

2023年幼儿园体育观摩活动简报(优质5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

祖国在我心中班会心得体会篇一

联系真实生活创设情境，加强学生的实践体验。就情境而言，它可以加深学生的道德认识，激发情感，可以促进学生行为动机的实践；就体验而言，学生通过实践操作，加强了直观感受和认识，在实践体验中易于形成良好的品德情操。新课程提倡自主、探究、合作的学习方式，因此，在本节课的设计中，共同完成“做国旗”这一操作过程，除了立足于培养学生的合作学习的能力以外，更是通过“做国旗”这件庄重的事情来潜移默化地使学生懂得认真做国旗，爱护国旗就是对祖国妈妈的爱。以国旗为线索，设计课堂教学，层层深入，变抽象的爱国情为切实的情感激荡，突破难点。调动学生视野，贴近生活，采用合作交流的学习方式，尊重儿童，参与他们的体验，致力于建设开放而有活力的课堂，在潜移默化中培养他们动手收集资料的能力和口语交际能力。

本课要讲授的内容是小学品德一年级上册第二单元《祖国妈妈，我爱您》中的第二个主题《祖国妈妈在我心中》，为了让儿童对自己的国家有初步的认识，首先本单元以国庆为切入点，通过对人们庆祝国庆的各种丰富多彩活动的体验和感受，通过学生自己参与的各种活动来激发其爱祖国的情感，培养爱祖国的意识，进而为自己是一名人而感到自豪。单元题中的“我们”，包括我，我们的老师、同学和家长，以及所有的人。主要通过升国旗、唱国歌、找国旗和国徽等活动

表现对祖国、对国旗国徽的尊敬。

一年级新生对祖国的理解还是比较抽象的，而学生入学后就会参加升旗仪式、唱国歌等活动，可以培育学生的国家意识。结合小学生的日常行为习惯，让学生从身边的小事做起，尊敬国旗、国徽、会唱国歌，维护国家的尊严。

1、认识目标：

(1) 认识国旗、国徽。

(2) 知道国名、首都、国庆。

(3) 初步感受祖国的大好河山美，祖国的伟大成就等。

2、情感目标：

(1) 通过直观形象的教学手段和切实有效的教学设计激发学生对祖国的喜爱之情。

(2) 知道祖国的美丽如画的山河、伟大的成就是我们的骄傲。

3、行为目标：

能用唱赞歌，严肃地升国旗等具体行动来表达对祖国的热爱之情。

教学重点和难点

教学重点：通过各种资料的展示，能变口头的爱国为行动上的爱国与心中真实的爱国，把爱国情贯穿于学生身边的事物中。

教学难点：过活动让学生产生体验对祖国妈妈的热爱之情。

- 1、激情引课；
- 2、认识国旗国徽，知道国名、首都、国庆节；
- 3、感受祖国的伟大成就；
- 4、歌颂祖国：唱《国旗国旗真美丽》；
- 5、从我做起，尊重国旗；

一、激情引课。

1、课前我们唱了一首歌《世上只有妈妈好》，我们每个人都有自己的妈妈，你们喜欢自己的妈妈吗？（喜欢）

（1）谁来告诉大家为什么喜欢自己的妈妈？（指名说）（：响亮说，辛苦、养育、爱我、喜欢、关心等）

过渡：妈妈爱我们，我们也爱自己的妈妈。

（2）那我们共同的妈妈是谁？（贴：祖国）齐读祖国妈妈，看谁最爱自己我们共同的祖国妈妈。

过渡：孩子们，你们想不想知道我们的祖国妈妈是什么样子的呢？（想）

老师就带你们去看看，要求：请大家仔细看

就要看到祖国妈妈了，提示：

（1）我们会看到什么，

（2）你想说什么你就说出来吧！

2、播放多媒体。

(1) 反馈：看到了什么？觉得怎么样？（：看仔细，声响亮，好：什么怎么样，感受，喜欢祖国妈妈等）

：美丽的城市、秀丽的山河把我们的祖国妈妈打扮得真漂亮。

(2) 祖国妈妈真美丽，我们都要把祖国妈妈记在心中，（贴课题）齐读课题。

(3) 有这么美丽的祖国妈妈你的心情怎么样？（骄傲、自豪，高兴等）让我们再自豪地读课题。

过渡：孩子们，我们有这么美丽的祖国妈妈，你们知道她的名字吗？

答：（妈妈的简称）或中华人民共和国都对。

二、国旗国徽，知道国名、首都、国庆节。

播放图片。

1、我们的国名是（中华人民共和国），这就是祖国妈妈的字。

2、祖国妈妈的首都是（北京）

3、前不久我们才过了国庆节，你们还记得它是哪一天吗？（十月一日）这一天就是祖国妈妈的生日。

4、认识国徽：这幅图是什么？（国徽）国徽的上面是五角星，天安门，周围是麦穗和齿轮。

6、认识国旗：这幅图是什么？国旗：旗面是什么颜色的？右上方有五颗星。四颗小的围绕着一颗大的五角星。

过渡：国旗也是祖国妈妈的象征，我们一起来做国旗，把国

旗的样子记在心中，把祖国妈妈记在心中。（读课题）

7、做国旗：（认真听）要求：四人为一个小组，每个小朋友贴一颗星。比一比哪个小组最守纪律最仔细。

发材料，做国旗，贴国旗。（正确悬挂国旗）

：认真、仔细。我们通过做国旗，把国旗的样子记在了心中，把祖国妈妈记在了心中。（读课题）

三、祖国的伟大成就。

过渡：这么多的国旗映红了我们的教室，孩子们，你们还在哪里见到过这么多的国旗？（指名说）

1、申奥

老师也见到过这么多的国旗。

在20xx年7月13日，当国际奥委会主席萨马兰奇爷爷宣布获得8年奥运会主办权的时候，全国上下一片欢腾，五星红旗映红天空。

孩子们，你们想不想回到那一刻去看看？（想）

要求：请认真听：萨马兰奇爷爷宣布的是哪个城市赢了。

回放申奥现场。

孩子们，看到这里，你想对祖国妈妈说什么呢？（你真棒！真了不起！辛苦了！）

北京赢了、祖国妈妈赢了！这是我们的自豪、我们的骄傲！你们看：我们祖国妈妈的儿女们都挥舞着手中的五星红旗，因为我们要把祖国妈妈记在心中。（齐读课题）

过渡：我们的国旗不但出现在祖国妈妈的天空，出现在世界的天空，我们的国旗还随着翟志刚叔叔乘坐我们自己的“神舟七号”又一次飞上了太空。

我们一起去看看吧。

2、“神舟七号”

回放“神舟七号”

翟志刚叔叔把国旗带上了太空，从起飞到着陆一共用了20几个小时，是世界上的宇宙飞船在太空中经历的时间最长的！

这是祖国妈妈的骄傲，是我们的骄傲。

我们也是祖国妈妈的孩子，作为新世纪的少年儿童，我们该做些什么呢？（画一幅画、唱一首歌、打扮得像美丽的公主、讲故事等）

过渡：我们一起来唱一首赞美祖国的歌来表达对祖国妈妈的爱好不好？（好）

四、颂祖国：唱《国旗国旗真美丽》。

放多媒体，拍手唱！

五、我做起，尊重国旗（升旗仪式）。

1、国旗国旗真美丽，我向国旗敬个礼！在升国旗的时候，向国旗敬礼是对国旗的尊敬就是对祖国妈妈的爱。

2、在升国旗时少先队员要敬队礼，不是少先队员行注目礼。

3、请学生示范。

- 4、升旗仪式。比比谁最爱我们的国旗。爱我们的祖国妈妈。
- 5、说悄悄话。（提醒没站端的或是没行礼的同学做好）

我所执教的《祖国妈妈在我心中》一课，在课堂教学中有效达成了教学目标，突破了重难点。教学过程流畅生动，学生活跃，充分发挥了学生的主体作用。让他们生动活泼主动的学习，使爱国主义教育进行在潜移默化中而不是一句空话。课件的运用，更使课堂气氛活跃、教学形式生动，使教学重难点得到突破。真正做到寓教于乐。让学生在学中乐，在乐中学。充分发挥学生的主体作用，体现老师的主导作用，真正为教学服务。

本课教学旨在指导学生识记有关国旗、国歌、国徽的知识，懂得国旗、国徽是国家的象征，能用正确的行为方式表达对我国国旗、国徽的尊重，在教学环节的设计中以“每个人都有自己的妈妈——我们有共同的妈妈——妈妈的样子——妈妈的成就——我们怎么爱妈妈”作为本节课的中心线索；并以五星红旗贯穿于祖国的成就中，启发学生时刻牢记“祖国妈妈在我心中”这一中心。

祖国在我心中班会心得体会篇二

- 1知道你是中国人，知道我们国家的名称和首都，知道祖国的领土。
- 2了解新中国成立，知道国庆节的由来。
- 3了解五十六个民族。
- 4知道中国国旗是五星红旗，明白国旗的象征意义。
- 5激发学生对祖国的热爱。

1、中国地图。

2、开国大典录像。

3、相关课件。

1、知道祖国的名字，知道祖国的领土

1、出示：北京天安门

小朋友，这是什么地方？

你知道我们祖国的名字吗？（红笔板书：中华人民共和国）

2、师述：是啊，我们的祖国名字叫中华人民共和国，简称为“中国”。我们都住在中国。我们都是中国人。（学生们对老师说：我们是中国人，我们的祖国是中华人民共和国。）

3、出示：中国地图

小朋友，你们看我们祖国的版图形状像什么呀？

随机出示大公鸡进行比对

老师：是的，我们的祖国像一只昂首挺胸的公鸡站在世界的东方。

4、我国的首都是——（北京）

在祖国的地图上找到北京。

2、了解新中国成立，知道国庆节的由来

孩子们，你们知道我们的国庆节是什么时候吗？（学生对老师说：十月一日是国庆节。）

1949年的10月1日，是我们新中国成立的日子，小朋友想看看新中国成立时隆重的开国大典吗？（看录象）

1949年10月1日下午，30万军民聚集在天安门广场举行开幕式国大典。在广场上，欢乐人群的旗帜、彩绸、锣鼓、灯饰汇成了喜庆的锦绣

海洋。人民热切期待着一个庄严的时刻。下午3点，毛泽东、朱德这两位世界伟人，一前一后地登上了天安门城楼，紧跟着的是刚当选的国家各位领导，有周恩来总理，刘少奇副主席，陈毅、贺龙元帅，宋庆龄奶奶等。

毛主席宣布中华人民共和国成立，并升起第一面五星红旗。此时此刻，54门礼炮轰鸣齐放28响，天安门广场一片欢腾。中华人民共和国成立以来，中国人民站起来了！

为了纪念这个伟大的日子，从那时起，每年的10月1日被定为国庆节。

三、认识五十六个民族

1中国是一个多民族国家。你知道有多少国籍吗？能说出他们的名字吗？

2五十六个民族是五十六朵花。课件展示了丰富多彩的民族服装。

3、请班上的少数民族小朋友介绍一下自己的民族特色。

四、认识国旗，了解含义。

根据学生的回答，引出五星红旗。说点什么：五星红旗是我们的国旗。

2能否用自己的话介绍一下国旗的外观，看看谁给的介绍最全面具体？（课件随机放大国旗各部分。）

4学生们畅所欲言，老师及时补充说明。（学生熟知的可略讲，学生不知道的可详讲并加以补充。）

重点说明：

五星红旗是红色的，象征着革命。它与无数英雄战士的鲜血和生命交换。它不会是红色的吗？五星红旗由一颗大星星和四颗小星星组成。五颗星都是黄色的。

大星星代表中国共产党，小星星代表全国人民。四颗小星星的五角都有一个尖角，正对着大星星的中心，象征着全国各族人民紧密团结在共产党的周围。

5你知道第一面国旗是什么时候由谁升起的吗？（从开国典礼的图片片段中找到答案）

师小结：1949年10月1日，在中华人民共和国举行开国大典时，毛泽东主席在天安门城楼上，亲手按动电钮，升起了我国第一面五星红旗。从那一刻起，五星红旗就一直飘扬在祖国大地上。

6、让我们带着无比激动的心情为五星红旗唱一首歌《国旗、国旗真美丽》。

老师：学生可以通过动作表达自己的感受。

7、除了学校，你在图片见过国旗升起？（小组交流收集的图片。）

9老师总结：国旗是一个国家的象征。五星红旗是中华人民共和国的象征。它代表着我们的国家。如果你爱祖国，你就应

该爱国旗。爱国旗是爱祖国的表现。

祖国在我心中班会心得体会篇三

1) 复习语文、思想品德及各科中有关内容。

2) 国歌、队歌

3) “国旗”拼图、“中华人民共和国”分解字4套。

4) 相关节目

1 出示中国版图，宣布主题班会——“祖国在我心中”

2 “看谁拼得又快又准”竞赛——用字卡拼出祖国的全称。

a 竞赛

b 颁奖

c 演唱《中华人民共和国国歌》

3 知识竞赛

(主持a):现在,我想考考大家对我们祖国了解多少,马上进行知识竞赛

a 竞赛活动

b 观看表演

c 颁奖

4 游戏《跑到北京去》

5舞蹈《我爱北京天安门》

6 认识国旗，讲出国旗的含义

1) 国旗旗面的红色表示什么？

2) 国旗上面有几颗星？大的表示什么？小的呢？

3) 拼图游戏

7 小队朗诵《国旗国旗我爱你》

8 国徽的认识

9 集体朗诵《国徽》

小结:我们是祖国的小主人,我们爱祖国!(学生齐读)

10 集体表演《娃哈哈》结束活动。

祖国在我心中班会心得体会篇四

大家好!

滚滚黄河，滔滔长江，翻涌万年不息；巍巍中华，泱泱大国，沉浮千年不变。这就是我们可爱的祖国!一个响彻世界的名字——中国!

在华夏大地这片辽阔的土地上，竖立着一面千古流芳的旌旗，她，就是我们中华民族传承几千年的精神，就是我们世代相传的中华魂!

勤劳与奉献的品质就是中华魂，就是中华民族的精神。回首历史，龚自珍的“落红不是无情物，化作春泥更护花”；杜甫的“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”；儿时记忆的“锄

禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦！”的诗句让我们懂得了中华魂的流芳与不朽。

宋芙蓉这个名字应当不会让大家陌生。她的家境贫寒，历经苦难和艰辛，年仅15岁就走上山区小学的讲台，做了一名乡村教师，扎根山间十几年。朋友们推荐了许多比教师职位好一百倍、一千倍的工作给她，可她不愿放弃播种明天的花朵与期望，舍不得孩子们那一双双渴望知识和未来的眼睛。虽然教学条件很艰苦，她执着地以勤劳度日，以奉献为生，她种菜去卖为的是替孩子们交上学费，她放假打工为的是不让孩子们辍学，她放弃优越是为了让孩子们懂得还有一种精神：勤劳与奉献。

宋芙蓉在艰苦的条件下，在家乡的土壤里用她的精神播下了一粒又一粒期望的种子，她用最好的方式为中华魂做了最好的注解。

像宋芙蓉教师这样的人在我们的社会里还有很多，但丢掉中华魂，丢掉勤劳品德甘心做寄生虫的人却让我们蒙羞，为社会所不耻。

一篇报道让我感慨万千。一群过着优越生活的城里孩子参加体验农村生活，他们一味嘲笑朴实的农民，他们看不起勤劳和朴实，嘲笑农民们老土、落后，竟然应对记者镜头毫无羞耻地说：谁叫他们是农民？是农民就得这样！他们真以为自我是所谓的“纯种血”、“上等人”吗？他们错了！其实，辈儿往上翻翻，他们家也是地道的农民！虽说此刻住在城里，可农村有每个城里人的根啊！他们眼里仅有荣华富贵，不明白勤劳和奉献，他们丢了最不该丢掉的中华魂！一个丢掉了自我民族灵魂的人，还有什么资格说自我将来能够做社会栋梁！

失去朋友，能够再交；失去金钱，能够再挣；但失去灵魂，却永远找不回来。一个没有品质和灵魂支撑的民族与国家是悲哀的。

让我们的中华魂世代相传，让我们的中华精神永存！多谢大家。

祖国在我心中班会心得体会篇五

1、能充分调动学生的积极性，让大多数同学亲身参与其中，能引起学生情感的共鸣，达到潜移默化的教育效果。

2、使学生感悟亲情，感受师恩，体验友情，学会感恩。告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

如何表达出感恩的情感以及对万物都抱有一颗感恩的心。

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！

二、讨论：自己怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。 学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。 学生3：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教

育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、感恩故事

四、游戏

规则：每位同学桌面上都有3张小纸条，请大家仔细想想有哪些朋友，同学曾给予自己帮助，或者自己因为某些事想要真诚的谢谢他/她，哪怕只是一次很简单的帮助，只要他/她曾经帮助过自己，都可以写下来，告诉他/她你谢谢他/她曾经的帮助。纸条上可以不用署名。写完后，为了防止偷看，大家都趴在桌面上。然后请其中的两排同学依次将纸条悄悄的放在他们所想要感谢的同学的桌面上。大家睁开眼睛，看同学写给自己的话。

通过“小纸条传递感谢”的游戏，每个同学收到小纸条都会发现，原来可能只是自己不经意的一次帮助却让同学记的这么久，付出后收获的是同学真诚的感谢。

五、感恩大调查

问题1：你知道父母的生日吗？问题2：你能经常与父母沟通、交流吗？

问题3：你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗？

问题4：你会为父母做家务活吗？

问题5：你知道你的父母最喜欢的东西吗？

师：孩子们，感恩不待时，拿出我们的实际行动，向爱我们

的人和我们所爱的人感恩吧！

六、感恩方法大奉献

- (1) 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- (2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- (3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- (4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- (5) 为父母分担一些家务和烦恼。
- (6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。
- (7) 每天反思，学会对父母说“对不起”。
- (8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

七、结束语

让我们人人行动起来，说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切善待帮助自己的人。让“感恩”这一中华民族传统美德代代相传！

歌曲《感恩的心》

这次的主题班会已经结束了，然而学生从中受到的教育却是永远受益的，

因为我觉得这次的主题班会开得很有效，整个活动过程虽不是很丰富多彩，内容又少又觉得单调，但从学生的会后言谈

让我得知学生从中得到了很多的教育。有的学生说自己长这么大还从来没有替父母着想，为他们考虑过，父母叫干点家务活老是推三推四不去做，甚至还与父母顶嘴，通过这次班会后现在想想实在是太不象话了，以后我一定不再是这样了，我要帮父母做点力所能及的事，在家做个听话的好孩子，在学校做个听话的好学生，以此来感恩自己的父母与老师；有的说自己从这次班会中懂得了如何去感恩自己的父母与老师，有说当父母在外劳累了一天回来后，自己会帮父母锤锤背、揉揉肩或倒上一杯热腾腾的茶等等，他们说这就是对父母的感恩，在学校老师布置的作业要按时按量完成、课前预习课后复习、不惹老师生气、多帮助同学等等，这就是对老师的感恩等等。他们不只是说说而以，而且已经在用行动证明给父母与老师看。从这些情况来看，我自己认为这次的主题班会是开得比较成功有效的，但不足的地方也有很多，比如活动节目太少太单调、气氛不够活跃、学生的参与性不够广等等。如果再开的话，我会设计多些有趣的节目，争取让每个同学都能参与到活动当中来，再制作一些漂亮的课件，增添活动的氛围从而吸引、激发学生的兴趣。总之，如果再开的话我相信效果肯定会更好。

祖国在我心中班会心得体会篇六

1. 学唱歌曲《我爱家乡，我爱祖国》。

2. 认识常用课堂打击乐器碰铃、响板。

3. 听赏歌曲《吹芦笙》。

1. 能有兴趣地听喜乐，并知道《吹芦笙》是表现哪个民族的儿童歌曲。

2. 能有表情地演唱《我爱家乡，我爱祖国》。

3. 认识碰铃与响板，并知道正确的演奏方法。

学唱歌曲《我爱家乡，我爱祖国》

cd

（一）学唱《我爱家乡，我爱祖国》

1. 教师挂出中国地图和长江、黄河风景图，介绍长江、黄河，并请学生指出长江和黄河在中国地图上的位置。
2. 教师将歌曲范唱一遍，或播放童声独唱录音。使学生初步了解歌曲的歌词、节奏和情感。
3. 跟着教师有表情地分句轻声学唱。
4. 请几级学生集体演唱，并评出有表情且音色较美的小组进行表扬。

（二）听赏《吹芦笙》

1. 教师播放歌曲《吹芦笙》，引导学生欣赏，初步感受歌曲的情绪。
2. 教师简单介绍侗族及其吹奏乐器芦笙的主要特点。
3. 引导学生在听赏时接唱歌曲中的衬词。
4. 在听赏几遍以后，可让学生跟随录音轻声哼唱。

（三）认识打击乐器：碰铃、响板

1. 教师向学生展示乐器实物，演示基本的演奏方式，并让学生识别两种打击乐器的不同音色。
2. 教师将乐器发给学生，在教师的指导下学会正确的敲击方法。如乐器数量不够，可轮换进行。

3. 教师出示卡片

碰铃dang dang dang dang

响板da da da da da da da da

学生在教师的指导下统习演奏。可分组交换练习，每两人为一组作乐器交换。

我爱家乡，我爱祖国

中速优美地

用自然的声音演唱

祖国在我心中班会心得体会篇七

活动地点：12直1教室

负责人□xx

主策划□xx

主要人员□xx

记录人□xx

活动目的：

方案a

(首选。条件：一切设备均正常。)

活动准备：

1、布置黑板和教室(班长提前在前黑板书“爱国”爱和平——12直1主题班会”字样;为参加活动的老师们准备椅子)

2、歌曲《国家》、《和平之月》视频《爱国让你想起什么》、《昆明，我们不哭》、《龙的传人》(设备：多媒体、手提电脑)

3、主持人台本，朗读材料

活动流程：

舒：各位老师

胡：各位同学

合：大家下午好!

胡：“爱国、敬业、诚信、友善”，这是党的十八大报告所概括的社会主义核心价值观24字中有关公民层面的8个字，这八个字对我们每个人都提出了更新的、更高的要求。舒：其中，爱国正是追求个人远大理想的最核心价值观。作为中国人，首先必须热爱自己的祖国，有国才有家，国强才能民安民康民富民乐。

胡：因为热爱，才能做到奉献，干好本职工作，才可能为国家、为社会、为家庭，也为自己创造未来。

舒：那么，接下来，由我宣布：12直1班《爱国”爱和平》主题班会——现在开始!(胡、舒在背景乐《国家》中下台)

二、欣赏视频《爱国让你想起什么》

黄(音乐停后开口)：说到爱国，同学们会想起什么?是冉冉升起的五星红旗，还是国庆阅兵式的壮观景象，亦或是站在高山之上俯瞰祖国大地时油然而生的自豪之情?接下来，就让我

们欣赏一段视频——《爱国让你想起什么》，看一看人们是如何回答这个问题的。

三、配乐朗诵《我们要知道》

四、爱国，更爱和平

胡：谢谢xx深情的朗诵。下面请大家观看一段视频。

(播放关于301事件新闻视频)

怒，也为受伤群众而挂念，更为无辜被杀的群众感到心痛和悲伤。

力恐怖行径越疯狂，就越能激发全体热爱和平、热爱民族团结、热爱祖国统一人们的勇气。

的日产车、毁国人的日货店这类“暴力爱国”的行为背后其实并未给国家带来任何实质性的利益，反而扰乱了社会安定。

五、演讲《爱国，要理性》

爱国。下面，有请熊霆浩同学为我们带来演讲《爱国，要理性》(胡、舒下台)

六、各抒己见话爱国

(胡、黄上台)

实践，不能停留在说的阶段，现在就要做起来。

理解或对不理智爱国者以及分裂势力的看法？

(同学发言，时间约8分钟。中间主持自由发挥)

黄：感谢各位同学的发言。

就是你的家！下面有请我们班的两位团支书来带领大家宣誓。

(胡、黄下台)【xx龙负责带领全班宣誓】

(程、付下台，黄、舒上台)

习，明天为创造祖国辉煌未来贡献自己的力量。

会。让我们在视频《龙的传人》里结束本次班会吧！

方案b

(备选。条件：停电或设备故障。)

祖国在我心中班会心得体会篇八

泱泱大中华，悠悠五千年。伟大的中华民族这一东方快车，载着来自秦关汉月、唐疆元界震天的战鼓声，载着来自长江边高峡出平湖的澎湃诗篇，载着十三亿人民的喜悦和中华民族的憧憬，载着改革开放的旗帜和与时俱进的召唤，正以惊人的速度飞奔向前。

爱恋自己生于斯，长于斯的中华故人，是炎黄子孙世世代代的共同感情。这种感情赋予我们民族巨大精神力量，无穷的创造力和酷爱自由、坚韧勇敢的个性，使我们的民族历经磨难而不衰。心怀祖国，把它的博大，它的深沉，它的精髓化作一股温暖的潜流侵入，100字作文大全《我爱祖国作文100字》。为什么我的心如浪潮激荡？为什么我的眼里常含泪水？因为我对伟大的祖国爱的深沉。

曾几何时，我们的祖国饱经沧桑，历经磨难。它曾是帝国主义倾销毒品的场所，她曾是军阀混战的战场，它曾是帝国主

义瓜分世界的赌场，它曾是野心家们争权夺势的赛场。我们的母亲曾被欺凌得遍体鳞伤，千疮百孔。山河在呜咽，松涛在哀泣。每一寸土地都被烙上屈辱的血痕，每一张容颜都布满了惊恐的阴霾，乌云笼罩下的中国在艰难的前行。

盛世年华，喜浪千叠。回首五十五年，伟大的祖国发生了巨大的变化。沧桑的岁月已留痕，繁荣的盛世正俱兴。胸怀祖国，放眼世界，我们的祖国是何等的繁荣昌盛？我们的眼里总是充满喜悦的泪水，我们无数次在心里默默祝福着：祖国万岁！

祖国，我亲爱的祖国，我跨越的脚步，是你的胸膛内跳动的脉搏；祖国，我亲爱的祖国，我满腔的热情，是您身体里流动的血液。我愿做天上的一片云在您的广阔的土地上空自由翱翔，欢快地飞越。从北方漠河的茫茫雪原，到南国群岛的'无垠海波，从乌苏里江上最先升起的红日，到帕米尔高原满天闪烁的星座。

祖国，我亲爱的祖国，我走遍了你的每一个角落，我在珠峰上停栖，看雪山高耸入云的气魄，那中间孕育着三江五河源不断的水波；我在黄河上飘动，听河水奔腾入海的欢歌；它两岸滋润着华夏民族亘古不断的魂魄。祖国，我亲爱的祖国，我爱你千载沉淀积成的文化，我爱你万年魅力四射的山河，我爱你博大精深，我爱你的伟岸壮阔！祖国，我亲爱的祖国，你是我心中——永远的寄托！

我爱你，我的祖国！

祖国在我心中班会心得体会篇九

十月一日是你的生日，我的祖国，生日快乐！为迎接国庆，百分网小编为大家分享的是国庆节爱祖国主题班会教案范文，仅供参考！

活动目的：从中使学生受到爱国主义的教育，树立爱国心和报国之志，将来建设我们的祖国。

活动过程：

甲：同学们，六十七年前的十月，祖国妈妈获得了新生。

乙：同学们，六十七年前的今天，祖国妈妈又有了翻天覆地的变化。

甲：我们，唱过多少甜蜜的歌谣，赞美您！

乙：我们，写过多少动人的篇章，歌颂您！

合：今天，我们更要祝福你，——十月的祖国

合：二年级一班《祝福您，祖国》主题班会现在开始

乙：让我们以热烈的掌声欢迎各位领导、老师、同学的到来。

甲：祖国的十月是火红的，就像头上招展的五星红旗。

乙：祖国的十月是火红的，就像革命先烈的红色勋章。

甲：祖国的十月是火红的，就像枝头上那累累的金橘。

乙：祖国的十月是火红的，就像金秋那丰收的高粱。

下面请听诗朗诵《祝福您，祖国》

乙：同学们，今天的我们生活在一个红红火火的金秋十月，我们应知今天的幸福生活来之不易。

甲：同学们，今天的我们生活在一个硕果累累的金秋十月，我们作为新一代的接班人，更要为中华之崛起而读书。

请听小合唱《我们是祖国的接班人》

乙：从1949年到2016年，我国社会主义的航船走过了整整67年。

甲：这67年是祖国扬眉吐气，焕发青春的六十七年。

乙：这67年是祖国翻天覆地、日新月异的六十七年。

甲：在我们的心中，祖国的泥土最香，祖国的泉水最甜。

乙：在我们的心中，祖国花果最美，祖国的月亮最圆。

甲：黄皮肤，黄土地，我们流着相同的血液。

乙：黑头发，黑眼睛，我们都是龙的传人。

合：祖国，我们深情地爱着您，因为我们是中华民族的炎黄子孙。

祖国，我们永远依恋着您，因为您是我们生长的根。

下面请欣赏舞蹈《水之恋》

甲：从低矮破旧的小平房到一幢一幢的高楼大厦

乙：从古老的算盘到先进的“银河”系列巨型计算机

甲：从东亚病夫到奥运会领奖台上的健儿

乙：这些变化是国力强盛的证明，这些变化使我们的祖国成为了东方巨人。

甲：近几年来最令我们中国人民骄傲的就是在2016年，举世瞩目的奥运会在北京成功举行。听到这一喜讯，全国人民欢

呼雀跃，下面请欣赏三句半《我是环保小标兵》。

乙：饥寒的年代里，理想是温饱，温饱的年代里，理想是文明，文明的年代里，理想是繁荣。

甲：望过去，我们扬眉吐气

乙：看今朝，我们风华正茂

合：面对今天，我们倍感自豪

乙：放心吧，伟大的祖国

甲：放心吧，伟大的母亲

乙：我们会加倍地学习科学文化知识

甲：我们会为祖国的繁荣昌盛尽最大的努力！

合：我们会把一生献给伟大的祖国！

合：二年级一班《祝福你，祖国》主题班会到此结束，让我们再次以热烈的掌声感谢各位领导、老师、同学的光临。

活动反思：

这节活动课开展的非常顺利，学生们都从中受到教育，得到启发，不仅提高了运用语文的综合能力，而且使学生从中感悟到要从小立下报国志将来才能有所作为。

祖国在我心中班会心得体会篇十

吸烟有害健康、导致多种疾病，是一个无可争议的事实，它不但给人们带来疾病，而且有时还会因烟蒂乱丢，引起火灾，

给国家和人民造成巨大的经济损失。特别是公共场所吸烟不仅伤害自己，更危害着周围的人群。据研究资料表明，吸烟者患肺癌的几率比常人多出6倍，中国目前有3亿吸烟者，每年死于烟草相关疾病的人数超过100万。因此，公共场所禁烟工作刻不容缓，意义重大。

1. 广大市民和社会各界自觉遵守公共场所禁止吸烟的规定，带头不吸烟，并劝阻他人吸烟。
2. 政府机关人员、医务人员、教师率先垂范，各机关单位、医院、学校、宾馆、车站、商场、网吧、“五小门店”等所有公共场所制定控烟制度，在醒目位置张贴禁烟标志，落实控烟责任，实行全面禁烟，带动全社会创建无烟环境。
3. 在全市范围内，出租车和公共汽车等各类交通工具实行全面禁烟，在车内张贴禁烟标志，司乘人员积极主动劝阻吸烟行为。
4. 全市各单位、社区积极开展“无烟单位”创建活动，营造争创无烟环境的良好氛围。
5. 广泛开展宣传教育，形成全社会参与公共场所禁烟工作的良好氛围，培育“不吸烟、不递烟、不送烟”的社会新风尚。

让我们携起手来，追求文明、健康、和谐的生活方式，从我做起、从现在做起，拒绝烟草!珍爱生命!为创造一个清新、舒适的无烟环境作出应有的贡献。

xx市创建国家卫生城市指挥部

xx市爱国卫生运动委员会

20xx年x月xx日