

# 最新学习雷锋班会教案初中 三月学雷锋 班会教案学雷锋班会主持词(通用9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学习雷锋班会教案初中篇一

适逢3月“学雷锋日”，配合学校切实开展学雷锋活动，通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，知识竞赛等活动，引导他们将雷锋的艰苦奋斗精神渗透到日常学习、生活中去。

### 二、活动准备

- 1、学生事先收集有关雷锋生平事迹的资料
- 2、在教师指导下排练节目
- 3、学生制作ppt

### 三、活动形式

小品、朗诵、知识竞赛等

### 四、活动流程

- 1、雷锋生平事迹介绍
- 2、诗歌：赞颂雷锋

- 1、小品《雷锋的儿子》
- 2、名人伟人艰苦奋斗故事介绍
- 3、关于雷锋事迹的知识问答

### (三) 实际行动，做雷锋

- 1、观看电影《雷锋》片段
- 2、入团积极分子谈“学雷锋”活动感受
- 3、教师寄语

## 五、教学反思

本次主题班会充分发挥了学生的主体性，从策划到排练再到正式进行，都是在班干部的带领下完成的，班级有三分之一的学生都认真参与了，整体效果较好。

但学生在策划过程中对于班会的主题理解有偏差，重点不够突出。在节目的内容的选择上不经意如人意，整个主题班会立意过于高、大、全，指导还不够到位。从整体参与度上来讲，因为实行分组合作的形式，让更多的学生有参与进来的机会，班会课上多了几张新面孔，尽管表现还有待提高，但是一个好现象。

作为弥补，班会结束后，让学生写感受，与对雷锋艰苦奋斗精神的认识，讲班会课的德育效应得以充分延续。

附件：

男：微风拂面、旭日高扬，3月的季节春意盎然。

男：是他，雷锋！

男：是他，雷锋！

男：还是他，那个愿永远做一个螺丝钉，为人民服务的雷锋！

合：现在我宣布，八(3)班班队会“学习雷锋，艰苦奋斗”正式开始！

女：历史长河，历经沧桑。许多风光一时的人物，随风雨而淡去，但雷锋这个名字，在历史进程中始终焕发着光彩！

男：无论时空如何变化，无论光阴如何冲刷，雷锋精神一定以超越时空的力量成为人类最宝贵的精神财富。

女：那什么是雷锋精神呢？下面有请王顺民同学为大家介绍雷锋精神。

空气中散发着他那汗水的味道，他的汗水滋润过土地，变成过白云，化作过雨露。

男：他坚持为人民服务，在他的生命字典里从没有过“自己”二字。

女：他的意志也从未动摇，他为我们新中国做过的贡献无穷无尽。

男：雷锋用自己的血汗创造人们的幸福，从不求得到回报，我们新中国的道路上留有他的脚印。

女：让我们赞颂他的精神，让我们歌颂他的品格，让我们崇拜他的灵魂。

男：下面请听张燕，李玲同学的诗朗诵《赞颂雷锋》

女：人的生命是有限的，可是为人民服务是无限的。

男：雷锋总是把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去。

女：因为他愿做一滴水，滋润一寸土地。

男：愿做一线阳光，照亮一分黑暗。

女：愿做一颗粮食，哺育有用的生命。

男：他是一颗最小的螺丝钉，他愿永远守在他生活的岗位上。

女：我们享受着他的汗水，也该为他坚守岗位，让雷锋永远活在世间，永远飘着为人民服务的味道。

男：下面请看赵冬冬和袁晨玮同学所演的小品《雷锋的儿子》

女：当他那清澈的眼神再一次出现在面前，当他那些动人的事迹再一次被颂扬……我，流泪了。

男：哭雷锋，哭他的过早离去，哭他“傻子”式的无私，哭他对待同志春天般的温暖，哭他永不退色的螺丝钉精神。

女：淡去火红的时代精神，他那乐于助人而又不求回报的精神至今仍感染着千千万万的人。

男：在新中国，有多少雷锋式的炎黄子孙，他们发扬了雷锋的光荣传统，做一颗有一分热发一分光的星星！

女：下面有请伏晓同学为大家诉说一些名人艰苦奋斗的事迹。

男：也许，自那个年代起，雷锋，这个普通的名字便贯穿着一种恒远的精神，开始影响着我们这一代人。

女：四十多年了，雷锋的名字曾经是激励我们几代人成长的路标。

男：四十多年了，古老而年轻的中国正在蓬勃的发展。

女：然而，雷锋的名字却随着我们生活的美好而渐渐远离了我们。

女：他的精神应该是我们学习和生活中永远的指南。

男：那究竟我们这一代了解雷锋多少呢？

女：就让我们在“关于雷锋生平简介”知识竞赛中比拼一下。

男：雷锋精神是不受时空限定的，无论现代科技怎样发达，无论人们的生存方式怎样改变，雷锋对世界和他人真诚的爱心永远是人间渴求的那种温暖，像阳光一样成为人类永恒的需要。

女：我们这一代应像雷锋那样，满腔热忱、坚持不懈地做有益公众的平凡小事，用共产主义思想的瑰丽珍珠，镶嵌出社会主义精神文明的大厦。

下面请看电影《雷锋》

男：雷锋精神永远不会过时。在四化建设的旅程中，雷锋精神之花已在我们这一代身上重绽笑脸。

女：让我们把雷锋这种“有一分热发一分光”的精神作为一种精神财富流传后世，发扬光大，男：为祖国——这个五彩缤纷的百花园增添一分春色。

合：现在我宣布八(3)班班队会“学习雷锋，艰苦奋斗”到此结束。

## 学习雷锋班会教案初中篇二

雷锋精神永远不会过时，因为它与中华民族的传统美德和伟大的民族精神是联系在一起的。下面是小编整理的关于学雷锋树新风主题班会课件，欢迎大家参考！

通过活动，使学生更加熟识雷锋平凡而光辉的一生，体验雷锋是我们优良民族传统的不朽象征——艰苦朴素的作风、刻苦钻研的精神、乐于助人的品格、忘我劳动的情操，启示着我们学生应踏着雷锋的脚印，从我做起，从小事做起，继承和发扬雷锋精神。

1. 查阅有关雷锋生平的资料及雷锋日记等。
2. 物色好设计创意人和主持人
3. 过程设计，串词及颂歌撰写。
4. 各类节目准备：小品、雷锋生平知识、有奖竞答等。

男(乙)、女(甲):大家好!

甲：三月，阳光明媚。

乙：三月，万物复苏。

甲：三月，春风送暖。

乙：三月，大地换新颜。

甲：同学们，三月，是什么日子呢

全班答：学雷锋活动日。（大屏幕出示青松翠柏树着雷锋的画像及队会主题）

乙：对了。

合：（手指大屏幕）“学习雷锋好榜样”，接过雷锋手中的枪，我们要做新时期的‘共产主义接班人。

乙：是啊，共产主义的接班人就要继承革命英雄的光荣传统。

1. 甲：请听录音：雷锋的生平

乙：雷锋叔叔的一生虽然短暂，但他的光辉形象却永远留在世人的心中。

2. 乙：请听《雷锋日记》选。

3. 甲：雷锋有这样一句名言：做一颗永不生锈的螺丝钉。这句话的由来还要从一件小事说起。

下面请欣赏小品《一件小事》。

乙：如果你要告诉我们什么思想，你是否在日夜宣扬那美丽的理想。在生活的仓库里，我们不应该只是个无穷的支付者。

甲：其实我们不难发现，许多杰出的科学家、学者和科学家，他们都有自己的远大理想和奋斗目标。对黑暗统治和外敌入侵的反抗，对祖国富强的追求，对社会进步的向往，对科学真理的探索，促使他们以强烈的责任感和事业心勤奋学习、刻苦钻研。

## 学习雷锋班会教案初中篇三

一、活动目的：通过本次主题班会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

二、课前准备：

- 1、让同学们收集有关交通事故的信息及相关的交通知识。
- 2、选好及训练班会主持。

三、活动过程：

（一）引入：

主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、主持a读新闻。
- 2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢？
- 3、同学们议论，各抒己见。
- 4、主持小结：

a[]生命在你手中，交通安全不容忽视。

b[]所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

班主任小结：对我们中小学生的安全作出一个特别规定，一方面体现党在国家对我们少年儿童成长的关心，另一方面也是我们中小学的实际情况所决定所需要的。



### （三）《交通安全知识》（抢答）

#### 1、行走时怎样注意交通安全？

答：（1）在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

（2）集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

（3）在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

（4）穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

（5）、黄灯亮时还可以过马路吗？

（6）、出示各种交通标志，请同学们说出交通标志的名称及其意义。

#### 2、骑自行车要怎样注意交通安全？

答：要在非机动车道上靠右边行驶。

#### 3、你知道人们有哪些不良的交通习惯？

（1）不走人行横道，不靠路右边走。

（2）不走人行横道、天桥，随意横穿马路。

（3）不注意道路和车辆信号，不服从交通管理。

（4）在车行道、桥梁、隧道上追逐、玩耍、打闹。

（5）穿越、攀登、跨越道路隔离栏。

- (6.) 在铁路道轨上行走，玩耍。
- (7) 横穿铁路和钻火车。
- (8) 不听从铁道口管理和信号管理。
- (9) .骑车横冲直闯、争道强行，与机动车抢道。
- (10) .骑车双手离把。
- (11) 手攀机动车行驶，紧跟机动车行驶。

#### (四) 交通安全警句朗读：

中学生，上学校，会骑车，会走路，走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

## 学习雷锋班会教案初中篇四

：通过开展“人生的价值在于奉献”的主题班会，能够使学生在当今时代背景下思考奉献的重要性。结合学雷锋主题，能够从身边找寻体现奉献精神的实例，重新给予“奉献”新的定义，并且能够在平时学习生活中找到体现奉献精神的各个方面，并能联系实际将奉献精神融入到平时热爱集体，关心班级，乐于助人等细小方面。

今天是学雷锋日，为何定在3月5日呢？1963年3月2日，雷锋同志因公牺牲后，毛主席的题词“向雷锋同志学习”刊出在《中国青年》。5日，全国各大报纸纷纷刊载毛主席向“向雷锋同志学习”的题词。后来，中央决定，把3月5日定为雷锋纪念日。

## 二、时代需要雷锋精神：

提问：为什么今天还在谈雷锋精神？(学生思考并发言)

能否从我们的生活中有所启发？

学生自由发言，谈当今社会上无私奉献的例子。

512大地震中那些救援人员的无私奉献，还有无数好心人捐款；

上海各区的无数好心人为挽救四名抢救中的消防员捋袖献血。

最近地铁二号线上的那些志愿者，辛勤为人们指路等等。

小结：时代需要雷锋精神，需要奉献。

## 三、读两则小故事，谈谈启发：

四、结合自身，我们能将奉献精神融入到我们的学习生活中，例如同学们的乐于助人，关爱集体，就是一种无私的奉献精神的表现。

谈谈班级里同学中乐于助人关爱集体的好人好事。

王肖骏，在运动会中用自己的实际行动为班级同学加油助威；胡玉虎每天认真做好劳动委员的工作，热爱集体等等。

## 五、你能为班级做些什么力所能及的事呢？

学生写下自己力所能及却又体现关爱集体的例子，并进行交流。

## 六、班主任总结：

不要以为“奉献”离我们很远，不要以为“雷锋精神”离我们很远。希望同学们都能够细心观察生活，从生活发现那些默默却又闪光的奉献精神，并且从我们力所能及的小事开始，去关心我们的集体，关心身边的伙伴。用我们的行动和新时代中学生的独特个性去诠释奉献的新定义。

学生感受：学生从一开始觉得谈雷锋精神，奉献精神离他们非常遥远，到后来结合了如今社会中那些奉献精神的实例，也将奉献的范围缩小到班级同学的关心集体、乐于助人，他们能够体会，其实在身边也有很多有爱心，无私奉献的人和事，所以也能理解为什么说时代需要雷锋精神需要奉献的原因。

班主任反思：这次主题班会，没有太多的环节和形式。主要还是以谈话的方式进行的，所以在形式上可能过于单一。但是内容是层层递进的，让学生能够慢慢去理解奉献精神，理解为何要在班会中谈奉献精神。所以内容的设置能够引起学生的思考，我感觉这点还是比较欣慰的，希望能够延伸到学生课后的思考和价值观形成中去。

## 学习雷锋班会教案初中篇五

导语：雷锋那种全心全意为人民服务，把有限的生命投入到无限的为人民服务中去的精神，那种干一行爱一行，立足岗位艰苦奋斗的敬业精神，那种对同志、对群众像春天般温暖，舍己为人、助人为乐的精神，都是在构建和谐社会中必须大力发扬和倡导的。下面小编给大家提供了初三《学雷锋 迎中考》主题班会教案，大家可以参考阅读，更多详情请关注应届毕业生考试网。

评分标准：满分为十分，演讲内容和演讲风貌各五分。

规则：限时一分钟

- 1、布置学生完成演讲稿一篇
- 2、安排顺序用的' 签
- 3、邀请沈丽丽老师与班主任一起作为评委

班会时间：3月17下午第二节课

班会地点□a502

教室布置：黑板上大字书写“学雷锋、迎中考”主题，教室和书桌清理整洁。

首先，参赛选手抽取顺序签

其次，班主任致开场辞：同学们，伴随着三月的春风，我们又到了隆重缅怀和学习先进模范雷锋的季节，雷锋身上有许多值得我们学习的精神，作为一名即将迎来中考的初三学生，我们尤其要学习他身上的“钉子”精神，培养自身的“钻”劲和“韧”劲，以良好的精神面貌迎接中考，现在请大家来谈谈自己的感受。

演讲开始，参赛学生按照顺序依次上台演讲。

班主任和沈丽丽老师在台下评分。

最后，由沈丽丽老师进行点评和提希望。

三月份是我们国家号召向雷锋学习的月份，这并不是指大家只能在三月学雷锋，雷锋精神是宝贵的精神财富，任何时候都值得我们学习，希望大家能认真学习雷锋精神，成长为一个像雷锋同志一样对社会有用的人！

我们要学习雷锋精神，学习他那种乐于助人，勤俭节约的精

神，学习他那种对工作刻苦钻研的螺丝钉精神。雷锋精神是中华民族传统美德的一种积淀，是一种随着时代进步而不断发展的与时俱进的精神。在最后备考冲刺阶段大家要更加发扬雷锋的不怕苦不怕累勇往直前的精神，初三备考，我们一起加油！

## 学习雷锋班会教案初中篇六

现在的学生对于学雷锋活动就是表现为简单的模仿和机械的重复雷锋故事上。通过本次中队活动让学生树立正确的人生观，价值观，能以实际行动体现雷锋精神。

雷锋故事和雷锋格言，雷锋图片，班级同学学雷锋事迹

20xx年3月25日

地点：五（1）班教室

对象：五（1）中队

（一）全体立正，各小队检查人数。

（二）出旗、敬礼。

（三）唱队歌。

（四）中队长讲话，宣布活动开始。

（五）活动进行：

主持人甲：又是3月。每到这个时候，中国人总是自然而然地想起一个熟悉而亲切的名字，一个在这个世上仅仅生活了22年的战士——雷锋。

主持人乙：44年前的3月，那个像流星一样倏然划过世界的'年轻生命，以另外一种方式重新降生了。从那以后，这个名字就成为一个民族所公认的良知和美德的标志和尺度，他那22岁的目光和笑容就成为我们变动不居的生活中一抹温暖感人的亮色。

主持人甲：今天，照例在这样一个日子，各地又将组织各种形式的学雷锋纪念活动，向社会宣示雷锋精神，倡导人们“学雷锋”。

主持人乙：一个如此短暂的生命，一个普普通通的士兵，为什么能引起我们如此长久的怀念我们一起来认识一下这位英雄。多媒体演示雷锋图片。问：有谁了解雷锋的生平（学生介绍雷锋生平）

主持人甲：当44年的时光流逝，我们依然在内心中怀念他，凝视他那憨朴纯洁的笑容时，我们仍然感受到一种直抵人心的力量，这就说明，这个年轻士兵身上一定蕴藏了更加丰富和纯粹的人性内容。下面我们认识一下雷锋的钉子精神。（一生讲）

主持人甲：雷锋叔叔就是这样珍惜时间，刻苦学习的。听了这个故事你有何感想一到两名学生谈谈听了故事的感想。我们在学习上也要提倡这样的“钉子”精神。其实我们班就有这样的同学存在（让同学举例）

主持人甲：听了这些故事你又想说什么我们在生活中该如何向雷锋叔叔学习 学生讨论后个别回答 学生举例在这方面做得比较好的同学全班表扬。

主持人乙：听了雷锋的故事，了解了雷锋的生平，也发现了我们身边的一些“小雷锋”，（情景剧表演让座）但是最近班上也存在许多不足之处。学生举出一些不良风气如：如有些同学很自私，只顾自己，不理睬别人及班集体，漠视班

集体的利益等行为，而且在学习积极性方面还是不够好。

主持人甲：那今后我们应该怎样做呢（主持人和队员共同商讨对策） 中队长：希望通过这次班队我们班的不良风气能得以改正，让雷锋精神闪耀在我们舜湖校园的每一个角落，闪耀在我们五（1）班的集体中。下面让我们齐读雷锋格言齐唱雷锋歌用于共勉。

全班齐读雷锋格言。

（六）辅导员讲话：就象格言中所讲，老师希望大家真正能做到团结友爱伙伴，孝顺父母，勤俭节约，讲究卫生，保护环境，胸怀宽阔，心理健康，勇于创新，珍惜时间，刻苦钻研，奋发向上，老师期待着你们的进步，同时希望大家能持之以恒，不要让雷锋精神“三月来，四月走”过于形式化。

（七）呼号。

（八）退旗、敬礼。

## 学习雷锋班会教案初中篇七

三月是万物复苏的季节，也是我们倡导人们学习雷锋的月份，在这春风洋溢的三月，我们迎来了第50个学习雷锋月。当今的大学生对“雷锋精神”的认知度明显下降，缺乏学习“雷锋精神”的热情，更有人认为他过时了，为此我们特意组织学习“雷锋精神”的活动。

学雷锋·树新风

为纪念3月5日雷锋日，加深大家对雷锋同志的了解，并号召大家以雷锋同志为榜样，宏扬雷锋精神，09级酒店管理班开展了一场以学雷锋为主题的理论学习的'团日活动。



## 1、雷锋生平事迹介绍：

主要介绍了雷锋同志的生平和他在日常生活中的一些看似微不足道，实际上却深入人心，感人至深的事情。“人民的勤务员”，“孩子们的知心人”，“模范班长”一个个亲切的称呼应出了广大人民群众对雷锋同志的感激和热爱。面对国家和人民授予他的容耀，他总是抱着谦虚谨慎的态度。

## 2、雷锋大事年表：

雷锋入伍的第一年，就参加上寺水库抢险救灾，带病连续奋战7天7夜，表现突出，团党委为雷锋记三等功一次。在接下来的两年中，他又好几次为服务人民的伟大事业立下汗马功劳。1963年3月5日，毛泽东主席发表“向雷锋同志学习”的题词，在全国范围内掀起轰轰烈烈的学雷锋运动。

## 3、《雷锋日记》节选：

## 4、雷锋在我们身边：

通过当场播放与雷锋同志有关的，大家耳熟能详的经典歌曲《学习雷锋好榜样》，欣赏老一辈革命家董必武一九六三年二月写的歌咏雷锋的诗歌，让同学们进一步体会到雷锋精神对我们的巨大影响力。

## 5、讨论：在今天我们应该怎样学习雷锋呢？

学习雷锋，像雷锋那样，志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。我们每个人要切实增强责任感和使命感，为全面建设小康社会，实现中华民族伟大复兴，贡献自己的智慧和力量。

学习雷锋，就要像雷锋那样，紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习。学习同自己业务有关的经济、政治、科

技、文化等方面的知识，更好地适应改革开放和现代化建设的需要。

学习雷锋，就要像雷锋那样，保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风，做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作，在日常生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

学习雷锋，就要像雷锋那样，大力弘扬文明新风，用实际行动促进团结友爱、诚实守信、助人为乐、见义勇为的良好社会风气的形成，自觉做中华民族传统美德的传承者、社会主义道德的实践者、新型人际关系的倡导者。

6、主持人总结，活动结束。

## 学习雷锋班会教案初中篇八

1. 通过雷锋的生平以及雷锋事迹的介绍，让同学们知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉地向雷锋叔叔学习。

2. 通过“雷锋精神永驻”主题班会活动，目的在于引导学生明白：雷锋叔叔的“助人为乐精神”和“钻研的钉子精神”永不过时。

3. 通过活动，希望有更多的“小雷锋”出现在我们的日常生活中。

收集一些雷锋的基本资料和先进事迹。

2. 学唱歌曲《学习雷锋好榜样》。

3. 课件、培养小记者。

朗读、讨论、合唱、讨论等

### 1. 宣布主题班会课开始

春雨点亮枝头，悠然绽开了一个季节的问候。在春雨淅淅沥沥的三月初，我们开始新班会——《雷锋精神永驻》。首先请全体同学起立，齐唱《学习雷锋好榜样》。

3. 雷锋，雷锋，这个名字是那样熟悉、亲切，《学习雷锋好榜样》就是因他而存在。这首歌曲，响彻中国大地，多少人以他为榜样，顶礼膜拜，多少人把他的日记作为座右铭，学习一生。

那么，首先，我们来了解了解雷锋叔叔吧！

### 4. 看图片，老师讲解，了解雷锋基本信息

年仅22岁，雷锋在其短暂而光辉的一生中所体现出来的爱国、爱党、爱社会主义的坚定信念，刻苦钻研科学理论的钉子精神，全心全意为人民服务的崇高品质，助人为乐、无私奉献的高尚情操，艰苦奋斗、忘我工作的优良作风，给我们留下宝贵的精神财富。

### 5. 了解雷锋事迹

接下来，就让我们来了解雷锋叔叔的事迹！

讨论你知道的雷锋事迹 全班交流雷锋的事迹 朗读雷锋的日记

雷锋在日记里还写到：今天，我们没有理由不好好学习和工作，没有理由不改正缺点和错误，没有理由只顾自己不顾班集体。我们每读一篇雷锋日记，都很受鼓舞，特别是“钉子”精神，它将是今后努力学好知识的动力。

- (1) 雷锋是怎样一个人吗？雷锋精神是什么呢？
- (2) 你是怎样理解雷锋的“钉子”精神的？
- (3) 你觉得努力学习的动力是什么？
- (4) 你觉得与同学交往的最重要的是什么？

同学们的发言让我们深切地感受到：雷锋其实哪儿也没去，就在我们的身边。时代的改变或许会令雷锋精神的表现形式有了改变，但这并不代表我们的社会不再需要雷锋。实际上，雷锋精神的内涵——奉献依然存在我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承，以美而纯洁的心灵让更多的人感受到爱与美，感受到如三月和风般的温暖与舒适。

#### 8. 班主任老师小结；

这次的主题班会开得很成功，也开得很有创意与实效，让同学们明确“学雷锋”关键是要学习雷锋精神的内涵，也让同学们感受到在新时代我们仍需要雷锋精神，在我们的身边仍存在许多活雷锋正是他们的存在让我们的生活充满了美，让我们更好地感受到美。但美不仅要感受，更需要我们每个人去创造。希望我们每个同学都能真正把雷锋精神付诸于行动，用实际行动创造美，让我们的班集体更团结，更互助，更优秀。

## 学习雷锋班会教案初中篇九

- 1、通过雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬雷锋精神。
- 2、通过认真学习和参加有关助人为乐的活动，构建良好班风，做雷锋式的美德少年。

3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

1、准备一些雷锋的相关图片和他亲身经历的有代表性的真实故事。

2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的视频。

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

（陶冶学生情操，教育学生勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务）

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由中队长刘至泰向同学们补充介绍雷锋的生平。

3、请一位同学来读几篇有代表性的《雷锋日记》。

中队长：雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来，都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精力，认真听后简单概括。

5、思考：

中队长：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？

学生发言

中队长：雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、请几位积极活跃的同学登场表演自编自创的学习雷锋助人为乐的小品。

7、播放视频，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。

出示《学习雷锋好榜样》歌词，文艺委员教唱这首歌。

8、全班分为若干小组，进行“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。

学生发言：

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

9、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

1、由班主任老师总结归纳这次学雷锋主题班会活动。

我们通过一系列的“学雷锋活动”，让同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体同学要共同努力，争做雷锋式的美德少年。

2、请个别同学来谈谈自己的体会。