

月总结和下月计划 总结下月工作计划(大全6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

争做文明小学生班队活动篇一

1、认知目的：通过班会，使学生认识到讲文明是个人素质的一种表现，讲文明是实现个人与校园和谐统一的一种方式，讲文明使校园更美丽，让“文明之花”盛开在每个同学的心头。

2、行为目的：通过班会，启发学生能自觉注意养成各种文明的行为习惯，使校园更和谐、更美丽。

配合学校正在开展的创建和谐校园建设。动员全体学生人人出力，人人校园争辉！从我做起，从身边的小事做起！从日常的校园生活做起！对于中学生而言，如何让他们在世界观、人生观、价值观正在形成的关键阶段里，学会处理好与他人的关系，学会尊重人、关心人、遵纪守法，有责任感，有公德意识，有健全人格，是当今校园里的一个重要的教育主题。

如今，由于各种社会环境、家庭因素的影响，我校学生还比较普遍地存在公德意识淡漠、极端个人主义、缺乏责任感等现象，因此召开这个主题班会进行文明教育是有一定的现实必要性的。

学校历史、人物、事件问答、组织班级学生小品演示、游戏竞猜等。

20xx年12月17日星期三

本班教室

- 1、老师、学生齐心策划，确定内容、方式。
- 2、指导学生编排小品、制定竞赛规则等。

美丽校园，文明你我

初一（4）班主题班会

- 1、主持人致欢迎词

《美丽校园，文明你我》初一（4）班主题班会现在开始。首先让我们以热烈的掌声欢迎各位老师的到来。

- 2、美丽校园知多少

我们枫泾中学经过了六十几年的发展，已经成为在区内有一定知名度的学校。形成了学风正，纪律好，校园美的令人称道的学校。这一切都离不开历届师生的努力。这次班会我们分三组进行比赛，以最后得分高低评出第一、二、三名。接下来我们比赛进入第一环节美丽校园知多少。比赛规则：请组长抽签出每组的比赛顺序，选中一个项目进行回答问题，答不出、答错可同组同学回答，答对一题给一分，答不出有别组同学回答给分给别组。第一小组抽到的项目是。第二小组抽到的项目是。下面请第一小组回答。项目的题目。（此组比赛分三个栏目分别是：学校人物、学校荣誉、学校大事。每组有四题共4分）

- 3、不和谐的音符

在许多前辈的开拓下，历届师生的努力下，党和政府的关怀下，学校的各方面取得巨大的成就，被评为市行为规范四星级示范学校、市文明单位、市花园学校我们每一个师生都应

以自己的实际行动为学校添砖加瓦，可就是一些学生行为与我们这个花园学校不般配。下面我们请每组抽签按顺序演出小品，请下面一组指出不文明行为并说出应该怎样做，没说出或说错一处扣一分。下面开始（每组有小组长带队演出，由小组长判断学生指出的错误对不对，满分5分）

以上的小品演示了我们日常生活中最常见的一些不良行为，他们无一例外地损害了中学生的良好形象，所以我们一定要从小事做起，规范我们的行为。希望小品中的镜头不要在我们生活中再现。

4、文明行为大家说

文明是风，吹遍神州，文明是雨，滋润万物，文明是云，飘过蓝天，文明是花，永远绽放……“不学礼，无以立”这是孔夫子的至理名言。程门立雪是至今还在流传的敬师故事，我国自古以来就有“礼仪之邦”的美誉，其实在我们班级也有许多文明行为。接下来我们请每一组的同学来说一说我们班级的文明行为每组至少说三个每一个得一分，下面开始（轮流说出班级的文明行为）

5、文明行为猜猜猜

我们新一代的中学生应该像我们班的这些同学那样养成讲文明、有礼貌的好习惯，重塑我们礼仪、文明之邦的新形象。接下来我们轻松一下，进行“文明行为猜猜猜”趣味竞赛。游戏规则如下：请组长来抽取一个文明行为，然后每组出二人一人做动作，一人说出文明行为。做得一分，猜得一分，猜对得二分（共有十个方面的行为：如：帮助残疾人、节约用水等）

6、美丽远景大家绘

如果这些文明的行为在我们班中、校园中生根发芽，人人心

中盛开文明之花那我们的校园该是个怎样的景象？同学们让我们想象讨论一下，然后请组长代表本组发言，评比出最好得三分，其余的二、一分。大家看看那一组描绘的最快？请小组长来读一下，这次比赛第*小组最快的三分。每组比赛分数出来了，接下来我们看看每一组的得分情况：第一小组的分。第二小组得分。第三小组得分。我们热烈祝贺第。小组获得总分第一名。

7、班主任讲话

下面我们请班主任讲话。

班主任：同学们，有句名言叫做：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”文明行为是一粒最有生命力的种子，作为礼仪之邦的中华民族新一代，我们有责任弘扬我们的传统美德，树立自身良好的形象！让我们把文明的种子撒遍校园使校园变得更美好、更和谐。

8、同唱《同一首歌》

只要我们很好地遵守了《中学生日常行为规范》，我们的校园将处处展新貌。正如同学描绘的那样，踏进校园将无不感受到这儿环境优美，人更美。让美丽校园和我们同在，让文明礼仪与我们同行！让我们同唱一首《同一首歌》初一

（4）“美丽校园，文明你我”主题班会到此结束！谢谢各位老师的光临！

争做文明小学生班队活动篇二

2、让学生学会理解父母，关心父母，孝敬父母，以实际行动报答父母。

活动过程

一、引入：父母的爱如山，像山一样伟大，像山一样崇高，像山一样厚重，理解了父母的爱，我们才能爱人爱己，才能让爱迸发出光辉，照亮我们未来的路。

二、小测验：

是的，父母的爱是伟大的，同学们，现在我问一个问题：有谁知道父母的生日的？他们最喜欢什么样的水果、他们最喜欢什么颜色？最希望你们为他们做什么事？请举手（提问回答）

总结：我们有些同学对父母了解还不够！作为孩子的我们，不断的接受着父母的爱的雨露，在他们的精心的呵护下茁壮的成长，在这漫长的时光中，我们的父母一定为我们付出了很多很多。

三、接下来，就让我们请几位同学来谈谈他们成长的故事吧！

（感受到父母对子女无私的爱、伟大的爱；让我想起两句诗，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”；让我想起自己的父母在农村辛苦的劳动，我更应该好好学习报答他们对自己的爱。）

五、爱的诠释

1、母亲的诠释

仔细想想，原来mother一词是可以这样解释的

m(much)妈妈给了我很多很多

o(old)妈妈为我操心，白发已爬上了您的头

t(tears)您为我流过不少泪

h(heart)您有一颗慈祥温暖的心

e(eyes)您注视我的目光总是充满着爱

r(right)您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情

父亲的英文是什么?father□同学们回去以后也试着诠释一下

六、男女生朗读

《母亲的赞歌》

(女)是您，将我带到人间

教会我在成长中如何走过沟沟坎坎

呀呀学语时，您领着我认识外面的世界

天寒地冻时，您将我的双手放入怀中温暖

(男)您用爱心的针，穿引耐心的线，

一针一线、一针一线

织就了温馨的家园

那可口的饭菜，干净的衣服

都是您的爱在悄悄蔓延

(女)如果我是风筝，您就是拉动风筝的线

儿行千里母心牵

那句句叮咛、声声嘱托

是对天涯游子的缕缕思念

(合)这就是母亲的爱，她柔柔如水、轻轻如烟、深沉如海、恩重如山

(女)两千年前的一天，意大利的庞贝古城在瞬间被火山熔岩所淹没

经历了两个世纪的沧海桑田，

当庞贝古城重新展现在世人眼前时

人们被一尊化石深深震撼

这是一位母亲，她蜷缩在地上，怀中紧紧抱着一个幼小的婴孩

我们可以想象，

当令人窒息的火岩扑向不及逃脱的居民时

她希望用自己的血肉之躯为怀中的孩子抵挡那炙热的岩浆

她希望将一线生机留给孩子

这就是一位母亲在生死关头最本能的希望

虽然，无情的岩浆还是将她们淹没

但母子相拥的情景化作历史的永远

(男)两千年后的一天，唐山在天崩地裂中塌陷

一对母子被埋在废墟之下

八天，整整过了八天

当救援人员发现她们时，七八个月大的孩子安然无恙

而母亲，却永远的离开了人间

在那阴冷、无水、没有食物的环境中

是母亲用乳汁延续着孩子的生命

乳汁吸干了，她用力咬断手指

让孩子吸吮自己的鲜血

直到最后一滴生命流逝

直到人们发现了那用慈母之心创造的生命奇迹

(合)这就是母亲无怨无悔的付出和选择

这就是母亲对生命意义的诠释

鲜花可以枯萎，沧海变成桑田

但母亲的爱永远留在我们心田

(合)幸福安康、美丽永远

问题思考：为什么要赞扬母亲?(母亲给我们生命;母亲给我们勇气;母亲给我们智慧;母亲给我们知识;母亲给我们信心)

教师总结：

七、感恩倡议

既然父母给了我们这么多关爱，我们何以报答呢？请同学们举手回答。

前面，同学们都踊跃发言，我可以归纳如下几点：

- 1、平常在家里做一些力所能及的事，尽量减轻父母的负担；
2. 在节日里，送一份自制的礼品给父母一份祝福；
5. 将来工作了，要常回家看看，加倍孝敬父母。

争做文明小学生班队活动篇三

在第x个教师节来临之际，通过组织学生开展一系列亲力亲为的体验活动，让每个学生了解教师工作的辛苦，感受教师默默耕耘、无私奉献的精神，感谢老师的辛勤工作，表达对老师的敬爱之情，同时也让老师感受到职业的光荣与幸福。

感谢师恩，爱在我心。

教师节。

全体学生。

各年级教室。

- 1、召开中队委会议，向队干部宣传活动的目的，明确各项要求。
- 2、各班利用晨会、队会向全体学生做好宣传工作，要求学生利用课余时间积极做好准备。

(1) 交一份最好的作业。

(2) 中队干部自制花朵及贺卡，于教师节当天早上在校门口送给每一位老师。

(3) 给老师一天最好的表现。

(4) 向见到的每一位老师问好。

(5) 各中队制作一份尊师卡。

(6) 出一期庆祝教师节和国庆节的专题板报。

1、节日致辞。

2、向老师献花。

争做文明小学生班队活动篇四

张敬晗：中国自古以来就是礼仪之邦，

王宇轩：文明礼貌是中华民族的优良传统，

王子月：作为新一代的少年儿童，

秦伟铭：我们更不能忘记传统，

罗亦然：应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，

杨思宇：让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

张敬晗：我国古代，文明礼仪是中华文明重要的组成部分。

王宇轩：古代社会形成了尊礼、守礼、重礼、行礼的风气。

张敬晗：中国古代的礼仪规范不断发展形成了我们的现代文明礼仪，

王宇轩：请欣赏《新三字经》诵读。

王子月：古老的神州向世界展示了文明古国的风采。

秦伟铭：悠久的历史给我们带来了博大精深的文化遗产。

王子月：身为二十一世纪的接班人，我们怎么能落后呢？

秦伟铭：让我们一起从校园礼仪开始吧！

合：请听三句半《校园礼仪》。

罗亦然：有一种语言充满神奇，它的热情能使冰山融化！

杨思宇：有一种行为充满魅力，它像纽带使沟壑变虹桥！

罗亦然：有些字万分神奇，和他们交上朋友，你的生活变得更加美好。

杨思宇：这神奇的语言是什么？大家快来猜一猜。

罗亦然：假如你在街上碰倒了一个小姑娘，她也许会马上大声哭泣。

杨思宇：但只要你在她的耳边说出那些神奇的字，

罗亦然：小姑娘就会微笑着从地上爬起来。

杨思宇：你说了什么？（学生回答：真抱歉，小妹妹，请你原谅我。）

罗亦然：假如你在公共场合挤撞了叔叔，你试试把那些神奇的字说出来，

杨思宇：叔叔会立即回答：“哦，不要紧，不要紧！”你说了

什么？

(学生回答：叔叔，对不起，我太不小心了。)

罗亦然：你用神奇的字送走家里的客人，

杨思宇：客人会微笑着向你说再见。你说了什么？

(学生回答：再见，您慢走，请您常来玩儿。)

罗亦然：假如遇到麻烦，同学帮助了你，你说出那些神奇的字，

(学生回答：谢谢，你帮了我的大忙)

罗亦然：看来只要我们平时注意多使用礼貌用语，

杨思宇：我们的生活一定会充满歌声与微笑！

合：请欣赏舞蹈《歌声与微笑》。

张敬晗：谢谢同学精彩的演出。下面我想请一位同学回答我几个问题。当台上开始表演时你应该做哪些事情?(学生回答)表演过程中我们又应该怎样做呢?(学生回答)

王宇轩：好，谢谢同学的回答，请坐。正如这位同学所说的，我们在节目开始前，应该热烈鼓掌欢迎，在表演时就应该认真欣赏节目，这是对表演者的尊重，结束时，演员谢幕观众再次以热烈的掌声表示感谢。这是观众和演员应该遵守的最基本的`礼仪。

张敬晗：懂礼仪、有礼貌，是有道德修养的表现，这样的人就会得到大家的尊重。

王宇轩：假如一个人不懂礼仪，没有礼貌，自然大家就不愿

意和他多接触。

张敬晗：可见文明礼貌和人际交往又是密不可分的。

王宇轩：请欣赏小品《问路》。

王子月：爱美之心，人皆有之，每个人都希望自己拥有美。

秦伟铭：拥有美，能赢得他人的欣赏，也可以培养自己的信心和勇气。

王子月：外表的美是暂时的，真正的美是内心的美。

秦伟铭：文明言行就是内心美的一种体现。

王子月：你觉得我们同学当中有不文明的行为吗？

秦伟铭：有啊，象见到老师不问好，进办公室不敲门，这样一些小的细节就很容易被大家给忽视了。

王子月：请同学们谈谈我们应该注意哪些方面的礼仪呢？

(四位学生自由发言从尊师、着装、社交、家庭方面讲礼仪)

秦伟铭：听了几位同学的介绍，大家一定明白了，文明礼仪是我们的第一身份证。

王子月：不文明的行为谁都不喜欢看，优美动听的乐曲谁都想听。

秦伟铭：接下来就请欣赏葫芦丝合奏《月光下的凤尾竹》。

张敬晗：习惯的养成不是一朝一夕能完成的事，

王宇轩：这就要求我们每个人严格约束自身言行，

张敬晗：做到天天遵守、时时克制，直到想丢也丢不掉，便成了好习惯。

张敬晗：我们看了这么多、听了这么多有关文明礼仪方面的事例。我想现场采访一下同学们，你去图书馆、阅览室、等地方时应该怎么做?(指名回答)

王宇轩：到医院就诊时又该怎么做呢?(指名回答)

张敬晗：文明礼貌是中华民族的优良传统，

王宇轩：作为新一代的儿童，我们不能忘记。

王子月：乐队有了指挥，声音才会优美；

秦伟铭：交通有了规则，安全才有保障。

罗亦然：你给别人一个微笑，别人给你一个春天。

杨思宇：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

张敬晗：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

王宇轩：你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。

王子月：文明，让人举止文雅；

秦伟铭：礼仪，让人风度翩翩。

罗亦然：文明是一种美德，是人生一笔宝贵的财富，

杨思宇：礼仪是一块金子，拥有的人，一生都会闪闪发光。

女合：让文明在校园里播种，

男合：让友爱在礼仪中绽放，

女合：让我们手拉手，一起为文明歌唱，

男合：让我们齐唱《我们从小讲礼貌》。

张敬晗：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，

王宇轩：作为一名新时代的少先队员，我们遇到师长、来宾，要(学生集体回答：主动敬礼问好;)

王子月：上下楼梯，人多拥挤，要(学生集体回答：注意谦让，靠右行走;)

罗亦然：讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑(学生集体回答：随时捡起;)

杨思宇：对公共财物，(学生集体回答：要爱护)

女合：让我们严格遵守学校规章制度，

男合：争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

张敬晗：下面请谭老师给我们讲话。

1. 文明礼仪主题班会主持稿范文
2. 小学生文明礼仪主题班会教案(最新)
3. 2015六一儿童节主题班会主持稿(最新)
5. 2015新学期主题班会主持稿
6. 我安全我健康我快乐主题班会主持稿

争做文明小学生班队活动篇五

提升同学们对自我的肯定意识，发现自己的优势，发展个性优势，提高学习兴趣，特开展此次以“天生我材必有用”为主题的班会。从肯定自己、珍惜自己、相信自己三方面来展开。

班会时间：

20__年9月9日（星期五）

班会地点：

本班教室

班会主持人：

班长

班会流程：

一、播放歌曲《飞得更高》6分钟

二、班长对从开学至今的班级各方面情况进行一个概括化的总结。5分钟

三、由班级成员代表讲述有关：坦然的、微笑的面对自己生命中的一些缺憾和工作中的不足，接纳自己、扬长避短、充分发挥自己潜力的实例或故事。

1、肯定自己，缺点也是特点：

2、珍惜自己，使生命升值：

3、相信自己，永远不说“我不行”：

四：同学各自写出自身的优点与特长

五：老师总结

工作安排

1、由班委根据举行班会的目的商讨班会主题，最后与老师共同确定

2、班委根据主题，确定活动的内容与流程

3、由宣传与文艺委员负责与班会主题相匹配的音乐

争做文明小学生班队活动篇六

为了使全班同学进一步了解、理解新的《小学生日常行为规范》要求，增强班级凝聚力，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动，做一个遵规守纪、诚实守信、勤奋向上的小学生。

以学生学习行为规范为中心，通过奏唱班歌、生活实例窥探、行规讨论交流、文明倡议书签名等一系列程序活动对本班学生进行行为规范教育。

注重人人参与，讲究活动秩序，联系实际。

班长 文艺委员

xx班

（让学生做几道行为规范方面的判断题）

：（全体同学参与，赢取小奖品）

以答题竞赛的形式加深孩子们对日常行为规范的印象。

班主任总结：希望我们全体同学通过这次活动，牢记《小学生日常行为规范》的要求，并把“规范”变为自己自觉的行动，力争在学校做一名遵规守纪的好学生，在家做一名好孩子，在社会上做一名好公民。