最新小学友善活动 友善班会方案(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学友善活动篇一

友善，是中华民族的优良传统，是公民基本道德规范之一□20xx年11月，报告首次以24个字概括了社会主义核心价值观：“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育社会主义核心价值观。”对学生实行友善教育是当前德育工作的重点。为此，我设计了这次主题班会《友善》，目的在于使学生明白友善的含义，懂得怎样做才是一个友善的人。

二、教学目标：

1、使学生懂得友善是中华民族的传统美德，现代社会更需要友善。

2、知道友善的含义，学会做友善的人。

3、通过此次班会，增强学生自信，能纠正同学们的错误行为。

三、教法和学法：

1、合作探究法。让学生在充分的’讨论交流中解决问题，提高与同学间的合作能力，增强学生自信，做一名友善的人。

2、情境体验法。根据学生的学习需要，创设情境，让学生自

主体会，领悟，明白什么才是友善。

3、模拟练习法。让学生表演小品，通过这样的形式，让学生明白什么样的行为是友善的，什么样的行为是不友善的。

四、教学准备：

教师准备：

1、搜集大量的和友善有关的资料，目的在于让学生从中受到教育和启发，

2、友情卡

学生准备：

1、课前反思自己友善和不友善的行为。

2、五位同学准备进行小品的表演

教学过程：

主1：尊敬的老师，亲爱的同学们！《奔跑吧！四。一》

节目又和大家见面了。

主2：践行社会主义核心价值观，全社会的叔叔、阿姨们就掀起了学习的浪潮，那么作为小学生的我们也不甘落后，今天我们就以《友善》为核心，与大家一起交流、感受。

主1：现在就跟随我们的场外记者一起走进校园，去看看校

园里的友善。

小学友善活动篇二

1.有独立睡觉的愿望

2.懂得抱着玩具睡觉、蒙头睡觉既不卫生，也不安全。

3.知道睡觉时要保持正确的睡眠姿势，按时睡、按时起。

1.设计“学生睡眠状况调查表”一份，事先请家长填写、反馈，教师汇总，以便有目的的组织活动，重点指导。

2.学生用书10—11页;多媒体教学资源《卡卡是个男子汉》。

1.玩游戏《天亮了，天黑了》，引起学生对睡觉的兴趣。

游戏玩法:

2.谈话活动：了解学生睡觉前都在做什么。

(1)教师提问:晚上睡觉前你喜欢做些什么?

(2)教师根据与学生谈话的内容概括学生睡觉前进行的活动，比如看书、玩玩具、做游戏、看电视等。

3.播放多媒体教学资源《卡卡是个男子汉》。教师讲述故事，帮助学生认识卡卡，看看卡卡是怎样睡觉的。

(1)教师形象的介绍卡卡，简述故事第一部分。提问：妈妈为什么说不可以?帮助学生理解：要按时上床睡觉，睡觉前不做剧烈运动，这样可以帮助自己很快入睡。

(2)教师讲述故事第二部分。提问：妈妈为什么说不可以?帮助学生理解：睡觉要保持正确的`睡姿，不能趴着睡，是侧着睡，这样可以让自己睡得舒适安稳。

(3)教师讲述故事第三部分。提问：为什么妈妈说不可以?帮助学生理解：宝宝长大了，应该学习独自睡觉。根据调查表的情况，教师表扬在家独立睡觉的学生，鼓励其他学生在家试着独自睡觉。

4.阅读学生用书第10—11页《卡卡是个男子汉》

教师小结：按时睡觉，按时起床;睡前要安静;不用大人陪着睡;不抱着玩具睡觉等。

1.午睡时教师可以对学生继续进行入睡提示。

2.鼓励学生晚上与家长做个约定：不要大人陪，肚子睡觉。

小学友善活动篇三

社会核心价值观，起着统率社会价值理念、社会价值尺度的核心和灵魂的作用。在青少年的价值观形成时期，帮助、指导他们树立起正确的价值观，具有十分重要的历史意义。

1、 通过活动使学生深刻领悟社会主义核心价值观的内涵，懂得价值观的重要性， 初步树立社会主义核心价值观。

2、自觉遵守爱国、敬业、诚信、友善作为公民层面的价值准则熟记于心，外化于行。

小黑羊和小白羊的头饰;

引入：这世上是不是每个人都一样呢？当然不是，那有哪些类型的人呢？（有好人，有坏人；有说话算话的人，有说话不算话的人；有爱国家的人，有背叛国家的人；有认真工作的人，有对工作不认真的人；有对别人友好的人，有对充满敌意的人。）

1、那你想做什么样的人呢？（指名）什么是友善呢？

比如，遇到一个客人狠他一眼，比如遇到一个陌生人瞪他一眼，

比如对同学老是打骂，比如对家人不关心，比如对老师不尊重…….

2、什么是社会主义核心价值观（教师讲述ppt展示）：

党的十八大提出：?倡导富强、民主、文明、和谐 ，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育社会主义核心价值观。

3、了解公民层次——爱国、敬业、诚信、友善

我们应该做怎样的人呢？（指名）板书：友善

4、有关友善的格言了解：

良心的法则常常与经典上的法则不同。——泰戈尔《牺牲》
虔诚的开端，带来美好的结束。(雨果《吕意?布拉斯》)

5、故事：（1）

战国时期，秦国常常进攻别的国家。 有一次，秦王为了得到一件宝贝——和氏璧，就给赵王写了一封信，想用十五座城来换这块璧。 赵王知道了，就赶紧召集大臣来商议。大家都说秦王就骗璧，不能上当，可又怕他派兵来进攻。在这时，蔺相如说：‘我愿意去’。 蔺相如见了秦王，说要举行一个隆重的典礼，接着回到住处，让手下带着和氏璧先抄小路回国了。 到了典礼那天，秦王只好让蔺相如平平安安的回赵国去了。蔺相如立了功，当上了大夫。过了几年，秦王约赵王在渑池会见。 在会上，秦王让赵王为他鼓瑟并叫人记录下来。

秦王在蔺相如威胁下只好也击了一下缶，蔺相如也让人记了下来，只好让他们赵国去了，蔺相如又立了功，当上了上卿，职位比廉颇高。 廉颇很不服气，但蔺相如的几句话让他羞愧不已。他脱下战袍，披上荆条，在蔺相如门前负荆请罪。 从此，他们俩成了好朋友。

故事：（2）

这个故事让我们看到了友善的力量，其实退一步海阔天空，友善可以收获意想不到的成果。

6、演一演：

（请两位学生表演小黑羊和小白羊不谦让，最后跌落在独木桥下的故事。）

师：故事看完了，大家来说说他们这样做对吗？

师：他们应该怎样做？（应该互相谦让。他们应该说话和气，谁有事情谁先过桥。）

师：这个办法真好。谁愿意来表演一下？

学生表演两只小羊互相谦让，顺利过桥的场景。

师：小山羊的事情我们帮着解决了。可是最近经过老师的调查，在我们班级也存在着不谦让、不团结的事情，我们应该怎样处理呢？请看这几件事情的情景再现。

播放情景1：两个同桌同学，小李要向小王借铅笔，并且在小王没有同意的情况下自己动手去拿。小王一把抢下铅笔，小李毫不犹豫地打了小王。

师：我们大家来讨论一下这件事情，你们认为这样做好吗？
生：我认为这样做不好，同学之间应该互相帮助。

(同学之间都不会成为好朋友。有困难没有人能帮助你。人与人之间没有友好，只有自私。)

7、发生在班级里的几件不团结、不谦让的事情的录象。进行分析。

师：这是多么可怕的事情啊，所以说，我们同学之间要互相帮助。 师：再来看一个片断：——两个同学因为一盘影碟是谁的发生争执。

小学友善活动篇四

1、缅怀先人，通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

活动过程：

一、知识小竞赛。

1、端午节是哪一天?(每年农历的五月初五。)

2、端午节的别称有哪些?(端阳节、重午节、午日节、五月节、浴兰节、女儿节、天中节、诗人节、龙日等等。)

3、端午节的活动项目有哪些?(女儿回娘家，挂钟馗像，悬挂菖蒲、艾草，佩香囊，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒、吃咸蛋、粽子和时令鲜果等。)

二、请学生介绍端午节的由来。

三、大家说说怎包粽子?

亲历感悟：

【教师】：

我认为本次活动主题鲜明，通过知识小竞赛、师生讨论交流、游戏活动、作品展示，使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值。了解了端午节的来历及风俗习惯，既提高了学生的合作意识与动手能力，也符合我校对学生进行“欣赏性德育模式”的培育要求。

端午节是我国传统节日，有着悠久的历史和丰富的习俗。可是，就在2007年，韩国已经提前申请了端午节为东南亚文化遗产保护，这可给了我们极大的警示：各类中小学校应该多举行这样的主题活动，热爱我们的传统文化习俗，让它们代代相传!

【学生】：

这是我第一次学包粽子，觉得特别新鲜，同学们也异常兴奋。大家都激动得跃跃欲试，齐齐望着社区的阿姨，就等她这老师发号施令：第一步将粽叶卷成三角形状，底部要严实合缝，不可留出小口。可是我卷来卷去卷不好，终于卷到无缝的要求，谁知手一动，好不容易卷好的形状又散架了，唉，重新来过。看看我的同伴们，也都在向“无缝粽叶”的最高目标行进，再看看社区的阿姨，却早已在教如何放糯米了。

包粽子最难过的一关恐怕就是这个“包”字，如何将米包住不漏出来，还要将粽子包成漂亮的立体三角形，这可是一门学问，在场的许多人就是倒在了这一个坎上啊，不少同学直到最后结束还是没有包出标准的立体三角粽，包啊、包啊、包出的都是被我们班主任戏称为“三明治”的平面三角粽子。忙碌了半天，尽管到下课我也没有包出一个真正合格的“三

角棕”，但我依然觉得这节课过的特别充实。因为：它让我更深一步地感受到了屈原炽热的爱国情怀，也激扬着我的爱国热情;它也让我更深切地懂得了做一件事(哪怕是最不起眼的事)都不是随随便便就能成功的道理，启示我在学习上更应该踏踏实实、持之以恒，只有这样才可能有所收获。

小学友善活动篇五

一、活动目标

1、通过主题班会，让学生认识红领巾。

2、增强学生对党的思想认同、情感认同，坚定永远跟党走中国特色社会主义道路的信心和决心。

3、激发学生要爱党爱国爱校的热情，引导学生们在歌颂党和学校的活动中受到教育、长才干，促进学生勤奋学习、快乐生活、全面发展。

二、活动准备

1、指导学生说说小英雄的故事。

2、学唱有关歌曲。

3、培训好故事员和活动主持人。

三、活动过程

(欣赏歌曲《少年少年祖国的春天》)

1、甲乙主持人宣布活动进行

主持人(合)：少年少年祖国的春天，正像歌词中说的那样，

我们是祖国的春天，我们是祖国的花朵，我们和祖国一起茁壮成长!同学们，大家好!二(3)中队《红领巾，飘起来》主题班会现在开始。

甲：(周海悦)：今天，我们还专门请来了特邀辅导员来参加我们的活动，大家鼓掌欢迎。

抢答：红领巾!

甲：小小四方角，意义可不小，星火合成旗，队会少不了。是什么?

抢答：队旗!

乙：队会开始唱，歌声多嘹亮。先烈是榜样，使命记心上。是什么?

抢答：队歌!

甲：请听《中国少年先锋队队歌》

乙：听，这就是我们少年先锋队的队歌，辅导员握紧拳，党的号召记心间，“准备着，为共产主义事业而奋斗!”(全班起立)齐答：时刻准备着。

全班齐答：呼号!(全体齐坐下)

甲：同学们，你们知道红领巾吗?还是让我来告诉大家吧，红领巾是少先队的标志。她代表红旗的一角，是革命先烈的鲜血染成的。

乙：今天，我们的党把红旗化作千万条红领巾，让每个少先队员佩戴在胸前，就是要求少先队员继承红旗事业，让革命精神代代相传。

甲：同学们，我们现在的幸福生活是革命前辈们用自己的生命换来的，是中国共产党人团结奋斗换来的，我们的幸福生活来的多么不容易啊。

乙：是啊，2013年7月1日，我们将迎来中国共产党92周年生辰，这是一个令人骄傲的日子。

甲：历史的车轮滚滚向前，已近92年过去了，那苦难的岁月早已不在，可留在我们耳畔的还有那经久不息的赞歌。

6、歌曲联唱

乙：让我们用歌声来缅怀英雄们的丰功伟绩吧!请听合唱《红星闪闪》。

甲：接下来，请听小组联唱。首先请听第一小组给我们带来的歌曲《七色光》、第二小组《卖报歌》、第三小组《茉莉花》、第四小组《我向党来唱支歌》。

乙：中华民族五千年文明史上，无数先辈为了祖国的强盛、民族的兴旺而前赴后继，奋斗不惜，他们的故事可歌可泣。

7、讲讲英雄的故事

甲：同学们，你们一定知道很多英雄的故事吧!接下来，我们都来说说英雄的故事。

乙：他们本应拥有美好的童年，但未了革命事业他们却做出了牺牲，像这样的小英雄值得我们称赞。：请听陈晔给我们带来的刘胡兰的故事。

甲：是啊，在红领巾的精神鼓舞下，象刘胡兰这样的少年英雄有千千万万，他们在战争时期，不怕困难，不怕牺牲，为了新中国的诞生，为了全人类的幸福，和敌人展开顽强的斗

争。

乙：接下来，请听俞思琪、王思瑜给我们带来的故事《我的弟弟小萝卜头》、《小英雄雨来——夜送鸡毛信》。

甲：为了祖国和人民的解放事业，无数的热血志士献出了自己宝贵的生命。他们那崇高的革命形象，永远活在我们少年儿童的心中。他们那不怕牺牲，机智勇敢的精神值得我们好好学习，好好发扬。

甲：为解放而献出生命的英雄们太多太多了。就让我们用深情的语言来赞一赞我们心中的英雄吧!(指名回答)

乙：此时此刻，我相信大家和我一样热血沸腾，思绪万千，仿佛有千言万语要喷薄而出。同学们，你们想不想对革命先烈们说句心里话。

8、诗歌朗诵《请英烈们放心》

乙：一个个故事，说不完我们的思念;一首首赞歌，说不完我们的崇敬。是英雄们用美好的青春，用闪光的年华，迎来了春天，迎来了光明。

甲：同学们，在幸福的今天，我们不应该忘记历史，不应该忘记这些英雄，也不应该忘记先辈们给我们留下的优良革命传统。

甲、乙：同学们，让我们一起举起右拳，庄严宣誓。(全班起立，高举右拳)：牢记历史，领巾向党。奋发图强，振兴中华!

甲：今天的中队活动已接近尾声，下面我们请特邀辅导员老师讲话，大家欢迎。

甲、乙：让我们在歌声中结束今天的主题班会。（歌曲《我向党来唱支歌》）