

幼儿园环境游戏班会总结(汇总9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园环境游戏班会总结篇一

- 1、知识目标：让幼儿初步了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道吃了这些食品会危害身体健康。
- 2、能力目标：通过看一看、摸一摸、闻一闻等多种感官活动，让幼儿初步掌握辨别垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。
- 3、情感目标：增强幼儿对安全食品的自我意识，拒绝垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，提高幼儿的自我保护能力。

活动重、难点：

重点：让幼儿了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道这三类食品对身体的危害性。

难点：让幼儿掌握分辨垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。

活动准备：

- 1、经验准备：在家长的配合下，让幼儿简单了解食品安全方面的知识。

2、物质准备：课件、喜洋洋娃娃一个、垃圾食品、腐烂变质食品、“三无”食品若干包和其他安全食品若干包。装食品的篮子若干个。

教法、学法：

教法：情境导入法、提问法、直观教学法、游戏竞赛法等。

学法：观察分析法、讨论法、多种感官参与法。

活动过程：

(一)应邀做客，激发兴趣活动一开始出现喜洋洋娃娃，并以接到小熊的应邀做客激发幼儿兴趣。

(二)观察讨论，分析讲解1、观看多媒体课件画面一，认识垃圾食品。

2、观看多媒体课件画面二，引导幼儿观察食品外包装，认识“三无”食品。

教师分发一些食品给幼儿，在喜洋洋的提醒下让幼儿认真观察食品的外包装，并进行对比，再由喜洋洋引导幼儿观察卫生条件极差的食品生产小作坊后告诉幼儿在这种环境下生产出来的食品就是“三无”食品。再由喜洋洋通过讲解进行小结，进而使幼儿明确什么是合格和“三无”食品。

3、观察课件画面三，认识腐烂变质食品。

小熊又拿出它最喜欢的水果、鸡蛋(其中有些开始腐烂变质)请客人吃。喜洋洋再一次的提出问题：“这些食物有何不同?”幼儿进行观察后讨论，然后喜洋洋进行总结：像这种开始腐烂有异味颜色不鲜艳的食品就是腐烂变质食品，上面有大量有害细菌，不能食用。

(三)采购食品，游戏巩固创设超市货架情境。食品架上混合放着垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品和一些安全食品，幼儿分成三个小组进行食品分类采购比赛，看哪一组采购的食品又多又安全。教师以食品检验员的身份参与游戏。

(四)延伸活动，目标提升师：今天我们在小熊家做客时又学到了一项新本领，知道了什么是垃圾食品、“三无”食品、腐烂变质食品，请小朋友们回家后和爸爸妈妈一起看一看、找一找生活中还有哪些食品是垃圾食品、三无食品和腐烂变质食品。

幼儿园环境游戏班会总结篇二

为全面贯彻落实《中华人民共和国科学技术普及法》，让学生进一步了解人类与环境的关系，增强环境保护的意识，养成爱护环境从我做起的好习惯，特组织开展本次科普活动。

4月30日

三一—五年级师生

- 1、“环境保护”的影视光盘放映。
- 2、“环境保护”展板的展出。
- 3、阅读科普书籍：《与环境和谐相处》
- 4、现场活动：风能、太阳能发电原理的探究。
- 5、观看有关“环境保护”的专题电影。

幼儿园环境游戏班会总结篇三

天天都是环境日

通过这次活动，加强环境保护意，培养热爱环境的品质。

a□无论你走到天涯海角，

b□无论你穿过山山水水，

a□最终——我们还会再次相会！

b□因为我们拥有同一个地球，

a□因为我们拥有共同的环境。

b□一个地球就是一个家庭。

a□一同生存，共济命运。

合：603中队《天天都是环境日》主题班会现在开始！

a□地球是我们人类的家园，地球妈妈养育我们人类，也养育一切生物。看，地球上的生命是多么灿烂，多么美丽。首先让我们观赏几段美丽的掠影。（屏幕显示图片。）

a□下面，让我们欣赏小品《我们的身边》

b□谁不希望头顶的天空湛蓝如镜？

谁不希望脚下的大地绿草如茵？

a;谁不希望身边的湖水清澈明净？

谁不希望眼前的阳光灿烂如金？

b;□手指白板）你们知道吗？（知识问答比赛）

a□想要为地球母亲做些什么吗！

b;那就从身边的小事做起吧。

a;当你和家人出去旅游时，不但自己不乱扔果皮，包装纸，而且发现垃圾还能主动拣起来投进垃圾箱里，那你就是一个保护环境的好少年。

合：保护我们的家吧！

b;大家知道吗？近年来，人类由于对环境不够珍惜，随心所欲，滥伐林木，滥建厂房，生存环境遭到了严重破坏，各种环境问题接踵而至！

b;早在1996年联合国环境署就曾发出警告：南极臭氧空洞正逐步增大，地面紫外线辐射增强，皮肤癌发病率上升；1.2亿人口生活在混浊的空气里；12亿人口生活缺水；12%的哺乳动物和11%的鸟类濒临灭绝；每年地表土壤流失200亿吨；森林以每年450万公顷的速度消失。

a;惊人的数字和画面，令人毛骨悚然，这其实已向我们发出了严正的警告：如果只顾盲目地吮吸自然的乳汁，而不立即行动起来，投入保护环境、拯救家园的战斗，最终毁灭的将是我们人类。

b□请欣赏歌曲《地球你好吗》。

a;多么动听的歌曲呀，这首歌更加提醒我们要保护环境！

通过此次班会，希望同学们每天每时每刻都有保护环境意识，让我们身处的环境更美，更洁净。

幼儿园环境游戏班会总结篇四

- 1、初步掌握制作树叶书签、标本和保存树叶的基本方法。
- 2、引导幼儿观察形形色色的树种，了解树的'名称、形态、特点、生长规律等。
- 3、进一步增进幼儿对树的认识，理解人与树的内在联系。
- 4、通过对树的认识和探究，激发幼儿爱树、护树的情感，培养其环保意识。

- 1、与家长取得联系，争取家长的大力支持；
- 2、教师准备一些市区绿化的录像带、照片等资料。

活动安排：

- 1、绿化植物知多少：老师、家长和孩子一起调查了解幼儿园和幼儿园周围有多少种绿化植物，并摄影，了解这些植物的生长特性以及与之相关的一些问题。
- 3、树木护养：老师和家长一起教给孩子一些有关养护植物方面的常识。
- 4、绿化植物摄影作品展和树叶贴画作品展。

幼儿园环境游戏班会总结篇五

- 1、知道把珠子、扣子、硬币等小物品，塞到耳朵、鼻子、嘴巴里会有危险。
- 2、自己或同伴有异物塞进口、鼻等处时，知道及时告诉大人。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、学会自我保护。

5、加强幼儿的安全意识。

多媒体教学资源《危险的小圆珠》。

1、游戏《指五官》。

教师说：鼻子、鼻子、嘴巴（或眼睛、耳朵、鼻子）。

请幼儿依次指：嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子。

教师带领幼儿分别闭上眼睛走一走，捂着耳朵听老师唱歌，轻轻捏住鼻孔、闭着嘴巴呼吸，具体感知一下五官的作用。

2、讲述故事《危险的小圆珠》，引导幼儿感知异物入鼻的危险。

（1）、阅读幼儿用书第40—41页，或播放多媒体教学资源《危险的小圆珠》。

（2）、小结：把小圆珠放在鼻子里，会堵住鼻孔不能呼吸。小圆珠如果进入鼻子深处，会很危险。

3、引导幼儿说一说：怎样做才能让五官避免伤害。

（1）、哪些东西不能放在耳朵、鼻子或嘴巴里，为什么？

（2）、进餐和吃水果的时候要注意什么？

（3）、入园时不能带什么？午休时不能玩什么？

（5）、小结：笔帽、扣子、棋子、发卡、图钉、硬币等一些

小的物品不能往耳朵、嘴巴、鼻子里塞；进餐、吃水果的时候不大声说笑，不然小饭粒等容易进入气管；早上入园乐意接受晨检，不带小物品入园；午休时不咬拽衣服扣子、拉链，不玩被角、线头、棉花等，有异物进入口、鼻等处时要及时告诉老师；看到同伴不小心把小物品放入口、鼻等处时，也要及时告诉老师。

幼儿园环境游戏班会总结篇六

通过班会，同学们才能意识到了平时没注意到的生活小细节，认识到只有共同创设一个良好的环境，才能更好地学习和生活。下面是小编整理的关于六五环境日主题班会，希望大家喜欢。

[活动目标]：

这几年来，整个社会非常关注环境质量，我们的学生也向往生活在优美的环境中。但部分同学环保意识淡泊，保护环境的自觉性不够，在校其间有乱扔纸屑破坏校园环境卫生的情况。

此次班会目的是：

1. 引导学生关注校园环境的质量，了解存在的问题，加深对环保重要性的认识。
2. 在活动中增强社会责任感，提高环保自觉性，并掌握一些环保知识，积极投入到一些力所能及的环保活动中去，做热爱环境、热爱校园的“十中人”。
3. 在活动中展示学生的才能，锻炼学生的组织能力，培养相互间的协作意识。

[主持人]：许燕 徐潇

[活动准备]:

1. 寻找有关环保的知识问答题目，让学生以知识竞赛形式强化环保知识。
2. 黑板上面写上“还我绿意环境”，并进行黑板装饰。

[活动过程]:

一、 知识竞赛

1. 必答题

规则：每组派代表抽取题目并回答，答对不加分，答错扣10分。

题目：(例)世界环保日是几月几号?……

2. 唱歌或背诗(须带绿字)

规则：每次加10分，越多越好。

3. 抢答题

规则：每组各五题，同学自愿回答，答对加分，答错扣分，并把机会让给其他三组，其他组同学答对为自己组加分，并有物质奖励，答错改组不扣分。

题目：(例)全国统一的环境问题举报免费热线电话是什么?

二、 环保行动

由班主任带领学生欣赏干净美丽的校园。如看到垃圾，学生能自觉地捡到垃圾箱里。

[活动评价]

活动采用了高一新生能快速接受的形式，学生非常活跃，活动很成功，达到了预期的效果。

附竞赛题：

1□(c)会给人类生存带来一系列危害，例如导致水土流失、导致大气条件恶化、导致物种绝灭。

a.垃圾清洁处理 b.植树造林 c.滥砍乱伐森林

2.在我国已灭绝的10种野生动物中，新疆占了3种，它们是野马、高鼻羚羊和(a)

a.新疆虎 b.新疆北鲵 c.斑林狸

3、我国第一座森林公园是张家界国家森林公园。新疆国家级森林公园有2个，位于(a)和天池森林公园。

4、一般将污染物分为□(a)

a.工业污染源、交通运输污染源、农业污染源和生活污染源四类。

b.工业污染源、农业污染源、生活污染源三类。

c.工业污染源和生活污染源两类。

5、藏羚羊是国家一级保护动物，是(a)特有的动物。

a.青藏高原 b.新疆 c.青海

6.全国统一的环境问题举报免费热线电话是(c)

a.12315 b.148 c.12369

7、以下有关环境的纪念日名称和时间哪项有错?(b)

a. 中国植树节(3月12日);地球日(4月22日);

b. 生物多样性日(5月22日);世界环境日(6月6日);

c. 国际臭氧层保护日(9月16日);国际生物多样性日(5月22日)等。

8、为保护蓝天，我们在出门时，应该(c)□

a. 尽量选择乘坐舒适的交通工具

b. 使用私人车

c. 尽量选择乘坐公共交通工具

9、减少“白色污染”我们应该(a)

a. 自觉地不用、少用难降解的塑料包装袋

b. 乱扔塑料垃圾

c. 尽量使用塑料制品

10、随着绿色消费运动的发展，全球已逐渐形成一种(b)的生活风尚。

11、. 一节1号电池能使一平方米的土地永远失去利用价值，一粒扣式电池可污染(c)

a.1立方米水 b.1000立方米水 c.6万立方米水

12、中国野生动物保护协会的会徽是(b)

a.丹顶鹤 b. 大熊猫 c.骆驼

13、以下说那种是错误的□(c)

a. 三个废餐盒可以做一把学生用尺

b. 废易拉罐溶解后可以100%的无数次循环再造成新罐

c. 废玻璃无法回收利用

14、国家重点保护野生植物分(a)□

a.一、二两级 b.重点非重点两级 c.一、二、三级

15、环境污染不仅给人类的健康带来危害，而且还具有(a)作用。

a.遗传 b.传染 c.破坏

16、因空气污染引起的酸性降水被称为(b)□

a.酸水 b.酸雨 c.酸雾

17、清洁能源有哪些□(b)□

a.核能、太阳能、地热能 b.生物能、太阳能和地热能

c.太阳能、潮汐能、生物能

18、饮用水的感官性状应该是(a)和透明度良好。

a.无色、无臭、无异味 b.无色、无味 c.无色、透明

62、鸟是人类的朋友，世界上(c)以上的鸟类以昆虫为食，是害虫和鼠类的天敌。

a.80% b.85% c.95%

19、噪声是(a)的祸根。

a.高血压 b.冠心病 c.中风

20、沙暴的形成条件□(c)□

a.强风、沙源 b.沙源、风暴 c.强风、沙源、不稳定大气

21、绿色购物，我们应该选择购买(a)□

a□大包装的商品 b□小包装的商品

c□一次性用品 d□附带广告宣传材料的商品

22、保护水环境，我们应该选择使用(b)洗衣粉。

a□普通 b□无磷 c□廉价 d□高价

23、在下列回收废品中，如果没有回收，对环境造成危害最大的是(c)□

a□废纸 b□废玻璃 c□废电池

24、下列哪些做法是正确的(b)□

a□公路边种菜 b□不要饮用新鲜茶叶 c□儿童吃过多鱼松

25、居室中什么地方污染最重(c)□

a□卧室 b□客厅 c□厨房 d□洗手间

一、同学们，大家好！今天，我们班队课的主题是：绿色环保

二、那么谁知道世界上最早的植树节是哪个国家制定的呢？（世界上最早的植树节，是美国内部拉斯加州制定的。）

我们国家是什么时候制定的呢？（1979年2月，我国五届全国人大六次会议决定，将每年的3月12日定为中国的植树节。）

师：同学们你们知道森林有什么作用吗？

（为我们提供木材、果品、药材和工业原料，还可以调节气候，减弱噪声，净化空气、防风固沙）

师：对，森林的作用有很多很多，据说40亿年以前，地球刚刚诞生的时候，炽热的二氧化碳气体集聚在地球表面，温度高达摄氏540度左右，当时尘土风暴四起，满目荒凉，什么也没有。自从地壳稳定，温度下降，绿色植物诞生以后，才开始了生命，才有了动物和人。绿色植物为人类提供了赖以生存的各种条件，谱写了一曲响彻云霄的生命之歌。但由于人们的乱砍乱伐，全球的森林面积越来越小。

师：同学们你们知道吗？我们面临的环境问题除了森林面积不断缩小外，还有很多很多，大家来说看还有哪些？（空气污染、水污染、土壤污染……）。

师：那么这些污染是怎样造成的呢？（自由发言）

1972年6月5日联合国在瑞典首都斯德哥尔摩首次举行人类环境会议。通过了《人类环境宣言》，提出“只有一个地球”的口号，呼吁各国政府和人民共同为保护人类的生存环境而努力。决定把每年6月5日定为“世界环境日”。

保护环境，人人有责。我们应该怎样从身边的小事情做起？

学生小组讨论，征集环保金点子。

三、小结：

一次性用品给人们带来了短暂的便利，却使生态环境付出了高昂的代价；它们加快了地球资源的耗竭，同时也给地球带来了灾难。少使用一次性用品，多使用耐用品应当成为新的社会风气和新的生活时尚。选择这种时尚虽然是生活小事，却能体现我们的环境意识。因为我们不愿用向后代透支的资源，来营造自己一时的方便。让我们摆脱“一次性消费”的诱惑，走进多次使用和永续发展的时代。

绿色环保主题班会

[活动主题]：绿色环保

[活动地点]：教室

[活动目的]：

- 1、提高学生环保意识，改变不良生活习惯；
- 2、让学生意识到保护环境的重要性，从自己做起，从身边的小事做起。

[活动起因]：

我们发现部分同学的环保意识淡泊，不良的卫生习惯和破坏校园环境卫生的情况还屡屡出现。希望通过此次班会，唤起全体同学对环境教育重要性的认识，增强环境保护意识，自觉得爱护环境、保护环境，切实地从身边的小事做起，创设一个干净整洁的社会环境。此外，希望通过这次活动能够展示同学的才能，锻炼同学的组织能力，增进相互间的了解，

并培养相互间的协作意识。

[活动过程]：

1、主持人阐明这次活动的目的，引入主题

2、主持人发言宣布活动开始

主持人：我们发现部分同学的环保意识淡泊，不良的卫生习惯和破坏校园环境卫生的情况还屡屡出现。下面我们就对于这些事进行讨论。

3、学生对于这些事进行自由发言

生1：对我们来讲是可耻的。

生2：保护环境，从小事做起，从我做起。

生3：保护环境，人人有责。

生4：举手之劳，参与环保，创建绿色校园。

生5：当你看到地上有一张纸不防捡起来。这虽然是一件小事，但它能使你快乐起来。

4、主持人对于发言进行小结。

5、以小组为单位进行讨论

6、小组代表发言

生1：要做到随手关灯，不浪费资源。

生2：见到垃圾随时捡。

生3：不随地吐痰，注意个人卫生。

生4：每个人都要管好自己的“小天地”。

生5：卫生角应该保持干净、整洁。

生6：值日生应尽好自己的义务，做到一日三大扫，数小扫。

生7：同学之间互相监督，勇敢阻止破坏环境的行为。

生8：加强环保意识。

生9：班级制订班级卫生公约，对破坏环境的行为进行处罚，对保护环境的同学进行奖励。

7、主持人对于发言进行小结

8、环保知识抢答

主持人：那么大家是否关注环保，对于环保知识知多少呢？就让我来考考大家吧。下面以小组为单位进行环保知识抢答。（穿插脑筋急转弯题，以提高趣味性。）

9、主持人小结，班会结束。

小结：使同学们深深的感受到要从现在做起，从身边做起，保护自己美丽的家园，美丽的地球，增强了同学们的环境保护意识，从各自的内心发出“我们要共同保护环境”的心声。

10、班主任评价班会，肯定同学的能力，指出需改进的地方，提出希望。

[班主任评价]：

通过此次班会，同学们都意识到了平时没注意到的生活小细

节，认识到只有共同创设一个良好的环境，才能更好地学习和生活。美好的校园环境，人人有责。环保并不遥远，我们可以从身边的小事做起。同时，作为一个中学生，也要宣传环保，让身边的亲朋好友环保意识进一步加强，为我们的校园有一个美好的环境出力。

幼儿园环境游戏班会总结篇七

主题班会能充分发挥班集体的智慧和力量，让个人在集体活动中受教育、受熏陶，从而提高综合素质。以下是由小编为大家整理出来的保护环境主题班会教案，希望能够帮到大家。

[主题]：人人行动起来 共建绿色家园

[时间]：9月20日下午第三节

[地点]：六（1）班教室

[活动目标]：

这几年来，整个社会非常关注环境质量，我们的学生也向往生活在优美的环境中。但部分同学环保意识淡泊，保护环境的自觉性不够，在校其间有乱扔纸屑破坏校园环境卫生的情况。

此次班会目的是：

1. 引导学生关注校园环境的质量，了解存在的问题，加深对环保重要性的认识。
2. 在活动中增强社会责任感，提高环保自觉性，并掌握一些环保知识，积极投入到一些力所能及的环保活动中去，做热爱环境、热爱校园的好学生。

[活动准备]:

1. 寻找有关环保的知识问答题目，让学生以知识竞赛形式强化环保知识。
2. 黑板上面写上“人人行动起来 共建绿色家园”，并进行黑板装饰。
3. 环保问卷、环保宣传材料

[活动过程]:

一、 知识竞赛

1. 必答题

规则：每组派代表抽取题目并回答，答对不加分，答错扣10分。

2. 唱歌（须带“绿”字）

规则：每次加10分，越多越好。

3. 抢答题

规则：每组各五题，同学自愿回答，答对加分，答错扣分，并把机会让给其他三组，其他组同学答对为自己组加分，答错改组不扣分。

二、 环保行动

由班主任带领学生上街对广大群众进行环保宣传，发环保传单和环保问卷调查。

[活动评价]

活动采用了六年级学生能快速接受的形式，学生非常活跃，活动很成功，达到了预期的效果。

- 1、提高学生环保意识，改变不良生活习惯。
- 2、让学生意识到保护环境的重要性，从自己做起，从身边的小事做起。

(1)谈话导入

师：作为作一名中学生，我们有义务有责任让我们的校园更美丽，更漂亮，可是，我们发现校园里出现了很多与环境不和谐的因素：已经上课了，水龙头依然在哗哗地流水；放学了，教室里的灯依然亮着；校园的路上不时的有纸屑映入眼帘；花坛里的花草不时的受到一些马虎同学的践踏，独自伤心的流泪，如果你看到了，你会怎么做呢？我们在今后的生活中应该如何去保护他们呢？现在让我们走进爱护环境大讨论吧！

讨论1：怎样节约用水？

- 1、洗脸洗脚的时间养成使用脸盆的习惯。保护环境主题班会教案2、一水多用，用洗脸水洗脚水来拖地板、擦洗物品等。
- 3、随手关紧水龙头。

讨论2：怎样节约用电？

- 1、随手关闭教室和宿舍内的灯，做到人走灯灭。
- 1、尽量使用垃圾桶盛装垃圾而不使用塑料袋。
- 2、不随手乱扔塑料包装物。
- 3、尽量购买用纸包装的物品。

4、不使用彩色塑料包装纸包装生日礼物等。

5、不使用一次性筷子

讨论4：怎样保护我们的身边环境？

保护花草树木

1、不要随意践踏草坪。 2、不攀摘花果。 3、按时给花草浇水。

4、爱护身边的公共设施。 5、遵守公共秩序和道德。

通过我们今天的讨论，大家知道了在我们日常生活中哪些行为有利于环保，我想只要我们用心，我们也能环保贡献出我们自己的力量。让我们大家都来关心环境，注重环保，共同建设我们的美丽校园。

通过讨论观看，同学们有的表示要利用自己所学的知识，积极宣传，使每个人都懂得保护、环境的重要性；有的表示要勤奋学习，长大以后为保护环境，美化祖国作贡献；还有的表示，从现在做起，从身边做起，为保护环境尽自己的一份力量。

1. 通过活动，让学生关注环境问题，了解环保知识，对学生渗透可持续发展教育。

2. 激发学生爱护环境的情感，从小树立保护环境，从我做起的环保意识，。

3. 教育学生从自我做起，树立节能环保意识，从我做起，从身边小事做起，能为学校和社会做出自己应有的贡献！重点：使孩子树立健康的消费观，养成节约习惯。

难点：体会到环境破坏给人类到来的不良后果，引导学生自觉加入环境保护的行列。

活动用具：多媒体设备、电脑课件□

活动方式与方法：讨论法。

时间安排：30分钟。

活动场地：三年级2班教室。保护环境主题班会教案活动过程：

第一环节 引出班会主题

1. 欣赏音乐 《地球，你好吗?》

2. 观看视频《目前的北京》

你们说生活在这里的他们幸福吗，为什么?让我们对这些问题大声说“不”。（出示幻灯片）第二环节 认清现状，激起学生的危机意识。

1. 我们面临的问题和现状。

（出示幻灯片）

2. 面对这种情况，我们还能做些什么？

保护环境

第三环节 立即行动，共建美丽家园

3. 探讨下列几个问题

(1) 什么是环境？

(2) 为什么要保护环境？

(3) 怎样保护环境？

(4) 我们应该为保护环境做些什么？

第四环节 教师总结 同学们，我们只有一个地球，保护环境，守卫绿色家园是我们义不容辞的责任。节约从点点滴滴开始，环保从手边小事做起，我们只有一个地球，他的爱护需要我，需要你，也需要他，让我们携手努力，让我们的生活中多一点绿色，愿我们的生活每一天都是环保日。

幼儿园环境游戏班会总结篇八

1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

二、活动重、难点重点：

了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

难点：幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

三、活动准备

1、有关传染病的资料与图片。

2、幼儿用书。

四、活动过程

1、师幼谈话，由幼儿比较熟悉的手足口病谈到传染病。

(1)、讨论春秋季节为什么是流行的多发季节?(春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变。)

(2)、教师告诉幼儿春秋季节会有哪些流行会出现?(如：感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等)

(3)、重点介绍手足口病的临床表现。

(4)请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。(如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等。)

2、教师讲述手足口病的传播途径。

(1)、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

(2)、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

(3)、老师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能传染手足口病的。

(4)、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

3、幼儿讨论：如何预防手足口病。

(1)、提问：我们应该怎样预防传染病?

(2)、幼儿自由回答。

(3)、老师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。

幼儿园环境游戏班会总结篇九

1. 通过这次主题班会，使学生充分认识到环境对人类生存的重要性，环境的好坏与每个家庭、每个人都是息息相关的。
2. 使学生懂得环境污染造成的危害，保护环境是我们每个人应尽的职责，必须从现在做起，从身边小事做起。以实际行动保护环境，把环境意识落实到行动上，从小培养学生的环保意识和责任。

班会准备 召开班干部会议，阐明保护环境的重要意义，为举行此次主题班会做好思想准备。

教师准备：多媒体计算机、大屏幕投影□ cai 课件。

学生准备：

1. 查阅一些与保护环境有关的资料，并思考作为一名学生应怎样从身边小事做起，从自我做起。
2. 选一名班会主持人。

班会过程

激情导入

(多媒体展示：出现地球转动，然后拉近镜头，出现蓝天、森林和海洋，最后在蓝天白云背景下出现本课班会主题《保护环境，从我做起》)

主持人：蓝色的地球涌动着生命的旋律，绿色的世界养育着万千的生命，我们需要一个美好的环境。而我们的环境却在一天天被破坏，让我们共同保护我们的家园，《保护环境，从我做起》主题班会现在开始。

美丽的环境

主持人：我们祖国的环境真是太美了，请同学们观赏。

(多媒体展示我们的祖国：广袤的平原、茂密的森林、连绵的丘陵、巍峨的山川、可爱的动物、蓝色的大海和芬芳的花朵)

教师：同学们，哪些风景最美丽？

学生 1：在美丽的大、小兴安岭有茂密的森林。

学生 2：在蔚蓝的大海里有成群的鱼儿……

学生 3：……

教师：我们的祖国江河秀丽，山川巍峨。同学们，你们到过我们家乡哪些景点？(文峰山、大基山、三山岛……)感觉怎么样？(非常好，那里山清水秀，空气新鲜，让人感觉很舒服)这些美好的环境，只是我们生活环境的一部分，同学们，你们知道吗？环境污染日益严重，我们正面临着巨大的环境挑战，而保护环境正是我们每个人义不容辞的责任。

令人担忧的环境

教师：现在，令人担忧的是，这么美的环境在一天天遭受着破坏。请同学们观看动画片《小鱼的命运》。

(播放动画：一只小鱼以前在清澈的小河里自由自在地游泳，后来，附近建起了工厂、居民区，不断地向小河里排放污水、垃圾，河里的水质变坏，小鱼和它的兄弟姐妹无处可逃，最后都死了)

教师：同学们，看了这个动画片，你有什么感受？(学生自由发言)为小鱼的遭遇难过，原因是河水被污染、环境被破坏。

主持人：伙伴们，在我们周围有哪些破坏环境的现象？它们都

有什么危害?请同学们讨论后回答。

(学生自由发言)为小鱼的遭遇难过，原因是河水被污染、环境被破坏。

主持人：伙伴们，在我们周围有哪些破坏环境的现象?它们都有什么危害?请同学们讨论后回答。

(学生自由发言)乱砍树、废水乱排放、垃圾乱扔、海上养殖对海水污染和山上乱采石破坏生态环境等等。

教师：同学们说得都很对，近年来，由于人们的乱砍滥伐，河水、海洋的污染都对生态环境造成了巨大危害。

(多媒体展示：工厂滚滚的浓烟，堆积如山的垃圾，乱砍滥伐的树木、草原，日渐严重的沙尘暴……)

看到这一切，你有什么样的感觉?

学生交流：对环境的破坏表示担忧、对破坏环境者表示痛恨。

(多媒体出示数据：酸雨：对森林的破坏、对石像的腐蚀。动物锐减：动物的种类和数量已经减少到前所未有的程度。森林被毁：现在在我国很难找到一片原始森林。河流污染：我国有 90% 的河流受到不同程度的污染。……)

保护环境

主持人：同学们，我们只有一个地球，每个人都有责任呵护她美丽的容颜，我们要好好爱护她才对呀!

教师：动脑想一想，我们如何用实际行动来保护自己的家园?
学生自主发言，寻找保护环境的做法。

小组带着问题合作学习，开展讨论，各抒己见，然后全班交

流。

爱护一草一木、不乱扔垃圾、爱护动物、节约用水、对破坏环境的行为和个人坚决举报等等。

主持人：让我们从现在做起，从身边的小事做起，制止破坏环境的行为，保护环境，热爱大自然。这次班会到此结束。

最后教师总结，号召同学做环保小卫士。

评析：

本班会主题鲜明，目标也比较明确。抓住了保护环境，要“从我做起”的关键点。面对人类生存环境的恶化，地球生态平衡的破坏，如何保护环境，是新世纪地球人共同面临的挑战。胡锦涛强调，环境是经济社会可持续发展的依托，是我们共同生存的家园。加强环境保护和建设，是树立和落实科学发展观的必然要求，是坚持以人为本的具体体现。在学校德育中纳入此项内容，帮助未成年人确立环境保护意识，养成维护绿色环境的良好行为习惯，显然，有着重大而深远的意义。

本班会特别关注了班会中教师的主导作用和学生的主体作用的整合问题，通过现场回答问题和大家讨论的形式，充分调动了学生的参与热情和兴趣，充分发挥了学生的主体性。值得肯定的是，设计者从主题确立上，即将“环保”这一大主题，与每一小“我”关联；进而从班会组织过程中，让学生自主搜集资料并主持班会，使每位学生从美好河山的审美到环境污染的叹息，在美与丑的对比中，萌生环境保护的意识、焕发环境保护的激情；在教师引导下，激发出对环境保护、对人类生命关爱的责任意识，并明确环境保护可以从我身边做起、从爱护校园一草一木做起。

班会的亮点在于大量地使用了多媒体手段，以及多种网络资

源，视觉效果明显。但班会在结尾上稍显不足，对主题的提升不够。未能充分展现个人在环境保护中从小事做起的重要性，尤其是保护环境从自我做起的途径和可能性没有充分的挖掘。