径，隔离期为1周。流行期间尽量少去公共场所，室内注意通风。公共场所可用1%漂澄清液或3%过氧乙酸喷洒，也可用食醋熏蒸。病人的用物可曝晒2小时或煮沸消毒。流感可通过注射疫苗预防，尤其适用于老年、婴幼儿和体弱多病者。

流感的预防措施有(讨论后总结)：

1. 勤开窗户，保持寝室、教室的空气流通。每天通风至少2次，每次不少于20分钟。保持居室的清洁卫生。
2. 注意防寒保暖并勤晒被褥。
3. 注意个人卫生，要勤洗手，常用冷水洗脸，不随地吐痰、不随便拧鼻涕以减少空气飞沫传播流感病毒。
4. 加强体育锻炼，积极参加课外活动，提高耐寒能力，增强体质。
5. 饮食合理，多吃蔬菜水果，多喝热开水，少吃辛辣油炸食物。
6. 劳逸结合，睡眠充足，不要熬夜。
7. 若有鼻塞、咽痛、发烧、头痛等上呼吸道症状时，要及早

就医。

8. 尽量少到人群拥挤的公共场所。

9. 学校应加强晨检，发现流感病人要及时隔离和治疗，以减少传染源的存在。

10. 及早做好流感疫苗的预防接种工作。

五、建议同学们应该怎么做

1. 注意卫生的保洁;2. 注意宿舍的通风;3. 课后加强锻炼;

4. 注意早晚温差变化，做好保暖;5. 感觉身体不适马上就医;6. 多喝水。

六、小结

预防流感，注意卫生;流感可怕，但可以预防。

预防近视班会教案低年级篇六

1. 了解在水边玩耍的危险。

2. 知道在没有成人陪伴的时候不靠近水深的地方，不到危险的地方玩水。

活动准备

多媒体教学资源:

(1) 有水的地方：湖边、河边、海边、游泳池等场景一组;

(2) 故事《小猫咪落水记》。

2. 相关多媒体教学资源，幼儿学习资源《水中游玩要当心》。

开始部分

师：小朋友喜欢玩水吗？

幼：喜欢。

师：老师也很喜欢玩水，你们有没有去过这些地方？

教师播放多媒体教学资源：有水的地方（湖边、河边、海边、游泳池等）。

师：谁陪你们去的？你们是怎么玩的？（幼儿回答）

基本部分

1. 师：小猫咪也很喜欢去这些地方玩耍。（教师出示小猫咪的图片）但是呢，小猫咪在水边发生了一件事，让小猫咪再也不敢独自去水边玩水了，是什么事呢？请听故事。

教师播放多媒体教学资源

(2)：故事《小猫咪落水记》。

小结：水边虽然很好玩，但是水边又湿又滑，很容易发生危险。没有大人在身边，小朋友不能独自到水边玩耍。

2. 互动讨论：他们的做法对不对。

(1) 在公园的中心湖：爸爸妈妈带淘淘划船，淘淘趴在船舷上，使劲够湖水里的水草，船都被他压歪了。

(2) 小河边：当当一个人挽着裤腿在捉鱼，晴晴站在窄窄的河沿上两手伸开在玩走平衡木的游戏。

(3)大海中：兵兵不顾妈妈呼喊，自己去追赶被海浪卷走的皮球；莉莉在爸爸妈妈的保护下跳海浪。

(4)游泳池里：婷婷在妈妈的帮助下，带着游泳圈玩水；丁丁站在游泳池边模仿运动员跳水。

小结：在水中玩耍，一定不能远离大人，要避免做危险的动作。

结束部分：完成幼儿学习资源的操作练习。

活动延伸

请家长与幼儿一起阅读幼儿学习资源，带领孩子到水边玩耍时及时对幼儿进行安全教育。

预防近视班会教案低年级篇七

健康对于幼儿成长来说是最重要的。天气冷了,我发现本班有许多幼儿不愿多穿衣服,导致了感冒,每天带药来幼儿园吃的人数也多了,有些还很怕吃药,因此,我设计了这一活动,让孩子知道感冒的有关知识,促进幼儿的健康长成。

1. 了解感冒的症状,知道感冒后身体不舒服要及时告诉大人。
2. 初步了解一些预防感冒的方法。
3. 知道感冒了不要怕打针吃药,要做个勇敢的孩子。

重点: 了解一些预防感冒的方法。

难点: 了解感冒的症状。

预防感冒方法的图片(洗手、吃饭、锻炼等等)。

园园妈妈打电话给老师，说园园直打喷嚏，还流鼻涕，吃不下饭，不能来幼儿园和我们一起玩了。

1. 园园怎么了？为什么会感冒？

教师小结：穿衣服少了、蹬被子了、到人多的地方被传染了都容易引起感冒。

2. 你们感冒过吗？感冒了会有什么感觉？

教师小结：流鼻涕、喉咙痛、头痛、咳嗽、打喷嚏、有时候会发烧，当身体不舒服的时候要及时告诉大人。

教师小结：小朋友也是勇敢的孩子，如果你感冒了，要赶紧去看医生，不怕打针吃药，这样感冒很快就会好了。

1. 讨论：小朋友想一想，怎么样就不感冒了？

活动中师幼之间，幼儿与幼儿之间的交流比较多，通过交流幼儿了解了感冒的一些症状，增强了幼儿预防感冒，战胜感冒的意识。在活动的各个环节，老师都能真正地把孩子放在第一位，让每个孩子充分、自由地发表自己的看法，收到了较好的效果。活动如果能请幼儿园的保健员或当医生的家长来配合上课效果肯定会更好。

预防近视班会教案低年级篇八

1. 知道常见毒品的名称。

2. 初步了解毒品对个人和家庭的危害。

3. 知道一些不良生活习惯可能会导致吸毒。

4. 懂得一些自我保护的常识和简单方法，能够远离毒品。

1、重点：知道毒品的危害，了解拒绝毒品的方法，形成珍爱生命、拒绝毒品的意识。

2、难点：形成自觉抵制毒品的意识和行为。

一、情景导入

1、出示图片

(1) 图片中的人身体状况怎么样？

(2) 出现这种状况的原因是什么？

二、认识毒品

(1) 课件出示几种常见的毒品图片。(鸦片、吗啡、海洛因、大麻、摇头丸、可卡因、冰毒)

(2) 毒品知识抢答

1. 你知道“世界禁毒日”是哪天吗？()

a. 3月3日 b. 6月26日 c. 5月31日

2. 毒品会使人()多选

a兴奋 b镇静 c催眠 d至幻

3. 毒品对人的()系统有极大的破坏作用。

a 神经系统 b 血液系统

4. 以下哪些是毒品？()

a大麻 b海洛因 c冰毒

刚刚我们认识了一下毒品，现在我们一起了解毒品会给我们的生活带来哪些危害。

三、毒品的危害

1、图片展：多媒体课件展示毒品危害的图片

说一说你有什么感受？

2、交流发生在你身边的事

瑞瑞的故事

静静的讲述

永鹏的眼泪

(故事内容见附一)

故事一：

故事二：

故事(三)

3、小结毒品的危害：毁灭自己，祸及家庭，危害社会。

四、“拒绝毒品，珍爱生命”从我做起

2、学生讨论

3、合作完成下题

(1)如果你不小心染上了毒品，你会怎样办？

(2)如果你发现了你周围的同学或朋友吸毒，你又会怎样做？

4、小结：刚才我们从小故事和讨论中我们知道了，不要随便吃药，不要吃陌生人给的东西，不要自己买“营养品”等。

当自己不小心染上了毒品，应尽快解毒，而当我们发现了自己周围的同学或朋友吸毒时要积极制止并帮助其尽快戒掉毒品。

五、实践活动

1、过渡：既然我们知道了毒品的危害，现在我们一起来表示一下自己的决心吧！

2、表决心签名仪式。

在“珍爱生命，拒绝毒品”的白布上签上自己的名字。

3、宣誓仪式：我们要跟毒品说“不！”

一、引入现实情境，感受毒品危害，调动珍爱生命情感

这节课上我注意孩子与自己身边的事相连接，因为，宁夏回族自治区灵武市郝家桥镇是一个回民聚居地区，这个地区的好多人都吸毒，所以让学生们亲身去体验一下自己身边的事，这样他更能深刻的体会到毒品的危害。而且当同龄人在讲述自己或亲朋好友的故事时，当场就有好多人哭了，我想此时他们的心灵已经被深深的震撼了，而毒品的危害也深深的扎入了他们那颗幼小的心。

二、立足课堂，开放课堂，延伸课堂。

我让学生自由选择自己最喜欢的方式来表达学习收获，告诫人们时刻提高警惕，珍爱生命，远离毒品。这样课内与课外有机融合，就扩大了课堂的教学空间，使教学向社会延伸。

使课堂教学的终点不是在下课铃响的那一刹那，而是真正延伸到学生的生活里、生命里，为他们的终身发展服务。

这节课中，孩子们通过学习不仅使自己知道了如何预防毒品，更重要的是他们知道了如何帮助自己身边的人，知道了预防毒品及毒品的危害不是一个阶段或一个时期的问题，而是长期、艰巨的问题，从自我做起宣传吸毒的危害，普及毒品的基本知识，唤起人们抵制吸毒的意识，从根本上预防毒品问题的发生，同样具有十分重要的意义。

预防近视班会教案低年级篇九

预防艾滋病主题班会

展艾滋病教育采取主题班会的形式，体现了健康教育与德育教育的渗透。

让同学了解并远离艾滋病，并让他们有一份爱心来帮助关爱、不歧视艾滋病患者，并且通过活动帮助学生了解艾滋病的由来、传播途径、艾滋病的危害，使学生能够学会判断艾滋病病毒传播的相关行为，呼吁社会宣传与关爱。

讲授重点及难点

重点：了解艾滋病并不可怕，主要是正确良好的行为规范就可远离艾滋病。

难点：了解艾滋病的传播途径和认识良好行为规范是什么，不可能传播艾滋病的途径和主要预防措施。

提问：同学们你们在一分钟的时间里能做些什麼？回答...

讲解：在全世界一分钟里就有6人感染艾滋病病毒，强调速度

快，分布广，危害大。

1、了解艾滋病英文缩写aids的全称和中文名称；

2、分别介绍艾滋病的窗口期，潜伏期，死亡期发病时间；

图片1艾滋病病毒的结构图，分析内核外核构造了解病毒；

图片2是艾滋病病毒吞食宿主细胞在生成新的艾滋病病毒的全过程；

分别介绍艾滋病在呼吸道，消化道等各器官的表现症状。

提问：刚才同学们看的短片是哪个传播途径呀？回答..._输血

引出传播途径的话题，除了输血还有其他方法：

图片：艾滋病通过传播途径感染易感染人群的循环图

游戏：大家每人手里有一张纸条有的是职业人群，有的是行为方法，你觉的他们有没有被感染的危险？属于高危感染人群还是低危感染人群，请你把它帖到相应的位置。

游戏目的：通过这个游戏，让大家了解无论是什么职业只要有良好的行为方法，行为规范就可远离艾滋病，艾滋病并不可怕。

1、介绍国内的预防艾滋病宣传大使：他们是宣传预防艾滋病的志愿者，与病人亲密接触不歧视他们。

2、游戏名称：解扣8人围一圈双手随便拉别人的手，然后像解扣一样解开，中间不能松手，最后完成一个大圈。

游戏目的：预防艾滋病要大家携手一起抵抗，一起努力。

班会结束了，班会主要是以六大步进行的，通过同学有步骤地讲解，一目了然的让同学们了解关注到艾滋病，中间播放同学自演的短片和游戏环节先是带动了气氛再是通过这些形式让同学更真实的了解艾滋病。