

2023年劳动节教育班会会议记录(实用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

劳动节教育班会会议记录篇一

- 1、让幼儿知道五月一号是劳动节，初步了解劳动节的由来。
- 2、让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。
- 3、愿意参加活动，感受节日的快乐。
- 4、让幼儿知道节日的时间。

活动对象：

中班级全体幼儿。

活动时间：

4月26日。

活动主要负责：

各班班主任老师、副班老师和保育员。

活动口号：

十个手指动动手，什么活儿都会干！

活动开始：

20__ . __ . __

室内教学：

一、导入：

谈话导入：教师询问小朋友知道五月一号是什么节目。（教师可以小小透露引导是劳动节）

二、小朋友们出示ppt给幼儿讲解劳动节的由来。

三、教师总结：劳动节是五月一号，是辛勤劳作人民的节日。

室内清洁活动：

一、教师带领幼儿到每班指定区域。

二、教师讲解清洁事项及安全事项，示范清洁过程。

三、分发好清洁工具给幼儿。

四、幼儿开始别班清洁。清洁完后。别班幼儿回班感谢本班幼儿的辛苦劳动，并一起观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

教学反思：

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们小班级在节日前夕将开展“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，

练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

活动目标：

- 1、让幼儿初步感知“劳动”。
- 2、让幼儿知道5月1日是劳动节。
- 3、培养孩子尊重劳动、热爱劳动的好习惯。

活动重点：

让幼儿知道5月1日是劳动节，并初步感知“劳动”。

活动难点：

鼓励幼儿自己的事情自己做，并初步学习尊重别人的劳动成果。

活动准备：

各行各业的人：医生、厨师、农民伯伯、老师、消防员的图片。

活动过程：

(一)用“各行各业”的人图片导入，引起幼儿兴趣，并感知劳动。

1、师：(出示图片)，你们认识这是人吗？

他是谁？

2、师：医生的工作是什么？出师的工作是什么？……以此类推。

3、教师小结:医生的工作是治病,厨师的工作是做出美味的饭菜,农民伯伯的工作是种出我们吃的饭菜等……他们做的这些工作都叫做劳动。

(二)让幼儿知道5月1日是劳动节,引导幼儿学会自己的事情自己做。

1、师:x老师也很喜欢做劳动,我会自己扫地,会自己煮饭,还会自己洗碗、洗衣服等,你们会做什么劳动呢?(引导语:自己会背书包吗?自己会整理玩具吗?)

2、师小结:你们可真棒,自己的事情都自己做,你们会做的事情,会做的劳动,也真多呀!会自己穿衣服,会自己穿裤子,还会自己穿鞋!

3、师:你们知道吗?在下星期一:5月1日,我们会迎来一个关于劳动的节日,它有一个好听的,名字,叫做劳动节!5月1日是什么节日呀!(询问两遍)

(三)引导鼓励幼儿尊重劳动,热爱劳动。

师:我们除了自己的事情自己做,这叫做劳动。我们也要爱护别人的劳动。比如:我们吃饭时不剩饭,这就是爱护农民伯伯的劳动和厨师的劳动,因为饭菜是农民伯伯给我们种的,然后厨师又把饭菜煮熟,变成美味可口的饭菜了。做一个爱护别人劳动的人,爸爸妈妈和老师我都会爱护他。

(四)、活动延伸:爸爸妈妈辛苦了。

师:爸爸妈妈也是每天都在做劳动,比如,去工作、为我们做饭,洗衣服等。他们很辛苦,我们也为他们做点事情吧!回家为爸爸麻麻做一件事情,比如,端水、盛饭、浇花、扔垃圾等。

让学生初步爱劳动,知道热爱劳动是我们中华民族的传统美

德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯。

活动准备：

小品表演、文具书包等

活动过程：

(一)、全体集合，各小队汇报人数。汇报辅导员老师(报告辅导员老师本中队应到46人，实到46人，请您参加我们的活动，报告完毕。)

(二)、全体立正，出旗敬礼。唱队歌

(三)、宣布活动开始

(四)、具体活动

支持人：“五一”劳动节就要到了。大家知道这个节日是怎么来的么?下面请我们班的张恒同学为大家介绍以下。

1、介绍“五一”劳动节的由来

2、请同学介绍父母的工作和辛劳情况

3、小品表演

4、学生交流自己都在家做了哪些事(鼓掌勉励)

支持人：同学们真能干!为家里做事，是我们每个小学生应尽的责任，我们从小就应该学会自己的事情自己做，下面我们就来展示一下(请五位同学比赛整理书包和穿衣)

5、五位同学比赛整理书包和穿衣

6、小合唱《劳动最光荣》

(五)请辅导员老师讲话(同学们我们要从小养成热爱劳动的好习惯，长大才能成为一个对社会有用的人。)

(六)呼号(全体立正 师：准备着，为共产主义事业而奋斗!生：时刻准备着!)

(七)、退旗，敬礼

(八)、我宣布二(1)中队“我爱劳动”主题中队活动到此结束!

五一国际劳动节亦称“五一节”，在每年的五月一日。它是全世界无产阶级、劳动人民的共同节日。

劳动节教育班会会议记录篇二

学生在假期外出旅游或回家要向学院党总支请假，并按期返回学校。各班级要做好假期期间回家和外出游玩学生的统计工作，落实每名学生去向并在本学院内留存(统计表于周五上午签到时上交)。

二、做好学生集体活动的审批工作

假期期间原则上不允许以班级、团支部的名义组织学生外出游玩。本着“谁批准谁负责”的原则，组织外出游玩的班级和团支部要向班主任申请、再报学院及上级部门审批20__五一安全教育主题班会总结20__五一安全教育主题班会总结。没有经过审批的班级和团支部一律不允许集体组织外出游玩。假期期间禁止组织没有安全保障的各种学生集体活动20__五一安全教育主题班会总结文章20__。

三、高度重视假期期间学生安全教育及管理工作

放假前各班主任要组织主题班会，布置有关假期安全教育工作，贯彻落实学校有关制度和会议精神，教育广大学生牢固树立“安全第一”的思想，特别强调学生外出的交通、人身以及财产安全。教育学生遵纪守法，遵守社会道德规范，自觉维护学校和大学生形象，教育学生提高自我防范和保护意识，提高警惕、严禁学生参加传销活动和其它违纪违法活动。对于留校的学生也要重点强调宿舍防火、防盗等安全警示教育，同时各学院要做好特殊学生工作。

四、做好假期学生宿舍的安全工作

放假前班主任要到宿舍进行一次安全检察。节假日期间，要教育学生严格遵守学生公寓各项管理规定，保持正常生活学习秩序，按时作息；严禁在宿舍内使用电热水器、电饭锅、电热杯、电炉、电吹风等大功率电器；严禁在宿舍做饭；严禁留宿外来人员；不在宿舍点蜡烛；离开宿舍时要及时将充电器切断电源，做到人走灯灭，不留隐患。假期期间学生公寓作息时间执行正常作息时间安排。

劳动节教育班会会议记录篇三

体验劳动，体味父母的艰辛。

培养学生热爱劳动的意识，培养学生养成良好的劳动习惯，教育学生体味父母的艰辛，懂得孝敬父母。

同学们，我们在学校的学习生活是多么有意义呀！三月份，我们一起去种树，感受大自然的美！四月份，我们一起去踏青，享受清新的空气！五月份，我们纷纷当家长，体验劳动的滋味！同学们的热情深深感动了我。现在让我们来分享一下同学们在劳动中的真实感受！

主持人乙：下面请大家观看小品《不吃面条》

主持人甲：看完小品，同学们想说点什么？

主持人甲：我们真应该反思一下自己的行为！

（出示）大家看，这是我们班一个同学的父亲“每天的工作时间表”：

早上 5：00起床 。 5：30进教室看学生上自习。

5：50带学生上早操 。 6：10下操把学生带回教室。

6：30回家吃饭 。 7：20 到学校落实室内外卫生。

8:00—12:00 备课 、上课 、批改作业，检查学 生内务，解决学生中出现的违纪事件，配合领导安排的紧急任务。

12:00—12:30中午吃饭 （用很短的时间询问孩子的学习）。

上午12：30—下午2：20检查看管学生午休。

下午2：20—5：15下午备课 、上课 、批改作业，检查学生内务，解决学生中出现的问题，配合领导安排的紧急任务。

5：15—6:00吃晚饭。 6：00—6：50辅导学生自习。

7：00—9：50上晚自习。（没有自习时，在家辅导孩子学习或做点家务）

晚上10：00—10：30甚至到11：00检查学生晚上就寝情况。

11：30上床睡觉。 周末回老家锄草，打药，干农活。

交通费 50元 ， 赡养老人费100元 ， 礼尚往来费100元

（ 共计2460元）

主持人甲：看完这些你想说些什么？

主持人乙总结：没有父母的辛勤劳动，我们就穿不上干净的衣服，吃不上美味的饭菜就没有舒适温暖的家，更没有良好的学习条件，更不会一天天健康地成长！

主持人甲：下面就让我们一起走进“五一假期同学们的劳动实践活动”。

（配乐，一边出示同学们的各种劳动图片，主持人一边介绍图片内容）

主持人甲：打一次水，拔一次草，做一顿饭，洗一次衣服，整理一下房间，对我们来说是很简单的，力所能及的事。我们偶尔的一次劳动，却给父母带来了无比的满足和幸福。

我们一起来听听父母的心声：（4位家长代表发言）

主持人乙：听了爸爸妈妈的表扬，我们惭愧至极，我们的一次劳动远远不能和爸爸妈妈日复一日，年复一年的辛勤劳动相比！他们的脸黑了，皱纹多了，手粗糙了，要累弯了……但是为了儿女，他们无怨无悔。同学们，请夸夸我们的爸爸妈妈吧！！（学生纷纷发言）

同学们，听了你们的发言，我真的很感动。父母恩情重如山，人生莫忘父母恩！在班会课即将结束的时，老师想给同学们讲一个故事。

（配乐，老师声情并茂讲述陈毅孝敬父母的故事）

结束语：同学们，我们的爸爸妈妈日复一日，年复一年，为了生活奔波忙碌。几多劳累几多辛酸？让我们再帮爸爸妈妈做一顿饭，洗一次衣服，刷一次碗，拖一次地，整理一次房间吧……再给爸爸妈妈捶捶背，揉揉肩，端杯茶吧！

父母恩情重如山，人生莫忘父母恩！

劳动节教育班会会议记录篇四

达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是中华民族的传统美德，作为二十一世纪的青年学生，更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果，弘扬“劳动光荣”的精神。

1、使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2、使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

1、全班学习演唱歌曲《劳动最光荣》

2、同学表演劳动主题小品

3、同学讲名人劳动故事

4、同学劳动诗歌朗诵

5、班长宣读《劳动光荣，懒惰可耻》倡议书，倡议同学们从现在做起，从身边做起，从小事做起，在日常生活中热爱公益劳动、珍惜劳动成果。

6、“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”横幅签名活动，同学们签名宣誓，做热爱劳动、珍惜劳动成果，为将来建设祖国而努力学习的好少年。

劳动节教育班会会议记录篇五

- 1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发爱劳动的愿望。

活动准备：

- 1、假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。
- 2、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

活动过程：

一、介绍“五一”国际劳动节。

讲解“五一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。知道是所有劳动人民的节日。

二、认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

- 1、观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。
- 2、谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。
- 3、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地

方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

4、让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈是做什么工作的？

三、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

四、带领幼儿参加幼儿园公益劳动（捡石子、捡树叶、扫地），并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

五、师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

延伸活动：

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

劳动节教育班会会议记录篇六

体验劳动，体味父母的艰辛。

培养学生热爱劳动的意识，培养学生养成良好的劳动习惯，教育学生体味父母的艰辛，懂得孝敬父母。

同学们，我们在学校的学习生活是多么有意义呀！三月份，我们一起去种树，感受大自然的美！四月份，我们一起去踏青，享受清新的空气！五月份，我们纷纷当家长，体验劳动的滋味！同学们的热情深深感动了我。现在让我们来分享一下同学们在劳动中的真实感受！

主持人乙：下面请大家观看小品《不吃面条》

主持人甲：看完小品，同学们想说点什么？

主持人甲：我们真应该反思一下自己的行为！

（出示）大家看，这是我们班一个同学的父亲“每天的工作时间表”：

早上 5：00起床 。 5：30进教室看学生上自习。

5：50带学生上早操 。 6：10下操把学生带回教室。

6：30回家吃饭 。 7：20 到学校落实室内外卫生。

8:00—12:00 备课 、上课 、批改作业，检查学 生内务，解决学生中出现的违纪事件，配合领导安排的紧急任务。

12:00—12:30中午吃饭 （用很短的时间询问孩子的学习）。

上午12：30—下午2：20检查看管学生午休。

下午2：20—5：15下午备课 、上课 、批改作业，检查学生内务，解决学生中出现的问题，配合领导安排的紧急任务。

5：15—6:00吃晚饭。 6：00—6：50辅导学生自习。

7：00—9：50上晚自习。（没有自习时，在家辅导孩子学习或做点家务）

晚上10：00—10：30甚至到11：00检查学生晚上就寝情况。

11：30上床睡觉。 周末回老家锄草，打药，干农活。

交通费 50元 ， 赡养老人费100元 ， 礼尚往来费100元

（共计2460元）

主持人甲：看完这些你想说些什么？

主持人乙总结：没有父母的辛勤劳动，我们就穿不上干净的衣服，吃不上美味的饭菜就没有舒适温暖的家，更没有良好的学习条件，更不会一天天健康地成长！

主持人甲：下面就让我们一起走进“五一假期同学们的劳动实践活动”。

（配乐，一边出示同学们的各种劳动图片，主持人一边介绍图片内容）

主持人甲：打一次水，拔一次草，做一顿饭，洗一次衣服，整理一下房间，对我们来说是很简单的，力所能及的事。我们偶尔的一次劳动，却给父母带来了无比的满足和幸福。

我们一起来听听父母的心声：（4位家长代表发言）

主持人乙：听了爸爸妈妈的表扬，我们惭愧至极，我们的一次劳动远远不能和爸爸妈妈日复一日，年复一年的辛勤劳动相比！他们的脸黑了，皱纹多了，手粗糙了，要累弯了……但是为了儿女，他们无怨无悔。同学们，请夸夸我们的爸爸妈妈吧！！（学生纷纷发言）

同学们，听了你们的发言，我真的很感动。父母恩情重如山，人生莫忘父母恩！在班会课即将结束的时，老师想给同学们讲一个故事。

（配乐，老师声情并茂讲述陈毅孝敬父母的故事）

结束语：同学们，我们的爸爸妈妈日复一日，年复一年，为了生活奔波忙碌。几多劳累几多辛酸？让我们再帮爸爸妈妈

做一顿饭，洗一次衣服，刷一次碗，拖一次地，整理一次房间吧……再给爸爸妈妈捶捶背，揉揉肩，端杯茶吧！

父母恩情重如山，人生莫忘父母恩！

劳动节教育班会会议记录篇七

三年级和四年级的同学们参加了主题班会——《劳动最光荣》。此次主题班会，通个“六个一”的模式展开：做一次反省、唱一首歌曲、看一个短篇、讲一个故事、诵一段经典和做一次承诺。同学们通过高唱《劳动最光荣》的歌曲、观看《热爱劳动》的短篇，对劳动有了感性的认识和理性的理解。在讲堂上，同学们纷纷表达自己对劳动的热爱，表示在以后的学习中、生活中更加注重劳动，从劳动中收获快乐。

一、充分准备，全面具体

劳动分为体力劳动和脑力劳动。在体力劳动方面，从在家中做家务、在校不乱扔垃圾等方面展开。在脑力劳动方面，从平时的作业、课堂回答问题、测验等方面展开。但是，在此次主题班会的教学中，本人侧重讲了体力劳动，欠缺对脑力劳动的分析。因此，同学们在回答问题的时候，比较片面地从体力劳动的角度分析，并未能全面地理解《劳动最光荣》这个主题。在以后的教学，我会准备的更加充分，全面的考虑问题，合理地分配教学时间。

二、联系实际，深入浅出

《劳动最光荣》这个主题，与同学们的日常生活密切相关。因此，当看见这个标题的时候，很多同学都会联想到发生在自己身上或身边的事情。例如，在学校的操场、走廊、课室有垃圾，有些同学看见后会主动捡起来扔进垃圾桶，有些同学则选择无视。那些主动将垃圾扔进垃圾桶的人，因为付出了体力劳动，所以能够感受到劳动带来的快乐。在课堂上面

对老师提出的问题，有些同学积极思考，并举手回答，有些同学则脑袋空白，不愿动脑。那些积极思考问题的同学，因为充分发挥了自己的聪明才智，付出了脑力劳动，所以能够体会到劳动带给自己的荣誉。同学们身边有太多太多的例子，让大家感受到劳动带来的快乐，带来的荣誉。通过联系实际，从一个个简单的例子让同学们深刻地理解本次主题班会的主题《劳动最光荣》。然而，在此次教学过程中，本人对这方面的引导不足，未能充分地调动同学们的激情，让大家融入其中。在以后的教学，本人将更多的理论联系实际，紧紧围绕身边的事例展开，由浅入深，让同学们从中领略道理。

三、语言生动，情感充沛

在课堂上，老师的一言一行都影响着学生的上课风貌。如果语言、声调从头到尾一成不变，那么很容易造成学生上课疲劳。如果语言、声调随着事件、情绪而波荡起伏，那么学生会呈现出更饱满的状态。例如，在讲第一部分做反省的时候，声调放平缓，让学生跟着老师的声音慢慢进入状态；在讲短片《热爱劳动》的时候，对阿布不爱劳动的行为，应该调高音量，让同学们认识到这样的行为是不正确的，对阿布后来知错能改的行为，应该放缓语速，让同学们理解这样的行为是值得表扬的。然而，我在此次主题班会上，对讲堂上的语言、声调并没有过多的变化与设计，导致讲堂氛围不够活跃。在以后的教学中，我除了要认真备好课本知识外，还要更多的去设计情节，让声音变得更多变，让同学们在精神饱满的状态下学习。

劳动最光荣主题班会是道德文明素养的有效载体，是建设文明和谐校园的创新举措，感谢学校领导给予机会，让我与同学们一起学习、一起成长。

劳动节教育班会会议记录篇八

- 1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发幼儿爱劳动的愿望。
- 4、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。
- 5、体验明显的季节特征。

活动准备：

假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。

活动过程：

- 1、教师介绍五月一日是国际劳动节，知道是所有劳动人民的节日。
- 2、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

- 3、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。
- 4、带领幼儿参加幼儿园公益劳动(捡石子、捡树叶、扫地)，并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和

快乐。

教学反思：

一年里有着许多的节日，“五一”劳动节即将来临，随着孩子逐渐地长大，结合幼儿的年龄特点和接受能力，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动。与幼儿园的实际情况相联系，让幼儿走出幼儿园，踏上社会，积极参与公共社会活动，培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力。

劳动节教育班会会议记录篇九

本次工会活动是庆五·一劳动节趣味运动会，以工会小组为单位组织公司职工参赛，每位工会小组成员参赛项目不能超过两项。工会小组负责人需要在周二中午下班前把小组具体参赛职工的名单和参赛项目交到工会。 召开时间：5月1日上午九点至下午五点。

召开地点：茶陵县体委。

具体小组及负责人：

江东家园项目组(xx)地王国际项目组(xx)丽家湾项目组(xx)药监局项目组(xx)公司领导组(xx)工会代表组(xx)工作人员：各位工会委员。 考勤□xx□

统计□xx□

发放礼品□xx□

裁判□xx□xx□xx□

1、乒乓球投篮：各个工会小组选派4位职工参赛，每人有5球

的机会，把乒乓球投进塑料垃圾桶中，投篮距离为5米，计算4位职工的投中的总数，评出一、二、三名。

2、足球射门：各工会小组选派3位职工参赛，每人有5球的机会，把足球踢进球门即可(距离约为半个篮球场的长度)，计算3位职工的进球总数，评出一、二、三名。

3、踢毽子：各工会小组选派3位职工参赛，不限时间，计算一次所踢的个数，然后计算三位职工的总数，评出一、二、三名。

4、跳绳比赛：各工会小组选派4位职工参赛，其中两人负责挥绳，其他2人跳绳，2位职工都必须能跳绳，可以2人同时，也可以分先后，由裁判负责数数，每小组有两次机会，取数量多的一次，评出一、二、三名。

5、除参赛职工外，其他职工需要到场，将由工会和工会小组组长共同考勤。

每位参赛职工每参加一项可以领取一份奖品，按工会小组统计的参赛名单和参赛项目发放。请各位工会小组组长将参赛名单在比赛结束后交到罗峥荣处，并领取奖品。

本次趣味运动会的比赛结果和出勤情况将纳入公司工会小组评比中，请各工会小组踊跃参加。

劳动节教育班会会议记录篇十

劳动最光荣。

班会思想：

达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动

人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是中华民族的传统美德，作为二十一世纪的青年学生，更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果，弘扬“劳动光荣”的精神。

班会目的：

- 1、使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。
- 2、使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

班会内容：

- 1、全班学习演唱歌曲《劳动最光荣》。
- 2、同学表演劳动主题小品。
- 3、同学讲名人劳动故事。
- 4、同学劳动诗歌朗诵。
- 5、班长宣读《劳动光荣，懒惰可耻》倡议书，倡议同学们从现在做起，从身边做起，从小事做起，在日常生活中热爱公益劳动、珍惜劳动成果。
- 6、“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”横幅签名教学，同学们签名宣誓，做热爱劳动、珍惜劳动成果，为将来建设祖国而努力学习的好少年。