

最新期末班会演讲稿(通用8篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么你知道演讲稿如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看一看吧。

期末班会演讲稿篇一

环节一：开场（3分钟）

主持人：同学们，一学期的学习就像一场马拉松比赛一样，我们又迎来了最后的冲刺。在这次长跑过程中，你可能有欢笑、有泪水、有开心、也有失落，但你最终还得跑完这场比赛。至于你是要给这场比赛画省略号还是句号或是感叹号，都由你这最后的冲刺来决定。

冲刺阶段的计划性会决定你的冲刺效果。今天我们这次主题班会的主题就是——复习计划交流。

距离期末考试还有29天的时间，我们从来没有像今天这样体会到时间的宝贵。“宝贵”有两层含义，一则是指时间的有限性，它要求我们必须倍加珍惜，二则是时间的有用性，就是说这段考前的时间很有用、很关键，要求我们必须充分利用。

考试专家分析，如果这二十天的复习都能科学有效的的话，结果能使你总成绩再提高50分！50分好吓人，让人梦想！但仔细分析起来并不奇怪，也并非不可能。50分平均分到各科，也就只有6、7分。如果通过回扣复习，巩固了基础，加强了审题、书写规范的训练，理清了知识体系，弄通了几个重要

模糊点，想通了几个典型题目，每科提高7——10分，是完全有可能的。

希望同学们，做好复习计划，冲刺期末考试，为高中奠基，为高考奠基，为人生奠基。 环节二：分享（10分钟）

主持人：下面，请分享来自同学的复习计划。

同学一

同学二

同学三

环节三：建议（10分钟）

第一，关于期末考试，我们要有端正的态度。

有的同学可能感到疲惫不堪了，甚至对学习产生了厌倦，但自己的路还是要由自己来走，一位名人说过：“与其咒骂黑暗，不如点燃一支明烛。”而我们心里的那支蜡烛，只能由我们自己用行动来点燃它。心若改变，你的态度跟着改变；态度改变，你的习惯跟着改变；习惯改变，你的学习成绩跟着改变；而成绩改变，你的能力也会随之提高。所以，对于这最后的冲刺，你必须用正确的态度来对待它，不要半途而废，不然，你以前的努力都将会白费。

苦不苦，想想父母背朝黄土面朝土；累不累，想想爸妈走南闯北受的罪！

为了父母，为了家庭，为了自己，为了未来，同学们，拼了！

第二，关于期末考试，我们要有明确的目标。

考试的目的是检测我们对知识、方法、规律的掌握情况，所

以在定出考试的名次目标后，更要明确完成考试名次目标各个学科需要达到的知识目标，方法目标，规律目标。然后把全部的精力投入到一个个具体的目标中。随着具体目标的一个个实现，你的信心就会增强。考试之前，你就会达到一种跃跃欲试的状态。

第三，关于期末考试，我们要有属于自己的计划。

1、每科老师都有计划，老师经历过很多次考试，肯定比你有经验，要参照老师的计划安排，结合自身情况制订一个既与老师计划一致又符合自己实际的计划来。

2、计划时要把时间划分好。临考前的时间大致分为两部分：一部分归教师支配，一部分归自己支配。在跟着老师复习的时间内一定要力争学会，把它看成是考前的“最后一次”见面，不要再寄希望于以后自己再找时间复习，因为事实上已没有这个“时间”了。在自己支配的学习时间内，要认真安排好。

3、在安排学习任务时，要轻重缓急得当。学习时间十分有限，要在这有限的时间内分清“重和急”、“轻和缓”。“重和急”指的是自己尚未复习或只要投入时间就可以掌握的重点内容和学科，对这部分要重点“扫荡”。“轻和缓”指的是非重点，难度小，占分不多的部分，也可以是自己掌握得比较好的部分，或者，虽然重要但在短时间内已无法掌握的内容，这部分少用时间，敢于大胆舍弃。

4、临考前，时间也许是最让你焦虑不安的了，总希望能多一天时间复习，但时间是根本无法延伸的。解决的途径只有一个，即克服拖沓现象，提高时间的利用率。复习前要明确复习的任务，确定完成任务的最后期限，做到“日事日毕，日清日高”。

第四，复习期间，同学间要互相帮助，及时请教老师。

复习时，自己需要通过整理笔记，梳理知识，需要通过反思总结，深化知识。这是任何人都无法代替的，也是学习成长过程中必须趟过的河，越过的山。在所有的自主学习中，同学间必须营造一个安静的学习环境。

复习中，你会遇到许多的问题，产生许多感悟，得到许多经验。问题需要向别人请教，感悟需要和别人交流，经验需要得到验证。这时同学之间的交流就显得非常必要，所以，希望同学们在课间、饭空等自由时间，在教室、宿舍、路上不分地点的相互交流。

同学间的交流就是分享，分享的结果只有一个，就是“双赢”。

第五，复习期间，同学们要劳逸结合。

复习阶段脑力劳动量较大，在饮食上要适当加点营养。为了有充沛的精力，除了平时的上操和体育课时间锻炼身体之外，还要在保证安全的情况下在课间适当的到操场跑一圈。让自己的思维时刻保持清醒。

复习阶段的休息更重要，不要在两休时间有任何的学习行为。安静休息，保证每天8小时的有效睡眠，就是对复习的最大贡献。有些同学，考试前焦虑，睡不着，就说“反正睡不着，不如学会习”。你不知道，休息不好，会导致思维不灵活，感受不深，经验总结的不深入，复习信心不足，而这些会加深焦虑。

我们不要焦虑，我们要信心，信心就从安静休息开始。

让我们鼓起自信的风帆，荡起奋斗的双桨，你一定会发现，成功就在你的手中。 环节四：视频（7分钟）

主持人：请看凤城高中20xx届学生在高考100天誓师大会上的

豪迈！

请看凤城高中20xx届高考100天誓师大会上的刘丰强主任的期盼！

环节五：班主任（3分钟）

主持人：请班主任做总结讲话

环节六：结尾（1分钟）

主持人：我们只要有良好的心态、平时的积累，再加上考试沉着应战，我们一定能为我们的长跑画上感叹号！

是雄鹰就要搏击长空，是骏马就要驰骋千里。

最后，预祝我们每一位同学在期末考试中取得理想的成绩！

期末班会演讲稿篇二

“认真复习，迎接期末考试”主题班会

：一学期马上就要结束，通过主题班会的形式交流复习方法，树立自信心，以良好的心态迎接即将到来的期末考试。

：2019年1月13日

活动过程：

甲：一个紧张、忙碌、充实，而又愉快的学期即将结束；同时，一个欢乐、愉快、有意义的暑假即将开始了。

乙：今天我代表全体学生，向辛勤教育我们的老师道一声：老师，你们辛苦了！

甲：一个学期悄然而逝，我们即将面临期末考试。

乙：期末考试的步伐一步一步逼近，同学们，你们准备好了吗？

甲：考试是检验我们一学期以来收获知识多少的一种途径，我们都要认真对待。

乙：哪怕离考试只有一天的复习时间，我们还是应该充分利用好这一天的时间，查漏补缺，互相学习，发挥出最好的效率。我们要保持正常的作息习惯，克服考前过分紧张的情绪，以从容自信的态度面对期末考试。甲：孔子说过“学而时习之，不亦说乎？”意思是学了新知识，然后有计划的按时去复习，也是一件快乐的事情。迎接期末考试主题班会乙：遗忘是必然的，世上从来就没有真正过目不忘的人，已经学过的知识需要不断地、重复的记忆，才能使知识在大脑里留下深深地印痕。

甲：著名的桥梁专家茅以升记忆力超人，曾经有很多人向他询问他的记忆秘诀，他回答说：说起来也简单，就是重复！重复！再重复！学过的东西，只有反复复习，才能牢固的记忆，并且能够应用自如。

乙：对。下面我们进入活动环节，

期末考试的脚步越来越近了，还有1天的时间，我们该如何珍惜这1天的

时间呢？请大家先读一读。

愚蠢者——等待时间 聪明者——利用时间

懒惰者——丧失时间 勤奋者——珍惜时间

求知者——抓紧时间 糊涂者——糟蹋时间

还有一些名人和伟人看待时间在人生中的价值时，是这样教育我们的——甲：教育家说时间就是知识。

乙：医学家说时间就是生命。

丙：工人说时间就是财富。

丁：农民说时间就是粮食，就是丰收成果。

进行期末复习，才能使复习效果最好呢？

让我们分小组先听一听同学们的复习方法，可以互相说一说自己整体的复习方法，也可以谈谈自己某一科的复习方法。

4、小组内先互相说一说。

各个小组派两名代表上来说一说自己的复习心得。

丙：第一，认真听复习课。复习期间，老师讲的内容都是一个学期的精华，提高复习的听课效率，吸收知识的精华。

第二，改错纠错很重要。复习时，把所有的作业和单元测试卷拿出来，找出原来的错误，一一改正，并分析错误的原因，再做一些同类的题目进行巩固，这样比“题海战术”强多了。

第三，要养成检查的习惯。考试时如能注意检查，效果也会事半功倍。甲：还有，要注意合理的休息，可不能光顾着复习，不注意睡眠，好的睡眠可能是记忆提高的保证，也是为第二天有更充足的精力投入到新一轮复习中去。

甲：下面请班主任讲一讲有关复习的话题吧！

班主任：

亲爱的同学们：下午好！

第一，认真复习。全体师生要根据考试内容，认真实施严密的复习计划。对知识进行认真的梳理，形成系统。重点知识，重点复习；不能出现疏漏。对薄弱环节，做好查漏补缺，夯实双基。同时，加大训练的力度和练习的针对性，力求达到触类旁通，举一反三，事半功倍的效果。

第二，珍惜时间。有限的几天时间必须认真规划，不能浪费。要做到见缝插针，提高效率。能利用的一切时间要充分利用起来，但不能靠无限地延长时间。因为过度延长时间，会降低复习的效益。

第三，严格管理。教师要管好自己的备课、课堂和课外辅导；学生要管好自己的作业、时间、效益。

第四，调整心态。期末考试既是一次教学效果的检验，也是一次心态的考验。无论对老师还是同学，都面临着巨大的挑战和压力。加上天气又比较炎热，建议全体师生在工作和学习的同时，必须保护好自己的身体，调整好自己的心态，劳逸结合，以积极的心态，健康的身体迎接期末考试，才能真正地发挥自己正常的水平。

同学们，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，“平时的表现就是你最终的得分”，付出努力，总会有收获。让我们鼓起自信的风帆，荡起奋斗的双桨，用我们刻苦的精神，卓越的努力，高涨的热情，来取得优秀的成绩。最后祝同学们考出理想的成绩！

期末班会演讲稿篇三

20xx年高考我校又创新高，又一次实现了高考成绩跨越式提升。回顾过去的一年，我们觉得成绩来之不易。这一成绩

的取得，离不开县政府和教育主管部门的关心和支持，这一成绩的取得，得益于学校优化管理、系统协调、科学指导的高考备考指导思想；得益于学校依托新课改，因材施教，优化课堂，以教研促备考，优化资源整合；得益于高三全体教师团结协作，真情奉献，群策群力，努力拼搏，是xx全体师生不甘平庸，锐意进取，脚踏实地辛勤耕耘的结果。

20xx年我校高考成绩与20xx年年相比，又有很大的突破，重点上线x人，增长x%□二本上线x人，增长x%□xx同学以x分的优异成绩夺得全区理科状元□xx同学以x分的优异成绩夺得县文科状元，理科全县前10名xx中就有7名，文科全县前10名xx中就有9名。

20xx年高考已落帷幕，现将我校高考备考工作总结如下：

历经高考备考多年，与兄弟学校一样，我校在高考备考工作方面已积累了相当丰富的经验，形成了一套行之有效的备考方法□20xx年备考伊始，学校就多次召开高三年级科任教师研讨会，认真分析高考命题趋势，正确定位高考备考目标，落实精细备考原则，确立了“成功在课堂，潜力在学生，优势在群体，关键在落实”的高考策略。要求各学科备考既要处理好基础与能力以及三轮复习之间的关系，更要深入研究考纲、试题及高考动态，向课堂45分钟要效率，以扎实、精细、有针对性、有创造性为原则，切实提高备考质量。同时，各学科认真研究高考信息导向以及我校学生实际，采取行之有效的措施增强考前训练的实效性。各学科力争在原有备考措施的基础上，启用新招，以实现高考成绩跨越式提升的奋斗目标。

1、优化三个管理

抓好高三备考教学的管理，这是近年来西中备考的常规做法。本届高三，我们对教师、学生的管理工作更严格，更注重实

效，学校制定了《年级组备课制度》《西中教学常规要求》《高考奖励方案及办法》等规章制度，用制度来规范教师备考的各项工作。在复习教学的管理上，让每位教师承担一定的教研任务，坚持让不同学科的教师每学期举行一次大型的专题讲座、高考信息报告会。通过转变教学观念，重点解决课堂效率低下的问题，从而提高备考效率。我们要求高三任课教师做好“三个统一”，即教学进度、训练、讲授内容的统一；“三个贴近”，即贴近高考目标与高考要求、贴近学生学习实际与生活实际、贴近学生心理；“三个突出”，即突出知识基础、突出解题规范、突出能力培养；“三个加强”，即加强尖子生的学法指导，加强尖子生的心理调适，加强尖子生的薄弱学科；“三个研究”，即研究考纲说明和高考信息，探求高考命题方向与特点，研究学生因材施教；“三个训练”，即信息追踪的训练，纠错重组题的训练，模拟重组题的训练。在抓好复习管理的同时，我们还加强对班主任的常规管理工作，要求班主任经常组织召开班级科任教师联系会议，交流学生学习情况、思想动态，共同做好培优转差工作。对学生学习状态的管理比常规管理更难，怎样使每位学生的备考状态和学校的期望值保持一致，这一直是我们关注的焦点。

对学生学习状态的管理，我们注重全程跟踪。从校长到教务主任，从班主任到科任教师，都把高三学生的状态调控当作一件重要的事情来抓，通过状态调控，个别扶植等措施对每位高三学生的纪律、学习、卫生、心理、情感等进行全过程的追踪，以保证每个班、每个学生都有良好的备考状态。我们认为，对学生学习状态的管理，除了强化“有形的管理”，也要关注那些“无形的调节”。如学生群体氛围的调控、个别学生的心态调节、学生应试心理调适等，都是关系到每个学生能否取得好成绩的重要问题，有时又很难用固定的模式去解决。在这个过程中，我们通过心理辅导教师和班主任协同做好学生个体的心理疏导工作，使学生能全身心投入，能轻装上阵。另外，从学校领导、班主任以及科任教师，都非常关注各个时段学生的情绪波动。每次模拟考试后，尤其第

二学期一模后及高考前，及时对应考对策、答题技巧、科学饮食、心态调适、劳逸结合、注意安全等作具体的指导，使学生缓解紧张的情绪，消除学生身心上的“高原现象”。

2、做好三方面的沟通

西吉中学历来以学风优良著称，一方面学生大多数来自农村，来自农村的优秀学生勤奋朴实，与城镇学生优势互补，你追我赶，形成了班级和学校的良好学风。另一方面学校把管理工作落到了实处，使之“看得见，摸得着”。学校加强了领导与科任教师之间的沟通。坚持开好备课组长会议，及时反馈了解教学情况，做到超前计划，提前部署、及早安排，以最大限度发挥领导和教师的集体智慧。加强师生之间的沟通。要求教师做到深入学生，多倾听学生的呼声与意见，了解和掌握他们的思想动态。在思想上开导他们，在生活上关心帮助他们，在学习上鼓励他们，使他们对前途充满信心，专心致志地投身到备考中去。对于临界生，要求负责承包的教师每星期必须与之谈心两次以上。加强家校联系。在高三学年里，我们召开全校性的高三学生家长大会，使学生家长了解学校的备考计划、复习及要求，学生存在的问题以及家长如何做才能为考生提供帮助和服务等。“三沟通”使教育教学工作紧密协调，形成合力，取得了最佳的教育效果。

3、协调五种关系

在高三备考过程中，学科抢时、学生偏科现象较突出，往往造成内耗，成为制约高考跨越式发展的“瓶颈”。学校及时了解学生思想、学习、心理等状况，听取班主任及科任教师的教学反映，着力分析学情，打破瓶颈，减少内耗，协调好“五种关系”，注意各学科争抢时间的问题，协调学科间局部与整体的关系；注意教师指导与学生自主学习形成的矛盾，协调指导与主导的关系；注意教学上的两极分化现象，协调好培养优秀生与转化学困生的关系；注意师生关系中情感、人文关怀的缺失，协调好教师与学生的关系；注意学

生“开夜车”、打疲劳战的现象，协调好学习与休息的关系。

1、打好双基，培养能力

新课程标准出台后，对教材内容作了较大调整。如何才能抓好基础，培养能力，是高考复习中师生要把握的关键。我们的体会是：要抓知识的系统性、复习的针对性、操作的具体性和有效性，把那些需要长时间训练才能形成能力，分值相对较高的知识点作为重点、热点，贯穿于复习的全过程，多角度、多层次考查，使之不断得到强化训练，综合提高，突出重点。从具体操作上讲，我们研究热点主要通过三条途径：一是研究《考试说明》，研究它所规定的考试内容、能力要求、试卷结构；二是研究高考试卷，研究每一项知识点在高考试题中的具体反映。如果孤立地看某一年的高考试卷也看不出太多的道道来，但把近几年的试卷放在一起研究，就可以看出各部分知识点在命题时的基本特点和发展趋势；三是研究学生答题状况，师生共同建立错题档案，分析其主要得失及形成原因，积累解题经验，掌握解题技巧，以求复习的针对性和实效性，切实做到遵循大纲但不拘泥于大纲，做到不随意拓宽加深，摆脱题海，避免陷入偏、难、怪的歧途。

2、立足常规，抓好分层次教学

本届高三，我们对各种分层教学要求更严格，更注重实效，并以“精细培养”为要点，对高三教学班的授课情况及学生成绩进行跟踪和检查，收到很好的效果。

对不同层次的学生进行针对性的“精细培养”是本届备考的新策略之一。尖子班增加了对尖子生弱科的家教式课外辅导，使尖子生优势科目更强，弱科也不弱。对临界学生侧重加强其弱科的学习，让学生及时补上“缺腿科目”。对文科班数学差生，根据他们的实际水平，因材施教，并个别进行家教式辅导。事实证明，这种方法是富有成效的备考策略。

3、精选习题，强化训练，提高复习的有效性

如果对于成套的模拟题，不分质量的高低，不结合自己的教学实际与学生的水平实际，不结合自己的整体复习备考方案，便铺天盖地全部发给学生做，虽然也相应地提高了学生的能力，但这些能力没有形成具有预见性与针对性的合力，学生做得烦，教师改得腻，备考效率低下，事倍功半。怎样才能走出这种误区，我们的具体做法是：教师立足校情、学情，优化精选练习题，以“选题要精细，密度要适度，难度要适宜，反馈要及时”以及“确保中档题拿高分，带动低档题拿满分，冲击高档题拿多分”为原则，落实有效训练。教师要善于下“海”选题，在巧字上下功夫，在精字上做文章，做到多中求少，少中求优，避免面面俱到，机械重复，确保训练材料的质量。教师要探究变式，追求试题的新颖性。所选习题要有梯度、设置障碍，设置问题的新情境，从训练中提高接受新信息和应用新信息的能力。教师讲评时要讲究试题的实效性，不限于就题论题，而是就题抓考点知识，启迪解题思路，揭示解题规律，点拨解题技巧。注重一题多解，使学生真正一题一得、一题多得、由此及彼、举一反三。

4、综合科目，实现整体均衡发展

综合科目包含了物理、化学、生物、政治、历史、地理六门学科，综合科成绩最能体现一个学生的学习态度、习惯和综合素质，更能体现一所学校团结合作的团队精神。针对综合科部分学生偏科现象，科任教师及时做好协调、沟通工作，反馈信息，调整计划，改进措施。按照学科进行扬长补短，强化提高，使之各科均衡发展。在具体的复习过程中，生物科教师冉志斌等注重引导学生构建知识主干、重点知识的网络框架，以点带面，各个击破，将跨章节的知识归纳在一起构建专题，如“蛋白质专题”“生物育种专题”等，这种复习模式对培养学生构建“知识链”。

期末班会演讲稿篇四

1使学生重视期末复习，在班级掀起复习迎考的高潮。

2、查找问题，统一思想，强化管理。

3、使学生制定一个总体复习规划。

4、使学生获得一些好的复习方法。

班会准备： 优秀同学分享复习方法

活动一： 请部分同学表决心

主持人： 面对期末考试，我们该做些什么？

活动二： 分组讨论，面对期末考试，我们怎么办

请一名同学读： 我们要增强抗拒学习中各种挫折、失败等因素的影响的能力。我们不应该因时的摔倒而一落千丈。因为，坚强的意志力是在学习中收获成功的保障。

主持人b□从今天开始，我们要更加集中自己的注意力

请一名同学读： 如果没有集中的注意力，我们必将渐渐失去方向；没有集中的注意力，我们必将让短暂的复习时间消耗殆尽。是无聊的闲谈，是庸俗的交往，是频繁的打闹，是无边的遐想，在影响着我们的注意力...…有注意力才能全神贯注于书本，才能全身心投入于学习，有集中的注意力才有复习的效率，才能收获复习的最大效益。

主持人同： 同学们，内驱力是根本，意志力是保证，注意力是关键，有了它们，其他一切困难也仅仅是与我们做伴，我们定将昂首向前，与效率同行，共同铸就收获期中考试的

成绩与辉煌。

主持人a□面对考试，自信很重要。我们要相信自己是最优秀的，相信自己是最努力的。坚信自己成功的人，已经成功了一半。

主持人b□积极的人，像太阳，照到哪里哪里亮；消极的人，像月亮，初一十五不一样。想法决定我们的生活和学习，有什么样的想法，就有什么样的未来。

活动三：讲故事(我有一个梦想)

主持人：这个故事其实就是反映了我们的人生。

成功永远属于有准备的人，没有详细的计划，就不会取得成功。

活动四：请优秀同学分享心得，分享复习计划

主持人：有了计划还不够，重要的是要付诸行动。

请大家跟我读：因为我奋斗，所以我快乐。奋斗改变命运，梦想让我们与众不同。

亲爱的同学们，考试的号角已经吹响，胜利的旋律已在空间回荡。英雄弯弓，箭在弦上，长风破浪正此时，直挂云帆济沧海，行动起来吧，请带上最锐利的头脑，握紧最有力的拳头，拿出你们的智慧，拿出你们的勇气，挑战期末考试，去谱写属于你们自己的辉煌吧！你们一定会为自己、为父母、为学校所有关注你们的领导和老师交上一份满意的答卷。最后，相信我们班的同学在期中考试中考取得优异的成绩!!!预祝同学们此次期中考试圆满成功。

期末班会演讲稿篇五

假期里的一天，我读了朱老先生的《匆匆》，令我感触颇深，受益匪浅。

你总是溜走，太阳可以证明，

当我起床穿衣时，你却催促它西下；

你总是溜走，杨柳可以证明，

当春风轻抚，杨柳抽发嫩芽，

你却急着北风狂刮；

你总是溜走，母亲可以证明，

当她还是青春年华，

你却命令她背上岁月回忆的枝芽……

你总是溜走，还有好多可以证明。

是你在我心里生根发芽，催促我长大。

时光冉冉，我已从嗷嗷待哺的婴儿成长到乖巧懂事的七年级学生，时间就这样溜走——早晨，当我开始洗漱时，时间从水盆里溜走；中午，当我放学回家时，时间从脚下溜走；晚上，当我观望星空时，时间从眼前溜走……每时每刻，时间都从我身边溜走，而且去而不返。这使我加倍珍惜它，把握分分秒秒。直至现在，它还在催促我长大，让我变得成熟起来，但是我并不感谢它，因为它在催促我长大的同时，也让生命点滴流逝。我总是追赶它，渴望与它同起同作，同止同息，但是，那却是可望而不可及的。

时间啊，等等这个渴望与你齐头并进的我吧！

期末班会演讲稿篇六

结合区教育局“开学第一课”活动方案，有针对性、实效性做好本年度德育教育、养成教育、常规教育等内容，将学生培养成为有理想、有思想、有主见、有行动的时代少年。

20xx年x月x日

(一) 第一讲 升旗仪式及其他

- 1、8:30分进行“新学期、新起点”升旗仪式
- 2、8:40分进行我校常规德育工作——《收心教育》

(二) 第二讲 “让梦想起航”主题班会

我校大队部以大队会的形式带领全体学生召开主题班会，以队部发出倡议、师生互动、辅导员采访、学生互动、动手操作、歌曲插入等多角度、多方位进行。

- 1、在歌曲《清晨》的旋律中，调动学生情绪。辅导员导语导入主题
- 2、话题设计并向全体学生提问，假期结束了，你收获了什么？校级领导和辅导员等深入班级，采访与倾听。播放歌曲《少年 少年 祖国的春天》（十三分钟）
- 3、新学期你为自己确定目标了吗？学生在教室中明确学期任务，教师激发学生学习兴趣。（七分钟）
- 4、你的梦想是什么？怎样实现自己的梦想？学生教师中抒发梦想情节，以及行动目标。广播室播放歌曲《我的未来不是梦》

(十分钟)

5、座右铭板块互动。辅导员讲解什么是座右铭，座右铭的意义，座右铭的种类，名师大家的座右铭等，请学生们将家中找好的座右铭，设计书写在卡片上，并粘贴在书桌右侧，同时向同学们介绍自己的座右铭以及选择这个座右铭的原因。辅导员从而导出：“我的梦 中国梦 中国梦 我们的梦”这一理念。(十五分钟)

(三)第三讲 两操

因天气原因，我校将本块活动重心放在眼保健操上，以听音乐做，班主任纠错，再跟随音乐做，学生间互相纠错，最后巩固练习为主。

(四)第四讲 “我平安 我能行” 安全知识讲座

由辅导员分别从安全知识、消防安全、逃生自救常识、安全走路四个角度，全方位对全体学生进行讲座。

(五)第五讲 “美在你身边” 主题班会

1、继续以师生互动的形式开展本次主题班会，由辅导员利用广播向全体学生发出问题，如：生活中的礼貌用语你知道吗？见到客人的礼仪你知道吗？(五分钟)

2、由大队长xx同学播讲《感恩教育》并播放歌曲《感恩的心》(十分钟)

3、宣传委员xx同学播讲《礼仪教育》，并播放歌曲《小学生一日常规歌》(十分钟)

4、文体委员播讲《节约教育》(十分钟)

新学期希望每个同学要做到“五心”：

一是收心。

把暑假的以玩为主的生活方式转变为以学为主的生活方式。

二是决心。

新学期有新开始，尤其对于初二年级的学生。人生最关键的时候，往往只有几步，我们要在新学期伊始就下定决心使自己的人生有一个美好的开端。

三是恒心。

前行的路上总是布满荆棘，学习上要下功夫，持之以恒，战胜一个个困难，去争取新的辉煌。

四是爱心。

不仅要提高学习，同时还提高品德修养。尊敬老师，团结友爱，互助互爱，孝顺父母。

五是用心。

读书需要用心，处处用心皆学问。只有用心做人、做学问，才能有所成。

同学们，让我们在新的学期中共同努力，创造新的辉煌！

最后，祝同学们新学期品质好、身体好、学习好，各方面都进步！

期末班会演讲稿篇七

通过此次活动，提高同学们对“诚信”这一可贵品质的认识，

不仅让同学们意识到要积极配合学校的规章制度：诚信应考，杜绝作弊，也让同学们意识到诚信考试后更深远的意义。作为一名学生，诚信做事，诚信做人，做合格的社会主义建设者。同时，也让同学们在今后的学习生活中可以尽量做到以诚待人，使诚信之花灿烂绽放于每位同学的心田。

培养学生复习的方法，以及认识到考试作弊的危害。

（一）主持人开场白，简单介绍活动背景；

（二）由班长宣读诚信倡议书，让同学们积极参与到诚信活动中；

3. 在考试过程中尊重监考老师，端正考试的态度，严格遵守考试规章制度，杜绝一切考试作弊形式。

4. 按照规章制度，考试过程中不允许交头接耳，不准互相打手势，不要带通讯工具以及与考试相关的资料。

五、班长宣布班会到此结束。

期末班会演讲稿篇八

2、班级同学在水平考试后，学习和纪律上有明显的放松，需要重申明确目标和认真备考的重要性，以规范同学的纪律，冲刺期末考。

3、班级男生占大多数数，有明显的自负、不踏实的现象，希望引导同学以优秀同学为榜样，谦虚、团结，为班级作贡献。

1、通过归纳真汉子的标准，教育同学规范纪律，严格要求自己，冲刺期末考。

2、帮助同学明确长远目标和短期目标，认清目标和实际行动

的关系。

3、通过各项的准备工作，使同学们更团结一致，更热爱班集体

1、表扬班级优秀同学代表，明确做个真汉子的标准。

2、帮助同学明确长远目标和短期目标，认清目标和实际行动的关系。

提高同学对目前放松状态的危害性的认识，并反省自身的行为，以实际行动完成短期小目标。

1、评选好班级各宿舍和走读生的7位优秀代表，组员写好颁奖词，并颁奖(笔记本)。

2、由宣传委员制作好《我们的足迹》，以备张贴目标。

3、网上搜索视频《广州城市精神》和歌曲《红日》

1、主持人引出做个真汉子的标准。

(1)观看视频《广州城市精神》，学习五羊精神。

(2)结合班级实际，讨论做个真汉子的标准。

2、表扬各宿舍和走读生的优秀代表，并谈感受

3、师生同乐：名言拼图比赛。

4、明确我们的短期目标和高考目标，张贴《我们的.足迹》

5、心动不如行动：认清目标和实际行动的关系。

6、全班合唱歌曲《红日》。

7、班主任总结