

参加合同培训的收获 培训心得体会(汇总6篇)

合同的签订对于维护劳动者的权益、促进劳动关系的稳定具有重要意义。那么一般合同是怎么起草的呢？下面我给大家整理了一些优秀的合同范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

参加合同培训的收获篇一

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。读万卷书，行万里路。我们应当抓住一切机会锻炼自己，在实践中去感受，体会，理解和运用所学知识。进行了为期四天的培训，思考良多、感触良多、收获良多，在很多方面都有很大的收获。此次培训老师带领我们来到了厦门集美职业技术学校进行四天led实训，在这短短的四天里，我们不仅在认识上更上一层楼，而且在知识上也有一定的提高，同时让我们看到了差距，冷却了我们学习知识的浮躁心理，提高了我们的学习热情。

相信这次培训给我们带来的经历一定可以为我们将来的学习和生活提供很大的帮助。认识培训是教学计划主要部分，它是培养学生的实践等解决实际问题的第二课堂，它是专业知识培养的摇篮，也是对工业生产流水线的直接认识与认知。培训中应该深入实际，认真观察，获取直接经验知识，巩固所学基本理论，保质保量的完成指导老师所布置任务。学习工人师傅和工程技术人员的勤劳刻苦的优秀品质和敬业奉献的良好作风，培养我们的实践能力和创新能力，开拓我们的视野，培养生产实际中研究、观察、分析、解决问题的能力。

我认为，通过这次培训，使自己对所学专业的认识更加明确，学习方向与奋斗目标更加清晰，学习态度更加端正。在日常学习中主要还要靠自己用心去学，不懂的主动问，不要等别人来教你，还有自己诚心一点，人家自然会愿意教的。我想

在我以后有机会进入公司培训的时候一定要用心的去学，绝对不能浪费宝贵的机会。

刚刚进入企业的大学生，可能会不适应企业的有些地方，特别是有些大学生总是想去改变什么。但这个时候我们是没有发言权的，公司也不会去听取一个新来的大学生的意见。很多大学生会因此而跳槽，到头来没有固定工作也没有积累经验。刚刚进入公司的三年一定要沉住气，潜心学习，向老师傅们学习技能，掌握方法，要刻意的去锻炼自己的写作能力，多写少说。对于自己不适应的要努力去适应它。我们这个专业目前的就业形势，很多人都认为我们这个专业目前就业前景很好，如果我们必学好专业知识，就能脱颖而出。反之，也不用太过悲观，毕竟专业的好坏对于未来的工作而言只是起点低了一点而已，到时候只要自己用心学，也不会比别人差，尽管，刚出来工作的基本上还是先靠技术的。我们也讨论了在应聘的时候，公司看重的是什么。

对于公司来说，当然希望找一些能够为公司带来利益的人才，对于公司，学历并不一定代表一切，能力才是最重要的，比如说自己做成了一个案例，这比学历更有说服力。同样的，公司的经理也让我们多注意运动兴趣的培养，因为未来的工作环境可能很枯燥，有些公司也会举办运动上的比赛。

感谢学校给我们这次宝贵的培训经验，同时也要感谢老师对我们的细心指导。本次培训所学到的这些知识很多是我个人在学校很少接触、注意的，但在实际的学习与工作中又是十分重要、十分基础的知识。通过本次培训我不但积累了许多经验，还使我在实践中得到了锻炼。这段经历使我明白了“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”的真正含义从书本上得到的知识终归是浅薄的，未能理解知识的真谛，要真正理解书中的深刻道理，必须亲身去躬行实践。

参加合同培训的收获篇二

紧张的学习就是自我充电的过程，总结这几天的学习，感想颇多，真是滴滴香浓，意犹未尽！

感想一：进一步、学几招，海阔天空。

学会总结规划自己的人生，将工作、学习和生活进行目标规划，规定自己需要完善目标的时间，进行量化考核，做到细节决定成败！

感想二：我们不可以改变环境，但可以改变自己。

同样是梅花，在毛泽东的笔下就是，待到山花烂漫时，她在丛中笑；而在陆游的眼里就是，驿外断桥边，寂寞开无主。同样是江水，毛泽东说，大江东去浪淘尽，千古风流人物；而李后主却低吟，问君能有几多愁，恰似一江春水向东流。同样的情境，不同的是人，人的心情，就有截然不同的2个心境。就像那个撕纸的游戏——我们假定现在是40岁，预期活到70岁，我们把一张纸，折成7份，每份代表10年，我们剩余的30年，再细分，除去睡觉、与家人朋友团聚、一些应酬，那么实际属于工作的又有多少呢？但是知其中我们可以这样理解，我们不能改变我们生命的长度，但我们可以掌控我们生命和生活的深度和广度，我们只有在有效的时间内，加强自己的修养，历练自己的言行，捕捉属于我们的精华，吸取我们的营养，增加我们的才干，才能等于无限的延伸了我们生命的长度，这样的人生才有意义，当我们很平庸的生活和工作，那么我们回首自己走过来的路时，会是一片空白！

感想三：发散思维，突破瓶颈。

曾有一位教授，他发现自己汽车的轮胎被人卸掉一个，并且卸掉轮胎的四个螺丝也被卸掉了，教授虽有备胎但很无奈，这时过来一位农民，看出了教授的心里，就决定教授。农民

将其他三个轮胎每个上面卸下一个螺丝，然后用这3个螺丝把备胎安装好，使教授可以顺利开车在路上飞驰。这个故事告诉我们，无论我们的学历和职务高低，只要我们利用已经拥有的知识，发散思维，突破瓶颈，就会收到不同的效果。在我们的生活中也许会遇到很多的门槛，过去就是门，过不去就是槛，那么门槛高怎么办？我有3个答案，1、找个凳子；2、绕个弯子；3、调头。我想通过我们学习以后，我们不会选择调头。

感想四：梦在远方，路在脚下。

下面我用一句话结束这次的发言：一笔唐，一笔宋，一笔元明清，一笔下去三千年，天地虽老，我还年轻！就让我们永远保持年轻的心态，用我们的双手铸就唐百美好的明天，用我们的汗水描绘大楼更加壮丽的明天！

我的发言赢得大家的热烈掌声！

参加合同培训的收获篇三

20xx年3月22日，正式入职xx汽车专营店，8年的xx工作，涉及大客户销售、客服管理、市场营销等岗位。可以说xx见证了我的青春岁月，我和xx共同成长、进步，正相伴一起走向成熟。

接受过xx众多项目的培训，这次培训碰巧赶上35岁生日。这个年龄对大多数女人来说，是紧张、敏感、彷徨。但我更愿意把出生纪念日当成是“喜获新生”，是我职业生涯的一个新开始。培训，就是培养在前，训练在后，只培不训如纸上谈兵。与其说写培训心得，就不如算是我在xx工作8年的一些感悟和未来工作方向规划来得实在了。

对于这一点我的理解可能有些小范围了，经营一家公司，就像是在管理一个家庭一样，需要开源节流。收入方面考核管

理到售前、售后板块，按照整车、精品、上牌、保险、二手车、车贷、保养、保修、事故等具体管理。专营店费用收紧，减少不合理开支、浪费开支及控制人员成本、财务成本。值得注意的详细考量商务政策，避免失误导致的收入损失。

财富学之父顾修全说过：真正的管理人是去管理人的情绪。因此，培训中提到的关于员工情绪管理、人性化管理的內容，我感触颇深。公司员工过生日，总经理新手写上一张贺卡，并送上一个蛋糕，与员工共同庆祝生命带给我们的喜悦和感动。员工结婚、得子，老板也热情参与并奉上红包，员工倍受感动，这些做法都是情绪管理和人性化管理的体现。这就是我们一直倡导的：快乐生活、快乐工作。

人力资源是企业竞争的第一生产力。xx一直以来，非常注重对员工的培养。我们作为最早一批和xx合作的老店，营业10年来，确实没能完全保留xx坚持的传统方法。因此，才有了目前连我们自己都不满意的经营业绩。改变从根源开始，管理团队制定了一套涉及各业务板块及公司管理制度方面的课程内容，内容紧凑、包含趣味性及娱乐性。8月新入职员工的培训按标准进行，结果新员工归属感和成就感很强，留在公司转正的人员也较多。亲身经历告诉我，系统规范的培训计划，能带给员工高效的生产效率和服务，同时可以树立企业良好形象，副业销售技巧培训更能增强公司的盈利能力。培训能使员工适应市场变化、增强公司竞争优势，培养企业的后备力量，保持企业持续经营的生命力。

不记得哪位名人名言是这样说的：你可以拒绝学习，但你的竞争对手不会。保持不断的学习，是作为一个管理者必须具备的良好习惯。很赞同孙诚部长提倡的学习读书建议：从每一本书中获得一两点打动自己的內容，你就成功了。我的先生也经常推荐书籍给我，记得他说过：经商必看胡雪岩，做官必看曾国藩。读《胡雪岩》，让我领略到的是他的用人之道。工作中，当我困惑是否用对了人时，书中的內容会提醒自己：用人不疑疑人不用；当员工犯了错误，我气愤懊恼时，

又让我想起：以爱容人、饶人之过。最近在看关于万捷和他印刷王国——雅昌成长的故事。隔行如隔山，关于印刷的技术、关于收藏的故事又可以在这本书中获得一些新的体会。

之前的培训经历从来没有涉足过财务知识层面，这也是我特别渴望学习的一个领域。经营活动中，各专营店的“堵漏”行动一直在持续，交流中大家毫无保留的实际列举了很多风险案例，从另一个角度看，这些失败的案例是今后我们走向成功的一块“上马石”，经营者要做到“心中有数”，并采取相应的对策，这样有助于企业减少盲目性，提高经营参与者的自觉性。减少一份损失，就为专营店增加一份利润。

培训只是开始，接下来如何将培养在我心底的那个火苗作为火种移植到各个板块的小伙伴们心中去，让星星之火可以燎原，是我接下来将要实施的部分，以上内容是我粗略的几点感悟，与你共勉！感谢东风xx这么特别的生日礼物，愿下一个生日依然有你相伴！

参加合同培训的收获篇四

暑期学校布置任务必须学习《积极学习101种有效教学策略》，上次看到这本书的名字是在工读协会开会要求的内容上，这次终于有幸读到这本由美国坦普尔大学心理学教授希尔伯曼执笔的风靡之作。读完之后让人耳目一新，津津乐道，最终我想出了“师生共构”这样字眼的读后感。

本书从三大板块描述101中有效教学策略：一是如何一开始就让学生们变得积极；二是如何帮助学生积极地获取知识、技能和态度；三是如何让学生把所学牢记心中（难以忘记）。同时他也告诉我们在实际教学工作中缺乏的并不是知识，也不是责任心、爱心等，而是教学的理念与方法。积极学习所倡导的理念，所研究与推行的方法，能产生有效教学效果。值得我们深思与探究，因为，传统的课堂我们很负责任，40分钟每一分钟都在为学生讲述各种各样的理论知识，唯恐自

己知道的学生不知道，结果“满堂灌”导致学生课堂积极性慢慢消失，甚至出现厌学想象？可我们多有责任心啊，怎么会出现这种效果？我们也开始反思自己，随着教学改革新课程标准的实施，让我们如梦似醒般的惊醒，原来我们太爱学生，总想把自己知道的尽快的告诉他们，让他们往脑袋里面硬塞，结果课堂教学适得其反。

下来听听希尔伯曼教授的警世名言：“对于我听过的东西，我会忘记。对于我听过和看过的东西，我会记得一点。对于我听过，看过并问过的问题或与人讨论过的东西，我会开始理解。对于我听过，看过，讨论过和做过的东西，我会从中获得知识和技能。对于我教过另外一个人的东西，我会掌握。”——这一句不仅对于改善课堂效果行之有效，而且为我以后生活工作学习更是醍醐灌顶。

成了被动地接受、记忆的过程。这种学习方法窒息人的思维 and 智能、压抑人的自主学习兴趣和热情。因此，就要转变方式，把学习过程中的发现、探索、研究认识活动体现出来。教师在设计教学时要充分考虑学生，调动学生的学习积极性和主动性，从而有效的培养学生的学习兴趣，使学生在学习中尝试到成功的喜悦，从而吸引他们去钻研，去探讨。自然而然，学生自学的能力增强了，从而也能增强课堂效率。

教师——太阳底下神圣的职业，随着教学改革的愈演愈烈，我们也感觉肩膀上的担子越来越重。这就要求我们要有创新意识，要在教学中尝试新的方法、新的理念。要通过多学习，多读书不断充实提高自己。要在各种教学方式中，引领学生积极的、快乐、合作、持久的学习。《积极学习》一书的作者美国坦普尔大学希尔伯曼教授以专长研究教育心理学而在国际学术界享有盛誉。他提出的教育思想具有一定的操作性和前瞻性。同时也看出西方学术人士的严谨的治学精神，值得我们思考与学习。

课堂就像战场，能不能战胜对方，关键在于如何调动战士的

作战积极性？记得小学老师教的成语“望梅止渴”，也许站在人性角度不够合理，可是现在想想用在课堂又有啥不妥呢？想要让学生的学习积极性调动起来，这不是三言两语之事，必须靠我们不断学习、实践、总结，长期坚持用前瞻性的教学理念武装自己，实施行之有效的教学策略，踏实有序的提高课堂教学效率，让每一节课堂都充满笑声，让每一个孩子成就栋梁之才。

参加合同培训的收获篇五

骨干教师培训心得体会

垫江三中吕红

一、更新了教育观念

意识地设计问题串，以问题驱动学生的学习过程，活跃学生的思维，引导和组织学生讨论，鼓励不同观点之间的相互辩论，而不是老师问学生答这种简单的教学模式。而备课是一个再创造过程，此间，教师不但要备知识，应认真备课，吃透大纲，钻研教材，还要从学生的实际出发，了解他们已有的知识储备，努力寻找能够激发他们学习兴趣的切入点；在对教材的把握上，首先对本学科的有关概念要正确理解，并能随时了解本学科理论前沿的动态和发展，始终把最新最科学的知识传授给学生，并善于将学科知识与现实社会、学生生活实际相结合进行教学。其次，教师还要具备基本的社会知识和生活常识，有相关学科领域的知识储备，并能灵活地把各知识点联系起来。在课堂教学过程中，教师要能针对学习内容，学生的经历、兴趣、知识水平、理解力等，设计出富有弹性的灵活多样的教学活动，营造宽松的课堂学习环境，创设自主学习、积极互动参与、探究的课堂教学模式，激发学生的学习自觉性和主动性，师生一起去发现问题、研究问题、解决问题。

二、提高了现代教育技术的运用水平.

教学课件。兴趣是学习的第一位老师，是推动学生积极主动探求知识的动力，是加快教学节奏，提高课堂教学效率的基础。孔子曰：“知之者不如好知者，好知者不如乐之者。”现代化教学手段容量大，信息反馈快，能较好的调动学生的学习生物积极性、主动性，开发学生的智力。教师应在现有教材的基础上，根据学生的现有水平和能力，充分利用各种教具以及现代化教学手段，激发学生学习的兴趣，调动学生的学习积极性、主动性，开发学生的智力。适当地选用电教媒体，使教学更加丰富多彩，效果更好。它能激发学生的求知兴趣，突出训练难点，有效地缩短学生的认知过程，更好地发挥教师的主导作用和学生的主体地位，对于提高课堂教学质量和教学效率，起到了十分重要的作用。

三、教育教学方法掌握得更到位

四、合作学习、共同成长.

最后在这次培训学习过程中，全体学员合作学习、共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。学员之间相互学习、取长补短，结下了深厚的友谊。

参加合同培训的收获篇六

随着社会的发展进步，文明程度的不断提高，人与人交往的日益频繁，礼仪已成为现代社会中的重要组成，因此我们身为医护人员应不断提升自我形象及自身综合素质来更好的为广大患者服务，使其患者及家属均认可和满意！

良好的护理礼仪可以无声地营造着完美的医疗软环境，提高护理服务质量，不但能使护理人员在护理实践中充满自信心，自尊心，责任心，还可以创造一个友善亲切、健康向上的人文环境。

院里为我们请来礼仪讲师为大家进行严格认真的礼仪培训，并计划在xx举办“护理礼仪大赛”。从老师开始向我们介绍和演示护理礼仪的时候开始，我认为自己肯定学不好，因为我觉得自己不是淑女的那种女生。待老师讲完及演示以后，我认真地模仿、揣摩老师的动作，也慢慢的进入了角色，觉得作为一名护士，应该有端庄礼仪的体现，所以当学习的时候，我认真模仿着老师的步伐和动作，尽量让自己的动作看起来端庄美丽，不由得自信满满。

培训结束后，全科人员每天认真练习，坐、立、行走、蹲、指路等基本动作越发成熟，还请了科室x主任□x主任和医生们来给我们每一个人按评分标准打分，最后选出四名护士一起参加护理部组织举办的“护理礼仪大赛”！出乎意料的事情发生在我身上，居然我被选中了，当时我好开心、好激动，还有“好担心”啊，我担心自己做不好拖大家的后腿，尤其对自身有点“胖”的特点不够自信，担心别人笑话我，但是还是很快说服自己，就这样吧，努力，加油，练出好成绩。

我们几个人开始了严格的训练，不分白夜下休，天天都在训练，虽然很累但练习过程中总有欢声笑语。从开始的“毛手毛脚”一点一点的演变为“落落大方”！从一个一个的动作、笑容，演变成优雅大方的“舞蹈和情景剧”，回头再看，再多的苦累也成为我们“心满意足”的会心一笑。

通过这次培训让我们懂得：护士仪表和风度是护士内心世界的外在表现，是自我情感的表达，也是与病人传递交流信息的方式，是工作的第一语言。

最后，愿我们xx病区在xx礼仪大赛中取得“满意的成绩”。