

最新高中生关爱自己班会教案及反思(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

高中生关爱自己班会教案及反思篇一

(一) 通过此次班会,使留守学生在活动中能理解父母外出打工的辛劳,直面留守的现实。

(二) 通过此次班会,帮助学生树立独立自主的生活态度,培养正确的人生观。

(三) 通过此次班会,让留守儿童体会到集体的温暖,不再感到孤单寂寞。

教师准备:多媒体课件,相关图片,音频。

学生准备:排练情景剧,留守学生给父母的一封信,留守儿童代表发言稿

环节一:情境导入,揭示主题

主持人:同学们,在我们身边有这样一群小朋友:他们的爸爸妈妈远离家乡在外务工,他们跟随爷爷奶奶在一起生活,每年只有过年时才能和父母短暂的相聚。他们有一个共同的名字——留守儿童。他们虽然是留守儿童,但是,他们并不孤单。今天,让我们一起走近留守儿童。“留守不孤单”主题班会正式开始。(主持人出示幻灯片,揭示主题,简单介绍留守儿童现状)

环节二：直面留守，敞开心扉

留守儿童代表配乐朗诵留守儿童给爸爸妈妈的一封信。

班级留守儿童代表发言。

环节三：理解父母，自立自强

主持人：你们知道在外务工的父母做着什么工作？过着怎样的生活吗？我们一起来看一看（幻灯片展示父母在外生活工作的图片）

主持人：看到这样辛勤劳累的父母，作为孩子的我们又能做些什么力所能及的事情呢？请你列出“我能怎么做？”清单。（学生完成清单）

主持人：同学们！父母为了给你们创造更好的条件外出打工，你们只有努力学习，自立自强，才没有辜负你们的父母亲！

环节四：感受温暖，微笑面对

非留守儿童表演事先准备好的情景剧《不孤单，你还有我》

主持人：正如这个情景剧所表演的一样，你们并不孤单，所有的老师、同学都是你们的亲人。他们也有一个小小的礼物送给你们。（同学们送上写满祝福寄语的心愿盒）

环节五：教师结语，展望明天

结语：同学们，本次班会即将结束，请你们为这些坚强自立的小伙伴献上你真挚的掌声。留守并不可怕，留守并不孤单！最后，让我们一起合唱歌曲《明天会更好》，在歌声中结束本次主题班会。

高中生关爱自己班会教案及反思篇二

1、通过讲述、谈话、读日记等方式，让留守儿童单亲孩子吐露自己的心声，号召所有的学生关心帮助留守生，让他们关爱中快乐成长。

2、通过此活动，培养学生乐于助人。团结协作、克难奋进、自立自强等意识与能力，让所有人都来关心关注留守儿童单亲孩子，帮助他们树立积极的学习态度和远大的志向。

主持人1、2：敬爱的老师们

主持人3、4：亲爱的同学们

（合）：下午好！

1：今天是一个快乐的日子，我们欢聚一堂。

4：我们是一一 快乐的一家。

合：“白云小学四（1）班“关爱是成长的动力”主题班会现在开始。

1：很多同学知道，在我们这个班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷奶奶、外公外婆或亲戚一起生活。

2：我们班一共40位同学，那么我想现场做个调查：究竟有多少同学没和父母生活在一起。（请举手）

3：父母亲都在外面打工或者父母其中有1人在外面打工的同学，请你们站起来，请向前一步。（在主持人语言指挥下，留守同学坐到一起）

4: 我们都知道，我们班有几个同学的父母长年都在外地打工，他们一直与爷爷奶奶或外公、外婆居住在一起。他们有太多的话想对父母说，让我们一起来听听他们的心声吧！

(一)xx同学念她的日记

(二) 留守儿童的心声（指名2位同学上台念写给爸爸、妈妈的一封信）

(三) 留守学生诉说心中的快乐与烦恼。（他们的发言，如：
1、奶奶很心疼我，我要什么她都会给，所以我很自由，但太自由了，进学校后总是爱犯事儿
2、没有人辅导我的作业。
3、给舅妈要车她不买，可弟弟都有，我为什么就没有呢？因为我不是她家里的人。
4、看到别人的妈妈送雨伞而我没有，我很难过？）

2: 父母不在身边的日子，烦恼，可真多啊！要是爸爸妈妈听到会同样难过的。其实，远方的父母也同样在牵挂着你们；接下来就让我们一起来听听老师和家长的电话连线，一同来听听远在他乡的父母的心声吧！

3: 我们同在一个班是一种缘份，我在很多时候，没能为你们分担苦恼、忧愁而难过。在以后的日子里，我们把班级当作自己的家，让我们同甘共苦，团结协作，积极向上，同在阳光下快乐成长！让爱成为成长的动力。

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们都有一颗火热的心。

你看，他们精神饱满、意气风发，

你听，教室里书声朗朗，笔尖沙沙。

他们一个个在辛勤耕耘，播下那希望的种子，

他们一个个在勤奋学习，收获着成功的果实。

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们教会了我们如何去更好地学习。

老师说，要好好学习，天天向上，

同学们说，要遵守纪律，不负众望。

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们教会了我们如何去迎接新的生活。

老师说，新时代的少年儿童，更应该紧跟新时代，

同学们说，守纪、勤奋、安全、卫生、活泼、团结，一样都不能少。

是啊！科学技术是第一生产力，我们从小就要练就一身过硬的本领，坚定我们的意志。

是啊！身心健康才是有用之人，我们人人要有为人民服务的精神，实现我们的理想。

3、4：父母的远去，是暂时的。我让我们勇敢面对生活，快乐享受每一在。请你们不要忘记：你们还有另一个大家庭——

那就是龙溪小学四年级4班。这里有你亲爱的同学和老师，我们随时分享你们的快乐与烦恼。让我们携起手来，共同走进灿烂的明天！

全班齐呼“让我们携起手来，共同走进灿烂的明天！”

班主任：是啊！爸爸、妈妈不在身边日子，我们的日子是不完整，可别忘了我们还有一个温暖的大家庭，那就是我们这个温暖的集体，我们温暖的四（4）中队。今天的活动真是既展示了同学们的风采，也说出了同学们的心里话。孩子们，今天大家的活动准备是非常充分的，你们传达了我們所有留守儿童的心声。同时这一次活动也向我们大家展示了不一样留守娃。希望在未来的日子里，你们能绽放更多的笑脸，经常听到你们清脆的、响亮的笑声。

主持人合：“白云小学四（1）班“关爱是成长的动力”主题班会结束，再见！”

高中生关爱自己班会教案及反思篇三

随着农村剩余劳动力的转移，父母均外出打工的“留守儿童”数量日趋增多，关爱“留守儿童”的健康成长已成为全社会广泛关注的一项重要工作。本次活动的设计就是为了关注我校的留守儿童，号召全体师生关心留守同学，帮助留守学生树立起乐观积极的学习态度和生活态度，树立正确的人生观，与留守儿童心手相牵，使他们能快乐成长。

- 1、通过活动，使留守学生在活动中能理解父母外出打工的辛劳。
- 2、培养独立生活的意识，养成学习、生活自理的好习惯，
- 3、使大家明白，外出打工者以及他们的子女，需要我们特别

的关注和关爱，懂得只要我们从身边小事做起，捧出一颗爱心，奉献一点爱，那么世界将到处充满爱。

六(2)班全体学生

- 1、关于留守儿童的视频资料。
- 2、留守学生给父母的一封信。
- 3、留守儿童代表发言稿。

(主持人出场)

ab□敬爱的老师、亲爱的同学们，大家好！

a□有这样一群孩子，当别的孩子依偎在父母怀中撒娇的时候，他们的父母却远离家乡到外地打工。

b□有这样一群孩子，每天在家期盼着父母的归来，就那么一个人看着照片里父母慈爱的笑容。

a□有这样一群孩子，生病时没有拥抱过父母的怀抱，就那么一个人躲在被窝里哭。

b□这些被留在家乡的孩子有一个共同的名字

ab□留守儿童。

ab□同学们，老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但我们都是兄弟姐妹。

ab□是啊，我们是一——快乐的一家人。

六年二班“心手相牵快乐成长”关爱留守儿童主题班会现在

开始!

a□首先请大家观看一段留守儿童的父母离家时的情景。

b□看了这一段情景，是多么令人心酸啊!在我们这个大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷奶奶、姥姥姥爷或叔叔婶婶一起生活。

a□在我们班现在就有十名留守儿童。

b□这十位同学的爸爸或妈妈都在外面打工。让我们一起来听听其中一位留守同学的心声吧!有请冯天娇同学，大家欢迎!

高中生关爱自己班会教案及反思篇四

活动目标:

- 1、有勇气在同伴面前大声说话。
- 2、能用“我叫xx□今年x岁，我是x孩子，喜欢xx”句式介绍自己。
- 3、了解男女面貌中的性别特征，学会判断性别。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动重点、难点:

能用“我叫xx□今年x岁，我是x孩子，喜欢xx”句式比较连贯说话。

活动准备:

男、女布娃娃。

活动过程：

一、观察、谈话导入

出示男女两个布娃娃，请幼儿说说性别，并说出自己是怎样判断的。

二、认识自己

1、请个别幼儿说说自己：姓名、性别、年龄、喜欢什么？

三、游戏互动

幼儿在活动室自由站起，在《找朋友》歌声里，随歌词提示找一个同伴，歌声停止后相互介绍自己。游戏重复多次，引导幼儿找不同的朋友相互介绍。

四、结束活动

1、幼儿随歌声找凳子做朋友回到座位。

3、任务：回家请爷爷奶奶、爸爸妈妈介绍自己。

活动反思：

少一半的幼儿对教师的提问能积极反应，大部分幼儿比较被动，需要鼓励和再次引导。大多数幼儿能简单自我介绍，在游戏互动环节里，幼儿都能参与活动，在且表述时语句单一，缺完整、连贯说话的表达能力。所以，有勇气在同伴面前大声说话、用比较完整的句子表述还需要在不同的领域教学中渗透能力培养，多给幼儿表达的机会。

高中生关爱自己班会教案及反思篇五

1、通过讲述、谈话、读日记等方式，让留守儿童单亲孩子吐露自己的心声，号召所有的学生关心帮助留守生，让他们关爱中快乐成长。

2、通过此活动，培养学生乐于助人。团结协作、克难奋进、自立自强等意识与能力，让所有人都来关心关注留守儿童单亲孩子，帮助他们树立积极的学习态度和远大的志向。

一、活动导入：

主持人1、2：敬爱的老师们

主持人3、4：亲爱的同学们

(合)：下午好！

1：今天是一个快乐的日子，我们欢聚一堂。

2：老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但我们都是兄弟姐妹。

3：“是啊，我们是友爱的大家庭。”

4：我们是一——快乐的一家。

合：“龙溪小学四(4)班“关爱是成长的动力”主题班会现在开始。

1：很多同学知道，在我们这个班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷奶奶、外公外婆或亲戚一起生活。

2: 我们班一共60位同学，那么我想现场做个调查：究竟有多少同学没和父母生活在一起。(请举手)

3: 父母亲都在外面打工或者父母其中有1人在外面打工的同学，请你们站起来，请向前一步。(在主持人语言指挥下，留守同学坐到一起)