

2023年孝道的班会教案中班(优秀6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

孝道的班会教案中班篇一

1、通过活动使学生认识到环保的重要性，激发学生的环保责任感和使命感。

2、让学生认识到现在环境的破坏程度，树立危机意识。在生活中养成良好的环保习惯。

1、课前准备板书主题内容

2、班主任宣布主题班会开始

3、主持人发言

4、学生讨论

5、学生发言

6、小品表演

7、学生谈观后感

8、主持人总结

9、班主任总结

1、班主任围绕目前的环境状况导入主题，请出主持人。

2、主持人告诉大家一组数字，然后请大家“我知道的环境破坏”进行讨论。

每分钟损失耕地40公顷；

每分钟土地沙漠化为11.4公顷；

每分钟有4700吨泥沙入海口；

每分钟有8500吨废污水排出；

每年全世界约有1500万人口死于水污染及环境污染，每分钟有28人死亡。

3、请学生就刚才的讨论内容发言

4、小品表演《绿色审判》

人物：

法官————宇宙使者

原告————森林代表、空气代表、动物代表、河流代表

法警————月球、火星

被告————人类代表

第三人————风、细菌、沙漠

地点：太空第一审判大厅

争议事实：人类不顾其他生物的感受大肆破坏环境造成严重的生态失衡。

判决：依据《宇宙环境保护法》判决人类败诉，并承担以下责任：

a停止滥砍伐森林

b停止对动物的侵害

c禁止使用有毒、有害的化学药品

d限人类在10年内祛除破坏环境的一切恶习

5、学生谈感受

6、主持人总结本节课

7、班主任总结：保护环境，中学生首先要从自身做起，不随地吐痰，不乱抛纸屑、垃圾，爱护花草、保护绿化，爱护环境，认真执行中学生日常行为规范，时时处处想到我们年轻一代应负的责任感和使命感。

孝道的班会教案中班篇二

1、通过本次主题班会，进一步增强学生的日常文明礼仪意识，规范学生的行为；使学生树立班荣我荣，班衰我耻的观念；能在今后的学习生活中以实际行动为班集体增光添彩。

2、通过这次主题班会的开展，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，勇于创新，勇于开拓，共创辉煌，努力争创优秀班集体。

：各小队排列节目。

主持人甲：我们初一1班30名同学中的每个人都是一滴小水滴，来自四面八方，一个“缘”字让我们聚集进了初一1班这条美

丽的河流中，我们要齐心协力让这条河流长流不息，闪亮动人。下面我宣布初一1班《我爱我班，我爱我校》主题班会现在开始。

下面请听李逸凡给大家带来的诗朗诵：《共同的梦想》

《共同的梦想》

我们曾经多么向往

在同文中学的校道徜徉

美丽校园和静静课堂

写满我们青春的方向

同文中学中像个静静港湾

停泊着我们的梦想

经历了风雨的洗礼

我们相聚在这个地方

我们带着不同的梦想

相聚在七（1）班的课堂

风雨中我们携手并肩

为了让梦想插上飞翔的翅膀

下面请听楮滢谊等同学带来的心声《我爱我班》

我爱我班

在这个世界上，大家都知道这样一句话：“在家靠父母，出门靠朋友”。的确如此，自从我懂事以来，每年中绝大部分时间都是在学校里度过的，所以对一个人来说，在一个什么样的班级里就显得非常重要。我很庆幸我生活在一个温暖的班集体中，在这里，我逐渐学会了如何去关心他人、尊重他人，学会了如何去做一个勤奋、勇敢、正直的人。每一个班级都是由来自各地的同学聚集在一起而组成的，世界那么大，我们能够从茫茫人海中走到一起就是缘分，彼此都应该好好珍惜这样一分难得、珍贵的友情，尽心竭力，关爱他人，使我们的集体充满温馨充满爱。在我们相处的日子里，肯定会有一些不尽人意的事情发生，我们一定要讲团结，也要学会忍耐。“人非圣贤，孰能无过”，宽恕是一种美德，我们何不让这种美德在自己的身上绽放呢？“忍一时风平浪静，退一步海阔天空”。如果人人都有这样的胸襟，我们的社会，我们生活的周围、我们的集体就会和睦、友好、团结、上进；就像一个大家庭一样，我们每个人都是这个大家庭中的一员，我们有责任为她付出、为她争光，让她为我们而骄傲！光阴似箭，日月如梭，不知不觉中我们大家已经在淮海中学生生活了一年多的时间，老师们无私的关爱，同学们真挚的情怀，良好的人际氛围，优雅的学习环境，使我倍感人间的温暖。本来，我以为自己适应不了这里的生活，可现在我是真的喜欢上了这里，喜欢上了这里的楼、树、花、草，这里的一切一切，我更喜欢我的老师、我的同学……我是真的相信：“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间”。我现在才发现，自己其实很幸福，这美丽的校园、这可亲可敬的老师、同学，就是我幸福的源泉！我愿意为她付出、为她奉献我力所能及的一份力量！我希望能和我所有的同学一起快快乐乐地成长，求得真知，报效社会！

主持人甲：在课堂上，活跃的课堂气氛，使我们感到学习并不是一种苦差事，而是一件轻松愉快的事情。在学校的各项活动中全班同学能团结一心，努力拼搏，取得了不少的成绩。请大家回顾一下初一我们这个家庭所取得的成绩？（学生自由发言列举本班成绩）

主持人甲：我们全班30名同学生活在初一1班这个家庭里，我们日常的一言一行、一举一动的好坏都将影响到这个家的形象，但是在我们班还有一些不尽人意的地方，下面请大家说一下我们班存在的问题。（学生自由发言）

主持人乙：感谢各位同学的精彩发言。看到这些问题，我们的班干部也是看在眼里，急在心上，他们也提出了许多合理化建议。下面请程玥代表班干部说出他们的心声。

文明礼仪是我们每个人必须遵守的行为规范，在学校我们应该如何做呢？

下面请听李燕妮为我们带来的演讲：《文明礼仪在校园》

文明礼仪在校园

我们中学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。

升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系到一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周生、文明监督岗及其他人的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消逝，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养

较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

在这个收获的季节，愿我们校园到弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的淮海中学。

主持人甲：我们中学生不仅在学校要讲文明，讲礼仪，在社会生活的每一个角落都要用文明礼仪约束我们的行为，做一个讲文明懂礼仪的小公民。

下面我们进入紧张激烈的文明礼仪竞猜活动。由赵政凯主持这个环节

- 1、活动分为四组，每组两个人。
- 2、一人背对屏幕，一人根据屏幕上的内容可以通过语言、动作进行描述，直至猜对为止。
- 3、在描述过程中不得出现屏幕上的字，否则示为无效。
- 4、每组内容限制在一分钟之内完成，猜多者获胜。
- 5、在活动中其他同学应保持安静，不准提示。
- 6、记时员应严格控制时间

主持人甲：我想不论是在班级，还是在学校，为了我们这个家庭能和谐美满，为了我们美好的明天，也为了我们的学校生活蒸蒸日上，让我们30名成员携起手来，为我们的大家庭奉献我们的一份爱。尽管我们之间曾有过不快，曾有过摩擦，但是它丝毫不会影响我们彼此的友谊，因为我们是朋友，我们是这个大家庭的一员。

下面我们跟着音乐一起唱响歌曲《朋友》。

主持人甲：听了这曲优美的旋律，相信我们每个同学都会有一种莫名的感动，班级进步离不开每一个人的努力。

下面请每一位同学说出自己曾为班级做的一件有益的事。学生自由发言（背景音乐《爱的奉献》）

也许你们已经忘记，但是我们怎能忘记，忘不了，军训时飒爽的英姿，忘不了，运动场上努力拼搏的身影，忘不了，学习上你追我赶，团结互助，更忘不了，班级活动大家献技献策，勇于争先。

主持人合：班级是我家，兴衰靠大家，为我们这个共同的家，只要我们团结一心，就一定能在兴盛中一起走向梦想，实现人生的价值，为我们的初中生活谱写青春的乐章！

下面请班主任讲话

“文明礼仪”是我们初中生活中必不可少的一门课程。为了我们这个美好大家庭的明天，为了让我们的的心灵得到净化，为了使我们的社会更加文明，让我们谨遵那句“先知礼仪，而后奋进”。

孝道的班会教案中班篇三

班会主题：读书更快乐（读书交流）

班会目的：

1、通过本次主题班会活动，让学生再次认识读书的重要性，再次唤起学生对读书的热爱，使读书伴随自己，将积累进行到底。

2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。班会过程：

主持人甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”主持人乙：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和变形金刚。主持人甲：如果你到我们班来，同学们会自豪地告诉你，伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！主持人甲和乙：六年级“读书更快乐”主题班会现在开始。主持人乙：生活中，我们读了不少有意义的课外书，使我们的知识树变得越来越茂盛。那么你从中受益了吗？下面我们听听“三苏”读书的故事。

附：北宋大散文家苏洵的两个孩子苏轼和苏辙自小十分顽皮，在多次说服教育不见成效的情况下，苏洵决定改变教育方法。从此，每当孩子玩耍时，他就有意躲在角落里读书，孩子一来，便故意将书“藏”起来。苏轼和苏辙好生奇怪，以为父亲一定瞒着他们看什么好书。两人出于强烈的好奇心，趁父亲不在家时，把书“偷”出并认真地读起来，从此逐渐养成读书的习惯，切切实实感受到了读书的无穷乐趣，终成一代名家。

主持人甲：是啊，读书使人快乐、读书使人博学、读书使人成才，让我们相互交流读书的成果吧！

主持人甲：奥斯特洛夫斯基说：“光阴给我们经验，读书给我们知识。”

主持人乙：培根说：“读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干”

主持人甲：名人有那么多的读书心得，我们对于读书也一定有不少的感悟和想法。把我们的阅读心语拿出来和大家一起分享吧！

主持人乙：同学们可以先说自己读过的一本书，作者以及内容简介，然后再选择一段或一句话，就这一句话来说说自己读书的心得。没有时间读一本书，也可以是一篇文章。

（学生介绍自己写的读书感受）

生1:

生2:

生3:

生4:

.....

主持人甲：看来，同学们在平时的读书生活中有太多的收获，太多的感受，那就让我们把自己读过的好书推荐给大家吧！

生1：《假如给我三天光明》，让你感受海伦·凯勒的坚强与乐观。

生2：《三字经、百家姓、千家诗》让你感受中华文化的深厚底蕴。

生3：《哈里·波特与魔法石》让你感受科幻的神奇。

生4:

.....

主持人乙：记得一位名人曾说：“读书要选择，世上有各种各样的书，有的不值一看，有的只值看20分钟，有的可看5年，有的可保存一辈子，有的将永远不朽。对于我们小学生来说，应该多读一些知识性强，具有一定文学价值的书籍。

主持人甲：这么多好书，怎么读才能更有意义呢？让我们掌声欢迎老师，请老师将自己总结的读书方法与学生交流。

班主任老师：

读书就要动笔。把书中优美的词语，精湛的思想记录下来，把阅读中遇到的问题记下来，去请教老师或同学、家长。

读书就要思考。在阅读中要联系自己的思想实际、生活实际思考，并把思考的心得、体会记下来，这就是收获，这就是创造。

读书就要运用。要把书上学到的精彩的语句、巧妙的构思运用到自己的作文中去，提高写作水平。要把书上学到的各类知识运用到自己的学习、生活中去，增强自己的能力，体验读书的快乐。

主持人甲：读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。

主持人乙：著名作家臧克家曾说：“读过一本好书，像交了一个益友。当我们交到一个益友的时候，总会忍不住想和大家一起分享。

主持人甲：读好书是一种乐趣，一种情操，

主持人乙：一种向全世界古往今来的伟人和名人求教的方法，一封出席各种社会、体验各种生活、结识各种人物的邀请书。

主持人甲：一张迈进科学宫殿和未知世界的入场券！主持人乙：请听诗朗诵《读书的乐趣》主持人甲：行万里路，终不如读万卷书。知识无涯而生命有限。所以高尔基扑在书籍上，像饥饿的人扑在面包上一样。用功读书少年时不努力，更待何时？请同学们利用假期时间，尽情读书吧！

主持人甲和乙：六年级《读书伴我行》主题班会到此结束！

好！本次班会到此结束！

孝道的班会教案中班篇四

爷爷奶奶的白发

学会感恩，孝敬爷爷奶奶

1. 通过班会前的调查，了解老人对家庭、对社会所做的贡献，知道重阳节是我国的老人节，知道孝敬老人是我们中华民族的传统美德，了解全社会尊老、敬老的一些举措。

2. 通过理解为什么要尊老、敬老，了解老人的需要，为老人做一些力所能及的事情，以自己的实际行动做到尊老敬老。

1. 通过调研归纳出班内在孝敬老人方面存在的问题，确定活动主题。

2. 召开班委会和家委会一起筹划活动。

3. 班会的演示文稿。

4. 向家人了解自己的长辈退休前的工作情况，寻找与长辈的合影，收集古代孝敬老人的故事。

(一) 了解老人对社会和家庭做出的贡献，激发热爱爷爷奶奶的情感

2. 了解爷爷奶奶为社会做出的贡献。集体交流(5~6人发言)。祖辈年轻时努力工作，为社会做出贡献的故事。

3. 感受祖辈对家庭的无私付出。

(2) 请5—8人说感受。

(3) 学生讲述祖辈关爱自己的故事。(8人发言)

(二) 知道孝敬老人是我国的传统美德，了解古人孝顺的故事

3名学生讲述古人孝敬老人的故事。

(三) 了解祖辈的心愿，讨论怎样孝敬爷爷奶奶，做孝敬祖辈的好孩子

1. 播放录像：周末的时候两位老人孤独地守候在电话旁，儿女因为工作繁忙不能回家看父母，孙辈因为上课或和同学聚会不能看望爷爷奶奶，爷爷奶奶非常失望。

2. 讨论：录像中的爷爷奶奶开始为什么那么高兴，后来却又那么失望？你觉得他们最需要什么？(学生自由发言)

3. 集体诵读儿歌《孝敬歌》、《感恩孝敬歌》。

(四) 班主任讲话

1. 利用晨会和班会时间，讲二十四孝顺故事，继续深化学生孝敬老人的意识，并付诸实际行动。

2. 结合学校知恩感恩的习惯培养，班里进行“爷爷奶奶眼中的好孙子(女)”的评比活动，使孝敬老人成为学生的自觉自愿的行为，养成尊老、敬老的美德。

孝道的班会教案中班篇五

一、谈话引入：

1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。

因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中如发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。
- 2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

二、游泳时要注意安全

- 1、游泳需要经过体格检查。
- 2、要慎重选择游泳场所。
- 3、下水前要做准备运动。
- 4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。
- 5、水下情况不明时，不要跳水。
- 6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前

来相助。

三、交通安全

1、行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

交通安全：全国平均每天发生交通事故1600起，死亡257人，受伤 1147人，直接经济损失731万。真是令人痛心。针对我校位于市繁华地段，存在着交通隐患。提醒学生们要特别注意交通安全，上放学时一定要遵守交通规则，过马路时要提高警惕，注意来往的车辆。及时消除交通隐患。

防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，学生宿舍是学校放火重点。1) 禁止在校园、宿舍内吸烟、点蜡烛。2) 是禁止使用电炉、电褥等电器。2) 定期检查消防设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

防盗：保管好个人财务。在上机、下课期间要锁好门窗。住宿人员要遵守宿舍条例，禁止到他人宿舍乱串，坚决杜绝外来陌生人员进入宿舍。在外乘车或外出期间要看管好自己的

钱财，对可疑人员要提高警惕，加强防范意识，发现盗窃事件即时报警。

食品卫生安全：住校人员一律在校内就餐，外出购物时一定要检查购买食品是否存有质量问题，对来路不明有卫生问题的食品不要购买，发现有质量问题的食品要及时上报，饮食后如有不适及时就诊。

体育运动安全：在体育运动中一定要做好准备活动，听从体育教师的安排和调度，不可私自活动或打闹。老师讲解动作要领时要认真听讲，在做有一定难度的动作时要学会自我保护，加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械是否存有安全隐患问题。

四、发生火灾怎么办

- 1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。
- 2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。
- 3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

孝道的班会教案中班篇六

通过这次主题班会，使同学们明白如何预防手机诈骗的重要性，通过本次活动，让学生了解诈骗的各种形式，避免上当受骗。

随着社会的发展，交通事业的发达，生活水平的提高，饮食渠道的广阔，信息技术的进步，越来越多的安全问题也逐渐暴露，由其带来的交通、饮食、消防、网络等方面的一系列

问题也浮出了水面，为了加强学生在生活中各方面的预防能力，为了提高学生在各种灾难来临时的应对能力，为了灌输学生更多的自我预防、自我保护、自我应对、自我逃生的能力。召开本次主题班会。

所谓“盗窃和诈骗”就是犯罪分子利用学生经验少，心肠软等特点，蓄意编造故事，博得大学生的同情，伺机借走其银行卡，然后想尽办法盗走密码，最终骗走卡内资金的事项。

(1)，校园中常见的诈骗盗窃案例，

(2)，社会上常见的诈骗盗窃案例四、学生讨论分组讨论身边发生的案例 以及如何预防此例事件的发生五、班主任总结“害人之心不可有，防人之心不可无”，不可无根据的同情陌生人，或者是昔日的好友，不可泛滥其同情心。详细的阐述如何合理利用和保管银行卡等。

搞笑版“老同学”（一个学生被昔日的同学以介绍工作为由骗入传销的情景剧）

短短的40分钟我希望能够在我们每个人的心里播下了一颗安全意识的种子，希望通过这次班会，能够再次唤醒同学们对生活中各种安全问题的重视意识。大地苏醒，春风又绿，我们要让自己心中那颗安全教育理念的种子发芽开花、长成参天大树，我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁。

一、课前（备课）：在这个环节中主要是老师为主，老师在我根据课标对课文理解的基础之上提出她的建议，指出我的偏差所在，第二次带领我重新理解课文及教学的目标，以达到我深入理解本课教学目标为主。再次，教学设计，重难点如何突破，老师也会在我的方法的基础之上进一步地教我优化教学的过程和方法。以致于每次师徒集体备课后让我顿感那沉甸甸的收获我在手中。

二、课堂（听课）：在这个环节中基本上是徒听师和师听徒两种方式，其中徒听师为主体。我在听课中做比较，反思自己的教法，及时记录指导老师的优点或某个教学环节感想，包括教学进度、教学重难点突破、精读内容的设计、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮助我了解学生对知识的实际掌握情况，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

三、课后（评课）：在这个过程中涵盖的范围比较广，比如教学和生活、校外和校外的关心等。每次老师听过我的课后及时给我反馈信息，指出课堂中的优缺点及提出调整思路等。

即使最终的效果不太理想但老师还是很鼓励我的。在这一年里我能感到我在教学上的进步，其实是得益于魏老师手把手地指导和学校的师徒结对活动，一句话结束：感谢学校和师傅，我会更加地努力！

小学教师师徒结对徒弟总结

时间过得真快，转眼间又一个学期过去了。这学年，我很荣幸成了蔡老师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。

一、在指导下学习，更有效

1. 严格遵守师徒结对制度

在第一学期开学初，在校领导的安排下我们进行了结对，也让我们明白了学校进行教师师徒结对活动的意义，为青年教师搭建了学习的平台、科研的平台、展示的平台。是让我们青年教师在骨干教师的传帮带下，能在较短时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德、教学艺术、教育管理能力和教科研能力的同步提高，做一名优秀的小学教师。所以我很高

兴学校为我们搭建这个平台。在这过去的一个学期中我严格要求自己。

2. 利用一切机会学习

作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，在蔡老师的要求、指导下，我坚持课课写教学反思，平时及时充电，不断更新自己的教育观念。每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的教学水平不断地进步。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课；主动让师傅检查教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好的吃透教材。同时，还经常请她面对面地帮我修改材料，收获直接，受益匪浅。

二、在指导中提高，更快捷

1、正确对待开课。

很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑。其实听课可以帮助我们发现自己难以注意到的问题并能及时地改正。因为要在开课向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别仔细。注意围绕教学目标安排教学活动，久而久之，使自己的备课水平有了提高。

2、善于利用评课。

师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受蔡老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在

理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正达到有效。

3、多向师傅取经。

我听师傅的课收获很大。蔡老师的课最大的特点就是条理清晰，重点突出，特别容易理解！课堂气氛好！真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中学习知识，将语文知识与生活结合在一起。我们常一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到他的教学风格，并且准确地把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。同时进一步地体会到：认真准备一节公开课和大家听课评课的过程会给讲课人带来很大收获，那么师徒之间的听评课就好比堂堂都是公开课，必定会带来更大收获。师徒结对这条无形的纽带联结在师徒之间，使他们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

4、在知识信息时代，教师要不断学习来充实自己，扩大自己的知识面。在超越教材之外向学生传播知识时，务必要保证知识的科学性与正确性。

教学误入歧途。

6、教师在教给学生知识与技能、过程与方法的同时，不可忽视情感、态度、价值观的教育，并要注意自己的言行，以身示范。

7、一节课的框架结构固然重要，但细节之处也需潜心琢磨，精雕细刻，如何突出重点，突破难点将是永恒的教学艺术。

8、应留心观察并思考教育教学现象，养成写教学体会和个人想法的习惯，注重积累，为今后教学作基础。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅学到了教育教学经验和深厚的教学基本功，同时也看到了她那务实的工作态度，这深深地影响着我，而她对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。今后，我会继续努力，更加主动地、虚心地向师傅、向大家多学习，多请教，积极创新。而且会将师傅和老教师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！