

学生集训心得体会 暑期集训的心得体会(大全7篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学生集训心得体会篇一

为了迎接这次教师基本功大赛，学校组织全体教师进行了新课标和计算机的培训，培训中我用心去领悟他们观点，吸取精华，并且也品读了几位优秀教师的讲授设计、说课，他们的讲授理念很奇怪，课的设计十分精美，我想这和他们高妙的文化修养是分不开的，听过看过之后我也受益匪浅。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这几天几位辅导教师讲的课就充实印证了这句话。他们用广博的科学文化知识引经据典给我们讲述深奥的实际知识，讲得普通易懂，让我们深受开导。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们增强“教育艺术”的学习，增强科学文化知识的学习。

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真探索和总结。经过这一次的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推进它朝正确方向生长，做一个课改的积极实施者。我想只要经过全体老师的配合努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界。

教师学会自我反思，就会以特定的目光给自己在讲授中的位置定位，就会站在本质教育的高度审视自己的讲授举动，从

而不断进步自己的本质，讲授水平和讲授效率。

这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会。步入新的世纪，面对初见眉目的知识经济，如何实施本质教育，如何进一步进步讲授及管理水平，进步讲授科研能力，是摆在我们面前最实际的问题。学校给我们提供了这个再学习、再进步的机会，让我们能聚集在一起相互交流，配合学习，取长补短，配合进步。我们坚信通过领导和老师帮助，以及本身的勤奋努力，相信我们会成为新世纪基础教育战线上的精兵强将。更加致力于自己钟爱的教育奇迹中，更加投身于讲授工作中。

学生集训心得体会篇二

本次集训时间为11月1日至11月29日，参加集训的198名干部骨干主要由温州、宁波、台州、舟山、海警等团级单位选派组成，集训队模拟新兵团分区队组建，实行统一指挥、自主管理模式。集训队根据骨干带兵需要，采取全队集中授课和区队自主安排等多种形式，有针对性的开设了军事训练、政治教育、部队管理、教学法、规章制度、心理行为及卫生防护等六大类二十多门科目的学习、训练及考评，期间共组织示范教学观摩13次，开展评比竞赛18次，召开座谈交流16次，举办文艺汇演2次。通过集训，筑牢了骨干的思想政治和军事业务基础，较好地实现了由骨干向带兵人角色的转变，为下步新训工作打下了良好基础。

（一）精心筹划，早打基础，扎实做好开训准备

一是领导关心，高度重视集训工作。总队领导第一时间亲自审定了集训方案并明确了具体要求，为集训工作顺利开展理清了思路、指明了方向；总队警务处专门派员到教导大队进行检查指导，详细了解教员备课、训练器材和场地设施保障等情况，明确有关工作标准；教导大队从组织、教学和物资等方面，做了大量认真细致的准备工作；各团级单位积极配合，精

挑细选配强骨干。开训后，总队警务处王贵松处长为集训队作了开训动员，提出了希望，明确了要求，指明了方向；集训中，教导大队领导多次来队检查指导工作，与新训干部骨干开展座谈交流，征求官兵意见，切实做好保障。

二是明确目标，理清工作思路。为切实提高新训干部骨干素质，集训队紧紧围绕“确保稳定、狠抓质量”的总要求，针对新训干部骨干带兵经验不足、能力较弱的现状，坚持把转变骨干理念作为此次集训的核心目标，进一步理清工作思路，精心组织教学力量，周密制定集训计划，为开展好此次集训奠定了坚实的思想基础。

(二) 自主管理，提前磨合，打牢了团队根基

为发挥干部骨干主观能动性，集训队破除思维定势，按照新兵连的建制设立区队，在集训队集中管理的基础上，积极推动新兵连式的自我管理，实现了提前磨合。

一是加强交流，实现提早磨合。针对大多数新训干部骨干在集训前互不认识、了解的现实情况，集训队以连为建制组建区队，各区队拟任连部领导与拟任班长共同训练、共同学习、共同生活、加强交流、增进了解、熟悉性格脾性，在新兵未到之前提前做好磨合，为下一步顺利地开展新训工作打下了扎实基础。

二是自主管理，增强主动意识。在集中统一管理的框架内集训队施行新兵连式自主管理，强化骨干主动管理意识。在组班编排上，各区队根据班长的带兵经验、军事素质、性格特点、能力强弱等实际，自主分班调配人员；在课程安排上，启发队员自觉，适时下放权力，将部分早晚操、学习等时间交由区队自主支配，通过区队的“自选动作”，针对性解决骨干存在的个体问题，进一步激发各级骨干强化自学、创新管理的主观能动性；在一日生活管理上，由各拟任班排长轮流担任区队值班员，增强主动管理的意识，提高了他们的指挥管

理能力。

三是多策并举，活跃集训氛围。为进一步营造积极向上的集训氛围，集训队多措并举，有效增强学员主动参与、快乐集训的积极性。以党的xx大召开为主线，组织收看了开闭幕式，充分利用广播、板报、标语等各种载体，大力营造学习宣传和贯彻落实xx大精神的浓厚氛围，增强学员的使命感和责任感；相继组织开展了“带兵我型我秀”、集训文艺汇演、心理行为拓展训练等丰富多彩的警营文化活动，专门制作了集训队队歌《军功章在闪耀》，以正能量激励骨干斗志，营造了勇争第一、团结奋进的良好氛围。

(三) 优化课程，科学施训，提高了骨干军政素质

一是优化集训课程，提升带兵素质。为全面提高骨干带兵素质，集训队从学员需求出发，开设了军事训练类、政治教育类、管理类等多门科目的学习；在集中授课学习的基础上，集训队还开展了支部委员会、行政例会、安全形势分析会、军事训练分析会等新兵连日常会议模拟组织；召开了如何当好班长的84个细节、如果我是一名连长、如何带好问题兵等针对性交流座谈；邀请全国边防部队带兵模范董顺发、总队医院外科主治医师朱均等优秀教员为骨干授课；针对新训工作任务重、压力大的实际，聘请心理咨询师进行授课，进一步增强了学员心理和精神上的“抗压力”，提高了队伍的凝聚力和战斗力。

二是组织评教评学，提升教学效果。根据各人的能力水平，对骨干进行分层次、分对象分课施训，因材施教，采取新老搭档、强弱组合的方式，以老带新、优势互补；组织教学能手和标兵、优秀教练员开展以“提升训练效率”为主题的讨论会，将教学示范片和学员现场教学进行对比观看，汇总经验做法，付诸实践教学，打牢了“数量分循环，质量分梯队，课目分步骤，推进分层次”的科学组训意识，进一步提升训练效率。

(四)注重日常养成，身先示范，启发了骨干带兵自觉

一是规范管理与严格训练相结合，以教育促养成。集训队坚持规范管理与严格训练相结合，注重在日常教育中“经常引导”，在日常管理中“定式养成”，在军事训练中“刻苦磨练”，营造“人人都参与、处处是课堂、时时受教育”的浓厚教育氛围。通过军事技能训练、内务卫生评比、警容风纪检查等方式，促进了良好作风的养成。

二是身体力行与加强监督相结合，启发带兵自觉。在日常管理和教学、训练中，各区队领导将身教重于言教切实贯彻到日常行为中，自觉身先示范，在训练、生活各方面做到身体力行，时刻引导和教育全体骨干作为带兵人，要增强自主自觉意识，发挥模范带头作用，造就了骨干言行一致、表里如一、知行统一的军人作风。

一是明确了目标，理清了思路。通过一个月的岗前培训及思想的灌输和教育学习，新训干部骨干对新形势下的带兵工作有了更深的认识，转变了“新兵难带”、“本领难施”、“事故难抑”等旧观念，进一步明确了目标，理清了思路，增强了带兵的责任感和使命感。

二是改变了作风，转变了角色。全体干部骨干通过强化集训，不仅意识到自己不仅是一名被管理者，更多的是一名背负使命和重大责任的带兵人领路者，促使自己自觉遵守组织纪律，找准坐标，摆正位置，从而提前完成带兵人的角色转变。

三是掌握了方法，提高了素质。紧紧围绕新兵训什么、怎么训，采取理论讲解、示范教学、座谈讨论、观点交流、现场模拟、评教评学等形式，探索出了很多好的管理理念和教学方法，新训干部骨干的综合能力素质得到较大提升。

今年的新训干部骨干集训工作已经结束，虽然取得了一定的成绩，但客观分析也存在一些不足，一是抓训练的力度不够，

措施还不够有力，部分科目的训练还存有怕出事，消极保安全的现象；二是个别骨干发现问题和解决问题的能力偏弱，管理方法过于简单；三是作风养成方面还不够自觉，还需要有意识地进行加强。针对以上问题，需要我们在新训过程中加以克服。

学生集训心得体会篇三

在新课程理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。接下来就跟本站小编一起去了解一下关于暑期集训心得体会吧！

为期一周的培训，是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。每天的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益匪浅。

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要

交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

通过本次培训，使我对未来的工作充满了信心、动力和热情。尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励我们教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。通过本次学习，使我体会到教师要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学过程中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

通过本次培训，使我对终身学习，提高自身能力有了新的理解。终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。我还体会到作为一名教师，首先是要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

一、重新认识了自我

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位英语教师，必须具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。

二、对英语课堂教学有了新的认识

通过听郑岚峰教师讲的一些教学技能及他课堂教学的一些经验和感悟，我对英语课堂教学也有了一个新的认识，英语课以语言为对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语能力，这个就是知识点。在教学总体目标上注意兴趣，体验成功和培养自信；在课程实施上注重创造学习环境和提高学习效率；在教学模式与方法上注重参与实践和创新发
展；在语言教学的目标上，注重培养语感和交际能力；在教学评价上，注重运用激励机制和多元评价。英语教师应具备的听、说、读、写、译的教学技能，给英语教师指明的努力的方向，明确了作为一名合格英语教师应具备的基本素质。

三、英语基础知识和基本技能有了一次质的飞跃

这次基础知识专业的培训对我来说，无疑是一个莫大的收获。语音、听力、口语、写作对我的英语水平有了一个很大的促

进。尤其是郑岚峰老师的语音课，由原来不知如何正确发音到现在基本标准，且较清楚地了解如何教学生的英语发音，真是大有收获。语言学习只有在有意义和有目的的活动中才会发生。通过专家教师的精心讲解，让我了解了如何较好的进行英语的听、说、读、写的教学，我们的英语教学法让学生有较沉重的压力，而不会感到学习的快乐，事实上每一项能力的教学都可以教得非常有趣。优秀教师的做法让我很受启发。很多时候我们的学生不愿开口说英语是因为没有安全的语言环境。强调词汇和语法知识使教师经常当众打断学生的发言，让学生觉得很尴尬，长此以往，学生就不愿当众用英语交流了。因而，要提高学生的听说能力，首先要给学生创造一个安全的语言环境。在安全的语言环境，教师注重交流的内容而不是词汇和语法的正确性。利用自我纠错能力，学生在不断的交流中就能提高听说能力了。只有在不断的练习中，学生的口语能力才会不断的提高。

四、对教材的把握有了一个整体的认识

作为一线教师，我知道了怎样的课才算是一堂好课，不泛包括师生互动，学生主体等，但我觉得关键还有对教材的把握，通过培训，使我明白了，我要用教材教学生，而不是教教材，可以创造性地使用教材，围绕课标可删可增，另外要锻炼学生的实践能力，也就是听、说、读、写的能力，也就是说在课堂中pairwork和groupwork部分不但要练，还要让每一个学生都能参与其中，勇于张口，使课堂气氛活跃而有秩序，让学生都能找到自己的定位，真正喜欢上英语课堂。

作为一线英语教师，通过这次培训感到肩上的担子更重了，非常感谢教育局领导能给我这样一次学习的机会，我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，尽早成为一名优秀的英语教师！

为了迎接这次教师基本功大赛，学校组织全体教师进行了新课标和计算机的培训，培训中我用心去领悟他们观点，吸取

精华，并且也品读了几位优秀教师的讲授设计、说课，他们的讲授理念很奇怪，课的设计十分精美，我想这和他们高妙的文化修养是分不开的，听过看过之后我也受益匪浅。

一、增强科学文化学习，做一专多能的教师。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这几天几位辅导教师讲的课就充实印证了这句话。他们用广博的科学文化知识引经据典给我们讲述深奥的实际知识，讲得普通易懂，让我们深受开导。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们增强“教育艺术”的学习，增强科学文化知识的学习。

二、积极推进课程改革，做课程改革的实践者。

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真探索和总结。经过这一次的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推进它朝正确方向生长，做一个课改的积极实施者。我想只要经过全体老师的配合努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界。

三、拓展视野，把握最新讲授动态

教师学会自我反思，就会以特定的目光给自己在讲授中的位置定位，就会站在本质教育的高度审视自己的讲授举动，从而不断进步自己的本质，讲授水平和讲授效率。

这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会。步入新的世纪，面对初见眉目的知识经济，如何实施本质教育，如何进一步进步讲授及管理水平，进步讲授科研能力，是摆在我们每小我私家面前最实际的问题。学校给我们提供了这个再学习、再进步的机会，让我们能聚集在一起相互交流，配合学

习，取长补短，配合进步。我们坚信通过领导和老师帮助，以及本身的勤奋努力，相信我们会成为新世纪基础教育战线上的精兵强将。更加致力于自己钟爱的教育奇迹中，更加投身于讲授工作中。

在这个振奋人心的八月，教办开展了以“师德师风建设”为主题的暑期集训。在这为期六天的集训中，我认真学习了《在全国优秀教师代表座谈会》上的讲话和《中小学教师职业道德规范》，让我获益匪浅，在这里和大家交流几点学习的体会。

一、教师要爱岗敬业，忠诚于党的教育事业。

爱岗敬业是师德的思想基础，作为一名教师，我觉得最重要的就是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，才会竭尽全力地去教育学生。对此，刘校长在开会时曾经说过这样一句话：“教师吃的是良心饭，一定要把人当人，把事当事”。这句话我始终牢记于心，在胡小的这两年来，我一直努力工作，并始终坚持教育工作无小事，认真对待每一件事，扎扎实实地完成每一项工作任务，为学校奉献自己的一份力量。

二、教师要为人师表，以身作则。

为人师表是师德的核心。俗话说“德高为师，身正为范”，因为我们教师工作的对象是具有可塑性的未成年人，我们的一言一行都对他们产生着潜移默化的影响作用。所以，在工作实践中，我处处事事严格要求自己，以身作则并规范自己的言行举止。凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象。比如要求学生遵守行为规则，教师应自觉遵守教师守则。否则，你光要求学生，而自己又不身体力行，学生就会认为这样的老师言行不一，出尔反尔而不可信赖。正如孔老夫子所说：“其身正，不令而行，其身

不正，虽令不从”，就是这个道理。

三、教师要不断进取，树立终身学习的理念。

在《全国优秀教师代表座谈会》上对教师提出了四点希望，其中有一点是希望广大教师刻苦钻研、严谨笃学。现今社会是知识的社会，学习的社会，面对日新月异、飞速发展的世界，我们教师不能墨守陈规，固步自封，作为知识的重要传播者和创造者，必须树立终身学习的观念，不断学习、不断充实自己，要以宽广扎实的业务知识和专业技能，为人民的教育事业奉献自己的一份光和热。

在工作实践中，我十分注重自身的业务培训，曾经有人说过的“要给学生一杯水，教师必须要有一桶水”的时代已经过去，教师的知识应该是一条永不断流的河，既有雪山冰川作保障，又有沿途的雨雪作补充，这样才能保障不断流。为此，我不断学习，不断补充新知识，努力提高自身的业务水平，并以奉献精神 and 全心全意为人民服务的思想对待本职工作，为今后的工作奠定了良好的基础。

四、无私奉献，关心每一位学生的成长。

无私奉献，关爱学生，是师德的基本要求。俗话说：“十年树木，百年树人”，教育活动是一个持久的过程，我们不能因为学生的点滴错误而对学生冷漠缺乏热情。而应该正确的引导他们，让他们在这个持久的过程中产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到教师对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果。

新课改中最主要的理念就是“以学生为本”，在教学中我始终坚持从尊重学生出发，为了与他们建立新型的现代师生关系，我从传统的师道尊严中摆脱出来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，以真情、真心、真诚教育去影响学生，努力成为学生的良师益友，成为学生

成长的引导者和鼓励者。虽然我无法象太阳一样，将自己的光辉撒遍世界的每一个角落，但我却可以象母鸡爱护小鸡那样，关爱自己的每一个学生。

通过这次集中培训，使我对师德师风有了更深层次的认识，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，这句话充分说明了教师师德的重要性，在今后的工作中，我一定严格要求自己，以身示范，用行动诠释师德师风的真正内涵。

学生集训心得体会篇四

在这个振奋人心的八月，教办开展了以“师德师风建设”为主题的暑期集训。在这为期六天的集训中，我认真学习了《在全国优秀教师代表座谈会》上的讲话和《中小学教师职业道德规范》，让我获益匪浅，在这里和大家交流几点学习的体会。

一、教师要爱岗敬业，忠诚于党的教育事业。

爱岗敬业是师德的思想基础，作为一名教师，我觉得最重要的就是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，才会竭尽全力地去教育学生。对此，刘校长在开会时曾经说过这样一句话：“教师吃的是良心饭，一定要把人当人，把事当事”。这句话我始终牢记于心，在胡小的这两年来，我一直努力工作，并始终坚持教育工作无小事，认真对待每一件事，扎扎实实地完成每一项工作任务，为学校奉献自己的一份力量。

二、教师要为人师表，以身作则。

为人师表是师德的核心。俗话说“德高为师，身正为范”，因为我们教师工作的对象是具有可塑性的未成年人，我们的一言一行都对他们产生着潜移默化的影响作用。所以，在工

作实践中，我处处事事严格要求自己，以身作则并规范自己的言行举止。凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象。比如要求学生遵守行为规则，教师应自觉遵守教师守则。否则，你光要求学生，而自己又不身体力行，学生就会认为这样的老师言行不一，出尔反尔而不可信赖。正如孔老夫子所说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”，就是这个道理。

三、教师要不断进取，树立终身学习的理念。

在《全国优秀教师代表座谈会》上对教师提出了四点希望，其中有一点是希望广大教师刻苦钻研、严谨笃学。现今社会是知识的社会，学习的社会，面对日新月异、飞速发展的世界，我们教师不能墨守陈规，固步自封，作为知识的重要传播者和创造者，必须树立终身学习的观念，不断学习、不断充实自己，要以宽广扎实的业务知识和专业技能，为人民的教育事业奉献自己的一份光和热。

在工作实践中，我十分注重自身的业务培训，曾经有人说过的“要给学生一杯水，教师必须要有一桶水”的时代已经过去，教师的知识应该是一条永不断流的河，既有雪山冰川作保障，又有沿途的雨雪作补充，这样才能保障不断流。为此，我不断学习，不断补充新知识，努力提高自身的业务水平，并以奉献精神 and 全心全意为人民服务的思想对待本职工作，为今后的工作奠定了良好的基础。

四、无私奉献，关心每一位学生的成长。

无私奉献，关爱学生，是师德的基本要求。俗话说：“十年树木，百年树人”，教育活动是一个持久的过程，我们不能因为学生的点滴错误而对学生冷漠缺乏热情。而应该正确的引导他们，让他们在这个持久的过程中产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到教师对他的希望，集体对他的信任，

从而收到良好的教育效果。

新课改中最主要的理念就是“以学生为本”，在教学中我始终坚持从尊重学生出发，为了与他们建立新型的现代师生关系，我从传统的师道尊严中摆脱出来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，以真情、真心、真诚教育去影响学生，努力成为学生的良师益友，成为学生成长的引导者和鼓励者。虽然我无法象太阳一样，将自己的光辉撒遍世界的每一个角落，但我却可以象母鸡爱护小鸡那样，关爱自己的每一个学生。

学生集训心得体会篇五

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的`责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

“教师”一个平凡而又伟大的职业，在经过了开学前的一次新教师培训之后我终于踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表因为终于可以站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师培训，对我们都非常有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的三天培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：有新时期师德行为规范培训，教科研、班主任工作、少先队工作专题讲座，还有安吉县有效课堂规范年综述及学生心理辅导与家庭教育的讲座。

新的历史阶段，新的形式对我们小学教师队伍建设提出了更高的要求。作为新时代的教师，只有具备全面的素质，才能

培养出适应21世纪需要的社会主义新人。通过新时期师德行为规范培训，我懂得了比“学高为师，德高为范”更重要的，还是对自己所从事的职业的价值和意义的深刻认识和坚定信念，这是21世纪教师素质的最重要的方面。教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。

关于教科研的讲座给我留下了很深的印象。教师教书是一方面但是科研也很重要，我们要学做一名研究型教师。对于我们新教师来说可能参与一个大的课题比较难，但是科研意识却不能忘记，它应该伴随着我们的成长。因为这种实践加理论的科学方法可以加快我们的成长速度。例如，我们的教后感。把每次的成功之处和不足、困惑记录下来。可以方便我们从中找到不足，总结经验。当然，不足要通过教育专著或者向专家、老教师请教解决。

通过培训我也对班主任和少先队工作有了更深的认识。班主任工作在学校教育和管理中占据着非常重要的地位，它是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁，是联系所有任课教师的纽带。汤校长给我们组织的分小组设计班级班徽、班歌、班名的活动，更是让我们从实践中了解到了一个班级团结凝聚的力量是无穷的。

对于我们这些新老师来说如何与家长沟通是一个难题，学生心理辅导与家庭教育的讲座给我们带来了帮助。使我们对家庭教育的意义有了进一步的认识，家庭教育并不是孤立的，它与学校教育、社会教育紧密配合，共同形成了我国社会主义的严密的教育体系。家庭教育是学校教育的基础，社会教育是学校教育的补充和继续，家庭教育亦有一种社会职能。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学

习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

一学期的生活匆匆而过，在这学期里，让我既体会到了刚刚进入一个新环境的温暖，又感觉到了作为寄宿制学校教师的艰辛和劳累，或许对于我来说该是欣喜中有困惑，欢乐中有感悟，忙碌中有收获。

这学期以来，从陌生到熟悉，我开始融入到美佛儿这个大集体中，在和前辈教师一起工作的日子里，我学习到了他们那种甘心奉献、辛勤工作，不计得失、默默耕耘的高尚情操，从中感受到了无限的温暖，这般鲜活地看到了许许多多的教师都在默默无闻地奉献着他们的青春与智慧，让我深刻而真实地领悟到了教师工作的神圣，见证了“用知识点燃生命，用爱心成就伟大”的真谛。教师的真性的确是用爱点燃生命之灯，用心点亮生命之路。

作为一名新教师，踏上工作岗位后的第一个任务就是担任四年级一班的语文教学工作，这对我来说是一个不小的挑战。这个班的男生调皮的较多，所以在管理上比较困难。特别是因为我是一名新教师，初来乍到，总会有些同学表现出“不买账”的态度。有个男孩学习成绩十分的不理想，一开始我也是训他，可我发现一点也不管用，反而是越训越差，好象让我给训“傻”了。其他学生上课也总爱说话和做小动作，尽管我大声地训斥，可是作用还是不大。面对种种问题，我很苦恼，甚至开始怀疑自己的能力，工作中失去了起初的自信。在我迷茫的时候，我想到了去请教肖校长。从与肖校长的交谈中，我感觉自己被深深地上了一课：尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。于是我从友善开始。经过一段时间的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。经过细心的观察和实践，我发现了这样一种教学方式，那就是作为一名新教师，对待学生不应总是摆出教师的架子，把自己摆在高高的位置上，这样很容易造成学生的不服，从而不愿听教师的

课。而我们应该让学生感到学生和教师是平等的，除此之外，我们要多从学生的角度去考虑问题，设身处地的为学生着想，这样他们才能接受你，从而去听你的教育的指导。

教师育人，身正为范。在这一学期的工作中，让我认识到应该做一个怎样的人和一个怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名小学教师，当然更应该做到这一点。在教学活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。我们班的台运烽和苏小欢被大家认为是问题学生，其实他们身上有很多的闪光点是值得其他同学学习的。苏小欢的作业字迹非常工整，因此我经常表扬她，以此来激励全班学生。在与台运烽沟通的过程中，我发现他很聪明，只是太懒，不愿意写字。我们几个主科老师经常把他叫到办公室沟通，这段时间就好多了，他多多少少也知道了自己是学生就应该写作业。人的感觉是相互的，教师的真诚，学生是能感受到的。

一份春华，一份秋实，在这短暂的一学期里，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。当然在我的教学中还存在许多的不足，我会虚心向老教师们请教的。我会用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于教师这个人类的工程师。在今后的日子里，让我把一生教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

在这里我感谢学校领导和许多教师对我的工作给予的很多帮助，然而我也会加倍努力的。“学高为师，身正为范”这是

我走上教师这份工作时的座右铭，也将是我为了热爱的教师职业而奋斗一生的追求。

以上是我工作一学期的一些心得体会，作为一名新教师我时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的心情对待每一天的工作。

学生集训心得体会篇六

中队指挥员培训心得体会短暂而又充实的中队指挥员培训马上就要结束了，培训班管理干部要求我们写一篇关于培训心得体会，说实话在这短短的十天里有什么心得的话，就是总队培训基地每天的为我们精心安排的课程，里面提及的中队指挥员灭火救援中的一些现实存在的问题，让我收获颇丰。不过在这我要就上课中有一位老师提到新入警大学生如何在基层中队扎好根，说说自己的一点体会。

现在的我对于基层中队的认识不再是学员时通过授课的方式了解到的，而是在基层中队摸爬滚打一年以后深刻体会到的。

新入警大学生如何扎根基层中队，不仅限于它的职责，人员构成、装备管理等直观要素的认识。因此，我们要考虑更多的是自己如何在自己在新的岗位上如何快速进入工作角色。

我认为新入警大学生要做好扎根基层中队的的第一步首先要过的是思想关，哲学上我们都知道意识可以反作用于物质，思想在很大程度上可以决定你行为方向的对错和行动能力的强弱。

因此你怎么思考，怎么看待你所处的环境、所在的岗位就显得尤为重要，它会在第一时间反馈到你的新工作中。那么什么样的思想有助于我们呢？知足和感恩，知足在这里不是很多人理解的那种不思进取，而是要我们更多的感知这个职业带给我们的既得利益；而不是去凸显、放大因为这份工作而舍弃

了些什么，从而获取一份踏实、快乐的心态，进而转化为对工作的热情。感恩，是这一生中我们应该具备的基本理念，古人云“滴水之恩，当涌泉相报。”这里的感恩，主要是感激中队战士的恩情，是一批又一批战士在第一线舍生忘死，用他们的热血和汗水将消防之路拓的更宽，才有我们今天站在更高平台上施展才华，有了这份感恩之情，你自然就会想战士之所想，急战士之所急，将为战士服务的理念贯穿到你的工作中去，与战士们亲如兄弟，打成一片自然只是时间的问题了。西方有句谚语：“思想上的巨人，行动上的矮人。”用来告诫那些只想而不行动的人，因此在疏通了自己的思想后，我们就需要脚踏实地的行动。

我认为注意做好以下几个方面有助于我们迅速融入新的工作岗位。

1. 多听，听是学习的一种方式，更是经历的一种途径，一个人经历的由来绝对不是指必须要自身参与其过程。在新的岗位中我们要听的东西很多，例如老干部是如何开展思想教育工作的，战士间聊的话题，关注什么等等。多听可以表明一种投入态度，更是你尽快融入中队的基石。

2. 多看，在涉及一个新的领域时，模仿往往是最有效的学习手段，通过对老干部工作的细致观察让我们尽快熟悉工作流程，掌握基本的工作方法，了解战士的工作生活状态，以期更好的进入工作状态。

3. 多思，善思者始聪。零碎、闲置的信息什么都不是，将你听到的看到的信息进行加工整合，总结，才能有效的运用到工作中，多多思考、感悟和反思才能让我们在基层中队的工作迈上一个新的台阶。

4. 多做，即使我们在培训团、总队、支队进行了为时将近一年的培训，依然不会改变我们在基层中队新丁的身份，很多知识和能力的不具备决定了你不可能有什么创造性的建树。

因此我们要得到中队上下的一致认可就只能从身边的小事做起，严格的要求自己，以主人翁的意识为中队多做些力所能及的实事。

以上是我此次中队指挥员回炉培训的一点点心得体会。

学生集训心得体会篇七

我叫朱国文，是机械分院10级中锐汽修2班的团支书兼副班长。怀着激动兴奋的心情，我参加了分院的大学生骨干培训班。在这里，我学到了很多，也懂得的了许多。既有关于对班级管理认识也有关于人生的启迪与思考。感谢大学生骨干培训班对我的教育。虽然时间短暂，但它让我成长了许多！

经过这次的培训学习，我更深刻的明确了学生干部的工作职责。更加清楚地了解了学生干部所要具备的素质以及组织管理能力，人际交流和沟通方法等，从中受益匪浅。下面我就简单谈谈听了本次报告会的心得体会和我在今后工作当中的学习计划。

优秀的学生干部应具备两个条件：一是具有坚定正确的政治方向，德才兼备，品学兼优；二是素质拓展，服务热情，有很强的工作能力，在同学中有很大的威信，能主动承担社会责任，积极组织开展各项工作，有突出的工作成绩，能起到骨干和带头作用。起码的政治素质，首先要有坚定的政治立场，坚持政治为经济服务；要有高度的政治理念。还记得刚开课，何书记为我们上的就是共青团的历史与新时代的使命。对理想和信念是一个人的精神支柱和动力源泉，还有就是随着时代的发展，涌现出一批又一批的新进工作者和模范榜样。如：雷锋，王进喜，焦裕禄...等等。都是以服务人民，并且在自己的一生中作出贡献，国家所以兴旺，人民所以幸福！班级发展亦是如此，团结一心，积极奋进，班级才能健康发展！

在“学生干部的工作与技巧”这个主题中，罗兰英老师也讲

到了许多重点。作为班级骨干，积极配合班主任工作，对班级凝聚力有着十分厉害的关系。身为班干，首先自己要带头干，率先干，尽早干，高效标准的干，齐心协力的干。对待同学应该要具有恒心，信心，包容心，热心，平常心的基本要求，把握好自己的工作岗位，并且提高自身能力，合理的工作方法，有计划，有组织，有控制来完成每一项工作。

随后，黄忠春老师主讲的“如何做好一名学生干部”让我感触颇深。有位学员说我们这些才华横溢的青年大学生骨干聚到一起就是一场群英会，我们这批学员便是如假包换的“黄埔二期”，当时倒不觉得言过几何，可后来越琢磨越感到心虚。试问我们真的可以拍着胸脯向大家承诺“我们已经准备好了，请老师和同学们放心”么，恐怕每个参加培训的学员想要这般豪言壮语都还为时尚早，眼下值得我们深思的反而应该是扪心自问，我们在哪些地方做得还很不够还需要切实弥补不足。我们身边不乏那些整天把“无聊”、“真烦”、“太没意思了”等话语挂在嘴边的同学。每个人正是通过自身的付出与劳动才赋予生活以充实理想的意义。目标：做一名称职的学生干部！

塞满理想背囊

见证威仪远航

乘风破浪正适时，当挂云帆济沧海，相信这颠灭不破的至理：明天是属于我们年轻一代的！”学生骨干培训心得体会 很荣幸的我参加了学院组织的学生骨干培训，通过这次短暂但非常有意义的培训学习，我获益匪浅。在培训中，我对自己的学习、工作、做事的态度以及如何做人等方面又有了一个全新的认识，明确了我人生的意义和奋斗方向，更懂得了如何去珍惜大学生生活，如何去利用一次又一次的学习机会。我要适当分配好在学习中的空余时间，规划好自己的大学四年学习生涯，以及更好地面对和解决生活中所面临的一切问题。下面是我在此次培训中的一些心得体会： 第一，学会做事，

做好事。我体会到了，经验是可以逐渐积累的，要做好工作，更重要的是要用坚强的意志严格要求自己，一个人的意志力量是无穷的，是人们无法想象的，它代表的是人的意志力量能创造出生命中的奇迹。俗话说“滴水可以穿石”，“铁杵可以磨成针”，这些都说明了坚强的意志可以变不可能为可能，化腐朽为神奇，因而做好各项工作，首先要有必胜的信心，要用不怕困难与挫折以顽强意志战胜它的决心。另外，我作为一名学生干部，做每件事都要有自己的目标，有规划、有条理。知道自己要做什么、怎样做，才可能把事情做好。第二，学会做人，做好人。

作为一名学生干部，有时感觉挺光荣的，生活挺充实的，但有时也会产生厌倦的情绪，甚至是有压力。因为要成为一名合格的，优秀的学生干部，我们需要做的还有很多。作为一名大学生，更作为一名学生干部，我们需要多种素质。华书记告诉我们，要树立大局意识，集体观念，要有服务意识，有创新意识，竞争意识，更要有责任意识。虽然很多时候，学生会工作与学习或者是自己的事情有冲突，但作为一名合格的学生干部，如果连这个都处理不好，一点大局意识都没有，怎么配得上“干部”二字呢？而我自己认为，责任意识是最重要的。只有内心责任心强，才能把事情做好，有时感觉自己还小，却忘了自己已经是成年人，不能再任性了。在团学干部培训中，我也学到了一些东西，对我们的职责也有了深一步的理解，而更多的是学会如何做人，如何做事，如何让自己成为合格，优秀的人。第三，我们现在在锻炼的正是做事，做人的能力。通过培训，我学会了如何去策划，去承办一件事。其实，不是我们完成不好，而是要敢于去想，去做。做之前一定要有充足的准备，一定要做到谨慎周密，虽然对一些事情，我们还不了解，但一定要多接触，一定要有责任心。从纪录片中，我学会了“严于律己，宽以待人”的做人道理。对待自己一定要严格，要作为一名学生干部，更要以身作则。或许我们多多少少的比其他同学多了些所谓的“权力”，但这只是为了我们更好地去服务同学、规范校规。作为团学干部，我们比其他同学更多了一份责任，我们

要去严格要求自己，为同学也为以后的学弟学妹们树立一个榜样；作为团学干部，我们要比其他同学多一个心眼，多一份细心、谨慎，每一个小细节，我们都应当尽可能地猜想到，做好最坏打算，并做好对策，以防万一。

作为团学干部，有一些东西我们可以去争取，这是给予我们锻炼的平台，当然不管我们毕业了没有，我们只要觉得在这个平台中锻炼够了，我们可以放弃再进一层的锻炼，但前提是我们必须拿得起，才能有资格去舍弃，作为团学干部，我们要做的事比其他同学更多，要担的责任更大，当然我们可以很激昂地说：“大丈夫敢作敢当”。但有些事情我们完成的，但我们不一定有能力去承担起来，这是连累的不仅是自己、集体更甚于老师等，所以在开始着手每件事情之前，应当先考虑好要怎么做、怎样做得更好。做一件事一定要持之以恒，一旦决定去做，就要坚持到底把它做好。不敢保证每件事情都能做得尽善尽美，有时也会有失败，这时我们要有坚强的信念，甚至要学会享受挫折，因为从每一件事中，我们总能学到一些东西。然后就是不要淡忘了我们的职责，工作是要尽心尽力去做，也不要忽视了自己的学习。作为一名学生干部，必须要做榜样，以身作则。还有一点就是要学会礼貌，这样才能和同学，老师处理好关系，把工作和学习搞好。对待别人更要有宽容。宽容与理解永远是最美好的东西。为此我们还要学会感恩父母，尊敬师长，珍惜朋友，珍惜自己所爱的人。

而扛在中国共产党肩头的无数重任是任何旁观者都无法切身感受得到的，以并不广阔的耕地养活了地球村中将近四分之一的人口，以坚实稳健的步伐在社会主义现代化建设中坚定地走向中华民族的伟大复兴，或许令世人瞩目的建设成就并不能证明所有问题，但亿万国人与外邦有识之士的一致认可是我党坚定信念、不断进取的动力所在，“为人民服务”的宗旨决不是每个共产党人高悬头顶用以哗众取宠的一块金字招牌，其深刻内涵已经在几十年的建设事业中消融于祖国的角角落落，渗透亿万字民的心坎涌进了温情脉脉的心

房，如同润物细无声的春雨一般哺育了现代化建设的株株小禾！记得培训中第一次小组讨论时，有位学员说我们这些才华横溢的青年大学生骨干据到一起就是一场群英会，更有人说承接上期青年马克思主义者理论培训，我们这批学员便是如假包换的“黄埔二期”，当时倒不觉得言过几何，可后来越咂摸越感到心虚。试问我们真的可以拍着胸脯向党承诺“我们已经准备好了，请党和人民放心”么，恐怕每个参加培训的学员想要这般豪言壮语都还为时尚早，眼下值得我们深思的反而应该是扪心自问，我们在哪些地方做得还远远不够还需要切实弥补不足。

我们身边不乏那些整天把“无聊”、“真烦”、“太没意思了”等话语挂在嘴边的同学，而宁夏大学博导王银春教授在说到生活本身是没有意义的，每个人正是通过自身的付出与劳动才赋予生活以充实理想的意义时，我们是否意识到平日庸人自扰、碌碌无为的过失所在。自治区政协副主席、宁夏大学博导陈育宁教授谈到大学时代的读书问学时，他坦言自己后悔当初上大学时没能很好地把握住弥足珍贵的读书时光与丰富资源，有种“入宝山却空手而返”的遗憾，我们是否领悟到陈教授在以此告诫我们珍惜宝贵的大学时光踏实认真地多读书、读好书，我们是否为自己耽误了大好时光而有所醒悟与改过之念，值得我们每个大学生深思慎行！欢声笑语和忙碌困顿伴随着我们度过了本次培训短暂的学习过程，为期四天的培训虽然不可能对我们从思想理论素养上完成脱胎换骨的全新转变，但它所带来的启迪我们认清历史使命、坚定理想信念，勇敢奋发有为的导引思路确是极其明晰的！深受鼓舞之余，遂信手拈来几句聊表心情之辞：倩影闪亮 颠覆骨干的质量 倘再勾兑些许豪放 温醇的柔波在心中荡漾 拒绝一时惊艳 塞满理想背囊 见证威仪远航 乘风破浪正适时，当挂云帆济沧海，相信这颠灭不破的至理：明天是属于我们年轻一代的！