

最新交警大队整顿心得体会 师德师风整治心得体会(精选5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

交警大队整顿心得体会篇一

师德中华民族是最重视师德的民族。教师道德是一种职业道德。教师的职业道德，简称“师德”。下面小编给大家带来师德师风整治心得体会范文7篇，希望能帮助到大家！

教师，人类灵魂的工程师。这是多么崇高的赞誉啊！振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。教师素质，重在师德。教师的职业道德，简称“师德”，它是教师在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。师德并不是道德规范和行为准则本身，而是把规范、准则内化为自身的素质，在我们教书育人的过程中体现出来，教育和感化每一名学生。因此教师的道德素质比教师的文化素质更为重要。大力弘扬良好师德是教育永恒的主题。面对新世纪的挑战，每一位教师在继承和发扬敬业和奉献的职业传统美德的同时，都应该在自己的学识、能力、仪表，特别是教育观念上完成自我更新。在育人的同时，不断地“自育”，重塑二十一世纪教师新形象。

一、无私奉献，爱岗敬业

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。在市场

经济浪潮的冲击下，教师队伍中，有的人心理不平衡，见异思迁，弃教跳槽的事时有发生。也有的人，受拜金主义和享乐主义思潮的影响，热衷于“家教“，说什么“课堂为温饱，家教奔小康“。在社会上造成了极其不良影响，玷污了人民教师这个光荣的称号。因此，面对窗外的灯红酒绿，教师更应该以陶行知先生“为一大事来，做一大事去“、“捧着一颗心来，不带半根草去“的崇高精神激励自己，坚定选择为教育事业奉献青春的人生之路，只讲奉献，不求索取，敬业乐业，把自己的生命、乐趣、幸福建立在学生身上，建立在教育工作中，为中华民族的昌盛培养出更多优秀的人才，为祖国的教育事业奉献出自己全部的聪明才智，无愧于“人类灵魂工程师“这个美誉。

二、以身立教，为人师表

“无德无以为师。”真正优秀的教师，一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。基于以上认识，在教学过程中，我一方面以言教引导学生树立正确的人生目标和学习目的，树立认真刻苦的学习精神和严格的学习纪律，更主要的是用教师的职业道德和校风校纪规范自己，真正做到以身作则，率先垂范。只有当你不断地致力于自我教育时，你才能教育好别人。而在敢于担当培养一个人的任务以前，自己就必须造成一个人，自己就必须是一个值得推崇的模范。

学生的眼睛是雪亮的，教师的言行举止无不在学生的视野之中，因此，教师要随时注意塑好自己的形象。以高尚的道德使学生高尚，以渊博的知识使学生聪明，以自己健康的心理去塑造学生心理的健康。教师只有以自己完美的人格去塑造学生的人格，以身作则，为人师表，才是真正意义上的“学高为师，德高为范“，才能使受教育者“亲其师，信其道“，才能收到“不令而行“之效。“教师应成为学生的良师益友，

应该当好学生健康成长的指导者和引路人，应该用自己的好思想、好道德、好作风为学生树立学习的榜样。“教师的根本任务是教书育人，教师要时刻以模范品行作榜样，用美的语言、行为和心灵去感染和教育学生，真正成为学生效仿的楷模。

三、热爱学生，诲人不倦

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”爱学生是教师必须具备的美德，也是教师的天职。师爱比渊博的知识更重要。赞科夫说：“当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。”只有给予学生爱，让学生感受到爱，体会到被爱之乐，他才会学着去爱别人。“金凤凰”要爱，“丑小鸭”更得爱，唯有爱满天下才能换来桃李芬芳。一个生病的学生看到老师为自己着急得流泪，一定会倍感温暖而铭记在心；一个能对学生问寒问暖的老师，必定是一个深受学生喜爱的好老师。面对学生的偶然犯错甚至是冒犯自己，你是宽容地就势引导，还是大发脾气或撒手不管呢？有爱心的教师总是选择前者，他们善于把关怀和宽容作为与学生沟通的法宝。

教师尊重每一个学生，学生也就会尊重教师。现代教育应当是“爱心”教育、情感教育，教师应努力营造一种热情洋溢的教育环境，以和蔼可亲的教态、关切关怀的语言，温柔亲和的目光组织教育活动，由只提要求到多给关怀，由一味指责至千方百计让学生品尝成功。

在教育工作中，教师要把信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，在学生面前勇于承认自己教学上的不足和工作中的错误，用爱去赢得一切学生的信赖。教师只有热爱学生，尊重学生，学生才会把老师当成可以信赖的人，也愿意向老师敞开心扉，师生之间只有架起一座信任、友好的

桥梁，教育才能生效。爱真正是教育者取得成功的法宝。

四、求实创新，开拓进取

身为教师，要使学生信服你，你首先得有渊博的知识，有精湛的教学艺术，这样的教师才能博得学生的敬重和爱戴。学海无涯，学然后知不足。记得刚毕业工作时，对教育不熟悉，教学经验近乎于零，我把虚心向别人学习、向前人学习，向老教师学习作为自己奋飞的起点。通过学习老教师的工作经验和敬业精神，来丰富自己的认识、知识及才能。同时我常静坐独思己过，剖析自己的不足，以加以改进。刻苦钻研，并做到精益求精是教师职业的需要，是师德责任感的体现。自己在教学中的教学技巧、能力和知识水平的高低强弱，直接影响到自己在学生集体中的威信。

处于“知识爆炸”时代的青少年学生，无论在知识的来源渠道、知识的种类范围和运用知识的能力方面，都具有迥异于前辈的特点和优势。教师应不断拓宽知识视野，具备本学科坚实的知识基础和扎实的教学基本功，还要广泛涉猎其它领域的重要知识。教师只有具备渊博的学识、广阔的知识视野，方可居高临下、游刃有余；只有不断学习，积极进取，才能担当起培育英才的重任。尤其是现代社会的发展，使新知识、新观念、新理论不断涌现，教师几乎每天都面临着一个新的世界，只有不断勤奋上进，把学习当作自己的工作乃至生命中不可缺少的部分，才能适应时代要求。

陶行知先生在半个世纪前就说过：“做先生的，应该一面教一面学，并不是贩卖些知识来，就可以终身卖不尽的。”我们做教师的人，必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦。

作为一名普通的教师，最基本的师德要求是自觉升华服务意识，提高尊重他人的意识，自觉做到理解、关心、信任、爱护、尊重他人，自觉使自己成为一名纪律严、作风实、业务

精、业绩创一流的教师。因此，我认为应该更多地思考如何从教育教学实践的点点滴滴中做到细心呵护孩子们的幼小心灵，用心培养将来的栋梁之材，以回报家长对孩子、对教师、对教育的期望，尊重家长们最迫切希望子女成才的愿望，这也是一名基层一线教育的应有之义。

教师是太阳底下最崇高的职业。愿被称为“人类灵魂工程师”的所有教育者，都以无私奉献的精神去感染人，以渊博的知识去培育人，以科学的方法去引导人，以真诚的爱心去温暖人，以高尚的师德去影响人，以优秀的成果去鼓励人，以完美的人格去塑造人，辛勤耕耘，默默奉献，让美好的人生在教育事业这面火红的旗帜下熠熠生辉。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，默默耕耘，共同托起明天的太阳！

一、爱党爱国。学习宣传并实践马列主义、坚持四项基本原则。

二、热爱教育事业。要把教育与国家的兴亡、民族的. 振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将这认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立“服务学生奉献社会”的精神。

三、热爱学生。学生是祖国的未来，只有把学生教育培养好，振兴中华才有希望。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，可激发学生的学习热情，使学生树立远大目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。

四、勇于同一切危害教育事业的行为进行坚决的斗争。一个

教育工作者要对一切危害教师、危害学校、有损师德师风的行为，必须予以坚决斗争，才能为教育事业的顺利发展创造和谐的外部环境。

五、不断提高自身素质和教育教学科研水平。要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

六、实事求是，坚持真理。教师要做到尊重事实，注重调查研究，要公道正派，富有进取精神。坚持真理、捍卫真理，对一切文化进行严格的审查和鉴别，批判性继承，使学生学到真知实学。还应随时修正自己的错误，不强词夺理，不文过饰非，不误人子弟，做到知错即改，还真理的本来面目。

七、工作积极、认真负责。工作积极，就是要勇挑重担，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

八、团结互助、廉洁从教、为人师表。团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助；另一方面教师与学生之间也要团结互助。廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响，不利用职务和工作之便谋取私利，不向学生乱收费，不向学生和家长索要或变相索要财物。为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，不赌博，不斗殴，不酗酒，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

作为教师，教室里放飞的是希望，守巢的是自己；黑板上写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是

泪滴，奉献的是自己。但是，选择了教师，我无悔地站在三尺讲台，无悔地耕耘于课堂。

通过学习泰安市师德标兵事迹，深受感动和教育，裨益匪浅。教师是人类灵魂的工程师，不但担负着释疑解惑的职责，还担负着教书育人的神圣使命，学生的成才和做人，都离不开教师的潜心教导，潜移默化。

作为教师，首先，应该以身作则，率先垂范。

“教师是学生的榜样”。教师的一言一行的确能深深影响着学生。教师的举止言谈、道德修养、处事方法、性格爱好，都给学生以潜移默化的影响。因为小学阶段的孩子，年龄小，没有很强烈的是非观念，模仿能力特别强，所以他们往往把教师当作自己的学习楷模。正是在这种模仿与影响的过程中，他们的性格、爱好、品质、修养等也在逐步形成。教师对学生的这种影响甚至是终身的。正如教育家加里宁所说的：“教师的世界观，他的品行、他的生活、他对每一现象的态度都这样或那样地影响着全体学生。”因此，教师更应在学生面前起到表率的作用，在平时的工作、生活中严格地要求自己，注意自己的一言一行，注意自己工作态度和方法，给学生做个好榜样，用自己良好的行为规范和师德修养去教育感染学生，以此培养学生良好的品行和修养，为学生的终身发展奠定基础。

成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循环。反之，如果教师做事懒散，处世消极，那么，势必会使祖国的花朵耷拉着脑袋，打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长。

如今，由于社会对教师更高的要求，教师自身工作任务的繁

重，工作压力的加大，使很多教师产生了对工作的厌烦情绪，对工作的热情不高，这在很大程度上影响了我们工作的质量，也不利于学生的发展与成长。作为教师，我们应该认识到这种现状对教师自身发展、对学生成长的不利，要学会克服自己工作中的困难，以积极乐观的态度看待自己的工作，努力去完成自己的教育教学任务，实现教师价值与学生成长的双赢。要有献身教育的崇高境界。在工作中以德立教、爱岗敬业、忠于职守，树立良好的职业道德；在生活中以教育为快乐，以美好的教育行为为自己的人生主线，把全部的爱献给献给 学生，献给教育事业。

没有爱心就没有教育。热爱自己的工作岗位，这是教师必须要具备的良好品德。如果连这点都没法做到，那么这一辈子都很难成为一个优秀的老师。既然干了这份工作，就要对这份工作负责。要不计名利，耐得住寂寞和清贫，积极进取，开拓创新，无私奉献，尽职尽责地完成每一项教学任务，力求干好自己的本职工作。不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

热爱自己的工作，还体现在对学生的热爱上。爱，是教育的基础；没有爱，就没有真正的教育。作为一名教师，不仅要教给学生知识，更要给予爱。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。一个不爱自己学生的教师，不仅干不好自己的工作，更不是一个好的教师。

我们面对的是一群天真可爱的孩子，由于他们年龄小，没有形成一定的习惯，所以他们总会犯这样、那样的错误。这时，我们就要宽容的对待他们，给他们改正错误的机会。爱孩子，还要学会信任、鼓励、安慰孩子，给他们创造良好的发展、成长氛围，用自己的温暖与真心去打动每一个孩子。特别是那些学困生，更要用平等的眼光看待他们，更要给他们更多的爱心。

爱不应该是挂在嘴上，也不应该是肤浅的凡事包办，而应该深入到思想落实在行动上。家长把子女送到学校我们有责任把学生教育好、保护好、让每个学生都能在我們的爱护下和教育下健康成长。在今后的工作中，我们要践行“教书育人、管理育人、服务育人”的办学理念，为孩子的成长负责，为孩子的发展服务，做到正人先正己，做事先做人，做一个坦坦荡荡的人。脚踏实地、不为名所累、不为利所趋的堂堂正正的人们教师。

作为教育工作者，要有一颗真诚的心。我们都应该学会换位思考，“对待别人的孩子要像对待自己的孩子一样”。家长把孩子送到我们手上的时候，他们对我们寄予很大的希望，所以，我得要把他们都看成是自己的孩子，要像待自己的孩子一样真诚的关爱爱他们，用积极的情感去感染他们，扣击他们的心扉，激起他们感情的波澜，这是一种责任。孩子身体不适时，要嘘寒问暖、想方设法；孩子有缺点或不足时，要想到：他们是孩子，拥有犯错误的权利，不歧视，不挖苦，不嘲笑，以宽容之心善待之；当孩子的优点或进步时，要及时表扬，加以肯定和鼓励。总而言之，作为教师，我们要真诚地把自己的爱心、细心和关心注入培育孩子的一举一动，让孩子健康快乐成长，那就是我们最大的幸福。

教师是“人类灵魂的工程师”，对学生的成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了教师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对教师和教育工作者提出了更高的人格上的要求。作为培养未来人才的教育工作者，其知识结构的状况和道德水准的高下，愈来愈成为受关注的焦点。“为人师表”成为新时期师德、师风建设的重点，如何在新的环境中建立良好的师生关系更是重中之重。师生关系的主导因素在教师。

首先，作为教师应该热爱学生。如果教师和蔼可亲，师生关系则比较融洽。师爱最受公众期待。

作为教育工作者，应该树立为学生服务的意识，热爱教育事业，热爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。

如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。教师都是本着教书育人的态度来要求学生的，希望每一位学生提高自身的能力，发展和完善自身的素质，达到他们所期望的目标。这都是教师为学生着想，学生应该正确地理解教师的行为，是应该受到学生的尊重的。反之，教师也应该理解和尊重学生。而不是把学生当做下级，当做可以随意训斥的无知小儿。

时下某些老师可能做不到这一点，他们往往自以为尊贵无比，维护师道尊严，不顾学生的颜面。其实这种做法是有失分寸的。俗语道：“人怕敬，鬼怕送。”“你敬我一尺，我敬你一丈。”所以，老师对学生不要体罚。

中共中央加强社会主义精神文明建设若干主要问题的《决定》明确指出，全面加强社会主义道德建设，“当前要以加强职业道德建设、纠正行业不正之风为重点”。笔者认为，在当前所存在的管理混乱、政令不畅、法制疲软、腐败滋生、罪恶肆掠、金钱至上、唯利是图等现象一时难以扼制，行业不正之风无“行”不入，渴求理性、正义和秩序的呼声日益高涨的情势下，把倡导和实践教育公正作为加强师德建设的重要内容，对规范师德行为，提高师德水平和端正教育行业风气，具有重大的现实意义。

本文拟从教育伦理范畴和师德行为的角度，对教育公正作肤浅论述。

一、教育公正是师德的重要范畴

公正是人类的始终追求。在教育关系中实现公正，历来是教育家、思想家和政治家们竭力倡导的价值目标和籍以发挥著述的传统领域。就我国而论，从孔圣人主张“有教无类”的教育公正思想算起，也有两千多年的悠久历史。但略感意外的是：何谓公正？何谓教育公正？人们总是一语带过，包括现在已出版的众多伦理学辞书，均未列入条目正面予以阐释。

据笔者对中外有关公正思想史资料的审视认为，公正是指一种关系状态。尽管人们对公正的领悟，感觉和判断在不同时代、不同人群中会有不同，但构成“公正”的“要素”却为人们所公认。即：“平等”是公正的基本原则；“相同的情况同样对待”是公正的示例（也称“公式”）；现实的“价值取向”、“道德标准”是衡量公正的尺度或具体内容。所谓教育公正，就是公正的根本要求在教育关系或教育过程中的实现。

教育公正在概念上应有广义与狭义之分。广义的教育公正，是指教育关系中的公正。其基本内容，诸如教育制度的公正、教育立法与司法的公正，教育资源配置的公平合理，每个人受教育的权利平等与机会均等等等。狭义的教育公正，则是指教育活动中的公正。其中，教师（泛指教师，教育职员和教学论文辅助人员）公平合理地对待和评价每一个学生，是教育公正的最基本内容。

教育的公正是师德的重要范畴。范畴是人们在思维过程中，用以把握事物、现象及其本质特性、方面和关系的普遍本质的概念。是人们借以把握事物本质的“钥匙”。教育公正概括和反映师德的主要特征，体现一定对教师的根本要求，是教师必备的品质素养。教育公正作为师德的重要范畴，能在教师内心形成一种公正的价值信念，一种明确的公正的正义要求，能对教师行为公正性的判断、选择、评价和自觉调整起到指导，影响和驱动作用。教师道德体系中不可缺少教育公正，师德建设中不可忽视教育公正。

二、教育公正的内容和要求

教育公正作为教师的一种美德，根源于教师教育劳动这种特定的利益关系和道德关系。教育公正的内容和要求既有较强的继承性、稳定性，但同时又受到现实历史条件、教育制度、教育职业劳动目的和道德价值取向等多种因素的制约。

在以私有制为基础的中，尽管有不少教师具有不论学生出生贫富、一律公正平等对待善良愿望，但由于教育制度不利于劳动者阶级的子弟，教育劳动的目的是培养统治阶级需要的人才，因而教师的公正始终受到限制。

教师的职业是神圣的，担负着培养教育下一代的艰巨繁重的任务，教师用知识的力量去激励学生求知的欲望，以严爱之心架起师生之间友谊的桥梁。老师作为“人类灵魂的工程师”，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。这体现了党和国家对教师的基本要求。

师德是职业道德的一种，是教师在自己的职业生涯中以善恶评价的方式调整自己与他人、个人与社会之间相互关系的思想与行为规范的总和。其中最主要的相互关系与规范包括教师与国家，教师与教育事业、学术活动，教师与学生，教师之间，教师自我修养等基本的人际、社会关系与规范。师风是教师在职业活动中表现出来的一种长期的、稳定的、具有鲜明指向的思想与行为的定式或习惯。它既可以表现为教师个人的作风，也可以表现为教师群体的作风。

师风建设成为社会关注的热点话题之一。怎样看待教师师德师风建设，已成为教育工作者必须正视的问题。

第一，要热爱教育事业

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的职业是神圣的，也是艰苦的。一个热爱教育事业的人，

是要甘于寂寞，甘于辛劳的。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。这是师德的首要条件。

第二，要热爱学生

教师必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们品德、智力、体质各方面都得到发展。因此，教师必须真情付出，关心爱护每一个学生，公平地对待学生，不能厚此薄彼，尤其是对于学业成绩不够理想的学生，教师要多鼓励、多关怀，相信他们的潜力，切实帮助他们。

第三，要学无止境

要给学生一杯水，教师自己就要有一桶水。教师要不断地提高自己的教学水平。今天的时代已是知识经济的时代。科学技术日新月异，教育学心理学也有很大的发展，对学生的成长规律也有了新的认识。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，教师要勇于和勤于不断提高自己各方面素质，要以科学的施教知识，深入学习教育学心理学教育方法等方面知识，在工作中要不断研究教材，研究学生，反思自己的行为，成为一名研究型的老师。

第四，要为人师表

孔子书过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”为人师表，授之以道。教师在向学生传授知识的同时，用自己的品德、修养、情操、作风、仪表；对国家、人民和社会认真负责的态度；对学生良好品质的形成起耳濡目染、潜移默化的作用。具有良好道德修养的教师，犹如一台文明的播种机，通过不断为社会输送合格的、品学兼优的毕业生，把文明的种子撒向社会四方，才使中华民族优良的文化和道德传统得以代代相传。

第五，要乐于合作，善于合作

现代教育是一种集体协调性很强的职业劳动。教师的工作需要竞争，更需要合作。竞争促进了教育发展的繁荣，为教育增添了活力。但教师又要乐于合作，善于合作。学生的成长和学生素质的全面发展，决不是一个教师的劳动成果。因此，在教育教学中，教师除了面对学生，还要与周围其他教师发生联系，要与家长进行沟通与配合。

学生看老师，既看才，也看德。无才无德，学生厌恶你；有才无德，学生敬畏你；有德无才，学生同情你；德才兼备，学生才会真心拥戴你。

范及规章制度的因素，但教师的影响是永远抹不掉的，教师如果德行好，就必然在学生中产生人格的魅力，学生有了现实的标准和模范，在思想上认同并在行动中做到自律，道德规范易于在学生的灵魂深处扎根。

作为一名教师，必须自觉地加强自身的职业道德修养，既要以为学教人，又要以道德范人。尤其是应不断加强自身的学术道德修养，做到自觉、自醒、自强、自重、自律，从而提高自己树立良好师德师风的自觉性，以自己高尚的品德塑造广大学生的人格和品质。

教师，是一个神圣的称呼；师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，是一种深厚的知识内涵和文化品位的体现；师德，需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天，共同托起明天的太阳！

有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。造就具有创新的新一代，是历史赋予我们的神圣使命。

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

1、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

2、热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会亲其师，从而信其道，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是制造自卑者的教师。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一

个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

3、更新观念、努力创新是师德的新发展

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以教为出发点转变为以学生的学为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

交警大队整顿心得体会篇二

近年来，武汉交通问题日益突出，给市民的出行带来了巨大的不便。为了改善这一状况，武汉交警采取了一系列的整治措施，积极探索出了很多有效可行的方法。在整治过程中，交警们经验丰富，总结出了许多关键心得和体会。本文将以此以武汉交警十大整治心得为切入点，分别从规范交通秩序、加强宣传教育、提高执法水平、加强科技应用和加大改善交通设施五个方面展开叙述。

首先，规范交通秩序是整治交通问题的根本。尤其是在繁忙路段和交通枢纽，交通秩序的整顿至关重要。交警们深刻体会到，只有通过加强交通秩序管理，才能够有效减少拥堵和事故的发生。他们总结出了一套相对稳定的交通引导方案，通过限制车辆流量、合理分配车道资源等措施，达到了良好的交通秩序。

其次，加强宣传教育是提升市民交通素养的关键。交警们发现，在改善交通问题的过程中，很多问题的根源不仅仅在于路口设计和管理，更在于很多驾驶员和行人对交通法规的不

了解或忽视。武汉交警通过加强宣传教育活动，提高了市民的交通安全意识和法规素养。定期举办交通安全讲座、宣传横幅张贴等方式的宣传活动，使更多的市民能够了解并遵守交通法规。

第三，提高执法水平是保障交通安全的重要环节。交警们深刻领悟到，只有在执法上下功夫，才能够对违法行为进行有效的打击和制止。他们通过加强执法力度和提高自身执法水平，为市民出行提供了更加安全和便捷的环境。在执法过程中，交警们更加注重威慑和教育相结合，不仅执法严厉，也注重对违法行为的宣传和解释，让市民在被处罚的同时能够认识到自己的错误，以便真正改正。

第四，加强科技应用对于提高交通管理效能至关重要。武汉交警充分认识到，传统的管理手段已经跟不上城市交通快速发展的步伐。于是，他们开始采用先进的科技手段来改进交通管理。通过智能交通信号灯、车载摄像头和交通监控等技术，实现了对交通流量、违法行为等数据的实时监控和处理，提高了交通管理效能，缩小了交通管理的盲区。

最后，加大改善交通设施的力度是改善交通问题的关键。交通设施的完善和改进对于畅通交通流量至关重要。武汉交警深知这一点，不仅努力争取财政投入，改善道路状况和交通设施，还与相关部门紧密合作，对交通设施进行维修和升级。通过这些努力，武汉市的交通状况得到了显著改善，市民的出行体验也得到了很大的提升。

综上所述，武汉交警十大整治心得体会是他们多年的经验总结和实践验证。通过规范交通秩序、加强宣传教育、提高执法水平、加强科技应用和加大改善交通设施，武汉交警成功地改善了市区交通问题，为市民提供了更加安全和便捷的出行环境。交警们的努力和付出得到了市民的广泛称赞和支持，也为其他地区的交通管理提供了宝贵的经验。相信在不久的将来，通过更多类似的实践，中国的交通管理会迎来更加美

好的时代。

交警大队整顿心得体会篇三

x月7日我参加了廉政教育基地参观活动，为时一个多小时的参观学习让我受益匪浅，内心受到了很大的冲击，一句句醒世警言、一例例鲜活事例、一张张悔恨泪脸，无不发人深省。

经过这次活动，我深刻认识到：作为一名党员，必须要不断强化廉洁自律意识，从“小节”做起，学会自我约束，坚持做到自尊、自爱、自洁、自警、自控，并不断加强自我的世界观、人生观的改造，时刻牢记党的反腐纪律。作为我们宣传战线的带头人，我更应当加强廉洁的思想建设，让廉洁成为一种习惯，仅有这样才能在将来更好的为人民服务。

从那些因贪污受贿走向犯罪道路的案例来看，贪污受贿不是其天生的本性，恰恰是因为他们自我放松了对党纪法规的学习，且将学习浮于表面，流于形式，不去用心学，用心思考。不学习容易使自我政治上糊涂、思想上麻木。为此我们不仅仅要加强对党的理论和廉政制度的学习，并且要勤于思考，把握其精神实质，并在实际工作、生活中加以运用。

二、严于律己，防微杜渐

经过参观学习我看到，许多党员干部走上犯罪道路的原因是他们从拿一点、收一点、吃一点开始，一步一步不知不觉地坠入罪恶的泥潭。由此可见，工作中、生活中的“小事”正是防微杜渐必不可少的防线，忽视不得，含糊不得，放任不得。小节不保，大节难守。所以在工作、生活中我们都要时刻检点、约束、警示自我，做到“拒腐蚀，永不沾”。

三、加强权力监督，防止权力乱用

作为“带头人”，我要时刻坚持清醒的头脑，自觉理解监督。

失去监督的权力，必然滋生腐败，脱离监督的干部，往往会犯错误。案例中的许多领导干部就是利用手中的权力，大捞好处，长期下去，只得从受人尊敬的领导干部蜕变成人民的罪人，不仅仅葬送了自我的完美人生，也有损了领导干部的形象。我们每一名党员干部都要正确地对待监督。身边同事、朋友的监督是一面镜子，经常地照一照，检查一下自我的缺点和不足，及时加以改正和纠正，对自我的成长提高大有裨益。

总之，作为一名廉洁党员干部，更要从自身严格要求，防微杜渐，从点滴做起，在工作、生活、人前或人后，时刻用党的纪律来约束自我、规范自我，做反腐倡廉的表率。

警示教育体会

交警大队整顿心得体会篇四

近日，河北省公安厅交通管理局组织全省交警部门开展了为期三个月的醉驾整治行动。这次行动取得了显著的成效，一方面有效地提高了人民群众的交通安全意识，另一方面也使交警队伍的执行力得到了进一步的提升。下面，本文将从五个方面，分别阐述河北交警醉驾整治心得体会。

一、醉驾整治行动的必要性

近年来，醉驾事件时有发生，给社会安全稳定带来了不小的危害。而醉驾的危害程度不仅仅是对驾驶员本身的生命安全构成严重威胁，更是对整个社会安全流程呈现出严重的负面效应，对此，必须采取有效措施予以限制。因此，开展醉驾整治行动，是加强治安工作，提高社会安全水平的必然选择。

二、醉驾整治行动中存在的问题

在醉驾整治行动中，虽然取得了不小的成效，但仍然存在一些问题。其中最常见的是交通安全意识不足，特别是对酒驾的危害了解不清。另外，也有一些酒驾司机具有强烈的抵触心理，对交警的执法也表现出不尊重、不合作等。这些问题的存在，对于醉驾整治行动的有效开展产生了一定的制约作用。

三、加强宣传，检验安全意识

作为醉驾整治的重要一环，必须加强宣传，提高交通安全意识，在社会各级别的群众中推广饮酒不开车的安全信念。具体而言，可以采用各种渠道进行宣传，比如公益广告、媒体报道、户外宣传等，提高大众对于酒驾危害的了解和认识，在思想上形成一种强大的安全约束力。

四、科技手段的运用，强化监管

现代交通管理的科技手段越来越丰富，我们可以借助硬件设备和软件系统等多种手段，强化醉驾司机的监管，防止醉驾行为的出现。比如，在高速公路上设置电子警察，对违规车辆进行拍照在线处理；在车内安装酒精检测装置，对酒精含量检测超标的车辆进行警示提示等等。这些技术手段的应用，为醉驾整治行动的开展提供了重要的先决保障。

五、持续开展醉驾整治工作，形成长效机制

醉驾整治行动不是一时的事情，必须坚持长效、持续的推进，通过监管和管理手段，不断降低醉驾事件发生的概率，形成长效机制。这需要各级政府和社会力量的鼎力支持，交警队伍的坚定执行，广大群众的积极参与等多方面的共同配合，从而构建起有效的醉驾整治和安全管理网络。

总之，开展醉驾整治行动虽然有一些问题和难点，但其必要性和推进的重要性是毋庸置疑的。我们需要在探索和实践

找到更合理、更有效的手段，为交通安全和社会安全的和谐建设做出自己的贡献。相信在全面推进交通事业，大力开展“绿色出行，文明交通”活动的背景下，醉驾整治工作的水平和效果会不断提高和加强。

交警大队整顿心得体会篇五

一、路面执勤执法中存在的问题

1、执法过程中态度不好导致警民关系紧张。

2、查纠是否存在随意执法、乱作为行为。主要是执法程序不规范，调查取证不及时、不认真；适用法律、法规错误，法律文书制作使用不规范。

二、剖析原因

交警执法现状以及警民引发矛盾的根源。城区交通管理的现状：交警每天除了负责城区各路段交通秩序外还担负着城区巡逻，执勤等工作，由于当前车流量大，警力不足等各方面原因，因此有些驾驶人只要在没有交警执勤的路段或路口，无视交通信号存在，随意行车，有的甚至为逃避违章时监控的抓拍，故意用光盘遮挡住车牌。尽管中队开展多项专项治理活动，但取得效果只能起到短暂的作用，没过多久便会出现反弹现象，加之广大群众法律意识淡薄，甚至有些群众认为交警纠其违法行为是在故意“找茬”，不给予配合，认为自己有关系，辱骂民警，对民警实施暴力，因此警民关系一直很紧张。

二、采取各项措施方法，把“执法为民”融入到整体工作中去。

（一）、规范执法行为，提高执法水平。对不符合法律要求的违法行为实行严格查处，查纠过程中，首先要改变执法态

度。纠正违法行为先敬礼，告知驾驶人违法行为后，实施处罚，填写法律文书的时候书写工整，字体规范，运用法律文书正确无误。面对不理解的群众，耐心的对驾驶人解释。

（二）、端正执法态度，改变执法观念，全心全意为人民服务。作为交警，我们更应该认识到自觉服务于群众的重要性。把“权为民所用，情为民所系，利为民所谋”理念运用到日常工作中去。工作中彻底消除“冷、横、硬、推”，工作之余，要用“换位思考”的方式，以自己是一名普通的群众查找自身不足，提高认识，做到言行举止文明。

通过开展执法监督自查自纠，使自己充分认识到自身在工作中存在的缺点和不足，通过不断加强对法律知识和业务知识的学习，加强自身纪律作风修养，查缺补漏，切实提高自身执法水平和作风修养，在人民群众间树立良好的交警形象。

杨平宏 二0一二年二月八日