

三年级期中语文考试教学反思总结 三年级期试教学反思(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

初中班会活动总结篇一

畅所欲言——我的大学

大学已度过一年，同学们由相识到相知，对大学也有了深层的认识。我们希望借此班会，增进相互之间的感情，相互交流、借鉴，更好的利用大学时光，让我们的大学生活绚丽多彩，韵律深远流长。

9月28日

文三#306室

外国语学院xx级英语二班全体学生

1、背景音乐《青春纪念册》旋律响起，班会拉开序幕。

2、主持人刘茵简单介绍这次班会的主题及意旨，班会正式开始。（主持词：大一的我们已经经历了许多，现在的我们少了一份痴狂，多了一份冷静，少了一份感性，多了一份理性，少了一份幻想，多了一份现实。大家比刚进入大学时更加成熟！如今我们已经大二了，让我们期待大二，期待新的自我！）

3、主持人鼓励同学们踊跃发言，以此增加彼此间的沟通与交流。

4、将事先准备的击鼓传花等游戏穿插到班会中，以此增加乐趣，将班会推向高潮。

5、主持人总结此次班会。（总结词：这次班会在活跃的氛围中圆满结束。同学们争先恐后地发言让我们感受到了“集体”这个大家庭的温暖。大二，又是我们生活的一个新起点，珍藏过去，珍惜现在，感谢恩师，感恩父母，努力从点滴做起，成才从现在开始，让我们的青春挥洒汗水，没有泪水，让我们的大学没有遗憾！）

6、班会结束，音乐《明天会更好》响起。我们期盼着美好的明天……

初中班会活动总结篇二

09展览班1“携手同行”主题班会

09:01全班手拉手打造我们的班级logo□逐步打造我们的班级文化。

2.充分发挥全班的聪明才智和艺术才华，以宿舍为单位，每个宿舍陈列一件作品，包括班徽、班歌、班服、口号，收集全班的意见，为我们班级logo的诞生提供优秀的备选方案。

202年10月27日下午2:30，第二教学楼

3.主持人要求气氛活跃不失序；

4.每个宿舍单独或集体展示创意。要求学生记录自己喜欢的作品的序号，并在会后提交给宣传委员会。

1. 场馆布局

2. 大家到齐后，主持人会致开幕词，对班会的目的和过程做一个大概的介绍。班委会自我介绍，告诉同学们以后的工作目标和方向，如何为班级服务，调动大家的积极性。

3个节目表演:街舞、现代舞、小合唱，插入班会。

4. 游戏链接:葡萄酒订单，终极密码

5. 班标展示:十个宿舍逐一展示作品，包括班徽、班歌、班装风格、口号；并且让学生在纸上写出自己的观点和喜欢的作品。

会场布置:陈、杨建桐等教室报名:彭

摄影:杨、黄鹏程；进货:陈

主持人:彭、王

总规划师:王

1. 游戏奖惩:游戏中没有奖励，有些人不喜欢“惩罚”的方法。下一次班会将使用创造性和悬疑的方法。

3. 会后总结不及时，为了追求班徽的专业性，不允许大家投票

4. 会后更新博客qq

初中班会活动总结篇三

结合学院“十年卓越，携手并进”的理念响应五四号召，开展了题为“共建卓越，放飞梦想”的主题班会。

20xx年5月5号下午

4东403教室

1、团支书同学介绍活动意义及目的

为积极引导和教育广大青年团员继承和弘扬五四精神，发扬共青团的光荣传统，增强历史责任感和使命感，坚定永远跟党走的政治信念。让团员青年接受教育，感受团组织的关爱与温暖，明确青年团员的责任与义务，增强青年团员勤奋拼搏的决心与信心，激发青年团员树立远大理想和奋斗目标，争做新时代杰出青年。

2、以ppt的形式为我们回顾过去展望未来

ppt内容以重温那些峥嵘岁月，品味那段激荡历史及关于工商0903班的同学一起走过的风风雨雨为主。观看完ppt后，同学各抒己见，对五四运动展开讨论交流学习，总结本次学习的意义，领悟本次活动的内涵，并从大学生的实际生活出发，深刻当代大学生的历史使命和责任。并在梦想纸上写下了自己对未来的期许。

3、辅导员老师发表重要讲话

老师从实际出发针对同学们出现的问题发表了自己的看法。说明这次活动不仅是一次政治教育更是为同学之间的交流提供一个平台。同学们听完杨春老师的讲话后深刻的感到了这次活动对自己的深刻影响，明确了未来的努力方向。

4、宣誓活动

在活动的最后全班同学进行了宣誓活动。宣誓内容：我将用严谨的态度书写历史；我将用激昂的斗志奏响乐章；我将用拼搏的精神铸就辉煌！告别昨日的颓丧，我扬起希望；告别

昨日的散漫，我打造理想；面对学习中的困难，我从容不迫；面对生活中的挫折，我勇往直前；在以后的学习生活中，我将做到：敢于拼搏，用不懈争取进步；自强不息，用汗水浇灌理想；超越自我，用奋斗放飞希望；永不言弃，用信念实现梦想。让青春绽放最美丽的光！

这次主题班会不仅达到了纪念“五四”运动的目的，还增加了同学之间的友谊，增强了团体意识，促进了同学间的合作精神。同学们表示一定要把精神落实在日常生活之中。这次学习活动为同学们的学习和实践指引了新的方向，在学院十年卓越进程之际，我们一定会努力提高自身的思想政治素质和求实创新能力、传承五四薪火、树立管院人优良形象，让理想和奋斗为未来导航！

初中班会活动总结篇四

我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天长大。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些溺水事故的发生，看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。那我们该怎么预防呢？以下是一篇初中防溺水主题班会实施方案。

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

1、游泳中要注意的问题。组织学生观看安全教育专题片中学生游泳的画面。学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？总结：游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、上网搜索相关溺水事故新闻、图片，组织学生分析事故的原因，教师作总结。溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、

气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

1、大声呼救。向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2、简明扼要地向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；若没有救护器材，可以入水直接救护。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。

最近，我国多地连续发生学生溺水事件：教育部通报称□20xx年6月9日，山东省莱芜市莱城区杨庄中学7名初三学生结伴在莱芜汇河下游游泳时溺水身亡；湖南省邵阳市隆回县桃洪镇文昌村5名小学生在桃洪镇竹塘村向家山塘游泳时溺水身亡；黑龙江省哈尔滨市呼兰区方台镇7名学生在松花江边游玩时，4人溺水身亡。同一天中16名学生溺水死亡，令人十分痛心。

4月20日中午12时多，宝圩镇仓板小学一年级学生李广余和幼儿班李琳琳、李秋霞、李思露4人，上午放学回到家吃完中午饭后，相约并到离村约三百米远的松根桥头看洪水，又到桥对面玩耍了一段时间。其时见洪水渐近桥面，急忙返回，行至桥中，洪水漫桥，李广余、李琳琳、李秋霞、李思露不幸被洪水冲走。

5月6日，时50分左右，10名当地高校学生在老洲乡太阳岛附近的长江水域玩耍，10有其中7人下水发生溺

水事故，经铜陵海事处和公安部门赶到现场全力救援，2 人获救，其余 5 人不幸溺亡。

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

初中班会活动总结篇五

1. 通过各种活动，使学生了解在日常生活中讲究个人卫生、讲究环境卫生的重要意义。

2. 培养学生从小养成讲卫生的好习惯。

教学重点：

了解讲究个人卫生、讲究环境卫生的重要意义。

教学难点：

了解讲究个人卫生、讲究环境卫生的重要意义。

教具：

挂图、多媒体

活动准备：

分小组，5个人一个组，负责不同的项目，分别是：饭堂、课室卫生情况的、学生吃垃圾零食的、歌唱配图的、宿舍卫生情况的。拟定好负责的内容，准备好各自需要的素材在班会课上进行展示。

活动开展：

(男女各一名主持人)

男：各位尊敬的领导，老师们

女：亲爱的同学们，评委们

合：大家好

男：我是主持人

女：我是主持人

男：今天对于我们在座的所有同学都将是个不平凡的日子

女：因为今天，我们迎来了七八班卫生之星的评选活动

女：对，但与学校的卫生之星的评选是有区别的哦，

男：有什么区别呢？

女：让我来告诉你吧，我们这次卫生之星的评选活动，一共有四个组参加，每一组会用不同的形式来表现关于校园卫生方面的情况，然后根据各组的作品进行评选。评选的规则是这样的(课件展示)

每组进行展示，先进行31个大众评委评分，当全部组展示完后，专业评委进行点评，一个专业评委5分，最后得分高的一组获胜。

男：当然了，我们还会评选出最佳口号奖，最佳视角奖，最佳组名奖和最佳说明奖呢。所以，各位同学加油了。

女：好，事不宜迟，马上开始我们第一组的展示

男：请

(第一组的组长进行陈述：组名、口号、作品展示、说明)

男：非常感谢第一组同学为我们带来的视频

女：说真的，我也觉得这视频非常不错

男：那么，不错的视频能获得多少分呢？

女：那就看看我们的大众评委怎么看了

男：有请评委评分

(大众评委举手进行评分，主持人清数人数，计算分数)

女：非常感谢评委们的评分，同时也恭喜第一组获得了分

女：哎，杨楚炜，我听说我们班有些同学到我们学校的饭堂进行了采访哦

男：哦，是吗？那么有请下一组

(第二组的组长进行陈述：组名、口号、作品展示、说明)

女：看来，我们有些同学在吃饭时不太注意收拾啊

男：对，我们应该珍惜粮食，爱护卫生啊

女：好了，你别话多多了，快让评委评分吧

男：好，下面请评委评分

(大众评委举手进行评分，主持人清数人数，计算分数)

男：恭喜这一组得了分

女：哎哎哎，杨楚炜，你是内宿生吧，好像宿舍内务检查分数比较低哦

男：是啊，可能是因为宿舍的卫生差吧

女：哦，那就看看宿舍的同学为我们带来的作品

男：有请下一组

(第三组的组长进行陈述：组名、口号、作品展示、说明)

男：宿舍的卫生有好有坏，在这里也希望住宿的同学认真地搞好内务清洁

女：紧张的时候又来临了，有请评委为这一组的作品打分

(大众评委举手进行评分，主持人清数人数，计算分数)

男：祝贺宿舍组的同学获得了分

女：你知道我们班有个歌神吗？

男：哦，我知道，他还会编曲呢

女：好，有请8班的歌神为我们带来改编歌曲《卫生之歌》

合：掌声在哪里

(第四组的组长进行陈述：组名、口号、作品展示、说明)

男：感谢这个小组为我们带来动听的歌曲，是否征服了评委呢

女：有请评委打分

(大众评委举手进行评分，主持人清数人数，计算分数)

女：祝贺这个小组得到了分

男：好了，大众评委的评分大家都知道了，我们来看一下(各小组的评分)

女：这还不是最后的得分哦

男：对，我们还有专业评委的选择呢

女：看看我们专业评委的点评，会选哪一组呢？一个专业评委可是5分的。

(采访每个专业评委)

(专业评委进行点评后评分，主持人计算分数)

男：好了，结果出来了，最高分的一组是我们的

合：恭喜

女：恭喜获得奖项的同学们。

男：好了，精彩的视频我们看过了

女：美妙的歌曲我们也听过了

男：现在有请我们的班主任杜老师进行总结

(班主任进行总结：1、走一步，再走一步；2、养成良好的卫生习惯)

合：老师们，同学们

男：今天，在这里，没有精彩刺激的画面，却有着比它还重大的教育意义。

女：今天，在这里，没有好玩的游戏，却有难得的交流机会和思想的升华。

男：我们相信，通过这次主题班会，大家对卫生情况重视起来，做到人人爱卫生，处处讲卫生。

愿老师领导们身体健康，工作顺利。

愿同学们学习进步，快乐成长。

愿我们的明天更美好。

初中班会活动总结篇六

程序：

一、游戏导入

二、主体环节

(一)曝光台——小品剧《倒霉的一天》

(二)明自我——嘉宾座谈《成长册》

公德之美 学习之趣 慎独之思 劳动之乐 礼貌之花 交际之才

(三)诊病症

1. 急诊科——相声《习惯与人生》

2. 学习习惯科——专家报告《中学生应具备的主要学习习惯》

三、结语

(以上为提纲)

具体内容：

主持人：

一、曝光台

小品剧：倒霉的一天

主持人：这位同学的确够倒霉的。

二、明自我

主持人：成长是一个痛苦的过程，改变不良习惯更需要付出辛苦。我听说石家庄新开了一家特色医院，叫作“不良行为习惯医院”。我们是否亲自去访查一番呢？好！

三、诊病症

主持人：我们先去哪？

急诊科呗！（演员上）

1. 急诊（相声）

主持人：哎！这儿有一个学习习惯科，听，里面有声音！

四、话人生

主持人：你认为小习惯与大人生是何关系呢？

我们请现场的朋友们畅所欲言。(两位同学)

老师：主持人有一句话：好的习惯犹如人身上的指南针，它指引我们的人生之舟顺利驶向彼岸。有了它，无论怎样的风雨，都不会改变我们的正确航向。小习惯铸就大人生。

结语：

昨日的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯决定明天的我们。让我们从现在做起，从今天做起，培养良好的行为习惯，做一个合格的中学生，共同创造辉煌的未来！

初中班会活动总结篇七

新学期、新起点、新目标。

时间

第一周

地点

教室

旨在增强集体凝聚力，唤起学生对集体的热爱、对同学的友爱之情，通过此次班会，调动尽可能多的同学参与到建设一个积极向上、团结协作的集体中来。并在班会中发现同学们的特长，增进彼此的了解，促进友谊的发展。

活动过程

1. 召开班委会，讲明以上目的。调动班委的积极性，出谋划策，着手准备。

2. 主要负责人班长、宣委构思班会内容，注意从本班现实中搜集素材。

3. 找班内有号召力的同学谈心，激发其参与活动的热情，并引导其在某些方面作表态。

4. 审查班长、宣委的组织稿件。

5. 审查有关人员的发言稿，引导其从积极、正面的角度调动同学们爱集体、尊重他人的热情。

6. 安排擅长绘画、书法的同学布置教室。

通过本次活动，同学们端正了思想，树立心中有他人、心中有集体、心中有祖国的情感，认识到新的一年、新的学期应该有新的目标、新的发展，要以崭新的姿态、饱满的精神投入到学习中，把握新的一年，迎接新的机遇与挑战。

初中班会活动总结篇八

“弘扬中华传统美德，传承良好家风家训”

好家风，好家训——良好家风助我成长，传统美德由我弘扬

初一（8）班

1. 帮助学生了解家风家训及其由来。

2. 树立学生建立文明良好的家风意识。

3. 深化文明礼仪的学习，为共筑“中国梦”努力学习。

4. 要求学生践行良好家风家训，传承并弘扬中华美德。

1. 主题班会ppt

2. 中国传统文化，良好家风相关历史资料。

1. 什么是家风？

五常：仁义礼智信

八德：忠孝仁爱信义和平

新时代的家风：孝亲是家庭内部成员之间的道德要求，是维系家庭和谐的根本纽带。在孝亲之外，家庭成员还要将孝亲的美德扩大到家庭所在的民族和国家。这就是忠。忠于民族、忠于国家，忠于同时代人的美好事业，是所有人都应该遵循的道德。

2. 说一说你家的家风，家训

同学发言，说说自己家有有哪些家风家训，以及对自己的影响。

3. 古今中外家风故事

《颜氏家训》、《傅雷家书》

孔融让梨的故事

岳母刺字——精忠报国

吉鸿昌——做官不许发财

曾国藩——治家八字诀：书蔬鱼猪（读书种菜养鱼喂猪） 早扫考宝（早起扫屋祭祖睦邻）

4. 良好的家风家训有什么作用

家风，又称门风，是一个家庭或家族多年来形成的传统风气、

风格和风尚，承载着一个家庭或家族的生活方式、生活态度、文化氛围、理念、价值观和人生观等，一个家族家风的建构，对塑造孩子的成功与否、家庭的生活方式的好坏、家族人在社会的地位起着决定性的作用。

良好的家风是一本既多彩又鲜活的教科书，伴随着孩子健康地成长。它虽没有文本要求挂在墙上，没有条目细则放在床头，但却在无形和潜在地发挥着教育功能，对孩子有着耳濡目染、潜移默化的影响。通过家庭成员特别是家长的言谈举止影响孩子行为，陶冶孩子的情操，是他们成长的风向标。一般说来，学习型家庭的孩子喜欢读书，勤劳型家庭的孩子热爱劳动，和谐型家庭的孩子注重礼貌，民主型家庭的孩子懂得尊重。不同的家风都会在孩子的意识中打下深刻的烙印，作用于他们性格、品质、价值观的形成。孩子生活在良好的家风中，心情舒畅、心理安全、情趣高昂、学习奋进；反之，则精神空荡、心神不宁、态度消极、学习松懈。这便是家风的重要性，便是家风的感染和陶冶作用。

家风虽是家教的一个重要组成部分，但教育无痕、润物无声。它通过家庭成员尤其是家长的日常生活准则、行为习惯和思维方式，经常对孩子进行直接的教育和影响，往往比单纯说教、管教的作用大、收效好。它不仅影响孩子的现在，还会作用他们的未来。要形成好的家风，父母应以身作则、为人表率，不断提高个人的修养，力争将家庭变为孩子德行修炼和素质增强的课堂。

5. 家风与校风，班风

学生谈谈班风，以及自己对班风的建设。

熟记班规，谨守班规。

初中班会活动总结篇九

一、组织目的：

1. 在形成新集体时，同学之间难以融合，唯我独尊的现象严重，且同学之间还存在互不服气，相互排斥的不友好现象。针对此现象，按照校政教处的要求，组织以“我和我的集体”为中心的主题班会——《我们携手走向明天》，旨在增强集体凝聚力，唤起学生对集体的热爱、对同学的友爱之情。
2. 力争通过此次班会，调动尽可能多的同学参与到建设一个积极向上、团结协作的集体中来。并在班会中发现同学们的特长，增进彼此的了解，促进友谊的发展。

二、准备步骤：

1. 召开班委会，讲明以上目的。调动班委的积极性，出谋划策，着手准备。

2. 主要负责人

班长、宣委构思班会内容，注意从本班现实中搜集素材。

3. 找班内有号召力的同学谈心，激发其参与活动的热情，并引导其在某些方面作表态。

4. 审查班长、宣委的组织稿件。

5. 审查有关人员的发言稿，引导其从积极、正面的角度调动同学们爱集体、尊重他人的热情。

6. 安排擅长绘画、书法的同学布置教室。

三、班会的具体步骤、安排：

2. 提出第二个议题：“那么集体能不能改变个人，个人能不能改变集体呢？”——设计让持不同观点的人形成正、反方进行辩论。—— 做为此议题的总结发言。

3. 设计几个小情景，引发全体同学参与讨论：

(1) 同桌在考试时传给你纸条，并问你题。让学生各抒己见。

4. 又一个议题：“怎样和同学搞好关系，和睦相处”？

5. “那么我们应怎样看待别人的优缺点呢？”张达送给大家几句话，‘有则改之，无则加勉’，‘择其善者而从之，其不善者而改之’，‘忠言逆耳利于行’，一定要虚心对待别人给自己指出的缺点。”—— 班长不断提出议题，讨论进入高潮。

人人从自己做起，不应排斥别人，而应接纳别人，采纳别人的长处??

四、班会效果：

由于讨论有的放矢地针对班级中的现象，使得学生在不知不觉中接受了教育，无形中形成了集体的核心，效果不错。

五、总结：

班会主题：父母是你特别的朋友

一、小测试：你有“小孩子气”的行为吗？

1、从不把朋友带到家里来，令父母怀疑你有事瞒着他们。

2、带朋友上家里来，却不把父母放在眼里，吃喝一番，既不收拾碗碟，也不说声“谢谢”，走了也不告诉上哪儿去，什么时候回来。

- 3、总是指责父母，“你为什么不能像***的妈妈一样？”
- 4、向父母撒谎，明明去玩了，却说去做功课。
- 5、荒废学业，长时间煲电话粥，父母一批评，就生气顶嘴。
- 6、不及时向父母报告自己的行踪，晚回家了或者不回家吃饭也不打招呼，让父母干着急。
- 7、几乎不做家务，力所能及的事情都要父母代办。
- 8、有时候，你的父母气极了，会骂你“给我滚，滚得远远的！”之类的话。

以上问题说明，你表现得越小孩子气，你的父母就越把你“拴牢”，这种关系就越难平等。就像我给予你们充分的信任和自由，但是如果你们的表现让我觉得达不到我的期望和要求时，我也会成为专制的“暴君”、“严师”，就会影响到我们之间原本平等融洽的关系。

二、朗读诗——小时候，你是父母的尾巴，你需要父母，需要保护；如今你长大成了少年，你成了父母手里的风筝，你渴望独立，渴望自由，却不能挣脱父母的“拉线”。可你是否想过，如果你真的成了断线的风筝，你将飞向何方？其实，你是父母特别的客人，两代人即使不能相互理解，也可以相互接纳。你不必像风筝一样抗争，你可以和父母友善地“分离”，而不被父母过分的保护“拴牢”。走向成熟就是独立得更彻底，而又联系得更紧密。

三、了解父母

那到底怎样才是脱离小孩子气，走向成熟的表现呢？

我们首先来做一个关于了解父母的调查。

(答题)

1、你知道父母的生日吗？

a 只确切知道他们的年龄或者生肖

b 确切知道其中一人的生日

c 确切知道他们两人的生日

d 知道并且会送礼物或者祝福他们

e 很模糊，基本上不知道

2、你知道父母最大的业余爱好吗？知道的话请分别写下。

3、你了解父母的身体状况吗？他们谁的身体更健康一些？

4、你知道爸爸最爱吃什么菜吗？知道的话请写下。

5、你知道妈妈最喜欢什么颜色吗？知道的话请写下。

6、你的爸爸/妈妈的具体工作是____，他/她每天上班路上要花____时间，上班____小时，你对他/她的工作压力的了解是____。

7、你知道父母结婚的时间吗？知道多少都请写下。

a 确切知道是哪年哪月哪日

b 知道并且会送礼物或者祝福他们

c 大概知道是哪一年

d□很模糊，基本上不知道

初中班会活动总结篇十

班主任___ 会议时间 会议地点 参加人 主题

一、活动形式：课外实践+课内总结与感受

二、活动目的：1、让学生学会感恩，并知道如何去感恩；2、通过活动，使学生学会关爱别人，与人为善；3、增进孩子与其长辈和亲朋的感情；4、为了使我八(12)班更为和谐；5、增强班级凝聚力。

三、活动准备：1、提前一个星期安排活动：如把学生分成七个小组，每个小组讨论如何实施感恩计划；2、学生在班会课以前，必须对自己身边的人做一件感恩的事，并把过程记录下来，在班会课上交流；3、请姚浩男同学美化黑板，班主任在黑板正中写上班会主题：感恩的心。

四、活动时间：月17日(星期四下午) 五、活动过程：

1、主持人宣布活动开始，班主任简述活动精神：如作为一个新时代的中学生，我们必须学会感恩。在下面的发言过程中，请各位同学拣最精彩的说。

3、请班长作总结性的发言，班长说，听了同学们的故事，我很受感动，我也明显看得出来，有很多同学都流泪了，我也流泪了，这是幸福的泪水，这是激动的泪水，让我们共同努力，为我们身边的人感恩、为社会感恩、为祖国感恩吧！4、主持人宣布主题班会活动结束。六、班主任总结：通过这次活动，让全班大部分同学学会了感恩，通过一个个触动人心的故事，让每一个同学深深地体会到了对别人感恩是多么的愉快和幸福啊，从他们眼里流出的泪水可以看出，他们确实感动了。在以后的几个星期里，我班的同学之间的关系明

显比以前好了，同学对同学，同学对老师也明显比以前懂事了，班级和谐了，这增强了我班的班级凝聚力，从思想道德上教育了学生，我个人认为是一次成功的主题班会！

年12月 17日(第__周星期__第__节)

主 持 人

主题班会记录表记 录 人